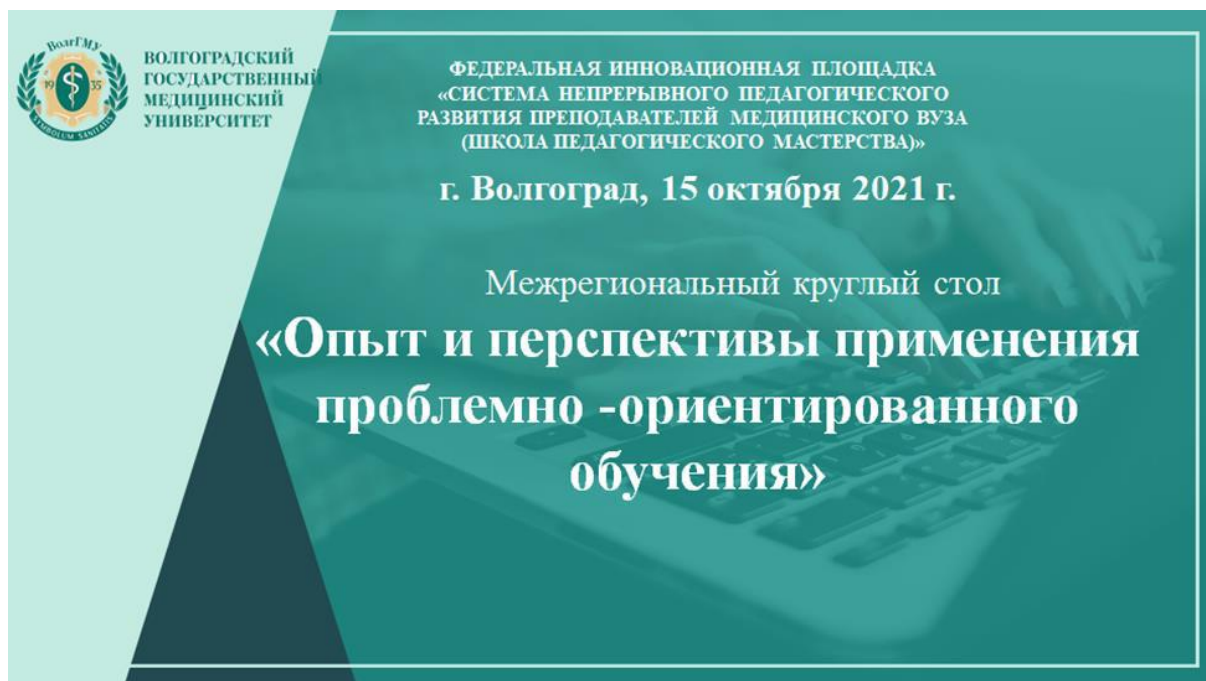


Ссылка на запись межрегионального круглого стола: **«Опыт и перспективы применения проблемно -ориентированного обучения»**
15.10.21

<https://disk.yandex.ru/i/IOWshBKZhk3xnQ>



ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА
Федеральная инновационная площадка
Инновационный образовательный проект
«Система непрерывного педагогического развития преподавателей
медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»
Межрегиональный круглый стол
«Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного
обучения»
г. Волгоград, 15 октября 2021 г.

Цель мероприятия: Обмен лучшими практиками реализации подготовки обучающихся с использованием технологии проблемно-ориентированного обучения.

1. Актуальность внедрения четырехступенчатой образовательной модели проблемно-ориентированного обучения в реализации дисциплин

Докладчик: Сергей Викторович Поройский д.м.н., зав.кафедрой медицины катастроф, проректор по учебной работе ВолгГМУ.

Проблемное обучение в доклиническом медицинском образовании
Докладчик: Капитонова Марина Юрьевна, д.м.н., проф., Universiti Sarawak, Малайзия.

2. Опыт применения четырехступенчатой образовательной модели проблемно-ориентированного обучения в реализации дисциплин

Докладчик: Екатерина Анатольевна Кригер, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, Северный государственный медицинский университет, г.Архангельск.

3. Фабрика процессов как инструмент отработки практических навыков в области организации здравоохранения

Докладчик: Аджиенко Всеволод Леонидович д.м.н., проф. директор Института общественного здоровья ВолгГМУ).

4. Опыт проблемно-ориентированного обучения в преподавании инфекционных болезней у детей.

Докладчики: Крамарь Любовь Васильевна, д.м.н., проф., заведующий кафедрой, Карпухина Ольга Александровна к.м.н., ассистент, кафедра детских инфекционных болезней, ВолгГМУ.

5. Рефлексивный подход к организации проблемно-ориентированного обучения на стоматологическом факультете

Михальченко Дмитрий Валерьевич д.м.н., доц., зав. кафедрой, Крайнов Сергей Валерьевич к.м.н., доц., кафедра терапевтической стоматологии ВолгГМУ.

Модераторы круглого стола

Чумаков В.И., к.п.н., доцент каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ФГБОУ ВО

Артюхина А. И., рук, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ

Мероприятие пройдет в дистанционном формате 15.00 мск

Ссылка для участия в круглом столе на платформе Zoom:

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Конференция Zoom

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/92294355806?pwd=QW5ZTEdwNXQ0bWdkbk1xU01IbmVVZz09>

Идентификатор конференции: 922 9435 5806

Код доступа: 861210

Оргкомитет:

Поройский С.В. д.м.н., проректор по учебной работе ВолгГМУ

Мандриков В.Б. д.п.н., заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ

Артюхина А.И., д.п.н., рук, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Букатин М.В., начальник УОП, к.м.н., доцент каф. фундаментальной медицины и биологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Жученко Д.Д., начальник отдела контроля качества образовательной деятельности УОП, преподаватель каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Колобродова Н.А. –зам. начальника управления образовательных программ ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Чумаков В.И., к.п.н., доцент каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ФГБОУ ВО

Инновационный образовательный проект продолжается – Межрегиональный круглый стол «Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного обучения»

15 октября в Волгоградском государственном медицинском университете в контексте федеральной инновационной площадки «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» прошел межрегиональный круглый стол «Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного обучения». Мероприятие приурочено к завершению цикла повышения квалификации «Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин» (продвинутый уровень)».

Целью прошедшего мероприятия стал обмен лучшими практиками реализации подготовки обучающихся с использованием технологии проблемно-ориентированного обучения. Географический охват спикеров был впечатляющим – от Архангельска до острова Борнео, Малайзия. В обсуждении вопроса о методологии проблемного обучения приняли участие не только слушатели программы курсов повышения квалификации, но и все преподаватели, не задействованные на занятиях во время проведения круглого стола, а также приглашенные гости из Красноярского государственного медицинского университета, Ростовского государственного медицинского университета, Северного государственного медицинского университета (г.Архангельск), Астраханского государственного университета, Московского международного университета, Московского городского педагогического университета и многих волгоградских вузов (ВГСПУ, ВолГАУ, ВГАФК и др.) в количестве 129 участников.

Мероприятие началось с доклада Сергея Викторовича Поройского, д.м.н., проректора по учебной работе ВолгГМУ, который поприветствовал спикеров и участников круглого стола, и рассказал об актуальности изучения и дальнейшего совершенствования методологии проблемного обучения в высшем медицинском образовании. Далее выступила профессор Университета SARAWAK (Малайзия) д.м.н. Капитонова Марина Юрьевна с докладом «Проблемное обучение в доклиническом медицинском образовании», в котором осветила особенности реализации проблемно-ориентированного подхода в медицинских университетах Азиатского региона. Сообщение вызвало живую дискуссию и множество вопросов от участников мероприятия, ведь всегда познавательно узнать о зарубежном педагогическом опыте и путях его применения в российских условиях.

Далее выступил директор института общественного здоровья ВолгГМУ д.м.н., профессор Всеволод Леонидович Аджиенко с докладом «Фабрика

процессов как инструмент отработки практических навыков в области организации здравоохранения», в котором представил инновационную и перспективную педагогическую технологию, сочетающую проблемно-ориентированное обучение, моделирование профессиональных ситуаций деятельности медицинского работника и моделирующую условия работы врача, максимально приближенных к реальным профессиональным задачам в клинической и организационной работе.

В режиме видео-сообщения выступила доцент, к.м.н. кафедры инфекционных болезней Северного государственного медицинского университета Кригер Екатерина Анатольевна с докладом «Опыт применения четырехступенчатой образовательной модели проблемно-ориентированного обучения в реализации дисциплин», в ходе которого был представлен проект электронного курса, основанного на зарубежной технологии использования кейсов различных типов и алгоритмов своевременной подкрепляющей информации к ним. Доклад вызвал интерес слушателей, было отмечена детальность и инновационность представленной технологии, участники отметили энтузиазм и профессионализм авторов проекта.

Далее Оксана Александровна Карпухина – ассистент кафедры детских инфекционных болезней ВолгГМУ представила доклад «Опыт проблемно-ориентированного обучения в преподавании инфекционных болезней у детей», подготовленный в соавторстве с заведующей кафедрой детских инфекционных болезней ВолгГМУ, д.м.н., профессором Л.В.Крамарь, в котором раскрыла педагогические технологии, применяемые для реализации проблемно-ориентированного обучения по клиническим дисциплинам. Завершил круглый стол доцент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ Сергей Валерьевич Крайнов с содержательным и интересным докладом на тему «Рефлексивный подход к организации проблемно-ориентированного обучения на стоматологическом факультете», подготовленный в соавторстве с деканом стоматологического факультета, д.м.н., профессором Дмитрием Валерьевичем Михальченко. Сергей Валерьевич представил интересную педагогическую технологию, основанную на постоянном мониторинге мнений студентов о содержании педагогического процесса, получаемая информация позволяет оперативно изменять методики и образовательный контент для интенсификации и совершенствования педагогического процесса. В завершение слово взял профессор, д.м.н., заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Олег Владимирович Островский, который отметил актуальность представленных тем докладов, наличие собственных разработок в сфере проблемно-ориентированного обучения, и необходимость дальнейшего совершенствования дидактики проблемного обучения. Участники круглого стола отметили значимость представленных тем докладов, высокий уровень подачи материала, практико-ориентированность мероприятия.

А.И. Артюхина, профессор, д.м.н. В.И. Чумаков, доцент, к.п.н.