



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 1 -

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 2 -

2017

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины базовой части «Экспертиза качества медицинской помощи»
2. Аннотация РП дисциплины базовой части «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины базовой части «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
4. Аннотация РП дисциплины базовой части «Микробиология»
5. Аннотация РП дисциплины базовой части «Клиническая фармакология»
6. Аннотация РП дисциплины базовой части «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
7. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»
8. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Медицинское право»
9. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Менеджмент в здравоохранении»
10. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Медицинская информатика»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 3 -

Аннотация

РП дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оценки качества медицинской помощи.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах экспертизы качества медицинской помощи.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте экспертизы качества медицинской помощи.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 4 -

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 5 -

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 6 -

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Зав. курсом педагогики и образовательных технологий, профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, к.м.н., д.пед.н. Артюхина А.И.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 7 -

Аннотация

РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 8 -

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф, д.м.н., Поройский С.В.

Доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н. Доника А.Д.

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Еремина М.В.



Аннотация РП дисциплины «Микробиология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 10 -

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Зав.каф.микробиологии, д.м.н., профессор Замараев В.С.



Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 12 -

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Петров

Заведующий курсом клинической аллергологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н, доцент И.Н. Шишиморов

Доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. Ю.В. Пономарева



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 13 -

Аннотация РП дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость – 26 з.ед. (936 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья



окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 15 -

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 16 -

Аннотация РП дисциплины «Профилактика и борьба с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте профилактики и борьбы с ВИЧ и другими инфекционными заболеваниями.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 17 -

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 18 -

Аннотация РП дисциплины «Медицинское право»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 19 -

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.



Аннотация РП дисциплины «Менеджмент в здравоохранении»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского менеджмента.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах менеджмента в здравоохранении.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте менеджмента в здравоохранении.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 21 -

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 22 -

Аннотация РП дисциплины «Медицинская информатика»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость – 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской статистики и информатики.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской информатики.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинской статистики и информатики.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам дисциплин, реализуемых основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (ординатура)

- 23 -

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Грибина Л.Н.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.