

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 10.02.2023 13:45:48
Уникальный программный идентификатор:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» _____ 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Наименование дисциплины: **Офтальмология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59**
Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 года поступления (актуализированная
редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 26 (з.е.) 936 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины «Офтальмология»

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины «Офтальмология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

| | | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|--|---|---|
| Коды компетенций | Название компетенции | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику; • структуру офтальмологической заболеваемости; • мероприятия по ее снижению; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • организацию и проведение диспансеризации пациентов офтальмологического профиля, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; • методы анализа и синтеза статистической информации; • методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности; • оценивать эффективность диспансеризации; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • проводить научные исследования по полученной специальности; • анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваний органа зрения; • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | <ul style="list-style-type: none"> • современные методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, использующиеся в офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования; • методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; • обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний органа зрения у пациентов различных возрастно-половых групп с учетом их анатомофизиологических особенностей; • причинно-следственные связи изменений состояния здоровья органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала | <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать меры профилактики офтальмологических заболеваний; • устанавливать причинно-следственные связи изменений органа зрения от воздействия факторов среды обитания; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; • использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; • использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение травматизма; • методами профилактики повреждения органа зрения и придаточного аппарата; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при повреждении органа зрения и придаточного аппарата |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | <p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>пациентов для осуществления основных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза; • оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий; • определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления. | |
| <p>ПК-2</p> | <p>готовность к проведению профилактических мероприятий, осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • принципы диспансеризации различных социальных групп; • основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения; • алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации; • требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; • комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем. • правила составления диспансерных групп; • основные принципы диспансеризации офтальмологических больных • принципы диспансеризации пациентов с дистрофическими заболеваниями, онкоофтальмологией, травмами | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • проводить общеклиническое исследование по показаниям; • выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; • проводить клиническое обследование пациента, офтальмологический осмотр ; • формировать диспансерные группы; • обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; • выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения • проводить обследование пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; • распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое | <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; • навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; • навыками оформления информированного согласия; • методами контроля за эффективностью диспансеризации; • методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата, дифференциальную диагностику этих заболеваний; |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | | | <p>наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации;</p> | |
| ПК-4 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <ul style="list-style-type: none"> • типовую отчетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; • показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению; • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, лечебно -трудовой экспертизы в офтальмологии; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; • осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; | <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. • методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков |
| ПК-5 | <p>готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные методы обследования; • алгоритм диагностики неотложных состояний; • классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата; • этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов органа зрения, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; • алгоритм обследования пациента на офтальмологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики; • профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов; • причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм офтальмологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; | <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; • поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; • проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза; • назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, травмах органа зрения; • выполнять амбулаторные операции; • собирать полный медицинский анамнез пациента; • провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к | <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; • алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; • алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; • методиками амбулаторных операций; • методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах локализованных в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении офтальмологических заболеваний и оказания неотложной помощи; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном офтальмологическом приеме; | <ul style="list-style-type: none"> специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях органа зрения; проводить работу по пропаганде офтальмологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в офтальмологической практике и других экстренных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> угрожающих жизни состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи органе зрения. |
| <p>ПК-6</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения, способы их предупреждения; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний органа зрения; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритм лечения заболеваний органа зрения; | <ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с | <ul style="list-style-type: none"> навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний; | документации врача-офтальмолога; |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <ul style="list-style-type: none"> • основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии органа зрения; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; • влияние производственных факторов на функции органа зрения; • основы физиотерапии в офтальмологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике; | <ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения; • применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органа зрения; • определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; • навыками проведения реабилитационных мероприятий при потере зрения, в том числе при потере глазного яблока; | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <ul style="list-style-type: none"> • основные факторы риска хронических офтальмологических заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; • формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; | <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовую базу в отделе профилактики, центрах здоровья; • применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения гигиенического воспитания, обучения формированию здорового образа жизни у населения, их семей; • навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических офтальмологических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей. | |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и | <ul style="list-style-type: none"> • основы юридического права в офтальмологической практике; • основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • организацию офтальмологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; • врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии; • вопросы временной и стойкой утраты | <ul style="list-style-type: none"> • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога; • решить вопрос о трудоспособности пациента офтальмологического профиля; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; | <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения; | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| | их структурных подразделениях | <p>трудопособности, врачебно -трудоовой экспертизы в офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных, анализ ее эффективности; • общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; | <ul style="list-style-type: none"> • организовать проведение диспансеризации и оценивать ее эффективность; • анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; • подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории врача; | |
|--|-------------------------------|--|--|--|

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых

умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы,

схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах

обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>
3. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html>
4. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448113.html>
5. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437858.html>
6. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>
7. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html> . - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Офтальмология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>
2. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html>
3. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
4. Гериатрическая офтальмология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - (Библиотека врача-гериатра). - ISBN 978-5-9704-6959-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469590.html>
 5. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>
 6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
 7. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний глаз / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html>
 8. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
 9. Русева, С. В. Физиотерапия заболеваний глаз / С. В. Русева, М. Ю. Герасименко, Е. В. Филатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0029.html>
 10. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-0744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295808> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Тришкин К. С. Хирургическое лечение птеригиума : учеб. пособие для клин. ординаторов по спец. "Офтальмология" / К. С. Тришкин, А. В. Петраевский ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. – 95, [1] с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 87-95. – Текст : непосредственный.
 12. Петраевский, А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. – 2-е изд. испр. – Волгоград : Панорама, 2020. – 192 с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 189. - Текст : непосредственный.

в) Периодические издания

1. Российская педиатрическая офтальмология : рецензируемый журнал / Изд.-во <Медицина> ; гл. ред. Катаргина Л. А. ; редкол.: Гусева М. Р., Тарутта Е. П., Гвоздюк И. А. и др. - Основан в 2006 г. - М. : ОАО "Медицина", 2007 - 2008. - 56 с. - 4 номера в год. - <http://www.medlit.ru> . - <http://www.studmedlib.ru>. - <http://www.medlit.ru/journal/127>. - <http://kiosker.ru/publication/119-rossijskaja-pediatriceskaja-ofthalmologija/?year=2014#other-issues>. - ISBN 1993-1859.

2. Современная оптометрия (журнал) : научно-практический журнал / гл. ред. Миннуллин И. П. ; редкол.: Астахов Ю. С., Бойко Э. В., Путилин Э. С. и др. - Выходит с 2007 г. - СПб. : ВЕКО, 2007 - 2008, 2012. - А 4. - 10 номеров в год. - <http://www.veko.ru/ru/archive2/view>. - ISBN 2072 - 4063.

3. Мир офтальмологии (газета) : профессиональная газета / О-во офтальмологов России ; гл. ред. Ходжаев Н. С. ; редкол.: Верзин А. А., Головин А. В. Егорова Э. В. и др. - М. : Офтальмология, 2012, 2014. - 24 с. : ил. ; А5. - 6 номеров в год. - <http://miroft.org.ua/>.

4. Вестник офтальмологии (журнал) [Текст] : научно-практический журнал / Минздравсоцразвития РФ, НИИ глазных болезней РАМН ; гл. ред. Аветисов С. Э. ; редкол.: Астахов Ю. С., Бородина Н. В., Бровкина А. Ф. и др. - Основан в 1884 г. - М. : Медицина, 1887-1916, 1958- . - А4. - 6 номеров в год. - Вестник офтальмологии до 1922 г. - Русский офтальмологический журнал с 1922 г. - Архив офтальмологии с 1925 г. параллельно. - Советский вестник офтальмологии с 1932 г. - Вестник офтальмологии с 1958 г. - www.medlit.ru. - <http://www.studmedlib.ru>. - <http://www.rjo.ru/press/index.php?rash=vestnik>. - ISBN 0042-465X.

г) Интернет-ресурсы

1. «Российский медицинский журнал», раздел «Клиническая офтальмология» <http://www.rmj.ru>
2. Офтальмологический портал «Орган зрения»<http://www.organum.visus.com>
3. Портал «Российская офтальмология онлайн» <http://www.eyepress.ru>
4. Журнал «Eurotimes Россия» <http://www.eurotimesrussian.org>
5. Журнал «Вестник оптометрии» <http://www.optometryschool.ru>
6. Журнал «Diabetes I Vascular Disease Research» www.dvdres.ru
7. Журнал «Ophthalmology Time Europe» <http://www.oteurope.com>
8. Международный журнал для офтальмологов «Eye World Россия»<http://www.eyeworld.ru>, www.opthalamo.ru

9. Журнал «Глаукома» <http://glaucoma.jornal.ru>
10. Онлайн справочник по медицине с разделом по глазным болезням
11. <http://www.emedicine.com/ent>
12. Газета для офтальмологов «Поле зрения»
<http://www.issuu.com/aprilpublish>
13. Журнал «Офтальмология» (Россия) <http://www.opthalmology.ru>
14. Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов «Eye News» <http://www.eyenews.ru>
15. Издание Российского национального глаукомного общества глаукомы «Новости глаукомы» <http://www.glaucomanews.ru>
16. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html>
17. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html>
18. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>
19. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428924.html>
20. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
21. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
22. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423424.html>
23. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
24. "Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред.

- Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
25. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420355.html>
26. Офтальмология [Электронный ресурс] / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420133.html>
27. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>
28. Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414514.html>
29. Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] / Жукова С.И., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415610.html>
30. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html>
31. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] / Шантурова М.А., Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417232.html>
32. Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - М. : Литтерра, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html>
33. Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0308V3.html>

34. "Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html>
35. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>