

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 10.10.2023 12:44:57
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
НИ.Свиридова
« 29 _____ 2023г.



Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: врач лечебной физкультуры и спортивной

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 года

Председатель УМК _____  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики _____  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 года

Секретарь Ученого совета _____  В.Д. Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача –невролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
 - проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к лечебной физкультуре и спортивной медицине(ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК10);
- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре (ПК10);
- документацию, регламентирующую работу врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории (ПК10);
- применение средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний (ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК1);
- средства и формы лечебной физкультуры (ПК1);
- механизмы действия физических упражнений (ПК1);
- проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировки и занятий (ПК1; ПК2);
- проведение углубленного медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК1; ПК2);
- профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды (ПК4);
- функциональные пробы в спортивной медицине (ПК5);
- функциональные методы исследования в спортивной медицине (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при спортивном травматизме (ПК6);
- показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК6, ПК9);
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов (ПК8);
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего природные лечебные физические факторы; средства, формы, методы физической реабилитации (ПК8);
- основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний (ПК9);

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе спортивно-го.

3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить план реабилитационного ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь назначить в необходимой последовательности средства и формы лечебной физкультуры. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта лечящегося в отделении лечебной физкультуры форма № 42, диспансерная карта физкультурника и спортсмена).
8. Уметь применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
11. Уметь проводить антропометрические измерения и их оценивать.
12. Уметь проводить соматоскопию и оценивать полученные результаты.
13. Уметь формулировать реабилитационный диагноз в соответствии с клинической и международной классификациями.
14. Уметь обосновать реабилитационный диагноз, программу ведения больного.
15. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (неспецифическое) с учетом диагноза.
16. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия), тест с физической нагрузкой.
17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
18. Уметь определять показания и противопоказания для назначения средств лечебной физкультуры.
19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

21. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с различными заболеваниями, требующими назначения средств лечебной физ-культуры.
22. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания.
23. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях.
24. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с различными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.
25. Уметь проводить с апноэ, тест с гипервентиляцией.
26. Уметь проводить полуортостатический и ортостатический тест.
27. Уметь проводить тест 6 минутной ходьбы.
28. Уметь проводить Гарвардский степ-тест.
29. Уметь проводить тест по PWC/170.
30. Уметь проводить пробу Мартине-Кушелевского.
31. Уметь проводить пробу Штанге и Генчи.
32. Уметь проводить пробу Летунова.
33. Уметь проводить тест Новакки.
34. Уметь определять физическую работоспособность.
35. Уметь определять толерантность к физической нагрузке.
36. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты.
37. Уметь проводить процедуры механотерапии.
38. Уметь проводить гониометрию.
39. Уметь проводить мануально-мышечное тестирование.
40. Уметь проводить эргометрию (трудотерапию).
41. Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения во время проведения процедуры лечебной гимнастики, на тренировках.
42. Уметь определять эффективность проведения занятий по лечебной физкультуре.
43. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
44. Уметь организовывать медицинское обеспечение соревнований.
45. Уметь организовывать врачебный контроль за пожилыми людьми, детьми занимающимися оздоровительной физкультурой.

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой антропометрических измерений (ПК5);

- методикой оценки физического развития(ПК5);
- методикой определения соматотипа человека (ПК5);
- методикой функциональных исследований в ЛФК и спортивной медицине (ПК5);
- методикой проведения теста с апноэ, теста с гипервентиляцией(ПК5);
- методикой проведения полуортостатического и ортостатического тестов(ПК5);
- методикой проведения теста 6 минутной ходьбы(ПК5);
- методикой проведения Гарвардского степ-теста(ПК5);
- методикой проведения теста по PWC/170(ПК5);
- методикой проведения теста Новаки(ПК5);
- методикой проведения пробы Мартине-Кушелевского(ПК5);
- методикой проведения пробы Штанге и Генчи(ПК5);
- методикой проведения пробы Летунова(ПК5);
- методикой гониометрии (ПК5);
- методикой мануально-мышечного тестирования (ПК5);
- методикой определения физической работоспособности (ПК5);
- методикой определения толерантности к физической нагрузке (ПК5);
- методикой определения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения процедуры механотерапии (ПК5);
- методикой проведения эргометрии (трудотерапии) (ПК5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения пульсооксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при ургентных состояний (ПК6).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Краткое содержание и структура компетенции				
Коды компетенции	Название компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологий, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

ПК-1	<p>сфере здравоохранения</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>					
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>					
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>					
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и</p>	<p>Анализировать клинические симптомы для</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на</p>					

	<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.</p>	<p>выявления наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.</p>	<p>1 -определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных заболеваниях и травмах; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.</p>	<p>1 -методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к</p>	<p>определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах;</p>	<p>1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры;</p>

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применению данных методов лечения и реабилитации.	2 - назначать средства и формы ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и стационарного отделения лечебной физкультуры.	Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе лечебной физкультуры и спортивной медицины .
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и травмами.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (лечебная физкультура)					
1.	Курация больных, под руководством преподавателя в кардиологическом, пульмонологическом, гастроэнтерологическом, эндокринологическом, ревматологическо	Отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки, 74	учебных часов - 540 недель - 15	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

	М, неврологическом, нейрохирургическ ом, травматологическ ом, хирургическом, ожоговом, гинекологическом отделениях				
2.	Ведение медицинской документации	Отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов- 108 недель -3	УК 1-3; ПК 1-12	
3.	Проведение тестов: с апное, с гипервентиляцией , полу- и ортостатических,с 6 минутной ходьбы;	Кардиологи ческие отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов - 180 недель - 5	- УК 1-3; ПК 1- 12	
4	Курация больных в реанимационных отделениях с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Реанимацио нные отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов - 540 недель - 15	УК 1-3; ПК 1-12	
5	Проведение процедур	отделения на базе	учебных часов - 144	УК 1-3; ПК 1-12	

	лечебной гимнастики у больных с разными заболеваниями и травмами	ГКБСМП №25 ул.Землячки, 74	недель - 4		
Центр медицинской реабилитации (лечебная физкультура и спортивная медицина)					
6.	Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКЦМР № 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 252 недель - 7	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
7	Прием и обследование спортсменов и физкультурников, проведение соматоскопии, антропометрии под руководством преподавателя.	ГБУЗ ВОКЦМР № 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 288 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	
8	Определение физической работоспособности и PWC/170 под руководством преподавателя.	ГБУЗ ВОКЦМР № 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	
9	Реабилитация пациентов с различными заболеваниями в	ГБУЗ ВОКЦМР № 1 ул.Наумова,	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	

	условиях центра.	4			
--	------------------	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.

Стационар (Лечебная физкультура и спортивная медицина)

1. Курация больных с различными заболеваниями и травмами под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний и травм;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем, последовательность назначения необходимых средств и форм лечебной физкультуры для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- владеть основными методами применения лечебной физкультуры уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;
- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- обосновать назначение лечебной физкультуры при разной патологии и травме;
- назначить необходимое неспецифическое лечение данному больному;
- провести исследование функции внешнего дыхания, оценить

полученные результаты;

- практически применять средства лечебной физкультуры при лечении сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с основной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и травмы ;
- определить динамику течения болезни и травмы, результат применения средств лечебной физкультуры ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- провести тестирование сердечно-сосудистой системы, гониометрию и мануально-мышечное тестирование;
- Организовать и провести образовательные программы для больных с разными заболеваниями и травмами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Обще-врачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови,резус-фактора.
- Соматоскопия и антропометрия.
- Гониометрия и мануально-мышечное тестирование.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 42

- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Обще-врачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 3)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 42.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы,

состояния опорно-двигательного аппарата (учебных часов – 180; недель - 5)

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты методов диагностики заболеваний и травм;
- провести врачебно-педагогическое наблюдение на процедурах лечебной физкультуры и оценить результат;
- назначить необходимое неспецифическое лечение у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, оценить полученные результаты;
- провести тестирование сердечно-сосудистой системы;
- провести гониометрию;
- провести мануально-мышечное тестирование.

4. Курация больных различного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

- сбор и анализ анамнеза;
- овладение техникой проведения теста с апноэ, с гипервентиляцией, полуортостатической и ортостатической проб;
- проведение спирографии и расшифровка спирограммы;
- проведение пульсоксиметрии;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств).

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с разными заболеваниями и травмами (учебных часов – 144; недель - 4)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальную программу применения средств и форм лечебной физкультуры у больных с разными заболеваниями и травмами.

Центр медицинской реабилитации (Лечебная физкультура и спортивная медицина)

1. Обследование спортсменов, физкультурников. Курация больных с разными заболеваниями и травмами под руководством преподавателя (учебных часов – 252; недель - 7)

- готовность к постановке реабилитационного диагноза на основании клинико-диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и травм.
- готовность выполнять назначения лечебной физкультуры при разных заболеваниях и травмах.
- готовность назначать больным с разными заболеваниями и травмами адекватное неспецифическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств лечебной физкультуры больным с разными заболеваниями и травмами.

2. Проведение медицинских осмотров, определения физического развития, физической работоспособности у физкультурников и спортсменов, распределения на медицинские группы для занятий физкультурой (учебных часов – 288; недель - 8)

- дать оценку результатам антропометрии и соматоскопии с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты тестирования с физической нагрузкой;
- дать заключение по медицинскому осмотру;

- распределить на медицинские группы для занятий физкультурой;
- обосновать клинический диагноз, план, тактику ведения физкультурника и спортсмена с выявленной патологией;
- назначить необходимое неспецифическое лечение с учетом выявленной патологии;
- провести исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, оценить полученные результаты.

3. Профилактика заболеваний и травм у физкультурников и спортсменов (учебных часов – 108; недель - 3)

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, вида спорта;
- определить предпатологические состояния, динамику их течения, прогноз;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации физкультурников и спортсменов;
- осуществлять контроль на тренировках и на соревнованиях;
- осуществлять медицинское обеспечение соревнований;
- организовать и провести образовательные программы для физкультурников и спортсменов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди физкультурников и спортсменов;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

4. Реабилитация физкультурников, спортсменов и пациентов с разными заболеваниями и травмами (учебных часов – 108; недель - 3)

- практически применять средства лечебной физкультуры для физической реабилитации сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера

заболевания и вида спорта;

- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место физической реабилитации;
- определить вопросы трудоспособности пациента, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу, дальнейших занятий спортом;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента;
- разработать индивидуальную программу физической реабилитации пациента при разных заболеваниях и травмах у физкультурников и спортсменов;
- организовать и провести образовательные программы для пациентов, физкультурников и спортсменов;
- проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура

полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	Зачтено
УК-1; УК-2; УК-3;	Знания, умения и навыки	1. Выполнено 75% работы,	

<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. 	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, 	

<p>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>(удовлетворительно)</p>	<p>ответ правилен в основных моментах,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. 	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются 	<p>Не зачтено</p>

11; ПК-12		<p>существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
-----------	--	---	--

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

5. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

6. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию

ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

7. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
8. Государственная итоговая аттестации (ГИА) является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<i>Б 2.2</i>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 8. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 9. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 10. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 11. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 12. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью 	Зачтено

		соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>8. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>9. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>10. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>11. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания.</p> <p>12. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>13. Информация о курируемых</p>	

		<p>пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>6. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>7. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>8. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям требованиям ВолгГМУ.</p> <p>9. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>10. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и</p>	

		<p>практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>14. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>7. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>8. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>9. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>10. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>11. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>12. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 литература

1. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Елифанова, М. С. Петровой, А. В. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Елифанов В. А. , Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html> . - Режим доступа: по подписке.
3. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html> . - Режим доступа: по подписке.
5. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> . - Режим доступа: по подписке.

6. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> . - Режим доступа: по подписке.
11. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> - Режим доступа : по подписке.
12. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592>. - Режим доступа : по подписке.
13. Ерёмускин, М. А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура / Ерёмускин М. А. - Москва : Спорт, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-9907239-7-9. -

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>
14. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
 15. Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
 16. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>
 17. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
 18. Постизометрическая миорелаксация и лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва : учебно-методическое пособие / сост.: М. Е. Солодянкина [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197333> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Лечебная физическая культура : учебное пособие / сост. Е. В. Токарь. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156562> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html> . - Режим доступа : по подписке.

21. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472743.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
22. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич - Москва : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html> . - Режим доступа : по подписке.
23. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906839-23-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html> . - Режим доступа : по подписке.
24. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452202.html> . - Режим доступа : по подписке.
25. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html> . - Режим доступа : по подписке.
26. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472743.html> . - Режим доступа: по подписке.
27. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л. Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html> . - Режим доступа : по подписке.
28. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова - Москва : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html> . - Режим доступа : по подписке.
29. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>
30. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
31. Епифанов, В. А. Массаж : атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html>
32. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453841.html>
33. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_056.html
34. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
35. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
36. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста). -

ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>

37. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебное пособие / Н. М. Белокрылов. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129483>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2 Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.rehabrus.ru/	Свободный доступ
http://www.sport-medic.ru/	Свободный доступ
http://www.sportmed.ru/	Свободный доступ
www.lfk sport.ru	Свободный доступ
www.sportmedicine.ru	Свободный доступ

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows XP Professional 43108589

Windows 7 Professional 60195110

Windows 10 Professional 66871558

MS Office 2007 Suite 67838329

MS Office 2010 Professional Plus 61449245

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики.

Темы индивидуальных заданий.

1. Определить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов с различными заболеваниями и травмами, которым назначена лечебная физкультура.
2. Определить показания и выявить противопоказания к назначению лечебной физкультуры.
3. Обосновать необходимость назначения ЛФК данному больному.
4. Разработать программу физической реабилитации для данного больного на всех этапах реабилитации.
5. Разработать комплекс физических упражнений в соответствии с поставленными задачами.
6. Определить характерные признаки утомления пациента при выполнении физических упражнений.
7. Оценить данные гониометрии и мануально-мышечного тестирования.
8. Овладеть алгоритмом назначения ЛФК пациентам с различной патологией.
9. Провести врачебно-педагогическое наблюдение во время процедуры ЛФК, на тренировке спортсменов, на занятиях по физкультуре.
10. Использовать методики распознавания следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть.
11. Организовать комплексную реабилитацию больных с различными заболеваниями и травмами в стационарных, амбулаторных условиях.
12. Правильно и максимально полно собрать спортивный анамнез, анамнез жизни физкультурника и спортсмена.
13. Выявить характерные признаки имеющегося заболевания у лиц разных возрастных групп.
14. Провести медицинский осмотр физкультурников и спортсменов и дать заключение.
15. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
16. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и

- рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
17. Провести определение физического развития.
 18. Разработать обоснованную программу современной реабилитации при различных патологических состояниях.
 19. Провести осмотр мест проведения соревнований и дать заключение.

Вопросы для устного собеседования.

1. Порядок назначения ЛФК пациентам, нуждающимся в физической реабилитации.
2. Положения об организации деятельности отделения и кабинета лечебной физкультуры.
3. Стандарты оснащения залов ЛФК.
4. Медицинская экспертиза спортсменов с различной патологией.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК пациентам кардиологического профиля.
6. Перечислите средства и формы ЛФК у пациентов кардиологического профиля.
7. Назовите принципы реабилитации и специальной тренировки.
8. Назовите этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда.
9. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики
10. Физические тренировки при гипертонической болезни.
11. Назовите принципы и алгоритм назначения ЛФК больным с бронхолегочной патологией.
12. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пульмонологии.
13. Классификация степени двигательных возможностей пациентов с хроническими заболеваниями бронхов и легких.
14. Перечислите и охарактеризуйте средства и формы ЛФК, применяемые в пульмонологии.
15. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.
16. Назовите средства и формы ЛФК в гастроэнтерологии.
17. Оценка степени ожирения. Изменения со стороны различных органов и систем.
18. Программа аэробики при ожирении на разных этапах реабилитации.
19. Основные задачи при назначении ЛФК у больных с сахарным диабетом.
20. Физические тренировки при сахарном диабете. Профилактика гипогликемии при физических тренировках.
21. Профилактика развития диабетической стопы.

22. Перечислите задачи ЛФК при подагре.
23. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в неврологии и нейрохирургии.
24. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде инсульта.
25. Перечислите основные средства ЛФК, применяемые в неврологии.
26. Перечислите принципы реабилитации больных с инсультом на различных её этапах, в том числе проводимые в стадии ремиссии.
27. Охарактеризуйте шкалы и тесты, определяющие двигательные возможности неврологических больных.
28. Программа физической реабилитации в разные периоды черепно-мозговой травмы.
29. Методические приемы функциональной и рефлекторной терапии при разных характерах повреждения спинного мозга.
30. Охарактеризуйте средства и формы ЛФК при поражении периферической нервной системы.
31. Принципы применения ЛФК в вертеброневрологии.
32. Охарактеризуйте периоды применения ЛФК в травматологии. Классификация средств и форм.
33. Особенности применения ЛФК при повреждении сухожильно-связочного аппарата.
34. Функциональный метод ведения больных с переломами позвоночника.
35. Назовите периоды применения ЛФК при переломах костей таза.
36. Особенности применения ЛФК при ожогах.
37. Перечислите показания к назначению ЛФК в гинекологии. Понятие о гинекологическом массаже.
38. Применение средств ЛФК в оперативной гинекологии.
39. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в хирургии.
40. Обследование физкультурников и спортсменов. Морфологические особенности. Нарушения осанки.
41. Охарактеризуйте медицинские группы для занятий физвоспитанием.
42. Назовите функциональные пробы системы внешнего дыхания (проба Розенталя, проба Шафроновского).
43. Перечислите структурные изменения в сердце при занятиях спортом.
44. Классификация проб по характеру воздействия на спортсмена.
45. Особенности ЭКГ у спортсменов в покое, после проб с физической нагрузкой, после соревнований.
46. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.
47. Определение интенсивности, объема, плотности и напряженности тренировочных занятий.

48. Функциональные пробы с максимальной задержкой дыхания.

49. Основные клинические формы хронического физического перенапряжения.

Практические навыки

1. проведения процедур лечебной гимнастики;
2. проведения функциональных проб с физической нагрузкой (проба Мартине-Кушелевского, Гарвардский степ-тест, тест Новакки) и оценка полученных результатов;
3. проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов;
4. проведения соматоскопии;
5. проведения пробы Розенталя, пробы Шафроновского и оценки полученных результатов;
6. проведения проб с максимальной задержкой дыхания (проба Штанге, проба Генчи) и оценки полученных результатов;
7. проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
8. проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
9. проведения врачебно-педагогического наблюдения и оценка результатов;
10. проведения процедуры трудотерапии;
11. проведения теста по PWC170 и оценки результата;
12. определения физического развития;
13. оказания неотложной помощи при острых состояниях;
14. проведения гониометрии и оценка результата;
15. проведения мануально-мышечного тестирования;
16. правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-19	1-49
	2	1, 3	-
	3	12-19	1-10, 12-19

ПК	1	12-19	1-10, 12-18	-
	2	1-19	1-49	1-16
	3	1-19	1-49	1-16
	4	1-19	1-49	1-16
	5	12-19	1-10, 12-18	-
	6	12-19	1-10, 12-18	-
	7	1-19	1-49	1-16
	8	1-19	1-49	1-16
	9	1-19	1-49	1-16
	10	1-19	1-49	1-16
	11	12-19	1-10, 12-18	-
	12	12-19	1-10, 12-18	-

Б.1) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности врачебного контроля за пациентами разных возрастных групп, занимающимися физкультурой и спортом
2. Морфологические и биологические особенности женского организма.
3. Врачебный контроль за лицами пожилого возраста, занимающимися физкультурой
4. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
6. Принципы исследования кардио-респираторной системы при массовых медосмотрах.

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Организация самоконтроля физкультурника. Дневник самоконтроля.
2. Специализированное питание и повышение работоспособности физкультурника.
3. Профилактика спортивного травматизма у физкультурника.
4. Принципы оценки показателя двойного произведения в состоянии покоя.
5. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
6. Программа физической нагрузки при проведении теста на тредбане.
7. Факторы определяющие физическую работоспособность.
8. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН).

9. Методы ВПН.

10. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки.

11. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке.

12. Оздоровительная физическая тренировка у разных групп населения.

Практические навыки.

1. Проведения медицинского осмотра. Определение физического развития.

2. Определение функциональных возможностей.

3. Определение толерантности к физической нагрузке.

4. Проведения теста на тредбане и оценка результата.

5. Определения должных величин ЖЕЛ.

6. Оценка двойного произведения.

Б.2) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Детская спортивная медицина.

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом

2. Морфологические и биологические особенности детского организма.

3. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой.

4. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.

5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.

6. Принципы исследования кардио-респираторной системы у детей и подростков.

7. Функциональные пробы с физической нагрузкой у детей.

8. Профилактика спортивного травматизма.

9. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировки детей и подростков.

ков.

10. Медицинское обеспечение детского спорта.

11. Определение физической работоспособности у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Профилактика спортивного травматизма у физкультурника.
2. Принципы оценки показателя двойного произведения в состоянии покоя.
3. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
4. Программа физической нагрузки при проведении тестов.
5. Факторы определяющие физическую работоспособность.
6. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН). Методы ВПН.
7. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки детям.
8. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке.
9. Оздоровительная физическая тренировка у детей и подростков.
10. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.
11. Врачебный контроль за юными спортсменами.
12. Методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков.

Практические навыки.

1. Проведения медицинского осмотра. Определение физического развития.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Определение толерантности к физической нагрузке.
4. Проведение тестов и оценка результата.
5. Определения должных величин ЖЕЛ.
6. Оценка двойного произведения.

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
	Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня

УК	1	1-11	1-12	-
	2	1, 6	-	-
	3	6-11	1-12	-
ПК	1	1-11	1-12	-
	2	1-11	1-12	1-6
	3	1-11	1-12	1-6
	4	1-11	1-12	1-6
	5	1,5-7	1-12	-
	6	5-7	1-12	-
	7	1-11	1-12	1-6
	8	1-11	1-12	1-6
	9	1-11	1-12	1-6
	10	1-11	1-12	1-6
	11	1-11	3,4,6,8,10-12	-
	12	1,7-9	6,8,9,11,12	-