	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»</p>	
---	--	--	--

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института общественного здоровья

В.Л. Аджиенко
« 3 » июля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Воспитательная работа с обучающимися как обязательный компонент реализации образовательных программ


Нормативный срок освоения программы - 52 часа

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ВолгГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Волгоград 2022

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»</p>	<p>2</p>
---	--	--	----------

Дополнительная профессиональная программа разработана:

- руководителем, профессором курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья ВолгГМУ, д.п.н., к.м.н. доцентом Артюхиной А.И. ,
- доцентом кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья ВолгГМУ, к.психол.н. Кондратьевым Г.В.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования протокол № 9 от « 30 мая » 2022 года

Заведующий кафедрой медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья, профессор, д.ф.н.



В.М. Чижова


Рецензент: профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук Л.И. Столярчук

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья ВолгГМУ, протокол № 5 от « 08 » июня 2022г.

Секретарь Учёного Совета



Ю.Г. Фатеева

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья Высшая школа медицинской гуманитаристики</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»</p>	<p>2</p>
---	--	--	----------

Дополнительная профессиональная программа разработана:

- руководителем, профессором курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья ВолгГМУ, д.п.н., к.м.н. доцентом Артюхиной А.И. ,
- доцентом кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья ВолгГМУ, к.психол.н. Кондратьевым Г.В.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования протокол № 9 от « 30 мая » 2022 года

Заведующий кафедрой медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья, профессор, д.ф.н.



В.М. Чижова

Рецензент: профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Минобрнауки России, доктор педагогических наук Л.И. Столярчук

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья ВолгГМУ, протокол № 5 от « 08 » июня 2022г.

Секретарь Учёного Совета



Ю.Г. Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план повышения квалификации

Календарный учебный график повышения квалификации

Содержание учебных модулей

Условия реализации программы

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей системного знания и практических профессиональных умений в сфере воспитательной работы с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ в вузе.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен и готов к - организации воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-1) ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен и готов создавать воспитательную образовательную среду в соответствии с требованиями высшего профессионального образования(ППК-1)	Владеет опытом разработки методического обеспечения, в том числе календарного плана, выполнения воспитательной работы с обучающимися.	Проектировать и организовывать воспитательный процесс в аудиторной и внеаудиторной работе со студентами	Методологии и лучших практик организации воспитательной работы с обучающимися в высшем учебном заведении

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 36 часов

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка выпускной работы	
		Всего	Лекции	ПЗ, С Круглый стол	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Методологические основы воспитательной работы с обучающимися	18	12	6	6	6	
1.1. Требования к воспитательной деятельности преподавателя с позиций ФГОС ВО 3 ++ и нормативно-правовые основы	6	4	2	2	2	
1.2. Профессиональное воспитание:	6	4	2	2	2	

закономерности, принципы, педагогическое целеполагание в воспитании специалиста					
1.3. Универсальные компетенции: формирование и результат профессионального воспитания студентов в структуре ОПОП	6	4	2	2	2
Модуль 2. Профессиональное воспитание как гуманитарная образовательная практика	18	12	4	8	6
2.1. Технологические основы и методы профессионального воспитания	6	4	2	2	2
2.2. Добровольчество и лучшие практики профессионального воспитания	4	4	2	2	
2.3. Создание инклюзии на занятии и в событийном образовании	4	4		4	
Модуль 3. Отклоняющееся поведение и его возможное проявление у студентов.	16	8	8		
3.1. Научные подходы и причины отклоняющегося поведения.	4	4	2	2	
3.2. Делинквентное поведение молодежи, прогулы учебных занятий студентами.	4	4	2	2	
3.3. Аддиктивное поведение, риск развития зависимого поведения у студентов и его предупреждение.	4	4	2	2	
3.4. Предупреждение развития отклоняющегося поведения у студентов в	4	4	2	2	

виде новых форм, сексуальных девиаций и перверсий, самоповреждающего и суицидального поведения					
Итоговая работа Проект	4				4
ИТОГО часов, в т.ч.	52	40	18	22	12

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
	Модуль 1. Методологические основы воспитательной работы с обучающимися		1
1	1.1. Требования к воспитательной деятельности преподавателя с позиций ФГОС ВО 3 ++ и нормативно-правовые основы	6	1
2	1.2. Профессиональное воспитание: закономерности, принципы, педагогическое целеполагание в воспитании специалиста	6	1
3	1.3. Универсальные компетенции: формирование и результат профессионального воспитания студентов в структуре ОПОП	6	1
	Модуль 2. Профессиональное воспитание как гуманитарная образовательная практика		2
4	2.1. Технологические основы и методы профессионального воспитания	6	2
5	2.2. Добровольчество и лучшие практики профессионального воспитания	4	2
6	2.3. Создание инклюзии на занятии и в событийном образовании Работа над проектом.	4	2
	Модуль 3. Отклоняющееся поведение и его возможное проявление у студентов.		3
7	Научные подходы и причины отклоняющегося поведения.	4	3
8	Делинквентное поведение	4	

	молодежи, прогулы учебных занятий студентами.		3
9	Аддиктивное поведение, риск развития зависимости у студентов и его предупреждение.	4	3
10	Предупреждение развития отклоняющегося поведения у студентов в виде новых форм, сексуальных девиаций и перверсий, самоповреждающего и суицидального поведения	4	3
Итоговая работа Проект		4	3
Итого		52	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Тема 1. Требования к воспитательной деятельности преподавателя с позиций ФГОС ВО 3 ++ и нормативно-правовые основы	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Требования к воспитательной деятельности преподавателя с позиций ФГОС ВО 3 ++ и нормативно-правовые основы	2
	3	Практическая работа Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ и других локальных нормативных актов ВолгГМУ, посвященных воспитательной работе со студентами, работа в ЭИОС	2
	3	Внеаудиторная работа. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС ВО по преподаваемой дисциплине – работа в образовательном портале	2

		ВолГМУ	
Модуль 1.Тема 2. Профессиональное воспитание: закономерности, принципы, педагогическое целеполагание в воспитании специалиста	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Профессиональное воспитание: закономерности, принципы, педагогическое целеполагание в воспитании специалиста	2
	2	Практическая работа. Анализ принципов профессионального воспитания реализуемых в образовательном процессе кафедры.	2
	3	Внеаудиторная работа Анализ примерной рабочей программы воспитания. Работа с информационными ресурсами по теме проекта в ЭБС	2
Модуль 1.Тема 3. Универсальные компетенции: формирование и результат профессионального воспитания студентов в структуре ОПОП	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Универсальные компетенции: формирование и результат профессионального воспитания студентов в структуре ОПОП	2
	2	Практическая работа. Проблемы и перспективы воспитательной работы в ВО – анкетирование, работа с информационными ресурсами по теме проекта в ЭБС, разработка проекта	2
	3	Внеаудиторная работа Анализ рабочей программы воспитания ВолГМУ	2
Модуль 2.Тема 4 . Технологические основы и методы профессионального воспитания	Тематика учебных занятий		
	2	Лекция Технологические основы и методы профессионального воспитания	2

	2	Практическая работа. Анализ методов профессионального воспитания, применяемых на кафедре, приёмов вовлечения студентов в процесс самовоспитания.	2
	3	Внеаудиторная работа Обоснование индикаторов участия студента в самовоспитании. Анализ календарного плана воспитательной работы ВолгГМУ, работа над проектом	2
Модуль 2. Тема 5. Добровольчество и лучшие практики профессионального воспитания	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция. Добровольчество и лучшие практики профессионального воспитания.	2
	3	Практическая работа. Анализ добровольческой деятельности студентов ВолгГМУ. Разработка стратегической, тактической и оперативной воспитательной задачи в аудиторной и внеаудиторной воспитательной работе со студентами на кафедре.	2
Модуль 2. Тема 6. Создание инклюзии на занятии и в событийном образовании	Тематика учебных занятий		
	3	Практическая работа. Разработка сценариев создания инклюзии в зависимости от ограничений по здоровью лиц с ОВЗ; вариантов включения студентов с ОВЗ в образовательные события. Работа над проектом.	4
Модуль 3. Тема 7. Научные подходы и причины отклоняющегося поведения.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Научные подходы и причины отклоняющегося поведения.	2

	3	Практическая работа. Медико-биологические и социо-психологические причины отклоняющегося поведения	2
Делинквентное поведение молодежи, прогулы учебных занятий студентами.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Делинквентное поведение молодежи, прогулы учебных занятий студентами.	2
	3	Практическая работа. Психологические особенности, предрасполагающие к делинквентности и прогулам занятий.	2
Модуль 3. Тема 9. Аддиктивное поведение, риск развития зависимости у студентов и его предупреждение.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Аддиктивное поведение, риск развития зависимости у студентов и его предупреждение.	2
	3	Практическая работа. Исследование риска развития зависимости.	2
Модуль 3. Тема 10. Новые формы отклоняющегося поведения, предупреждение проявления у студентов сексуальных девиаций и перверсий, самоповреждающего и суицидального поведения	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. Новые формы отклоняющегося поведения, предупреждение проявления у студентов сексуальных девиаций и перверсий, самоповреждающего и суицидального поведения	2
	3	Практическая работа Просветительно- профилактическая работа со студентами для предупреждению новых форм отклоняющегося поведения, сексуальных девиаций и перверсий, самоповреждающего и суицидального поведения.	2

Итоговая аттестация	3	Проект	4
---------------------	---	--------	---

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы
1.	Модуль 1. Методологические основы воспитательной работы с обучающимися Модуль 2. Профессиональное воспитание как гуманитарная образовательная практика Тема Технологические основы и методы профессионального воспитания Тема Круглый стол «Проблемы и перспективы воспитательной работы с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ»	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. доцент	Руководитель курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, профессор кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО Института общественного здоровья ВолгГМУ
2.	Модуль 2. Профессиональное воспитание как гуманитарная образовательная практика Тема Добровольчество и лучшие практики профессионального воспитания Тема Создание инклюзии на занятии и в событийном образовании	Чумаков Вячеслав Игоревич	К.п.н.,	Доцент каф. медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья ВолгГМУ

3.	Модуль 3. Отклоняющееся поведение и его возможное проявление у студентов. Те мы7, 8, 9, 10	Кондратьев Геннадий Владимирович	К.психол.н.	Доцент кафедры общей и клинической психологии Института общественного здоровья ВолгГМУ
----	---	--	-------------	--

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м ²) и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
Аудитория для проведения занятий группового и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.	<p>Демонстрационное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. 2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, EMEA (переносной) – 1 шт. 3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт. 4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. 5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт. 6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт. 7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый – 1 шт. 8.Экран PromMega Office мобильный (переносной) – 1 шт. <p>Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации – 32 шт. Демонстрационные материалы – 15 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1шт).</p> <p>Специализированная мебель: Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт. 2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы)</p>
Помещение для самостоятельной работы студентов (площадь 100 м ²)	<p>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)5000 – 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blanc, Клавиатура, мышь – 1 шт. 10. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362644

	<p>Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Системный блок 01362589 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 12. Системный блок 01362576 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 13. Системный блок 01362580 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 14. Системный блок 01362647 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 0136264 Клавиатура, мышь – 1 шт. 15. Системный блок 01362585 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. 16. Системный блок 01362587 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 17. Системный блок 01362578 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 18. Системный блок 01362819 Dero Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 0136270 Клавиатура, мышь – 1 шт. 19. Системный блок 01362475 Dero Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 20. Системный блок 01362581 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 21. адм. Системный блок 01363593 Dero Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T5 DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	--

<p>Компьютерный зал</p> <p>для коллективного пользования по дисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>для социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>для проведения занятий по подготовке к сдаче экзаменов на государственном уровне для самостоятельной работы студентов (площадь 100 м²)</p> <p>ул. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01363818, Dero Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/5000, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 Philips 170S7FS17 0/26, TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 0136264 Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*1080,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	--

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Современные образовательны	Бордовская Н. В. [и др.] ;	М. : КноРус, 2022. - 432 с	ЭБС	

	е технологии: учеб. пособие для ...и вуз. преподавателей	под ред. Н. В. Бордовской		http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/5105.pdf	
2.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	Овсянникова , О. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7369-4. — Текст : электронный / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491	ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491	ЭБСЛань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491
3	Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Электронный учебник	Коллектив авторов под ред. В.Б. Мандрикова	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. —592с.	ЭБС адрес доступа https://yadi.sk/d/E1Y5lnlnH5fZ0w	4
4	Практикум по педагогике : учеб. пособие для студентов	Артюхина А. И.	ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 167,	ЭБС ВолгГМУ. – URL: http://library.volgmed.ru/ebs/	20
5	Практическое занятие в высшей медицинской школе: учебное пособие. -	Артюхина А. И., Чумаков В.И.	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 232 с.	ЭБС ВолгГМУ. - URL : http://library.volgmed.ru/ebs/t	20
6.	Педагогика и методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрва РФ. -	Артюхина А. И., Чумаков В. И., Кнышова Л. П. и др. ;	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 284, [4] с. : ил. Библиогр. : с. 282-283	10 ЭБС ВолгГМУ. - URL : http://library.volgmed.ru/ebs/	20
7.	Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб.-	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев	М. : Юрайт , 2016 . - 315, [1] с. : ил. .	2	

	практич. пособие	И. С.			
8.	Игровые технологии в фармацевтическом образовании: учеб. пособие	Артюхина А.И., Ганичева Л.М., Чумаков В.И.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 152	10	20
9.	Акцентуированные личности = Akzentuierte persönlichkeiten	Карл Леонгард	Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 446, [1] с. – ю. ISBN 5-04-008782-9	URL : https://akravchenko.ru/uploads/Publikacii/leongard.pdf	
10.	Психология девиантного поведения: Учебно-методическое пособие	Дроздецкая И. А.	Томск : Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2018. – 108 с.	ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. URL : https://e.lanbook.com/book/208259	
11.	Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие	Грехов Р. А. Раевский А.А., Кондратьев Г.В.[и др.].	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 112 с.	65	
12	Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов	Клейберг Ю. А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7.	25 URL: https://urait.ru/bcode/468519	
13	Психология девиантного поведения в молодёжной среде	Корлякова С. Г., Никабадзе О. С., Погребная О. С., Прилепских О. С. –	Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-907425-05-7	URL : https://reader.lanbook.com/book/193088#1	
14.	Психология подростка с девиантным поведением: практикум: учебное пособие	Авторы-составители И. Ф. Шилаева, Ф.К. Нуриманова, Ю.А. Федорова, Е.В. Трофимова.	Уфа : Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2019. – 174 с. – ISBN 978-5-907176-04-1.	Лань.—URL : https://reader.lanbook.com/book/129833#1	
15.	Типы акцентуаций характера и	Личко А. Е.	Москва : ИОИ, 2016. - 335 с. - (Современная	Волгоградская областная универсальная	

	психопатий у подростков		психология: теория и практика).; ISBN 978-5-88230-101-8	научная библиотека им.М.Горького Сайт: www.vounb.volgograd.ru .	
--	-------------------------	--	---	---	--

5.3.2. Электронные информационные базы

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	База данных Scopus (http://www.Scopus.com)	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолгГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ

5.3.3.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очно-заочной форме (общая трудоемкость – 52 ак.час, из них аудиторных занятий – 40 часов, внеаудиторная самостоятельная работа слушателей 12 часов).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалоговый характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: обсуждение проблем педагогического процесса кафедры и вуза, обмен практическим опытом преподавательской деятельности («круглый стол», учебные игры, дискуссии и пр.), решение ситуационных задач, анализ учебно-методических и нормативных материалов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 %. Практические занятия проводятся с использованием ЭИОС. Рассматриваемый теоретический материал отрабатывается с использованием соответствующих программных и аппаратных средств. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу, работают с ПК, разрабатывают презентации, веб-квесты, ментальные карты, сценарии создания инклюзии в зависимости от ограничений по здоровью лиц с ОВЗ; вариантов включения студентов с ОВЗ в образовательные события.

Варианты вопросов для обсуждения на круглом столе:

1. Новые векторы воспитательной работы в университетах.

2. Психолого-педагогические аспекты воспитательной деятельности в вузе
3. К развитию творческой личности студента
4. Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза.
5. Социальная активность студентов.

Вопросы для самоконтроля слушателей.

1. Охарактеризуйте правовое регулирование в сфере высшего образования
2. Какой закон вносит изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»?
3. Перечислите основные направления развития воспитания.
4. Охарактеризуйте понятие «профессиональное воспитание».
5. Какие принципы профессионального воспитания Вы знаете?
6. Определите закономерности воспитания.
7. В чем заключаются особенности целеполагания в сфере профессионального воспитания ?
8. Перечислите факторы становления профессионально-субъектной позиции.
9. Охарактеризуйте сущность добровольческой (волонтерской) деятельности?
10. В чём заключается подготовка, проведение и оценка занятия с волонтерами?
11. Целесообразно ли воспитательные практики, формирующие субъектность обучающегося медицинского вуза, представленные выше применять в деятельности вашей кафедры
12. Охарактеризуйте взаимосвязи между профессиональным воспитанием и обучением.
13. В чём преимущество технологизации воспитания?
14. Перечислите основные методы профессионального воспитания.
15. Целесообразно ли использовать в воспитании отрицательные примеры?
16. Какие методы воспитания применяют на вашей кафедре?
17. Зависят ли применяемые методы воспитания от направления подготовки студентов или только от личности воспитателя?
18. Какой (какие) метод(ы) воспитания считаете лучшим(и) для студентов вашего направления подготовки?
19. Какие приёмы целесообразно применить для создания инклюзивной среды занятия?

20. Перечислите оптимальные подходы к вовлечению студентов с ОВЗ в событийное образование.
21. Какие существуют научные подходы, изучающие причины отклоняющегося поведения?
22. Почему следует выделять из делинквентного поведения прогулы занятий студентами?
23. Какие существуют виды аддиктивного поведения у современной молодежи?
24. Чем сексуальные девиации отличаются от перверсий?
25. В чем особенность парасуицидального поведения и каковы причины его возникновения у современной молодежи?

Исходный уровень знаний слушателей определяется собеседованием, текущий контроль освоения программы определяется выполнением индивидуального или группового задания продуктивного характера.

В ходе обучения слушатели выполняют итоговую работу – проект. Варианты: 1) Календарный план воспитательной работы согласно ОПОП (направление подготовки.....)

2) Обобщение инновационного опыта воспитания студентов в виде статьи, эссе; и др.

Освоение программы завершается сдачей зачета в виде защиты образовательного проекта.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1. Методологические основы воспитательной работы с обучающимися Модуль 2. Профессиональное воспитание как гуманитарная образовательная практика Модуль 3. Отклоняющееся поведение и его	Входной контроль Текущий контроль	Устный Письменный Практический Письменный	Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, выступление на круглом столе, беседа, тестирование Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных задач 4. Темы докладов, проектов

возможное проявление у студентов. Итоговая работа - Проект	Итоговый контроль	Письменный	Защита проекта	Проектное задание
---	-------------------	------------	----------------	-------------------

Фонд оценочных средств освоения программы представлен в УМК
 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
 удостоверение **о повышении квалификации.**

Приложение к дополнительной профессиональной программе

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Педагогическое проектирование – неотъемлемый компонент методических компетенций, профессиональной подготовки педагога, а педагогический **проект** рассматривают как исследовательскую деятельность преподавателя, содержащую описание приемов и методов работы, способствующих повышению качества образования, направленных на развитие интеллектуальных и креативных способностей обучающихся.

Целеполагание и обоснование актуальности темы. Тема должна иметь практическое применение в образовательном процессе вуза. Актуальность проекта обусловлена тем, насколько значимо решение конкретной образовательной задачи для данного образовательного учреждения либо для практики высшей школы или для общества в целом. Необходимо выявить

имеющиеся **противоречия** и сформулировать **проблему** и причины обращения к данной проблеме, **новизну** исследования (теоретическую и/или практическую).

В зависимости от выбранного **типа** проекта (методический, научно-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, творческий, социальный, смешанный), определите **предполагаемый результат** и **срок его реализации**. Для каждого из **этапов проекта** (поисковый, аналитический, практический, контрольный) требуется определить **сроки и содержание деятельности**. При проектном анализе необходимо учесть риски и неопределенности. В практической части приводят примеры применения инновационных образовательных технологий.

Необходимо предусмотреть **ресурсное обеспечение** проекта. Инновационное изменение образовательного процесса, применение новых методов и технологий должно сопровождаться соответствующим научно-методическим обеспечением и материально-техническим оснащением (оборудование, программное обеспечение, расходные материалы).

Проект разрабатывается в письменном виде, и для наглядности представляется в виде **презентации** с иллюстрацией текста диаграммами, фотографиями, рисунками.