

ОТЧЕТ

о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности
33.08.02 Управление и экономика фармации
качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам
(модулям)/практикам

Во исполнение перечня поручений проректора по учебной работе № 67 от 26.09.2022, в соответствии и плановыми мероприятиями по оценке удовлетворенности ординаторов качеством образовательной деятельности по программам ординатуры ВолгГМУ, управлением учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики проведены следующие мероприятия:

Разработаны и согласованы анкеты для выявления удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) и практикам, размещены на ЭИОП ВолгГМУ;

Совместно с руководителем образовательной программы организован опрос ординаторов 1 курса;

Проведена первичная обработка и представление результатов, их анализ и интерпретация.

Поскольку оценка удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам производилась на 2022/2023 уч.г., в опросе приняли участие ординаторы первого курса. Общее количество обучающихся на каждом курсе и количество заполненных анкет представлены в табл. 1.

Табл. 1. Количество обучающихся и заполненных анкет

Год поступления	УЭФ	Кол-во анкет по дисциплинам	% ответов от кол-ва обучающихся	Кол-во анкет по практикам	% ответов от кол-ва обучающихся
2022 – 1 курс	4	4	100	-	-

Результаты анкетирования ординаторов по дисциплинам (модулям)/практикам по итогам 2022/2023 уч.г. доступны на электронном образовательном портале ВолгГМУ по ссылкам в табл. 2.

Год поступления	Ссылки на анкеты
2022	<p>Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8546</p> <p>Ссылка на анкету удовлетворённости практикой: https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=8546</p>

Качественная оценка степени удовлетворенности обучающихся осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой, представленной в табл. 3 (в данном исследовании применялась 10-балльная шкала).

Табл. 3. Оценочные шкалы результатов анкетирования (средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворенности			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1 – 10,0	4,1 – 5,0	81-100%	Полная удовлетворенность (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6 – 8,0	3,4 – 4,0	66 – 80%	Частичная удовлетворенность (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1 – 6,5	2,6 – 3,3	51-65%	Частичная неудовлетворенность (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворенность (ПН)	

Анализ удовлетворенности обучающихся, а также требуемые по итогам анализа мероприятия, по дисциплинам представлены в табл. 4, по практикам – в табл. 5.

Табл. 4. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)

		Кыргыз түрк маданияттарынын		Динамика (модуль)		Семестр		Кафедра		Мероприятия	
Код/название модуля	Номер	НУ	ПУ	НУ	ПУ	НУ	ПУ	НУ	ПУ	НУ	ПУ
1/20 22	Фармакоэкономика	1	фармакологиин и фармации Института НМФО	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А	Н/А
1/20 22	Педагогика	2	социальной работы с курсом педагогики и образовательных	А	А	А	А	А	А	А	А
		1. Бүйрөк маданияттын жеке таралышы		2. Банкноталардын жеке таралышы		3. Бүйрөк маданияттын жеке таралышы		4. Банкноталардын жеке таралышы		5. Матернаталык-техникалык оғажемеше	
		6. Нифомауданын оғажемеше		7. Жөнө-метражескинен мөсөнди		8. Типнешене непоміжаралып жеке таралыш оғажемеше		9. Оғасарабеттердің нифомауданы жаңылар		10. Оғасарабеттердің нифомауданы жаңылар	
		11. Оғандаудан камасынчылардын пайдасы		12. Оғандаудан нийнүүзүүлүк рөхсөнлүктүүн бирмөхүз отпа�откин		13. Оңдук 3YH непоміжаралык жаңылардын жеке таралышы		14. Оғандаудан мөрөннөкөк сопорокүйнен ТА		15. Жөрөтөпегендөрдүн непоміжаралык жеке таралышы	
		Не требуется									

Табл. 5. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по практикам

Заключение

1. Для обеспечения качества образовательной деятельности по дисциплинам (**модулям**) коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются.
2. Для обеспечения качества образовательной деятельности по практикам коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются.

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

Директор Института НМФО

О.Ю.Афанасьева

И.Н.Шишмиров

