

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет»
Должность: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет»
Дата подписания: 17.10.2023 13:53:19
Уникальный программный ключ:
123d1d368a2a10c5f32e9e011a006602446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины

Детская онкогематология

Наименование дисциплины: **Детская онкогематология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.13 Детская кардиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский кардиолог**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020,2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 2 (зе) 72 часа

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой
Заведующая библиотекой _____

В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Ин-
ститута НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от «29» _____ августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____

М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисцип-
лины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов
ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

протокол № 1 от «29» _____ августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____

В.Д.Заклякова

1. Цель и задачи дисциплины «Детская онкогематология»

Целью освоения дисциплины «Детская онкогематология» является подготовка квалифицированного врача– детского кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры «Детская онкогематология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Детская онкогематология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- распространенность, этиологию основных онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков, факторы риска, включая факторы внешней среды (ПК1);
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику опухолевых и гематологических заболеваний у детей и подростков (ПК1);
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков (ПК2);
- патогенез онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков (УК1);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологии (ПК5);
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, гематологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);
- симптомы и синдромы осложнений гематологических и онкологических заболеваний, особенности течения у детей и подростков (ПК5);
- общие и специальные методы диагностики онкогематологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- современные методы терапии гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);
- принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями (ПК2, ПК8);
- принципы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и гематологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ПК8).

Умения:

- собирать анамнез по развитию онкологических и гематологических заболеваний (ПК1);
- выявлять возможные причины онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков (ПК1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детей и подростков (ПК2);
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- применять объективные методы обследования больного (ПК5);
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК5);
- выработать план обследования больного с онкологической патологией, определять необходимые методы обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ПК1, ПК5);
- принципы терапии злокачественных новообразований и гематологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);
- проводить диспансеризацию пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями (ПК2);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- анализом полученной информации при сборе анамнеза (УК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциаль-

ной диагностики и обоснования клинического диагноза (ПК5);

– навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний (ПК1, ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения методов обследования (ПК5);

– навыками определения объема и последовательности терапии при злокачественных новообразованиях и гематологических заболеваниях у детей и подростков с кардиологической патологией (ПК6, ПК8);

– техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, реабилитации детей и подростков (ПК2);

– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями (ПК2).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> патогенез онкологических и гематологических заболеваний у детей; дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний. 	<ol style="list-style-type: none"> проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. 	<ol style="list-style-type: none"> анализом полученной информации при сборе анамнеза.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> распространенность, этиологию основных онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков, факторы риска, включая факторы внешней среды; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику опухолевых состояний и гематологических заболеваний у детей и подростков; дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний. 	<ol style="list-style-type: none"> собрать анамнез по развитию онкологических и гематологических заболеваний; выявлять возможные причины онкологических и гематологических заболеваний у детей и подростков; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. 	<ol style="list-style-type: none"> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков; принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию детей и подростков; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков; навыками диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими и гематологическими заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологии; клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, гематологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; симптомы и синдромы осложненных гематологических и онкологических заболеваний, особенности течения у детей и подростков; общие и специальные методы диагностики онкогематологических заболеваний. 	<ol style="list-style-type: none"> применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; применять объективные методы обследования больного; обосновывать и планировать объем обследования пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК5); 	<ol style="list-style-type: none"> методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний; навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.

		<p>5. дифференциальную диагностику онкологических и гематологических заболеваний.</p>	<p>5. вырабатывать план обследования больного с онкологической патологией, определять необходимые методы обследования; 6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; 7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>1. современные методы терапии гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией</p>	<p>1. принципы терапии злокачественных новообразований и гематологических заболеваний у детей и подростков с кардиологической патологией</p>	<p>1. навыками определения объема и последовательности терапии при злокачественных новообразованиях и гематологических заболеваниях у детей и подростков с кардиологической патологией</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1. основы фармакотерапии онкологических заболеваний у детей и подростков, осложнения, вызванные их применением; 2. современные методы терапии гематологических заболеваний у детей и подростков; 3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с гематологическими и онкологическими заболеваниями; 4. принципы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и гематологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.</p>	<p>1. вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; 2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.</p>	<p>1 - навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.</p>

Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-детского кардиолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему за-

труднения в понимании и освоении.

Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459164.html>
4. Дерматоонкология и онкогематология : атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496> - Режим доступа : по подписке.
5. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т.ч. онкогематология) : учебное пособие / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-985-595-679-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258080> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Внутренние болезни : Т. 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови / Воробьев А. И., Аль-Ради Л. С., Андреева Н. Е. и др. ; под общ. ред. А. И. Воробьева. - Москва : Литтерра, 2009. - 688 с. - (Рациональная фармакотерапия. Т. XX) - ISBN 978-5-904090-05-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html>
4. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6333-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463338.html>
5. Рагимов, А. А. Трансфузиология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6305-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463055.html>
6. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

7. Степень, Т. П. Клиническая лабораторная гематология : учебное пособие / Т. П. Степень, С. В. Лелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5840-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147143>
8. Онкология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
9. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
10. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
11. Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Вельшера Л. З., Генс Г. П., Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>
12. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
13. Дубровин, М. М. Ядерная медицина в педиатрии / Дубровин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2575-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425756.html> . - Режим доступа : по подписке.
14. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - (Онкология). - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451748.html>
15. Клеточные технологии в онкологии : руководство для врачей / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6901-9, DOI: 10.33029/9704-6901-9-СТО-2023-1-256. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469019.html> . - Режим доступа: по подписке.
16. Сепсис у детей с онкологическими заболеваниями : учебно-методическое пособие / Н. В. Матинян, Н. Ю. Епифанова, Т. В. Горбунова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-7973-5, DOI: 10.33029/9704-7973-5-SCC-2023-1-48. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479735.html> . - Режим доступа: по подписке. -

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.nodgo.org	Свободный доступ
http://library.volgmed.ru/ebs/	Свободный доступ
http://www.neicon.ru/	Свободный доступ
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Свободный доступ