

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов
«» 2021 года



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 72 часа /72 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное
здоровье

Смежные специальности: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело,
Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-
реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская
кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни,
Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология,
Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология,
Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия,
Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия,
Пластическая хирургия, Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и
лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология
ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая,
Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-
лицевая хирургия, Эндокринология.

Форма обучения: очная с ДОТ.

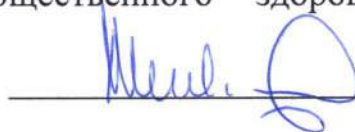
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	доцент	к.м.н.	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Багметов Николай Петрович	доцент	к.м.н.	
3.	Рогова Алевтина Сергеевна	ст.препод.	-	
4.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н.	
5.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» в объеме 72 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «05» марта 2021 года

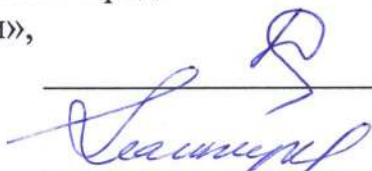
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,
к.м.н., доцент



В.В.Шкарин

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации»,
д.м.н.



Е.П.Дронова

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 9 от «09» апреля 2021 года

Секретарь Ученого совета Института НМФО



Е.С.Александрина

Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации	4
2.	Цель программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Требования к квалификации врача	6
5.	Учебный план	12
6.	Рабочая программа модуля №1	13
7.	Рабочая программа модуля №2	17
8.	Организационно-педагогические условия реализации ДПОП	23
9.	Материально-технические условия реализации	24

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и заявленным смежным специальностям, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047);

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПОП «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также дополнительным заявленным смежным специальностям. Программа посвящена совершенствованию имеющихся и получению новых знаний и практических навыков у слушателей в области экспертизы нетрудоспособности, как временной, так и стойкой, базируется на обновленных нормативных актах, регламентирующих принципы указанной экспертизы и дает возможность корректно и эффективно осуществлять ее и заполнять соответствующую документацию на уровне медицинского учреждения и в повседневной практике врачей.

ДПОП реализуется в целях совершенствования универсальных и профессиональных компетенций медицинских специалистов в организационно-управленческой и экспертной деятельности.

ДПОП «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план,

календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Целью программы повышения квалификации «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, является дальнейшее совершенствование знаний специалистов по наиболее актуальным теоретическим вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу специалисту в соответствии с должностными обязанностями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный №18247). Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического образования).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047).

Планируемые результаты обучения

В связи с тем, что вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности имеют специфические особенности, однако, касаются ежедневной практики подавляющего большинства медицинских работников, программа сформирована для широкой целевой аудитории – руководителей медицинских учреждений, их заместителей, курирующих соответствующие разделы работы, руководителей подразделений (специальность - Организация здравоохранения и общественное здоровье), а также врачей основных клинических специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. врач–специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен овладеть *следующими навыками*:

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация

здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

Трудовые действия (функции):

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

Д/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

Д/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

Д/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

Д/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

Д/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; - использовать профессиональные и психолого-

		<p>педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность; - представлять данные статистической отчетности.

	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить статистические отчеты медицинской организации; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации.
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников; - организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников

		<p>организационно-методического подразделения медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; - использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской организации; - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять стратегическое управление; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской
--	--	---

		<p>организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - документировать организационно-управленческую деятельность; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и врач – специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности	38	(34/10)	4	-	10	Тест
2	Модуль 2. Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам трудоспособности в медицинской организации.	30	10	18	2	-	Тест
	Итоговая аттестация	4					Практическая работа.
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Л	Л, ПЗ
Вторник	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Среда	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Пятница	Л, ПЗ	ПЗ, Ст
Суббота	Л, ПЗ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, Ст - стажировка, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1

Модуль Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 1. Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности	38	(34/10)	4	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-6,8

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Социально–экономическое значение экспертизы трудоспособности. Определение	8	2	2

	понятия «экспертиза трудоспособности». Цель и задачи. Экспертиза трудоспособности как один из важнейших разделов работы лечебных организаций			
2	Основная нормативная база, регулирующая вопросы экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	8		2
3	Виды утраты трудоспособности и методы их определения	6	2	2
4	Стойкая утрата трудоспособности. Организация социальной и медицинской реабилитации больных.	12		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 3–е изд., перераб. и доп. // Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 542 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З.Кучеренко). – 2013. – Том 1 – 688 с., том 2 – 160 с.

5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / В.В.Шкарин, А.С.Рогова, Н.П. Багметов, Л.П.Гичкун, В.В.Ивашева. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2018. – 228 с.

6. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно – методич. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. – Волгоград: ВолгГМУ, 2012. – 88 с. (Имеется гриф УМО).

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 144 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

8. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 №323–ФЗ.

2. Федеральный закон от 01.05.2017 №86–ФЗ «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2006 №255–ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

4. Приказ МЗ России от 21.12.2012 №1345н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности».

5. Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 №625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 20.02.2008 №84н «Об утверждении Перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия за период ухода за ребенком осуществляется не более, чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями».

8. Приказ Минздрава РФ от 21.05.2002 №154 «О введении формы учета клинико–экспертной работы в лечебно–профилактических учреждениях» (вместе с «Инструкцией по заполнению учетной формы 035/У–02 «Журнал учета клинико–экспертной работы лечебно–профилактического учреждения»).

9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

10. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты.

12. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при

наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов - врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации от 21.08.2000 г. № 2510/9362-34. https://www.forens-med.ru/zakon/doc/mz/3_20_92.html

Форма реализации практических занятий по теме «Нормативная база, регламентирующая вопросы временной и стойкой экспертизы трудоспособности».

Обучающиеся получают задание ознакомиться с электронным ресурсом <https://fss.ru/>, его возможностями, сформировать личный кабинет (1 практическое занятие), а также найти и обобщить статистические данные по уровню и структуре заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности по профилю своей деятельности с использованием литературных источников и данных сети «Интернет» по отечественным данным. Ими формируется краткий информационно-аналитический обзор и представляется в группе (2 -е практическое занятие).

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Отметка о нарушении режима в листке нетрудоспособности (ЛН) делается врачом при:

- 1) констатация состояния алкогольного опьянения и отказ от госпитализации;**
- 2) установлении симуляции или активной аггравации и отказе от операции;**
- 3) неявке на прием к врачу в назначенный день без уважительной причины, отказе от освидетельствования в бюро МСЭ**

2. Какой документ предназначен для инвалида после освидетельствования в бюро МСЭ:

- а) Акт освидетельствования в бюро МСЭ**
- б) Выписка из акта освидетельствования в бюро МСЭ**
- в) Отрывной талон формы «Направление на МСЭ»**
- г) Справка МСЭ**

3. Как квалифицировать выплату пособий по временной нетрудоспособности:

- а) Прямой экономический ущерб**
- б) Косвенный экономический ущерб**
- в) Комбинированный экономический ущерб**

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2

Модуль: «Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам трудоспособности в медицинской организации»

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ зан.	Стажир.		УК	ПК
1	«Практические аспекты организации и экспертной деятельности по вопросам	30	-	18	2	тесты	УК-1 УК-2	ПК-3,5,6,8

	трудо­спо­соб­ности в ме­ди­цин­ской ор­га­ни­за­ции»							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.	1		-
2.	Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности: лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов.	2		-
3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях.	1	3	-
4.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину.	1	3	-
5.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.	1	3	-
6.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании и др. основаниям	1	3	-
7.	Показания и порядок направления пациента на МСЭК. Взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК	2		-
8.	Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН)	1	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 №59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико–социальной экспертизы».
2. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 №310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико–социальной экспертизы».

3. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

4. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».

5. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 №998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».

6. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

Дополнительная литература

1. Клевно В.А. Нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. В.И.Сабанов, Н.П.Багметов, Т.Б.Мульганова Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов). – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 592 с.

4. Конституция Российской Федерации (ст.39). – М., 1994.

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. ФЗ №326 от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

7. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях».

Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач

внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по беременности и родам. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании, сан.кур.лечении и др. основаниям» Обучающиеся получают варианты ситуационных задач и макеты бланков листков нетрудоспособности. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности при протезировании, санаторно-курортном лечении. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН) Обучающиеся знакомятся со структурой формы и проводят анализ основных показателей (уровень на 100 работающих, структура, средняя продолжительность случая) по формам своего медицинского учреждения. Результаты докладываются и обсуждаются в группах.

Стажировка:

Осуществляется на базе ГБУЗ Областная клиническая больница №1.

Ответственными за стажировку являются: от медицинского учреждения – главный врач, от образовательного учреждения - куратор цикла.

Задачей стажировки является ознакомление с организацией работы врачебной комиссии в части экспертизы временной нетрудоспособности, локальных нормативных актов, ведения медицинской документации, анализа

статистических форм, в том числе Ф.16-ВН. Слушателям предоставляется возможность при непосредственном посещении учреждения в реальных условиях стационара и поликлиники оценить организационные мероприятия по обеспечению экспертизы временной нетрудоспособности, реализованные в отделениях больницы по основным специальностям в зависимости от интересующего профиля, получив информацию от непосредственных исполнителей - специалистов.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Примеры тестов:

1. Основной законодательный документ, регламентирующий организацию и деятельность учреждений МСЭ в РФ:

- а) Основы законодательства об охране здоровья граждан***
- б) Закон о социальной защите инвалидов в РФ***
- в) Закон об обязательном медицинском страховании***

2. Критериями для определения группы инвалидности являются:

- а) нарушение функций организма, ограничение жизнедеятельности, необходимость социальной защиты***
- б) Возраст и стаж работы***
- в) Трудоспособность и возраст***
- г) Трудоспособность и стаж работы***

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме выполнения практического задания по блоку вопросов и ситуационных задач.

Примеры вопросов:

- Порядок организации и проведения экспертизы временной трудоспособности.
- Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности.
- Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности при направлении граждан на медико–социальную экспертизу.

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности на период санаторно–курортного лечения.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по беременности и родам.
- Электронный листок нетрудоспособности, порядок выдачи.
- Основные аспекты ответственности медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
- Законодательные и нормативные документы, регламентирующие социальное страхование и экспертизу временной нетрудоспособности.
- Состав и функции врачебной комиссии медицинской организации.

Пример ситуационной задачи

Задача

21 апреля у работницы М., 23 лет, заболел 3–летний ребенок. Врач поставил диагноз «Пневмония» и предложил госпитализировать ребенка. От предложения мать отказалась. Через 2 дня, 21 апреля, в связи с резким ухудшением состояния здоровья, ребенок был госпитализирован вместе с матерью. В стационаре он находился 18 койко–дней.

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность работницы М.?

Задача

Женщина усыновила новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, когда ему было 6 дней.

Вопрос: Имеет ли она право на получение листка нетрудоспособности и на какой срок?

Задача

Рабочий Н., 40 лет, который вышел на работу в 3–ю смену, обратился в здравпункт предприятия от поликлиники N в ночь с 17 на 18 февраля. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и направил утром в поликлинику к участковому терапевту. 18 февраля врач признал его нетрудоспособным (диагноз «Острый бронхит»).

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность рабочего?

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

По результатам выполнения практического задания в ходе

аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с практическим заданием.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в сфере анализа проблем в области качества и безопасности медицинской помощи и их обеспечения,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, выполнившему практическое задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
2. Багметов Н.П., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
3. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
4. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
5. Рогова А.С. старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
6. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО и др.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Многопрофильное медицинское учреждение.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов и отделений

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации,

осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-13 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-15 ВолгГМУ	60	30

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.