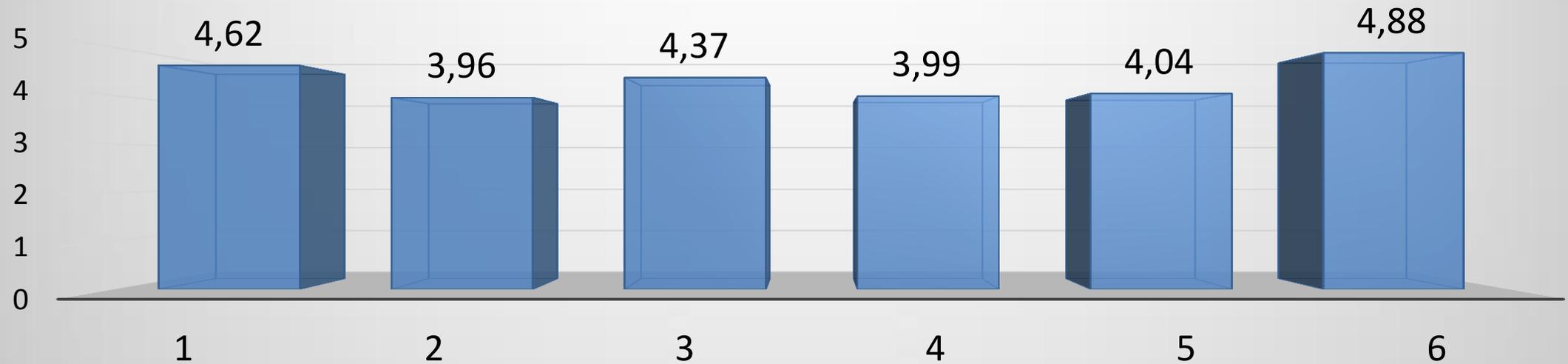


***Результаты оценки удовлетворенности студентов лечебного факультета содержанием, организацией, условиями и качеством образовательного процесса при реализации ООП ВО Лечебное дело по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в осеннем семестре 2021 – 2022 уч.год***

Содержание образовательного процесса

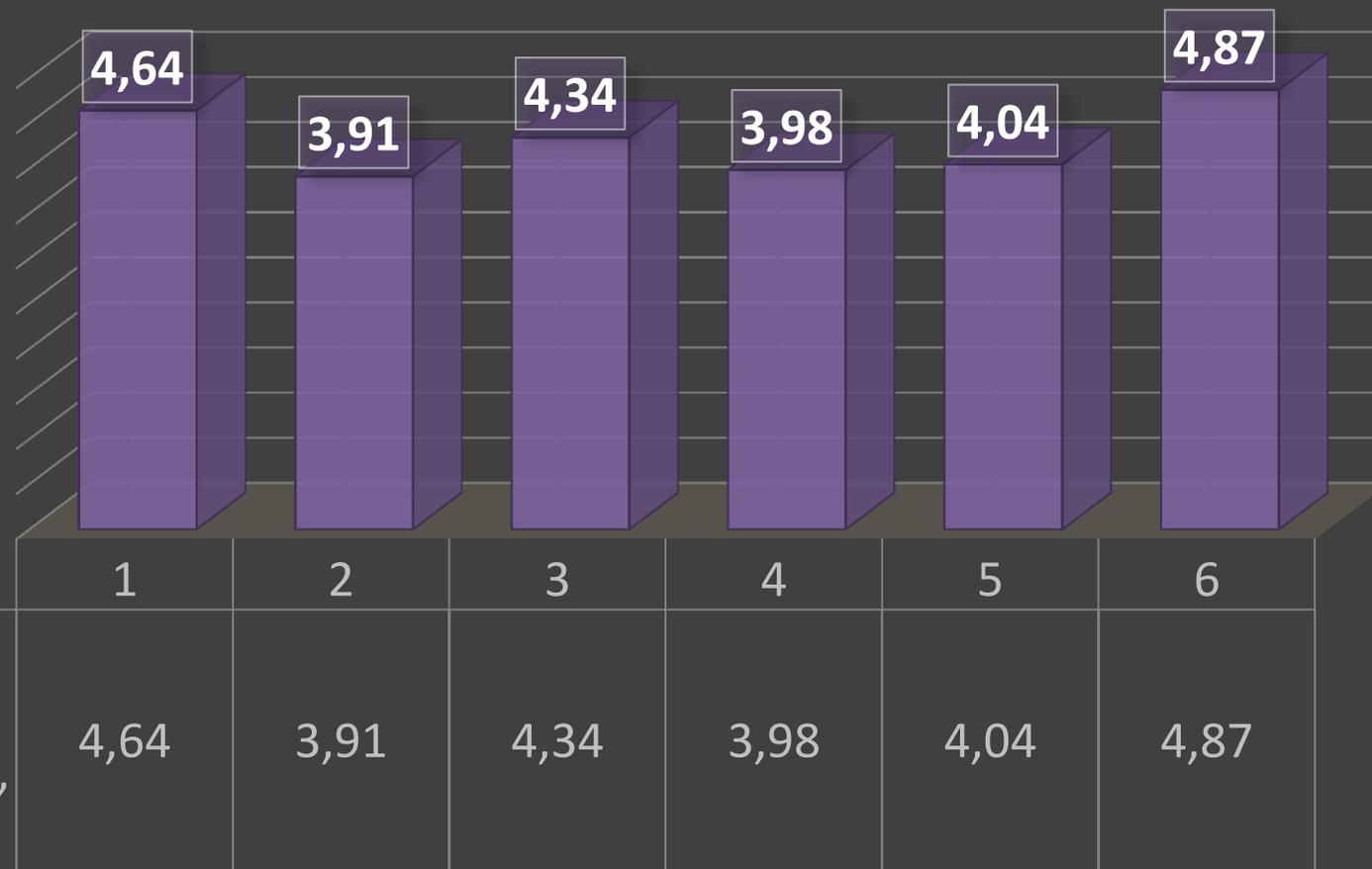
## Доступность информации о дисциплине на Интернет - странице кафедры



■ Способность преподавателей  
создать мотивацию к  
изучению дисциплины

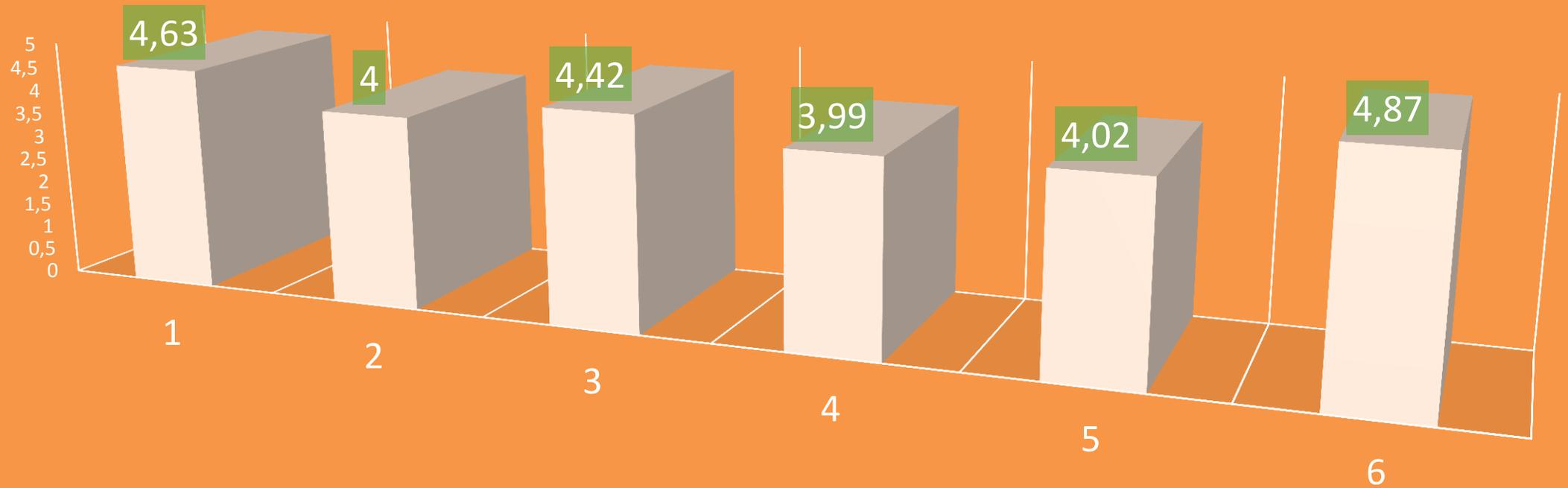
	1	2	3	4	5	6
	4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

## ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДАННЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

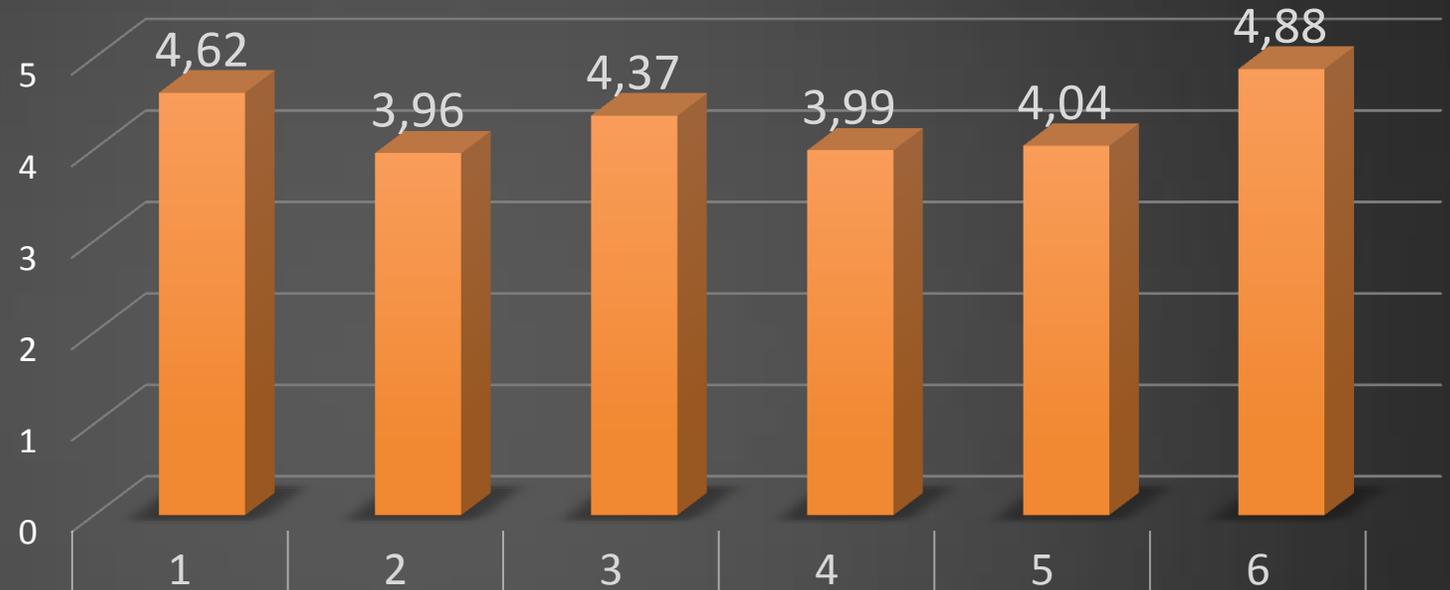


■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

# Организация образовательного процесса

## Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)



■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

1  
4,62

2  
3,96

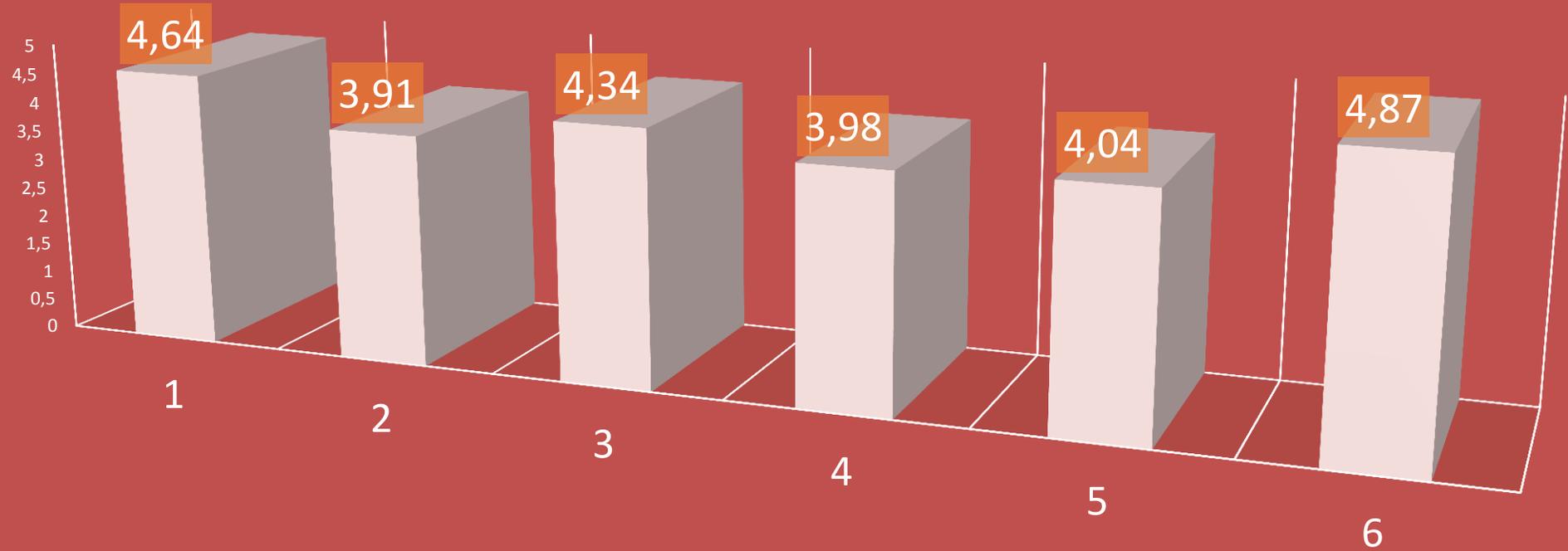
3  
4,37

4  
3,99

5  
4,04

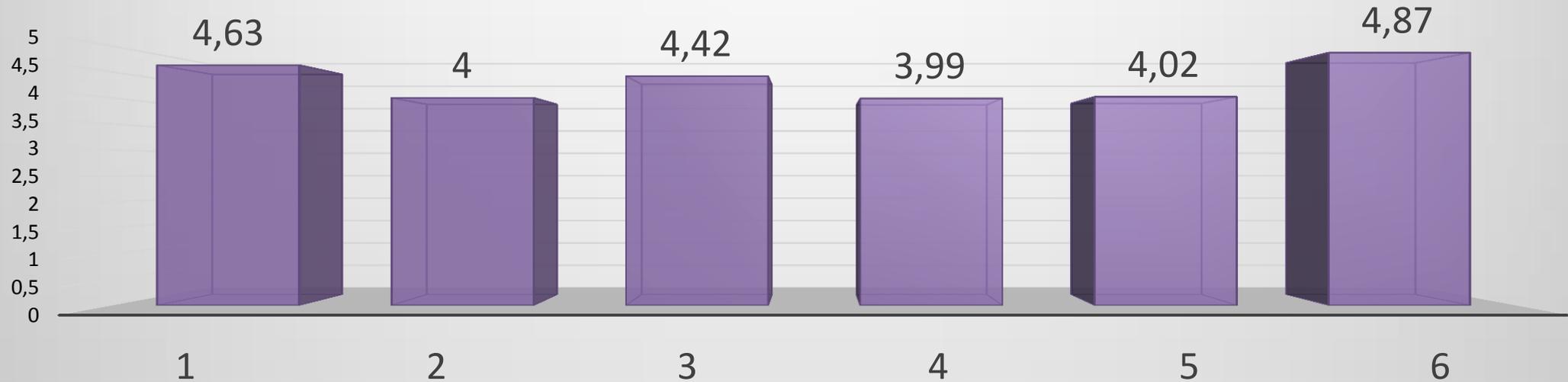
6  
4,88

## НАЛИЧИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

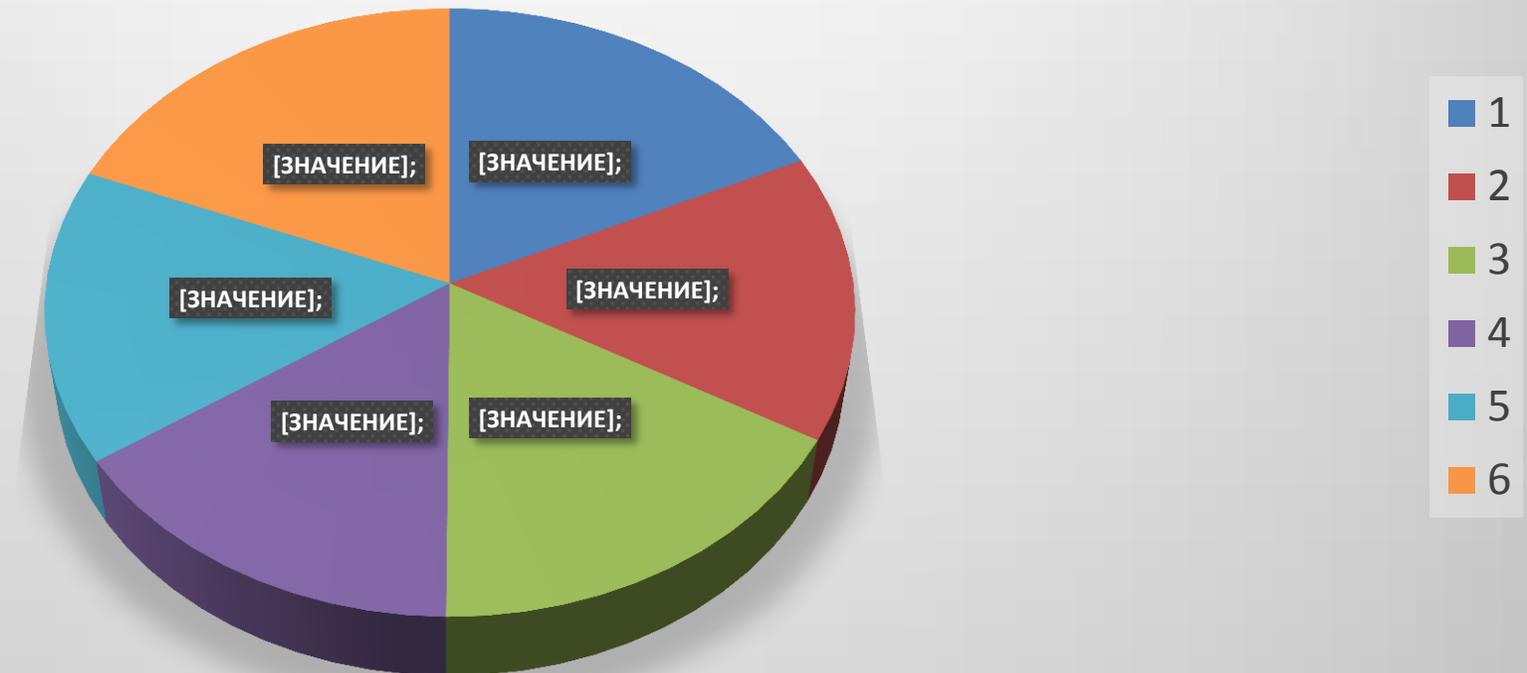
## Доступность изложения преподавателем лекционного материала



■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

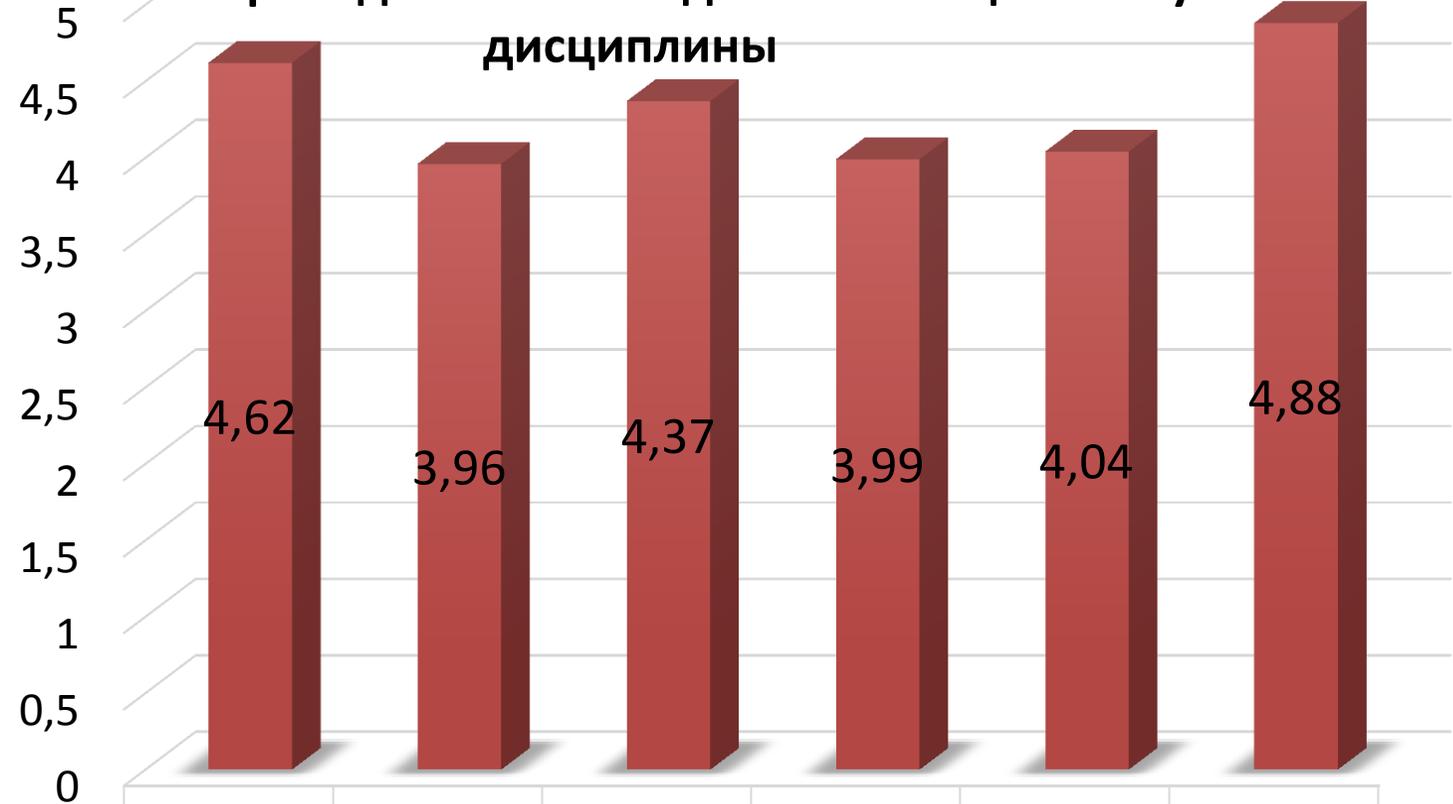
	1	2	3	4	5	6
Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

## Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы, и т.д.)



Качество образовательного процесса

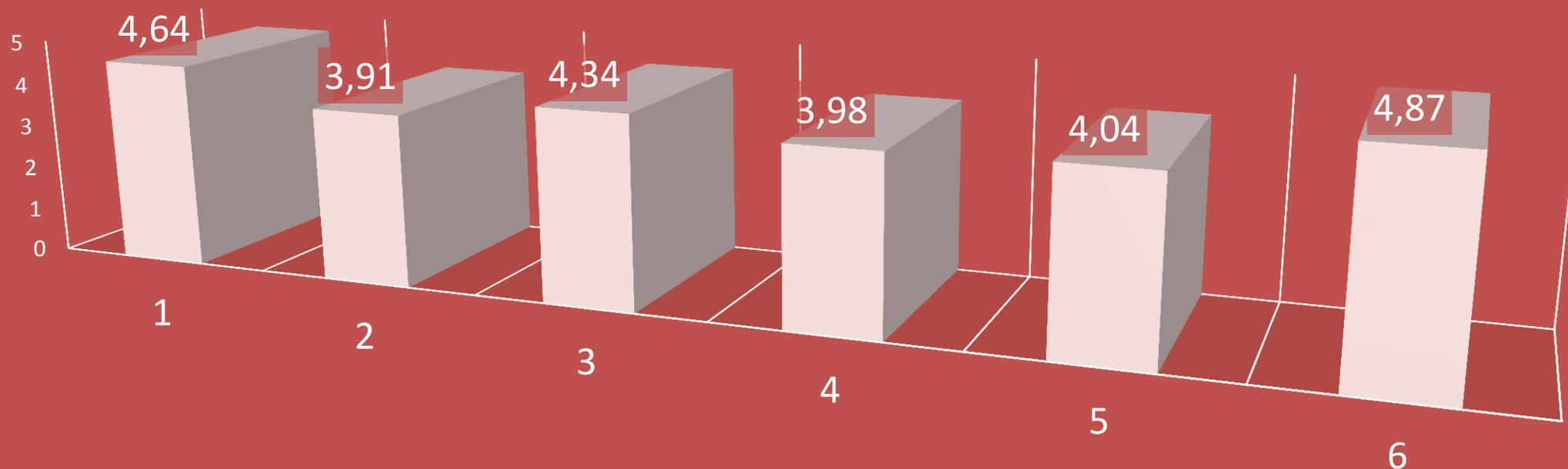
## Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

1	2	3	4	5	6
4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

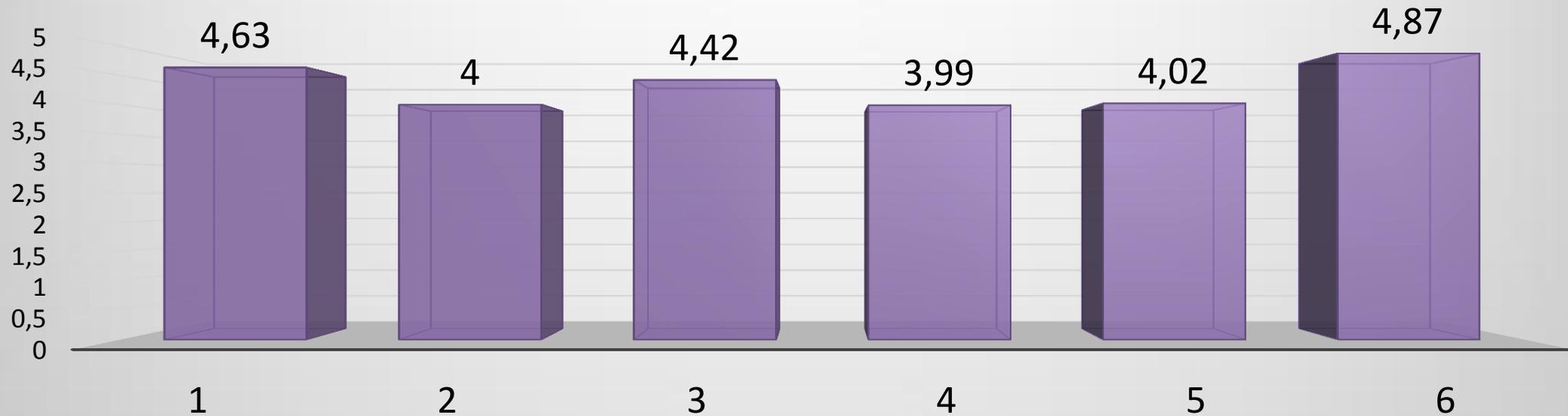
## ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ



■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

	1	2	3	4	5	6
	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

## Доступность изложения преподавателем лекционного материала



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

# ОБЪЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

