

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



С.В.Поройский

«29» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022
года поступления

Волгоград, 2022

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения ОПОП	8
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП	28
5. Условия реализации ОПОП.....	30
6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников ..	33
7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ...	36
8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Общественное здравоохранение, форма обучения очно-заочная (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ), разработана и утверждена ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (далее – ФГОС ВО) и профессионального стандарта 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Настоящая ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки ОПОП составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485, зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017, рег. № 47138);
- 4) профессиональный стандарт 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 г. N 768н, зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047);

- 5) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 6) приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 7) нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 8) устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- 9) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Цель (миссия) ОПОП

В области воспитания общей целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью ОПОП является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профессионального стандарта 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, что позволит выпускникам успешно работать в области здравоохранения в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, осуществляя самостоятельную профессиональную деятельность по организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, по эффективному управлению медицинскими организациями, их структурными подразделениями.

1.4. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП составляет 2,5 года.

1.5. Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП подготовки магистра по очно-заочной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану, за учебный год не превышает 70 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не более 80 зачётных единиц), за весь период обучения равна 120 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 часам. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП включает все виды нагрузки согласно учебному плану ОПОП.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП
- Магистр

1.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Правила приёма ежегодно формируются ВолгГМУ на основе актуальных нормативных и законодательных актов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский;
- научно-производственный и проектный;
- организационно-управленческий.

2.3. Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)	научно-исследовательский	Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций,

		Публичное представление и публикация результатов научных исследований	функционирующих в сфере здравоохранения
научно-производственный и проектный		Проведение медико-социальных и социально-экономических исследований	население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения
		Организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки	
		Участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения	
		Участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций	
		Подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации	
организационно-управленческий		Управление медицинской организацией	население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на

		Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений	здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения
Менеджмент качества процессов медицинской организации	Управление финансово-экономической и материально-технической сферой медицинской организации	Организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	
Разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья	Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		

		Организация оценки качества оказания медицинской помощи	
		Ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами	
		Подготовка и проведение научных мероприятий	

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов приведено в таблице 5.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений; УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

		<p>УК-2.1.2 Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3 планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4 Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5 Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2 Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2 Знает основные условия эффективной командной работы;</p>

		<p>УК-3.1.3 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4 Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5 Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1 Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2 Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3 Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4 Умеет определять степень эффективности руководства командой;</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2 Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
--	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1 Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3 Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4 Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5 Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2 Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3 Умеет определять внутренние коммуникации в организации;</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2 Знает основные принципы организации деловых контактов;</p>

		<p>УК-5.1.3 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4 Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.2.2 Умеет определять приоритеты</p>

		<p>профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2 Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
--	--	---

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1 Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1 Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной,</p>

		проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности)
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации. ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов. ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.

		<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.</p>
Организация публичных мероприятий	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Первая помощь	<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных</p>

		состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья</p>
<p>Публичное представление и публикация результатов научных исследований</p>			<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	

			информационной безопасности в здравоохранении. ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-производственный и проектный				
Проведение медико-социальных и социально-экономических исследований	население; управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения	ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий,	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на	
Организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки				

Участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения		оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	здоровье и качество жизни населения ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	
Участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций			ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	
Подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление медицинской организацией	население; управление медико-социальными, экологическими	ПК-3. Способность и готовность к планированию,	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации	

Администрирование деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений	факторами, влияющими на здоровье и качество жизни; процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения	организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	
Менеджмент качества процессов медицинской организации			ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и	
Управление финансово-экономической и материально-технической сферой медицинской организации			применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
Организация, координация и реализация деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения			ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	
Разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и		ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады)	
Разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и			ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое	

укрепление общественного здоровья			воспитание населения ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет методикой проведения просветительской работы	
Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья		ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	
Организация оценки качества оказания медицинской помощи			ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения	
Ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами			государственных и муниципальных нужд» при профессиональном	
Подготовка и проведение научных мероприятий			управлении медицинской	

			<p>организацией и эффективным использованием экономических ресурсов</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов</p>	
		<p>ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в</p>	

			<p>сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.</p>	
		<p>ПК-7. Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1 Знает основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1 Умеет применять основные направления деятельности,</p>	

			<p>обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет навыками практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.</p>	
--	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности медицинской организации в	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С
ПК-3. Способность и готовность к	Организация статистического учета	В/01.7	Организационно-методическая	В

планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;	в медицинской организации		деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	
ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С
ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е
ПК-7. Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	Ведение статистического учета в медицинской организации	А

факторами процессе профессиональной деятельности нахождения окружающей среде	в или в				
---	---------------	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями представлено матрицей компетенций (приложение 1).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком ОПОП; учебным планом ОПОП; учебно-методическими комплексами, включая рабочие программы, дисциплин (модулей) и практик; материалами, обеспечивающими качество практической подготовки обучающихся.

Реализация ОПОП осуществляется в очно-заочной форме на русском языке. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОПОП может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 6

Структура и объем ОПОП

Структура программы ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Настоящая ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	60
Блок 2	Практика	не менее 39	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	6
Объем ОПОП		120	120

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), практики обязательной части, а также обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для освоения.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Учебный план (приложение 3)

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 4, а их полнотекстовые варианты размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ЭИОС ВолгГМУ)

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650v&T1=%CE%C7%C7%20\(%E3%EE%E4%20%EF%EE%F1%F2%F3%EF%EB%E5%ED%E8%FF%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exe/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=456&D1=IDX650v&T1=%CE%C7%C7%20(%E3%EE%E4%20%EF%EE%F1%F2%F3%EF%EB%E5%ED%E8%FF%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

4.5. Рабочие программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки (опыт деятельности), приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие практики (таблица 7):

Таблица 7

Практики в рамках ОПОП

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем (з.е.)
1.	Учебная практика: ознакомительная практика	Учебная	Ознакомительная практика	Стационарная	6
2.	Производственная практика: проектная практика	Производственная	Проектная практика	Стационарная или Выездная	12

3.	Производственная практика: преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Производственная	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Стационарная или Выездная	36
----	--	------------------	---	---------------------------	----

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 5, а их полнотекстовые варианты размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

[http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=457&D1=IDX650v&T1=%CE%C7%C7%20\(%E3%EE%E4%20%EF%EE%F1%F2%F3%EF%EB%E5%ED%E8%FF%202021\)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a](http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=457&D1=IDX650v&T1=%CE%C7%C7%20(%E3%EE%E4%20%EF%EE%F1%F2%F3%EF%EB%E5%ED%E8%FF%202021)&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a)

4.6. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся заключается в освоении ими части ОПОП в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП.

Практическая подготовка реализуется в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 6.1, календарный план воспитательной работы – в приложении 6.2.

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает на праве оперативного управления, а также иных законных основаниях материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС ВолгГМУ, доступным зарегистрированным обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС ВолгГМУ обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и другим методическим материалам (УМКД и УМКП).

2. Доступ к информационному обеспечению (электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), в том числе перечню современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанному и при необходимости обновляемому в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (приложение 7).

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5. Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база для реализации ОПОП включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолгГМУ.

Материально-техническая база ОПОП соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся

обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей) и практик. Все учебные корпуса ВолгГМУ обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отраженного в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и подлежащего обновлению при необходимости.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в приложении 8, а также в рабочих программах отдельных дисциплин (модулей) и практик и при необходимости пересматривается.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план ОПОП. Методические указания для студентов в качестве компонентов учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

В ходе реализации образовательного процесса по ОПОП используются электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС), к которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) либо проходящих соответствующую практику.

5.4. Кадровые условия реализации ОПОП

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ВолгГМУ участвуют кафедры ВолгГМУ, музей истории ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты и кураторы групп, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб). Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления ВолгГМУ. Помимо 16-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки: «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ВолгГМУ, истории медицины.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

Для адаптации первокурсников внедрена и успешно функционирует система кураторства, в рамках которой к каждой академической группе прикрепляется выбранный на конкурсной основе и прошедший специальные тренинги куратор из числа студентов соответствующего факультета, начиная со второго года обучения и выше. Кураторы рассказывают первокурсникам об особенностях обучения, показывают учебные корпуса и помогают их социализации и адаптации в новой среде.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит профильным кафедрам. В рамках их деятельности организуются дополнительные практические и лабораторные занятия, функционируют кружки и клубы по научным направлениям кафедры, в работе которых принимают участие студенты вместе с преподавателями профильных

дисциплин (модулей) и практик. В реализации системы воспитания через профессию также участвуют представители работодателя.

Реализуется проект «Школы мастерства» по приоритетным профессиональным направлениям, которыми руководят ведущие специалисты в этих областях. Занятия в «Школах мастерства» являются дополнительными к стандартной программе, что помогает значительно расширить саму систему профильной подготовки.

В ВолгГМУ сложилась устойчивая система мотивации деятельности студентов, подкрепляемая различными формами как материального, так и нематериального стимулирования. Так, для студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с российским законодательством и локальными нормативными актами ВолгГМУ, предусмотрены следующие материальные выплаты:

- государственной академической стипендии, назначаемой в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации;

- повышенной государственной академической стипендии, назначаемой с целью поощрения за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);

- государственной социальной стипендии, назначаемой студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам;

- стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, назначаемых студентам, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях;

- именных стипендий, учреждающихся федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий; в том числе стипендий, учрежденных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: стипендия ученого совета, стипендия ректора, стипендия «Студента-исследователя».

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолгГМУ также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности,

награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр, на каток и пр.

В ВолгГМУ развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

7.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся установлены индикаторы достижения всех предусмотренных ОПОП компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (приложение 9, приложение 10). Они включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня освоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования. Оценочные средства по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются и актуализируются кафедрами, закрепленными для их реализации, в том числе с привлечением представителей работодателя, в установленном порядке.

Реализуется возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с целью определения всех компетенций обучающегося, предусмотренных ОПОП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ежегодно разрабатываются и утверждаются программа подготовки студентов к итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения (приложение 11), и фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 12).

Гарантия качества подготовки по ОПОП обеспечивается путем реализации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса в следующих направлениях:

- разработка единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей, а также представителей всех заинтересованных сторон, включая педагогических работников ВолгГМУ;
- рецензирование учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе с привлечением представителей работодателя;
- актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативных актов;
- создание и совершенствование технологий оценки уровня знаний умений, навыков обучающихся, освоения ими компетенций;
- обеспечение профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности по согласованным критериям (в том числе с привлечением представителей работодателя);
- информирование общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общевузовская система менеджмента качества образовательного процесса проходит ежегодную процедуру надзорного аудита, а также периодическую ресертификацию.

Имеется действующий сертификат, выданный Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», удостоверяющий, что система

менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, медицинской, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществления образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией (сертификат выдан №20.0061.026 от 21 января 2020

7.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяется локальными нормативными и распорядительными актами ВолгГМУ, размещенными в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступными по адресу:

<https://new.volgmed.ru/education/faculties/otdel-inklyuzivnogo-obrazovaniya-fgbou-vo-volg-gmu-minzdrava-rossii/faylovyi-menedzher/6701/>

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по ОПОП, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен до 3 лет.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При этом электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются бесплатно печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний;

- допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

- ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания;

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.