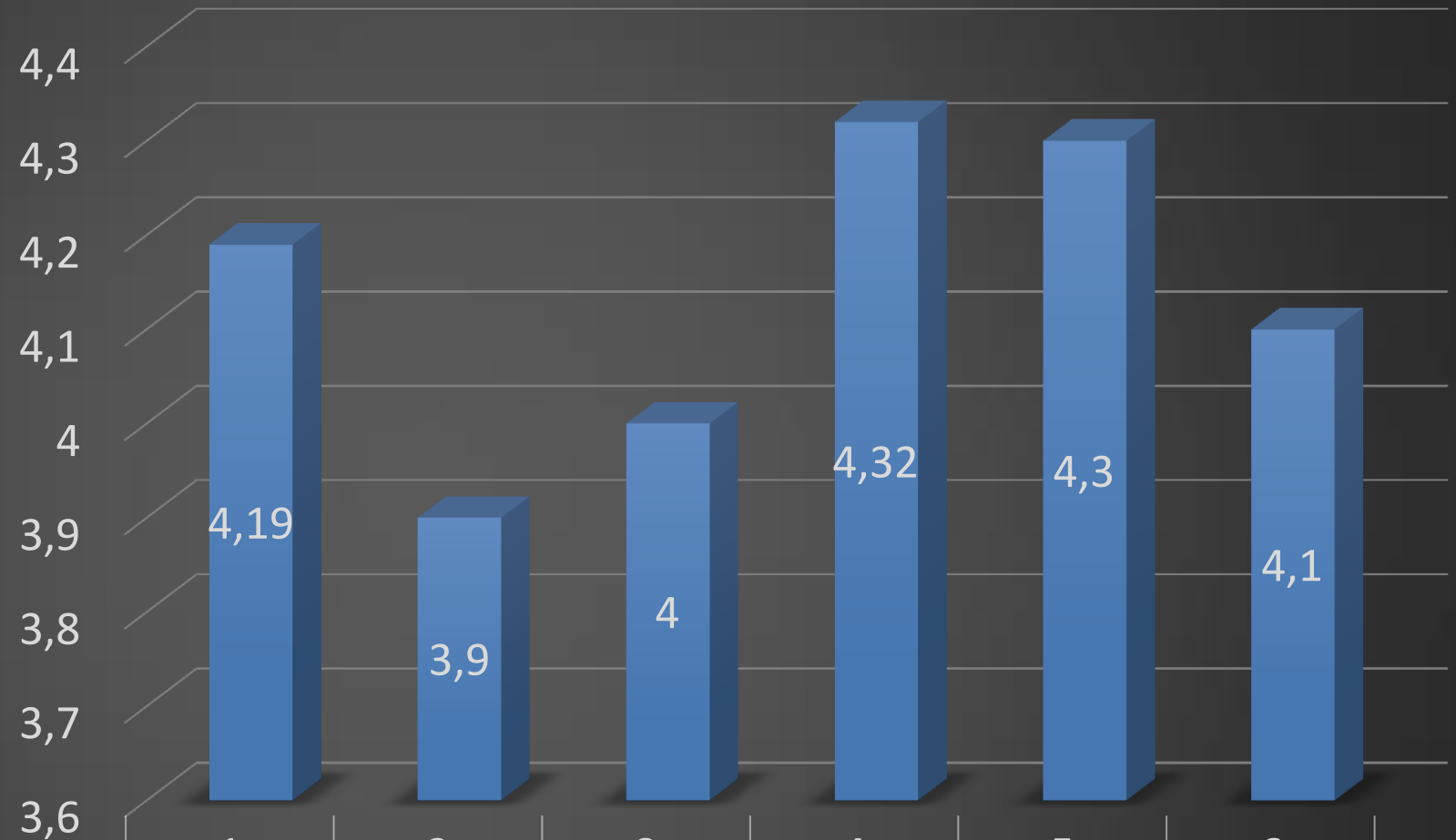


**Результаты оценки удовлетворенности студентов
лечебного факультета содержанием, организацией,
условиями и качеством образовательного процесса при
реализации ООП ВО Лечебное дело по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в
осеннем семестре 2022 – 2023 уч.**

Содержание образовательного процесса

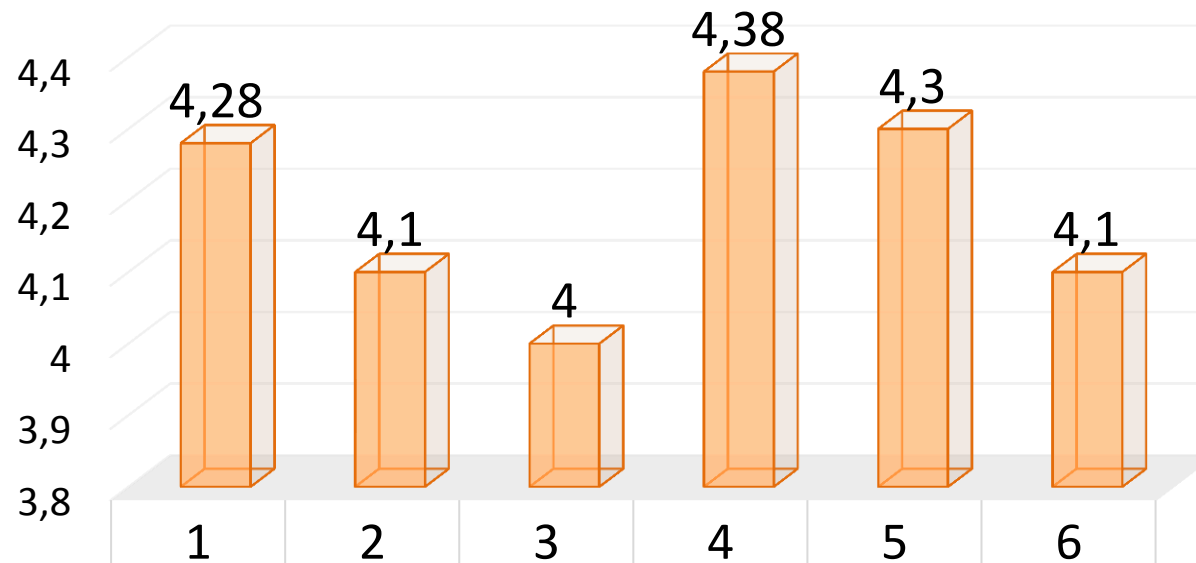
Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



■ Способ-ность препо-давателей создать мотивацию к изучению дисциплины

1	2	3	4	5	6
4,19	3,9	4	4,32	4,3	4,1

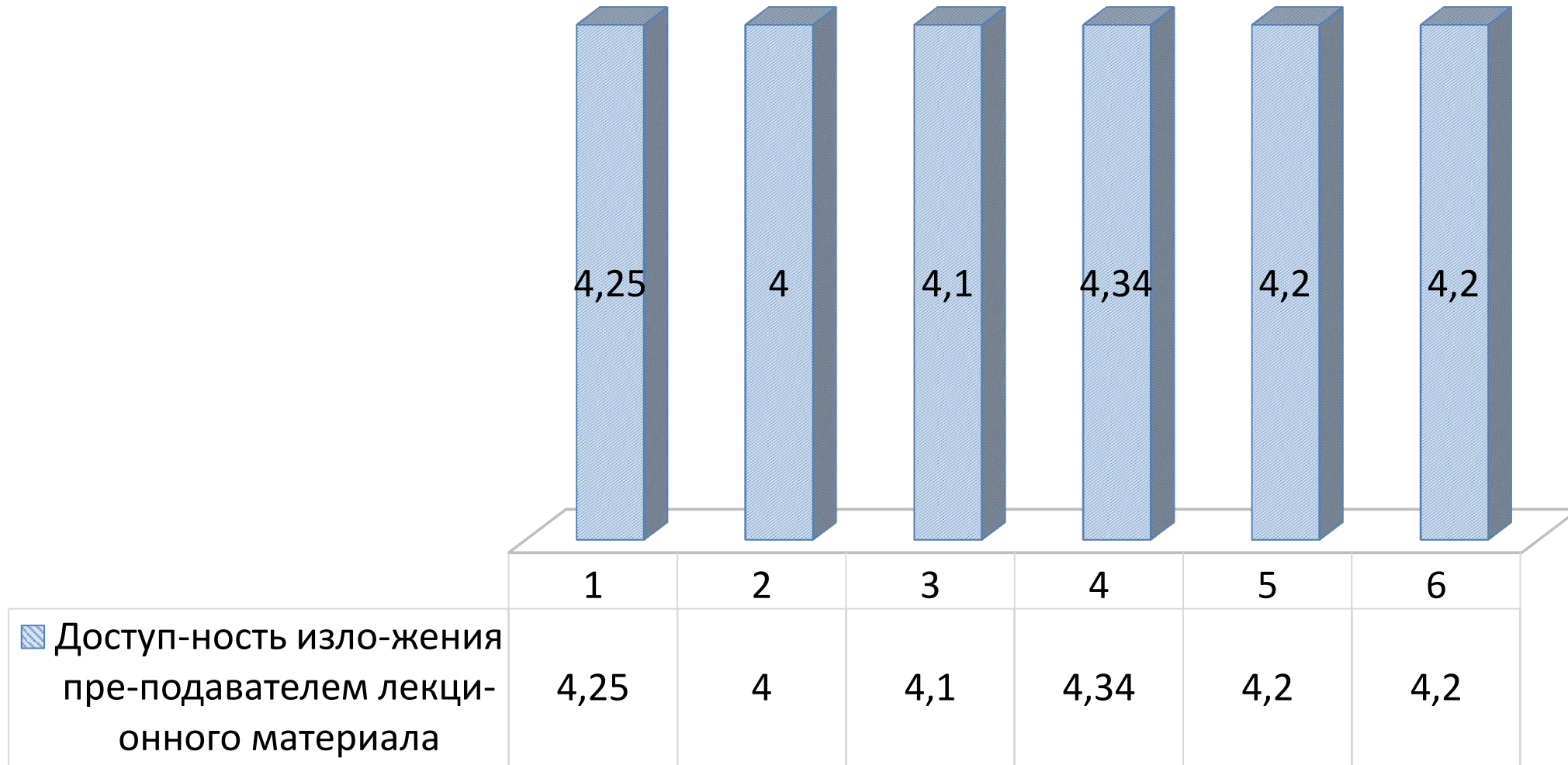
Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

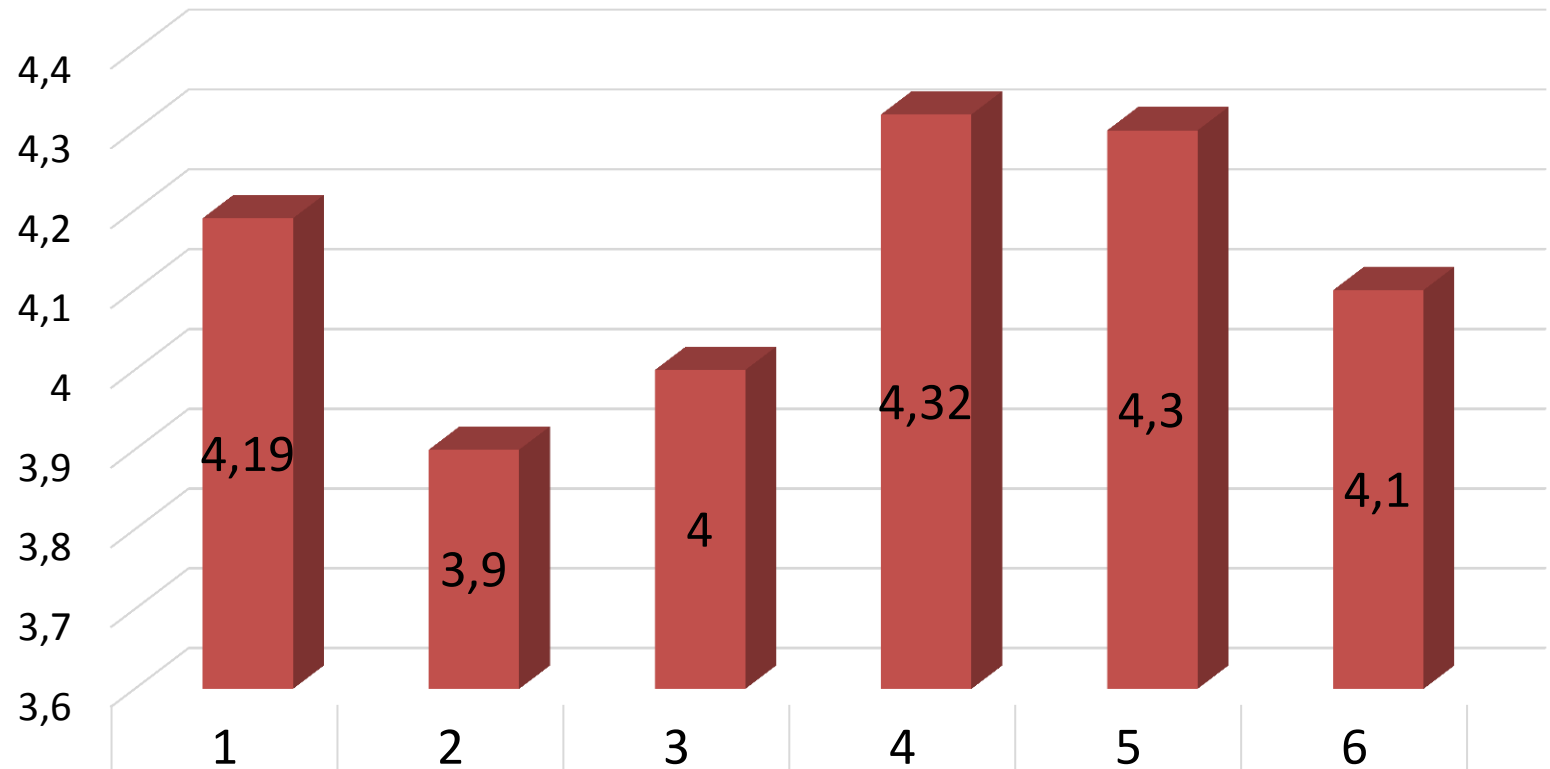
1	2	3	4	5	6
4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДАННЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Организация образовательного процесса

Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)



■ Способ-ность препо-
давателей создать
мотивацию к изучению
дисциплины

1

2

3

4

5

6

4,19

3,9

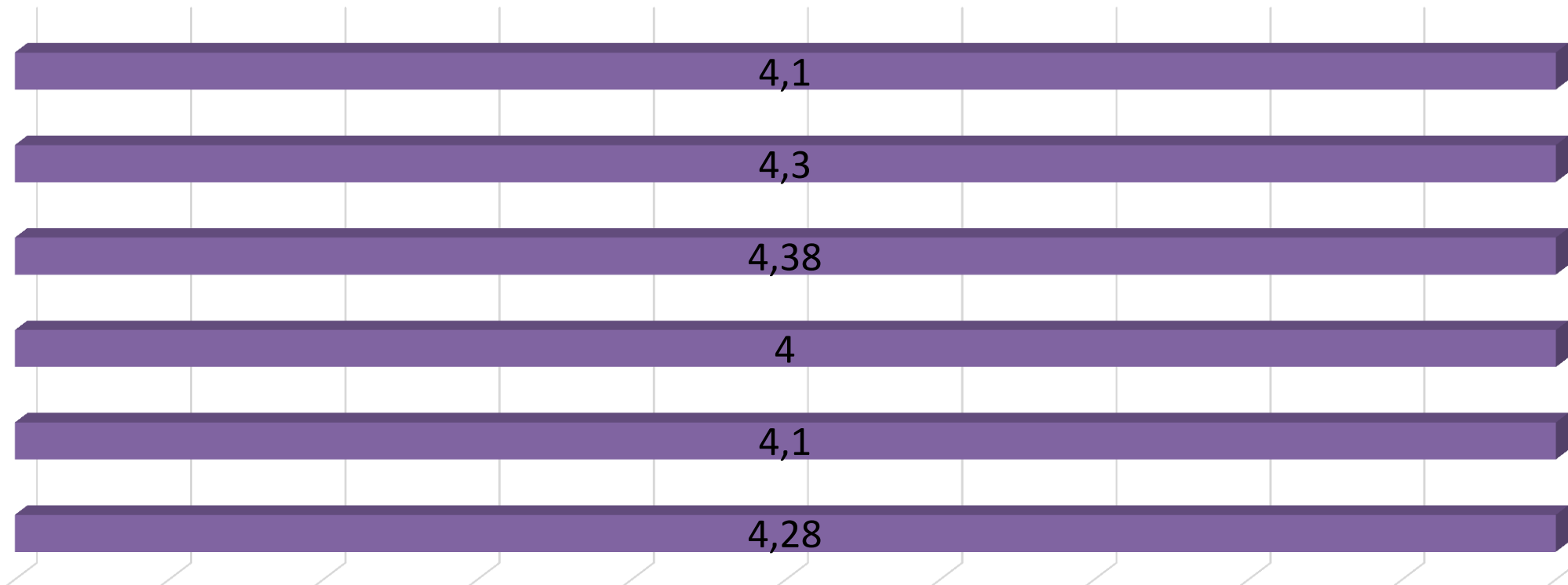
4

4,32

4,3

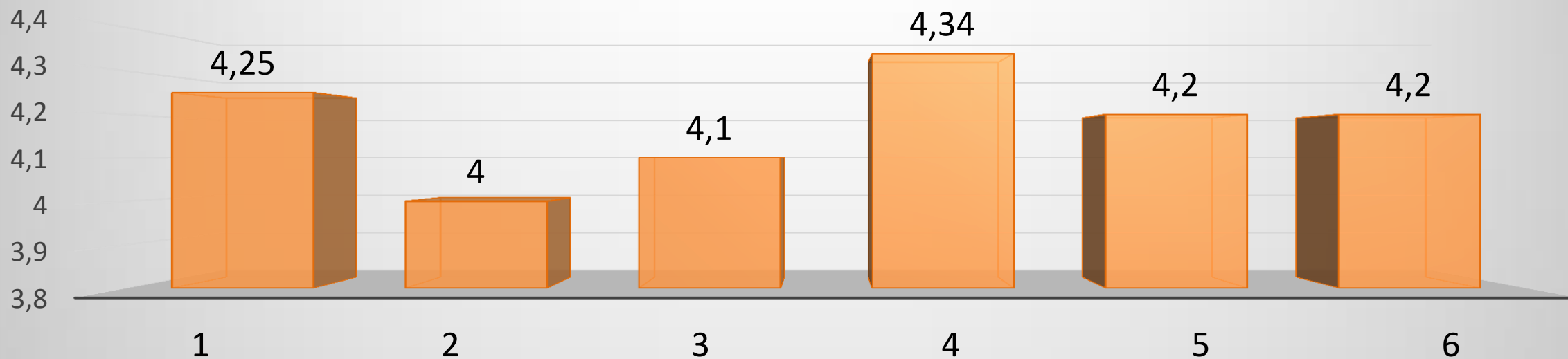
4,1

Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю дисциплины



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1

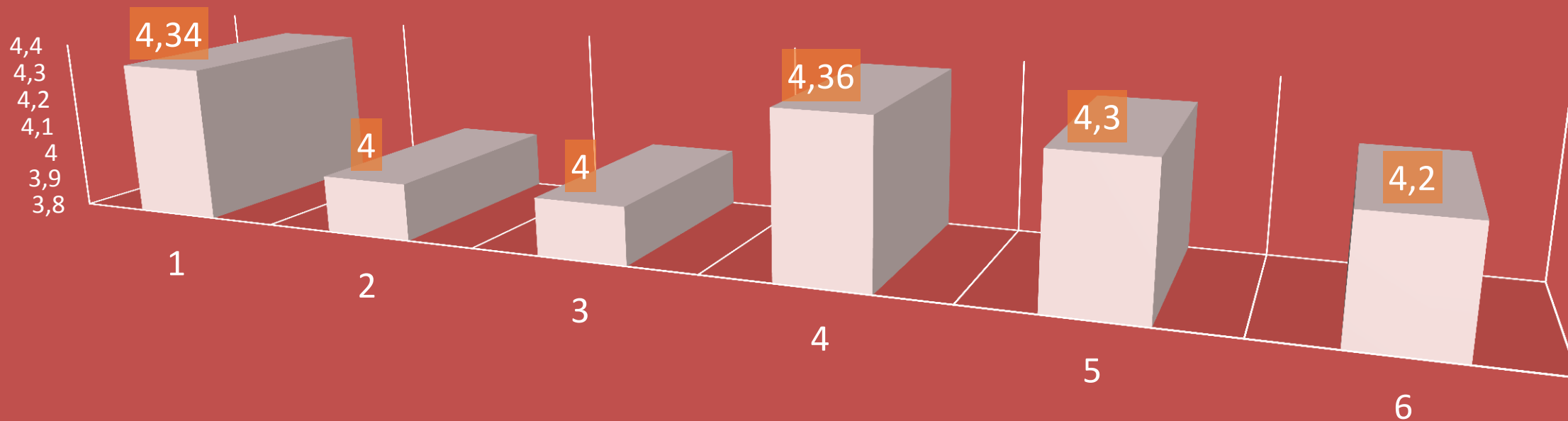
Доступность изложения преподавателем лекционного материала



Доступность изложения преподавателем лекционного материала

	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,25	4	4,1	4,34	4,2	4,2

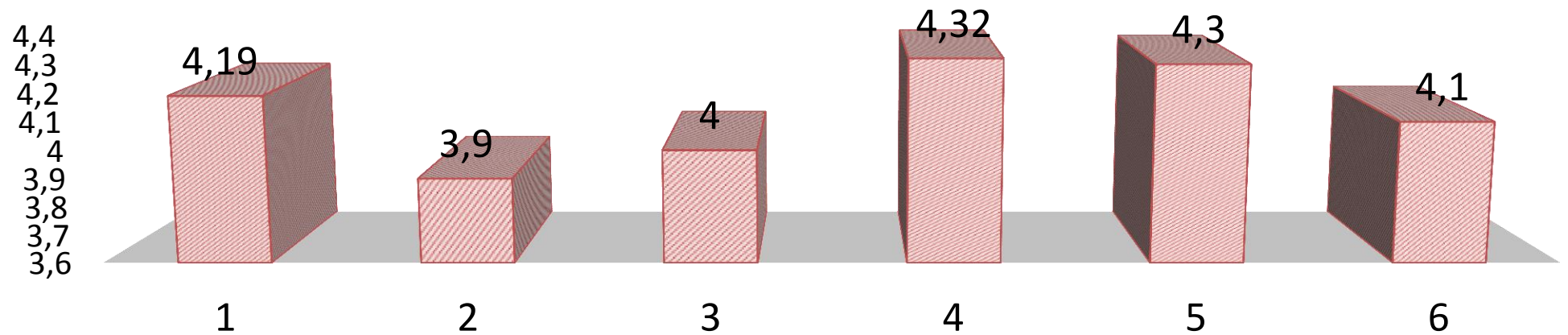
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗБОР КЕЙСОВ, РОЛЕВЫЕ МЕТОДЫ, И Т.Д.)



	1	2	3	4	5	6
■ Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации	4,34	4	4	4,36	4,3	4,2

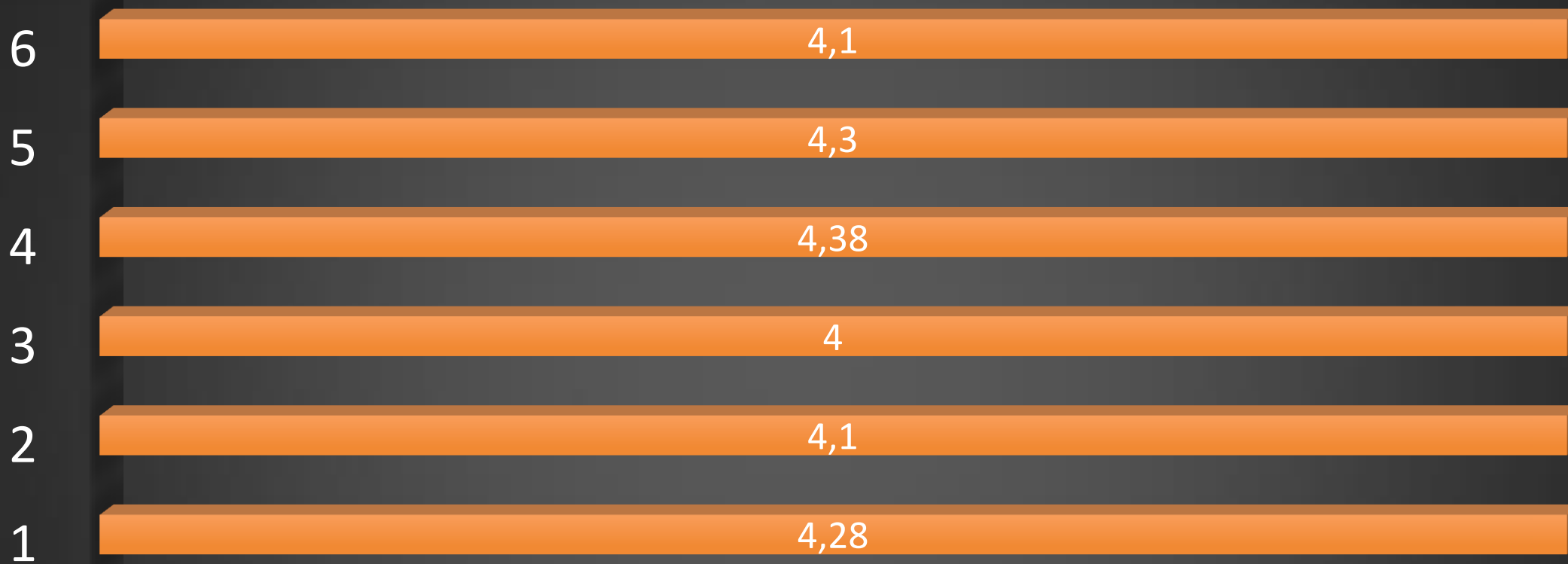
Качество образовательного процесса

СПОСОБНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОЗДАТЬ МОТИВАЦИЮ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



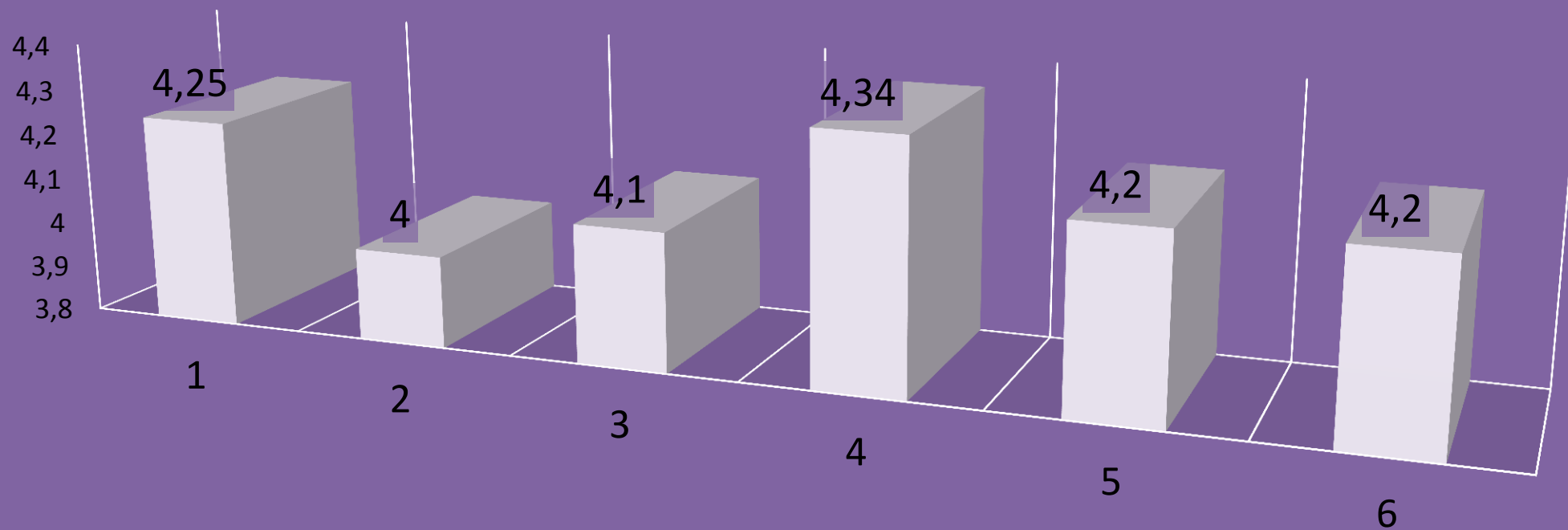
	1	2	3	4	5	6
■ Способ-ность препо- давателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,19	3,9	4	4,32	4,3	4,1

Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях



	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,28	4,1	4	4,38	4,3	4,1

ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,25	4	4,1	4,34	4,2	4,2

ОБЪЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

