

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 10.10.2023 12:44:57  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0cd5b93c79c0f12a00bb03446

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института

НМФФ

Н.И. Свиридова

«29»

2023 г.



Методические рекомендации по вариативной дисциплине  
«Теория и методика физического воспитания и спорта»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39 Лечебная  
физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по лечебной физкультуре и  
спортивной медицине**

**Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020,2021, 2022,2023 годов поступления (актуализированная  
редакция)

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (з.ед.) 108 часов

Волгоград – 2023 г.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от « 29 » августа \_\_\_\_\_ 2023 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  В.Д.Заклякова

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «\_Теория и методика физического воспитания и спорта» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки \_\_\_ **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, обеспечивающих их готовность и способность обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Задачами освоения дисциплины являются:

#### ***приобретение:***

- теоретических знаний и практических навыков для реабилитации больных различного профиля

#### ***формирование:***

- клинического мышления и начального опыта работы в стационаре.

### **2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания и спорта» относится к блоку №\_1\_\_ вариативных дисциплин части ООП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет \_\_3\_\_ зачетные единицы, \_108\_\_ академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 72 часов.

### **4. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции (смотри ФГОС по направлению):

#### **универсальные компетенции (УК)**

- способностью и готовностью абстрактно мыслить, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности медицинской

реабилитации и спортивной медицины (УК-1);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медицинской реабилитации и спортивной медицины (УК-2);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия (УК-3);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-4).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам реабилитации (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- способностью и готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

*в лечебной деятельности:*

- способностью и готовностью применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- способностью и готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

- способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- способностью и готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## **5. Образовательные технологии**

Лекции преподавательского состава кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения,

возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры (формы интерактивных занятий определяются самостоятельно).

Примеры:

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде устного собеседования.

## **II. Учебная программа дисциплины**

ПРИМЕР:

### **1. Содержание дисциплины**

#### **Занятие 1. Общие основы ЛФК.**

Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приёмы дозирования в процедуре ЛГ. Методы контроля. Двигательные режимы. Обоснование и формулирование задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР.

#### **Занятие 2. Лечебная физкультура в неврологии**

Особенности ЛФК при заболеваниях НС. Классификация средств и форм ЛФК в неврологии. Принципы комплектации средств ЛФК для реализации лечебных задач по изучаемым нозологическим формам. Методы контроля эффективности.

#### **Занятие 3. Лечебная физкультура при ОНМК**

Патогенетические механизмы и клинические проявления ОНМК. Классификация ОНМК (по патогенезу и периодам). Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР при ОНМК, остаточных явлениях ОНМК.

#### **Занятие 4. Лечебная физкультура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС**

Классификация наследственных и дегенеративных заболеваний ЦНС. Понятие о болезни Паркинсона, Штрюмпеля, атаксии Фридрейха и др. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений в зависимости от стадии развития болезни. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК на этапах МР при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС. Методика ЛФК для профилактики развития деменции.

#### **Занятие 5. Лечебная физкультура при заболеваниях ВНС и неврозах**

Понятие о заболеваниях ВНС и неврозах. Классификация. Клинические проявления. Определение влияния объёма, интенсивности, характера физической нагрузки на функционирование ВНС. Постановка задач ЛФК на различных этапах МР с учётом клинико-физиологического обоснования у больных с заболеваниями ВНС. Методика ЛФК при неврозах.

#### **Занятие 6. Лечебная физкультура при ДЦП**

Понятие ДЦП. Основные клинические проявления ДЦП. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при ДЦП. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при спастических формах ДЦП. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при

атонических формах ДЦП. Специальные упражнения для выработки двигательного навыка.

### **Занятие 7. Лечебная физкультура при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.**

Классификация инфекционных и демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ЛФК при данной патологии с учетом стадии заболевания и особенностей клинической картины.

### **Занятие 8. Лечебная физкультура при заболеваниях ПНС и после травм с повреждением нервных стволов**

Классификация заболеваний ПНС, моно- и полинейропатиях, плексопатиях, в том числе травматического генеза. Основные клинические проявления. Понятие о лицевых нейропатиях. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при моно- и полинейропатиях, плексопатиях, лицевых нейропатиях. Методика ЛФК рецидивирующих невритов.

**Занятие 9. Лечебная физкультура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника** Понятие о дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, межпозвоночных грыжах, дискогенных радикулопатиях. Основные клинические проявления. Задачи, средства и методы применения физических упражнений при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. Специальные упражнения в предоперационном периоде. Специальные упражнения в послеоперационном периоде. Методика ЛФК как профилактика рецидива грыж.

### **Занятие 10. Лечебная физкультура при ЧМТ и спинальных травмах**

Понятие о ЧМТ и спинальных травмах. Классификация. Периоды назначения ЛФК в травматологии и при ЧМТ и спинальных травмах, их характеристика. Средства, методы и формы ЛФК, показания к их назначению. Особенности лечебной гимнастики при различных видах иммобилизации. Значение дыхательных упражнений при травмах. Особенности методики ЛФК в зависимости от вида травмы. Методы функционального исследования и оценка эффективности ЛФК при травмах.



**Занятие 11. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе**

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе с точки зрения вертеброневрологии. . Влияние физических упражнений и массажа на состояние ОДА. ЛФК при деформациях позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств ЛФК. ЛФК в профилактике и при лечении хронических болевых синдромов в области спины. Особенности ЛГ при плече-лопаточном периартрозе. Использование механотерапии и микрокомпьютерных тренажёров .

**Занятие 12. Спортивная медицина**

Особенности обследования физкультурников и спортсменов. Соматоскопия. Антропометрия. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений. Рекомендации по выбору вида спорта с учётом данных физического развития. Характеристика функционального состояния спортсмена. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки. Понятие о тренированности.

**III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)**

(см. ниже)

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИТА	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары								УК	ПК				
<b>1. Лечебная физкультура</b>	24	48			72	36			9	++	+	+	+	+	Л, С, КР, Т
<b><u>Занятие 1. Общие основы ЛФК.</u></b>	2	4				3				+	+	+	+	+	С, КР
<b><u>Занятие 2. Лечебная физкультура в неврологии</u></b>	2	4				3									
<b><u>Занятие 3. Лечебная физкультура при ОНМК</u></b>	2	4				3				+					С, КР
<b><u>Занятие 4. Лечебная</u></b>															





**С** - семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**Пр** – оценка освоения практических навыков (умений),

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа,

**С** – по собеседованию контрольным вопросам.

## 2. 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача ревматолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.



Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а). Основная литература:**

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3,

DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472743.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич - Москва : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906839-23-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html> . - Режим доступа : по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-907225-66-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225664.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 -566 с.
4. Мокрушина, И. А. Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности : в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / И. А. Мокрушина, А. В. Петрова. — Чайковский : ЧГИФК, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233759> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152739> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мандриков, В. Б. . Теория и методика обучения игре в футбол студентов неспециализированных высших учебных заведений : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, В. В. Ушаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 114, [2] с. : ил., табл. – Библиогр. : с. 111-112. – 127-12. – Текст : непосредственный.
  7. Физическая культура и здоровье студента в образовательном процессе : учеб. пособие / И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова, О. О. Фаина и др. - Москва : Советский спорт, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-00129-141-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001291411.html> . - Режим доступа : по подписке.
  8. Захарова, Л. В. Физическая культура : учебник / Захарова Л. В., Люлина Н. В. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html> . - Режим доступа : по подписке.
  9. Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс : учебное пособие / Кизько А. П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2984-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229846.html> . - Режим доступа : по подписке.
  10. Физическая культура / Мироненко Е. Н., Трещева О. Л., Штучная Е. Б., Муллер А. И. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_399.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_399.html) . - Режим доступа : по подписке.
  11. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html> . - Режим доступа : по подписке.
  12. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. П. Кобяков. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 254 с.

: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 237-251. – ISBN 978-5-222-19021-0 : 246-40. – Текст : непосредственный.

### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

http://\_\_\_\_\_

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для семинарских занятий (дисциплин блока практики) используются учебные комнаты кафедры на 7 и 8 этажах в ГУЗ ГКБСМП №25, а также специализированные помещения отделений клинических баз реабилитационный центр №1, поликлиника №2, детский реабилитационный центр.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

### **Материально-технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	1
3.	Видеомагнитофон	1

4.	Ноутбук	1
5.	Экран	1
6.	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
7.	Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям.	17
8.	Таблицы (машинописные) к практическим занятиям.	17
9.	Стенды	3
10.	Видеофильмы	10
11.	Ростомер	1
12.	Анализатор состава тела	1
13.	Кистевой динамометр	1
14.	Становый динамометр	1
15.	Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1	1
16.	Кушетка массажная	3

