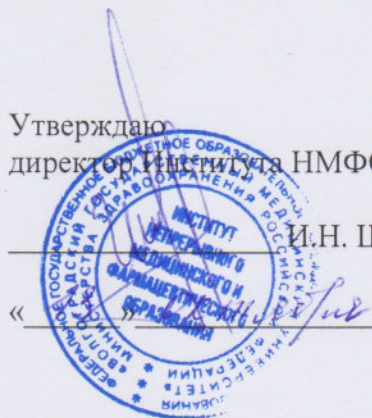


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ПОДХОДЫ И ПРАКТИКА»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов

Специальность основная: «Педиатрия»

Смежные специальности: «Организация здравоохранения и общественное  
здоровье», «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена».

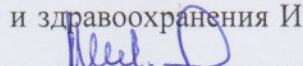
Форма обучения: очная с ДОТ

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой, доцент	к.м.н., доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Ивашева В.В.	Доцент	к.м.н., доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
3.	Латышевская Н.И.	заведующий кафедрой общей гигиены и экологии	д.м.н., профессор	Кафедра общей гигиены и экологии
4.	Давыденко Л.А.	Профессор	д.м.н., доцент	Кафедра общей гигиены и экологии
5.	Яцышена Т.Л.	Доцент	к.м.н., доцент	Кафедра общей гигиены и экологии
6.	Левченко Н.В.	Доцент	к.м.н.	Кафедра общей гигиены и экологии

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка здоровья детей и подростков, методические подходы и практика» - 36 часов.

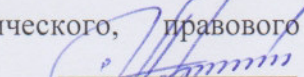
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО протокол №12 от «14» сентября 2020 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, к.м.н., доцент  В.В.Шкарин

Рецензент: заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, профессор, д.м.н. Л.П.Сливина

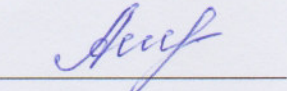
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 2 от «13» сентября 2020 года

Председатель УМК  О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики  О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 3 от «13» сентября 2020 года

Секретарь  
Ученого совета

 Е.С.Александрина

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
Цель программы	стр. 4
Планируемые результаты обучения	стр. 4
Учебный план	стр. 10
Календарный учебный график	стр. 11
Рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия; формы аттестации и оценочные материалы; материально-технические условия реализации программы	стр.12-41

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Совершенствование профессиональных компетенций врача педиатра, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков о порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017г. №514н) в части оценки физического развития детей и подростков, определения групп здоровья и группы для занятий физической культурой. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуг, предоставляемых врачами-педиатрами при проведении профилактических осмотров несовершеннолетних.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Совершенствование профессиональных знаний, практических навыков определения антропометрических показателей, умения пользоваться региональными стандартами физического развития детей и подростков при проведении профилактических медицинских осмотров.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача педиатра, установленной приказом МЗ РФ от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

### **Должностные обязанности врача-педиатра:**

В соответствии с требованиями врач-педиатр должен уметь:

- **оценивать физическое** и нервно-психическое **развитие**, школьную зрелость;
  - рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
  - оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, выделять детей группы риска;
  - давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
  - получать информацию о здоровом и больном ребенке;
  - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
  - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
  - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
  - оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
  - повышать профессиональную квалификацию в установленном порядке;
  - организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
  - вести необходимую документацию;
  - составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка за год и проводить анализ этой работы;
  - проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации;
  - организовать стационар на дому;
- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и проводить иммунопрофилактику у детей;
  - разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Требования к квалификации врача педиатра:** высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» и «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование: интернатура или (и) ординатура по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

**Исходный уровень подготовки слушателей** – для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальности «Педиатрия», включающие в себя способность/готовность:

- - использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача педиатра;
- знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- основы лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- анализировать эффективность проводимых профилактических мероприятий, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Оценка здоровья детей и подростков, методические подходы и практика»: врач педиатр-участковый (код специальности 02 008) должен освоить современные рекомендации по методам и методикам исследования и оценки физического развития детей и подростков при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Врач педиатр-участковый для реализации трудовых функций (А/01.7 и А/04.7) должен актуализировать свои знания и навыки по обследованию детей с целью установления диагноза и проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Врач педиатр-участковый должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими его работу, требованиями к ведению учетной и отчетной документации, ее анализу, а также оценке состояния здоровья обслуживаемого детского контингента.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья детей (ПК-4);
- готовность к обучению детей и родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<p><b>-А/01.7.</b> Обследование детей с целью установления диагноза.</p>	<p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и развитие детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки</p>

			<p>массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p>
<p>- <b>A/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими</p>



			<p> рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья </p>
--	--	--	---

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	В том числе			Занятия с использован ием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции и практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1.Состояние здоровья детского населения России в статистических показателях. Анализ уровня и структуры заболеваемости детей разных возрастных групп по данным форм статистического учета.	10	2	4	-	2+2	Тесты, профессионально ориентированные ситуационные задачи
2	Модуль 2.Состояние здоровья современных детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.	7	-	2	1	2+2	Тесты, профессионально ориентированные ситуационные задачи
3	Модуль 3. Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.	9	-	2	1	4+2	Тесты, профессионально ориентированные ситуационные задачи
4	Модуль 4. Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков; группы для занятий физической культурой формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.	6	-	2	-	2+2	Тесты, профессионально ориентированные ситуационные задачи
	Итоговая аттестация	4					
Общий объем подготовки		36					

#### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	С + У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация, В - выходной

## Учебный план модуля №1

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля	Формируемые компетенции		
			Лекции		Практические занятия			Стажировка	ОПК	ПК
			ауд	с ДОТ	ауд	с ДОТ				
1	<b>Состояние здоровья детского населения России в статистических показателях. Анализ уровня и структуры заболеваемости детей разных возрастных групп по данным форм статистического учета.</b>	10	2	2	4	2	-	Профессионально-ориентированные ситуационные задачи	ОПК-1 ПК-1,16,20	

### 1. Тематический план модуля №1. Состояние здоровья детского населения России в статистических показателях. Анализ уровня и структуры заболеваемости детей разных возрастных групп по данным форм статистического учета.

Рабочая программа модуля «Состояние здоровья детского населения России в статистических показателях. Анализ уровня и структуры заболеваемости детей разных возрастных групп по данным форм статистического» в рамках ДПП повышения квалификации «Оценка здоровья детей и подростков, методические подходы и практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы данного модуля ставит целью приобрести и закрепить знания об уровне и динамике основных показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения России в сравнении с международными показателями, а также между регионами РФ. Также в рамках модуля раскрываются вопросы источников получения информации о состоянии заболеваемости детей, формирования статистических учетных и отчетных форм и их последующего анализа для оценки качества оказания медицинской помощи и полноты диспансеризации детского контингента.

#### Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья детей

(ПК-4);

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); приказ министерство труда и социальной защиты российской федерации от 27 марта 2017 г. п 306н об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр участковый", приказ МЗ РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приказ МЗ РФ №514н от 10.08.2017 "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно- просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Показатели, характеризующие популяционное здоровье. Состояние здоровья детского населения России в статистических показателях.	2	-
2	Уровень и структура заболеваемости детей (сопоставительный анализ РФ, ЮФО, Волгоградская область). Заболеваемость детей и подростков глазами статистика.	-	2

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
<b>Всего по модулю</b>		4	2
1	Анализ уровня и структуры заболеваемости детей и подростков	2	2

	(сопоставительный анализ РФ, ЮФО, Волгоградская область).		
2	Оценка заболеваемости детей разных возрастных групп по данным учетных и отчетных статистических форм, оценка качества диспансеризации.	2	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук. к практ. занятиям / Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. ; Минобрнауки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452, [11] с. : ил
2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. — М. : ГЭОТАРМедиа, 2012. — 400 с. : ил.

#### Дополнительная литература:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») [Электронный ресурс] : Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 : (ред. от 10.06.2016) : (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» [Электронный ресурс] : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 921н : (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26377). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи [Электронный ресурс] : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 366н : (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) [Электронный ресурс] : Приказ МЗ РФ № 572н от 01.11.2012 : (ред. от 12.01.2016) : (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н : (Зарегистрировано в Минюсте

- России 18.08.2017 N 47855). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н : (ред. от 02.09.2013) : (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 N 23490). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [авт.: А.С. Калмыкова, Н. В. Ткачева, Л. Я. Климов и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М . : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в реализации модуля:**

Ивашева Виктория Васильевна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль по модулю проводится в форме решения профессионально-ориентированных ситуационных задач.

### **Образец профессионально-ориентированной ситуационной задачи:**

Проведите анализ представленного фрагмента показателей годовой статистической отчетной формы № 12.

1. Наименование классов и отдельных болезней - **новообразования**
2. Зарегистрировано заболеваний всего: **1770**

3. Из них:

- взято под диспансерное наблюдение: **1329**

- с впервые в жизни установленным диагнозом: **645**

4. Из заболеваний с впервые в жизни установленным диагнозом

- взято под диспансерное наблюдение: **321**

- выявлено при профилактическом осмотре: **58**

5. Снято с диспансерного наблюдения: **391**

6. Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года: **938**

**Задание:** Оцените по представленным данным полноту и своевременность охвата диспансеризацией детского контингента 0-14 лет, а также качество профилактических осмотров с указанием возможных проблемных зон и их возможных причин, а также путей их устранения.

### Критерии оценки

Отлично	Проведен полный развернутый анализ показателей статистической отчетной формы с указанием проблемных зон и их возможных причин, а также путей их устранения.
Хорошо	Проведен анализ большей части показателей статистической отчетной формы, выявлены основные проблемные зоны. Есть понимание их возможных причин, выводы об их устранении сделаны не в полном объеме.
Удовлетворительно	Анализ показателей статистической отчетной формы проведен частично, проблемные зоны, их возможные причины, а также пути их устранения предложены с наличием ошибочных решений.
Неудовлетворительно	Анализ показателей статистической отчетной формы не проведен, или проведен с грубыми ошибками, проблемные зоны не определены, рекомендации не даны.

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, выполнение модельной задачи и индивидуального задания на практическом занятии.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



			Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
	Учебный кабинет кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	Практическое занятие, семинар	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Учебные таблицы, набор профессионально-ориентированных ситуационных задач.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Учебный план модуля №2

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции		
			Лекции с ДОТ	Практические занятия			Стажир	ОПК	ПК
				ауд	с ДОТ				
2	«Состояние здоровья современных детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, формулировки и в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.»	7	2	2	2	1	Т/к	ОПК-1	ПК-1,4,15 , 16,20

### 2. Тематический план модуля №2 «Состояние здоровья современных детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.»

Рабочая программа модуля «Состояние здоровья современных детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков» в рамках ДПП повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания об изменениях, происходящих в состоянии современных детей и подростков, о методе комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, об унифицированном подходе определения группы здоровья в соответствии с требованиями Приказа №514н от 10.08.2017 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

#### Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий

их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья детей (ПК-4);

- готовность к обучению детей и родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно- просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Состояние здоровья современных детей и подростков; особенности, гигиенические и социальные аспекты формирования здоровья детей и подростков на современном этапе. Приказ №514н от 10.08.2017 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в части определения групп здоровья.	-	2

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Состояние здоровья современных детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков подростков, формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017»	<b>3</b>	<b>2</b>

1	Особенности формирования заболеваний у детей. Группы риска, методология оценки риска в развитии патологии среди детского населения.	-	2
2	Показатели состояния здоровья, методы и принципы изучения, анализа оценки, прогнозирование. Понятие о группах здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	2	-
3	Стажировка на рабочем месте в блоке здорового ребенка ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» – знакомство с системой оформления, ведения, обработки медицинской документации (Учетная форма N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего")	1	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся на мед.-профил., педиатр. и леч. фак. по дисциплине "Гигиена детей и подростков" в рамках спец. "Медико-профил. дело" / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 523, [1] с. : ил., табл. - Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последип. образования" Минздрава РФ. Рег. № рец. 054 от 01 марта. 2013 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 522-523. - ISBN 978-5-9704-2623-4 : 650-00.
2. **Гигиена детей и подростков** [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов по спец. 060104.65 "Мед.-профилат. дело" по дисциплине "Гигиена детей и подростков" / В. Р. Кучма [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 547, [11] с. : ил. - Рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - ISBN 978-5-9704-2237-3 : 700-00.
3. **Здоровье и развитие подростков города Волгограда как социально-гигиеническая проблема** [Текст] : монография / Н. И. Латышевская [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 93, [3] с. : ил., табл. - Лиц договор б/н от 22.06.2016. - Библиогр. : с. 84-86. - [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5\\_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2\\_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN 978-5-9652-0426-7 : 99-03.

#### Дополнительная литература:

1. **Латышевская Н. И.** Гигиенические аспекты адаптации детей к детским образовательным учреждениям [Текст] : учебно-метод. пособие / Н. И. Латышевская, Г. П. Герусова; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. общей гигиены и экологии. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 47, [1] с. - Лицензионный договор б/н от 20.07.2017. - Библиогр. : с. 40. - 53-05.
2. **Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов педиатрического факультета** [Текст] : для самостоят. работы с теорет. основами. Ч. 2 : (Модули "Гигиена лечебно-профилактических организаций", "Гигиена детей и подростков") / Н. И. Латышевская [и др.]; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. общей гигиены и экологии. - Волгоград : Бланк, 2019. - 198 с. : ил. - Утв. Межфак. цикловой метод. комис. мед.-профилат. дисциплин ВолгГМУ. Протокол №4 от 22.03.2019. - 100-00.
3. **Основы формирования здоровья детей** [Текст] : учебник по спец. "Педиатрия"

- по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" / А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383, [1] с. : ил., цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Рек. ГБОУ ВПО "1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", рег. № рец. 481 от 4 дек. 2014 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 374-377. - ISBN 978-5-9704-3390-4 : 500-00.
4. **Архангельский В. И.** Гигиена и экология человека [Мультимедиа] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430996. ЭБС "Консультант студента"
5. **Р. Р. Кильдиярова** Педиатру на каждый день [Мультимедиа] / Р. Р. Кильдиярова. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970428658. ЭБС "Консультант студента"
6. **Руководство участкового педиатра** [Мультимедиа] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430545. ЭБС "Консультант студента"
7. **Савченков Ю.И.** Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) [Мультимедиа] / Ю. И. Савченков. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785691018961. ЭБС "Консультант студента"
8. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Мультимедиа] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru>. ЭБС «Консультант студента»

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Латышевская Наталья Ивановна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии.

Левченко Наталья Викторовна, к.м.н., доцент кафедры общей гигиены и экологии.

Павлова Ольга Владимировна -заслуженный врач России, врач высшей категории, главный врач ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15»

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решение 1 практической

задачи.

### Примеры тестов для текущего контроля и итоговой аттестации

1. Комплексная оценка состояния здоровья детей базируется на:
  - 1) жалобах пациента
  - 2) анамнезе
  - 3) **критериях здоровья**
  - 4) данных дополнительных методов исследования
  
2. Ко II группе здоровья относятся дети:
  - 1) здоровые
  - 2) страдающие хроническими заболеваниями
  - 3) **имеющие функциональные и морфофункциональные нарушения**
  - 4) имеющие пороки развития
  
3. Дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных нарушений, относятся к:
  - 1) **I группе здоровья**
  - 2) II группе здоровья
  - 3) III группе здоровья
  - 4) IV группе здоровья
  - 5) V группе здоровья

### Образец профессионально-ориентированной ситуационной задачи

#### Ситуационная задача

Мальчик 10 лет. Биологический возраст соответствует паспортному, нормальное физическое развитие, нервно-психическое развитие соответствует возрасту, поведение без отклонений. При медицинском осмотре предъявлял жалобы на частые головные боли, повышенное потоотделение, определено АД 78/55 мм.рт.ст. Поставлен диагноз: синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу. В течение года 1 раз болел ангиной, 4 раза ОРВИ. Реакция сердечно-сосудистой системы на пробу Мартинес-Кушелевского благоприятная.

#### Задание:

1. Определите группу здоровья ребенка.
2. Укажите, на основании каких признаков установлена данная группа здоровья.

#### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, выполнение модельной задачи и индивидуального задания на практическом занятии.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Учебный кабинет кафедры общей гигиены и экологии	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Учебные таблицы, набор профессионально-ориентированных ситуационных задач.
3.	Стажировка на рабочем месте в блоке здорового ребенка ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» – знакомство с медицинской документацией, отражающей результаты комплексного медицинского осмотра детей и подростков разных возрастных групп	1	Согласно стандарту оснащения блока здорового ребенка детской клинической поликлиники

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права

копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.



### Учебный план модуля №3

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции		
			Лекции с ДОТ	Практические занятия			Стажировка	ОПК	ПК
				ауд	с ДОТ				
3	Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировка в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017	9	4	2	2	1	Т/к, профессионально-ориентированные ситуационные задачи	ОПК-1,2 ПК-1,4,15,16,20	

#### Тематический план модуля №3. Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017

Рабочая программа модуля «Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017» в рамках ДПП повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести знания о современных рекомендациях по методам и методикам исследования и оценки физического развития детей и подростков при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. Врач педиатр-участковый для реализации трудовых функций (А/01.7 и А/04.7) должен актуализировать свои знания и навыки по обследованию детей с целью установления диагноза и проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. Врач педиатр-участковый должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача педиатра участкового, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

#### Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья детей (ПК-4);

- готовность к обучению детей и родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); приказ министерство труда и социальной защиты российской федерации от 27 марта 2017 г. п 306н об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр участковый", приказ МЗ РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приказ МЗ РФ №514н от 10.08.2017 "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно- просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю <b>«Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017»</b>	-	4

1	Основные закономерности роста и развития детей и их гигиеническое значение. Возрастная периодизация. Физическое развитие, методы исследования и оценки. Влияние социально-экономических, экологических и природных факторов на физическое развитие и состояние здоровья детской популяции. Акселерация, децелерация, ретардация, современное состояние проблемы и гипотезы.	-	2
2.	Физическое развитие, методы исследования и оценки. Международные стандарты. Комплексный метод оценки физического развития детей и подростков. Центильный метод оценки физического развития. Региональные стандарты, значение	-	2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Физическое развитие детей и подростков, методы оценки и формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Основные закономерности роста и развития детей и их гигиеническое значение. Возрастная периодизация. Влияние социально-экономических, экологических и природных факторов на физическое развитие и состояние здоровья детской популяции.	-	2
2	Физическое развитие, методы исследования и оценки. Международные стандарты. Комплексный метод оценки физического развития детей и подростков. Центильный метод оценки физического развития. Региональные стандарты, значение.	2	-
3	Стажировка на рабочем месте в блоке здорового ребенка ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» – знакомство с организацией и проведением процедуры оценки параметров физического развития детей и подростков разных возрастных групп.	1	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся на мед.-профил., педиатр. и леч. фак. по дисциплине "Гигиена детей и подростков" в рамках спец. "Медико-профил. дело" / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 523, [1] с. : ил., табл. - Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последип. образования" Минздрава РФ. Рег. № рец. 054 от 01 марта. 2013 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 522-523. - ISBN 978-5-9704-2623-4 : 650-00.

2. **Гигиена детей и подростков** [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов по спец. 060104.65 "Мед.-профилактик. дело" по дисциплине "Гигиена детей и подростков" / В. Р. Кучма [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 547, [11] с. : ил. - Рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - ISBN 978-5-9704-2237-3 : 700-00.

3. **Латышевская Н. И.** Оценка физического развития детей и подростков г. Волгограда: региональные возрастно-половые нормативы [Текст] : монография / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, В. В. Яцышен; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 170, [2] с. : ил., табл. - Лицензионный договор б/н от 15.05.2017. - Библиогр. : с. 158-160. - [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CB%E0%F2%FB%F8%E5%E2%F1%EA%E0%FF\\_%CE%F6%E5%ED%EA%E0\\_%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CB%E0%F2%FB%F8%E5%E2%F1%EA%E0%FF_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN 978-5-9652-0476-2 : 138-11.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. **Кильдиярова Р. Р.** Физикальное обследование ребенка [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова; Минобрнауки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260, [3] с. : ил. цв. ил. табл. - Рек. ФГАУ "ФИРО". Рег. № рец. 106 от 25.04.2017 г. - Библиогр. : с. 255. - ISBN 978-5-9704-4303-3 : 900-00.

2. **Здоровье и развитие подростков города Волгограда как социально-гигиеническая проблема** [Текст] : монография / Н. И. Латышевская [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 93, [3] с. : ил., табл. - Лиц договор б/н от 22.06.2016. - Библиогр. : с. 84-86. [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5\\_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2\\_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN 978-5-9652-0426-7 : 99-03.

3. **Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов педиатрического факультета** [Текст] : для самостоят. работы с теорет. основами. Ч. 2 : (Модули "Гигиена лечебно-профилактических организаций", "Гигиена детей и подростков") / Н. И. Латышевская [и др.]; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. общей гигиены и экологии. - Волгоград : Бланк, 2013. - 198 с. : ил. - Утв. Межфак. цикловой метод. комис. мед.-профилактик. дисциплин ВолгГМУ. Протокол №4 от 22.03.2013. - 100-00.

4. **Стандарты для оценки физического развития детей и подростков (7-17 лет) г. Волгограда**[Текст]: пособие для студентов педиатрического факультета и медицинских работников /Латышевская Н.И., Шкарин В.В., и др – Волгоград: : Изд-во ВолгГМУ, 2018.

5. **Основы формирования здоровья детей** [Текст] : учебник по спец. "Педиатрия" по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" / А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383, [1] с. : ил., цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Рек. ГБОУ ВПО "1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", рег. № рец. 481 от 4 дек. 2014 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 374-377. - ISBN 978-5-9704-3390-4 : 500-00.

6. **Архангельский В. И.** Гигиена и экология человека [Мультимедиа] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430996. ЭБС "Консультант студента"

7. **Р. Р. Кильдиярова** Педиатру на каждый день [Мультимедиа] / Р. Р. Кильдиярова. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970428658. ЭБС "Консультант студента"

8. **Руководство участкового педиатра** [Мультимедиа] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. -

ISBN 9785970430545. ЭБС "Консультант студента"

9. **Савченков Ю.И.** Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) [Мультимедиа] / Ю. И. Савченков. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785691018961. ЭБС "Консультант студента"

10. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Мультимедиа] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru>. ЭБС «Консультант студента»

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Яцышена Татьяна Леонидовна, к.м.н., доцент кафедры общей гигиены и экологии.

Павлова Ольга Владимировна -заслуженный врач России, врач высшей категории, главный врач ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15»

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

#### *Пример тестового задания*

1. Физическое развитие оценивается:
  - а) по соматическим показателям
  - б) по соматометрическим показателям**
  - в) по физиометрическим показателям
  - г) по сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды
  - д) по перенесенным заболеваниям

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Пример тестовых заданий**

1. Понятие акселерация включает:

- а) опережение сроков начала роста детей
- б) ускорение процессов роста и развития**
- в) стабилизацию роста и развития в более ранние сроки
- г) более раннее умственное и психическое развитие
- д) абсолютное повышение конечных показателей роста и развития взрослых

2. Для оценки биологического возраста используются следующие показатели:

- а) длина тела
- б) масса тела
- в) «зубной» возраст**
- г) годовая прибавка длины тела в см**
- д) перенесенные заболевания
- е) степень развития вторичных половых признаков**

Инструкция к выполнению: выберите один или несколько вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме решения профессионально ориентированной задачи и устного собеседования, включающего в себя ответ на 2 теоретических вопроса.

#### **Пример вопросов для проведения итоговой аттестации**

1. Комплексная оценка физического развития детей и подростков: понятие, показатели, варианты заключений.

#### **Образец профессионально-ориентированной ситуационной задачи для итоговой аттестации**

Мальчик 10 лет 5 месяцев

Масса тела 28 кг

Длина тела 135 см

Годовая прибавка длины тела 6 см

Число постоянных зубов 18

Степень развития половых признаков РоАхо

Задание:

1. Определите хронологический возраст.

2. Определите биологический возраст.
3. Оцените физическое развитие.
4. Перечислите варианты заключений при оценке биологического возраста.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### **Материально-технические условия реализации программы**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар).	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

	ЦСО		
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, выполнение модельной задачи и индивидуального задания на практическом занятии.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Учебный кабинет кафедры общей гигиены и экологии	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Оборудование для осуществления соматометрических физиометрических исследований: ростомеры, весы медицинские, плантограф, каллипер, сантиметровые ленты, тонометры,, спирометры, кистевые динамометры. Учебные таблицы, набор профессионально-ориентированных ситуационных задач, стандарты для оценки физического развития детей и подростков (7-17 лет) г. Волгограда
3.	Блок здорового ребенка ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15 г.	стажировка	Согласно стандарту оснащения блока здорового ребенка



	Волгограда»		детской клинической поликлиники
--	-------------	--	------------------------------------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### Учебный план модуля №4

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции		
			Лекции и с ДОТ	Практические занятия			Стажир	ОПК	ПК
				ауд	с ДОТ				
4	«Роль физического воспитания в формировании и здоровья детей и подростков», формулировки и в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.»	6	2	2	2	-	Т/к	ОПК-1,2 ПК-1,4,15	

#### Тематический план модуля № 4. «Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков», формулировки в соответствии с Приказом №514н от 10.08.2017.»

Рабочая программа модуля «Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков» в рамках ДПП повышения квалификации « Гигиена детей и подростков» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение и закрепление знаний о возрастных особенностях моторного развития у детей и подростков, роли и организации физического воспитания детей школьного возраста, методах гигиенической оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, об унифицированном подходе определения группы для занятия физкультурой в соответствии с требованиями Приказа №514н от 10.08.2017 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

#### Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния

на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации по показателям здоровья детей (ПК-4);

- готовность к обучению детей и родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков» Возрастные особенности моторного развития у детей и подростков. Основные принципы физического воспитания, формирование двигательных навыков, гиперкинезии. Профилактика гиподинамии. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Физкультурные занятия, структура, , комплексы по возрастным группам и группам здоровья школьников. Методы оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, суточной двигательной активности детей и подростков. Приказ №514н от 10.08.2017 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в части определения групп здоровья.	-	2

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>«Всего по модулю» Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Возрастные особенности моторного развития у детей и подростков. Роль физического воспитания в	-	2

	формировании здоровья детей и подростков. Основные принципы физического воспитания, формирование двигательных навыков, гиперкинезии. Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом его состояния здоровья. культурой.		
2	Физкультурные занятия, их структура и комплексы по возрастным группам и группам здоровья дошкольников. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, суточной двигательной активности детей и подростков.	2	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся на мед.-профил., педиатр. и леч. фак. по дисциплине "Гигиена детей и подростков" в рамках спец. "Медико-профил. дело" / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 523, [1] с. : ил., табл. - Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последип. образования" Минздрава РФ. Рег. № рец. 054 от 01 марта. 2013 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 522-523. - ISBN 978-5-9704-2623-4 : 650-00.

2. **Гигиена детей и подростков** [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов по спец. 060104.65 "Мед.-профилактик. дело" по дисциплине "Гигиена детей и подростков" / В. Р. Кучма [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 547, [11] с. : ил. - Рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - ISBN 978-5-9704-2237-3 : 700-00.

3. **Латышевская Н. И.** Оценка физического развития детей и подростков г. Волгограда: региональные возрастно-половые нормативы [Текст] : монография / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, В. В. Яцышен; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 170, [2] с. : ил., табл. - Лицензионный договор б/н от 15.05.2017. - Библиогр. : с. 158-160. - [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CB%E0%F2%FB%F8%E5%E2%F1%EA%E0%FF\\_%CE%F6%E5%ED%EA%E0\\_%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CB%E0%F2%FB%F8%E5%E2%F1%EA%E0%FF_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN 978-5-9652-0476-2 : 138-11.

#### б) Дополнительная литература:

1. **Кильдиярова Р. Р.** Физикальное обследование ребенка [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова; Минобрнауки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260, [3] с. : ил. цв. ил. табл. - Рек. ФГАУ "ФИРО". Рег. № рец. 106 от 25.04.2017 г. - Библиогр. : с. 255. - ISBN 978-5-9704-4303-3 : 900-00.

2. **Здоровье и развитие подростков города Волгограда как социально-гигиеническая проблема** [Текст] : монография / Н. И. Латышевская [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 93, [3] с. : ил., табл. - Лиц договор б/н от 22.06.2016. - Библиогр. : с. 84-86. - [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5\\_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5\\_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2\\_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%E5_%EF%EE%E4%F0%EE%F1%F2_%C2%EE%EB%E3%EE%E3%F0%E0%E4%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN 978-5-9652-0426-7 : 99-03.

3. **Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов педиатрического факультета** [Текст] : для самостоят. работы с теорет. основами. Ч. 2 : (Модули

"Гигиена лечебно-профилактических организаций", "Гигиена детей и подростков") / Н. И. Латышевская [и др.]; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. общей гигиены и экологии. - Волгоград : Бланк, 2013. - 198 с. : ил. - Утв. Межфак. цикловой метод. комис. мед.-профилактик. дисциплин ВолгГМУ. Протокол №4 от 22.03.2013. - 100-00.

4. **Стандарты для оценки физического развития детей и подростков (7-17 лет) г. Волгограда**[Текст]: пособие для студентов педиатрического факультета и медицинских работников/ Латышевская Н.И., Шкарин В.В., и др. – Волгоград: : Изд-во ВолгГМУ, 2018.

5. **Основы формирования здоровья детей** [Текст] : учебник по спец. "Педиатрия" по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" / А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383, [1] с. : ил., цв. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Рек. ГБОУ ВПО "1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", рег. № рец. 481 от 4 дек. 2014 г. ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - Библиогр. : с. 374-377. - ISBN 978-5-9704-3390-4 : 500-00.

6. **Архангельский В. И.** Гигиена и экология человека [Мультимедиа] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430996. ЭБС "Консультант студента"

7. **Р. Р. Кильдиярова** Педиатру на каждый день [Мультимедиа] / Р. Р. Кильдиярова. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN9785970428658. ЭБС "Консультант студента"

8. **Руководство участкового педиатра** [Мультимедиа] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430545. ЭБС "Консультант студента"

9. **Савченков Ю.И.** Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) [Мультимедиа] / Ю. И. Савченков. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785691018961. ЭБС "Консультант студента"

10. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Мультимедиа] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru>. ЭБС «Консультант студента»

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Давыденко Людмила Александровна, к.м.н., профессор кафедры общей гигиены и экологии.

Левченко Наталья Викторовна, к.м.н., доцент кафедры общей гигиены и экологии.

### Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

#### *Пример тестового задания*

1. Несовершеннолетние, имеющие хронические заболевания в стадии субкомпенсации относятся к:

- 1) к подготовительной медицинской группе
- 2) к специальной медицинской группе «А»
- 3) к специальной медицинской группе «Б»:**

#### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Пример тестовых заданий

1. Виды физического обучения в образовательных учреждениях подразделяются на:

- 1) основное**
- 2) дополнительное**
- 3) самостоятельное**
- 4)лечебно-оздоровительное

2. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом в образовательных учреждениях, включает в себя:

- 1) лечебно-оздоровительные мероприятия
- 2) систематический контроль за состоянием здоровья этих лиц**
- 3) оценку адекватности физической нагрузки состоянию их здоровья**
- 4) профилактику и лечение заболеваний и полученных травм, их медицинскую реабилитация**

3. К основной медицинской группе для занятий ФК относятся дети и подростки:

- 1) без нарушений в состоянии здоровья и физического развития**
- 2) с функциональными нарушениями, не повлекшими отставания от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности**
- 3) входящие в группу риска по развитию заболеваний

Инструкция к выполнению: выберите один или несколько вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме решения профессионально ориентированной задачи и устного собеседования, включающего в себя ответ на 2 теоретических вопроса.

### **Пример вопросов для проведения итоговой аттестации**

1. Перечислите обязательные виды занятий физической культуры для школьников, отнесенных к основной группе физического воспитания, укажите их цель и задачи.

### **Образец профессионально-ориентированной ситуационной задачи для итоговой аттестации**

Мальчик 12 лет. Биологический возраст соответствует паспортному, нормальное физическое развитие, нервно-психическое развитие соответствует возрасту, поведение без отклонений. В течение года 5 раз болел ОРВИ. Стоматологом выявлен кариес зубов, декомпенсированная форма течения (3 степени активности) (K02). Поражено 6 зубов. Реакция сердечно-сосудистой системы на пробу Мартине-Кушелевского благоприятная.

#### **Задание:**

1. Определить группу здоровья ребенка.
2. Назначить медицинскую группу для занятий физической культурой, дать обоснование.
3. Указать какие обязательные и дополнительные виды занятий ФК и спортом могут быть рекомендованы школьнику с учетом медицинской группы занятий ФК.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар).	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, выполнение модельной задачи и индивидуального задания на практическом занятии.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Учебный кабинет кафедры общей	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью



	гигиены и экологии		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Учебные таблицы, набор профессионально-ориентированных ситуационных задач
--	--------------------	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.