

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



С.В.Поройский

«29» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022
года поступления

Волгоград, 2022

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»	23
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».....	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ».....	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ».....	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	69
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»	85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО».....	90
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»	95
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»	98
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ».....	103

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, из них 74 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы медицинской информатики.

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Модуль 3. Компьютерные сети и защита информации.

Модуль 4. Медицинские информационные системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации.				+	

соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.		- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности).			- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.			
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.		- применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.			+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.			- методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.			
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	- комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.				+	

	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.</p>		<p>- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.</p>		
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>			<p>- владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в этических и юридических вопросах профессиональной здравоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных норм права в медицинской и здравоохранительной деятельности
- изучение этических принципов, обеспечивающих защиту прав пациентов и медицинских работников
- изучение закономерностей применения этико-правовых процедур в профилактической медицине
- приобретение навыков минимизации рисков этико-правовых конфликтов в здравоохранительной деятельности
- формирование компетенций по этико-правовому сопровождению здравоохранительной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика нормативной регуляции в медицине и здравоохранении. Этика как наука о морали. Право как регулятор отношений в обществе. Основные этапы законодательного оформления медицинской и здравоохранительной деятельности. История медицинской этики. От этики медицинской к биоэтике. Здравоохранительная этика как составная часть биомедицинской этики.

Основные правовые акты и законодательные документы в области здравоохранения. Трудности и ошибки в нормативной регуляции профессиональной деятельности работников здравоохранения. Этические кодексы в медицине. Эволюция моральной регуляции в медицине.

Модуль 2. Здравоохранительное право. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон №61 «Об обращении лекарственных средств», Федеральный закон №180 «О биомедицинских клеточных продуктах». ГОСТ Р 52379-2005 Национальный стандарт Российской Федерации

Надлежащая клиническая практика. Good Clinical Practice (GCP). Смысл и значение этих документов для развития здравоохранения. Компаративный анализ законодательного обеспечения национальных моделей здравоохранения. Перспективы разработки системы законов в области охраны здоровья.

Модуль 3. Биомедицинская этика. Причины возникновения биоэтики: развитие биотехнологий, демократизация общества, расширение медиализации. Этическая необходимость применения в здравоохранении принципов «не навреди», «делай добро», «справедливости» и «уважения автономии пациента». Моральный контент моделей врачевания в российской медицине: патерналистской, техницистской, коллегиальной и контрактной. Этические комитеты и этическое консультирование как формы гуманитарной экспертизы в медицине. Этика клинических исследований. Совет по этике МЗ РФ. Воспитание этической культуры у пациентов – одна из задач работников здравоохранения (на материале пандемии COVID19). Соотношение мероприятий по защите прав пациентов и защите прав медицинских работников.

Этические проблемы 4П-медицины. Этика применения новых биотехнологий. Этика, право и биобезопасность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2 Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- историю нормативной регуляции в медицине и здравоохранении - принципы биоэтики и медицинской этики, их соотношение.			+			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2 Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- вести научный поиск нормативного контента по проблемам здравоохранения - использовать цифровые информационные системы для анализа юридических и этических документов - вести дискуссию по правовым и этическим вопросам.					
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2 Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			- работы с научными источниками в области этики и права - ведения дискуссии по вопросам этико-правового контента в здравоохранении - анализа юридических документов и законодательных актов.				

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию.	- основные положения законодательства РФ в области здравоохранения.					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты.		- анализировать этические аспекты научных исследований				+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1 Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.		- интерпретации принципов биоэтики и моделирования ситуаций, где необходимо их применение - применять приемы и методы этической экспертизы в профессиональной деятельности.				
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	- соотношение морали и права в регулировании здравоохранительной деятельности.					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		- умеет применять нормы федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»				+
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской		- владеет навыками применения норм федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»				

	организацией эффективном использовании экономических ресурсов.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией эффективным использованием экономических ресурсов.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, из них 64 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общественное здоровье и системы здравоохранения в мире. Основные характерные особенности системы здравоохранения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье как наука. Основная проблематика. Пути решения проблем в системе здравоохранения

Модульная единица 2. Системы здравоохранения в России и за рубежом. Сравнительно-сопоставительная характеристика основных направлений в развитии здравоохранения в России и за рубежом. Проблемы, возникающие в системе здравоохранения России и стран Запада. Современные пути решения этих проблем.

Модуль 2. Менеджмент в здравоохранении. Понятие менеджмента в здравоохранении. Предмет и объект науки. История возникновения. Развитие науки в России и за рубежом.

Модульная единица 3. Управление здравоохранением. Возможные перспективы в рамках науки в России и на Западе.

Модульная единица 4. Организация времени (тайм-менеджмент). Управление рабочим и свободным временем. Отношение к данному понятию в России и в англо-говорящих странах. Тайм-менеджмент как отдельная дисциплина в рамках изучения менеджмента. Перспективы и новые подходы в изучении тайм-менеджмента.

Модульная единица 5. Бережливое управление в здравоохранении.

Модуль 3. Человеческие ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 6. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении в России и в англо-говорящих странах

Модульная единица 7. Проблемы управления человеческими ресурсами в здравоохранении.

Модуль 4. Ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 8. Ресурсы в здравоохранении: Основные понятия.

Модульная единица 9. Экономика здравоохранения. Управление ресурсами здравоохранения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1 Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2 принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3 факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4 методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5 современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6 компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>- грамматику иностранного языка (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;</p> <p>- основные правила словообразования и формоизменения;</p> <p>грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);</p> <p>- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций;</p> <p>- приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>-основные приёмы и методы составления научных статей для участия в научных конференциях, форумах и для ведения беседы на иностранном языке с использованием профессиональной лексики</p>					
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2 исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3 определятьвнутренние коммуникации в организации.</p>	<p>- использовать лексико-грамматические структуры в речи;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд;</p> <p>- использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций.</p> <p>-составлять устное и письменное сообщение с использованием профессиональной</p>					

			лексики				
	<p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1 опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2 навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			<p>-чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации;</p> <p>- соотношения коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речи;</p> <p>-коммуникации в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер;</p> <p>- ведения дискуссии на профессиональные темы;</p> <p>- подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения;</p> <p>- владения профессиональной терминологией</p> <p>- реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности.</p> <p>-составления научной статьи или сообщения по выбранной теме с использованием профессиональной лексики</p>			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1 психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2 основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3 национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4 основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>-основные этикетные формулы иноязычного общения;</p> <p>- социокультурные правила иноязычного профессионального речевого поведения;</p> <p>-стереотипы и модели иноязычного, профессионального общения.</p> <p>-основные приёмы преодоления языковых барьеров в сфере профессиональной коммуникации</p>					
	<p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1 адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>		<p>-использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета, правил, стереотипов и моделей иноязычного профессионального общения.</p>				

	<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1 навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2 навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			<p>- продуцирования социо- и межкультурно-приемлемых монологических и диалогических высказываний, адекватной интерпретации их социокультурного содержания в профессионально-ориентированной сфере общения.</p> <p>-</p>			
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	<p>-Основные приемы осуществления сегментирования речевого потока и группирования речевых последовательностей, смысловой компрессии, анализа высказывания и текста, методы и приемы установления эквивалентности при переводе с одного языка на другой;</p> <p>-Основные форматы устного и письменного представления информации в ходе общения с международными партнерами;</p> <p>-основные речевые формулы и паттерны, используемые в типовых форматах представления информации.</p>					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.		<p>-Осуществлять анализ и синтез информации, интерпретировать полученные сообщения на слух, применять смысловую догадку и выведение из контекста, вероятностное прогнозирование, конструировать логические умозаключения;</p> <p>-применять правила построения устной и письменной презентации информации на иностранном языке.</p> <p>-адекватно и развернуто отвечать на поставленные вопросы в процессе презентации или устного выступления с научной работой</p>				+

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 методами организации публичных мероприятий и национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - подготовки устных и письменных презентаций на иностранном языке, аудирования и восприятия звучащей речи на слух (в ситуациях интернационального научного и академического общения) - чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации; - реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности. 			
--	---	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ, из них 74 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу-специалисту для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося навыки планирования и проведения медикостатистического исследования.
- научить методологии исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- научить применять статистическую информацию для анализа и интерпретации данных о состоянии здоровья населения и деятельности лечебнопрофилактических учреждений с формированием предложений по повышению качества и эффективности медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория статистики.

Модуль 2. Организация и этапы статистического исследования

Модуль 3. Медико-социальные аспекты демографии

Модуль 4. Методика изучения и анализа заболеваемости населения

Модуль 5. Оценка деятельности медицинских организаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	-основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации.	-	-		+	

	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.	-	- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности).	-	-	- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.			
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.		- применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.				+
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.			- методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.			

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, из них 115 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональной сфере;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения; - формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

- Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
 Политика государства в области охраны здоровья населения
 Модуль 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие
 Модуль 3. Управление качеством медицинской помощи
 Модуль 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека
 Модуль 5. Медицинская экспертиза
 Модуль 6. Медицинское страхование
 Модуль 7. Лицензирование медицинской деятельности
 Модуль 8. Организация и совершенствование лечебно- профилактической помощи населению

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
 индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	-принципы реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в профессиональной деятельности.	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-			+
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2 Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной	-	-	-	-		

	траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.			деятельности и требований рынка труда; -в условиях неопределенности корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.			
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию.	-направления формирования и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты.		-составлять и применять научную научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.				+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1 Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.				-подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.		
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	-комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом		- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной				

	требований информационной безопасности в здравоохранении.		безопасности в здравоохранении.				
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.					-владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	-методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.					
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			-планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.					- планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	
ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады).	-основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады).					
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения.			-организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения.			+
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 методикой проведения просветительской работы.					- проведения просветительской работы.	

ПК-7 Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1 Знает основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	-основные направления деятельности, обеспечивающие нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.					
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1 Умеет применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.		-применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.				
	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1 Владеет навыками практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.					-практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
	Шифр	Наименование	Код	Наименование
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В

цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности				
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-7. Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	Ведение статистического учета в медицинской организации	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 42 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи и элементам доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи и элементов доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модуль 2. Содержание первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- принципы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - принципы оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;	-	-		+	

	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; ОПК-6.2.2 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	-	<p>организовать уход за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - оказывать элементы доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-		
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; ОПК-6.3.2 Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; ОПК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	-	-	<p>-владения первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - владения элементами доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - владения средствами для индивидуальной защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 26 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: освоение методов и инструментов стратегического менеджмента, на основе которого строится работа современных компаний-производителей на рынке.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики стратегического мышления;
- изучение методов и инструментов стратегического менеджмента;
- формирование у студентов основ стратегического мышления;
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы стратегического менеджмента

Модульная единица 1. Сущность стратегического менеджмента

Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий управления.

Модульная единица 2. Методологические основы стратегического менеджмента

Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Оптимизационный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.

Модульная единица 3. Ситуационный анализ

Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз.

Модуль 2. Формирование и реализация стратегии

Модульная единица 4. Процесс стратегического управления

Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора.

Модульная единица 5. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением

Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия административных решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. Корпоративная культура. Лидерство в компании. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2 Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4 Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5 Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области управления. 					
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2 Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3 Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4 Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. 				+	

	<p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2 Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>- УК-3.3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			<p>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>- созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p>- участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</p> <p>- умением работать в команде;</p> <p>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 32 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, связанных с деятельностью медицинского и фармацевтического предприятия, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей маркетинговой деятельности в медицине и фармации;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики коммерческого и некоммерческого (социального) маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими в здравоохранении;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 1. Основные понятия маркетинга. Маркетинг в современном здравоохранении.

Возникновение маркетинга как научной области знаний. Функции маркетинга. Принципы маркетинга. Категории маркетинга. Особенности маркетинга в здравоохранении. Особенности применения маркетинга в здравоохранении в РФ.

Модульная единица 2. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.

Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Управление маркетингом. Концепции маркетинга. Виды спроса в маркетинге. Маркетинг услуг. Маркетинговое исследование.

Модуль 2. Организация и управление маркетингом в здравоохранении.

Модульная единица 3. Анализ рынка медицинских услуг.

Признаки рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг. Факторы, влияющие на спрос. Цели и тип маркетинга в зависимости от состояния спроса. Контролируемые и неконтролируемые факторы в деятельности МО. Сегментация рынка по группам пациентов. Сегментация рынка медицинских услуг по основным конкурентам. Сегментация рынка по параметрам медицинских услуг.

Модульная единица 4. Ценообразование медицинских услуг.

Сущность ценообразования. Последовательность разработки стратегии ценообразования. Виды цен на новые медицинские услуги.

Модульная единица 5. Система продвижения медицинских услуг.

Каналы продвижения медицинских услуг. Этапы продвижения медицинских услуг. Маркетинговая деятельность врача - менеджера в здравоохранении. Каналы товародвижения. Реклама. Брэнддинг. Личная продажа. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью и пропаганда (паблик-релейшнз).

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	– основные понятия маркетинга; – экономические и финансовые показатели деятельности медицинских и фармацевтических организаций; – особенности маркетинга в современном здравоохранении; – теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении; – специфику маркетинга медицинских услуг; – специфику маркетинга фармации.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.		– учитывать в профессиональной деятельности социально-экономические аспекты маркетинга; – определять экономические и финансовые показатели деятельности медицинских и фармацевтических организаций; – осуществлять сегментацию рынка медицинских услуг по различным признакам; – применять различные способы ценообразования медицинских услуг; – организовывать производство медицинских товаров и услуг.				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и			– использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины; – анализа рынка медицинских услуг; – оценки экономических и финансовых показателей,			

	осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.			применяемых в сфере охраны здоровья граждан; – пользования системой продвижения медицинских услуг; – разработки комплекса маркетинга; – организации реализации произведенных медицинских товаров и услуг; – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту		
	Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, из них 139 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для реализации направлений организационно-управленческой и экономической деятельности в сфере здравоохранения и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрантами знаний в области охраны здоровья, экономики медицинских организаций и профилактических программ;
- усвоение основных принципов построения и функционирования системы здравоохранения, деятельности медицинских организаций с учетом экономической значимости охраны здоровья населения;
- обучение магистрантов важнейшим принципам разработки и методам реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- обучение магистрантов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения. Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система. Характеристика современной концепции здравоохранения. Закономерности и принципы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья.

Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья

Государственная политика в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления. Методологические подходы к управлению. Планирование, организация и осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении. Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.

Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.

Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг. Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

Модуль 2. Экономика и управление организацией здравоохранения

Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения

Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и

сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации. Принципы самоорганизации и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации.

Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	– принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития	-	-	-	-	+	-

		<p>событий в состоянии популяционного здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. 					
	<p>УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; – УК-6.2.2 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – выбирать и применять методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии популяционного здоровья населения; – применять методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – определять приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – применять на практике принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской 	-			

			организацией эффективном использовании экономических ресурсов; – анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.				
	<p>УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2 Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>– УК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>				<p>– самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– применения методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;</p> <p>– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>– выявления приоритетных направлений развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применения практических методов в области решения задач по экономике и управлению в здравоохранении;</p> <p>– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов;</p> <p>– анализа экономических и финансовых показателей применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>		

<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: – ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.</p>	<p>– принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; – методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	
	<p>ОПК-4.2. Умеет: – ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p>	<p>-</p>	<p>– реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – выбирать и применять методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии популяционного здоровья населения; – применять методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – определять приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и</p>	<p>-</p>	<p>+</p>

			<p>социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применять на практике принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов;</p> <p>– анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.</p>			
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>– ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.</p>			<p>– самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– применения методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;</p> <p>– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>– выявления приоритетных направлений развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применения практических методов в области решения задач по экономике и управлению в здравоохранении;</p> <p>– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов;</p> <p>анализа экономических и финансовых</p>		

				показателей применяемых в сфере охраны здоровья граждан.			
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> – принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; – методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. 	-	-			
	ПК-3.2. Умеет: –ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.		<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – выбирать и применять методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии популяционного здоровья населения; – применять методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – определять 	-	-		

			<p>приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применять на практике принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов;</p> <p>– анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.</p>			
	<p>ПК-3.3. Владеет: – ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>			<p>– самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– применения методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;</p> <p>– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>– выявления приоритетных направлений развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применения практических методов в области решения задач по экономике и управлению в здравоохранении;</p> <p>– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании</p>		

				экономических ресурсов; анализа экономических и финансовых показателей применяемых в сфере охраны здоровья граждан.			
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1. Знает: – ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	– принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; – методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.		-	-		
	ПК-5.2. Умеет: – ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		– реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – выбирать и применять методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии популяционного здоровья населения; – применять методы планирования,		-	-	

			<p>организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>– определять приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применять на практике принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов;</p> <p>– анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан.</p>			
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>–ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.</p>			<p>– самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– применения методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов;</p> <p>– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>– выявления приоритетных направлений развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения;</p> <p>– применения практических методов в области решения задач по экономике и управлению в здравоохранении;</p> <p>– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при</p>		

				<p>профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; анализа экономических и финансовых показателей применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>			
<p>ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-6.1. Знает: –ПК-6.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.</p>	<p>– принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; – методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: –ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.</p>		<p>– реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – выбирать и применять методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, методы анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий о состоянии</p>				

			<p>популяционного здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – определять приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – применять на практике принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; – анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. 		
	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций. 			<ul style="list-style-type: none"> – самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; – применения методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов; – реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; – выявления приоритетных направлений развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; – применения практических методов в области решения задач по экономике и управлению в здравоохранении; – применения в профессиональной деятельности методов оценок 	

				альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов; анализа экономических и финансовых показателей применяемых в сфере охраны здоровья граждан.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту	
	Шифр	Наименование	Код	Код
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения		Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	В
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	С
ПК-6 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Е

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).</p>	<p>-базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; -эволюцию методов обеспечения качества в медицинской организации; -основы современных подходов к управлению качеством в медицинской организации; -современную концепцию качества; -механизм управления качеством в медицинской организации; -особенности проведения сертификации; -основные методы контроля и управления качеством.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.</p>	<p>-</p>	<p>-использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации; -использовать полученные знания, с целью формирования системы менеджмента оценки качества продукции и услуг; -применять практические навыки по оценке затрат на качество; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством в медицинской организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; -систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством.</p>	<p>-</p>	<p>+</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством; -пользования методами, основными приемами исследовательской деятельности в области управления качеством; -способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных</p>	<p>-</p>

				функций в области управления качеством; -пользования компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.			
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	-принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов		- применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов				-применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
-------------	---	--

Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление проектами. Процессы управления проектом в здравоохранении.

Модуль 2. План управления проектом в здравоохранении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2 Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-основные принципы и методы организации управления проектом, на всех этапах его жизненного цикла; -терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций здравоохранения в области планирования и управления проектами.	-	-		+	

	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3 Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4 Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5 вести, проверять и анализировать проектную документацию;</p>		<p>-обоснованно выбирать технологии управления проектами, на всех этапах его жизненного цикла в организации здравоохранения;</p> <p>-применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами разрабатывать, анализировать и представлять проект с использованием пакетов программных приложений.</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1 Умеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2 Умеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3 опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>			<p>-разработки и управления проектом в организации здравоохранения, применения адекватного инструментария управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2 Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4 Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5 Знает стратегии</p>	<p>-основные принципы и методы управления командой проекта, разработки командной стратегии в проектном управлении для достижения поставленной цели в организации здравоохранения.</p>				+	

	и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.					
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1 Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2 Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3 Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4 Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>		-применять методы управления командой проекта, разрабатывать командную стратегии в проектном управлении для достижения поставленной цели в организации здравоохранения.	-		
	<p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2 Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>			-управления командой проекта, разработки командной стратегии в проектном управлении для достижения поставленной цели в организации здравоохранения.		
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	-методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.		-		+

	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.</p>		<p>- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.</p>	-		
	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>			<p>-методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p>ПК-2 Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>-принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		-		
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения</p>		<p>-разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.</p>	-		+
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию</p>				<p>-применения методов разработки и внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,</p>	

	социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения			экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02 .7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02 .8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 40 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал организации здравоохранения для обеспечения эффективного функционирования организации и удовлетворения потребностей работников.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ управления персоналом;
- формирование у студента современных навыков управленческой деятельности с учетом отраслевой специфики;
- выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом организации здравоохранения;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- формирование навыков разработки проектов повышения эффективности управления персоналом, оценки их экономической и социальной эффективности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление человеческими ресурсами

Модульная единица 1. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Понятие человеческих ресурсов предприятия. Персонал и человеческие ресурсы. Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Функции управления персоналом. Факторы среды управления персоналом.

Модульная единица 2. Принципы управления человеческими ресурсами. Понятие и сущность принципов управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом.

Модульная единица 3. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами. Виды и границы разделения труда. Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом.

Модульная единица 4. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Анализ работы. Планирование потребности в персонале. Высвобождение персонала. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом. Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. Понятие и участники трудовых отношений. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. Трудовые споры.

Модульная единица 5. Анализ кадрового потенциала. Понятие кадрового потенциала. Содержание оценки кадрового потенциала. Методы оценки деятельности сотрудников. Оценочное интервью.

Модуль 2. Основы управления человеческими ресурсами

Модульная единица 6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Управление перемещением персонала. Планирование и организация работы с кадровым резервом. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Организационное планирование карьеры. Трудоустройство и работа в коллективе.

Модульная единица 7. Подбор персонала и профориентация. Понятие и источники подбора персонала. Технология подбора персонала. Отбор и найм персонала. Задачи и виды профориентации персонала.

Модульная единица 8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Виды и формы подготовки кадров. Методы обучения персонала. Требования к переподготовке сотрудников. Повышение квалификации и его отличие от других видов обучения.

Модульная единица 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Понятие и виды мотивации. Признание и похвала. Мотивация и стимулы. Система вознаграждения персонала организации. Концепция «куда, почему, что, кому, когда». Как поддерживать мотивацию в хорошие времена. Как поддерживать мотивацию в трудные времена.

Модульная единица 10. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Сущность и виды адаптации персонала. Организация работы по адаптации персонала.

Модульная единица 11. Конфликты в коллективе. Сущность и понятие конфликта. Несчастные случаи на рабочем месте. Насилие на рабочем месте. Методы управления конфликтами в коллективе. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников.

Модульная единица 12. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Сущность и структура затрат предприятия на персонал. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении организации здравоохранения и его связь со стратегическими задачами организации; условия и принципы формирования организационных структур в соответствии с философией и концепцией управления человеческими ресурсами и кадровым планированием; стратегии управления человеческими ресурсами медицинских/фармацевтических организаций; технологии подбора, отбора, деловой оценки, приема, расстановки и высвобождения персонала в организациях					+	

		<p>здравоохранения;</p> <p>процесс организации адаптации, аттестации, оценки, обучения, профессионального продвижения, развития, зачисления в кадровый резерв, мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>трудовое законодательство в здравоохранении.</p>					
	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.</p>		<p>разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в здравоохранении;</p> <p>формировать философию управления персоналом;</p> <p>анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации;</p> <p>применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управленческой мысли.</p> <p>применять на практике современные технологии найма и высвобождения персонала, ориентируясь на современные подходы к управлению, с учетом отраслевой специфики;</p> <p>применять на практике программы адаптации, аттестации, обучения, оценки, развития;</p> <p>применять на практике программы адаптации, аттестации, обучения, оценки и развития карьеры, мотивации и стимулирования персонала, оценки экономической эффективности использования персонала медицинской/фармацев</p>				

			тической организации; определять причины, разрешать и предотвращать конфликтные ситуации, управлять организационным поведением, регулировать деятельность неформальных лидеров и групп.				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.			<p>навыками анализа тенденций отраслевого рынка труда и специфики сферы деятельности, регулирующие управленческую деятельность</p> <p>навыками кадрового планирования, формирования философии и концепции управления человеческими ресурсами</p> <p>навыками самостоятельной разработки применения технологий управления человеческими ресурсами организации, оценки их экономической эффективности;</p> <p>навыками регулирования конфликтов в организации, управления организационным поведением, неформальными отношениями и формированием эффективной команды.</p>			
ПК-6. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	<p>роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении организации здравоохранения и его связь со стратегическими задачами организации;</p> <p>условия и принципы формирования организационных структур в соответствии с философией и концепцией управления человеческими ресурсами и кадровым планированием;</p> <p>стратегии управления человеческими ресурсами медицинских/фармацевтич</p>					+

		<p>еских организаций;</p> <p>технологии подбора, отбора, деловой оценки, приема, расстановки и высвобождения персонала в организациях здравоохранения;</p> <p>процесс организации адаптации, аттестации, оценки, обучения, профессионального продвижения, развития, зачисления в кадровый резерв, мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>трудовое законодательство в здравоохранении.</p> <p>- способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций</p>				
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций</p>		<p>разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в здравоохранении;</p> <p>формировать философию управления персоналом;</p> <p>анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации;</p> <p>применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управленческой мысли.</p> <p>применять на практике современные технологии найма и высвобождения персонала, ориентируясь на современные подходы</p>			

			<p>к управлению, с учетом отраслевой специфики;</p> <p>применять на практике программы адаптации, аттестации, обучения, оценки, развития;</p> <p>применять на практике программы адаптации, аттестации, обучения, оценки и развития карьеры, мотивации и стимулирования персонала, оценки экономической эффективности использования персонала медицинской/фармацевтической организации;</p> <p>определять причины, разрешать и предотвращать конфликтные ситуации, управлять организационным поведением, регулировать деятельность неформальных лидеров и групп.</p> <p>- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в управлении человеческими ресурсами при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.</p>			<p>навыками анализа тенденций отраслевого рынка труда и специфики сферы деятельности, регулирующие управленческую деятельность</p> <p>навыками кадрового планирования, формирования философии и концепции управления человеческими ресурсами</p> <p>навыками самостоятельной разработки применения технологий управления человеческими ресурсами организации, оценки их</p>			

				<p>экономической эффективности;</p> <p>навыками регулирования конфликтов в организации, управления организационным поведением, неформальными отношениями и формированием эффективной команды.</p> <p>навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 36 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций по эффективной коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при реализации своей профессиональной деятельности;
- обеспечение готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, принципы и психологические аспекты деловой коммуникации

Модульная единица 1. Деловая коммуникация: понятия и принципы.

Понятие «речевой коммуникации». Формы и типы речевой коммуникации. Базовая модель речевой коммуникации. Определение «деловой коммуникации». Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. Специфика языковых средств и тактика поведения в сфере деловой коммуникации. Эффективность деловой коммуникации. Факторы эффективности устной и письменной деловой коммуникации. Личность в межкультурной коммуникации. Ментальность и межкультурная коммуникация.

Модульная единица 2. Психологические аспекты в деловой коммуникации.

Типы коммуникабельности людей. Значение мимики и жестов в деловой коммуникации. Дистанция между собеседниками. Паравербальные и экстравербальные контакты. Значение и характеристики человеческого голоса (скорость и энергетика речи, артикуляция, высота голоса).

Модуль 2. Практика деловой коммуникации

Модульная единица 3. Культура делового общения. Речевой этикет. Этикетные формулы (приветствие, прощание, благодарность, просьба, извинение, предложение, приглашение). Этикет письменной деловой коммуникации в деловых документах и письмах. Риторика: общая характеристика. Виды вопросов в деловой коммуникации (информационные, контрольные, ориентирующие, подтверждающие, ознакомительные, альтернативные, провокационные, вступительные заключительные, встречные и др.). Эмоциональность речи. Риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях. Речевая норма и культура речи. Понятие «речевой нормы». Принцип коммуникативной целесообразности речи. Межкультурная коммуникация: основные понятия. Межкультурная грамотность. Межкультурные конфликты: потенциальные источники. Международный этикет.

Модульная единица 4. Письменная и устная деловая коммуникация.

Документы и деловые письма. Электронная почта. Этикет деловых писем. Стандартные выражения и формулы вежливости. Аспект содержания и языковая формула делового письма. Виды деловых писем. Реквизиты. Стратегия написания деловых писем. Внутрефирменный документооборот. Юридические и финансовые документы. Виды и формы устной деловой коммуникации: пресс-конференция, презентация, собрание акционеров, публичная речь, деловая дискуссия, переговоры, деловая беседа по

телефону. Специфические жанры деловой коммуникации: спор, полемика, прения. Переговоры. Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведение интервью (собеседование при приеме на работу) Речевые тактики. Совершенствование навыков устной речи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Среднепродуктивный	Высокопродуктивный	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных коммуникативных технологий; - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - основы делового языка профессиональной направленности; - правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках; - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках. 						
	<ul style="list-style-type: none"> УК-4.1.1 Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3 Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4 Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5 Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; 							
	УК-4.2. Умеет:							
	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;							
	УК-4.2.2 Умеет							

	<p>исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3 Умеет определять внутренние коммуникации в организации;</p>		<p>и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>- производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке;</p> <p>- организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.</p>			
	<p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1 Умеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2 Умеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			<p>- навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке;</p> <p>- навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <p>- навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации;</p> <p>- навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.</p>		

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2 Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4 Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p>	<p>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения;</p> <p>- основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>			
	<p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p>		<p>- учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;</p> <p>- эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей для</p>		+

			создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			
	<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик; - обосновывать актуальность использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии - навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 		
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	- методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.				
	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными</p>		- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными			

	партнерами.		партнерами.			
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.			- методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.		

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.2 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5 Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-основные принципы коммуникации в профессиональной этике; -основные современные средства информационно-коммуникационных технологий. -основные приёмы построения научного и делового письма в зависимости от его вида, цели и адресата						
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2 Умеет исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3 Умеет определять внутренние коммуникации в организации.		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. - определять стиль того или иного научного текста, выявляя характерные признаки					
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.				- владение навыком представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2 Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4 Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;	- основные принципы организации деловых контактов. - основные спорные моменты в процессе составления устных и письменных текстов						

	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;		- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- владение навыком преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- основные методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.		- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. - грамотно и профессионально строить научное публичное выступление с учётом всех принципов коммуникации				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.			- владение навыком организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.			

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, из них 37 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения методов и инструментов бережливого производства для повышения эффективности деятельности организации в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- закрепление современных методик бережливых технологий;
- приобретение теоретических знаний в области бережливого производства;
- усвоение практических навыков создания и управления проектами улучшений с помощью бережливых технологий;
- формирование умения использовать современные инструменты lean-менеджмента.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Концепция бережливого производства

Модуль 2. Поток создания ценности, потери в деятельности организации

Модуль 3. Методы и инструменты бережливого производства

Модуль 4. Стандартизация. Система менеджмента бережливого производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.2 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	-современные методики проектного управления организацией в сфере здравоохранения; -содержание и порядок выполнения основных этапов бережливых проектов, обеспечивающих улучшение качества медицинской помощи и условий труда персонала организации.	-	-			+
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.3 Умеет рассчитывать сроки	-	-определить и подготовить основные этапы прикладных и практических бережливых проектов, грамотно организовывать рабочие группы; -выбрать методы и инструменты бережливого производства для внедрения улучшений на	-	-		

	<p>выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.4 Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.5 Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.6 Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>		уровне различных подразделений медицинских организаций.				
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2 навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3 опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>					-сбора и научного статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей эффективности использования экономических ресурсов;	
						-профессионального управления медицинской организацией для повышения эффективности и обеспечение улучшения качества медицинской помощи.	
ПК-2 Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	-принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения</p>		-разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.				
	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,</p>						-разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и

	экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения			других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.		
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		-		
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов		применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	-		
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов			-применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.		

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

<p>практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>	<p>организации</p>			
<p>ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.</p>	<p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>С/01.8</p>	<p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>С</p>

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, из них 37 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций здравоохранения в современных условиях экономики.

Задачи дисциплины:

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности учреждения здравоохранения;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов в организации здравоохранения;
- определять и выбирать систему управления ресурсами, соответствующую целям и условиям работы организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. Классификация ресурсов и затрат.

Модульная единица 1. Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.

Модуль 2. Модели управления ресурсами. Ресурсосбережение.

Модульная единица 2. Процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов. Необходимость ресурсосбережения в здравоохранении. Экономический механизм ресурсосбережения.

Модуль 3. Отечественные и зарубежные методы управления затратами. Функциональный метод учета затрат.

Модульная единица 3. Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат организации здравоохранения. Пути и методы снижения затрат организации. Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC-анализа. Метод функционально – стоимостного анализа (ФСА). Принципы функционального метода учета затрат.

Модуль 4. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений. Децентрализация управления ресурсами и затратами.

Модульная единица 4. Планирование ассортимента и спектра услуг. Ценообразование. Учет лимитирующего фактора. Решения о реструктуризации и о капитальных вложениях. Понятие финансовой структуры: распределение полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы подразделений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2 Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p>	<p>- концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта;</p> <p>- процессы управления проектом;</p> <p>- методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур;</p> <p>- особенности управления предметной областью проекта;</p> <p>- значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.</p>	-	-			
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3 Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4 Умеет организовывать и координировать работу участников проекта,</p>	-	<p>- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности;</p> <p>- определять цели проекта;</p> <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;</p> <p>- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</p> <p>- определять роли и ответственности участников проекта;</p> <p>- разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта;</p> <p>- применять расчёт</p>	-	-	+	

	способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5 Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию;		критического пути и оптимизацию календарного графика; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2 Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-	-	- навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; - навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; - навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; - навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; - навыками управления рисками; - навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.			
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	ПК-2.1. Знает ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; - процессы управления проектом; - методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; - особенности управления предметной областью проекта; - значение взаимосвязи проекта и стратегии	-	-			+

		предприятия/организации.					
ПК-2.2. Умеет	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	-	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - определять роли и ответственности участников проекта; - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; - применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов. 	-			
ПК-2.3. Владеет	ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; - навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; - навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; - навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа 			

				альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов;			
				- навыками управления рисками;			
				- навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.			
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	ПК-5.1. Знает	- концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта;					
	ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- процессы управления проектом;	-	-			
		- методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур;					
		- особенности управления предметной областью проекта;					
		- значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.					
	ПК-5.2. Умеет		- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности;				
	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	-	- определять цели проекта;				
			- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;				
			- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;				
			- определять роли и ответственности участников проекта;				
			- разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта;				
			- применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного				

			<p>графика;</p> <p>- формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов</p>	-	-	<p>- навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами;</p> <p>- навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта;</p> <p>- навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов;</p> <p>- навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов;</p> <p>- навыками управления рисками;</p> <p>- навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.</p>			

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способность и готовность к организации и	Планирование деятельности	С/02.8	Управление структурным	С

<p>осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>	<p>структурного подразделения медицинской организации</p>		<p>подразделением медицинской организации</p>	
<p>ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.</p>	<p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>С/01.8</p>	<p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>С</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 34 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической и лечебной деятельности, направленной на помощь больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-значимых и особо опасных инфекций;
- изучение особенностей эпидемического процесса социально-значимых и особо опасных инфекций на современном этапе;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебных мероприятий в отношении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- освоение и внедрение современных медицинских и организационных технологий в проведение профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях;
- использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам социально-значимых и особо опасных инфекций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы организации помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Модуль 2. Особенности обследования, диагностики, организации лечения и профилактики при социально-значимых и особо опасных инфекциях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	-основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля; -методику расчета интенсивных и экстенсивных показателей, оценки показателей эпидемиологического анализа, прогнозирования проявлений эпидемического процесса инфекционных и неинфекционных болезней; -методику расчета и оценки показателей здоровья населения.	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		-оценить потенциальную опасность путей передачи инфекции среди населения; -осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями; -вести учетно-отчетную документацию с использованием компьютерной технологии; -проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; -оценить эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий и качество противоэпидемической работы с целью их	-	-		

	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения</p>		-разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>			принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.			
ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	<p>ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады)</p>	основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады).		-			
	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения.</p>		организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения	-			+
	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет методикой проведения просветительской работы</p>			методикой проведения просветительской работы.			
ПК-7 Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	<p>ПК-7.1 Знает: ПК-7.1.1 Знает основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	-основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.		-			
	<p>ПК-7.2 Умеет: ПК-7.2.1 Умеет применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.</p>		-применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	-			+

	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1 Владеет навыками практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.				-практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
Шифр	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С
ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции,	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в	В

доклады, просветительская работа с группами риска).	организации		медицинской организации	
ПК-7. Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	Ведение статистического учета в медицинской организации	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 34 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.

Задачи дисциплины:

- сформировать современные знания о проведении анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в связи с состоянием факторов окружающей среды;
- научить планировать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и на территории природно-очаговых инфекций;
- научить планировать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению пандемического распространения инфекционных заболеваний в рамках государственных программ;
- обучить проведению контроля за соблюдением дезинфекционно-стерилизационного режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- дать знания по теоретическим, методическим и организационным основам эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- обучить организации мероприятий по санитарной охране территории государства от заноса и распространения инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Модуль 2. Современные проблемы санитарной охраны границ и территорий РФ. Эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоени я		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля; -методику расчета интенсивных и экстенсивных показателей, оценки показателей эпидемиологического анализа, прогнозирования проявлений эпидемического процесса инфекционных и неинфекционных болезней; -методику расчета и оценки показателей здоровья населения.	-	-			+

	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	-	<p>-оценить потенциальную опасность путей передачи инфекции среди населения; -осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями; -вести учетно-отчетную документацию с использованием компьютерной технологии; -проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; -оценить эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий и качество противоэпидемической работы с целью их коррекции в соответствии с реальной эпидемиологической ситуацией.</p>					
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	-	-	<p>-владения принципами организации и проведения научно-практических исследований в области эпидемиологии; -осуществления сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; -разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; -представления и интерпретации законодательства об охране здоровья граждан, санитарного, природоохранного законодательства Российской Федерации, правовых</p>				

				основ деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы.				
ПК-2 Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	-принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения						
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения		-разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения		-			+
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.				принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения			
ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады).	основы проведения просветительской деятельности с группами риска (публичные лекции, доклады)					+	

	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения		организовать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание населения	-			
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет методикой проведения просветительской работы.			методикой проведения просветительской работы			
ПК-7 Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	ПК-7.1 Знает: ПК-7.1.1. Знает основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	-основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде		-			
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.		-применять основные направления деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	-			
	ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет навыками практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.				-практической деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.		

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации
-------------	--	---

Шифр	общественного здоровья		здравоохранения и общественного здоровья	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С
ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-7. Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	Ведение статистического учета в медицинской организации	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств

человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- исторические вехи развития общества; - основные принципы критического анализа; - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-			

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности	-	-			
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию	-	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	-	-		+
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-	-	-	-	- опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - навыком ведения проектной документации; - опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,	принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления	-	-	-		+

	<p>касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>						
	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой;</p>		<p>вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>определять степень эффективности руководства командой</p>					
	<p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>			<p>опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>				
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные</p>	<p>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>- основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные</p>					

	особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;	традиции населения; - основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия				
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;-		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей			
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			навыками создания не дискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 26 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у студентов основных знаний по тайм-менеджменту, а также формирование базовых навыков организации и управления временем в

профессиональной деятельности, понимание принципов тайм-менеджмента и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- предоставить слушателям научную и практическую информацию по проблеме управления временем;
- методические средства, обеспечивающие диагностику, оценку и анализ особенностей индивидуального восприятия времени, характерных способов управления временем и распределения временных приоритетов;
- а также методические материалы для практического освоения техник и приемов тайм-менеджмента в целях оптимизации персональной системы управления временем.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в тайм-менеджмент.

Модульная единица 1. Временная компетентность. Понятие временной компетентности. Компоненты временной компетентности. Своевременность как критерий личной организации времени. Временные ресурсы взаимодействия и межличностного общения. Временные стратегии. Основные подходы к управлению временем.

Модульная единица 2. Время как стратегический ресурс организации и человека. Виды Время как стратегический ресурс организации и человека. Основной закон времени как стратегического ресурса. Внутренние и внешние помехи времени. Понятие энергетического потенциала работы и возможности улучшения способы работы. Система управления временем. Компетентность организации во времени. Компетентность менеджера во времени. Собственная система управления временем.

Модуль 2. Специфика управления временем.

Модульная единица 3. Анализ времени. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной карты. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной диаграммы. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью карты совместных операций. Сетевой анализ. Категории временных затрат (кодификатор) менеджера. Анализ временных трат с использованием хронокарты Гастева. Ежедневный экспресс-анализ временных трат с использованием органайзера. Итоговый анализ временных трат с использованием органайзера. Анализ помех (углубленный анализ трат времени). Листок учета дневных помех, оценка важности помех за учетный период. Сущность ментальных карт помех и листков-памяток.

Модульная единица 4. Принципы и правила планирования. Секреты эффективного управления временем. Цели организации и цели личности. Назначение целей в организации, целеполагание и процесс достижения цели. Свойства и формулировка целей. Проектная система постановки целей (по Г. Архангельскому). Алгоритм и методы целеполагания. Принципы и правила планирования. «Золотые» пропорции планирования времени.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения	
			цели	функции

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.				- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; - самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 74 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о психологии здоровья как науке, занимающей важное место в системе психологического знания и имеющей важное практическое значение для успешной социальной адаптации в обществе, социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий.

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфики психологии здоровья как относительно самостоятельного раздела психологических знаний, её основных историко-психологических предпосылок и понятийно-категориального аппарата: сущности и содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач, методов научного исследования, связей с другими составными частями психологии;
- изучение основных подходов к пониманию сущности психологии здоровья человека, основных факторов, влияющих на его состояние;
- изучение психологических условий и способов поддержания социального и психологического здоровья личности;
- обучение студентов использованию этих знаний в профессиональной деятельности;
- оптимизация процесса социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья.

Содержание дисциплины

Модульная единица 1. Введение в психологию здоровья. Проблемы здоровья и здорового образа жизни в контексте российской культуры. Определение психологии здоровья и задачи исследования, взаимосвязь с другими науками. История становления и современное состояние психологии здоровья. Комплексный подход к оценке психического здоровья в отечественной психологии. Критерии психического здоровья. Комплексный подход к оценке психического здоровья в зарубежной психологии. Сравнительный анализ понятий «психическое здоровье», «психологическое здоровье», «духовное здоровье».

Модульная единица 2. Здоровье как системное понятие. Соотношение понятий здоровья и болезни. Физическое здоровье. Психологические факторы здоровья. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психосоматический подход к исследованию здоровья. Психологическая устойчивость личности. Здоровье как социальный феномен. Социальное здоровье. Духовное здоровье и культура.

Проблема здоровья в гендерном аспекте. Идея системности в толковании понятия «здоровье». Системный подход, сформулированный В.Ф. Ломовым.

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии здоровья.

Модульная единица 3. Психология здорового образа жизни. Здоровье и образ жизни. Здоровый образ жизни. Понятие ЗОЖ. Отношение к здоровью и болезни. Основы сексуального здоровья. Профилактическая наркология. Психическая саморегуляция и здоровье. Традиционные и современные концепции ведения здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Закаливание. Йога. Спорт. Хобби.

Модульная единица 4. Жизненный путь человека и его здоровье. Возрастная периодизация и психическое развитие человека в онтогенезе. Факторы риска и здоровье в разные периоды развития. Влияние особенностей перинатального развития на здоровье человека. Программы ранней помощи для детей от рождения до трех лет. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психическое здоровье студентов. Психическое равновесие. Самоуправление и психическое здоровье. Йога и здоровье. Состояние здоровья как причина эмоционального дискомфорта. Возможности и предпосылки повышения качества жизни путем самореализации и социальной активности человека. Физические особенности человека и их влияние на его поведение в обществе.

Модульная единица 5. Психология профессионального здоровья. Основные понятия и категории профессионального здоровья специалиста. Понятие и стадии стресса. Особенности и проявления профессионального выгорания. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. Профессиональная реабилитация. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Диагностика профессионального выгорания. Зарубежные и отечественные подходы к исследованию эмоционального выгорания. Методы преодоления профессионального выгорания. Возможности профилактики профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий. Сознательный и целенаправленный характер процессов психического самоуправления. Самоуправление и саморегулирование. Этапы самоуправления. Телесно-ориентированная психотерапия. Аутотренинг. Метод релаксации Джекобсона. Индивидуальные и групповые техники эмоциональной саморегуляции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;	- историю развития, цели и задачи психологии здоровья; - современные отечественные и зарубежные концепции здоровья; - понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей; - социально-психологические факторы	-	-	+		

		здоровья; - психологически е и социальные условия поддержания и восстановления здоровья; - психосоматический подход к изучению здоровья; - психологию здорового образа жизни; - основы профессионального здоровья; - понятие, факторы риска профессионального выгорания и возможности его профилактики;						
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;		- использовать полученные в области психологии здоровья знания: - в своей профессиональной деятельности, - в процессе выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми, - в научно- исследовательской, профилактической и просветительской работе; - использовать основные техники и приемы процессов сохранения соматического и психического здоровья;					
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности					- навыки формирования здорового образа жизни; - навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми; - навыки сохранения и поддержания физического и психического здоровья; - навыки психической саморегуляции		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно- коммуникационных	- историю развития, цели и задачи психологии здоровья; - современные отечественные и зарубежные концепции здоровья; - понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей; - социально- психологические факторы здоровья; - психологически е и социальные условия поддержания и восстановления здоровья;					+	

	технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации;	- психосоматический подход к изучению здоровья; - психологию здорового образа жизни; - основы профессионального здоровья; - понятие, факторы риска профессионального выгорания и возможности его профилактики;				
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации;	-	- использовать полученные в области психологии здоровья знания: - в своей профессиональной деятельности, - в процессе выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми, - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - использовать основные техники и приемы процессов сохранения соматического и психического здоровья;			
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-		- навыки формирования здорового образа жизни; - навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми; - навыки сохранения и поддержания физического и психического здоровья; - навыки психической саморегуляции		
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	- историю развития, цели и задачи психологии здоровья; - современные отечественные и зарубежные концепции здоровья; - понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей; - социально-психологические факторы здоровья; - психологические и социальные условия поддержания и восстановления здоровья; - психосоматический подход к изучению здоровья; - психологию здорового образа жизни; - основы профессионального здоровья;				+

		- понятие, факторы профессионального выгорания и возможности его профилактики; риска					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	-	- использовать полученные в области психологии здоровья знания: - в своей профессиональной деятельности, - в процессе выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми, - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - использовать основные техники и приемы процессов сохранения соматического и психического здоровья;				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	-				- навыки формирования здорового образа жизни; - навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми; - навыки сохранения и поддержания физического и психического здоровья; - навыки психической саморегуляции	

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 74 часа контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: Раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика, а также сформировать у студентов естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области медицинской реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- получить знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- знать принципы применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии.
- иметь представление о проведении реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Модульная единица 1. Основные определения последствий заболевания: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилизация. Коррекционная педагогика. Реабилитация, виды реабилитации, аспекты: медицинский, физический, психологический, социально-экономический, профессиональный. Факторы, способствующие росту интереса к реабилитации. Основные принципы. Периоды и задачи медицинской реабилитации. Этапы восстановительного периода медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторно-курортный.

Модульная единица 2. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модульная единица 3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 4. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.

Модульная единица 5. Основные средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Модульная единица 6. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

Модуль 3. Методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

Модульная единица 7. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 8. Методы медицинской реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 9. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз.

Модульная единица 10. Методы медицинской реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Модульная единица 11. Методы медицинской реабилитации при ангиологических заболеваниях с нарушением периферического артериального кровоснабжения.

Модульная единица 12. Методы медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях: при последствиях инсульта, черепно-мозговых травм и других органических поражениях головного мозга, при хронических заболеваниях нервной системы.

Модульная единица 13. Методы медицинской реабилитации при пульмонологических заболеваниях: хронический обструктивный бронхит, эмфизема лёгких, бронхиальная астма, муковисцидоз.

Модульная единица 14. Методы медицинской реабилитации при гастроэнтерологических заболеваниях: функциональные желудочно-кишечные заболевания, рефлюкс-эзофагит, хронические воспалительные кишечные заболевания, заболевания печени.

Модульная единица 15. Методы медицинской реабилитации при дерматологических заболеваниях.

Модульная единица 16. Методы медицинской реабилитации при нефрологических заболеваниях: особенности и реабилитация согласно стадиям заболевания.

Модульная единица 17. Методы вторичной физиопрофилактики заболеваний в педиатрии. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;	<ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. - значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; - развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; - медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; - общие противопоказания для физиотерапии; - принципы действия дифференцированных физиотерапевтических методик для лечения и профилактики заболеваний у больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; -основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; -методику функциональных проб; -реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; 				+	

	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - понимать комплексную оценку физического состояния пациента, - понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента; - понимать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; - интерпретировать результаты проведения функциональных проб; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; - читать медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у); - читать медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; - оценить переносимость физической нагрузки пациентом; 	-	
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - дать конкретные рекомендации по ведению здорового образа жизни, - способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы. 	

	разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности					
УК-4 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. - значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; - развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; - медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; - общие противопоказания для физиотерапии; - принципы действия дифференцированных физиотерапевтических методик для лечения и профилактики заболеваний у больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; -основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; -методику функциональных проб; -реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;	-	-	-	+

		-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;					
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации;</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - понимать комплексную оценку физического состояния пациента, - понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента; - понимать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; - интерпретировать результаты проведения функциональных проб; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; - читать медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у); - читать медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; - оценить переносимость физической нагрузки пациентом; 	-			

	<p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	-	-	<p>-дать конкретные рекомендации по ведению здорового образа жизни, - способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.</p>			
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. - значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; - развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; - медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; - общие противопоказания для физиотерапии; - принципы действия дифференцированных физиотерапевтических методик для лечения и профилактики заболеваний у больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; -основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; -методику функциональных проб; -реакция на физическую</p>	-	-		+	

		<p>нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;</p> <p>-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;</p>				
	<p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - понимать комплексную оценку физического состояния пациента, - понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента; - понимать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; - интерпретировать результаты проведения функциональных проб; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; - читать медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у); - читать медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; - оценить переносимость физической нагрузки пациентом; 	<p>-</p>		

	<p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	-	-	<p>-дать конкретные рекомендации по ведению здорового образа жизни,</p> <p>- способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

