

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 17.10.2023 13:52:00
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac510cd5b97c79c9f12a05b92446

Приложение 13.17 к ОПОП

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«19» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «19» августа 2023 г.

Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная).**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2022, 2023 года поступления

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Секретарь Ученого совета  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины:

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача инфекциониста, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 *Инфекционные болезни*

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по инфекционным болезням к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ЗНАТЬ

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных инфекционных заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных инфекционных заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саэнгенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи

- пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
 - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
 - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
 - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
 - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
 - педагогические технологии;
 - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
 - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
 - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
 - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
 - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
 - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
 - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

УМЕТЬ:

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации.
- составлять план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать их результаты;
- осуществлять забор биологического и патологического материала от больного;
- осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, определять дальнейшую медицинскую тактику;

- проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости консультации соответствующих специалистов;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению;
- оказывать медицинскую помощь при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, поствакцинальных реакциях и осложнениях;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- оформить и направить в Роспотребнадзор экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в инфектологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных инфекционных заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной и медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Способен определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегияльных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегияльных решений.

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению				
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в клинике инфекционных болезней.	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.	
Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)					
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Трудовые действия	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	Знает структуру оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной патологией, а также критерии	Умеет использовать полученные знания и умения при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи детскому и взрослому населению с инфекционной	Владеет навыками работы в амбулаторных и стационарных условиях, а также осуществлением экспертной работы в области оказания медицинской	

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказанной помощи.	патологией, а также при экспертизе качества оказанной помощи.	помощи при инфекционной патологии.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает структуру педагогического процесса и ее основные этапы.	Умеет проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.	Владеет навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза	Международная классификация болезней Порядок оказания помощи медицинской взрослому и детскому населению по профилю инфекционных болезней Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния	Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на

	<p>вопросам оказания помощи инфекционным пациентам</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей</p> <p>Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Этиология и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и</p>	<p>Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом</p> <p>Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях.</p> <p>Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Организовать и проводить выполнение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной,</p>	<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Оказание амбулаторной или стационарной медицинской</p>
--	---	---	---

	<p>возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Вопросы асептики и антисептики</p> <p>Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Эпидемиология инфекционных болезней, принципы</p> <p>эпидемиологического анализа и противозидемические</p>	<p>урогенитальной, систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной</p>	<p>помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Участие в организации проведения мероприятий противозидемических мероприятий</p> <p>Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	--

	<p>мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии)</p>	
<p>деятельности</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой</p>		

<p>ОПК-5 Соответствует трудоустройству функционального стандарта А/02.8</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Взаимодействие различных лекарственных препаратов Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Вопросы асептики и антисептики Методика выполнения спинномозговой пункции Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения</p>	<p>Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Определить группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с</p>	<p>Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Назначение медикаментозной терапии и нутрицевной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>
---	---	--	--	--

		<p>пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных терапий у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность медицинской</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>

стандарта А/03.8	реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	заболеваниями Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями	инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
------------------	---	--	--	---

	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	---

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-7</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8</p>	<p>Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Правила проведения обязательного медицинского</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам</p>	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных</p>

	<p>освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих</p>	<p>медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствия у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствия ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>государственных учреждений медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
--	---	---	---

		<p>опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>		
<p>ОПК-8 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний (или) состояний</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных</p>	<p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической</p>	<p>заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю</p>
--	---	---	---

		<p>профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>	<p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>"инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и</p>
--	--	--	---	--

<p>ОПК-9 Соответствует трудоустройству функционального стандарта А/07.8</p>	<p>Способен проводить анализ медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Основы законодательства Федерации, системы медицинской помощи, государственные оказания помощи Правила медицинской оформления документации в медицинских оказывающих помощь по профилю "инфекционные болезни" Правила медицинских информационных информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" Требования основы личной безопасности</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения обязанностей</p>	<p>гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
---	--	---	---	---

		<p>и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</p>	<p>выполнением обязанностей в распорядке работы персонала</p>	<p>находящимся в распорядке работы персонала Проведение работ по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/08.8</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

<p>ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/06.8</p>		<p>реанимации</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирующего достоверно установленный неизлечимых заболеваний Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую</p>	<p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в</p>

	<p>иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с</p>
--	--	--	--

					учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
--	--	--	--	--	--

2. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули *Производственная (клиническая) практика вариативная часть* относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика вариативная	Фтизиатрия	288	8
	Дерматовенерология		

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Фтизиатрия					
ГБУЗ Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер.					
1.	Приём профильных больных, ведение больных в стационарных и амбулаторных отделениях под руководством преподавателя. Работа в противотуберкулезном диспансере, диспансерное наблюдение за	Противотуберкулезный диспансер	учебных часов – 432 недель - 8	УК 1-5; ОПК 1-10	Зачет

	больными туберкулезом (взрослыми и детьми) под руководством преподавателя				
ГБУЗ Волгоградская областная клиническая инфекционная больница №1, отделение анестезиологии и реанимации					
ГБУЗ Волгоградская областная детская клиническая инфекционная больница, отделение анестезиологии и реанимации					
2.	<p>Курация больных с неотложными состояниями. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний (септического и гиповолемического шока, почечной, печеночной недостаточности, гипертермического, судорожного синдромов).</p> <p>Методика проведения инфузионной терапии, парентерального питания.</p> <p>Организация мониторинга за больными с неотложными состояниями.</p>	<p>ГБУЗ ВОКИБ №1, ГБУЗ ВОДКИБ</p> <p>Отделение анестезиологии и реанимации</p>	<p>учебных часов – 432</p> <p>недель - 8</p>	<p>УК 1-5; ОПК 1-10</p>	Зачет

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1-5; ОПК 1-10

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1-5; ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по 	Зачтено

		<p>различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК 1-5; ОПК 1-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная 	

		<p>работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК 1-5; ОПК 1-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических</p>	

		<p>мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК 1-5; ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, 	Не зачтено

		дежурствах, практических навыках отсутствует	
--	--	--	--

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Б 2.1 Производственная (клиническая) практика вариативная

1. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>¹
2. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html>
3. Фтизиопульмонология : учебник / Мишин В. Ю., Григорьев Ю. Г., Митронин А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
4. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
5. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
6. Дерматовенерология : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html> . - Режим доступа : по подписке.

¹ Протокол дополнений и изменений к РП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни на 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры педиатрии и неонатологии, №6 от 01.06.2023

9. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> . - Режим доступа : по подписке.
11. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> . - Режим доступа : по подписке.
12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html> - Режим доступа : по подписке.
13. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> . - Режим доступа : по подписке.
14. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> . - Режим доступа : по подписке.
15. Платонова, А. Н. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html> . - Режим доступа : по подписке.
16. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / Карпова А. В., Дудолодов В. П., Макарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5160-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> . - Режим доступа : по подписке.
17. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html> . - Режим доступа : по подписке.

18. Родин, А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова ; Минздрав РФ ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 68 с. : ил. – Библиогр.: с. 51 (4 назв.). – Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- 1) Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>
- 2) Электронная библиотека диссертаций- <http://www.dissercat.com>
- 3) Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
- 4) Scientific Network - <http://nature.web.ru>
- 5) The Lancet Infectious Diseases - <http://health.elsevier.ru>
- 6) www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
- 7) Вестник инфектологии и паразитологии - <http://www.infectology.ru>
- 8) Антиинфекционная химиотерапия - <http://www.antibiotic.ru>
- 9) MedLine - <http://www.medline-catalog>
- 10) Consilium Medicum - <http://old.consilium-medicum.com>
- 11) www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)