


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 10.10.2023 12:43:41
Уникальный программный ключ:
123d1d3652ba63d0c5b93c59c012a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (базовая).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация (степень) выпускника: **врач психиатр-нарколог**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинское реабилитации Института непрерывного и
фармацевтического образования**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 года поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часа

Волгоград, 2023


Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____  М.Л. Науменко

**Актуализированные методические рекомендации утверждены на заседании
Ученого совета института НМФО
протокол № 1 от 29.08.2023 года**

Секретарь
Ученого совета _____  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Краткое содержание и структура компетенции				
Коды компетенций	Название компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Психогигиену, психопрофилактику, основы психотерапии. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. Навыками санитарно-гигиенического просвещения в области психогигиены и психопрофилактики.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное	Методами общего клинического обследования и основами

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Нормативно-правовую регуляцию оказания психиатрической помощи населению	наблюдение за больными, мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	патопсихологического обследования с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, стандарты оказания неотложной первой врачебной помощи	организовывать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы для выявления психических расстройств, принципы диагностики психических расстройств, фармакотерапии.	Обследовать, лечить больных с психическими расстройствами, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной психиатрической помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при психиатрической помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с психическими расстройствами
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	образ жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	психических расстройств, формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной психиатрической помощи	Организовать работу врача-психиатра в психоневрологическом диспансере, в стационарном отделении (взрослом, детском)	Навыками организации работы врача-психиатра участкового и стационарного отделения (взрослого, детского), с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической помощи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных medico-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача-психиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы психиатрической службы	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с психическими расстройствами.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Наркологическое отделение)					
1.	Курация больных с психическими расстройствами под руководством преподавателя	Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД»	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет с оценкой
2.	Ведение медицинской документации	Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД»	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
3.	Оценка психического статуса. Основные методы диагностики психических расстройств.	Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД»	учебных часов - 162 недель - 3	- УК 1-3; ПК 1-12	
4	Курация больных с психическими расстройствами, с	Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД»	учебных часов - 432	УК 1-3; ПК 1-12	

	тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя		недель - 8		
н	Проведение освидетельствования пациентов с наркологическими расстройствами	Наркологическое отделение ГБУЗ «ВОКНД»	учебных часов - 104 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
Наркологический кабинет					
6.	Проведение обследования, наблюдение больных с наркологическими заболеваниями	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет с оценкой
7	Применение частных терапевтических методик в лечении наркологических расстройств	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	
8	Профилактика наркологических расстройств	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	
9	Реабилитация пациентов с наркологическими расстройствами	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную 	Зачтено

		<p>характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об</p>	

		<p>активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по</p>	

		<p>различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, 	Не зачтено

		<p>отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература
1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174523
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html
3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html
Дополнительная литература
4. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html
5. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158811
6.. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html
7. Иванец, Н. Н. Наркология : национальное руководство. Краткое издание /

под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

8. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>

9. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>

10. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

11. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451397.html>

12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н., Авакян Г. Г., Воронина Т. А., Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html>

13. Оруджев Н. Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств : учеб. пособие для спец. - 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В. Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 107, [1] с. - Библиогр. : с. 105 (5 назв.). - ISBN 978-5-9652-0292-8. — Текст : непосредственный

14. Оруджев Н. Я. Систематика, диагностика и лечение шизофрении : учеб. пособие, для спец. 14.01.06 - Психиатрия / Н. Я. Оруджев, В. В.

Ростовщиков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 77, [3] с. : табл. - Библиогр. : с. 70 (4 назв.). - ISBN 978-5-9652-0364-2. – Текст : непосредственный

15. Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html>

16. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>

17. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/>

18. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454466.html>

19. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>¹

Злоказова, М. В. Критические состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243857>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ситуационные задачи по психиатрии и наркологии: практикум : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Е. В. Снедкова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/327602> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

¹ Протокол дополнений и изменений к методическим указаниям к производственной практике (базовая часть) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №12 от 29.06.2023 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.psychiatr.ru/ (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
http://www.psychiatry.ru/ (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
http://old.consilium-medicum.com/ (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ
http://mdtube.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/	Свободный доступ
SpringerNature: http://link.springer.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: https://dlib.eastview.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, www.medlit.ru и др.).

2. <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров)
3. <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ)
4. <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)
5. <http://mdtube.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
8. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) <http://www.neicon.ru/>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», ООО «ВИП системы»
10. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт)
12. Вестник ВолгГМУ: ежеквартальный научно-практический журнал
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
13. Волгоградский научно-медицинский журнал: ежеквартальный научно-практический журнал ВолгГМУ,
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
14. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
17. ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://zdravinform.mednet.ru/>
18. Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение
<http://www.gks.ru/>
19. Pharmateca - рецензируемый научно-практический медицинский журнал <http://www.pharmateca.ru/>
20. Медицинский вестник – портал для практикующих врачей и административных работников системы здравоохранения
<http://www.medvestnik.ku>
21. АМИ (Российское агентство медико-социальной информации)
<http://www.ria-ami.ru/>
22. Entrez PubMed – Medline. Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
23. ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) www.rosmedlib.ru
24. [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

25. [http://sch.psychiatr.ru/...](http://sch.psychiatr.ru/) - обучающие материалы для специалистов
26. SpringerNature: <http://link.springer.com> - мультидисциплинарная платформа
27. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com> - мультидисциплинарная платформа
28. Платформа EASTVIEW: <https://dlib.eastview.com> - мультидисциплинарная платформа