

Ссылка на запись межрегионального круглого стола: «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы».

https://zoom.us/rec/play/_f5iK2nRaAJAZdzA1aVf_cCQfHSTvoeVvzpZBOw2wWmC_cGCM4CxsSC7y7jAAj463HhncjxHSdhsn5Rh._gsbEGI-AfoXNcJx?autoplay=true&startTime=1621685945000

<https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ>



**ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА
«Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы»
22.05.2021 г.**

1. Успешное трудоустройство по специальности как результат слаженной профориентационной работы медицинского вуза: аспекты инклюзивного образования.

Докладчик Крестьянинова Ольга Александровна, Заместитель начальника РУМЦ РязГМУ

2. Роль образовательной инклюзии в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями, их профориентации и трудоустройстве

Докладчик Гаврилова Ирина Сергеевна. к.ф.н., доц., Чижова Валерия Михайловна д.ф.н., проф. ВолгГМУ

3. Взаимодействие Волгоградской региональной общественной организации инвалидов «Второе дыхание» с организациями высшего образования.

Докладчик Ерофеев Владимир Александрович, председатель ВРООИ.

4. Практика работы по инклюзивному образованию в Пятигорском медико-фармацевтическом институте

Докладчик Варфоломеева Татьяна Валерьевна, к.с.н., доц. Пятигорск

5. Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ – создание инклюзии в событийном образовании

Докладчик Артюхина Александра Ивановна, д.п.н., проф., Великанова Ольга Фёдоровна, к.б.н., доц, Чумаков Вячеслав Игоревич, к.п.н., доц. (ВолгГМУ).

6. Результаты реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за 2020 год.

Докладчик Вершинин Евгений Геннадьевич начальник отдела инклюзивного образования ВолгГМУ, к.м.н., доц, (ВолгГМУ).

Модератор круглого стола Чумаков В.И. доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Мероприятие пройдет в дистанционном формате

Ссылка для участия в круглом столе на платформе Zoom:

<https://zoom.us/j/95483764653?pwd=aXQ4OFQ2cVlwaWNGVTIBeFVlVnN4Zz09>

Идентификатор конференции: 954 8376 4653

Код доступа: 753213

Оргкомитет:

Поройский С.В. д.м.н., проректор по учебной работе ВолгГМУ

Артюхина А.И., д.п.н., рук, профессор курса педагогики и образовательных

технологий ДПО ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Букатин М.В., начальник управления образовательных программ, к.м.н., доцент каф. фундаментальной медицины и биологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Жученко Д.Д., начальник отдела контроля качества образовательной деятельности управления образовательных программ, преподаватель каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Колобродова Н.А. –зам. начальника управления образовательных программ

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Чумаков В.И., к.п.н., доцент каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ФГБОУ ВО

Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» как площадка диссеминации инновационного опыта

22 мая 2021г в онлайн-формате состоялся круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» в рамках федеральной инновационной площадки при участии вузов научно-образовательного медицинского кластера «Южный» и РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Актуальные проблемы, представленные для обсуждения Школой педагогического мастерства, привлекли внимание, как преподавателей университета ВолгГМУ, повышающих педагогическую квалификацию по ДПП «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе», так и коллег из Рязани, Пятигорска, Ростова-на-Дону, а также вузов Волгограда: академии физической культуры, социально-педагогического, технического, аграрного университетов, ИАГС. Круглый стол, заявленный в рамках федеральной инновационной площадки, в качестве регионального, соответственно трансформировался в межрегиональный.

Работа круглого стола началась с обсуждения сущности инклюзивного образования и его специфики в медицинском вузе, интеграции теоретического и практического аспектов организации инклюзивного обучения, в том числе трудоустройства выпускников, чему были посвящены два интересных доклада. В программном выступлении О.А. Крестьяниновой, заместителя РУМЦ (РязГМУ), основной акцент сделан на деятельности ресурсного учебно-методического центра в помощи медицинским вузам в организационно-методических вопросах, в подготовке кадров и подчеркивалась мысль, что успешное трудоустройство выпускников по специальности является результатом слаженной профориентационной работы медицинского вуза. В докладе д.ф.н., профессора В.М. Чижовой и к.ф.н., доцента И.С. Гавриловой (каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолгГМУ) показана роль образовательной инклюзии в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, внесены предложения специалистов кафедры медико-социальных технологий о сотрудничестве, совместном решении поставленных государством целей в социальной инклюзии:

1. Разработать специальные социальные программы в молодёжную среду, начиная с младшего детского возраста, с объяснением, что такое инвалидность, грамотной коммуникации с людьми с ОВЗ и т.д.

Разработать и внедрить социальные программы по вопросам толерантности в учебную программу ВУЗов.

2. Мотивировать и помочь некоммерческим организациям Волгоградской области при подаче заявок в Фонд президентских грантов.

3. Расширить деятельность волонтеров из студентов-медиков и студентов направления подготовки Социальная работа, используя их труд в популяризации знаний среди старших школьников, студентов колледжей и вузов о РУМЦ, возможностях центров занятости, центрах социальной помощи (в случае необходимости).

Далее работа круглого стола продолжилась рассмотрением опыта успешных инклюзивных образовательных практик в медицинских вузах. Инклюзивное обучение в медицинских вузах находится ещё в стадии становления, поэтому участникам круглого стола была предоставлена возможность сравнить разные инклюзивные практики. Интересный опыт практической работы по организации инклюзивного образования в Пятигорском медико-фармацевтическом институте, почерпнули участники круглого стола из выступления к.с.н., доцента Т.В. Варфоломеевой (ПМФИ, филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России). Были представлены конкретные приёмы формирования толерантности у студентов при взаимодействии с инвалидами и лицами с ОВЗ в стенах вуза и вне его, варианты сотрудничества с педагогами школ города, повышение их квалификации в сфере инклюзии. Новый формат обучения в высшей школе – событийный - с одной стороны обладает большим потенциалом, а с другой не имеет методического обеспечения его применения в инклюзивном образовании. Создание инклюзии в событийном образовании как пример инклюзивных практик ВолгГМУ представлено в докладе д.п.н., проф А.И. Артюхиной, к.б.н. доцента О.Ф. Великановой, к.п.н. доцента В.И. Чумакова восполняет этот дефицит. О результатах реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за 2020 год, о взаимодействии с Волгоградской региональной общественной организацией инвалидов «Второе дыхание» рассказал начальник отдела инклюзивного образования ВолгГМУ, к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин.

Традиционно по окончании сообщения докладчики отвечали на вопросы. Завершила круглый стол дискуссия. Обсуждение проблем образовательной инклюзии в мире, и высшей медицинской школе России, представленное докладчиками, позволило каждому преподавателю увидеть перспективы деятельности университета в сфере инклюзии. Ст. преподаватель кафедры химии Н.Н. Складановская отметила актуальность

завершения повышения квалификации преподавателей в области инклюзивного образования участием в работе межрегионального круглого стола и поблагодарила всех выступающих за возможность расширить представления об образовательной инклюзии. Выступление начальника РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России к. м. н, доцента Д.Н. Оськина кратко и ёмко осветило стратегию развития инклюзивного образования в медицинских вузах России. Было отмечено, что такие представительные мероприятия с большим числом участников проводятся не часто, а инклюзия в высшей медицинской школе находится в постоянном развитии, и тем важнее сегодняшняя встреча, позволившая поделиться коллегам теоретическими и практическими наработками. Д.Н. Оськин выразил благодарность организаторам круглого стола и пожелал дальнейшей всем участникам плодотворной совместной работы в совершенствовании инклюзивного образования.

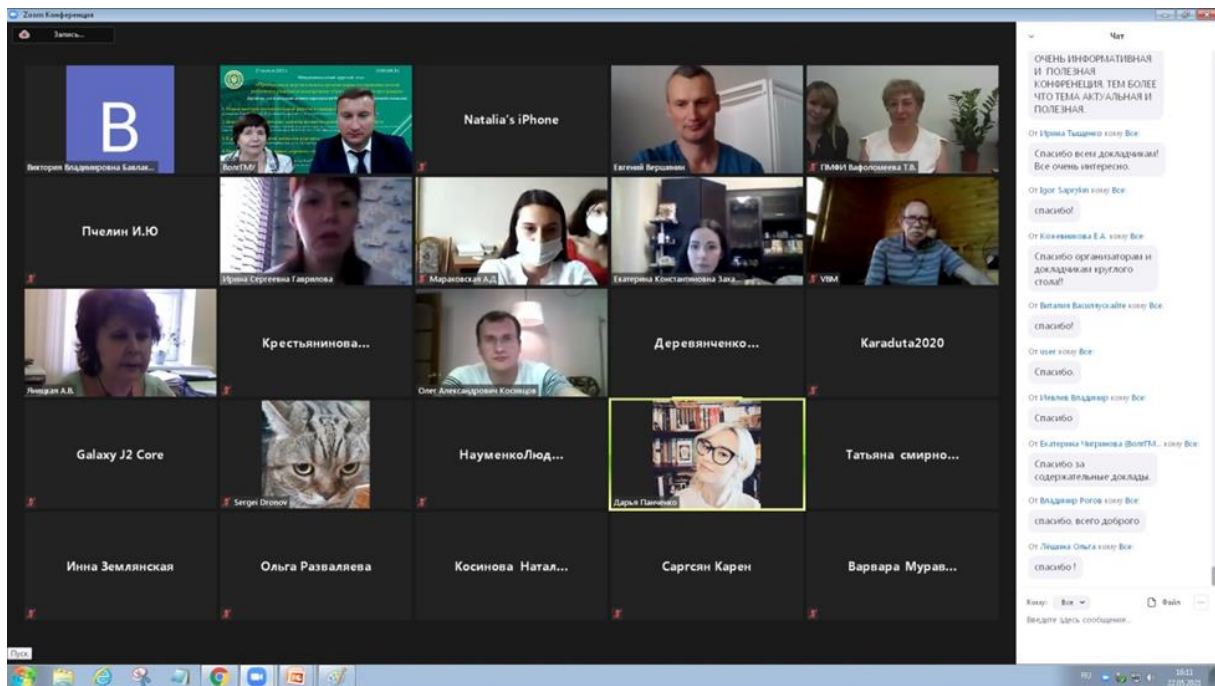
Модератор круглого стола «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» доцент В.И. Чумаков подвел итоги совместной работы, поблагодарил участников за активность, пожелал дальнейших успехов в становлении инклюзивного обучения в вузах.

Большое участие в подготовке круглого стола приняла библиотека ВолгГМУ. Организаторы круглого стола сердечно благодарят главного библиографа Е.В. Спивакову, подготовившую для участников круглого стола актуальный список литературных источников, как имеющихся в библиотеке ВолгГМУ, так и представленных на портале eLibrary.ru по тематике: готовность к инклюзивному образованию, инклюзивная образовательная среда, инклюзивное образование в вузе.

Совместная работа Школы педагогического мастерства и разных подразделений ВолгГМУ позволило сделать круглый стол интересным, полезным мероприятием, что позволяет рассматривать его площадкой диссеминации инновационного опыта.

А.И. Артюхина рук. профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО

Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» 22.05.21. Модератор В.И. Чумаков к.п.н., доцент каф. медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО. Соавтор доклада. «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ – создание инклюзии в событийном образовании» О.Ф.Великанова, к.б.н., доцент каф. теоретической биохимии с курсом клинической биохимии ВолгГМУ



Выступление Е.Г. Вершинина начальника отдела инклюзивного образования ВолгГМУ, к.м.н., доцента с докладом «Результаты реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за 2020 год» Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы», 22.05.21

Вы просматриваете экран ВолгГМУ

Настройки просмотра

Программа мероприятия:

- 1. Успешное трудоустройство по специальности как результат слаженной профориентационной работы аспекты инклюзивного образования.**
Докладчик Крестьянинова Ольга Александровна, Заместитель начальника РУМЦ РязГМУ.
- 2. Роль образовательной инклюзии в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями профориентации и трудоустройстве.**
Докладчик Гаврилова Ирина Сергеевна, к.ф.н., доц., Чинова Валерия Михайловна д.ф.н., проф. ВолгГМУ.
- 3. Взаимодействие Волгоградской региональной общественной организации инвалидов «Второе дыхание высшего образования.**
Докладчик Ерофьев Владимир Александрович, Председатель ВРООИ «Второе дыхание».
- 4. Практика работы по инклюзивному образованию в Пятигорском медико-фармацевтическом институте.**
Докладчик Варфоломеева Татьяна Валерьевна, к.с.н., доц. Пятигорский медико-фармацевтический институт ВолгГМУ Минздрава России.
- 5. Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ – создание инклюзии в событийном образовании.**
Докладчик Артохина Александра Ивановна, д.п.н., проф., Великанова Ольга Фёдоровна, к.б.н., доц, Чумаков к.п.н., доц. (ВолгГМУ).
- 6. Результаты реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгГМУ за 2020 год.**
Докладчик Вершинин Евгений Геннадьевич начальник отдела инклюзивного образования ВолгГМУ, к.м.н., доц. (ВолгГМУ).

От Екатерина Константиновна З...
Добрый день. Екатерина Конста...

Вид

Дмитрий Оськин

Крестьянинова Ольга Але...

ВолгГМУ

Admin

Черницина Галина Ни...

Включить звук

Остановить видео

Участники 130

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Выйти

Выступление в дискуссии начальника РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России к. м. н, доцента Д.Н. Оськина. Межрегиональный
круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы»,
22.05.21

	<p>ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУРС ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДПО</p>	
<p><i>Межрегиональный круглый стол</i> «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы»</p>		
<p>Опыт инклюзивных практик в ВолгГМУ – создание инклюзии в событийном образовании</p>		
<p>Артюхина А. И. д.п.н. Великанова О.Ф. к.б.н. Чумаков В.И. к.п.н.</p>		
<p>ФИП</p>	<p>Инновационный образовательный проект «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»</p>	