

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»          Министерства здравоохранения Российской Федерации          Институт общественного здоровья          Высшая школа медицинской гуманитаристики          Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования          Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>1</p>
---	--	---	----------

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественного здоровья

Исх. № В.Л. Аджиевко  
 « 31 » 2021 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов*

**Нормативный срок освоения программы-** 72 часа

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав ВолгГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование

**Уровень квалификации:** 7, 8

**Форма обучения** – очно-заочная с ДОТ

Волгоград 2021

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>2</p>
---	--	---	----------

**Дополнительная профессиональная программа разработана:**

- руководителем, профессором курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья ВолгГМУ, д.п.н., к.м.н. доцентом Артюхиной А.И.,  
-доцентом кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ Института общественного здоровья ВолгГМУ к.п.н. Чумаковым В.И.

**Дополнительная профессиональная программа обсуждена** на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья, профессор, д.ф.н.

 В.М. Чицова

**Рецензенты:** профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук Л.И. Столярчук;  
заведующий кафедрой истории, культуры и социологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук, профессор Р.М. Петрунёва

**Дополнительная профессиональная программа согласована** с учебно-методической комиссией Института общественного здоровья протокол № от «30» августа 2021 г.

Председатель УМК

 В.Л. Аджиенко

**Дополнительная профессиональная программа утверждена** на заседании Учёного совета Института общественного здоровья ВолгГМУ, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Секретарь Учёного Совета

 Ю.Г. Фатеева

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	---	--	----------

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план повышения квалификации

Календарный учебный график повышения квалификации

Содержание учебных модулей

Условия реализации программы

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	---	--	----------

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	--	---	---

Цель: формирование у слушателей полного объема систематизированных знаний и профессиональных умений и развитие профессиональных компетенций в сфере профессионально ориентированных технологий обучения и воспитания иностранных студентов в вузе.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД1 Преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ОПК+ ППК</p>	<p>ОПК Организационно-педагогическая Способен и готов к: - организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования с использованием компетентностно-ориентированных и информационных-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Владеет технологиями проектирования и организации учебного и воспитательно-образовательного процесса на кафедре, опытом разработки учебного и методического обеспечения, в том числе ИКТ, преподаваемых курсов, дисциплин, модулей и отдельных занятий по программам ВО, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП Владеет</p>	<p>Умеет применять современные образовательные технологии, ИКТ; осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы; организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную деятельность обучающихся</p> <p>Проектировать и организовывать воспитательный процесс в аудиторной и внеаудиторной работе со студентами</p>	<p>Знает традиционные и инновационные модели высшего медицинского образования, их компоненты и характеристики; сущность проектирования и эффективной реализации образовательных технологий профессионального образования, ИКТ-особенности обучения зарубежных студентов.</p> <p>Методологии и лучшие практики организации воспитательной работы с обучающимися в высшем учебном заведении</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	--	---	----------

	<p>Способен и готов к организации воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-2)</p>	<p>опытом разработки методического обеспечения, в т.ч. календарного плана и выполнения воспитательной работы с обучающимися</p>		
	<p>ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов создавать воспитательную образовательную среду в соответствии с требованиями высшего профессионального образования (ППК-1)</p>	<p>Владеет способами установления педагогически целесообразных взаимоотношений с субъектами образовательного процесса; технологиями управления учебной деятельностью студентов, ИКТ; методами и способами вовлечения студентов в решение практических ситуаций, требующих разных стратегий мышления</p>	<p>. Умеет использовать общепсихологические и андрагогические принципы в процессе преподавания в высшей медицинской школе; подбирать и использовать конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией; обеспечивать индивидуальный подход к студентам; работать над собой с целью самосовершенствования, саморегулирования, самореализации, личностной и предметной рефлексии.</p>	<p>Знает психолого-педагогические требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе по специальности в целом; профессионально ориентированные технологии обучения; возрастные и психологические особенности студентов, в том числе зарубежных студентов; – основные психолого-педагогические закономерности обучения и воспитания в высшей профессиональной школе</p>

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	---	--	---

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:  
**удостоверение о повышении квалификации**

## 2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 72 часа

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (ч ас)	Обязательные аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка выпускной работы	
		Всего	Лекции	ПЗ, С Круглый стол	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
<b>Модуль 1. Технологии профессионального обучения и воспитания</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
1.1. Образовательные технологии классификация и структура	6	4	2	2	2	
1.2. Здоровьесберегающие технологии	6	4	2	2	2	
1.3. Технология контекстного обучения	6	4	2	2	2	
1.4. Технологические основы и методы профессионального воспитания	6	4	2	2	2	
1.5. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	6	4	2	2	2	
1.6. Стратегии эффективной коммуникации	4	2	2		2	
<b>Модуль 2. Методология и практика обучения иностранных студентов</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
2.1. Иностранные студенты в России. Кросскультурная	2	2	2			

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
--	---	--	----------

ориентация.					
2.2.Методика преподавания специальных предметов в иностранной аудитории. Методика преподавания специальных предметов для иностранных студентов, обучающихся на отделении с частичным преподаванием на английском языке	6	4	4		2
2.3.Внеаудиторная воспитательная работа с иностранными студентами	6	4	4		2
2.4. Системы обучения на неродном языке: обзор подходов в России и за рубежом.	6	4	2	2	2
2.5. Теория обучения на неродном языке и лингвометодический аппарат по изучаемому предмету. Лингвометодические особенности обучения на неродном языке.	6	4	4		2
2.6.Реалии и перспективы обучения иностранных граждан в ВолгГМУ. Основные проблемы иностранных студентов	6	4	4		2
2.7.Круглый стол Лучшие практики обучения иностранных студентов	2	2		2	
Итоговая аттестация	4				4
Итого	72	46	32	14	26

### 3. Календарный учебный график повышения квалификации

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
	<b>Модуль 1. Технологии профессионального обучения и воспитания</b>	<b>34</b>	1
1.	1.1. Образовательные технологии – классификация и структура	6	1
2.	1.2. Здоровьесберегающие технологии	6	1
3.	1.3. Технология контекстного обучения	6	1
4.	1.4. Технологические основы и методы профессионального воспитания	6	1
5.	1.5. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	4	1
6.	1.6. Стратегии эффективной коммуникации	6	1
	<b>Модуль 2. Методология и практика обучения иностранных студентов</b>	<b>38</b>	1
7.	2.1. Иностранные студенты в России. Кросскультурная ориентация.	2	1
8.	2.2. Методика преподавания специальных предметов в иностранной аудитории. Методика преподавания специальных предметов для иностранных студентов, обучающихся на отделении с частичным преподаванием на английском языке	6	1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	---	--	---

9.	2.3. Внеаудиторная профориентированная работа с иностранными студентами	6	2
10.	2.4. Системы обучения на неродном языке: обзор подходов в России и за рубежом.	6	2
11.	2.5. Теория обучения на неродном языке и лингвометодический аппарат по изучаемому предмету. Лингвометодические особенности обучения на неродном языке.	6	2
12.	2.6. Реалии и перспективы обучения иностранных граждан в ВолгГМУ. Основные проблемы иностранных студентов	6	2
13.	2.7. Круглый стол. Лучшие практики обучения иностранных студентов	2	3
14.	Итоговая аттестация	4	3
Итого		72	

#### 4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения <sup>1</sup>	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
<b>Модуль 1. Технологии профессионального обучения и воспитания</b>			
Тема 1. Образовательные технологии – классификация и структура	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Образовательные технологии – классификация и структура Практическая работа. Мозговой штурм Анализ существующих классификаций технологий обучения. Характеристика эффективности использования названных технологий в высшей школе. Выявление противоречия в	2  2
2			

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	---	--	---

	3	<p>применении той или иной технологии обучения в высшей школе.</p> <p>Внеаудиторная работа. Обосновать критерии результативность педагогической технологии, работа в ЭИОС.</p>	2
<p>Тема 2. Здоровьесберегающие технологии</p>	Тематика учебных занятий		
	2	<p>Лекция. Здоровьесберегающие технологии  Практическая работа. Особенности организации работы по охране здоровья студентов в медицинском вузе – работа на образовательном портале.</p>	2
	2	<p>Особенности организации работы по охране здоровья студентов в медицинском вузе – работа на образовательном портале.</p>	2
	3	<p>Внеаудиторная работа. Выбор технологий для сбережения здоровья студентов и преподавателей на уровне кафедры, университета.</p>	2
<p>Тема 3. Технология контекстного обучения</p>	Тематика учебных занятий		
	1	<p>Лекция Технология контекстного обучения</p>	2
	2	<p>Практическая работа. Разработка проекта занятия в русле технологии контекстного обучения</p>	2
	3	<p>Внеаудиторная работа. Выбор комбинации технологии контекстного обучения с другими технологиями</p>	2
<p>Тема 4. Технологические основы и методы профессионального</p>	Тематика учебных занятий		
	1	<p>Лекция. Технологические основы и методы профессионального воспитания</p>	2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	--	---	---

воспитания	2	Практическая работа Обоснование приёмов вовлечения студентов в процесс самовоспитания. Поиск индикаторов участия студента в самовоспитании, работа в ЭИОС	2
	3	Внеаудиторная работа Анализ методов воспитания, применяемых на кафедре слушателя	2
Тема 5. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	2
	2	Практическая работа. Составление плана лекции по одной теме, но в русле разных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционной,</li> <li>• интерактивной,</li> <li>• технологии контекстного обучения,</li> <li>• проблемного обучения.</li> </ul>	2
	3	Внеаудиторная работа Анализ достоинств и ограничений лекции в дистанционном формате	2
Тема 6. Стратегии эффективной коммуникации	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Стратегии эффективной коммуникации	2
	3	Внеаудиторная работа. Анализ потенциально конфликтных педагогических ситуаций и выбор оптимального общения для предотвращения конфликта	2
<b>Модуль 2. Методология и практика обучения иностранных студентов</b>			

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

<p>Тема 7. Иностранные студенты в России. Кросскультурная ориентация.</p>	Тематика учебных занятий		
<p>Тема 8. Методика преподавания специальных предметов в иностранной аудитории. Методика преподавания специальных предметов для иностранных студентов, обучающихся на отделении с частичным преподаванием на английском языке</p>	2	<p>Лекция Иностранные студенты в России. Кросскультурная ориентация.</p>	2
	3	<p>Внеаудиторная работа Анализ особенностей дисциплины, необходимых учитывать для преподавания иностранным студентам</p>	2
<p>Тема 9. Внеаудиторная воспитательная работа с иностранными студентами</p>	Тематика учебных занятий		
	1	<p>Лекция. Внеаудиторная воспитательная работа с иностранными студентами</p>	4
	3	<p>Внеаудиторная - работа разработка сценария мероприятия с зарубежными студентами</p>	4

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	---	--	---

<p>Тема 10. Системы обучения на неродном языке: обзор подходов в России и за рубежом.</p>	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция Системы обучения на неродном языке: обзор подходов в России и за рубежом.	2
	1	Практическая работа Анализ затруднений иностранных студентов при обучении на неродном языке и меры их поддержки.	2
3	Внеаудиторная работ. Варианты психолого-педагогической поддержки зарубежных студентов на кафедре	2	
<p>Тема 11. Теория обучения на неродном языке и лингвометодический аппарат по изучаемому предмету. Лингвометодические особенности обучения на неродном языке.</p>	Тематика учебных занятий		
		Лекция Теория обучения на неродном языке и лингвометодический аппарат по изучаемому предмету. Лингвометодические особенности обучения на неродном языке.	4
	Внеаудиторная работа Анализ собственного опыта обучения зарубежных студентов	2	
<p>Тема 12. Реалии и перспективы обучения иностранных граждан в ВолгГМУ. Основные проблемы иностранных студентов</p>		Лекция Реалии и перспективы обучения иностранных граждан в ВолгГМУ. Основные проблемы иностранных студентов	4
		Внеаудиторная работа Анализ педагогической практики по решению проблем иностранных студентов на кафедре	2
<p>Круглый стол «Лучшие практики обучения иностранных студентов»</p>	3		2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

Итоговая аттестация - проект- Эссе	3	Выполнение педагогического проекта, защита	4
---------------------------------------	---	--	---

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Условия реализации программы

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место
1.	<b>Модуль 1 Технологии профессионального обучения и воспитания.</b> Тема 4. Технологические основы и методы профессионального воспитания. Тема 5. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. доцент	Руководитель, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО, профессор кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолгГМУ
2.	<b>Модуль 1 Технологии профессионального обучения и воспитания</b> Тема 5. Проектирование и чтение лекций в медицинском вузе	Поройский Сергей Викторович	д.м.н., доцент	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой медицины катастроф, ВолгГМУ
3	<b>Модуль 1 Технологии профессионального обучения и воспитания</b> Тема 1. Образовательные технологии – классификация и	Гаврилова Ирина Сергеевна	К.философ.н., доцент	Доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолгГМУ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	--	---	---

	структура. Тема 6. Стратегии эффективной коммуникации			
4.	<b>Модуль 1 Технологии профессионального обучения и воспитания.</b> Тема 2. Здоровьесберегающие технологии. Тема 3. Технология контекстного обучения	Токарева Юлия Михайловна	К.социол.н.	Доцент каф. кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолгГМУ
5.	<b>Модуль 2. Методология и практика обучения иностранных студентов</b> Тема 7 Иностранные студенты в России. Кросскультурная ориентация Тема 8. Методика преподавания специальных предметов в иностранной аудитории. Методика преподавания специальных предметов для иностранных студентов, обучающихся на отделении с частичным преподаванием на английском языке	Фатева Юлия Геннадьевна	К.филол.н.,	Зав. кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ
6.	Методика преподавания специальных предметов в иностранной аудитории. Методика преподавания специальных предметов для иностранных студентов, обучающихся на отделении с частичным преподаванием на английском языке	Алтухова Ольга Николаевна	К.филол.н., Доцент	Доцент каф. русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ
7.	преподаванием на английском языке <b>Модуль 2. Тема 9. Внеаудиторная воспитательная работа с иностранными студентами</b>	Игнатенко Ольга Петровна	К.филол.н., доцент	Доцент каф. русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ
9.	<b>Модуль 2. Тема 10.</b> Системы обучения на неродном языке: обзор подходов в России и за рубежом. Тема 11. Теория обучения на неродном языке и	Коврижных Денис Викторович	К.п.н, доцент	Зам. декана по работе с зарубежными студентами. Доцент кафедры физики, математики и информатики ВолгГМУ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»          Министерства здравоохранения Российской Федерации          Институт общественного здоровья          Высшая школа медицинской гуманитаристики          Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ          «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	---	--	---

	<p>лингвометодический аппарат по изучаемому предмету.          Лингвометодические особенности обучения на неродном языке.</p>			
10	<p><b>Модуль 2. Тема 12.</b>          Реалии и перспективы обучения иностранных граждан в ВолгГМУ.          Основные проблемы иностранных студентов.          Лучшие практики обучения иностранных студентов</p>	Емельянов Дмитрий Николаевич	К.м.н, доцент	Декан по работе с зарубежными студентами. . Доцент кафедры внутренних болезней ВолгГМУ

## 5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м <sup>2</sup> ) каждого помещения и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
<p>36 (33,5 кв.м)            Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.</p>	<p><b>Демонстрационное оборудование:</b>            1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт.            2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, EMEA (переносной) – 1 шт.            3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт.            4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт.            5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт.            6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт.            7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый (переносной) – 1 шт.            8.Экран PromMega Office мобильный (переносной) – 1 шт.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>            Медиадемонстрации – 32 шт.            Демонстрационные материалы – 15 шт.            (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт).  <b>Специализированная мебель:</b>            Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>
<p><b>9</b>            Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3 м<sup>2</sup>)            (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b>            1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт.            2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт.  <b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы)</p>
<p><b>1-09Б</b>            Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p><b>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>            1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	--	---	----------

<p>(95,7 м<sup>2</sup>) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>AG Сам. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p><b>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 01362466 Деро Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок 01362588 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>3. Системный блок 01362584 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>4. Системный блок 01362579 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>5. Системный блок 01362591 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>6. Системный блок 01362571 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>7. Системный блок 01362605 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>8. Системный блок 01362619 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>9. Системный блок 01362570 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>10. Системный блок 01362649 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>11. Системный блок 01362589 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>12. Системный блок 01362576 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>13. Системный блок 01362580 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> </ol>
--	---

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	--	---	----------

	<p>14. Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>15. Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>16. Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>17. Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>18. Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>19. Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>20. Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>21. адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T500G/DVDx-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u> <b>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>
<p><b>3</b> <b>Читальный зал</b> <b>3.5</b> Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>3.5</b> Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м<sup>2</sup>) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <p>1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

	<p>1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u> 10. Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</b></p>
--	--

№ п/п	Наименование кабинетов, фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Курс педагогики и образовательных технологий ДПО кафедры социальной работы, г. Волгоград, ул. Козловская, 45 а, ауд.2-11 (36), лекционная аудитория 2-03; Пл. Павших борцов, 1,электронный читальный зал,	Учебная аудитория.2-11 (36), Интернет-класс компьютер, проектор, доска, интерактивная доска, Компьютер, проектор, доска, интерактивная доска, переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования, Интернет-подключение. Многофункциональное устройство HP LaserJetPro M1132 (принтер, сканер, копир); Монитор 19 LG FlettronL 1942 SE – BF; Ноутбук HewlettPackardhpcpgnx7300 CM430 (1.73Ghz), 15.4 WXGABV, HDD 80 Gb 5.4krpm, память 512 Mb (1) DDR2, DVDRW(DL), I950up224MB, модем 56K, 802, 11a/b/g, LAN; Проектор мультимедийный OptomaDX – 733 2500 ANSILm.1024*768 раздаточный материал, возможность трансформации среды обучения для групповой работы (перемещение столов, стульев и т.п.).

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

#### 5.3.1. Список литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	---	--	---

1.	Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Электронный учебник	Коллектив авторов под ред. В.Б. Мандрикова	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. –592с.	ЭБС адрес доступа <a href="https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w">https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w</a>	4
2.	Практикум по педагогике : учеб. пособие для студентов	Артюхина А. И.	ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 167,	ЭБС ВолгГМУ. – URL: <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>	20
3	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие. -	Артюхина А. И., Чумаков В.И.	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 232 с.	ЭБС ВолгГМУ. - URL : <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>	20
4	Педагогика и методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ. -	Артюхина А. И., Чумаков В. И., Кнышова Л. П. и др. ;	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 284, [4] с. : ил. Библиогр. : с. 282-283	10 ЭБС ВолгГМУ. - URL : <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>	20
5	Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб.-практ. пособие	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	М. : Юрайт , 2016 . - 315, [1] с. : ил. .	2	
6.	Педагогика: учеб. пособие	Вульфев Б.З. Ермоленко Л. В., Иванов В. Д. и др. ; под ред. П. И. Пидкасистого . - 3-е изд.,	М. : Юрайт , 2015 . - 511, [1] с.	5	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
--	--	---	---

		испр. и доп.			
7.	Управление инновациями [Текст] . Т. 2 : учебник.	Баранчеев В. П. Масленникова Н. П., Мишин В. М. , - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт , 2015 . - 418, [2] с. : ил	3	
8.	Игровые технологии в фармацевтическом образовании: учеб. пособие	Артюхина А.И., Ганичева Л.М., Чумаков В.И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 152	10	20
9.	Самостоятельная работа студентов по педагогике: формирование учебно-исследовательской компетентности: учебно-методическое пособие	Вахтина Е.А., Артюхина А. И., Чумаков В. И	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 124 с.	ЭБС, адрес доступа ЭБС ВолгГМУ. - URL : <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjc">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjc</a>	10
10.	Психолого-педагогическая диагностика: учеб.-метод. пособие	Артюхина А. И., Чумаков В. И.	Волгоград, Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 140	19	20
11	Современные образовательные технологии: учеб. пособие для ...и вуз. преподавателей	Бордовская Н. В. [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской	М. : КноРус, 2013. - 432 с	<a href="http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/5105.pdf">http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/5105.pdf</a>	
12.	Компетентностно-ориентированн	Артюхина А.И., Гетман Н.А.,	Москва: ФЛИНТА,	5	1

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

	ое обучение в медицинском вузе	Голубчикова М.Г., Лопанова Е.В. [и др.]	Наука, 2013		
--	--------------------------------	---	-------------	--	--

### 5.3.2. Электронные информационные базы

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: <a href="http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122">http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122</a>	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	Свободный доступ
3.	База данных Scopus ( <a href="http://www.Scopus.com">http://www.Scopus.com</a> )	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолгГМУ. Режим доступа: <a href="http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&amp;rdir=6471">http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&amp;rdir=6471</a>	Свободный доступ

### 5.3.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	4
---	--	---	---

		Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очной-заочной форме с применением дистанционным технологий (общая трудоемкость – 72 ак.час, из них аудиторных занятий –48 час, внеаудиторная самостоятельная работа слушателей 24 час).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалоговый характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: обсуждение проблем педагогического процесса кафедры и вуза, обмен практическим опытом преподавательской деятельности («круглый стол», учебные игры, дискуссии и пр.), решение ситуационных задач, анализ учебно-методических и нормативных материалов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 %. Практические занятия проводятся с использованием персонального компьютера и ЭИОС университета. Рассматриваемый теоретический материал отрабатывается с использованием соответствующих программных и аппаратных средств. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу, работают с ПК, разрабатывают презентации, веб-квесты, ментальные карты.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
--	--	---	----------

Исходный уровень знаний слушателей определяется собеседованием, текущий контроль освоения программы определяется выполнением индивидуального или группового задания продуктивного характера.

В ходе обучения слушатели выполняют выпускную работу – проект.

Варианты: 1) обобщают инновационный педагогический опыт в виде статьи;

2) Проект- эссе (объем до 5 стр.). Варианты тем эссе:

- Особенности социализации иностранного студента в Волгограде (социальная и культурная составляющая).

- Особенности преподавания на языке-посреднике.

- Особенности организации и проведения внеаудиторной работы в иностранной аудитории

Освоение программы завершается сдачей зачета в виде защиты образовательного проекта.

## 5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
	<p>Входной контроль Текущий контроль</p>	<p>Устный  Письменный Практический</p>	<p>Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, выступление на круглом столе, беседа, тестирование Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры</p>	<p>Вопросы для собеседования, текст задач (ситуаций), тематика докладов, проектов</p>
Итоговая аттестация	ИА	Устный	Защита проекта	Проектное задание

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	--	---	----------

--	--	--	--	--

Фонд оценочных средств освоения программы представлен в УМК  
Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:  
удостоверение **о повышении квалификации.**

### *Приложение к дополнительной профессиональной программе*

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Педагогическое проектирование – неотъемлемый компонент методических компетенций, профессиональной подготовки педагога, а педагогический **проект** рассматривают как исследовательскую деятельность преподавателя, содержащую описание приемов и методов работы, способствующих повышению качества образования, направленных на развитие интеллектуальных и креативных способностей обучающихся.

**Целеполагание и обоснование актуальности темы.** Тема должна иметь практическое применение в образовательном процессе вуза. Актуальность проекта обусловлена тем, насколько значимо решение конкретной образовательной задачи для данного образовательного учреждения либо для практики высшей школы или для общества в целом. Необходимо выявить имеющиеся **противоречия** и сформулировать

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Институт общественного здоровья  Высшая школа медицинской гуманитаристики  Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования  <b>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</b></p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»</p>	<p>4</p>
---	---	--	----------

**проблему** и причины обращения к данной проблеме, **новизну** исследования (теоретическую и/или практическую).

В зависимости от выбранного **типа** проекта (методический, научно-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, творческий, социальный, смешанный), определите **предполагаемый результат** и **срок его реализации**. Для каждого из **этапов проекта** (поисковый, аналитический, практический, контрольный) требуется определить **сроки и содержание деятельности**. При проектном анализе необходимо учесть риски и неопределенности. В практической части приводят примеры применения инновационных образовательных технологий.

Необходимо предусмотреть **ресурсное обеспечение** проекта. Инновационное изменение образовательного процесса, применение новых методов и технологий должно сопровождаться соответствующим научно-методическим обеспечением и материально-техническим оснащением (оборудование, программное обеспечение, раздаточные материалы).

Проект разрабатывается в письменном виде, и для наглядности представляется в виде **презентации** с иллюстрацией текста диаграммами, фотографиями, рисунками.