	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Вышая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения


Учебный план повышения квалификации

Календарный учебный график повышения квалификации

Содержание учебных модулей

Условия реализации программы

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>3</p>
---	--	--	----------

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы


Нормативно-правовой основой разработки программы повышения квалификации «Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 20.07.20, вступил в действие с 1 сентября 2020 г);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>3</p>
---	--	---	----------

Цель: развитие профессиональных компетентностей преподавателей медицинского вуза в области организации внеучебной и воспитательной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов

Уровень квалификации: 7, 8

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:


Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к - организации внеучебной деятельности обучающихся (ОПК-1)</p> <p>ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов создавать образовательную среду в соответствии с требованиями высшего профессионального образования(ППК-1)</p>	<p>Владеет опытом разработки методического обеспечения и выполнения внеучебной образовательной работы</p>	<p>Проектировать и организовывать образовательные события, участвовать в работе школ мастерства</p>	<p>Методологии и лучших практик организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов</p>

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ


1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **удостоверение о повышении квалификации**

2. Учебный план повышения квалификации

Наименование компонентов	Всего учебной	Обязательные аудиторные занятия	Внеаудиторная самостоятельная
--------------------------	---------------	---------------------------------	-------------------------------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---


программы	нагрузк и (час)				работа, подготовка ВР	
		Всего	Лекции	Практическое	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Методология внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов 18 ч						
1.1 Методология внеучебной образовательной работы	6	4	2	2	2	
1.2. Персонализированное обучение студентов	6	4	2	2	2	
1.3. Событийное образование	6	4	2	2	2	
Модуль2. Лучшие практики организации внеучебной образовательной работы студентов 18 ч						
2.1. Характеристика лучших практик внеучебной образовательной работы в ВолгГМУ ВолгГМУ с позиций персонализированного обучения студентов	4	4	4			
2.2. Хирургический клуб в персонализированно	2	2	2			

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p align="center">Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p align="center">Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p align="center">«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p align="center">3</p>
---	--	---	-------------------------

м обучении студентов					
2.3. Школа педиатра	2	2	2		
2.4. Студенческая стоматологическая поликлиника	2	2	2		
2.5. НОМУС и Проекториум в системе персонализированного обучения студентов	2	2	2		
Итоговая аттестация	6				6
Итого	36	24	18	6	12

3. Календарный учебный график повышения квалификации


№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
1.	Модуль 1. Методология внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов Методология внеучебной образовательной работы в вузе	6	1
2.	Персонализированное обучение студентов	6	1
3.	Событийное образование	6	1
4.	Модуль 2. Лучшие практики организации внеучебной образовательной работы студентов Характеристика лучших практик внеучебной образовательной	4	1

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p align="center">Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p align="center">Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p align="center">«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p align="center">3</p>
---	--	---	-------------------------


	работы в ВолгГМУ с позиций персонализированного обучения студентов		
5.	Хирургический клуб в персонализированном обучении студентов	2	1
6	Школа педиатра	2	2
7.	Студенческая стоматологическая поликлиника	2	2
8.	НОМУС и Проекториум в системе персонализированного обучения студентов	2	2
9.	Подготовка ВКР и Итоговая аттестация	6	2
Итого		36	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1.Тема 1. Методология внеучебной образовательной работы в вузе	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Методология внеучебной образовательной работы в вузе	2
	3	Практическая работа Характеристика внеучебной работы в ВолгГМУ по материалам сайта, работа в ЭИОС	3
	2	Самостоятельная работа Выбор тематики проекта	2
Модуль 1.Тема 2. Персонализированное обучение студентов	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция	2

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p align="center">Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p align="center">Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p align="center">«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p align="center">3</p>
---	--	---	-------------------------

		Персонализированное обучение студентов	
	2	Практическая работа Разработка варианта вовлечения студента в персонифицированное обучение по преподаваемым на кафедре дисциплинам.	2
	3	Самостоятельная работа Работа с информационными ресурсами по теме в ЭБС	2
Модуль 1.Тема 3. Событийное образование	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция Событийное образование	2
	2	Практическая работа Разработка сценария образовательного события	3
	3	Самостоятельная работа Рефлексия педагогического опыта	2
Модуль 2.Тема 4 . Характеристика лучших практик внеучебной образовательной работы в ВолгГМУ ВолгГМУ с позиций персонализированного обучения студентов	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция . Характеристика лучших практик внеучебной образовательной работы в ВолгГМУ	4
Модуль 2 Тема 5. Хирургический клуб в персонализированном обучении студентов	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция Хирургический клуб в персонализированном обучении студентов	2
Модуль 2 Тема 6	Тематика учебных занятий		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	---	---


Школа педиатра	1	Лекция. Школа педиатра	2
Модуль 2 Тема 7 Студенческая стоматологическая поликлиника как школа профессионального мастерства	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Студенческая стоматологическая поликлиника как школа профессионального мастерства	2
Модуль 2 Тема 8 НОМУС и Проекториум в системе персонализированного обучения студентов	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. НОМУС и Проекториум в системе персонализированного обучения студентов	2
Итоговая аттестация	3	Выполнение педагогического проекта	6

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)


5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы
1.	Модуль 1. Методология внеучебной образовательной работы в	Артюхина Александра	Д.п.н, к.м.н. доцент	Руководитель курса педагогики и образовательных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---

	системе персонализированного обучения студентов	Ивановна		технологий ДПО, профессор кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолгГМУ
2.	Модуль 2.Тема Характеристика лучших практик внеучебной образовательной работы в ВолгГМУ ВолгГМУ с позиций персонализированного обучения студентов	Поройский Сергей Викторович	д.м.н., доцент	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой медицины катастроф, ВолгГМУ
3.	Модуль 2 Тема Хирургический клуб в персонализированном обучении студентов	Воробьев Александр Александрович	д.м.н., профессор	Ученый секретарь Ученого совета ВолгГМУ, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, заслуженный деятель науки РФ
4.	Модуль 2 Тема Школа педиатра	Малюжинская Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ
5.	Модуль 2 Тема Студенческая стоматологическая поликлиника как школа профессионального мастерства	Михальченко Дмитрий Валерьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ
6.	Модуль 2 Тема НОМУС и Проекториум в	Загребин Валерий	к.м.н., доцент	Проректор по воспитательной и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---

	системе персонализированного обучения студентов	Леонидович		внеучебной работе. Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

<p>наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м²) и адреса его расположения</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>
<p>аудитория для проведения занятий группового и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.</p>	<p>Демонстрационное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. 2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, ЕМЕА (переносной) – 1 шт. 3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт. 4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. 5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья
Высшая школа медицинской гуманитаристики

Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования

Направление подготовки: педагогическое образование
повышение квалификации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»

3

6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт.
7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый 1 шт.
8. Экран PromMega Office мобильный (переносной) – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия:
Медиадемонстрации – 32 шт.
Демонстрационные материалы – 15 шт.
(представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт).
Специализированная мебель:
Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)

...ение для хранения и профилактического
...живания учебного оборудования


В1, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)

1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт.
2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт.
2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы)

...ение для самостоятельной работы студентов
(м²)

В1, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)

1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:
1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)5000
2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.
3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.
2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.
6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.
7. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
8. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
9. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь – 1 шт.
10. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362644, Клавиатура, мышь – 1 шт.
11. Системный блок 01362589 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
12. Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
13. Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
14. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362644, Клавиатура, мышь – 1 шт.
15. Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь – 1 шт.
16. Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---

	<p>Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>17. Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>18. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 0136270 Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>19. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>20. Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>21. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T5 DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
<p>Мультифункциональный зал</p> <p>для коллективного пользования по дисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>для социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>для занятия для самостоятельной работы студентов (площадь 100 м²)</p> <p>ул. Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/5000 Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingmax HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор (C) 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор (C) 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 0136264 Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>10. Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт.</p> <p>11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы


№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Образовательные технологии в высшей школе	Коллектив авторов под ред. В.Б.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,	ЭБС адрес доступа https://yadi.sk/d/E	4

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p align="center">Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p align="center">Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p align="center">«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p align="center">3</p>
---	--	---	-------------------------

	медицинской школе. Электронный учебник	Мандрикова	2019. –592с.	1Y5lnlnH5fZ0w	
2.	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие	Артюхина А. И. Чумаков В. И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 232 с.	ЭБС, адрес доступа http://lib.volgmed.ru и	20
4.	Педагогика и методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрва РФ. -	Артюхина А. И., Чумаков В. И., Кнышова Л. П. и др. ;	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 284, [4] с. : ил. Библиогр. : с. 282-283	10	20
6.	Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб.-практ. пособие	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	М. : Юрайт , 2016 . - 315, [1] с. : ил. .	2	
7.	Игровые технологии в фармацевтическом образовании: учеб. пособие	А.И. Артюхина, Л.М. Ганичева, В.И. Чумаков	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 152	10	20

5.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем


№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---

3.	База данных Scopus Режим доступа: http://www.Scopus.com	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолгГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ
8.	Электронно-библиотечная система Режим доступа: http://znanium.com/ (профессиональная база данных)	Свободный доступ
9.	Электронная гуманитарная библиотека Режим доступа: http://www.gumfak.ru/	Свободный доступ

5.3.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p align="center">Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p align="center">Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p align="center">ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p align="center">«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p align="center">3</p>
--	--	---	-------------------------

		Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится очно-заочной форме с ДОТ (общая трудоемкость – 36 ак.час.).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических и самостоятельных занятий. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалоговый характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, проблемных лекций, лекций-дискуссий.

При проведении практических занятий используются информационно-коммуникационные технологии с обратной связью, обмен практическим опытом преподавательской деятельности, индивидуальная и проектная деятельность.


Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает работу с учебной литературой, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу.

Текущий педагогический контроль освоения программы определяется выполнением индивидуального или группового задания продуктивного характера.

Результаты обучения по данному курсу – выполнение итоговой работы – инновационного практикоориентированного проекта.

Предлагаемые варианты проекта:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	3
---	--	--	---

- 1) Методические разработки и электронные образовательные ресурсы для внеучебной образовательной деятельности студентов, размещаются на образовательном портале ВолгГМУ (прикрепляется ссылка с паролем на вход в портал для проверки материалов);
- 2) Работа по тематике организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов, планируемая к публикации (оформление статьи соответственно требованиям журнала).
- 3) Разработка слушателем варианта организации внеучебной образовательной работы студентов.


Освоение программы завершается сдачей зачёта в виде защиты образовательного проекта.

В конце цикла обучения проводится анонимное анкетирование слушателей. При заполнении анкет слушатели оценивают содержание программы повышения квалификации, используемые методы и способы обучения, работу преподавателей.

Обучение завершается выдачей свидетельства о повышении квалификации стандартного образца.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1 Модуль 2	Входной контроль Текущий контроль	Письменный Практический	Выполнение практических заданий	Вопросы для самоконтроля (Проверьте себя)
Итоговая аттестация	ИА	Письменный	Защита проекта	Проектное задание

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>3</p>
---	--	--	----------

Фонд оценочных средств освоения программы представлен в УМК

Освоение материалов по «Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов» в университете в настоящее время является одним из основополагающих факторов, которые обеспечивают повышение качества профессионального образования, инновационность, эффективность, прогностичность самого образовательного процесса.

Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.


Приложение к дополнительной профессиональной программе

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Педагогическое проектирование – неотъемлемый компонент методических компетенций, профессиональной подготовки педагога, а педагогический **проект** рассматривают как исследовательскую деятельность преподавателя, содержащую описание приемов и методов работы, способствующих повышению качества образования, направленных на развитие интеллектуальных и креативных способностей обучающихся.

Целеполагание и обоснование актуальности темы. Тема должна иметь практическое применение в образовательном процессе вуза. Актуальность проекта обусловлена тем, насколько значимо решение конкретной образовательной задачи для данного образовательного учреждения либо для практики высшей школы или для общества в целом. Необходимо выявить имеющиеся **противоречия** и сформулировать **проблему** и причины обращения к данной проблеме, **новизну** исследования (теоретическую и/или практическую).

В зависимости от выбранного **типа** проекта (методический, научно-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, творческий, социальный, смешанный), определите **предполагаемый результат** и **срок его реализации**. Для каждого из **этапов проекта** (поисковый, аналитический, практический, контрольный) требуется определить **сроки и содержание деятельности**. При проектном анализе необходимо учесть риски и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Вышая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«МЕТОДОЛОГИЯ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------

неопределенности. В практической части приводят примеры применения инновационных образовательных технологий.

Необходимо предусмотреть **ресурсное обеспечение** проекта. Инновационное изменение образовательного процесса, применение новых методов и технологий должно сопровождаться соответствующим научно-методическим обеспечением и материально-техническим оснащением (оборудование, программное обеспечение, раздаточные материалы).

Проект разрабатывается в письменном виде, и для наглядности представляется в виде **презентации** с иллюстрацией текста диаграммами, фотографиями, рисунками.