


УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
 Михальченко Д.В.
«11» 09 2023

Программа школы мастерства
«ШКОЛА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА: СЮРПРИЗЫ И СЕКРЕТЫ
АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКИ»
на базе кафедры Амбулаторной и скорой медицинской помощи
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Миссия школы мастерства.

Миссия школы мастерства заключается в формировании профессионального мышления будущего врача терапевта участкового. Участие в школе мастерства позволит обучающимся получить навыки и умения по поликлинической терапии, востребованные современными лечебно-профилактическими учреждениями первичного звена здравоохранения.

1.2. Цель школы мастерства.

Цель: углубленное изучение отдельных аспектов оказания врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях

1.3. Целевая аудитория

Целевая аудитория – обучающиеся 6 курса ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

1.4. Перечень умений, навыков, владений с указанием на общепрофессиональные и профессиональные компетенции и (или) трудовые функции, на выполнение которых направлено участие обучающегося в школе мастерства и критерии их достижения.

Работа школы направлена на формирование следующих профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Компетенции общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Компетенции профессиональные (ПК):

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Трудовые функции профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)»:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую функцию.

Критерии достижения:

Уметь:

- определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента

- назначать лекарственные препараты и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации.

Иметь опыт деятельности:

- формулирования диагноза
- организации персонализированного лечения пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста
- оценки эффективности применения лекарственных препаратов
- проведении экспертизы временной нетрудоспособности
- направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения.

1.5. Основные направления работы школы мастерства.

Занятия школы проводятся в формате практических занятий. Практические занятия посвящены основам действий врача в амбулаторной практике при выполнении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретации и анализу диагностической информации в типичных и сложных случаях, выбору оптимальных методов и способов лечения в рамках персонифицированных подходов к терапевтическому пациенту, использование принципов и методов доказательной медицины, актуальных информационных и технологических решений при принятии диагностических и лечебных клинических решений в первичном звене.

Занятия разделены на несколько блоков (диагностика, лечение, медицинская реабилитация, диспансеризация и диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности), каждый из которых посвящен отдельной теме секретов профессионального мастерства врача первичного звена. В ходе занятий предусмотрены клинические разборы пациентов и алгоритм действий врача-терапевта.

1.6. Правила поступления в школу мастерства.

Поступление в школу мастерства осуществляется в соответствии с ранжированием по итогам проведения конкурсного отбора среди

претендентов в рамках установленных вакантных мест. Для успешного прохождения этого конкурса требуются базовые знания по пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностике, фармакологии.

1.7. Количество вакантных мест для обучающихся: 10 человек

1.8. Дата начала занятий в школе: 06.10.2023

2. Регламент участия в школе мастерства

2.1. Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний.

Регулярность занятий – 2 раза в месяц.

Практические занятия будут проводиться в малых группах, позволяющих реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся, в виде ролевых игр с использованием современных интерактивных методов визуализации, а также с использованием манекенов и тренажеров.

2.2. Формы и вид промежуточного и итогового контроля.

Вид итоговой аттестации – зачет с использованием ролевой игры и интерактивных методов визуализации.

2.3. Календарно-тематический план заседаний.

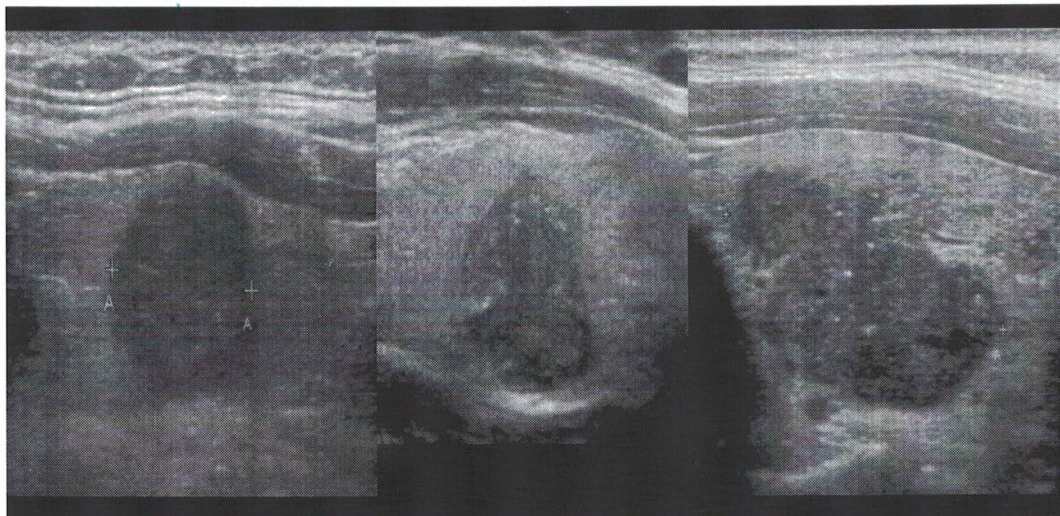
№№	Темы занятий	Даты	Кол-во часов
1.	Организационное собрание. Разбор комплекса анализов пульмонологических пациентов	06.10.2023	2
2.	Лихорадка неясного генеза. «Болезни великих людей». Клинический разбор пациентов.	20.10.2023	2
3.	ЭКГ диагностика гипертрофии левого и правого желудочка, ЭКГ диагностика гипертрофий предсердий	10.11.2023	2
4.	Разбор комплекса анализов кардиологических и ревматологических пациентов	24.11.2023	2
5.	«На боль я отвечаю криком и слезами...» Болевой синдром в практике терапевта. Клинический разбор пациентов	08.12.2023	2
6.	ЭКГ диагностика нарушений ритма: экстрасистолии, фибрилляции предсердий и желудочков, пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии	22.12.2023	2
7.	Разбор комплекса анализов нефрологических	26.01.2024	2

	и эндокринологических пациентов		
8.	«Простое о главном, главное о простом». Простые истины в эндокринологии. Клинический разбор пациентов.	09.02.2024	2
9.	ЭКГ диагностика AV-блокад, работы кардиостимуляторов, WPW синдрома. Знакомство с методикой ЧПЭС и велоэргометрии.	16.02.2024	2
10.	Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности. Медицинские, профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	15.03.2024	2
11.	«Укрощение строптивого». Заболевания желудочно-кишечного тракта в амбулаторной практике. Клинический разбор пациентов.	29.03.2024	2
12.	Разбор комплекса анализов гастроэнтерологических и гематологических пациентов	05.04.2024	2
13.	Разбор рентгенограмм пациентов с суставным синдромом. поиск публикаций для систематического обзора медикаментозной терапии и медицинской реабилитации системной красной волчанки и ревматоидного артрита.	19.04.2024	2
14.	Медицинское освидетельствование. Медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	26.04.2024	2
15.	Промежуточная аттестация		2

3. Фонд оценочных средств (ФОС)

3.1. ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства:

3.1.1) Оцените УЗИ



3.1.2) Оцените рентгенограммы



3.1.3) Оцените набор анализов

Дудкин Виктор Иванович

Дата рождения:

29. 03.1960

Пол:

М

Общий анализ крови

Исследование	Код	Результат	Единицы измерения	Референсные значения
Лейкоциты	WBC	3,6	$\times 10^9/\text{л}$	3,8 - 8,6
Эритроциты	RBC	3,2	$\times 10^{12}/\text{л}$	3,9 - 6,0
Общий гемоглобин	HGB	104	г/л	120 - 160
Гематокрит	HCT	27	%	33 - 57

Средний объем эритроцита	MCV	80	фл	76 - 100
Среднее содержание гемоглобина в эритроците	MCH	26	пг	24 - 35
Средняя концентрация гемоглобина в эритроците	MCHC	31	г/дл	30 - 38
Ширина распределения эритроцитов по объему	RDW	15	%	12 - 15
Тромбоциты	PLT	115	х10 ⁹ /л	200 - 400
Средний размер тромбоцита	MPV	7	фл	7 - 10
Ретикулоциты	RET	0.9	%	0,2-1,2
Нейтрофилы, абс	NEUT#		х10 ⁹ /л	1,80 - 7,70
Лимфоциты, абс	LY PH#		х10 ⁹ /л	1,00 - 4,50
Моноциты, абс	MONO#		х10 ⁹ /л	0,00 - 0,80
Эозинофилы, абс	EOS#		х10 ⁹ /л	0,00 - 0,50
Базофилы, абс	BASO#		х10 ⁹ /л	0,00 - 0,20
Нейтрофилы %	NEUT%	44	%	40,0 - 77,0
палочкоядерные нейтрофилы	stab neutrophils	2	%	1-6
сегментоядерные нейтрофилы	segmented neutrophils	42	%	45-70
Лимфоциты %	LYMPH%	45	%	19,0 - 39,0
Моноциты %	MONO%	9	%	3,0 - 12,0
Эозинофилы %	EOS%	3	%	1,0 - 7,0
Базофилы %	BASO%		%	0,0 - 1,0
СОЭ по Вестергрену	ESR	24	мм/ч	0,00 - 15,00

Биохимические исследования крови

Исследование	Результат	Единицы измерения	Референсные значения
Общий белок	56	г/л	64 - 83
Альбумин	28	г/л	35 - 50
Гамма-глобулины	23	%	12,8-19,0
Билирубин общий	56,8	мкмоль/л	1,7 -21,0
Билирубин прямой	11,4	мкмоль/л	0-5,0
АЛТ	178	ЕД/л	0-35
АСТ	137	ЕД/л	0-41
Щелочная фосфотаза	276	ЕД/л	0-258
Гамма-глутамилтранспептидаза	85,7	ЕД/л	0-32
Тимоловая проба	8	Ед	0-4
Креатинин	88	мкмоль/л	80 - 115
Железо сыворотки	9,2	ммоль/л	9,0-31,3

Коагулограмма

Исследование	Результат	Единицы измерения	Референсные значения
Протромбин по Квику	55,6	%	70,0-130,0
МНО	2,59		

УЗИ органов брюшной полости

Печень:

Размеры: левой доли 6.5 см, правой доли 17.1 см.

Контуры неровны, чёткие

Структура паренхимы: неоднородная, среднезернистая

Эхогенность паренхимы повышена.

Сосудистый рисунок паренхимы сохранён

Внутрипечёночные протоки не расширены.
 Печёночные вены не расширены.
 v.portae 13 мм.

Желчный пузырь: расположен типично,
 Размеры: 6.4x2.5 см, толщина стенки 2 мм, просвет гомогенный.
 Холедох 5 мм

Поджелудочная железа:

Размеры: головка 2.9 см, тело 1.3 см, хвост 3.0 см.
 Контуры: ровные
 Эхогенность паренхимы: повышена
 Структура паренхимы: однородная
 Вирсунгов проток: не расширен (N до 5 мм)
 Васкуляризация паренхимы: равномерная, в пределах нормы.

Селезёнка:

Форма типичная.
 Размеры: 15.6x7.2см
 Контуры ровные, структура однородная.
 Эхогенность: повышенная
 Васкуляризация: равномерный кровоток
 v.lienalis 1,1 см

3.2. ФОС итоговой аттестации участников школы мастерства:

Пример:

Водитель Горохов Петр Иванович, 40 лет, с 15 апреля по 30 апреля лечился в стационаре по поводу дилатационной кардиомиопатии, осложненной пароксизмальной мерцательной аритмией, потом продолжил лечение в амбулаторных условиях до 10 мая.

- 1) Оформите нетрудоспособность пациента.
- 2) Назначьте план диспансерного наблюдения
- 3) Назначьте медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях

4. Научно-педагогический состав кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, задействованный в реализации школы мастерства:

Суцук Евгений Александрович – Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, доцент, к.м.н., руководитель школы мастерства

Запорощенко Андрей Владимирович - Волгоградский государственный медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, доцент, к.м.н.

Захарьина Ольга Алексеевна - заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением №1 ГУЗ «Клиническая поликлиника №1»

г. Волгограда; Волгоградский государственный медицинский университет:
кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи, ассистент
Колесникова Ирина Юрьевна - Волгоградский государственный
медицинский университет: кафедра амбулаторной и скорой медицинской
помощи, ассистент

Контакты:

+7-919-790-31-58 (Сущук Е.А.)

+7-987-643-32-63 (Колесникова И.Ю.)

e-mail: kafedraOutpatienttherapy@yandex.ru

Руководитель школы мастерства _____ / Сущук Е.А.

