

Алгоритм работы по созданию тестовой базы для самообследования:

1. Заходим по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KQPqe2p5cvRXf4J7zKRp9MLLmI9i-7v6Oi8NiАННyhY/edit#gid=17681058>

2. Выбираем вкладку с нужной специальностью или направлением подготовки (обратите внимание, что дисциплины вашей кафедры могут встречаться в нескольких вкладках)

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet titled "Самообследование". The spreadsheet is used for recording data for self-assessment. The columns are:

- Column A:** Специальность / направление подготовки
- Column B:** Компетенции, планируемые к оценке (указать через запятую: ОК/УК, ОПК, ПК). Below this, it specifies: 2-3 компетенции на тестирование знаний (одна из них "шифровая") + 1-2 на опыт практической деятельности (навыки). Суммарно не более 5 шт.
- Column C:** This column is split into two sub-columns: "Компетенции, проверяющие знания студентов" and "Компетенции, проверяющие навыки студентов".
- Column D:** Курс обучения тестируемых студентов
- Column E:** Всего студентов на курсе/количество групп

A dropdown menu is open over the "Специальность / направление подготовки" column. The menu lists several options, with "Биология, Биохимия" selected and circled in red. Other visible options include "2021-2022 уч.г.", "Менеджмент Бак", "Менеджмент Маг", "Биология, Генетика", "Соц. работа", "Клиническая психология", and "Лечебное дело".

| 1 | Специальность / направление подготовки | Компетенции, планируемые к оценке (указать через запятую: ОК/УК, ОПК, ПК) 2-3 компетенции на тестирование знаний (одна из них "шифровая") + 1-2 на опыт практической деятельности (навыки). Суммарно не более 5 шт.) | Курс обучения тестируемых студентов | Всего студентов на курсе/количество групп |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2 | | Компетенции, проверяющие знания студентов | Компетенции, проверяющие навыки студентов | |
| 3 | Пример заполнения | | | |
| 4 | | ОК-1 | | 2 |
| 5 | Биология | ОПК - 1 | ПК-2 | 3 |
| 6 | | ОПК - 2 | ПК-2; ПК-4 | 4 |
| 7 | | УК-1, ОПК-3, ОПК-1 | ПК-2 | 2 |
| 8 | Биотехнические системы и технологии (бакалавриат) | УК-1, ОПК-3, ОПК-1 | ПК-2 | 3 |
| 9 | | | ПК-2 | 4 |
| 10 | Био | | ПК-2, ПК-4 | 2 |
| 11 | тех | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | 3 |
| 14 | Кли | | ПК-3, ПК-10 | 5 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | Леч | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | 5 |

Пример: выбрано направление подготовки Биология, профиль Биохимия

3. Выбираем компетенции (для работы берем УК / ОК и ОПК):

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet titled 'Самообследование'. The table has columns for 'Компетенции', 'Дисциплины', 'Год набора проверяемых обучающихся', and 'Курс'. The 'OK-1' competency is circled in red.

| Компетенции | Дисциплины | Год набора проверяемых обучающихся | Курс |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| ОК-1 - обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия | 2020 | |
| | Методология научного эксперимента | 2020 | |
| | Политология | 2020 | |
| ИТОГО | | | |
| ОПК-1 - обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Методология научного эксперимента | 2019 | |
| | Информатика, современные информационные технологии | 2019 | |
| | Биоинформатика | 2019 | |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Профильная учебная практика по биохимии» | 2019 | |
| ИТОГО | | | |
| | Общая биология | 2018 | |
| | Науки о биологическом многообразии (микробиология, вирусология, ботаника, зоология) | 2018 | |
| | Химия (общая, неорганическая, органическая) | 2018 | |
| | Основы биотехники | 2018 | |
| | Основы экологии | 2018 | |
| | Науки о земле (геология, география, почвоведение) | 2018 | |
| | Физика | 2018 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 2018 | |
| | Биология размножения и развития | 2018 | |
| | ИТОГО | | |

Пример: выбрана компетенция ОК-1

4. Смотрим, какие дисциплины формируют нужную компетенцию:

The screenshot shows the same Google Sheets spreadsheet as above. The 'OK-1' competency and its corresponding disciplines are circled in red.

| Компетенции | Дисциплины | Год набора проверяемых обучающихся | Курс |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| ОК-1 - обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия | 2020 | |
| | Методология научного эксперимента | 2020 | |
| | Политология | 2020 | |
| ИТОГО | | | |
| ОПК-1 - обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Методология научного эксперимента | 2019 | |
| | Информатика, современные информационные технологии | 2019 | |
| | Биоинформатика | 2019 | |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Профильная | | |
| ИТОГО | | | |

Пример: компетенцию ОК-1 для направления подготовки Биология, профиль Биохимия формируют три дисциплины: Философия, Методология научного эксперимента, Политология

5. Выбираем дисциплину(ы) своей кафедры и для каждой формируем файл с расширением (DOC, DOCX), в котором будет 35 заданий:
- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
 - 5 заданий с множественным выбором;
 - 5 заданий на сопоставление;
 - 5 заданий на установление последовательности.

Пример: по направлению подготовки Биология, профиль Биохимия для компетенции ОК-1 кафедра философии готовит 2 файла: 1) файл (35 заданий) по дисциплине Философия; 2) файл (35 заданий) по дисциплине Политология.

6. Для каждой ОП формируем отдельные файлы (при этом допустимо применение одинаковых вопросов для разных направлений подготовки/специальностей, если дисциплины и формируемые ими компетенции идентичны)

7. Файлы должны быть оформлены следующим образом:

- а. Заголовок должен содержать название дисциплины и цифровой код компетенции и через косую черту (/) – тип вопросов:
- *выбор одного ответа*
 - *множественный выбор*
 - *сопоставление*
 - *последовательность*
- б. Должна быть нумерация вопросов (авто- или ручная)
- с. Варианты ответов НЕ нумеруются

Пример и требования к вопросам: см. ниже + в отдельном файле

8. Файлы должны быть названы следующим образом: название должно содержать **сокращенное название образовательной программы***, цифровой код компетенции, **название дисциплины**

Пример: **ББ_ОК1_Философия**

* Список сокращений:

ББ – направление подготовки Биология, профиль Биохимия

БГ – направление подготовки Биология, профиль Генетика

БСТБ – направление подготовки Биотехнические системы и технологии (бакалавриат)

БСТМ – направление подготовки Биотехнические системы и технологии (магистратура)

МенБ – направление подготовки Менеджмент (бакалавриат)

МенМ – направление подготовки Менеджмент (магистратура)

СР – направление подготовки Социальная работа

ЛД – специальность Лечебное дело

П – специальность Педиатрия

С – специальность Стоматология

МБХ – специальность Медицинская биохимия

МПД – специальность Медико-профилактическое дело

КП – специальность Клиническая психология

Ф – специальность Фармация

Пример 1. Оформление вопросов с выбором одного правильного ответа

*Дается четыре варианта ответа, из них один правильный. Первым указывается **верный ответ** и выделяется полужирным шрифтом. Каждый вариант ответа пишется с новой строки.*

Философия, ОК-1/выбор одного ответа

1. Термином сибс обозначается...

брат лица, по отношению к которому анализируют родословную
лицо, по отношению к которому анализируют родословную
родители лица, по отношению к которому анализируют родословную
дети лица, по отношению к которому анализируют родословную

2. Половой хроматин (тельце Барра) представляет собой...

генетически неактивную X-хромосому в соматических клетках
генетически активную X-хромосому в соматических клетках
структурный (конститутивный) гетерохроматин
эухроматин

Пример 2. Оформление вопросов с множественным выбором

*Дается шесть вариантов ответа, из них три правильных. Первыми указываются **верные ответы** и выделяются полужирным шрифтом. Каждый вариант ответа пишется с новой строки.*

Философия, ОК-1/множественный выбор

1. К абиотическим экологическим факторам относятся ...

влажность
рельеф местности
минеральный состав почвы
хищники
фитофаги
зеленые растения

2. К биотическим экологическим факторам относятся ...

хищники
фитофаги
зеленые растения
влажность
рельеф местности
минеральный состав почвы

Пример 3. Оформление вопросов на установление соответствия

Соотносимые понятия группируются попарно в правильном порядке (что – с чем, что – с чем). Должно быть четыре пары понятий.

Философия, ОК-1/соответствие

1. Установите соответствие стран и их столиц:

Франция

Париж

Великобритания

Лондон

Россия

Москва

Япония

Токио

Пример 4. Оформление вопросов на установление последовательности

Ответы располагаются в верной последовательности соответственно стадиям процесса, которые обозначаются последовательными числами. Число стадий – от 3 до 5

Философия, ОК-1/последовательность

1. Установите правильную последовательность фаз воспалительного процесса:

1

Альтерация

2

Экссудация

3

Пролиферация