

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор института НМФО

И. Н. Шишиморов

«» 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 576 часов

Форма обучения: *очная*

Волгоград, 2021

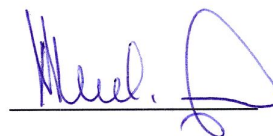
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга	доцент	к.м.н.	

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**», в объеме 576 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «04» июня 2021 года

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института НМФО

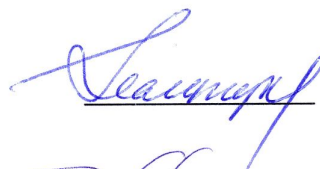


В.В.Шкарин

Рецензент: Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», д.м.н. Е.П.Дронова

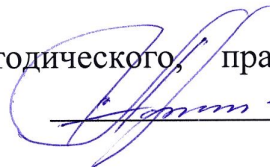
Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол № 10 от «29» июня 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

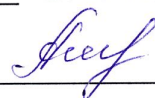
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 12 от «29» июня 2021 года

Секретарь ученого совета ИНМФО



Е.С.Александрина

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
2.	Цель программы.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Учебный план.
5.	Календарный учебный график.
6.	Рабочая программа учебного модуля.
7.	Организационно-педагогические условия.
8.	Формы аттестации и оценочные материалы.
9.	Материально-технические условия реализации программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПОП)

Дополнительная профессиональная образовательная программа **профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**, реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131)

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и

общественного здоровья»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).

ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Основными компонентами **ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной ДПОП;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Ведение статистического учета в медицинской организации»; «Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»; «Управление структурным подразделением медицинской организации»; «Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»; «Управление процессами деятельности медицинской организации»; «Управление медицинской организацией».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Реализация **ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

На обучение по **ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей укрупненных групп специальностей – «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в

квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Содержание ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК):

- ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

Актуальность программы

ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит в подготовке квалифицированного организатора здравоохранения, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

В основе подготовки врача-организатора здравоохранения – получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга в здравоохранении, которые позволят указанным

специалистам квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия в области общественного здоровья и здравоохранения; углубление базовых знаний в области нормативной базы, регламентирующей права и обязанности медицинских работников и пациентов, медицинского страхования, экономики здравоохранения, формирование навыков проведения анализа показателей деятельности медицинских организаций, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, принципов системы оплаты труда медицинских работников, профессиональной подготовки и совершенствования знаний в области стратегического и оперативного планирования, обеспечения качества медицинской помощи, коммуникативных навыков специалистов в здравоохранении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлены на формирование профессиональных компетенций врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» должен овладеть *следующими навыками:*

- Ведение статистического учета в медицинской организации;
- Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
- Управление структурным подразделением медицинской организации;
- Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
- Управление процессами деятельности медицинской организации;
- Управление медицинской организацией.

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

Трудовые действия (функции):

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

В/03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

С/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Е/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Ф. Управление медицинской организацией.

Ф/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Ф/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения ДПОП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» у обучающего будут сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<ul style="list-style-type: none">- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;- составлять прогноз показателей, характеризующих

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность; - представлять данные статистической отчетности: - готовить статистические отчеты медицинской организации; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания

		<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку деятельности медицинской организации.
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников; - организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение медицинской

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской организации; - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять стратегическое управление; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - документировать организационно-управленческую деятельность; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном</p>

	показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.
--	--	---

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего /(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
Учебный модуль 1 «Статистический учет в медицинской организации» (А/01.7)							
1.1	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние	3	2	–	–	1	ПА
1.2	Относительные величины	7	2	–	4	1	ТК
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья	3	–	–	2	1	ТК ПА
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья	3	2	–	–	1	ТК
1.5	Средние величины	9	–	–	8	1	ТК
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения	11	–	–	10	1	ТК ПА
1.7	Непараметрические методы исследования	3	2	–	–	1	ТК
1.8	Динамические ряды	5	–	–	4	1	ТК
1.9	Графические изображения	3	–	–	2	1	ТК
1.10	Показатели сезонности	3	–	–	2	1	ТК
	Итого:	50	8	-	32	10	

Учебный модуль 2 «Организация статистического учета в медицинской организации» (В/01.7)							
2.1	Организация статистического исследования	6	2	–	2	2	Т/К
2.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	5	2	–	–	3	Т/К
2.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	4	2	–	–	2	Т/К
2.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	9	6/ (2)	–	–	3	Т/К
	Итого:	24	12/(2)	-	2	10	
Учебный модуль 3 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации» (В/02.7)							
3.1	Оценка внешней среды медицинской организации	3	2	–	–	1	Т/К
3.2	Организация электронного документооборота в медицинской организации	7	3	-	3	1	
3.3	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	5	–	–	4	1	Т/К
3.4	Планирование - деятельности медицинской организации	4	–	–	2	2	Т/К
3.5	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах	8	3/(3)	-	3	2	
3.6	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов	7	3	-	3	1	

3.7	Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	8	3	-	3	2	
	Итого:	42	14/(3)	-	18	10	
Учебный модуль 4 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/01.8)							
4.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	4	–	–	2	2	
4.2	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации	4	2	–	–	2	
4.3	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	6	–	–	4	2	Т/К
4.4	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	6	–	–	4	2	Т/К
4.5	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации	8	3	-	3	2	Т/К
	Итого:	28	5	-	13	10	
Учебный модуль 5 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/02.8)							
5.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	24	22/(12)	–	-	2	Т/К

5.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	144		–	134	10	Защита проектной работы
	Итого:	168	22/(12)	-	134	12	
Учебный модуль 6 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/03.8)							
6.1	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	7			2	5	
6.2	Контроль работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	7	–	–	2	5	Т/К
	Итого:	14	-	-	4	10	
Учебный модуль 7 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации» (D/01.8)							
7.1	Амбулаторно–поликлиническая организация: анализ и оценка работы. Основные показатели деятельности поликлиники	11	–	-	6	5	Т/К
7.2	Расчет основных показателей работы стационара по данным годовых отчетов: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по	11	–	-	6	5	Т/К

	отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная заболеваемость и летальность, уровень госпитализации.						
	Итого:	22	-	-	12	10	
Учебный модуль 8 «Управление ресурсами медицинской организации» (D/02.8)							
8.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	9	–	–	4	5	Т/К
8.2	Подготовка плана закупок	9	2	–	2	5	Т/К
	Итого:	18	2	-	6	10	
Учебный модуль 9 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации» (D/03.8)							
9.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	22	18/(10)	–	–	4	Т/К
9.2	Анализ обращений граждан и юридических лиц	5	2	-	-	3	
9.3	Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинских работников	5	2	-	-	3	
	Итого:	32	22/ (10)	-	-	10	
Учебный модуль 10 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации» (D/04.8)							
10.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения	5	2	–	–	3	Т/К

	медицинской организации						
10.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических	18	–	–	4	14	Т/К
10.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности	15	2	–	–	13	Т/К
	Итого:	38	4	-	4	30	

Учебный модуль 11 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации» (D/05.8)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего / (из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
11.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	7	–	-	4	3	Т/К
11.2	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	–	-	-	2	Т/К
11.3	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации	11	-		6	5	
	Итого	20	-	-	10	10	

Учебный модуль 12 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации» (Е/01.8)							
12.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	10	6/(4)	-	-	4	Т/К
12.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	4	2	-	-	2	Т/К
12.3	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	10	2	-	-	8	ТК
	Итого:	24	10/(4)	-	-	14	
Учебный модуль 13 «Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями» (F/01.8)							
13.1	Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации	18	2	-	2	14	ТК
	Итого:	18	2	-	2	14	
Учебный модуль 14 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/02.7, В/03.7, С/04.8, D/06.8, Е/04.8, F/05.8)							
14.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	18	4/(2)	14	-	-	ТК
14.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	18	4(2)	14	-	-	ТК
14.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу	18	4(2)	14	-	-	ТК

	жизни пациентов , в том числе клинической смерти						
14.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	4(2)	14	-	-	ТК ПА
	Итого	72	16/(8)	56	-	32	ТК, ПА
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	Экзамен
	Всего	576	95/(39)	56	259	160	

Л - лекции

ПЗ – Практические занятия,

Ст – Стажировка

ПА – Промежуточная аттестация

ОСК – обучающий симуляционный курс

ТК - Текущий контроль.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный модуль	Месяцы			
	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.
Модуль 1	40	-	5	5
Модуль 2	14	-	5	5
Модуль 3	32	-	5	5
Модуль 4	18	-	5	5
Модуль 5	32	62	12	62
Модуль 6	4	-	10	-
Модуль 7	4	-	10	8
Модуль 8	-	4	10	4
Модуль 9	-	22	10	-
Модуль 10	-	8	10	20
Модуль 11	-	10	10	-
Модуль 12	-	10	10	4
Модуль 13	-	4	10	4
Модуль 14	-	24	32	16
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Итого	144	144	144	144

1.1	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние	3	2	–	–	1	ПА
1.2	Относительные величины	7	2	–	4	1	ТК
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья	3	–	–	2	1	ТК ПА
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья	3	2	–	–	1	ТК
1.5	Средние величины	9	–	–	8	1	ТК
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения	11	–	–	10	1	ТК ПА
1.7	Непараметрические методы исследования	3	2	–	–	1	ТК
1.8	Динамические ряды	5	–	–	4	1	ТК
1.9	Графические изображения	3	–	–	2	1	ТК
1.10	Показатели сезонности	3	–	–	2	1	ТК

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.

2. Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.

4. Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З.Кучеренко). – 2013 г. – Т. 1. – 688 с. – Т. 2. – 160 с.

6. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

7. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.

8. Кочетов А.Г. Методы статистической обработки медицинских данных.– Москва. – 2014.

9. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

10. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
2. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
3. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
4. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
5. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
6. Управление и экономика здравоохранения: Учеб. пособ. / Под ред. А.И.Вялкова. – 3–е изд., доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа. – 2009. – 658 с.
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
8. Управление и экономика здравоохранения: Ф. Юнусов, Г.Эберхард, Э.Зими́на, С. Комаров. – М., ООО «Аритком». – 2007. – 296 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
10. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
11. А.А.Лебедев, М.В. Гончарова, О.Ю. Серебрянский, Н.А. Лебедев Инновации в управлении медицинскими организациями. – М., ГЭОТАР–Мед. – 2010. – 172 с.
12. А.Н.Галиуллин Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие. – М., Академкнига. – 2008. – 499 с.
13. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
15. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н.

Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.

16. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 1 «Статистический учет в медицинской организации»

Занятия реализуются в форме решения, оценки и обсуждения результатов решения ситуационных задач и практических кейсов, соответствующих лекционным темам.

Примеры практических заданий и кейсов:

Задание 1.

Обучающиеся получают задание осуществить поиск в сети интернет статистических баз данных в сфере здравоохранения, а также с ознакомиться с российским электронным ресурсом [://rosstatistika.ru/](http://rosstatistika.ru/), структурой статистических материалов, которые на нем представлены, с навигацией и данными, касающимися медицинских и демографических показателей. Слушатели также знакомятся с основными положениями Международной статистической классификации болезней, травм и причин смерти МКБ-10 на сайте: <https://mkb-10.com/> и МКБ 11 на сайте: <https://icd11.ru/>. По итогам поиска докладывают в группе о результатах работы.

Задание 2.

В Н-ском районе Волгоградской области в 2021 г.: численность населения составила 45000 чел.,

в том числе женщин детородного периода	12000
Число родившихся	850
Число умерших	455
в том числе детей в возрасте до 1 года	20
Состав умерших по причинам смерти от:	
болезней органов кровообращения	196
онкологических заболеваний	82
травматизма	50
прочих причин	127

1. Рассчитать общие демографические показатели (показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения, детской смертности).

2. Рассчитать специальные показатели (общая плодовитость, удельный вес младенческой смертности в общей).

Задание 3:

- рассчитать показатели рождаемости за определенный период (в соответствии с данными, приведенными в задании), сравнить их с показателями средними по РФ, охарактеризовать ситуацию по регионам РФ, воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstatistika.ru/>

Задание 4:

– рассчитать показатели смертности, в том числе младенческую смертность, материнскую смертность, перинатальную смертность, (в соответствии с данными, приведенными в задании), сравнить их с показателями - средними по РФ воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstatistika.ru/>;

Задание 5:

- ознакомиться с методами расчета средней продолжительности жизни и данными, приведенными на сайте Росстата, воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstatistika.ru/>, охарактеризовать ситуацию по регионам РФ

Задание 6:

-выполнить расчет показателя естественного прироста населения охарактеризовать ситуацию по регионам РФ. воспользовавшись информацией с сайта <https://rosstatistika.ru/>;

Задание 7:Критерий Стьюдента:

При изучении холеры Эль Тор были получены следующие данные о числе умерших детей по возрастам:

Возраст детей	Летальность
0 до 5 лет	7,2 ±0,2%
От 5 до 9 лет	6,3 ±0,3%

Можно ли считать, что в возрасте до 5 лет уровень летальности действительно выше, чем в возрасте от 5 до 9 лет?

Задание 8_Стандартизация, корреляция

Распределение больных и умерших в больнице №1 и №2 по отделениям:

Отделение	Больница №1			Больница №2		
	Число больных	Число умерших	Летальность	Число больных	Число умерших	Летальность
Терапевтическое	3000	270		1000	120	
Хирургическое	1500	45		3500	140	
Неврологическое	500	20		500	30	
ИТОГО:	5000	335		5000	290	

Вычислить стандартизованные показатели, провести анализ. За стандарт принять сумму больных по всем отделениям в больнице №1 и №2.

Задание 9

В детской больнице №1 среди оперированных умерло 16 человек, летальность была равна $1,5 \pm 0,03\%$, в детской больнице №2 аналогичная летальность составила 1,8%. Распределение оперированных больных по видам оперативных вмешательств в этих больницах было одинаковым и составило 500 детей.

Имеется ли действительная разница в летальности оперированных в двух детских больницах?

Задание 10

Изучить сезонность заболеваемости по данным обращаемости в свою медицинскую организацию (по своему клиническому направлению на выбор) по данным первичной медицинской документации и текущих отчетов об объемах деятельности за предыдущий год. Представить как в табличной форме, так и в виде графического изображения. Охарактеризовать динамику, выступить в группе с анализом ситуации.

Форма реализации стажировки по теме «Статистический учет в медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с организацией статистического учета, отчетности и возможностями использования получаемой информации для принятия управленческих решений. Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты

и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Интенсивные показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в изучаемой среде
- в) Частоту явления в другой среде
- г) Изменение величины явления во времени

2. Динамические показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

3. Экстенсивные показатели характеризуют:

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

4. Величина, наиболее часто встречающаяся в вариационном ряду, называется:

- а) Медианой (Me)
- б) Средней арифметической (M_{cp})
- в) Модой (Mo)
- г) Средним квадратическим отклонением

5. Если в вариационном ряду каждая варианта повторяется несколько раз, то этот ряд:

- а) Простой
- б) Сложный
- в) Сгруппированный
- г) Комбинированный

6. Коэффициент вариации, равный 25%, свидетельствует о разнообразии признака:

- а) Сильном
- б) Среднем
- в) Слабом

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля №2

Модуль 2. Организация статистического учета в медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
2	Организация статистического учета в медицинской организации	24	12(2)	-	2	10	ТК

Тематический план модуля №2

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
2.1	Организация статистического исследования	6	2	–	2	2	Т/К
2.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	5	2	–	–	3	Т/К
2.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	4	2	–	–	2	Т/К
2.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	9	6(2)	–	–	3	Т/К

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
4. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
5. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
7. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
3. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
4. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
5. Федеральный закон №326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
8. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
9. Избранные лекции по общественному здоровью и здраво–охранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

11. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.

12. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарского занятий по Модулю 2

«Организация статистического учета в медицинской организации»

Обучающиеся получают задание изучить учетные и отчетные формы, используемые в своей медицинской организации в зависимости от профиля учреждения, а также форму взаимодействия с территориальным органом, (МИАЦ), осуществляющим сбор соответствующих отчетных форм. Результаты докладываются и обсуждаются в группах.

Форма реализации стажировки по теме «Организация статистического учета в медицинской организации»

Стажировка по модулю осуществляется на двух базах:

База 1. Стажировка осуществляется на базе ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр», Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, от ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр» - заместитель директора.

Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления и изучения структуры регионального информационно – аналитического центра, субъектов взаимодействия с МИАЦ, системы сбора отчетной статистической информации, ее обработки и формирования областных отчетов, медицинских информационных систем, мониторингов данных национальных проектов, перспектив информатизации системы регионального здравоохранения.

База 2. Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с организацией статистического учета и отчетности в конкретной медицинской организации. Результаты стажировки позволяют выполнить задание на практическом занятии.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Термин «Информатизация» означает:

- а) комплекс мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний во всех областях человеческой деятельности
- б) использование компьютерной техники на предприятиях и в организациях для автоматизации производственных процессов
- в) процессы перемещения и потребления информации
- г) научно-техническую деятельность, изучающая процессы получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием компьютерных технологий

2. Наиболее широким понятием является:

- а) информатизация
- б) компьютеризация
- в) электронный документооборот
- г) Интернет

3. Информационные ресурсы - это:

- а) информация в виде чисел и символов
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) отдельные документы или их массивы в информационных системах
- г) статистические критерии

4. Информационные процессы - это:

- а) информация в виде чисел и символов
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) отдельные документы или их массивы в информационных системах
- г) настройка и модернизация информационных систем

5. Информационные технологии - это:

- а) машинные способы выработки, хранения, передачи и использования информации
- б) сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
- в) совокупность программно-технических средств, используемых для принятия управленческих решений
- г) настройка и модернизация информационных систем

6. Формирование отчетной документации ЛПУ в электронном виде:

- а) невозможно
- б) возможно при наличии исходных данных с помощью офисного программного обеспечения
- в) реализовано только в комплексных медицинских информационных системах
- г) запрещено нормативными документами Российской Федерации

7. Основными преимуществами электронного документа в сравнении с его «бумажным» вариантом являются:

- а) быстрый поиск информации без прочтения всего документа
- б) удобная форма редактирования документа
- в) носители информации в электронном виде имеют значительно меньший размер (физические параметры)
- г) возможность быстрой передачи информации на другое рабочее место
- д) экономия бумаги
- е) более надежная защита информации от подделки
- ж) возможность переработки и утилизации

8. Электронный документ в соответствии с государственным стандартом РФ «Требования к оформлению документов» - это:

- а) документ, созданный с использованием носителей и способов записи, обеспечивающих обработку его информации электронно-вычислительной машиной
- б) файл, содержащий информацию пользователя (тексты, картинки, звуки и другие данные), обработка которого производится соответствующей программой

9. Электронный документ в соответствии с законом РФ «Об электронной цифровой подписи» - это:

- а) документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме
- б) файл, содержащий информацию пользователя (тексты, картинки, звуки и другие данные), обработка которого производится соответствующей программой

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля №3

Модуль 3. Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
3	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	42	14(3)	-	18	10	ТК

Тематический план модуля 3

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
3.1	Оценка внешней среды медицинской организации	3	2	–	–	1	Т/К
3.2	Организация электронного документооборота в медицинской организации	7	3	-	3	1	-
3.3	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	5	–	–	4	1	Т/К
3.4	Планирование - деятельности медицинской организации	4	–	–	2	2	Т/К
3.5	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах	8	3(3)	-	3	2	-
3.6	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов	7	3	-	3	1	-
3.7	Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	8	3	-	3	2	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
4. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

5. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.

6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

7. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.

2. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>

3. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

4. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

5. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.

7. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.

8. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.

9. Избранные лекции по общественному здоровью и здраво–охранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.

10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

11. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.

12. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 3 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации»

Занятие 1. Обучающиеся получают задание в ходе стажировки изучить нормативную базу, регламентирующую электронный документооборот в своем подразделении, а также используемые программы и подготовить краткую презентацию, характеризующую указанную тему. Презентации демонстрируются в группе.

Занятие 2. Обучающиеся получают задание изучить укомплектованность врачебными кадрами своей медицинской организации (используя данные ф. 30) определить потребность в кадрах, дать соответствующие рекомендации. Результаты представляются в группах.

Занятие 3. Обучающиеся получают задание сформировать план работы своей медицинской организации на будущий год, обосновав и аргументировав те мероприятия по направлениям развития, которые предлагаются в плане. Результаты работы представляются и обсуждаются в группах.

Занятие 4. Обучающиеся получают задание исходя из сформированных ранее планов работы своей медицинской организации на будущий год, обосновать и представить ресурсное обеспечение содержащихся там мероприятий по направлениям развития. Привести аргументы и обоснования потребности приобретения соответствующего оборудования и подготовки специалистов. Результаты работы представляются и обсуждаются в группах.

Занятие 5. Обучающиеся получают задание, применив теоретические знания, сформировать анкету для изучения мнения медицинских работников и населения по одному из актуальных вопросов функционирования медицинской организации (на выбор, тематику предлагают слушатели). Работа ведется в малых группах. В ходе стажировки проводится непосредственный опрос медицинских работников или пациентов, в зависимости от направления анкетирования. Результаты докладываются в группе.

Занятие 6. Обучающиеся получают задание подготовить годовой план санитарно-просветительской деятельности медицинской организации в зависимости от профиля, а также примерный план выступления на одной из пациентских школ по избранной теме. (организационные аспекты профилактики одного из социально-значимых заболеваний)

Форма реализации стажировки по теме «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с организационно-

методической деятельности в медицинской организации соответствующего профиля. Информация и практические навыки, полученные в ходе стажировки одновременно позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Укажите, какие группы населения должны проходить предварительные медосмотры: 1) все население с целью выявления туберкулеза, сердечно-сосудистых заболеваний и работающие подростки; 2) рабочие предприятий, работники пищевых, детских, медицинских учреждений и работающие подростки; 3) все лица перед проведением профилактических прививок

- а) 1
- б) 2
- в) 3

2. Показатели качества профосмотров определяются по формуле: 1) число не наблюдавшихся диспансеризируемых больных / число диспансеризируемых больных на конец года; 2) число осмотренных с участием врачей специалистов / общее число прошедших медосмотры; 3) число хронических заболеваний, выявленных при профосмотрах * 100 / число впервые выявленных хронических заболеваний

- а) 1
- б) 2
- в) 3

3. При увеличении средней длительности лечения оборот койки:

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Не изменяется

4. При уменьшении средней длительности лечения оборот койки:

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Не изменяется

5. Какую специальную учетную форму при выявлении инфекционного заболевания должен заполнить врач:

- а) Медицинскую карту больного
- б) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении
- в) Извещение о важнейшем заболевании
- г) Листок нетрудоспособности
- д) Статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза

6. Какую специальную учетную форму при выявлении туберкулеза или подозрении на него должен заполнить врач: 1) экстренное извещение об инфекционном заболевании; 2) медицинскую карту больного; 3) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания; 4) статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза; 5) листок нетрудоспособности

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля №4

Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
4	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	28	5	-	13	10	ТК

Тематический план модуля 4

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	Ст	
4.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	4	–	–	2	2	Т/К
4.2	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации	4	2	–	–	2	Т/К
4.3	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	6	–	–	4	2	Т/К
4.4	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	6	–	–	4	2	Т/К
4.5	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации	8	3	-	3	2	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

8. Лисицын Ю. П. **Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.** – 3–е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
9. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
10. Медик В.А. **Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К.** – 2–е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
11. Годин А.М. **Статистика** – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

12. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
13. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
14. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

13. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
14. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
15. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
16. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
17. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
19. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
20. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
21. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
22. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
23. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
24. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 4 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Занятие 1. Обучающимся предлагается составить план и программу административного обхода курируемого подразделения. Результаты обсуждаются в группе.

Занятие 2 . Обучающимся дается задание представить и охарактеризовать методы мотивации медицинского персонала, используемые в его медицинской организации. Проводится коллективное обсуждение, оцениваются наиболее эффективные практики.

Занятие 3 Обучающимся дается задание представить формы (нормативные акты), существующие в медицинском учреждении, регламентирующие взаимодействие руководства и подчиненных, а также взаимодействие между подразделениями. Проводится коллективное обсуждение, оцениваются наиболее эффективные практики.

Занятие 4 Обучающимся дается задание представить этические кодексы, утвержденные в их медицинских учреждениях. Им необходимо охарактеризовать и проанализировать указанные документы, предложить свои критерии для оценки степени «сформированности» корпоративной культуры, а также используя данные критерии высказать свое экспертное мнение.

Форма реализации стажировки по теме «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными направлениями деятельности учреждения, системой сбора отчетной статистической информации, нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Что такое административный обход?

а) основной инструмент в планировании деятельности медицинской организации, исключая финансово-экономическую,

б) это коллективное мероприятие администрации медицинской организации, которое привлекает все руководящие службы к работе проверяемого подразделения организации,

в) основной инструмент в планировании деятельности медицинской организации, за исключением ремонтных работ, приобретения расходных материалов, лечебного питания,

г) основной инструмент в планировании деятельности медицинской организации, за исключением ремонтных работ.

2. Какова основная цель подготовки к административному обходу?

а) проверка работы конкретного подразделения

б) вовлечение всех руководящих служб медицинской организации к работе конкретного подразделения учреждения, это объединяющее руководителей мероприятие,

в) проверка руководящих служб медицинской организации,

г) все варианты верны.

3. Длительность проведения административного обхода?

а) административный обход проводится в течение полного рабочего дня для оценки реального функционирования подразделения,

б) административный обход проводится в течение недели,

в) административный обход проводится в течение часа,

г) административный обход проводится в течение трех часов.

4. Когда целесообразно проверять работу дежурантской службы и приемного отделения?

- а) в конце недели,
- б) в начале месяца,
- в) в дежурные часы или выходные дни,**
- г) в любое время.

5. Включается ли в план основных мероприятий медицинской организации на год график проведения административного обхода?

- а) нет,
- б) по усмотрению руководителя,
- в) да**
- г) после согласования с комитетом здравоохранения Волгоградской области.

6. В какие месяцы предпочтительно проводить административный обход хирургического профиля?

- а) в зимние месяцы, чтобы оценить работу при полной загрузке подразделения,
- б) в летние месяцы, так как меньше операционная активность,**
- в) осенью,
- г) весной.

7. Когда предпочтительно проводить административный обход в хозяйственных службах (котельных)?

- а) весной,
- б) после завершения отопительного сезона,
- в) в период подготовки к отопительному сезону,**
- г) летом.

8. Когда предпочтительно проводить административный обход на прикрепленной территории?

- а) в осенне-весенний период,**
- б) зимой,
- в) летом,
- г) предпочтений нет.

9. Какие вопросы контролирует заместитель по медицинской части при проведении «предобхода»?

а) методы оценки качества оказания медицинской помощи, листы нетрудоспособности и т.п.,

б) первичная медицинская документация. Информация об историях болезни, медицинском обеспечении (лекарственные средства, оборудование, работа в так называемых «режимных кабинетах»),

в) санитарное состояние. Внешний вид персонала. Первичная медицинская документация,

г) кредиторская задолженность, инвентаризация (наличие инвентарных номеров).

10. Что дает руководителю грамотное проведение административного обхода?

а) четкое представление о деятельности его организации и реальную информацию о работе заместителей, заведующих подразделениями и других сотрудников,

б) только четкое представление о деятельности его организации,

в) только информацию о работе заместителей,

г) только информацию о работе заведующих подразделениями.

Критерии оценки

Отлично	91–100 % правильных ответов
Хорошо	81–90 % правильных ответов
удовлетворительно	70–80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

Рабочая программа модуля №5

Модуль 5. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
5	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	168	22/(12)	-	134	12	ТК

Тематический план модуля 5

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
5.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	24	22/(12)	–	-	2	Т/К
5.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	144	–	–	134	10	Защита проектной работы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

15. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
16. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
18. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
19. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
20. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
21. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР– Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

25. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
26. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
27. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
28. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
29. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
30. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
31. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
32. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
33. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
34. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
35. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
36. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 5 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Семинарские занятия по модулю осуществляются в форме последовательной подготовки обучающимися проектной работы по актуальным вопросам деятельности структурных подразделений или направлений, в которых работают обучающиеся. Работа осуществляется в малых группах в рамках разработанных методических материалов по осуществлению проектной деятельности. Подготовленные проектные работы и презентации представляются в группе в рамках их защиты.

Форма реализации стажировки по теме «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными направлениями деятельности учреждения, нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, Результаты стажировки позволяют выполнить проектную работу на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1.Программа Государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи утверждается:

- а) Совместным Приказом Министерства здравоохранения РФ и Федерального фонда ОМС
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства**
- г) Федеральным законом

2.Программа Государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи утверждается:

- а) Ежегодно**
- б) Раз в 3 года
- в) По мере устаревания нормативной базы
- г) Раз в 5 лет

3.Виды оказания медицинской помощи:

- а) Стационарная
- б) Экстренная
- в) Паллиативная**
- г) Клиническая

4.Формы оказания медицинской помощи:

- а) Вне медицинской организации
- б) Плановая**
- в) Клиническая
- г) Высокотехнологичная

5.Условия оказания медицинской помощи:

- а) Амбулаторные**
- б) Экстренные
- в) Паллиативные
- г) Клинические

6.В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования оказывается медицинская помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- а) заболевания, передаваемые половым путем,
- б) болезни эндокринной системы;**
- в) расстройства питания и нарушения обмена веществ;**
- г) туберкулез
- д) психические расстройства и расстройства поведения

- е) **новообразования;**
- ж) **болезни нервной системы;**

7. За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется финансовое обеспечение:

- а) высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования
- б) лечение туберкулеза**
- в) лечение психических расстройств и расстройств поведения**
- г) медицинской деятельности, связанной с донорством органов и тканей человека в целях трансплантации (пересадки).

8. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение:

- а) медицинской помощи при беременности, родах, в послеродовом периоде
- б) медицинской помощи при отдельных состояниях, возникающих у детей в перинатальный период;
- в) высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования**
- г) медицинской деятельности, связанной с донорством органов и тканей человека в целях трансплантации (пересадки).**

9. Паллиативная медицинская помощь, оказываемая амбулаторно, в том числе на дому, включая медицинскую помощь, оказываемую выездными патронажными бригадами, в дневном стационаре и стационарно, финансируется за счет:

- а) бюджетных ассигнований федерального бюджета
- б) бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ**
- в) базовой программы обязательного медицинского страхования
- г) личных средств граждан

10. Территориальная программа в части определения порядка и условий оказания медицинской помощи должна включать:

- а) перечень инстанций, утверждающих Территориальную программу
- б) порядок контроля качества и безопасности медицинской помощи
- в) порядок обеспечения прав пациентов на получение бесплатной медицинской помощи
- г) условия и сроки диспансеризации населения для отдельных категорий населения,**
- д) целевые значения критериев доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках территориальной программы;**
- е) сроки ожидания медицинской помощи, оказываемой в плановой форме,**

Рабочая программа модуля № 6

Модуль 6. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
6	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	14	-	-	4	10	ТК

Тематический план модуля 6

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
6.1	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	7			2	5	-
6.2	Контроль работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	7	-	-	2	5	Т/К

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

22. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
23. Режим
доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
24. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
25. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
26. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
27. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

28. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

37. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
38. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
39. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
40. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
41. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
42. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
43. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
44. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
45. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З. Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
46. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
47. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
48. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 6 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Занятие 1 Обучающиеся получают задание изучить и представить те критерии качества и безопасности оказания медицинской помощи (перечень статистических показателей, «нежелательных инцидентов»), которые используются в рамках внутренней нормативной базы в представляемых ими медицинских организациях по профилям деятельности. Результаты

представляются в группе, обсуждается корректность и адекватность представленных критериев.

Занятие 2 Обучающиеся получают задание сформировать и представить «План контроля за выполнением работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка» и «План контроля за выполнением работниками структурного подразделения медицинской организации требований санитарно-эпидемиологического режима» и описать практические аспекты реализации указанных документов. Предлагаются схемы мониторинга и оценочные индикаторы, в ходе обсуждения выбираются наиболее эффективные и действенные для использования в каждом конкретном клиническом направлении.

Форма реализации стажировки по теме «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с направлениями деятельности учреждения по теме модуля «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации», нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, существующих в учреждении. Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1.Критерий – это:

- а) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация какого-либо объекта или процесса
- б) обобщенная характеристика свойств какого-либо объекта или процесса.
- в) измеритель, отображающий изменения какого-либо параметра контролируемого процесса или объекта в форме, приемлемой для восприятия.

2.Показатель - это:

- а) измеритель, отображающий изменения какого-либо параметра контролируемого процесса или объекта в форме, приемлемой для восприятия.
- б) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация какого-либо объекта или процесса
- в) обобщенная характеристика свойств какого-либо объекта или процесса.

3.Индикатор – это:

- а) обобщенная характеристика свойств какого-либо объекта или процесса.
- б) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация какого-либо объекта или процесса
- в) измеритель, отображающий изменения какого-либо параметра контролируемого процесса или объекта в форме, приемлемой для восприятия.

4.Показатели могут быть

- а) качественными
- б) эндемичными
- в) аутентичными
- г) количественными

5.Требования к индикатору: индикатор должен

- а) иметь понятную и четкую формулировку, не допускающую двойного толкования;
- б) быть технически надежным
- в) быть законодательно утвержденным на федеральном или региональном уровне
- г) отражать динамику нарастающим итогом
- д) быть репрезентативным

Рабочая программа модуля №7

Модуль 7. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
7	Анализ и оценка показателей деятельности	22	-	12	-	10	ТК

	медицинской организации						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля 7

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
7.1	Амбулаторно–поликлиническая организация: анализ и оценка работы. Основные показатели деятельности поликлиники	11	–	-	6	5	Т/К
7.2	Расчет основных показателей работы стационара по данным годовых отчетов: среднее число дней занятости коек, среднее пребывание больного на койке (по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации), оборот койки, госпитальная заболеваемость и летальность, уровень госпитализации.	11	–	-	6	5	Т/К

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3–е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
4. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

5. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.

6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

7. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.

2. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>

3. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

4.«Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

5. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.

7. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.

8. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.

9. Избранные лекции по общественному здоровью и здраво–охранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.

10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

11. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.

12. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 7

«Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации»

Занятие 1 Слушатели получают задание, используя конкретные отчетные формы своей медицинской организации (или представленной

формы иной организации), рассчитать по данным статистической отчетной формы №12 уровень и структуру заболеваемости прикрепленных к амбулаторному учреждению контингентов. Оценивается уровень и своевременность диспансеризации, на основании этих показателей дается комплексная оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Каждый слушатель докладывает свои результаты в группе.

Занятие 2 Слушатели получают задание, используя конкретные отчетные формы своей медицинской организации (или представленные формы иной организации), рассчитать по данным статистической отчетной формы №14 и №30 структуру госпитализированных больных, долю экстренных госпитализаций, летальность (в разрезе нозологических групп), уровень диагностических расхождений, а также показатели работы коечного фонда (среднее число дней занятости коек, средняя длительность пребывания больного на койке по профилю коек, по отдельным причинам госпитализации, оборот койки). Дается комплексная оценка деятельности стационара и рекомендации по ее оптимизации. Каждый слушатель докладывает свои результаты в группе.

Форма реализации стажировки по модулю «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с документами, отражающими показатели деятельности учреждения и системой сбора соответствующей статистической информации, Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

1. Уровень общей заболеваемости населения рассчитывается на основании данных отчетной формы №

- а) **12**
- б) 32
- в) 19
- г) 13

2. Уровень первичной заболеваемости населения рассчитывается на основании данных отчетной формы №

- а) **12**
- б) 19
- в) 32
- г) 13

3. Показатель перинатальной смертности включает смертность детей в течение первых _____ часов жизни

- а) **168**
- б) 180
- в) 172
- г) 185

4. Живорождением является момент отделения плода от организма матери посредством родов при сроке беременности _____ недели и более при наличии у новорожденного признаков живорождения

- а) **22**
- б) 21
- в) 18
- г) 20

5. Экстенсивные показатели применяются для определения

- а) **удельного веса части в целом**
- б) соотношения между двумя явлениями
- в) частоты явления в совокупности
- г) динамики явления

6. Показатель «Уровень заболеваемости беременных женщин» рассчитывается на _____ беременных

- а) **1000**
- б) 10 000
- в) 100 000
- г) 100

Рабочая программа модуля №8

Модуль 8. Управление ресурсами медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
8	Управление ресурсами медицинской организации	18	2	-	6	10	ТК

Тематический план модуля 8

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
8.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	9	–	–	4	5	Т/К
8.2	Подготовка плана закупок	9	2	–	2	5	Т/К

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3–е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
4. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
5. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
6. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
7. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
3. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
4. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

5. Федеральный закон №326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.

7. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.

8. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.

9. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.

10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

11. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.

12. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации семинарских занятий по Модулю 8 Управление ресурсами медицинской организации:

Занятие 1. Слушатели получают задание рассчитать объемы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях в рамках программы ОМС для прикрепленного населения конкретной численности, исходя из установленных средних нормативов объема медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания:

Наименование видов, условий и форм оказания медицинской помощи	Нормативы медицинской помощи
Скорая медицинская помощь вне медицинской организации (включая медицинскую эвакуацию)	- 0,29 вызова на 1 застрахованное лицо
Медицинская помощь в амбулаторных условиях, оказываемая с профилактической целью	- 2,395 посещения на 1 застрахованное лицо
Медицинская помощь в амбулаторных условиях, оказываемая в связи с	-1,77 посещений на 1 застрахованное лицо

заболеваниями

Медицинская помощь в условиях дневных стационаров

- 0,06299 случая лечения на 1 застрахованное лицо

В рамках базовой программы ОМС

Медицинская помощь в стационарных условиях

- 0,17671 случая госпитализации на 1 застрахованное лицо

Паллиативная медицинская помощь в стационарных условиях

- 0,092 койко-дня на 1 жителя

Занятие 2. Слушатели получают задание сформировать план закупок оборудования (медикаментов, расходных материалов) для своего подразделения на будущий год исходя из его специфики с подробным обоснованием. Результаты обсуждаются в группе.

Форма реализации стажировки по теме «Управление ресурсами медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными направлениями деятельности учреждения, системой сбора отчетной статистической информации, нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

1. Фактическая годовая функция врачебной должности врача-терапевта/врача-педиатра участкового оценивается по данным

- а) талонов пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф.025-1/у)
- б) ведомостей учета врачебных посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации (ф.039/у-02)
- в) медицинских карт пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф.025/у)
- г) листов для записи заключительных (уточненных) диагнозов

2. Показателем эффективности использования коечного фонда является

- а) своевременность постановки диагноза
- б) среднегодовая занятость койки
- в) длительность обследования
- г) число госпитализированных

3. Для расчета показателя оборота койки необходимы данные о

- а) числе функционирующих коек и числе койко-дней в году
- б) фактическом числе дней работы койки в году
- в) числе поступивших на койки и выписанных
- г) среднем числе дней занятости койки в году и средней длительности пребывания больного на койке

4. Норматив показателя среднегодовой занятости койки для коек терапевтического профиля городской больницы составляет (в днях)

- а) 290
- б) 300
- в) 365
- г) 340

Рабочая программа модуля №9

Модуль 9. **Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
9	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	32	22/(10)	-	-	10	ТК

Тематический план модуля 9

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	Ст	
9.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	22	18/(10)	–	–	4	Т/К
9.2	Анализ обращений граждан и юридических лиц	5	2	-	-	3	
9.3	Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинских работников	5	2	-	-	3	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

8. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.

9. Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

10. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.

11. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

12. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.

13. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

14. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

13. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.

14. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
15. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
16. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
17. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
19. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
20. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
21. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
22. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
23. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
24. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации стажировки по теме «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными направлениями деятельности учреждения, системой сбора отчетной статистической информации, нормативными документами, внутриучрежденческими регламентами.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке,

установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля по модулю

1. Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области охраны здоровья

- а) в вышестоящих государственных органах
- б) вышестоящим должностным лицам
- в) в суде
- г) все вышеперечисленное

2. Врач имеет право на страхование профессиональной ошибки в случае если

- а) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей
- б) в результате ошибки причинен вред или ущерб здоровью гражданина, связанный с халатным выполнением профессиональных обязанностей
- в) ошибки не связаны с халатным или небрежным выполнением врачом своих профессиональных обязанностей

3. К методам изучения подчиненного, которые целесообразно применять в медицинских учреждениях, относятся

- а) анкетирование

- б) тестирование
- в) наблюдение
- г) эксперимент

4. При оказании медицинской помощи пациент имеет право

- а) на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
- б) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
- в) на отказ от медицинского вмешательства
- г) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья
- д) на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи
- е) на допуск к нему адвоката или иного законного представителя, допуск к нему священнослужителя
- ж) все вышеперечисленное

5. Укажите права граждан РФ в системе медицинского страхования

- а) право на ОМС и ДМС
- б) выбор страховой медицинской организации
- в) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС
- г) получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса
- д) все вышеперечисленное

6. Куда может обратиться пациент с жалобой в случае нарушения его прав

- а) к руководителю ЛПУ или другому должностному лицу
- б) в орган управления ЗО
- в) в страховую медицинскую организацию
- г) в профессиональную медицинскую ассоциацию
- д) в общество по защите прав потребителей или суд
- е) в любую из названных выше инстанций

Рабочая программа модуля №10

Модуль 10. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
10	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	38	4	-	4	30	ТК

Тематический план модуля 10

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	СЗ	Ст	
10.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	5	2	–	–	3	Т/К
10.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических	18	–	–	4	14	Т/К
10.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности	15	2	–	–	13	Т/К

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

15. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
16. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
17. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
18. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
19. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
20. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.

21. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

25. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
26. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
27. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
28. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
29. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
30. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
31. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
32. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
33. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З. Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
34. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
35. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
36. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации практического занятия по теме «Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации»

Обучающимся предоставляется возможность непосредственно ознакомиться с основными отчетными статистическими формами, их структурой, информационным наполнением, принципами межформенного и внутриформенного контроля, а также с методикой составления отчетов по формам №12,14, 16-ВН, 30 и уточнениями, содержащимися в пояснительных

записках к каждой отчетной форме (по разделам работы стационара и поликлиники)

Форма реализации стажировки по модулю «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации»

Стажировка осуществляется на базе ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр», Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ, от ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр» - заместитель директора.

Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с системой сбора годовой и текущей отчетной статистической информации, ее обработки и формирования областных отчетов, формой взаимодействия с учреждениями регионального здравоохранения.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий по модулю:

Что из перечисленного не относится к принципам планирования в здравоохранении Российской Федерации на современном этапе?

- Сквозной принцип
- Наличие единой для Российской Федерации системы социальных стандартов, норм и нормативов, применяемых для планирования здравоохранения
- Непрерывность процесса планирования
- Устойчивость финансовой системы обязательного медицинского страхования, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам обязательного медицинского страхования

Какие из предложенных вариантов наиболее полно характеризуют внешние цели бизнес-плана?

- Самоутверждение, инструмент управления
- Получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
- Самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
- Инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций

Рабочая программа модуля №11

Модуль 11. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Рабочая программа модуля № 11 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации»

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
11	Разработка и внедрение	20	-	10	-	10	

	системы менеджмента качества в медицинской организации						
--	---	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля 11

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	СЗ	Ст	
11.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	7	–		4	3	Т/К
11.2	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	–	-	–	2	Т/К
11.3	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации	11	-	-	6	5	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

22. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
23. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
24. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
25. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.

26. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
27. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
28. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

37. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
38. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
39. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
40. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
41. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
42. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
43. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
44. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
45. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
46. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
47. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
48. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации практических занятий по Модулю 11 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации»

Занятие 1. Курсанты получают задание разработать документы по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности на примере своей медицинской организации на выбор из предлагаемого перечня. Разработанные варианты представляются слушателями в группе. Задания курсантами выполняются в форме презентации.

Примерные наименования документов по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование документа</i>
1	Документы по соблюдению внутреннего контроля качества медицинской деятельности
2	Документы по критериям качества медицинской деятельности
3	Документы по безопасности медицинской деятельности
4	Документы по оценке соблюдения прав пациента в сфере охраны здоровья.
5	Документы по соблюдению лицензионных требований при осуществлении медицинской деятельности
6	Документы по организации работы врачебной комиссии медицинской организации
7	Документы по соблюдению лицензионных требований при осуществлении деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ
8	Документы по соблюдению медицинской организацией требований в области обращения лекарственных средств
9	Документы по соблюдению требований в области обращения медицинских изделий
10	Реестр профессиональных стандартов специалиста в здравоохранении
11	Документы по соблюдению требований при оформлении отношений и документации с пациентами
12	Документы по соблюдению требований при оформлении медицинских карт пациентов и иной первичной медицинской документации
13	Документы по соблюдению требований в области защиты прав

	потребителей
14	Документы по соблюдению квалификационных требований и иных характеристик квалификации медицинских работников (требования к образованию и квалификации)
15	Документы по соблюдению клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи
16	Документы по соблюдению требований в области санитарно-эпидемиологического законодательства
17	Документы по соблюдению требований в области обращения медицинских отходов
18	Документы по соблюдению требований при работе с источниками ионизирующего излучения (эксплуатация рентген-кабинетов)
19	Документы по соблюдению порядков проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований
20	Документы по организации экспертизы временной нетрудоспособности и соблюдением порядка экспертизы временной нетрудоспособности

Занятие 2. Каждому слушателю предоставляется медицинская документация (копия медицинских карт стационарного больного, копия медицинских карт пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях) по различным профилям. Обучающиеся получают задание провести экспертизу качества медицинской помощи в рамках осуществления медицинской организацией внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности пациентов по представленному образцу с написанием мотивированного заключения. Акты экспертного заключения по результатам экспертизы качества медицинской помощи пациентов представляются в группе. Задания слушателями выполняются в письменном виде.

Примеры оценочных материалов

Пример 1

Акт контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара от «__» _____ 20__ г.

Медицинская организация:	
--------------------------	--

ФИО пациента:	
Возраст пациента:	
Пол:	
№ страхового полиса:	
Диагноз:	
Сроки оказания медицинской помощи (лечения):	
ФИО лечащего врача:	
1. Ведение медицинской документации - медицинской карты стационарного больного, истории родов, истории развития новорожденного (далее – стационарная карта):	
- наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство (выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
2. Первичный осмотр пациента и сроки оказания медицинской помощи в приемном отделении или профильном структурном подразделении (далее – профильное отделение) (дневном стационаре) или отделении (центре) анестезиологии-реанимации медицинской организации:	
- оформление результатов первичного осмотра, включая данные анамнеза заболевания, записью в стационарной карте (выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
3. Установление предварительного диагноза врачом приемного отделения или врачом профильного отделения (дневного стационара) или врачом отделения (центра) анестезиологии-реанимации медицинской организации не позднее 2 часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию.	

(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
4. Формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза.	
(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
5. Формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	
(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
6. Соблюдение требований клинических рекомендаций по основному заболеванию:	
(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)	
7. Соблюдение требований порядков оказанию медицинской помощи по основному профилю:	
(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации	

<p>установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)</p>	
<p>8. Соблюдение требований Приказа Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»:</p>	
<p>(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации</p> <p>установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)</p>	
<p>9. Степень достижения запланированного результата с указанием наиболее значимых нарушений, повлиявших на исход заболевания</p>	
<p>(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)</p>	
<p>10. Указать пункт дефекта в соответствии с Приложением № 8 Приказа ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»</p>	
<p>(Формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации</p> <p>установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт</p>	

приказа, который был нарушен)	
11. Должность, ФИО и подпись лица, осуществляющего контроль качества медицинской деятельности	

Пример 2

**Акт контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях
от «__» _____ 20__ г.**

Медицинская организация:	
ФИО пациента:	
Возраст пациента:	
Пол:	
№ страхового полиса:	
Диагноз:	
Сроки оказания медицинской помощи (лечения):	
ФИО лечащего врача:	
1. Ведение медицинской документации - медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (далее – амбулаторная карта):	
- наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство (выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)	
2. Первичный осмотр пациента:	

<p>- оформление результатов первичного осмотра, включая данные анамнеза заболевания, записью в амбулаторной карте (выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)</p>	
<p>3. Формирование плана обследования пациента при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза.</p>	
<p>(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)</p>	
<p>4. Формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)</p>	
<p>(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)</p>	
<p>5. Соблюдение требований клинических рекомендаций по основному заболеванию:</p>	
<p>(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)</p>	
<p>6. Соблюдение требований порядков оказанию медицинской помощи по основному профилю:</p>	
<p>(формулировка данного</p>	

<p>пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации</p> <p>установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)</p>	
<p>7. Соблюдение требований Приказа Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»:</p>	
<p>(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации</p> <p>установлено/не установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)</p>	
<p>8. Степень достижения запланированного результата с указанием наиболее значимых нарушений, повлиявших на исход заболевания</p>	
<p>(выполнено или не выполнено, при невыполнении указать выявленные дефекты)</p>	
<p>9. Указать пункт дефекта в соответствии с Приложением № 8 Приказа ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»</p>	
<p>(формулировка данного пункта должна звучать следующим образом: «При экспертизе медицинской документации установлено/не</p>	

установлено нарушений данного приказа». При выявленных нарушениях сослаться на раздел и пункт приказа, который был нарушен)	
10. Должность, ФИО и подпись лица, осуществляющего контроль качества медицинской деятельности	

Форма реализации стажировки по модулю.

Стажировка проходит на базе ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15».

Ответственными за стажировку являются: от медицинской организации – главный врач, от образовательного учреждения – куратор цикла. Задачей стажировки является ознакомление с передовыми практиками системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в ведущей многопрофильной медицинской организации Волгоградской области. Курсантам представляется опыт работы ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15» по вопросам организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: знакомство с работой отдела экспертизы качества медицинской помощи ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»; практическое освоение форм и методов работы специалиста-эксперта отдела экспертизы качества медицинской помощи ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»; работа с нормативно-правовой документацией ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15» и др. Во время стажировки прорабатываются все вопросы, касающиеся организации экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации, используются протоколы актов проверки и экспертных заключений, плановых и внеплановых (целевых) проверок экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности.

Слушателям предоставляется возможность при непосредственном посещении стационара и поликлиники медицинской организации оценить организационные мероприятия, реализованные в службах и отделениях учреждения по основным специальностям в зависимости от интересующего профиля.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке,

установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Примеры тестов для текущего контроля

1. На каком уровне определяются права граждан в сфере охраны здоровья граждан:

- а) на федеральном уровне;
- б) на уровне субъектов РФ;
- в) не определяются;
- г) верно 1 и 2.

2. Пациент может обратиться с жалобой на качество медицинской помощи:

- а) к руководителю или другому должностному лицу медицинской организации
- б) в Министерство здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения субъекта РФ;
- в) в ТФОМС, страховую медицинскую организацию, суд;
- г) в любую из названных выше инстанций.

3. К обязанностям медицинских и фармацевтических работников относится сообщать информацию уполномоченному должностному лицу медицинской организации о:

- а) побочных действиях, серьезных нежелательных реакциях лекарственных препаратов;
- б) иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;

- в) об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов;
 - г) все, перечисленное выше, верно.
4. Пути повышения качества лечения в условиях круглосуточного стационара все, кроме:
- а) контроля качества медицинской помощи, оказываемой в стационарных условиях;
 - б) соблюдения этапов лечебно-диагностического процесса;
 - в) обоснованности направления больного в стационар;
 - г) тотальной госпитализации больных.
5. К критериям качества медицинской помощи относятся все, кроме:
- а) удовлетворенности населения медицинской помощью;
 - б) смертности населения от болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, туберкулеза;
 - в) количества пациентов, прошедших диспансеризацию;
 - г) количества обоснованных жалоб, в том числе, на отказ в оказании медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы
6. Единая методика расчета размера санкций к медицинским организациям за неоказание, несвоевременное оказание либо оказание медицинской помощи ненадлежащего качества по результатам контроля установлена:
- а) Постановление Правительства от 19.12.2015 №1382;
 - б) приказом Минздравсоцразвития от 28.02.2011 № 158н;
 - в) приказом ФОМС от 01.12.2010 № 230;
 - г) постановление Правительства субъектов РФ.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля №12

Модуль 12. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
12	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	24	10/(4)	-	-	14	ТК

Тематический план модуля 12

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с	ОСК	ПЗ	Ст	

			ДОТ)				
12.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	10	6/(4)	–	–	4	Т/К
12.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	4	2	–	–	2	Т/К
12.3	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	10	2	-	-	8	ТК

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

29. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3–е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
30. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
31. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
32. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
33. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
34. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
35. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

49. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
50. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
51. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

52. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
53. Федеральный закон №326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
54. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
55. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
56. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
57. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
58. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
59. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
60. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации стажировки по Модулю 12

«Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными направлениями деятельности учреждения, системой сбора отчетной статистической информации, нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, Результаты стажировки позволяют выполнить задания на семинарских занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для

преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий по модулю

Что такое бизнес-план?

- Набор мероприятий, предусматривающий последовательность, сроки выполнения работ и исполнителей
- Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости стратегических изменений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов
- Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости отдельных стратегических изменений в бизнесе
- Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости стратегических изменений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов

Что из перечисленного ниже демонстрирует ситуационный анализ, представляющий собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой бизнес-идеи с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний?

- Оценка возможностей и опасностей
- Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации
- Комплекс исходных данных

Какова цель анализа общего положения организации?

- Обоснование будущих направлений и стратегических изменений в бизнесе, целей организации, целей проекта, места проекта в системе целей организации
- Выявление сильных и слабых сторон организации
- Повышение технического уровня оказания услуг
- Завоевание большей доли рынка медицинских услуг

Рабочая программа модуля №13

Модуль 13. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
13	Управление ресурсами медицинской организации,	18	2	-	2	14	

	взаимодействие с другими организациями						
--	---	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля 13

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
13.1	Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации	18	2	-	2	14	ТК

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

36. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа. – 2015.
37. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
38. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР– Медиа. – 2016.
39. Годин А.М. Статистика – Москва: Дашков и К, 2016.– 451с.
40. Гриненко А.Я., Лисанов А.Г. Медико–статистическая информация, как элемент системы управления лечебно–профилактическими учреждениями. – СПб. –2014.
41. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учебное пособие /Н.В. Трухачева. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 324 с.
42. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика: учеб. пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А.Полянская. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература

61. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Аканов [и др.]. – М.: Литтерра. – 2017. – 496 с.
62. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>

63. Федеральный закон №323–ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
64. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
65. Федеральный закон №326–ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).
66. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. – ВОЗ. – 1995.
67. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник /под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М., МЕДпресс–информ. – 2003. – 528 с.
68. Статистический анализ и показатели работы ЛПУ Волгоградской области в 2017–2019 гг. – Волгоград. – 2020. – 204 с.
69. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению /под ред В.З.Кучеренко. – М., Медицина. – 2010. – 464 с.
70. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
71. Филиппов, Ю. Н. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие /Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева. – Москва: СпецЛит, 2016. – 94 с.
72. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В. Н. Яшин. – М.: Флинта, Наука, 2015. – 128 с.

Форма реализации практического занятия по Модулю 13

«Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями»

Обучающимся дается задание оценить кадровое обеспечение и квалификационные характеристики своего медицинского учреждения (по данным годовой отчетной формы №30) и утвержденный план повышения квалификации врачебного персонала. Материал представляется слушателем в форме краткой презентации, которая демонстрируется и обсуждается в группе.

Форма реализации стажировки по Модулю 13

«Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями»

Стажировка осуществляется на рабочем месте обучающегося. Куратор стажировки – от кафедры - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ. Стажировка осуществляется в целях практического ознакомления с отдельными

направлениями деятельности учреждения, системой сбора отчетной статистической информации, нормативных документов, внутриучрежденческих регламентов, Результаты стажировки позволяют выполнить задания на практических занятиях.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий по модулю:

1. Укажите в каком случае с работником заключается договор (договор-контракт)?

- а) работник выполняет разовое конкретное задание предприятия
- б) работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда
- в) работник трудится на предприятии в штатной должности

2. Не включается в трудовой договор

- а) совместная трудовая деятельность
- б) режим труда
- в) оплата за результат труда
- г) функциональные обязанности

3. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования регулируется всем ниже

перечисленным, кроме

- а) Конституции РФ
- б) Кодекса Законов о труде
- в) дополнительных условий заключения или расторжения трудового договора (контракта), не предусмотренными Кодексом Законов о труде

4. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- б) сертификат
- в) лицензия
- г) свидетельство об окончании курсов

Рабочая программа модуля №14

Модуль 14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения модуля у обучающегося будут сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
14	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	16/(8)	56	-	-	ТК

Тематический план модуля 14

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции всего/(из них с ДОТ)	ОСК	ПЗ	Ст	
14.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	18	4/(2)	14	-	-	ТК
14.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	18	4/(2)	14	-	-	ТК
14.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	18	4/(2)	14	-	-	ТК
14.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	18	4/(2)	14	-	-	ТК ПА
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	16/(8)	56	-	-	ТК, ПА

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
3. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] /Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
6. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
3.	Единая реферативная библиографическая база данных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.scopus.com
4.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	http://medsim.ru/
5.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
6.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/
7.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru
8.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
9.	Европейский совет по реанимации	www.erc.edu
10.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	www.cprguidelines.eu
11.	Национальный совет по реанимации	www.rusnrc.com
12.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
13.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908
14.	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%

		B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
15.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc
16.	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF
17.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	http://nrcci.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf
18.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf
19.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об	http://base.garant.ru/70299174/

	утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review

Форма реализации практических занятий по Модулю 14 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием и проводятся на базе Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ.

Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)	Учебные автоматические наружные дефибрилляторы	Автоматическая наружная дефибрилляция при остановке кровообращения
Дефибрилляторы-мониторы	Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион	Проведение дефибрилляции в ручном режиме, мониторинг сердечной деятельности при экстренных состояниях
Тренажеры для обучения аускультации сердца и легких взрослых пациентов	Симуляторы грудной клетки для проведения аускультации сердца и легких пациентов разного возраста, в том	Отработка навыков физикального обследования

	числе к компьютерным управлением	
Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов	Комплексные системы с анатомическими структурами, головаторс	Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов разного возраста
Роботы-пациенты взрослого	Реалистичные симулятор взрослого пациента с компьютерным управлением	Отработка навыков проведения обследования при экстренных ситуациях, осуществления расширенных реанимационных мероприятий, манипуляций на дыхательных путях, регистрации ЭКГ, в том числе отработка командных действий реанимационной бригады
Роботы-пациенты взрослого с реалистичной внешностью	Высокореалистичные симуляторы пациента с компьютерным управлением и прикроватным монитором, виртуальным наркозно-дыхательным аппаратом, фармакологической библиотекой	Отработка навыков проведения обследования при экстренных ситуациях, осуществления расширенных реанимационных мероприятий, манипуляций на дыхательных путях, регистрации ЭКГ, осуществления наркоза

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий по модулю:

1. В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ:

- а) **сознание спутанное**
- б) сознание отсутствует
- в) сомналенция
- г) сознание сохранено
- д) кома

2. ВОЗДУХОВОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- а) всегда, когда таковые имеются
- б) **когда не удается восстановить нарушенную проходимость дыхательных путей, запрокинув голову**
- в) перед интубацией трахеи
- г) после восстановления спонтанного дыхания
- д) для вентиляции мешком "Амбу"

3. АСПИРАЦИЯ СОДЕРЖИМОГО ЖЕЛУДКА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ РАННИХ ОСЛОЖНЕНИЙ:

- а) **цианоза и расстройства дыхания**
- б) **одышки, появлению хрипов, асфиксии**
- в) бронхопневмонии
- г) абсцесса легкого
- д) пневмоторакса

4. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

- а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку
- б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**
- в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку
- г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку
- д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

5. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:

- а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**
- б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г) полусидя с валиком под лопатками
- д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

6. ОПТИМАЛЬНЫМИ УСЛОВИЯМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (ТРОЙНОЙ ПРИЕМ САФАРА) ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) поворот головы набок
- б) **запрокидывание головы назад**
- в) положение больного на животе с головой, повернутой на сторону
- г) **выдвижения вперед нижней челюсти**
- д) **открытие рта**

7. ПРИ ИНТУБАЦИИ ТРАХЕИ ВОЗМОЖНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- а) повреждения трахеи
- б) односторонней интубации
- в) перегиба трубки
- г) ларингитов
- д) **гипокапнии**

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Примеры типовых манипуляций для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-7
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	УК-1, ПК-7
5.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-7
6.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-7
7.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-7

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- «зачтено» - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- «не зачтено» - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры типовых контрольных вопросов для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-7
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	УК-1, ПК-7
5.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-7
6.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-7
7.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-7

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультату ву	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	95-91	ВЫСОКИЙ	5

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	90-86	СРЕДНИЙ	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	85-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными	60-41	Н Е Н ИЗ	2

ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам модуля	40-0	НЕ СФОР МИРО ВАНА	2

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации обучающийся в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

Примерная тематика контрольных вопросов для экзамена:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
2. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
4. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
5. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
6. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
7. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

По результатам сдачи итогового экзамена в ходе аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с практическим заданием.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП,

сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в сфере анализа проблем в области качества и безопасности медицинской помощи и их обеспечения,

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, выполнившего практическое задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

2. Родионова О.Н., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

3. Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

4. Шипунов Д.А. д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

5. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

6. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

7. Багметов Н.П. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

8. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

9. Рогова А.С. старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

10. Заклякова В.Д., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Многопрофильное медицинское учреждение.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов и отделений

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-17 ВолгГМУ	20	10

2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-19 ВолгГМУ	60	30
---	-----------------	----------------------------------	----	----

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты