

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## **Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации**

### **«Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института  
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетных единицы.

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное здоро-  
вье.

Смежные специальности: -

Форма обучения: (очная с ДОТ).

Волгоград, 2020 г

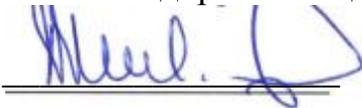
**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	кафедра общественно- го здоровья и здраво- охранения Института непрерыв- ного медицинского и фармацевтического образования
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	
4.	Багметов Николай Петрович	доцент	к.м.н., доцент	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе**», в объеме **144 часов**.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 8 от «08» июня 2020 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,  
к.м.н., доцент

  
В.В.Шкарин

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», д.м.н. Е.П.Дронова

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

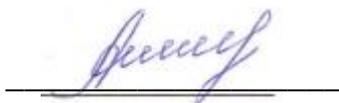


О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № \_\_\_ от « 23 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. Цель программы.
<b>3.</b> Планируемые результаты обучения.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа учебного модуля.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Формы аттестации и оценочные материалы.
<b>9.</b> Материально-технические условия реализации программы.

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе», направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе», по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. врач–специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен овладеть *следующими навыками:*

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

### **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### **Трудовые действия (функции):**

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской орга-

низации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li><li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li><li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li><li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li><li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li></ul>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"><li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li><li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li><li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li></ul>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li><li>- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, харак-</li></ul>

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>теризующих здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ);</li> <li>- организовывать и проводить социологические исследования;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности;</li> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;</li> <li>- производить оценку деятельности медицинской организа-</li> </ul>

		ции.
ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</li> <li>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы</li> <li>- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности.</li> </ul>
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской органи-</li> </ul>

		<p>зации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую дея-</li> </ul>

		<p>тельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	<b>Модуль 1. Ведение статистического учета в медицинской организации.</b>	24	10(4/6)	14	-	6	Тест
2	<b>Модуль 2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации.</b>	18	4	12	2	-	Тест
3	<b>Модуль 3. Управление структурным подразделением медицинской организации</b>	22	8(4/4)	10	4	4	Тест
4	<b>Модуль 4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b>	20	8(4/4)	12	-	4	Тест
5	<b>Модуль 5. Управление процессами деятельности медицинской организации</b>	32	12 (8/4)	14	6	4	Тест
6	<b>Модуль 6. Управление медицинской организацией</b>	22	12 (6/6)	10	-	6	Тест
	Итоговая аттестация	6					Практическая работа.
Общий объем подготовки		144					

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «*Ведение статистического учета в медицинской организации*».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li><li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li><li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li><li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li><li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li></ul>
ПК-3	Готовность к приме-	- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность

	<p>нению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>медицинской организации, и показатели здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности;</li> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;</li> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul>
--	--	--

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- **профилактическая деятельность:**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3).

#### Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	«Ведение статистического учета в медицинской организа-	24	10 (4/6)	14	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,7

	ции»						
--	------	--	--	--	--	--	--

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Медицинская статистика. Основные понятия и принципы, современное состояние	4	4	
2	Статистическая в медицинской организации. Учет и отчетность.		2	2
3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья		4	2
4	Статистика здоровья и здравоохранения		4	2

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.

6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**б) Дополнительная литература:**

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348
2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180
3. Шкарин В.В., Рогова А.С., Багметов Н.П., Гичкун Л.П., Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. -2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Емельянова О.С. Демография. Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128
5. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>
8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных об-

разовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

**001. Интенсивные показатели принято изображать в виде диаграмм:**

- а) Столбиковых
- б) Секторных
- в) Комбинированных
- г) Радиальных

**002. Динамические показатели характеризуют:**

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

**003. Экстенсивные показатели характеризуют:**

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в другой среде
- в) Изменение величины явления во времени

**004. Интенсивные показатели характеризуют:**

- а) Структуру явления
- б) Частоту явления в изучаемой среде
- в) Частоту явления в другой среде
- г) Изменение величины явления во времени

**005. Величина, наиболее часто встречающаяся в вариационном ряду, называется:**

- а) Медианой ( $M_e$ )
  - б) Средней арифметической ( $M_{cp}$ )
  - в) Модой ( $M_o$ )
  - г) Средним квадратическим отклонением
- Образец ситуационной задачи.

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты. Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «*Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации*».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом №768н от 07 ноября 2017 г.

### **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики,

		<p>практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li> <li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности;</li> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;</li> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- **профилактическая деятельность:**
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
  - **организационно-управленческая деятельность:**
    - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
    - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
  - **профилактическая деятельность:**
    - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, приме-

няемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ зан.	Стажир.		УК	ПК
1	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	18	4(4/-)	12	2	Т/к	УК-1	ПК-3,5,6,8

### Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	2	4	-
2.	Оценка показателей деятельности медицинской организации	1	4	-
3.	Планирование в деятельности медицинской организации (ресурсное, кадровое, материально-техническое обеспечение)	1	4	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**б) Дополнительная литература:**

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348
2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180
3. Шкарин В.В., Рогова А.С., Багметов Н.П., Гичкун Л.П., Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. -2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., мельянова О.С. Демография. Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128
5. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>
8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко,

Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

**1. Какую специальную учетную форму при выявлении инфекционного заболевания должен заполнить врач:**

- а) Медицинскую карту больного
- б) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении
- в) Извещение о важнейшем заболевании
- г) Листок нетрудоспособности
- д) Статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза

**2. Какую специальную учетную форму при выявлении туберкулеза или подозрении на него должен заполнить врач: 1) экстренное извещение об инфекционном заболевании; 2) медицинскую карту больного; 3) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания; 4) статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза; 5) листок нетрудоспособности**

- а) 1
- б) 2

- в) 3
- г) 4
- д) 5

**3. Какую специальную учетную форму при выявлении онкологического заболевания должен заполнить врач: 1) экстренное извещение об инфекционном заболевании; 2) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного образования; 3) листок нетрудоспособности; 4) направление на госпитализацию; 5) статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**4. Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости: 1) такого документа не существует; 2) Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 3) статистическая карта выбывшего из стационара, ф. № 066/у; 4) листок учета движения больных и коечного фонда стационара, ф. № 067/у; 5) сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек, ф. № 016/у**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**5. При изучении инфекционной заболеваемости используется:**

- а) Журнал регистрации инфекционных заболеваний в медицинской организации и Роспотребнадзоре
- б) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении
- в) Отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний
- г) Отчет о заболеваниях активным туберкулезом

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
------	--	---	--

	ЦСО		
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Организационно-методический кабинет многопрофильного медицинского учреждения.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинета

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.  
Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходи-

мо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 3

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «Управление структурным подразделением медицинской организации».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li><li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li><li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li><li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обще-</li></ul>

		стве, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
ПК-4	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации - анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы - рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения - использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - анализировать данные статистической отчетности.
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в струк-

<p>их структурных подразделениях.</p>	<p>турном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> </ul>
---------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять общее управление медицинской организацией;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возник-

новения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. Зан.	Стажир.		УК	ПК
1	«Управление структурным подразделением медицинской организации»	22	8 (4/4)	10	4	Т/к	УК-1, 2	ПК-1,4,5, 6, 8

**Тематический план модуля № 3.**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Деятельность структурного подразделения медицинской организации. Цели, задачи, организация, управление.	2	2	-
2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	-	4	4
3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	2	4	-

**Основная литература:**

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**б) Дополнительная литература:**

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348
2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180
3. Шкарин В.В., Рогова А.С., Багметов Н.П., Гичкун Л.П., Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. -2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., мельянова О.С. Демография.

Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128

5. Здоровоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.

7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

**1. Мощность стационара определяется:**

- а) Численностью обслуживаемого населения
- б) Количеством коек
- в) Количеством оказываемых медицинских услуг
- г) Количеством работающих врачей
- д) Уровнем технической оснащённости

**2. Количество врачей, работающих в стационаре, зависит от:**

- а) Численности обслуживаемого населения
- б) Заболеваемости
- в) Количества оказываемых медицинских услуг
- г) Размера коечного фонда
- д) Среднегодового числа койко-дней

**3. Показателем качества диагностики в работе стационара является:**

- а) Загруженность коечного фонда
- б) Частота расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов
- в) Квалификация врачей

**4. Показателем эффективности использования коечного фонда является:**

- а) Длительность обследования
- б) Число медицинских услуг
- в) Среднегодовая занятость койки
- г) Число госпитализированных
- д) Своевременность постановки диагноза

**5. Организация работы поликлиники оценивается по показателям:**

1) структура посещений по специальностям; 2) динамика посещений; распределение посещений по виду обращений; по месяцам, дням недели, часам дня; 3) объем помощи на дому; структура посещений на дому; активность врачей по помощи на дому; 4) соотношение первичных и повторных посещений на дому; 5) всем вышеперечисленным

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
------	--	---	--

	ЦСО		
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Структурное подразделение (отделение) медицинского учреждения (клиническое, диагностическое)	стажировка	Согласно стандарту оснащения соответствующего отделения.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходи-

мо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 4

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре.

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li><li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li><li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li><li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li><li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обще-</li></ul>

		стве, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее - МКБ);</li> <li>- организовывать и проводить социологические исследования;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ);</li> <li>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.</li> </ul>
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;</li> <li>- представлять данные статистической отчетности;</li> <li>- готовить статистические отчеты медицинской организации;</li> <li>- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</li> <li>- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;</li> <li>- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</li> <li>- составлять прогноз показателей деятельности медицин-</li> </ul>

		<p>ской организации на территории обслуживания медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовать взаи-</li> </ul>

		<p>модействие со СМИ и с общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

## Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
**профилактическая деятельность:**
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
  - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
  - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

## Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ зан.	Стажир.		УК	ПК
1	«Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»	20	8(4/4)	12	-	Т/к	УК-1	ПК-1,3,

## Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации		2	2
2.	Управление ресурсами медицинской организации		2	2
3.	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской органи-	2	2	

	зации			
4.	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	2	2	
5.	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации		4	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### б) Дополнительная литература:

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348

2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180
3. Шкарин В.В., Рогова А.С., Багметов Н.П., Гичкун Л.П., Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. - 2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., мельянова О.С. Демография. Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128
5. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>
8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образо-

вательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация и текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестов для итоговой аттестации.

**1. Виды контроля качества медицинской помощи:**

- а) государственный контроль
- б) ведомственный контроль
- г) внутренний контроль
- д) все вышеперечисленное верно

**2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет:**

- а) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Страховые компании
- в) ФОМС
- г) Управление Росздравнадзора

**3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет:**

- а) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Страховые компании
- в) ФОМС
- г) Органы государственного контроля в соответствии с их полномочиями

**4. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности утверждается:**

- а) Федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Органами государственного контроля в соответствии с их полномочиями
- в) В порядке, установленном руководителями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- д) все выше перечисленное верно

**5. Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности утверждается:**

- а) Федеральными органами исполнительной власти
- б) Органами государственного контроля в соответствии с их полномочиями
- в) В порядке, установленном руководителями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- д) все выше перечисленное верно

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Материально-технические условия реализации программы** Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 5**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «*Управление процессами деятельности медицинской организации*».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

**Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре.

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li> <li>- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li> <li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</li> <li>- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- документировать организационно-управленческую деятельность;</li> <li>- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul>

ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>- использовать методы менеджмента качества;</p> <p>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</p> <p>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</p>
------	---	---

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
  - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. зан.	Стажир.		УК	ПК
1	«Управление процессами деятельности медицинской организации»	32	12 (8/4)	14	6	Т/к	УК-1	ПК-6,8

### Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.	2	2	
2.	Проектная деятельность как инструмент формирования необходимых преобразований		4	2
3.	Индикативное управление. Цели, задачи, технология, практика	2	2	
4.	Новая модель медицинской организации. Основы бережливого производства.		3	2

5.	Инновационные управленческие технологии в практике медицинской организации.	2	3	
----	---	---	---	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### б) Дополнительная литература:

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348
2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180

3. Шкарин В.В.,Рогова А.С.,Багметов Н.П.,Гичкун Л.П.,Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. -2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., мельянова О.С. Демография. Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128
5. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>
8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестов для итоговой аттестации.

**1. Главными задачами управления здравоохранением на уровне субъекта Российской Федерации являются:**

- а) Разработка законодательной и нормативной базы
- б) Развитие здравоохранения с учетом региональных особенностей
- в) Разработка и реализация территориальных целевых программ
- г) Подготовка специализированных врачебных кадров
- д) Развертывание госпиталей
- е) Верно б, в
- ж) Верно а, г
- з) Верно г, д

**2. К стратегическому уровню управления в здравоохранении относятся следующие функции:**

- а) Прогнозирование
- б) Учет
- в) Контроль
- г) Планирование
- д) Регулирование
- е) Верно а, г
- ж) Верно б, г
- з) Верно в, д

**3. Наиболее сложно управлять:**

- а) Производственными процессами
- б) Производственными ресурсами
- в) Основными фондами
- г) Кадрами
- д) Материально-техническими средствами

**4. В здравоохранении к оперативному уровню управления относятся:**

- а) Прогнозирование
- б) Регулирование
- в) Учет
- г) Контроль
- д) Анализ
- е) Верно б, в, г, д
- ж) Все ответы правильные

**5. В соответствии с Программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению дорогостоящие виды медицинской помощи финансируются из:**

- а) Государственного бюджета
- б) Средств обязательного медицинского страхования

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов

удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Организационно-методический кабинет многопрофильного медицинского учреждения.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинета

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя  
 В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.  
 Также необходимо включить поддержку cookie.  
 Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.  
 Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.  
 Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 6**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПОП «Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе» модуль «*Управление медицинской организацией*».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре.

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуж-

		<p>дений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li> <li>- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;</li> <li>- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;</li> <li>- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</li> <li>- использовать технологические карты процессов медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;</li> <li>- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;</li> <li>- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;</li> <li>- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;</li> <li>- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;</li> <li>- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</li> <li>- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;</li> <li>- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- осуществлять финансовое управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять общее управление медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление рисками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление работниками медицинской организации;</li> <li>- осуществлять управление информационными ресурсами;</li> <li>- осуществлять управление качеством услуг;</li> <li>- осуществлять стратегическое управление;</li> <li>- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;</li> <li>- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;</li> <li>- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>- использовать методы менеджмента качества;</li> <li>- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;</li> <li>- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</li> </ul>

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	Практ. занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Управление медицинской организацией»	22	12(6/6)	10	-	Т/к	УК-1	ПК-1,3,

### **Тематический план модуля № 6.**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Определение целей, задач, миссии медицинского учреждения. Виды планирования.	2	2	2
2.	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	4	4	
3.	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации		4	4

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Шкарин В.В., Симаков С.В. «Первые шаги» руководителя медицинской организации». Учебно-методическое пособие. - Издательство ВолгГМУ - 2018. – С. 348
2. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., Голубев А.Н., Рогова А.С., Симаков С.В. Квалификационные тесты по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». - Издательство ВолгГМУ. - 2017 ISBN 978-5-9652-0504-2. - С.180
3. Шкарин В.В., Рогова А.С., Багметов Н.П., Гичкун Л.П., Ивашева В.В. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. - Издательство ВолгГМУ. -2018. - С.228
4. Шкарин В.В., Багметов Н.П., Ивашева В.В., мельянова О.С. Демография. Медико-социальные аспекты. - Издательство ВолгГМУ, - 2018. - С.128
5. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: моногра-

- фия. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>
8. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПОП.**

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестов для итоговой аттестации.

#### **1. Виды контроля качества медицинской помощи:**

- а) государственный контроль
- б) ведомственный контроль

- г) внутренний контроль
- д) все вышеперечисленное верно

**2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет:**

- а) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Страховые компании
- в) ФОМС
- г) Управление Росздравнадзора

**3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет:**

- а) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Страховые компании
- в) ФОМС
- г) Органы государственного контроля в соответствии с их полномочиями

**4. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности утверждается:**

- а) Федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б) Органами государственного контроля в соответствии с их полномочиями
- в) В порядке, установленном руководителями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- д) все выше перечисленное верно

**5. Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности утверждается:**

- а) Федеральными органами исполнительной власти
- б) Органами государственного контроля в соответствии с их полномочиями
- в) В порядке, установленном руководителями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- д) все выше перечисленное верно

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный чи-	Учебные комнаты	Компьютерная техни-

	<p>тальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>		<p>ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.</p>
--	--	--	---

**Система управления обучением (LMS)** установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
2. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
3. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
4. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
5. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
6. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
7. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.