

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 29.09.2023 14:58:28
Уникальный программный ключ:
123d1d36a4e20b3a19c5010b01440

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» август 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от «29» август 2023 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2020,2021, 2022, 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ПК									Формы контроля	Рубежный контроль							
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
Б1. Б.6	Дерматовенерология	72	50 4	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС	+			
Б1. Б.6. 1	Раздел 1 «Дерматология»	56	37 6	432	252		684	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС		+		
Б1. Б.6. 1.1	Общая дерматовенерология	4	44	48	24		72	+							+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б1. Б.6. 1.2	Хронические дерматозы	30	24 6	276	156		432	+			+				+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б1. Б.6. 1.3	Инфекционные дерматозы	18	78	96	48		144	+			+				+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			

Б1. Б.6. 1.4	Косметолог ия	4	44	48	24		72	+		+				+	+					Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б 1.Б. 6.2	Раздел 2 «Венеролог ия»	16	12 8	144	72		216	+		+	+			+	+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС		+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, планом и

	<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>программой</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологи-ческих состояний, симптомов, синдромов	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний. Международную классификацию болезней.		клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в экспертизе временной нетрудоспособности, принципы проведения медицинской экспертизы.	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, иных видов медицинской экспертизы.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи	факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний, перечень средств	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий	методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.)
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-дерматовенеролога.	Организовать работу врача-дерматовенеролога в поликлинике и стационаре.	Навыками организации работы врача – дерматовенеролога в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов.

	медико-статистических показателей	процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	стоматологической службы медицинского учреждения.	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях