

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 29.09.2023 15:02:57

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0ed5b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«13» _____ 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО

№ 1 от «13» _____ 2023 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы
с ее основными частями)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

Квалификация выпускника: врач-нейрохирург
Кафедра: Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о нейрохирургической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в нейрохирургической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике нейрохирургических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику</p>	<p>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множества источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии; 5 – анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Internet для профессиональной деятельности.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>	<p>знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности, медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>

<p>УК-3</p>	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику</p>	<p>1-основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; 2-причины возникновения нейрохирургических заболеваний; 3-патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы нейрохирургических заболеваний;</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. Владеть навыками чтения лекций по ЗОЖ.</p>

	гностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	4-методы профилактики нейрохирургических заболеваний; 5-методы ранней диагностики и скрининга нейрохирургической патологии; 6-группы риска по развитию различных нейрохирургических заболеваний у населения		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления наблюдения за пациентами со нейрохирургической патологией	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения с нейрохирургической патологией.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами проведения профилактических осмотров, общего клинического обследования, оценки состояния пациентов в соответствии с возрастом и имеющейся патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-санитарно-эпидемиологические требования; 2-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 3-правила применения средств индивидуальной защиты; 4-методика выполнения реанимационных мероприятий.	Применять средства индивидуальной защиты	1-оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах; 2-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; 3-проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикон-	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособно-	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	статистического анализа информации о нейрохирургической заболеваемости	сти.	сти.	сти.	ниях.
ПК-5	Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм нервной системы. Знать Международную классификацию болезней (МКБ).	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных нейрохирургических заболеваний.	1- дифференциальной диагностикой основных нейрохирургических заболеваний; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза	1- дифференциальной диагностикой основных нейрохирургических заболеваний; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1- виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных нейрохирургических заболеваниях.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, оформлять листок нетрудоспособности.	- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	
ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов с нейрохирургической патологией	1 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных нейрохирургических заболеваний ; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных	1- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом. 2 – обследовать больных с заболеваниями и травмами нервной системы, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с нейрохирургической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов	

		заболеваний нервной системы. 3 – возрастные особенности функционирования нервной системы, основные синдромы и принципы лечения пациентов с нейрохирургической патологией. 4 - виды и показания к оперативному лечению патологии нервной системы.		оказания медицинской помощи. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста с нейрохирургической патологией...
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами реабилитации пациентов с нейрохирургической патологией.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вред-	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

				ных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие оказание амбулаторной и стационарной помощи врача – нейрохирурга.	Организовать работу стационарного отделения нейрохирургии и специализированного кабинета врача-нейрохирурга поликлиники	Навыками организации работы нейрохирургического отделения стационара и специализированного кабинета врача-нейрохирурга поликлиники с учетом нормативной документации, принятой в системе здравоохранения РФ по профилю «нейрохирургия».	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских показателей статистических показателей.	Права, обязанности и ответственность врача-нейрохирурга, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять акты проведения экспертизы качества медицинской помощи, документацию для оценки качества и эффективности работы врача-нейрохирурга.	Навыками проведения экспертизы качества медицинской помощи по профилю «нейрохирургия», количественными и качественными показателями работы врача-нейрохирурга.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Оказывать все виды медицинской помощи, включая специализированную по профилю «нейрохирургия» при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в том числе на этапах медицинской эвакуации.	Методами организации оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	

4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																
		Профессиональные											Универсальные					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3		
Б1	Дисциплины (модули)																	
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+	+										+	+	+
Б1.Б.2	Педагогика															+	+	+
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций			+				+								+		
Б1.Б.4	Микробиология	+				+										+		
Б1.Б.5	Клиническая фармакология		+					+								+		
Б1.Б.6	Нейрохирургия	+	+		+	+		+								+		
Б1.Б.7	Подготовка к ПСА																	
Б2	Практики																	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика Нейрохирургия	+	+	+	+	+		+								+	+	+
Б2.2	Производственная (клиническая) практика Хирургия, Неврология	+	+	+	+	+		+								+	+	+
Б3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	+	+	+	+	+		+								+	+	+
ФТД	Факультативы																	
ФТД.1	Хирургические методы в комплексном лечении сосудистых заболеваний головного мозга (арте-	+	+			+		+								+		

1. Содержание дисциплины «Нейрохирургия»

Б1.Б.6.1 Травма центральной, периферической нервной системы

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.6.1.1 Травма черепа и головного мозга</p> <p>Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Характеристика утраты сознания. Ретроградная, антероградная амнезия. Общемозговые симптомы. Преходящие полушарные микросимптомы. Вегетативные нарушения. Астенические симптомы. Стволовые симптомы</p> <p>Ушибы головного мозга. Очаговый, диффузный, ДАП</p> <p>Клинические проявления в зависимости от локализации ушибов. Мезэнцефальная форма тяжелого ушиба. Переломы свода и основания черепа</p> <p>Травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы. Эпидуральные гематомы. Особенности клинического течения гематом: артериального генеза и венозного генеза. Субдуральные гематомы. Внутримозговые гематомы</p> <p>Внутрижелудочковые гематомы. Характеристика сознания. Симптомы поражения дна III желудочка. Среднемозговой симптомокомплекс. Симптомы поражения дна IV желудочка. Горметонический синдром.</p>	12	100	48	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-5, ПК-6

<p>Двигательный автоматизм. Нарушение ликвородинамики. Острая гиперсекреторная гидроцефалия. Острый отек головного мозга</p> <p>. Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени. Классификация. Клиника острого периода. Симптомокомплекс выпадения функций в зоне раневого канала. Симптомокомплекс выпадения функций в перифокальной контузионной зоне</p> <p>Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиническая картина черепно-мозговых повреждений при алкогольной интоксикации: Тяжелая алкогольная интоксикация, симулирующая черепно-мозговые повреждения. Общие принципы диагностики черепно-мозговых повреждений при алкогольном опьянении. Лечение травматических повреждений черепа при алкогольной интоксикации</p> <p>Травматические менингиты, менингоэнцефалиты и абсцессы головного мозга.</p> <p>Посттравматическая гидроцефалия, посттравматические костные дефекты.</p> <p>Хирургическое лечение травмы головного мозга. Хирургическая обработка ран покровов черепа. Хирургическая тактика при линейных и вдавленных переломах костей черепа. Показания и сроки оперативных вмешательств. Удаление вдавленного перелома свода черепа. Удаление вдавленного перелома над верхним продольным синусом. Реконструкции синусов. Опера-</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>тивные вмешательства при переломах основания черепа. Хирургическая обработка огнестрельных проникающих ранений черепа</p> <p>Противошоковые и реанимационные мероприятия</p> <p>Б1.Б.7.1.12. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.</p>					
2.	<p>Б1.Б.6.1.2 Травма позвоночника и спинного мозга</p> <p>Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Стабильные и нестабильные повреждения позвоночника. Травмы позвоночника с\без нарушения функций спинного мозга- Повреждение спинного мозга и корешков без повреждения позвоночника</p> <p>Классификация огнестрельных и колото-резаных ранений позвоночника и спинного мозга:</p> <p>Травматические поражения спинного мозга. Сотрясение мозга, ушиб, размозжение с частичным нарушением анатомической целостности или перерывом спинного мозга. Гематомиелия. Эпидуральное и субарахноидальное кровоизлияния. Травматический радикулит.</p> <p>Распознавание уровня повреждения спинного мозга. Симптомы комплекса повреждения нижнешейного отдела спинного мозга (V шейный - II грудной сегменты). Симптомы комплекса повреждения грудного отдела (III-XII грудные сегменты).</p>	2	40	24	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1,2, ПК-5, ПК-6

	<p>Симптомокомплекс повреждения поясничного утолщения (I поясничный -II крестцовый сегменты). Симптомокомплекс повреждения спинного мозга (III-V крестцовые сегменты). Симптомокомплекс повреждения I-V крестцовых нервов. Уточнение протяженности очага поражения спинного мозга по длиннику</p> <p>Ранние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Гнойный эпидурит. Гнойный менингомиелит. Абсцесс спинного мозга</p> <p>Поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Рубцовый эпидурит</p> <p>Арахноидит</p> <p>Спинномозговая травма при алкогольной интоксикации. Клиническая картина спинномозговой травмы при алкогольной интоксикации: Лечение спинномозговых повреждений при алкогольной интоксикации</p> <p>Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации</p>					
3.	<p>Б1.Б.6.1.3 Травма периферической нервной системы</p> <p>Классификация повреждений периферических нервов.</p> <p>Дегенерация и регенерация нервов</p> <p>Общая симптоматология. Двигательные расстройства. Чувствительные расстройства. Сосудодвигательные нарушения. Трофические изменения</p> <p>Клиника и диагностика повре-</p>	2	36	24	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, 8,9

	<p>ждений сплетений и нервных стволов</p> <p>Хирургическое лечение повреждений периферических нервов, сплетений. Виды операций, показания, техника оперативных вмешательств.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Пути физической и социально-трудовой реабилитации</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Б1.Б.6.2 Новообразования нервной системы

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.6.2.1 Опухоли головного мозга</p> <p>Классификация новообразований головного мозга.</p> <p>Клиника опухолей больших полушарий. Клиника опухолей лобной доли</p> <p>Клиника опухолей височных долей</p> <p>Клиника опухолей теменных долей. Особенности эпилептического синдрома при опухолях нижней теменной доли.</p> <p>Клиника опухолей затылочных долей</p> <p>Поражение черепно-мозговых нервов.</p> <p>Менингиомы ольфакторной ямки. Краниорбитальные менингиомы.</p> <p>Неврологические симптомы поражения больших полушарий</p> <p>Менингиомы крыльев основной</p>	8	28	18	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-6, ПК-8, 9, 10

<p>кости. Клиника менингиом малого крыла основной кости. Клиника менингиом большого крыла основной кости. Клиника менингиом передней трети верхнего продольного синуса и серповидного отростка. Клиника менингиом средней трети верхнего продольного синуса и серповидного отростка. Клиника менингиом задней трети верхнего продольного синуса и серповидного отростка. Интерпретация данных, полученных при современных методах исследования. Клиника опухолей задней черепной ямки. Характеристика гипертензионно-окклюзионного синдрома. Клиника опухолей червя и гемисфер мозжечка. Клиника опухолей IV желудочка. Клиника опухолей ствола мозга. Клиника опухолей мостомозжечкового угла. Клиника менингиом мозжечкового намета. Клиника опухолей хиазмально-селлярной области. Опухоли гипофиза: гормонозависимые, гормононеактивные. Краниофарингиомы. Опухоли III желудочка. Глиомы хиазмы и зрительных нервов. Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Хирургическое лечение внутримозговых опухолей. Показания и противопоказания. Варианты кожных разрезов. Виды трепанации черепа. Выбор места и метода рассечения коры головного мозга. Методы удаления</p>					
---	--	--	--	--	--

	опухоли. Гемостаз. Техника закрытия раны					
2.	<p>Б1.Б.6.2.2 Опухоли спинного мозга Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика Клиника опухолей различных уровней поражения: высокой шейной локализации, шейного утолщения, грудного отдела, поясничного утолщения, мозгового конуса, конского хвоста, крестцового канала Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику. Симптомы поражения спинного мозга по поперечнику.</p> <p>Ликвородинамические симптомы. Показания и противопоказания при новообразованиях спинного мозга. Подготовка к операции. Техника оперативного удаления опухолей. Микрохирургия опухолей спинного мозга. Использование оптического увеличения (операционный микроскоп, лупа) для уточнения распространенности опухоли, ее отношения к оболочке и веществу спинного мозга по длиннику и поперечнику. Микропрепаровка опухоли с использованием микронеурохирургического инструментария. Использование ультразвуковых инструментов при удалении опухолей спинного мозга. Послеоперационное течение. Интенсивная терапия Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	4	32	18	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, 9, 10

	Пути физической и социально-трудовой реабилитации.					
3.	<p>Б1.Б.6.2.3 Опухоли периферической нервной системы Классификация опухолей периферической нервной системы Клиника новообразований периферической нервной системы. Топический диагноз. Диагностика опухолей периферической нервной системы Хирургическое лечение опухолей периферической нервной системы. Основы микрохирургического лечения опухолей периферических нервов. Пути физической и социальной реабилитации пациентов.</p>	2	16	18	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1,2,4, ПК-5, ПК-6, 8,9, 10

Б1.Б.6.3 Сосудистые заболевания нервной системы

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.6.3.1 Сосудистые заболевания головного мозга. Артериальные аневризмы Определение. Эпидемиология. Классификация артериальных аневризм Клиника .Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследования. Методы лечения артериальных аневризм. Хирургическое лечение артериальных аневризм. МСЭ, методы физической и социальной реабилитации.</p>	14	76	54	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-5, ПК-6, 8,9, 10

	<p>Артериовенозные аневризмы</p> <p>Артериосинусные соустья</p> <p>Мозговые инсульты Определение. Эпидемиология. Классификация инсультов. Клиника .Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследования. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургиче- ского лечения ОНМК. МСЭ, методы физической и со- циальной реабилитации. Патология магистральных сосудов шеи и мозга</p>					
2.	<p>Б1.Б.6.3.2 Сосудистые заболевания спинного мозга. Классификация сосудистых за- болеваний спинного мозга Клиника сосудистых поражений спинного мозга Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследо- вания. Лечение сосудистых заболева- ний спинного мозга МСЭ, методы физической и со- циальной реабилитации.</p>				Кон- трольная работа, разгово- рование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, 10

Б1.Б.6.4 Дегенеративные заболевания позвоночника

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических за- нятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной рабо- ты, включая самосто- ятельную работу и трудоемкость (в ча- сах)			Форма кон- троля	Ком- петен- ции
		Лек- ции	Семи- нары	Самосто- ятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.6.4.1 Дегенеративные за- болевания шейного и грудного отделов позвоночника.</p>				Кон- трольная работа, разгово- рование,	УК-1, ПК- 1,2, 4, 5 ПК-6,

	<p>Морфологическая сущность остеохондроза. Этиология остеохондроза. Патогенез, патогенетическая классификация</p> <p>Клиника шейного остеохондроза. Рефлекторно-болевые синдромы шейного остеохондроза. Компрессионные синдромы-миелопатия, корешковый компрессионный синдром. Синдром позвоночной артерии.</p> <p>Грудной остеохондроз. Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Дифференциальный диагноз с опухольями спинного мозга, с воспалительными и опухолевыми заболеваниями позвоночника</p> <p>Медикаментозное лечение.</p> <p>Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>Хирургическое и пункционное лечение остеохондроза. Операция стабилизации позвоночного сегмента. Операция удаления грыжи поясничного диска. Операция передней декомпрессии при шейной миелопатии. Операция декомпрессии позвоночной артерии</p> <p>Пункционное лечение остеохондроза</p>				тест	8,9, 10
2.	<p>Б1.Б.6.4.2 Дегенеративные заболевания поясничного отдела позвоночника.</p> <p>Морфологическая сущность остеохондроза. Этиология остеохондроза. Патогенез, патогенетическая классификация</p> <p>Клиника поясничного остеохондроза. Рефлекторно-болевые процессы. Компрессионные процессы. Стадия полного раз-</p>				Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1,2, 4, 5, ПК-6, 8,9, 10

	<p>рыва диска и формирования грыж диска. Стадия поражения прочих элементов межпозвонокового сплетения.</p> <p>Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Медикаментозное лечение. Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>Хирургическое (в т.ч. пункционное) лечение остеохондроза</p> <p>Операция стабилизации позвоночного сегмента .Операция удаления грыжи поясничного диска, микродискэктомия. Декompрессия позвоночного канала</p> <p>Пункционные методики лечение остеохондроза поясничного отдела позвоночника (коблация диска, введение медикаментозных препаратов в диск, лазерная вапоризация диска)</p> <p>Послеоперационное ведение пациентов, реабилитация.</p> <p>Временная нетрудоспособность при поясничном остеохондрозе.</p> <p>Медико-социальная экспертиза.</p>					

Б1.Б.6.5 Воспалительные и паразитарные заболевания нервной системы.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа		
1.	Б1.Б.6.5.1 Воспалительные заболевания нервной системы. Оптохиазмальный арахноидит. Показания и методика хирургии-	6	32	22	Контрольная работа, собеседо-	УК-1, ПК-1,2, 4, 5

	<p>ческого вмешательства Арахноидит задней черепной ямки. Этиология. Классифика- ция. Арахноидит с окклюзией отверстий Мажанди и Лушка. Арахноидит с окклюзией силь- виева водопровода. Арахноидит мостомозжечкового угла Методы хирургических вмеша- тельств при арахноидитах зад- ней черепной ямки Абсцессы головного мозга. Этиология. Клиника. Диагно- стика и дифференциальная диа- гностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Тактика хирургического лечения. Мето- ды операций при абсцессах го- ловного мозга. Послеоперац- ионное ведение.</p>				вание, тест	ПК-6, 8,9, 10
2.	<p>Б1.Б.6.5.2 Паразитарные заболева- ния нервной системы. Введение в проблему. Класси- фикация паразитарных заболе- ваний ЦНС. Клиника. Диагно- стика. Дифференциальный диа- гноз. Эхинококкоз головного мозга: пузырчатая форма, альвеоляр- ная форма. Диагностика. Ин- терпретация данных, получен- ных при современных методах исследования Хирургическое лечение парази- тарных заболеваний ЦНС. По- слеоперационное течение. Ин- тенсивная терапия. Борьба с осложнениями МСЭ и реабилитация. Экспер- тиза временной и стойкой утра- ты трудоспособности. Пути физической и социально- трудовой реабилитации</p>	4	24	20	Кон- трольная работа, собеседо- вание, тест	УК-1, ПК- 1,2, 4, 5 ПК-6, 8,9, 10

--	--	--	--	--	--	--