Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 10.10.2023 12:44:57
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c012a0bb02418

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
_____ Н.И.Свиридова
«29» сентября 2023 г.

Методические рекомендации по вариативной дисциплине

«Детская спортивная медицина»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная
Для обучающихся 2020, 2021, 2022,2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма контроля: зачет с оценкой
Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград – 2023 г.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » _августа_____ 2023 года

Председатель УМК _____ М.М Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » _августа_____ 2023 года

Секретарь Ученого совета _____В.Д Заклякова

I. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская спортивная медицина» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки ___ **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, обеспечивающих их готовность и способность обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- теоретических знаний и практических навыков для реабилитации больных различного профиля

формирование:

- клинического мышления и начального опыта работы в стационаре.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская спортивная медицина» относится к блоку №_1__ вариативных дисциплин части ООП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет __3_____ зачетные единицы, _108 _____ академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часов.

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции (смотри ФГОС по направлению):

универсальные компетенции (УК)

– способностью и готовностью абстрактно мыслить, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности медицинской реабилитации и спортивной медицины (УК-1)*;*

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медицинской реабилитации и спортивной медицины (УК-2);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия (УК-3);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам реабилитации (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- способностью и готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) ;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- способностью и готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5. Образовательные технологии

Лекции преподавательского состава кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные

методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

Примеры:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.
- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.
- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде устного собеседования.

II. Учебная программа дисциплины

ПРИМЕР:

1. Содержание дисциплины

Б1.В.ОД.2 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компе
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Д.2.1	**Раздел 1. Общие вопросы детской спортивной медицины.** Тема 1. Актуальные проблемы детской спортивной медицины. Возрастная периодизация. Биоритмология. Влияние систематических тренировочных занятий на биоритмы юных спортсменов. Тема 2.Особенности адаптации детей к мышечной деятельности. Координация мышечной деятельности у детей и подростков. Тема 3.Влияние занятий спортом на функциональное состояние систем юных спортсменов. Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на организм юных спортсменов. Тема 4. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта. Организация медицинского обеспечения юных спортсменов Врачебный контроль за юными спортсменами. Спортивно-медицинская консультация при отборе и определении спортивной специализации юных спортсменов. Тема 5. Методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков. Факторы определяющие физическую работоспособность. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) в детском спорте. Методы ВПН. Исследования до тренировки, во время тренировки, в разные фазы восстановления.	**0**	**30**	**15**	собеседование, тесты	УК-1, П П П П
Д.2.2	**Раздел 2. Предпатологические состояния и заболевания юных спортсменов.** Тема 6. Перетренированность. Патогенез. Клиника. Лечение.	**0**	**42**	**21**	собеседование, ситуационные задачи	УК-1, П П П П

	Тема 7. Поражение внутренних органов при физическом перенапряжении. Поражение сердца при остром и хроническом перенапряжении. Аритмия сердца у юных спортсменов. Ограничения физической активности и занятий спортом у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Тема 8. Заболевания и повреждение нервной системы. Заболевания эндокринной системы. Нарущения становления половой функции у девочек спортсменов. Тема 9. Предпатологические изменения ОДА. Острые и хронические повреждения мышц. Перенапряжения сухожильно-связочного аппарата. Остеохондропатии. Тема 10. Основные принципы профилактики перенапряжение ОДА у спортсменов. Тема 11. Основные принципы восстановительного лечения спортсменов Тема 12. Риск внезапной смерти подростков при занятиях спортом. Классификация причин внезапной смерти. Профилактика случаев внезапной смерти в спорте.					

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

(см. ниже)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Детская спортивная медицина» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								УК			ПК												Формы контроля	Рубежный контроль		
		лекции	семинары					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	**Детская спортивная медицина**	**0**	**72**	**72**	**36**		***108***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, ЗС,С**			+
Б1.В.ОД.2.1	**Раздел 1. Общие вопросы детской спортивной медицины.**	**0**	**30**	**30**	**15**		***45***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
	Тема 1. Актуальные проблемы детской спортивной медицины.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
	Тема 2.Особенности адаптации детей к мышечной деятельности.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
	Тема 3.Влияние занятий спортом на функциональное состояние систем юных спортсменов.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
	Тема 4. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
	Тема 5. Методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**Т, С**			
Б1.В.ОД.2.2	**Раздел 2. Предпатологические состояния и заболевания юных спортсменов**	**0**	**42**	**42**	**21**		***63***	+			+	+			+	+		+					**С**	**ЗС,С**			
	Тема 6. Перетренированность. Патогенез. Клиника. Лечение.	**0**	**6**	**6**	**3**		***9***	+			+	+			+	+		+					**С**	**ЗС, С**			

	Тема 7. Поражение внутренних органов при физическом перенапряжении.	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			
	Тема 8. Заболевания и повреждение нервной системы.	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			
	Тема 9. Предпатологические изменения ОДА. Острые и хронические повреждения мышц.	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			
	Тема 10. Основные принципы профилактики перенапряжение ОДА у спортсменов.	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			
	Тема 11. Основные принципы восстановительного лечения спортсменов	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			
	Тема 12. Риск внезапной смерти подростков при занятиях спортом.	0	6	6	3		9	+			+	+			+	+		+					С	ЗС, С			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

РД - регламентированная дискуссия,

РКС - разбор клинических случаев,

Р - подготовка и защита рефератов,

ДИ – деловая игра
РИ – ролевая игра
С - семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:
Т – тестирование,
Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
ЗС – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам.

2. 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача ревматолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
– развитие исследовательских умений.
– фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

V.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452202.html . - Режим доступа : по подписке.

2. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html . - Режим доступа : по подписке.
3. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472743.html . - Режим доступа: по подписке.
4. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html . - Режим доступа : по подписке.
5. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова - Москва : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html . - Режим доступа : по подписке.

б) **Дополнительная литература:**

1. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html . - Режим доступа : по подписке.

2. Макарова, Г. А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта : краткий клинико-фармакологический справочник / Г. А. Макарова, Л. А. Никулин, В. А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9718-0339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803393.html . - Режим доступа : по подписке.
3. Макарова, Г. А. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов, Т. А. Пушкина и др. - Москва : Спорт, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-85-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225855.html . - Режим доступа : по подписке.
4. Макарова, Г. А. Справочник детского спортивного врача. Клинические аспекты / Г. А. Макарова. - Москва : Советский спорт, 2008. - 440 с. - ISBN 978-5-9718-0231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802310.html . - Режим доступа : по подписке.
5. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г., Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html . - Режим доступа : по подписке.
6. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) :

монография / Иорданская Ф. А. - Изд. 2-е, перераб. и дополн. - Москва : Спорт, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-907225-39-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225398.html . - Режим доступа : по подписке.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 -566 с. – Текст : непосредственный.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

http://_____

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий (дисциплин блока практики) используются учебные комнаты кафедры на 7 и 8 этажах в ГУЗ ГКБСМП №25, а также специализированные помещения отделений клинических баз реабилитационный центр №1, поликлиника №2 , детский реабилитационный центр.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

Материально-технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	1
3.	Видеомагнитофон	1
4.	Ноутбук	1
5.	Экран	1
6.	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
7.	Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям.	17
8.	Таблицы (машинописные) к практическим занятиям.	17
9.	Стенды	3
10.	Видеофильмы	10
11.	Ростомер	1
12.	Анализатор состава тела	1
13.	Кистевой динамометр	1
14.	Становый динамометр	1
15.	Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1	1
16.	Кушетка массажная	3