
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>1</p>
---	---	---	----------

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор Института
 общественного здоровья
 ФГБОУ ВО ВолгГМУ
 В.Л.Аджиенко
 « 02 » 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


«Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности»

Нормативный срок освоения программы - 36 часов

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ВолгГМУ, сотрудники управления образовательных программ ВолгГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>2</p>
---	---	---	----------

Дополнительная профессиональная программа разработана:

- руководителем, профессором курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ Института общественного здоровья ВолГМУ, д.п.н., к.м.н. доцентом Артюхиной А.И.
- начальником управления образовательных программ, к.м.н., доцентом Букациным М.В.
- начальником отдела контроля качества образовательной деятельности управления образовательных программ Жученко Д.Д.

Дополнительная профессиональная программа обсуждена на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования протокол № 1 от «30» августа 2021 года

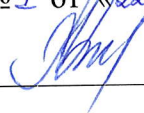
Заведующий кафедрой медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Института общественного здоровья, профессор, д.филос.н.

 В.М. Чицова

Рецензент: декан факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО ВГАФК, кандидат педагогических наук Фатьянов И.А.


Дополнительная профессиональная программа согласована с учебно-методической комиссией Института общественного здоровья протокол № 1 от «22» сентября 2021 г.


Председатель УМК

 В.Л. Аджиенко

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья ВолГМУ, протокол № 2 от «02» октября 2021г.

Секретарь Учёного Совета Института общественного здоровья

 Ю.Г.Фатеева

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Институт общественного здоровья</p> <p>Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование повышение квалификации</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
 - Цель программы
 - Планируемые результаты обучения
2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
- Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (вместе с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ, сотрудников управления образовательных программ ВолгГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей системного знания и практических профессиональных умений в сфере обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности в вузе.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Практический опыт
ОПК Организационно-педагогическая компетенция Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфе-	Понятия, модели, принципы, стандарты и инструменты методологии менеджмента качества и качества образования. Модели обеспечения	Обосновывать выбор и разрабатывать процессы и процедуры применения различных моделей обеспечения га-	Применять на практике методы обеспечения гарантий качества образования

ре образования и нормами профессиональной этики	гарантий качества образования: систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001, стандарты и рекомендации по гарантиям качества высшего образования, мониторинга качества образования, лицензирования образовательной деятельности.	рантий качества образования	
ППК Психолого-педагогическая компетенция Способен применять на практике инструменты независимой оценки и обеспечения гарантий качества образования			

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 36 часов

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторские занятия		Самостоятельная работа, подготовка аттестационной работы	
		Лекции	Практические занятия	Всего	в т.ч. консультации преподавателя
1.1. Законодательство в части надзора при реализации образовательных программ высшего образования. 1.2. Нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается Рособрнадзором.	6	2	2	2	2
2. Лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности.	6	2	2	2	2
3. Аккредитационные требования к осуществлению образовательной деятельности.	6	2	2	2	2
4. Внутренняя система оценки качества образования.	6	2	2	2	2
5. Рекомендации при подготовке подразделений вуза (институты, деканаты, кафедры) к внутреннему и внешнему	6	2	2	2	2

контролю качества образовательной деятельности.				
6.Итоговая работа: 1. «Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре». 2. «Аудит эффективности мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности»	6	0	0	6
ИТОГО	36	10	10	16

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
Модуль 1. Внешняя система оценки качества высшего образования.			
1.1	Законодательство в части надзора при реализации образовательных программ высшего образования.	3	1
1.2	Нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается Рособрнадзором.	3	1
2	Лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности.	6	1
3	Аккредитационные требования к осуществлению образовательной деятельности.	6	2
Модуль 2. Обеспечение внутренней системы качества образования.			
4	Внутренняя система оценки качества образования.	6	2
5	Рекомендации при подготовке подразделений вуза (институты, деканаты, кафедры) к внутреннему и внешнему контролю качества образовательной деятельности.	6	2
6	Итоговая работа: 1. «Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре». 2. «Аудит эффективности мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности»	6	2
5	ИТОГО	36	

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
<p>Модуль 1. Тема 1.1 Законодательство в части надзора при реализации образовательных программ высшего образования. Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается Рособрнадзором.</p>	Тематика учебных занятий		
	1	<p>Лекция Законодательство в части надзора при реализации образовательных программ высшего образования. Лекция Нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается Рособрнадзором.</p>	2
	3	Практическая работа Тестирование	2
	3	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (вместе с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).</p>	2
<p>Модуль 1. Тема 2. Лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности.</p>	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности.	2
	2	Практическая работа.	

		Анализ требований к содержанию справок предъявляемых в Рособнадзор для лицензирования образовательной деятельности.	2
	3	Внеаудиторная самостоятельная работа Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности». Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 28.07.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с Положением). Приказ Минобрнауки России от 24.12.2020 № 1280 (ред. от 27.07.2021) «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (новые формы заявлений и справок).	2
Модуль 1. Тема 3. Аккредитационные требования к осуществлению образовательной деятельности.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Аккредитационные требования к осуществлению образовательной деятельности.	2
	2	Практическая работа. Анализ аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам реализуемым в ВолГМУ	2
	3	Самостоятельная работа Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 07.07.2021) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с	2

		<p>«Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).</p> <p>Приказ от 23 июля 2021 г. № 1052</p> <p>«Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 01.07.2021 N 906</p> <p>«Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.09.2021 N 65168)</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021)</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)</p>	
Модуль 2. Тема 4. Внутренняя система оценки качества образования.	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция Внутренняя система оценки качества образования.	2
	2	Практическая работа. Формирование системы управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.	2

	3	Самостоятельная работа Анализ различных практик оценивания.	2
Модуль 2. Тема 5. Рекомендации при подготовке подразделений вуза (институты, деканаты, кафедры) к внутреннему и внешнему контролю качества образовательной деятельности.	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция Рекомендации при подготовке подразделений вуза (институты, деканаты, кафедры) к внутреннему и внешнему контролю качества образовательной деятельности.	2
	3	Практическая работа. Сопоставление требований к внешней оценке качества образования и внутренней системы качества образования.	2
	3	Самостоятельная работа. Анализ требований по организации образовательной деятельности кафедр.	2
Модуль 2. Тема 6. Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре.	Тематика учебных занятий		
	3	Практическая работа Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре.	3
Итоговая аттестация	3	Аудит эффективности мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности	3

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы

1.	<p>Модуль 1. Внешняя система оценки качества высшего образования.</p> <p>Модуль 2. Обеспечение внутренней системы качества образования.</p>	Букатин Михаил Владимирович	к.м.н. доцент	Начальник управления образовательных программ, доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии ВолгГМУ
----	---	-----------------------------	------------------	---

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

<p>Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (m^2) каждого помещения и адреса его расположения</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>
<p>36 (33,5 кв.м) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400074, город Волгоград, улица Козловская, дом 45-а.</p>	<p>Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедиа-проектор Epson ES- W12 (переносной) - 1 шт. 2. Мультимедиа-проектор Acer X117H DLP Projector, EMEA (переносной) – 1 шт. 3. Проектор карманный Optoma (переносной) – 1 шт. 4. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard - 1 шт. 5. Компьютер (ноутбук) Acer Extensa 5220-050508 Mi – 1 шт. 6. Компьютер (ноутбук) ASUS X75A – 1 шт. 7. Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый (переносной) – 1 шт. 8. Экран PromMedia Office мобильный (переносной) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Медиадемонстрации – 32 шт. Демонстрационные материалы – 15 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB – 1 шт). Специализированная мебель: Доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>
<p>9 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3 m^2) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Проектор Epson ES- W12 (переносной) – 1 шт. 2. Компьютер (ноутбук) Hewlett Packard – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы)</p>
<p>1-09Б Помещение для самостоятельной работы студентов (95,7 m^2) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. 2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Системный блок 01362466 Деро Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362588 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362584 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362579 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо-</p>

	<p>нитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>5. Системный блок 01362591 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>6. Системный блок 01362571 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>7. Системный блок 01362605 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>8. Системный блок 01362619 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>9. Системный блок 01362570 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>10. Системный блок 01362649 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>11. Системный блок 01362589 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>12. Системный блок 01362576 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>13. Системный блок 01362580 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>14. Системный блок 01362647 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>15. Системный блок 01362585 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>16. Системный блок 01362587 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>17. Системный блок 01362578 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>18. Системный блок 01362819 Dero Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>19. Системный блок 01362475 Dero Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>20. Системный блок 01362581 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Мо- нитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>21. адм. Системный блок 01363593 Dero Neos 260 SM/G2130/1x4G1600/T500G/DVDx-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p> <p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Системный блок 01363818, Dero Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитo- top 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p>
<p>3 Читальный зал 3.5</p>	

<p>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.5</p> <p>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м²)</p> <p>(400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Системный блок 01362582 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. Системный блок 01362583 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, адм. Системный блок 01362583 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22" LG E2241T-BN black(1920*1080, LED, D-sub+DVI, 5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Принтер 01360966 HELLET-PASCARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
--	--

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

Основная литература:

1. Менеджмент качества. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Рыжакова [и др.] ; под общей редакцией А. В. Рыжаковой. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование).
2. Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с. - (Высшее образование).
3. Губарев, А.В. Информационное обеспечение системы менеджмента качества / А.В. Губарев. - М.: ГЛТ, 2018. - 132 с.
4. Вдовин, С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 299 с.
5. Минько, А.Э. Менеджмент качества образовательных процессов: Учебное пособие / Э.В. Минько, Л.В. Карташева, А.Э. Минько, А.П. Ястребов; Под ред. Э.В. Минько. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (вместе с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).
10. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2006 N 309-ст).
12. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)
13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 28.07.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с Положением).
14. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)

15. Приказ Минобрнауки России от 24.12.2020 № 1280 (ред. от 27.07.2021) «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (новые формы заявлений и справок).

16. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 07.07.2021) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

17. Приказ от 23 июля 2021 г. № 1052 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

18. Приказ Рособрнадзора от 01.07.2021 N 906 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.09.2021 N 65168).

19. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 07.05.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

20. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 15.04.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, адъюнктура, ординатура, ассистентура-стажировка)

21. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

22. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

23. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

24. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

25. Письмо Минздрава России от 02.11.2020 N 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

26. Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 N МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов» (вместе с "Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся")

Дополнительная литература:

1. Аниськина Н. Н. Применение модели QM&CQAF для обеспечения качества образования / Н. Н. Аниськина, Т. Е. Федосеева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 42-43.

2. Воробьева А. А. Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология / А. А. Воробьева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 2-10.

3. Дрондин А. Л. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 17-23.

4. Ибрагимова Г. И. Тенденции развития системы контроля и оценки результатов образования в высшей школе / Г. И. Ибрагимова, Е. М. Ибрагимова, Л. Т. Бакулина // Alma mater (Вестник высшей школы). - 2017. - № 12. - С. 10-14.

5. Артюхина А. И. Производственная педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Артюхина ; рец.: Л. И. Столярчук, М. Е. Волчанский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 56 с.

6. Бондаренко Е. В. Роль самостоятельной работы при дистанционном обучении студентов медицинского вуза / Е. В. Бондаренко, Е. В. Зыкова, Л. В. Гончарова // Дистанционные формы обучения иностранных студентов в медицинских вузах: практический аспект : материалы VI Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. - Волгоград, 2021. - С. 220-224.

7. Васильева Е. Ю. Некоторые вопросы организации дистанционного обучения в вузах / Е. Ю. Васильева, Е. А. Чигринова // Дистанционные формы обучения иностранных студентов в медицинских вузах: практический аспект : материалы VI Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. - Волгоград, 2021. - С. 225-228.

8. Кудрявцева И. И. Из опыта дистанционного обучения: актуальность и преимущества онлайн-обучения / И. И. Кудрявцева, Н. В. Ефремова // Дис-

танционные формы обучения иностранных студентов в медицинских вузах: практический аспект : материалы VI Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. - Волгоград, 2021. - С. 53-56.

5.3.2. Электронные информационные базы

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	Консультант Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Информационно-правовой портал «Гарант» Режим доступа: https://www.garant.ru/	Свободный доступ
7.	Школа педагогического мастерства ВолгГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ

5.3.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401

		Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очно-заочной форме и применением дистанционных образовательных технологий (общая трудоемкость – 36 ак.час, из них аудиторных занятий – 24 часов, внеаудиторная самостоятельная работа слушателей 12 часов).

Обучение проводится на основе андрагогической модели. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалоговый характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: обсуждение проблем гарантий качества образовательной деятельности, системы менеджмента качества, решение ситуационных задач, анализ нормативных правовых и учебно-методических материалов. Практические занятия проводятся с использованием ЭИОС. Рассматриваемый теоретический материал отрабатывается с использованием соответствующих программных и аппаратных средств. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу, работают с ПК, разрабатывают презентации, веб-квесты, ментальные карты.

Примеры практических заданий:

1. Проанализировать практику применения рейтинговой системы контроля в нашей стране и за рубежом.
2. Проанализировать отечественную и зарубежную практику применения системы контроля в виде портфолио.
3. Сформулировать требования к результатам обучения по разделу дисциплины.
4. Разработать модель внутренней системы оценки качества образования по следующей структуре:

Цель МВСОКО	
Задачи МВСОКО	

Принципы функционирования МВСОКО	
Объект МВСОКО	
Субъект МВСОКО	
Описание МВСОКО	
Показатели МВСОКО	
Инструментарий МВСОКО	

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Сущность феномена «управление качеством образования».
2. Исторический аспект повышения качества образования и управления качеством образования.
3. Система менеджмента качества в районах «Болонской декларации».
4. Создание, внедрение и развитие СМК образовательных услуг (опыт вузов).
5. Применение стандартов качества в системе управления образовательными учреждениями.
6. Подходы к управлению качеством составляющих педагогического процесса: обучение, воспитание, развитие.
7. Методы совершенствования СМК образовательного учреждения.

Варианты вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Современные подходы к оценке качества образования.
2. Независимая оценка качества образования и ее значение в государственной аккредитации.
3. Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности.
4. Перспективы упрощения процедуры государственной аккредитации.
5. Перспективы упрощения процедуры лицензирования образовательной деятельности.
6. Возможные аккредитационные показатели.

Вопросы для самоконтроля слушателей:

1. Дайте определение понятиям «качество», «качество образования» и «менеджмент качества». Сравните их.
2. Расскажите о родоначальниках менеджмента качества. Их вклад в развитие идей менеджмента качества.
3. Этапы развития идей менеджмента качества. Основные характеристики.

4. Современные подходы к определению содержания категории «качество».
5. Охарактеризуйте составные части менеджмента качества в вузе.
6. Перечислите факторы, определяющие качество высшего профессионального образования.
7. Особенности применения систем менеджмента качества в образовании.
8. Актуальность проблемы обеспечения качества образования в России в части гарантии качества.
9. Гарантии качества профессионального образования
10. Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA).
11. Критерии гарантий качества в области высшего образования в стандартах ENQA.
12. Основные принципы внешней и внутренней гарантии качества высшего образования.
13. Модели систем качества в вузах. Краткая характеристика.
14. Что относится к профилактическим мероприятиям нарушений обязательных требований?
15. В отношении образовательных организаций, отнесенной к категории низкого риска плановые выездные проверки проводятся со следующей периодичностью:
16. Какой нормативно-правовой документ регламентирует критерии отнесения объектов контроля к категориям риска?
17. Выберите верное определение государственного контроля (надзора):
18. Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:
19. Устав образовательной организации утверждается:....
20. Локальными актами образовательной организации являются:...
21. Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора):....
22. Образовательная организация несет ответственность за:...
23. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:...
24. Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:...
25. Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся:...

В ходе обучения слушатели выполняют итоговую работу – проект. Варианты:

1. «Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре».
2. «Аудит эффективности мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности».

Освоение программы завершается сдачей зачета в виде защиты образовательного проекта.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1. Внешняя система оценки качества высшего образования. Модуль 2. Обеспечение внутренней системы оценки качества образования. Итоговая работа Проект (вариант) 1. «Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности на кафедре». 2. «Аудит эффективности мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности».	Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль	Устный Письменный Практический Письменный	Устный ответ, устный разбор конкретных ситуаций, тестирование Решение конкретных ситуаций, деловые, ролевые игры Защита проекта	Вопросы для собеседования, текст задач (ситуаций), тематика докладов, проектов Проектное задание

Фонд оценочных средств освоения программы представлен в УМК

Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.