

ПРИЛОЖЕНИЕ 10
К ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



С.В.Поройский

«29» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022
года поступления

Волгоград, 2022

Оглавление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ...	3
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА».....	6
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»	10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам и оценка освоения практических навыков (умений).

1.1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Организационно-методическая деятельность медицинской организации. Задачи, содержания и методы организационно-методической работы медицинской организации.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
2.	Организационно-методический отдел (кабинет) как штаб главного врача и главных специалистов. Нормативно-правовые документы по работе организационно-методического отдела.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
3.	Методика взаимодействия медицинских подразделений в многопрофильных лечебных организациях при решении организационно-методических задач.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
4.	Организация, сбор и обработка медико-статистических сведений. Анализ показателей деятельности по данным отчетности медицинских организаций и отделений соответствующего профиля.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
5.	Расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
6.	Составление комплексного плана организационно-методической работы: аналитико-статистический, оперативный, тактический.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
7.	Организация стратегического планирования: стратегия и тактика планирования.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1,

		УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
8.	Методики планирования, разработка регламентов и внутрифирменных стандартов, планирование подразделений медицинской организации, увязка планов, мероприятий.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
9.	Организация делопроизводства и документооборота в медицинском учреждении.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
10.	Нормативно-правовое обеспечение организационно-распорядительного документооборота. Применение Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных».	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
11.	Внутренний документооборот медицинского учреждения для упорядочения организационной структуры. Принципы составления, схемы движения.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
12.	Организация работы с документами: требования и рекомендации. Проверка медицинского учреждения в части ведения документооборота.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
13.	Ответственность учреждения, руководителя, работника. Работа с нормативными документами (приказами, распоряжениями, указами, решениями), работа с методической и нормативной литературой, работа с письмами, обращениями.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
14.	Основы делопроизводства. Список дел. Единая система документации. Входящие и исходящие документы. Сроки исполнения.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
15.	Организация работы экономической и бухгалтерской служб в медицинской организации.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
16.	Мониторинг финансовых и экономических показателей. Основы экономического анализа и планирования деятельности медицинской организации.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
17.	Организация работы по планированию, рациональному использованию трудовых, материальных и финансовых ресурсов,	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1,

	выявление резервов и обеспечение эффективной деятельности по оказанию медицинской помощи.	УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
18.	Особенности закупок в здравоохранении. Организация и управление закупочной деятельностью в МО: обоснование, нормирование и планирование с учетом потребностей медицинских организаций. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
19.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Особенности учетной политики и внутренние документы, регламентирующие работу бухгалтерии медицинской организации.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.
20.	Налогообложение медицинской организации. Контроль за финансово-экономической деятельностью МО. Нецелевое использование средств.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, , ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1.

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.2.2, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.3, УК-6.3.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.

2. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов исследования, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.

3. Организовать сбор и обработку медико-статистических сведений. Подготовить анализ показателей деятельности по данным отчетности медицинских организаций и отделений соответствующего профиля.

4. Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие качество и эффективность медицинской помощи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
21.	Понятия «здоровье», «общественное здоровье», «общественное здравоохранение». Функции общественного здравоохранения.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
22.	Основные предпосылки формирования концепции доказательной медицины и ее суть.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
23.	Классификация факторов риска неинфекционных заболеваний. Основные модифицируемые и не модифицируемые факторы риска.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
24.	Назовите интегральные показатели здоровья, которые используются для оценки Глобального бремени болезней.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
25.	Дайте определение понятию «детерминанты здоровья» и назовите основные социальные детерминанты	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1,

	здоровья.	ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
26.	Какие основные группы неинфекционных заболеваний составляют Глобальное Бремя Болезней.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
27.	Методы сбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
28.	Анализ данных литературы по соответствующему научному направлению исследований, научные базы литературных данных.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
29.	Разработка дизайна научного исследования и методы сбора фактического экспериментального материала.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
30.	Основы планирования исследований. Критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
31.	Объекты и предметы исследования.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.

32.	Методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
33.	Сравнительная характеристика методических подходов.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
34.	Методы анализа и обработки исследовательских данных.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
35.	Понятие модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
36.	Основные положения методологии научного исследования.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
37.	Методы исследования и проведения исследования в рамках темы.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
38.	Методики проведения научных исследований.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-

		1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
39.	Информационные технологии для прогнозирования и управления исследованиями.	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
40.	Количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений;	УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-1.3.2, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-3.3.1, УК-3.3.2, УК-3.3.3, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1, ОПК-3.1.1, ОПК-3.2.1, ОПК-3.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ОПК-4.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1, ПК-6.3.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.
2. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов исследования, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.
3. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов для разработки дизайна научного исследования и методы сбора фактического экспериментального материала.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Перечень контрольных вопросов для собеседования

	Вопросы для аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
41.	Организационная структура медицинской организации.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
42.	Профилактические программы, используемые в лечебных учреждениях.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
43.	Основные нормативные документы, регламентирующие профилактическое направление работы.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
44.	Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Принципы формирования и обучения пациента и его семьи вопросам здорового образа жизни.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
45.	Мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Методы санитарно-просветительной работы.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.

46.	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
47.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (курение, алиментарно-зависимые факторы риска, алкоголь, психологические факторы риска, биологические факторы риска). Виды профилактических технологий.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
48.	Профилактические технологии при различных заболеваниях (сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета и др.).	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
49.	Организация работы школ здоровья. Основы диспансеризации при патологии различных органов и систем.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
50.	Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Профилактика «школьных болезней».	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
51.	Совершенствование медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. Профилактика заболеваний в образовательных учреждениях.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
52.	Система физического воспитания как фактор сохранения и укрепления здоровья у детей и подростков.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1,

		ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
53.	Методы медицинской профилактики у детей и подростков.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
54.	Анализ и мониторинг эффективности программ массовой профилактики и сохранения здоровья прикрепленного населения.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.
55.	Определение ресурсов здоровьесбережения населения.	УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1.

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-2.1.1, УК-2.1.2, УК-2.1.3, УК-2.2.1, УК-2.2.2, УК-2.2.3, УК-2.2.4, УК-2.2.5, УК-2.3.1, УК-2.3.2, УК-2.3.3, УК-3.1.1, УК-3.1.2, УК-3.1.3, УК-3.1.4, УК-3.1.5, УК-3.2.1, УК-3.2.2, УК-3.2.3, УК-3.2.4, УК-3.3.1, УК-3.3.2, УК-3.3.3, ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.1, ПК-2.1.1, ПК-2.2.1, ПК-2.3.1, ПК-6.1.1, ПК-6.2.1, ПК-6.3.1.

1. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, составьте план, ознакомьтесь с литературными данными, которые соответствуют поставленной тематике, определите цель и задачи, подберите методику выполнения работы, которая поможет для достижения поставленных цели и задач при выполнении исследовательской работы.

2. Определившись с темой выполняемой работы в течение практики, выберите подходящие критерии выбора материалов и методов исследования, которые помогут в достижении поставленных Вами цели и задач.

3. Составление и проведение бесед санитарно-просветительной работы. Анализ и мониторинг эффективности программ массовой профилактики и сохранения здоровья прикрепленного населения.