

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 17.10.2023 13:50:42  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«29» 29 октября 2023 г.  
ПРИНЯТО на заседании ученого  
совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» 29 октября 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Детская неврология»

Наименование дисциплины (дисциплина по выбору): **Детская неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 Неонатология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-неонатолог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Для обучающихся 2022,2023 года поступления (актуализированная редакция)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от «30» июня 2021 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 64401 от «28» июля 2021г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по неонатологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **медицинская деятельность:**

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

–применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

–организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

–организация проведения медицинской экспертизы;

–организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

–ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

–создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

–соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

–формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ИУК		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудоые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
УК-2	Способен разрабатывать,	- знать методы научно-исследовательской	- ставить цели для выполнения	- использовать алгоритмы планирования в профессиональной

	<p>реализовывать проект и управлять им</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и методы поиска научной информации;</li> <li>– специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</li> <li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и частными организациями;</li> <li>– требования к оформлению конкурсной документации</li> <li>– методы и формы ведения научной дискуссии;</li> <li>– основы эффективного научно-</li> </ul>	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;</li> <li>– предоставлять разработанные материалы;</li> <li>– определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;</li> <li>– осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– предлагать и продвигать</li> </ul>	<p>деятельности в сфере научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком общения, принятым в научном сообществе;</li> <li>- практикой публикации результатов исследования, полученных лично, в рецензируемых научных изданиях</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>профессионального общения;</p> <p>– законы риторики и требования к публичному выступлению.</p>	<p>разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;</p> <p>– оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений.</p>	
<p>УК-3</p>	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>- основные понятия, используемые в дисциплине;</p> <p>- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку;</p> <p>- научные идеи и тенденции развития неонатологии и перинатологии</p>	<p>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p> <p>- работать с информацией в глобальных компьютерных</p>

УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>-Требования составления деловой документации в соответствии с нормами русского языка;</li> <li>-Знать терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>- Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного взаимодействия. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</li> <li>- Выбирать стиль делового общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</li> </ul>	<p>сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования терминологических единиц и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия- - - навыком аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая</li> </ul>
------	--	--	--	---



				наиболее подходящий формат
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы профессионального и личностного развития;</li> <li>– способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации;</li> <li>– способы постановки целей</li> <li>– принципы разработки индивидуального плана развития;</li> <li>– индивидуальные стили обучения и способы их определения;</li> <li>– принципы мониторинга собственной деятельности.</li> </ul>	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;</li> <li>– управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>– определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность;</li> <li>– проводить самооценку достижения собственных результатов;</li> <li>– определять направления и необходимые компетенции для собственного профессионального развития;</li> <li>– составлять план индивидуального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом целей и задач выполнения научного исследования;</li> <li>– реализовывать индивидуальный план развития;</li> <li>– корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.</li> </ul>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети</li> </ul>	<p>1-Использовать в работе медицинские информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть доступом к системам информации;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным</li> </ul>

	<p>деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>"Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения</li> <li>- Нормы электронного документооборота между учреждениями</li> </ul>	<p>2-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>законодательством;</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>	<p>1-Составлять план работы и отчет о своей работе 2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения 3-Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности, критериев живорождения, 4-Использовать в работе</p>	<p>1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

		<p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>6-Должностные обязанности</p>	<p>медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>8-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>деятельности</p> <p>5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>6-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>
--	--	--	--	---

		<p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>7-Основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>профилю "неонатология"</p>	
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации;</p> <p>2 –техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;</p> <p>3– особенности мотивации в сфере здоровья населения, разных групп населения, законных представителей пациентов, членов их семей</p>	<p>1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методах здоровья сбережения</p> <p>2 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья</p> <p>3 - . приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья</p>	<p>1- методами обучения и воспитания медицинских работников</p> <p>2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО</p> <p>3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском</p>

<p>ОПК-4 Соответствует трудоустройству функционального стандарта А/02.8</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, и перинатальный неонатальный периоды - Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе</p>	<p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка - Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: 1. оценивать общее состояние; 2. оценивать жизненно важные функции;</p>	<p>образовании</p> <p>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка - Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка - Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение консультаций</p>
---	--	--	---	---

		<p>заболевания ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>- Особенности развития недоношенных детей</li> <li>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> </ul>	<p>3. оценивать неврологический статус;</p> <p>4. оценивать физическое развитие;</p> <p>5. оценивать степень зрелости;</p> <p>6. оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</p> <p>7. оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>- Интерпретировать и анализировать показатели прикорматного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>врачей-специалистов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных и новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического</li> </ul>	<p>диагностической целью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики и новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики и новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Анализировать результаты осмотров новорожденных и</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</p> <p>- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в</p>
--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>	
<p>ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Стандарты</p>	<p>- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками</p>

<p>стандарта А/03.8</p>	<p>эффективность и безопасность</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и</li> </ul>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Устанавливать назogaстральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Осуществлять контроль</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за</li> </ul>
-----------------------------	---	---	---	---

	<p>патологическими состояниями</p> <p>- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Особенности введения лекарственных препаратов</p>	<p>эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	---	--

	<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских</li> </ul>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</li> <li>- Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и</li> </ul>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>(протоколами лечения) по</li> </ul>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>(протоколами лечения) по</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<p>изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<p>недоношенных детей</p> <p>- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>недоношенных детей</p> <p>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>2-МКФ</p> <p>3-Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей при наличии синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>1-Определять функциональные нарушения органов и систем организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности новорожденных и недоношенных детей, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составлять план реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p>	<p>1-Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным</p>



		<p>медицинской помощи</p> <p>4-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с</p>	<p>3-Оценить выполнение мероприятий медицинской реабилитации у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>4-Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>5-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления физической функциональной активности,</p> <p>3- Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	---	--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>7-Критерии оценки качества медицинской реабилитации</p> <p>9-Особенности медицинской реабилитации и абилитации недоношенных детей</p>	<p>6-Определить врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>7-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>5-Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</p> <p>7- Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-7	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>1 - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинской социальной экспертизы</p> <p>2-Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>3-Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную</p>	<p>1 -Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>2-Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медицинской социальной экспертизы пациентов</p> <p>3-Формулировать медицинские</p>	<p>1- Определение необходимости установления паллиативного статуса пациента</p> <p>2 -Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов</p>

		<p>экспертизу, определения паллиативного статуса пациента,</p> <p>4 -Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>заключения по результатам медицинских экспертиз при определении паллиативного статуса пациента</p>	<p>3 -Направление пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- МКБ</p> <p>- Физиология неонатального</p>	<p>- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия и новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний и новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке вакцинапрофилактики</p>	<p>-Просветительная работа по сохранению здоровья и новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья и новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>- Организация и проведение вакцинапрофилактики</p>

		<p>периода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</li> <li>- Принципы грудного вскармливания</li> <li>- Методы становления и поддержания лактации</li> <li>- Профилактика и возникновение и прогрессировать заболеваний неонатального и младенческого периодов</li> <li>- Профилактика и возникновение</li> </ul>	<p>грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</li> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у</li> </ul>	<p>инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий</li> <li>- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские</li> </ul>	<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>	
--	--	---	---	--

<p>ОПК-9 Соответствует трудоустройству</p>	<p>Способен проводить анализ медико- статистической</p>	<p>к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей  - Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение  - Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля  - Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе  - Заполнять медицинскую</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе  - Ведение медицинской</p>
--	---	---	---	--

<p>профессионального стандарта А/05.8</p>	<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</li> </ul>	<p>документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ медицинских показателей и показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</li> <li>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением</li> </ul>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей в находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
---	--	--	--	--



<p>ОПК-10 Соответствует трудо­вой функ­ции профес­сиональ­ного стан­дарта А/06.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации -Принципы и методы</p>	<p>правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях,</p>
			<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях,</p>	<p>-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

		<p>асептики и антисептики</p> <p>-Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы и методы оказания реанимационной помощи</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <p>- пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>- пункции и катетеризации периферических вен;</p> <p>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p>	<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Навыками:</p> <p>- пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>- пункции и катетеризации кубитальной и др. периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p>
--	--	--	--	--

	<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<p>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- подкожного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p> <p>- перорального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>- оксигенотерапии;</p> <p>- интубации трахеи;</p> <p>- санации</p>	<p>- ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>- оксигенотерапии;</p> <p>- интубации трахеи;</p> <p>- санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>- установки воздуховода;</p> <p>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</p> <p>- санации</p>	<p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>- оксигенотерапии;</p> <p>- интубации трахеи;</p> <p>- санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>- установки воздуховода;</p> <p>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</p> <p>- санации</p>
--	---	---	---	---

			<p>трахеобронхиального дерева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости.</li> </ul> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику</p>	<p>легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости.</li> </ul> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику</p>
--	--	--	--	--

			плевральной полости	инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
<p>ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p>	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и</p>	<p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов</p> <p>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>- Проводить оценку признаков живорождения</p> <p>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние</p>	<p>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов</p> <p>- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</p> <p>- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>неонатальный периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</li> <li>- Методика осмотра новорожденного и недонощенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недонощенного ребенка</li> <li>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</li> <li>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и</li> </ul>	<p>непосредственно после рождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недонощенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Эпидемиология и</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>- Проводить поддержание и</p>	
--	--	---	---	--

		<p>профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований</p>	
--	--	--	--	--



				<p>охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p> <p>- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-неонатолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

##### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### Литература:

Петрухин, А. С. Детская неврология: учебник : в 2 т. Т. 1 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html</a>
Петрухин, А. С. Детская неврология: учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html</a>
Ньюкиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 1 / Чарльз Ньюкиктьен. - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0277-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202776.html</a>
Ньюкиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 / Чарльз Ньюкиктьен. - Москва : Теревинф, 2015. - 337 с. - ISBN 978-5-4212-0278-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202783.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202783.html</a>
Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html</a>
Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html</a>
Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html</a>
Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</a>
Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a>

Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>

Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-3488-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434888.html>

Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г., Касаткина Л. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5829-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458297.html>

Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>

Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html>

Скоромец А. А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое рук. / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.

Бадалян Л. О. Детская неврология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, по дисциплине "Неврология" по спец. 060 103.65 "Педиатрия" / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 605, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Тонконоженко Н. Л. Неврологический статус ребёнка и его интерпретация : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. 060103-Педиатрия / Н. Л. Тонконоженко, Г. В. Клиточенко, П. С. Кривоножкина; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 84 с. : ил. - Текст : непосредственный.

## **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.medline-catalog.ru">http:// <u>www.medline – catalog.ru</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://nature.web.ru">http://<u>nature.web.ru</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com">http://<u>old.consilium-medicum.com</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studmedlib.ru">www.<u>studmedlib.ru</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.<u>elibrary.ru</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">www.<u>scopus.com</u></a>	Свободный доступ
<a href="http://www.med-gen.ru/journal/">http://www.med-gen.ru/journal/</a>	Свободный доступ