

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 10.10.2023 12:25:49
Уникальный программный ключ:
123d1d365aba2500cd0b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Педиатрия»

Наименование дисциплины (вариативная часть): **Педиатрия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32**
Дерматовенерология.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2020,2021,2022, 2023 года поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Форма контроля: зачет с оценкой
Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ 

В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 г.

Председатель УМК _____ 


М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики _____ 

М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа _____ 2023 г.

Секретарь Ученого совета _____ 

В.Д. Заклякова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1117 от «26» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34414 от «23» октября 2014 г.), способного и готового способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

| Название компетенции | | Содержание и структура компетенции | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| Коды компетенций | Название компетенции | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями. | <ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия | <ol style="list-style-type: none"> 1. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 2. основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; 2. находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками получения информации от пациентов; 2. навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; 3. навыками соблюдения врачебной тайны. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний; 5. этиологические факторы, | <ol style="list-style-type: none"> 1. получать исчерпывающую информацию о заболеваниях; 2. выявлять возможные причины заболеваний кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания | <ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП. |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| | | <p>патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>7. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний.</p> | <p>помощи;</p> <p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> | |
| <p>ПК-2</p> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.</p> | <p>1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .</p> | <p>1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии;</p> <p>2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач.</p> | <p>1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;</p> <p>2. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>3. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.</p> | <p>1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ;</p> <p>3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;</p> | <p>1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>2. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;</p> <p>3. интерпретировать результаты</p> | <p>1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3. способностью определить «группу риска» при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>лабораторно-клинических методов исследования;</p> <p>4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);</p> <p>5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.</p> | <p>6. методикой проведения пробы с настоек йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазических феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диакопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| <p>ПК-6</p> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> | <p>1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</p> <p>2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов;</p> <p>4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах;</p> <p>5. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>6. основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями;</p> <p>7. организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>8. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитами</p> | <p>1. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;</p> <p>2. определять показания к госпитализации и организовывать её;</p> <p>3. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;</p> <p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>5. назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое);</p> <p>6. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных;</p> <p>7. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долевания;</p> <p>8. выявлять источники заражения,</p> | <p>миндали на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p> |
| | | | <p>1. методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями;</p> <p>2. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);</p> <p>3. способностью определить «группу риска» при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> <p>6. методикой проведения пробы с настольной йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|
| | | <p>состояниями.</p> | <p>осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противозидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>9. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>10. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразыми кожными и венерическими заболеваниями .</p> | <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клебса железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазных феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутримоножидных, подкожных, внутримышечных инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовления мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и</p> |
|--|--|---------------------|--|---|

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | | | | <p>исследование на хламидии; 27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы; 28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету; 29. методикой интерпретации серологических тестов; 30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса; 31. методикой дезинфекции обуви.</p> |
| | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями; 6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями; 8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний; 9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями.</p> | <p>1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний; 2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний 3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> | <p>1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.</p> |
| <p>ПК-8</p> | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| <p>ПК-9</p> | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>1. формы и методы санитарно-просветительной работы .</p> | <p>1. проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний.</p> | <p>навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> |
| <p>ПК-10</p> | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии; 2. основы управления здравоохранения, страховой медицины; 3. правовые основы деятельности врачей-дерматовенеролога ; 4. общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения); 5. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 7. документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара.</p> | <p>1. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; 2. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии.</p> | <p>навыками организации работы специализированного кабинета врача дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе.</p> |

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7194-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471944.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>

б) дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html>
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 т. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
6. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>
7. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
9. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
10. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>
11. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Крамарь Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105с. - Текст: непосредственный.
12. Хронические расстройства питания у детей : учебное пособие. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275930> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Алгоритмы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей : учебно-методическое пособие / И. Н. Шишиморов, Ю. В. Пономарева, О. В. Магницкая, А. А. Перминов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295826> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Безрукова, Д. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия: задачи из практик : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4424-0636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245099> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : учебное пособие : в 2 частях / Н. С. Парамонова ; под редакцией Н. С. Парамоновой. — Гродно : ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237506> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| <u>Ссылка на информационный ресурс</u> | <u>Доступность</u> |
|---|----------------------|
| http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru | Свободный доступ |
| Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http:// www.scopus.com | Свободный доступ |
| Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http:// www.elibrary.ru | Свободный доступ |
| Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/ | Свободный доступ |
| http://www.scsml.rssi.ru/ | Свободный доступ |
| <i>Методический центр аккредитации специалистов</i> https://fmza.ru/fos_primary_specialized/ | Свободный доступ |
| ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/ | Для участников курса |
| http://lib.volgmed.ru | Свободный доступ |
| http://e.lanbook.com | Свободный доступ |