

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика  
(вариативная и базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-организатор здравоохранения и  
общественного здоровья**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра  
общественного здоровья и здравоохранения ФУВ**

Форма обучения – очная

**Объем:**

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Вариативная часть: 12 (з.е.) 432 часов

**Всего: 75 (з.е.) 2700 часов**

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2017

### **Разработчики программы**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент  
Т.С.Дьяченко

Зав. учебной части кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент  
Л.Н.Грибина

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.,  
О.С.Емельянова

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент  
Т.С.Дьяченко / \_\_\_\_\_ /

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией факультета  
послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель УМК,  
декан факультета послевузовского  
профессионального образования,  
д.соц.н., к.м.н, профессор М.Д.Ковалева

/ \_\_\_\_\_ /

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой В.В.Долгова

/ \_\_\_\_\_ /

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Председатель ЦМС,  
д.п.н., профессор В.Б.Мандриков

/ \_\_\_\_\_ /

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
  - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
  - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
  - 12.1 Фонд оценочных средств
  - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

## **Пояснительная записка**

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

### **1. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве руководителя медицинского учреждения и органов управления здравоохранением разного уровня.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача–организатора здравоохранения и общественного здоровья предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

Умения:

- уметь управлять службой, руководить учреждением, его структурными подразделениями с использованием нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность специалистов (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь осуществлять подбор, расстановку, воспитание, обучение и эффективное использование кадрового потенциала системы здравоохранения (УК 1, УК 2, УК 3, ПК 5);

- уметь обеспечивать применение современных методов планирования и определения потребности населения в медицинской и лекарственной помощи, санитарно-противоэпидемическом обслуживании (УК 1, ПК 5);
- уметь организовывать составление бюджета здравоохранения, сметы расходов учреждений и их функциональных подразделений (УК 1, ПК 8);
- уметь оценивать эффективность мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, оптимизацию деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений (УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 8);
- уметь организовывать определение стоимости основных видов медицинской помощи населению (УК 1, ПК 8);
- уметь организовывать и обеспечивать проведение социально-гигиенических исследований общественного здоровья и факторов его определяющих (УК 1, ПК 3);
- уметь пользоваться, организовывать и обеспечивать использование специалистами органов управления и учреждений здравоохранения современных способов расчета и оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 6);
- уметь анализировать состояние общественного здоровья населения регионов с применением современных методов прогнозирования и управления охраной здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь организовывать и обеспечивать определение групп и времени риска возникновения заболеваний на различных территориях (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь управлять формированием и оценкой гипотез о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь организовывать и обеспечивать проведение комплексной оценки и детального анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- уметь анализировать современное состояние отечественного здравоохранения и здравоохранения зарубежных стран (УК 1, ПК 3);
- уметь использовать в своей административно-профессиональной деятельности методы научного управления (УК 1, УК 2, ПК 5);

- уметь управлять организационно-методическим сопровождением деятельности лечебно-профилактических учреждений и организаций системы здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);
- уметь руководить проведением анализа статистических данных, характеризующих деятельность лечебно-профилактических учреждений, центров Госсанэпиднадзора и обеспечивать составление отчетной документации о деятельности учреждений, работающих в системе здравоохранения (УК 1, ПК 5);
- уметь обеспечивать определение и анализ индикаторов качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (УК 1, ПК 5, ПК 6);
- уметь анализировать эффективность различных профилактических программ (УК 1, ПК 5);
- уметь управлять процессами планирования и проведения гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни (УК 1, ПК 4, ПК 5);
- уметь применять в своей административной и профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4, ПК 5);
- уметь руководить разработкой проектов управленческих решений, принимаемых органами исполнительной власти (местного самоуправления) (УК 1, ПК 5);
- уметь управлять и обеспечивать разработку предложений и обоснования к проектам региональных программ охраны здоровья, профилактики заболеваний населения (УК 1, ПК 5).

**Владения:**

- навыками вычисления основных видов статистических показателей и методологией составления плана и программы медико-статистического исследования (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- навыками построения и анализа таблиц и графических изображений (УК 1, ПК 3);
- навыками вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом (семейном, популяционном) уровнях (ПК 1, ПК 3);
- навыками осуществления шифровки диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10 (ПК 3);

- навыками вычисления и анализа основных показателей деятельности учреждений здравоохранения (УК 1, ПК 1, ПК 3);
- навыками проведения экспертизы трудоспособности в различных ситуациях (ПК 5);
- навыками оформления основной медицинской документации, в том числе листка нетрудоспособности (ПК 5);
- методикой проведения медико-социального обследования различных групп семей, осуществлять сбор социального анамнеза, анамнезов жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого её члена и выявление позитивных и негативных факторов (факторы риска, формирующие здоровье семьи) (ПК 1, ПК 3, ПК 4);
- навыками планирования и организации санитарно-просветительной работы (ПК 1, ПК 4);
- навыками планирования лечебной и профилактической работы. Организация диспансерного наблюдения различных групп населения (ПК 5);
- навыками организации работы среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ (УК 2, УК 3, ПК 5);
- методикой анализа научно-методических публикаций, в которых используются статистические материалы (УК 1, ПК 3);
- навыками использования алгоритмов принятия управленческих решений в медицинской практике (ПК 5, ПК 6);
- методикой составления структуры себестоимости конкретной медицинской услуги (УК 1, ПК 8);
- навыками управления качеством медицинской помощи в ЛПУ и отдельных структурных подразделениях (ПК 5, ПК 6, ПК 8);
- методикой составления плана маркетинговых мероприятий по продвижению медицинских услуг на рынке здравоохранения (ПК 8).

### **Практические навыки:**

- проведения и организации медицинских статистических исследований, расчет и анализ различных показателей оценки общественного здоровья населения (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 8);

- проведения организации и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем здравоохранения, разработка комплексных целевых оздоровительных программ (УК 1, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 8);
- проведения и анализа современного состояния и перспектив дальнейшего развития лечебно-профилактической помощи населению (УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 6);
- организации первичной медико-санитарной и специализированной помощи (УК 1, ПК 1, ПК 4);
- организации, обеспечения и анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе медицинского страхования граждан (УК 1, ПК 1, ПК 6);
- использования принципов медицинской этики и деонтологии (УК 1, УК 2, ПК 4);
- контроля учетно-отчетной документации, организация и технологии делопроизводства в органах управления и учреждениях здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);
- организации типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, иных документов, регламентирующих и устанавливающих порядок деятельности органов управления и учреждений здравоохранения (УК 1, УК 2, ПК 5);
- проведения и обеспечения контроля качества и безопасности медицинской помощи (УК 1, УК 2, ПК 5, ПК 6);
- организации и технологии обобщения и представления результатов практической деятельности, научных исследований, заключений, выводов и предложений по стабилизации обстановки и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов (УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 8);

**Краткое содержание и структура компетенции.**  
Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций |  | Краткое содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |  | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                                                            |
| УК-1             |  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику                                               | выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности             | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики              |
|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения | защитить гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива | знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| УК-2             |  | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| УК-3             |  | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| ПК-1             |  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                          | осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях                                                                                                  | методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях       |
| <b>ПК-3</b> | готовность к применению социаль-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков                                                  | особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства                                                                                                                                                                                            | всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию                                                                                                                 | методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| <b>ПК-4</b> | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                      | методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни                                                                                                                                             | проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара | навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни             |
| <b>ПК-5</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                  | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях                                                                                                                                                                | организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                           | навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ                             |
| <b>ПК-6</b> | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                             | методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; основные положения, медико-социальной экспертизы | контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик                                                      | составлением учетной и отчетной документации по установленным формам                                                                      |

|                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-7</b></p> | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации больных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                            | <p>навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> |
| <p><b>ПК-8</b></p> | <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>   | <p>методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансовых экономических показателей</p> | <p>оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> | <p>методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей</p>                                |

### 3. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### 4. Объем и структура раздела «Практики»

| Практики                                                   | Название раздела практики                                         | Общая трудоемкость |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
|                                                            |                                                                   | часы               | ЗЕ |
| <b>Производственная (клиническая) практика базовая</b>     | Поликлиника (Организация здравоохранения и общественное здоровье) | 1512               | 42 |
|                                                            | Стационар (Организация здравоохранения и общественное здоровье)   | 756                | 21 |
| <b>Производственная (клиническая) практика вариативная</b> | ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи»              | 432                | 12 |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                 | <b>Базовая часть</b>                                              | 2268               | 63 |
|                                                            | <b>Вариативная часть</b>                                          | 432                | 12 |
| <b>Итого</b>                                               |                                                                   | 2700               | 75 |

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

### 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

| №                                                                 | Виды профессиональной деятельности (ординатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место прохождения практики                                                                                                                                                                                                                            | Продолжительность, недель              | Компетенции                    | Форма контроля |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Поликлиника (Организация здравоохранения и общественное здоровье) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                |                |
| 1.                                                                | <b>Организационно-управленческая деятельность</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи;</li> <li>- Организация статистической службы в медицинской организации;</li> <li>- Организация работы клинико-диагностических подразделений поликлиники;</li> <li>- Управление качеством медицинской помощи;</li> <li>- Управление кадрами в медицинской организации;</li> <li>- Организация работы административно-хозяйственной службы;</li> <li>- Организация медицинского страхования</li> <li>- Организация работы по гражданской обороне.</li> </ul> | Лечебно-диагностические отделения поликлиники.<br>Статистический кабинет поликлиники.<br>Отдел по контролю качества медицинской помощи.<br>Отдел кадров.<br>Административно-хозяйственная часть.<br>Страховой отдел.<br>Отдел по гражданской обороне. | учебных часов - 972<br><br>недель - 18 | УК 1-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачет          |
| 2.                                                                | <b>Профилактическая деятельность:</b><br>Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отделение профилактики                                                                                                                                                                                                                                | учебных часов - 324<br><br>недель - 6  | УК 1-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3.      |                |
| 3.                                                                | <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отделение профилактики                                                                                                                                                                                                                                | учебных часов - 216<br><br>недель - 4  | УК 1-3; ПК-4                   |                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                            |                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                                                 | вья и здоровья окружаю-щих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                            |                                       |       |
| Стационар (Организация здравоохранения и общественное здоровье) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                            |                                       |       |
| 6.                                                              | <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b><br/> Организация медицинской помощи в стационарных условиях;<br/> Организация статистической службы в системе здравоохранения.<br/> Управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации.<br/> Организация работы клинических подразделений и патологоанатомической службы стационара<br/> Организация работы административно-хозяйственной службы.<br/> Организация медицинского страхования.<br/> Организация работы по гражданской обороне.</p> | <p>Отделение медицинской статистики<br/> Отдел по контролю качества медицинской помощи.<br/> Отделения стационара</p> | <p>учебных часов - 378<br/> недель - 7</p> | <p>УК 1-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p> | Зачет |
| 7                                                               | <p><b>Профилактическая деятельность:</b><br/> Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Клинические отделения стационара</p>                                                                               | <p>учебных часов - 270<br/> недель - 5</p> | <p>УК 1-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>      |       |
| 8                                                               | <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br/> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Клинические отделения стационара</p>                                                                               | <p>учебных часов - 108<br/> недель - 2</p> | <p>УК 1-3; ПК-4</p>                   |       |

## 6.2. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

| №                                                    | Виды профессиональной деятельности (ординатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                 | Продолжительность, недель                    | Компетенции                                                                         | Форма контроля |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                     |                |
| 1.                                                   | <p>Организация оказания своевременной и качественной медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи заболевшим, пострадавшим, находящимся вне лечебно-профилактических учреждений, а также при катастрофах и стихийных бедствиях.</p> <p>Организация мероприятий по транспортировке больных, пострадавших, рожениц, нуждающихся в экстренной стационарной помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи больным и пострадавшим, обратившимся за помощью непосредственно на станцию.</p> <p>Выполнение обязанностей помощника заместителя главного врача по медицинской части</p> <p>Выполнение обязанностей помощника заместителя главного врача по оперативной работе.</p> <p>Выполнение обязанностей помощника заместителя главного врача по контролю качества КЭР</p> <p>Выполнение обязанностей помощника заместителя главного</p> | <p>Оперативный отдел.</p> <p>Отдел медицинской эвакуации.</p> <p>Технический отдел.</p> <p>Хозяйственный отдел.</p> <p>Производственный отдел.</p> <p>Отдел эксплуатации.</p> <p>Отдел по работе с ОМС.</p> <p>Кабинет статистики.</p> <p>Планово-экономический отдел.</p> | <p>учебных часов – 432</p> <p>недель - 8</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3;<br/>ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br/>ПК-4; ПК-5; ПК-6;<br/>ПК-7; ПК-8</p> | Зачет          |

|                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| врача по ОМР<br>Выполнение обязанностей помощника заместителя главного врача по экономическим вопросам |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 7. Содержание практики

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

#### Поликлиника (Организация здравоохранения и общественное здоровье)

##### 1. Организационно-управленческая деятельность

- Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи;
- Организация статистической службы в медицинской организации;
- Организация работы клинико-диагностических подразделений поликлиники;
- Управление качеством медицинской помощи;
- Управление кадрами в медицинской организации;
- Организация работы административно-хозяйственной службы;
- Организация медицинского страхования
- Организация работы по гражданской обороне (учебных часов – 972; недель - 18)

##### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь организовать работу поликлиники
2. Уметь организовать работу аппарата управления поликлиники
3. Уметь организовать работу регистратуры поликлиники
4. Уметь организовать работу страхового отдела поликлиники
5. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в поликлинике.
6. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности поликлиники.
7. Уметь организовать работу финансовой службы поликлиники
8. Уметь организовать внебюджетную деятельность поликлиники
9. Уметь организовать работу административно-хозяйственной части поликлиники

10. Уметь организовать работу кадровой работы в поликлинике

11. Уметь организовать работу по гражданской обороне в поликлинике

## **2. Профилактическая деятельность:**

- Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни (учебных часов – 324; недель - 6)

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь организовать работу отделения профилактики, диспансеризации

2. Уметь организовать работу педиатрической службы поликлиники, подросткового кабинета

3. Уметь организовать работу диагностических служб поликлиники

## **3. Психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление (учебных часов – 216; недель - 4)

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## **Стационар (Организация здравоохранения и общественное здоровье)**

### **1. Организационно-управленческая деятельность:**

-Организация статистической службы в системе здравоохранения.

-Управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации.

-Организация работы клинических подразделений и патологоанатомической службы стационара (учебных часов – 378; недель - 7)

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь организовать работу стационара

2. Уметь организовать работу аппарата управления стационара

4. Уметь организовать работу страхового отдела стационара

7. Уметь организовать работу финансовой службы стационара

8. Уметь организовать внебюджетную деятельность стационара

9. Уметь организовать работу административно-хозяйственной части стационара
10. Уметь организовать работу кадровой работы в стационаре
11. Уметь организовать работу по гражданской обороне в стационаре
1. Уметь организовать работу клинических подразделений стационара
3. Уметь организовать работу статистической службы стационара
4. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в стационаре
5. Изучить организацию работы реанимации
6. Уметь организовать работу патологоанатомического отделения
7. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности стационара

### **Профилактическая деятельность**

- Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни (учебных часов – 270; недель - 5)

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь организовать лечебно-охранительный режим работы лечебных отделений стационара с целью профилактики нозокомиальных инфекций.
2. Уметь организовать санитарно-просветительную работу с пациентами стационара по вопросам здорового образа жизни.

### **Психолого-педагогическая деятельность**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (учебных часов – 108; недель - 2)

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## **7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.**

### **ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи»**

1. Уметь организовывать оказание своевременной и качественной медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи заболевшим, пострадавшим, находящимся вне лечебно- профилактических учреждений, а также катастрофах и стихийных бедствий;
2. Уметь организовывать мероприятия по транспортировке больных, пострадавших, рожениц, нуждающихся в экстренной стационарной помощи;
3. Уметь организовывать медицинскую помощь больным и пострадавшим, обратившимся за помощью непосредственно на станцию;
4. Уметь выполнять обязанностей помощника заместителя главного врача по медицинской части;
5. Уметь выполнять обязанностей помощника заместителя главного врача по оперативной работе;
6. Уметь выполнять обязанностей помощника заместителя главного врача по контролю качества КЭР;
7. Уметь выполнять обязанностей помощника заместителя главного врача по ОМР;
8. Уметь выполнять обязанностей помощника заместителя главного врача по экономическим вопросам (учебных часов – 432; недель - 8).

### **Специальные навыки и умения.**

1. Уметь организовывать работу оперативного отдела.
2. Уметь организовывать работу отдела медицинской эвакуации.
3. Уметь организовывать работу технического отдела.
4. Уметь организовывать работу хозяйственного отдела.
5. Уметь организовывать работу производственного отдела.
6. Уметь организовывать работу отдела эксплуатации.
7. Уметь организовывать работу отдела по работе с ОМС.
8. Уметь организовывать работу кабинета статистики.

9. Уметь организовывать работу планово-экономического отдела.

## **8. Образовательные технологии**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## 9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП | Модуль ОПОП                                           | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС)                                                                                         | Оцениваемые компетенции                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Б 2.1      | Производственная (клиническая) практика - базовая     | Зачет                       | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б 2.2      | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет                       |                                                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3;<br>ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7; ПК-8 |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

| Перечень компетенций                                                            | Критерии их сформированности                                         | Критерии оценивания результатов прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аттестация |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| УК-1; УК-2;<br>УК-3; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-7;<br>ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординато-</li> </ol> | Зачтено    |

|                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             |                                                                           | <p>ра.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>                       |  |
| <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; ПК-1;<br/>ПК-2; ПК-3;<br/>ПК-4; ПК-5;<br/>ПК-6; ПК-7;<br/>ПК-8</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p> | <p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципи-</p> |  |

|                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             |                                                                                   | <p>альные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p> |  |
| <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; ПК-1;<br/>ПК-2; ПК-3;<br/>ПК-4; ПК-5;<br/>ПК-6; ПК-7;<br/>ПК-8</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p> | <p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ор-</p>                                                                        |  |

|                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                             |                                                                                           | <p>динатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p> |                   |
| <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; ПК-1;<br/>ПК-2; ПК-3;<br/>ПК-4; ПК-5;<br/>ПК-6; ПК-7;<br/>ПК-8</p> | <p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p> | <p>1. Выполнено менее 50% работы,<br/>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки<br/>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.<br/>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ордина-</p>                                                                                                                                                          | <p>Не зачтено</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.htm>
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 496 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Общественное здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Аканов [и др.]. - М. : Литтерра, 2017. - 496 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электрон-

ный ресурс] : монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс                                                                                                             | Доступность      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>                                                                       | Свободный доступ |
| <a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>                                                                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>                                                                                         | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>                                                                           | Свободный доступ |
| <a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>                                                                         | Свободный доступ |
| <a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a>                                               | Свободный доступ |
| <a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>                                                               | Свободный доступ |
| <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>                                                                             | Свободный доступ |
| <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>                                                                                 | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>                                                                                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>                                                               | Свободный доступ |
| <a href="http://rudocor.net">http://rudocor.net</a>                                                                                         | Свободный доступ |
| <a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>                                                                                 | Свободный доступ |

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется на базе отделений ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25» и ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи».

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений: административные клинические отделения (отдел автоматизированного системного управления, планово-экономический отдел, отдел платных услуг, отдел кадров), организационно-методический отдел, кабинет медицинской статистики, кабинет медицинского архива, кабинет выдачи листов нетрудоспособности, клинические отделения, параклинические отделение, диагностические отделения. Материально-техническое оснащение позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.