

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 29.09.2023 14:58:28
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3dd0c05b9bc59e012a00bb02448

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«19» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от
«19» августа 2023 г.

Аннотации рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020,2021, 2022, 2023 года поступления
(актуализированная редакция)

1. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 75 (з.ед.), что составляет 2700 часов или 50 недель.

2. **Цели и задачи раздела:** целью освоения Практики (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. **Формируемые компетенции:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) [\(Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30,

ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст.566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263)._

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со

стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике дерматовенерологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических навыков по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» **формирование:** универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач – стоматолог – хирург должен приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих ***профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий***:

проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-дерматовенеролог должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной дерматовенерологической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей дерматовенерологических заболеваний.

По окончании раздела Практики ординатуры врач-дерматовенеролог должен приобрести знания, умения и практические навыки ***проведения следующих организационных мероприятий***:

пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; гигиенического обучения и воспитания различных

групп населения; формирование структуры, оснащения и организации работы дерматовенерологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;

по организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

по организации консультативной помощи;

по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

по организации диспансерного наблюдения дерматовенерологических больных;

по ведению учетно-отчетной медицинской документации;

по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании клинической ординатуры раздела Практика врач - дерматовенеролог должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки ***по профилактике, диагностике и лечению дерматовенерологических заболеваний.***

Врач-дерматовенеролог, завершивший обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.32 “Дерматовенерология”, обязан владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Врач-дерматовенеролог должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при лечении распространенных у взрослых и детей дерматовенерологических заболеваний.

По окончании раздела Практика ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» врач–дерматовенеролог должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по профилактике, диагностике и лечению дерматовенерологических заболеваний.

Знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- особенности современного проявления клиники и течения дерматовенерологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии дерматовенерологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- организовать профилактику дерматовенерологических заболеваний;

- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с дерматовенерологическими заболеваниями.

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

1. Простой герпес
2. Себорейный дерматит. Дисхромические дерматозы.
3. Псориаз.
4. Парапсориаз.
5. Токсикодермия.
6. Токсический эпидермонекролиз Лайелла
7. Пиодермии
8. Атопические заболевания.
9. Экзема.
10. Акне.
11. Склеродермия.
12. Склеродермоподобные дерматозы.
13. Дерматомиозит.
14. Красная волчанка.

- 15.Доброкачественные опухоли кожи (сосудистые и эпидермальные).
- 16.Неинвазивные и инвазивные раки кожи (базалиома, спиноцеллюлярный рак)
- 17.Болезнь Лайма. Атрофии кожи.
- 18.Алопеции.
- 19.Остроконечные кондиломы.
- 20.Опоясывающий герпес.
- 21.Врожденный буллезный эпидермолиз.
- 22.Ихтиозы.
- 23.Кандидозы кожи и слизистых оболочек.
- 24.Бородавки.
- 25.Кератомикозы и псевдомикозы.
- 26.Педикулёз.
- 27.Крапивница.
- 28.Саркоидоз.
- 29.Акантолитическая пузырьчатка.
30. Многоформная экссудативная эритема.
- 31.Герпетиформный дерматит Дюринга.
- 32.Буллезный пемфигоид.
- 33.Красный плоский лишай.
- 34.Розацеа.
- 35.Розовый лишай Жибера.
- 36.Контактные дерматиты.
- 37.Васкулиты кожи.
- 38.Гранулематозные заболевания кожи.
- 39.Онихомикозы.
- 40.Болезни ногтей.
- 41.Микозы.

42. Кожный зуд.
43. Чесотка.
44. Кожная форма порфирии.
45. Меланома.
46. Лепра.
47. Болезнь Рейтера.
48. Дерматологические аспекты СПИДа.
49. Лимфомы кожи.
50. Туберкулез кожи.
51. Паранеопластические дерматозы
52. Гиперкератозы.
53. Сифилис.
54. Бактериальный вагиноз
55. Урогенитальные ИППП (гонорея, трихомониаз, хламидиоз).

7. Виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 зачетных единиц, 2700 академических часов (объемом 50 недель). 1 курс – 1 неделя, 2 курс – 36 недель.

8. Проведение раздела Практика (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)» имеет промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни /Под редакцией Соколовского Е.В./ Санкт-Петербург, Фолиант, 2006г.
2. Родин А. Ю. Основы диагностики и принципы местной терапии дерматологической патологии : метод. рекомендации / Родин А. Ю., Щава С. Н. ; ФА по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. дерматовенерологии. - Волгоград , 2006 . - 74 с.
3. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г Кожные и венерические болезни .- Москва.: ГЭОТАР-Медиа. - 2012 г., с.544 Электронный ресурс

б) Дополнительная литература :

- 1) Вульф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д., Дерматология. Атлас-справочник. Москва. Практика. 2002г.
- 2) Каламкрян А.А.,Мордовцев В.Н.,Трофимова Л.Я. Клиническая дерматология (редкие и атипичные дерматозы).-Ереван:Айастан,1989.
- 3) Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи [Текст] : (атлас) : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. Н. Потекаев, И. А. Казанцева и др. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 2005. - 428с.: цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
- 4) Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2010 / гл. ред. А. А. Кубанова; Рос. о-во дерматовенерологов . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 300 с.: ил. . - Клинические рекомендации
- 5) Родин А.Ю., Щава С.Н., Сердюкова Е.А. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения.Учебное пособие. Волгоград. 2012.С.68

- 6) Родионов А.Н. Сифилис. Питер, 2000г.
 - 7) Руководство «Венерические болезни»/Под ред. О.К.Шапошникова. - М.:Медицина,1991.
 - 8) Руководство для врачей «Дифференциальная диагностика кожных болезней»/Под ред. Б.А.Беренбейна, А.А.Студницына.-М,Медицина, 1989.
 - 9) Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Москва, МЕДпресс, 2006г.
 - 10) Хантер Хандсфилд. Заболевания, передающиеся половым путем. Москва. Бином. 2004г
- *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 16.05.2022 года

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных

1. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на

- основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
 8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)
 9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)
 10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)
 11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 16.05.2022 года

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics
3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
4. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как *Seminars in Respiratory* и *Critical Care Medicine*
6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate

8. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfyzSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.
10. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWl_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19

<https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access CAB International (общественное здоровье, охрана окружающей среды) *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 16.05.2022 года