

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

«13» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИН-
СКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
на 2022-2024 годы**

Волгоград, 2022 год

Составители:

первый проректор *А.Н.Акинчиц*,
директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ *М.В.Черников*,
проректор по учебной работе *С.В.Поройский*,
проректор по научной работе *М.Е.Стаценко*,
проректор по развитию регионального здравоохранения
и клинической работе *С.В.Недогода*,
проректор по работе с иностранными учащимися
и международным связям *Н.А.Альшук*,
проректор по воспитательной и внеучебной работе *В.Л.Загребин*,
помощник ректора *М.Я.Ледяев*, советник при ректорате *В.Б.Мандриков*,
начальник планово-финансового управления *Е.Н.Красюкова*,
начальник управления кадров *Н.Ю.Иваненко*,
помощник ректора *Д.В.Трофимов*, помощник ректора *Е.Е.Даниленко*

Под редакцией ректора ВолгГМУ
Владимира Вячеславовича Шкарина

Программа развития подготовлена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и принята решением ученого совета вуза от 13.04.2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Краткая характеристика ВолгГМУ	4
1.2	Роль ВолгГМУ в регионе	10
2.	Стратегия развития ВолгГМУ	13
2.1	Миссия ВолгГМУ	13
2.2	Вызовы для развития	13
2.3	Стратегическая цель ВолгГМУ	14
3	Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	15
3.1	Образовательная политика	15
3.2	Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	29
3.3	Молодежная политика	44
3.4	Политика управления человеческим капиталом	48
3.5	Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	52
3.6	Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	63
3.7	Система управления ВолгГМУ	69
3.8	Финансово-экономическая модель ВолгГМУ	71
3.9	Социальная миссия ВолгГМУ	73
3.10	Политика в области международной деятельности	81
3.11	Политика в области развития филиальной сети	85
3.12	Имиджевая политика	91
4.	Управление реализацией программы развития	96
	Приложение 1. Целевые показатели реализации программы развития	99
	Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития	101
	Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Краткая характеристика ВолгГМУ

В структуру ВолгГМУ входят 6 факультетов и два института (Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования и Институт общественного здоровья) на базе которых ведется подготовка по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры; колледж; филиал в Ставропольском крае – Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ – филиал ВолгГМУ); центр электронного медицинского образования, центр стоматологических практик, научные подразделения ВолгГМУ (Волгоградский медицинский научный центр; научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС); региональный исследовательский этический комитет; учебно-научный центр; центр коллективного пользования научным оборудованием); Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) с опытно-промышленным производством (в 2017 году сдан в эксплуатацию, открыт в 2018); три собственные клиники (многопрофильная Клиника № 1, Клиника семейной медицины, стоматологический клинко-диагностический центр); физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» (в 2016 году сдан в эксплуатацию, открыт в 2017); научно-фундаментальная библиотека (с общим фондом 832015 экземпляров изданий как печатных, так и электронных); издательство; загородный оздоровительно-спортивный лагерь и др.

ВолгГМУ отличает наличие мощной базы для прохождения практики (заключены договоры со 130 медицинскими организациями/предприятиями на более, чем 27000 мест.

В ВолгГМУ лицензированы, аккредитованы и реализуются: 109 образовательных программ (ОП) высшего образования, из них: 4 направления подготовки бакалавриата, 2 – программы магистратуры, 7 – специалитета, 61 – ординатуры, 41 – аспирантуры; а также 4 ОП среднего профессионального образования и полный спектр программ дополнительного профессионального образования по 63 специальностям

Общий контингент студентов ВолгГМУ насчитывает около 11000 обучающихся на всех уровнях образования. По образовательным программам бакалавриата и специалитета обучается 9219 человека, по программам ординатуры – 986, магистратуры – 71, аспирантуры – 225 обучающихся, в колледже обучается около 500 человек. С учетом филиала – Пятигорского медико-фармацевтического института, число обучающихся достигает 22000.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России работает высококвалифицированный коллектив общей численностью более 2200 человек, в том числе – более 1100 работников профессорско-преподавательского состава (ППС); среди них 2 академика и 1 член-корреспондент РАН, 223 доктора наук, 644 кандидата наук, 20 врачей носят почетное звание "Заслуженный врач

Российской Федерации", 2 – "Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации", 6 – "Заслуженный деятель науки Российской Федерации", 4 – "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации", 1 – "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации", 22 – "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", 1 – "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", 74 работника награждены нагрудным знаком "Отличник здравоохранения", 4 – "Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации", 1 работник удостоен Ордена Почета и 1 – Ордена Александра Невского.

По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение более 6000 слушателей, по программам дополнительного образования прошли обучение около 1000 слушателей (2021 г.).

ВолгГМУ занимает 3 место среди вузов МЗ РФ в рейтинге «Самые востребованные вузы России – МИА «Россия сегодня» – 2020 года; 4 место среди вузов МЗ РФ в рейтинге «Международное признание» – 2021; Предметный рейтинг «Первая миссия» – группа А в предметных областях «31.00.00 Клиническая медицина» и «12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»; 11 место в рейтинге по индексу Хирша – 2021; Топ-30 рейтинга мониторинга эффективности вузов – 2021; включен в Топ-100, 1 лига Национального агрегированного рейтинга – 2021 (16 место среди вузов МЗ РФ); Топ-5 вузов Министерства здравоохранения РФ (2020); 16 место в рейтинге ИНТЕФАКС 2021 среди вузов МЗ РФ; ТОП-100 рейтинга RAEX 2021; 14 место во всероссийском предметном рейтинге RAEX 2022 по медицине.

ВолгГМУ – участник глобальных рейтингов: Scimago institutions rankings (SIR) – 2022 – 577 место; The Three University Missions (MosIUR) – 2022 – 901 место.

В 2020 году ВолгГМУ прошел международную профессионально-общественную аккредитацию на соответствие стандартам аккредитации, установленным в соответствии с европейскими стандартами качества образования ESG-ENQA, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учётом ФГОС: программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.

Отличительной особенностью ВолгГМУ является его научно-исследовательская деятельность: функционирует крупное научное подразделение Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, в состав которого входят 4 отдела и 8 лабораторий. На базе НЦИЛС осуществляются научно-исследовательские работы, направленные на развитие новых направлений в фармакологии; разработка и создание новых отечественных лекарственных препаратов; апробация и внедрение в практическое здравоохранение отечественных эффективных

лекарственных средств; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

ЦМИТ «Биомедицина» является площадкой для выполнения проектной работы различных уровней сложности. Оснащен 3D-сканерами, 3D-принтерами, станками с числовым программным управлением, общелабораторным и специализированным научным оборудованием. В ЦМИТ «Биомедицина» занимаются более 500 обучающихся ВолгГМУ, а также школьников 6-11 классов. В 2020 году ЦМИТ «Биомедицина» начал изготавливать средства индивидуальной защиты для медицинского персонала медицинских организаций региона в период пандемии Covid-19.

В центре коллективного пользования проводятся исследования по следующим направлениям: клиническое изучение лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета типа 2; поиск и клиническое изучение лекарственных средств, применяемых у лиц, подвергающихся либо перенесших длительное стрессовое воздействие; поиск и клиническое изучение лекарственных средств для коррекции нарушений профессионально значимых функций и качеств у лиц операторских профессий; поиск и создание высокоэффективных препаратов с заданным видом фармакологической активности (нейро- и церебропротекторы, противовирусные, антиагреганты, обезболивающие, эндотелиопротекторы, обладающие метаботропной активностью и другие).

МИП ООО «ИСКРА – М» осуществляет хозяйственную и иную деятельность, направленную на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)).

Созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает фармацевтическую и парафармацевтическую продукцию, которая успешно применяется в косметологии, а также в бальнеологической практике. Средства, производимые данным предприятием, являются результатом совместных исследований и разработок химиков и фармакологов ВолгГМУ.

Центр клинических исследований функционирует с февраля 2020 года. В рамках работы Центра проводятся 15 клинических исследований, 2 из которых посвящены лечению пациентов с COVID-19.

Научно-исследовательские работы выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, по заказу Комитета здравоохранения Волгоградской области, за счет грантов Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, администрации Волгоградской области, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, собственных средств, а также на хоздоговорной основе.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 72208,3 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 85,52 тыс. руб. Доходы от НИОКР в 2021 году составили 60283,8 тысяч рублей. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 96,4%.

По числу публикаций ВолгГМУ в 2021 году расположился на 89 месте из 789 вузов России, зарегистрированных в российском индексе научного цитирования (РИНЦ), на 4 месте среди 58 медицинских вузов и на 90 месте среди 2056 образовательных и научных организаций в базе РИНЦ. В 2021 году число цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 15,41; в Web of Science (WOS) – 8,64; в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 47,86; в Russian Science Citation Index (RSCI) – 12,75. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников 27,27; в WOS – 17,02; в РИНЦ – 243,49; в RSCI – 17,91, а индекс Хирша (h-index) равен 92.

ВолгГМУ имеет собственное издательство, которое осуществляет выпуск печатной продукции. ВолгГМУ издает пять научно-практических журналов, четыре из которых входят в перечень ВАК: Биоэтика (BIOETHICS), Вестник ВолгГМУ, Волгоградский научно-медицинский журнал; Фармация и фармакология – Scopus.

В настоящее время в вузе работают 7 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по 17 специальностям (6 отраслей наук).

Сильной стороной ВолгГМУ является его международная деятельность. Более 5000 специалистов с дипломом ВолгГМУ работают в 127 странах мира. В 2020 году университет стал победителем Всероссийского конкурса «Экспортер года» и по количеству иностранных обучающихся занимает 16-е место среди всех российских вузов и 2-е место среди медицинских (в 2021 году обучалось около 3000 иностранных студентов). В рейтинге «Международное признание» – 2021 – 4 место среди медицинских вузов.

Ассоциация иностранных выпускников ВолгГМУ входит в состав Всемирной ассоциации выпускников российских вузов с представительствами в 60 странах мира. Дипломы ВолгГМУ легализуются Образовательной комиссией для иностранных выпускников медицинских вузов, WES (World Education Services), The Data Flow, зарубежными дипломатическими представительствами, а также медицинскими советами зарубежных государств.

Три образовательные программы имеют международную аккредитацию до 2026 года в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. ВолгГМУ имеет устойчивые партнерские отношения с 35 зарубежными вузами. С 2021 года реализуется совместная российско-французская образовательная программа двойных дипломов по

направлению «Бакалавр по экономике и управлению» с Университетом Гренобль-Альпы (Франция).

Клиника № 1 ВолгГМУ является современным, динамично развивающимся лечебным учреждением, активно принимающим участие в государственных программах с целью улучшения качества и доступности медицинской помощи гражданам Российской Федерации на высокотехнологичном уровне. В Клинике № 1 функционируют 14 клинических отделений. Общая коечная мощность – 231, в том числе: в круглосуточном стационаре 210 профильных коек, 12 реанимационных коек; в дневном стационаре – 9 коек. В 2021 году Клиника № 1 участвовала в реализации федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в части мероприятия по дооснащению медицинским оборудованием федеральных медицинских организаций.

Стоматологический клинико-диагностический центр ВолгГМУ оказывает все виды стоматологической помощи населению. В 2021 году врачами центра выполнено более 35 тысяч обращений и посещений. Пациентами были не только жители Волгоградской области, но и представители соседних регионов, ближнего и дальнего зарубежья, что повлекло за собой необходимость расширения площадей и создание двух дополнительных обособленных подразделений в разных районах города. Стоматологический клинико-диагностический центр имеет все признаки медицинской организации 3-го уровня, оснащен самым современным оборудованием, выполняет все возможные виды стоматологических услуг, имеет сильнейший кадровый потенциал, участвующий в работе нескольких региональных консультативных советов.

Наряду с оказанием медицинской помощи населению, клиники являются базами для прохождения практики студентами, клиническими ординаторами, врачами регионального здравоохранения, в частности на стоматологическом факультете на их базе создан Центр стоматологических практик, где обучающиеся принимают самое непосредственное участие в оказании медицинской помощи.

Значимых результатов ВолгГМУ достиг в области цифровой трансформации. Создана магистральная сеть передачи данных со скоростью передачи 10 Гбит/с между всеми корпусами ВолгГМУ. Корпоративный портал ВолгГМУ — это цифровой центр внутренней коммуникации, функционал которого включает: информирование сотрудников; управление образовательной деятельностью; сбор и обработку сведений по научной деятельности, регистрацию сведений о научных работах, рейтинги. Функционируют личные кабинеты студентов и педагогических работников.

Развернуты LMS-системы на платформе Moodle для обучающихся и слушателей, электронная библиотечная система (АИБС «МАРК SQL»), система электронного документооборота (СЭД Directum). Начато внедрение системы

"1С: Университет ПРОФ". ВолгГМУ подключен к Суперсервисам: «Поступление в ВУЗ онлайн» подсистема «Федеральный реестр электронных медицинских документов» ЕГИСЗ (РЭМД).

В ВолгГМУ успешно развивается Центр довузовского образования - «Предуниверсарий ВолгГМУ», объединяющий «Школу юного медика», подготовительное отделение российских слушателей, медико-биологические классы, спецкурсы для учащихся профильных медико-биологических классов удаленных школ региона, и пр.). Центр является площадкой по реализации профориентационной работы и дополнительного образования, широкого спектра инновационных информационных и образовательных программ для детей, программ повышения квалификации педагогов по профильным предметам.

В ВолгГМУ функционируют системы поддержки и развития обучающихся, успешно реализуется направление трудоустройства выпускников, созданы условия для волонтерской и добровольческой деятельности, развиваются социальные программы.

В 2020 году ВолгГМУ получил статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) по проекту «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)».

Материально-техническая база Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ) – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России включает 5 учебных корпусов, 3 общежития, учебно-производственную аптеку, аккредитационно-симуляционный центр, учебные помещения в ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска, ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», лаборатории, санаторий-профилакторий, виварий, ботанический сад, спортивные площадки, учебно-оздоровительный лагерь «Даут» (Карачаево-Черкесия), хозяйственные помещения. Функционируют 76 подразделений, в т.ч. 25 кафедр.

Численность профессорско-преподавательского состава ПМФИ – более 350 человек, четвертая часть из них – молодежь в возрасте до 35 лет. В вузе работают более 40 докторов наук и более 200 кандидатов наук.

В ПМФИ реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования – непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) среднее профессиональное образование – 33.02.01 Фармация; 31.02.05 Стоматология ортопедическая; бакалавриат – 38.03.02 Менеджмент; магистратура – 32.04.01 Общественное здравоохранение; специалитет – 31.05.03 Стоматология; 31.05.01 Лечебное дело; 33.05.01 Фармация; 30.05.01 Медицинская биохимия; аспирантура – 31.06.01 Клиническая медицина; 33.06.01 Фармация;

30.06.01 Фундаментальная медицина; ординатура – 33.08.01 Фармацевтическая технология; 33.08.02 Управление и экономика фармации; 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 31.08.76 Стоматология детская; 31.08.77 Ортодонтия.

Сегодня в ПМФИ обучаются около 3,5 тыс. студентов, из них более 700 иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Занятия для них проходят как на русском языке, так и на языке-посреднике (английском и французском). Иностранные граждане обучаются в вузе с 1962 года. За это время высшее фармацевтическое образование получили более чем 1300 граждан ближнего и дальнего зарубежья.

Наличие в ПМФИ собственного современного центра доклинических исследований позволяет ежегодно испытывать по заказу фармпредприятий в среднем до 25 лекарственных препаратов, в том числе оригинальных.

Воспитательная работа со студентами в ПМФИ реализуется по основным направлениям, реализуемым 14 организациями студенческого самоуправления. В их число входят: студенческий совет, творческие, научные, профессиональные и спортивные клубы, объединения и коллективы, а также волонтерский центр «Люди в белом», осуществляющий свою деятельность по нескольким профессиональным направлениям: медицинское сопровождение массовых мероприятий, помощь младшему медперсоналу в лечебных учреждениях, просветительская работа с населением.

Таким образом, конкурентными преимуществами ВолгГМУ являются: стабильный образовательный потенциал, широкое международное сотрудничество, мощная база для практической подготовки, наличие аккредитационно-симуляционного центра, центра электронного медицинского образования; высокий потенциал научно-исследовательской деятельности и развитая инфраструктура для проведения НИОКР; наличие трех Университетских клиник; интенсивная профориентационная работа.

1.2. Роль ВолгГМУ в регионе

ВолгГМУ – школьникам.

В ВолгГМУ успешно развивается Центр довузовского образования - «Предуниверсарий ВолгГМУ», объединяющий Школу «Юный медик ВолгГМУ», подготовительное отделение российских слушателей, медико-биологические классы, спецкурсы для учащихся профильных медико-биологических классов удаленных школ региона, и пр.). Центр является площадкой по реализации профориентационной работы и дополнительного образования, широкого спектра инновационных информационных и образовательных программ для детей, программ повышения квалификации педагогов по профильным предметам.

ВолгГМУ – студентам.

Более 100 кураторов ВолгГМУ взяли шефство над первокурсниками 2021 года. Проект «Кураторы» существует с 2010 года и в настоящий момент перерастает в наставничество.

В ВолгГМУ с 1997 года функционирует Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование обучающихся ВолгГМУ, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью.

В целях реализации приоритетных направлений развития оздоровительной деятельности, физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся и профессорско-преподавательского состава, в ВолгГМУ с 2021 года реализуется Проект по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов и сотрудников.

Создана современная медиастудия «Аллегро» ВолгГМУ, оснащенная профессиональным аудио- и видеооборудованием, оборудованием звукозаписи, компьютерного видеомонтажа и мобильной фотостудией, позволяющим создавать современные мультимедиа, презентационные материалы, учебные видеофильмы и видеолекции, интернет-сайты, вести прямые эфиры. Медиастудия организована как многопрофильный образовательный студенческий центр, интегрирующий возможности развития компетенций студента по направлениям: новостная журналистика, научная журналистика, репортажная фотосъемка, рекламная фотосъемка, предметная фотосъемка.

Волонтеры ВолгГМУ

В ВолгГМУ развивается и поддерживается волонтерская и добровольческая деятельность обучающихся. В университете работает Волонтерский центр ВолгГМУ и волонтеры общественного здоровья, работа которых направлена на пропаганду здорового образа жизни населения города Волгограда и области, мониторинг и анализ условий оказания амбулаторной помощи, потребностей населения в медицинских услугах.

Осуществляется совместная работа с Комитетом здравоохранения Волгоградской области, ВОД «Волонтеры-медики», ОНФ и др. Ежегодно более чем в 160 мероприятиях, участвуют около 4000 участников волонтерского движения. Во время пандемии новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 годов по волонтерскому направлению привлечено для работы в медицинских организациях более 350 человек, в call-центре более 300 человек (Роспотребнадзор, региональное здравоохранение, поликлиники).

ВолгГМУ – выпускникам.

В ВолгГМУ создана ассоциация выпускников, участниками которой являются российские и иностранные выпускники. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, к функциям которого относится изучение рынка труда в сфере здравоохранения, предоставление информации о количестве выпускников по различным направлениям органам управления здравоохранением Волгоградской области. Более 80% выпускников трудоустраиваются в течение 1 года после окончания вуза.

ВолгГМУ здравоохранению региона.

В ВолгГМУ реализуется 646 образовательных программ всех уровней образования, в том числе более 350 программ дополнительного профессионального образования по 63 специальностям. Ежегодно по программам ДПО обучение проходят более 6000 специалистов.

В 2020 году в ВолгГМУ был открыт крупнейший в России симуляционный центр – Центр электронного медицинского образования (далее – ЦЭМО). ЦЭМО является действующей аккредитационной площадкой и центром практической подготовки ВолгГМУ площадью 3000 м².

ВолгГМУ имеет соглашения со 130 заказчиками об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройству выпускников.

Важное значение в здравоохранении региона имеют университетские клиники (Клиника семейной медицины, Клиника №1, Стоматологический клинико-диагностический центр). Учитывая высокую потребность в оказании специализированной и высокотехнологичной помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в Клинике № 1 работают кардиохирургическое отделение, кардиологическое отделение, кабинет рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в отделении лучевой диагностики, эндоскопическое отделение, кабинет функциональной диагностики. Объем медицинской помощи, оказываемой в Клинике № 1 ВолгГМУ в 2021 году, составил 7317 пациентов (пролечено 6311 больных в условиях круглосуточного стационара и 1006 пациентов в условиях дневного стационара).

Объем помощи Стоматологического клинико-диагностического центра ВолгГМУ составляет более 35 тысяч посещений в год, при этом, оказываются все виды стоматологических услуг, включая протезирование на имплантатах, лечение осложненного кариеса под микроскопом, зубосохраняющие операции, отбеливание зубов, изготовление вкладок, виниров и многое другое. На базе стоматологического центра существует единственный в регионе совет, оказывающий консультативную помощь пациентам с заболеваниями слизистой полости рта. Кроме оказания медицинской помощи, клиники университета являются базами для прохождения практики студентами, клиническими ординаторами, врачами регионального здравоохранения.

Вклад ВолгГМУ в социально-экономическое развитие региона.

В соответствии с деревом целей Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года, утвержденной законом Волгоградской области от 28.12.2021 № 134-ОД вклад ВолгГМУ будет реализован в разделе 5.1. «Население, социальное обслуживание и здоровый образ жизни», 5.2. «Здравоохранение», 5.3. «Образование и молодежная политика».

Увеличение числа иностранных студентов в ВолгГМУ ведет к росту доходности регионального бюджета. Внедрение новых технологий в специализированную и ВМП повысит качество медицинской помощи в регионе и объем въездного потока пациентов.

Центр аккредитации на базе ЦЭМО способствует повышению уровня оказания медицинской помощи в регионе, а также повышению эффективности реализации региональных программ развития здравоохранения.

Вклад ВолгГМУ в развитие Волгоградской области формируется не только из образовательной, научной и медицинской функций. В 2021 году налоговые отчисления ВолгГМУ в экономику региона составили 488, 8 млн. руб.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВолгГМУ

2.1. Миссия ВолгГМУ

Миссия ВолгГМУ: постоянное повышение уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

2.2. Вызовы для развития

В соответствии с общей стратегией развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минздраву России, определены вызовы, определяющие инновационное развитие университета на 2022-2030 гг:

1. ГЛОБАЛЬНЫЕ:

- глобализация и глобальная конкуренция;
- цифровая трансформация всех отраслей экономики;
- рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность;
- междисциплинарность;
- эпидемиологическая ситуация.

2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ:

- национальные проекты России;
- дефицит медицинских и управленческих кадров в отрасли;
- низкий уровень внедрения разработок в широкую медицинскую практику и фармацевтическую отрасль.

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

- создание научно-образовательных центров;
- ограниченность рынка труда региона в профильных для университета кадрах.

4. ВНУТРЕННИЕ:

- высокий уровень академического инбридинга;
- инертность к изменениям, консервативность корпоративной культуры.

Главный вызов стратегического развития ВолгГМУ – это обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

2.3. Стратегическая цель ВолгГМУ

Цель программы стратегического развития ВолгГМУ – обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

№	Направление деятельности	Стратегические задачи
1.	Образовательная политика	Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.
2.	Научно-исследовательская политика	Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.
3.	Молодежная политика	Создание внутри – и вне вузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.
4.	Управление человеческим капиталом	Создание эффективной системы подбора персонала и формирования кадрового резерва. Создание конкурентоспособной системы мотивации персонала.
5.	Развитие инфраструктуры и кампуса	Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала университета.
6.	Цифровая трансформация университета	Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.
7.	Международная деятельность	Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.
8.	Социальная политика, участие вуза в развитии региона	Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения Волгоградской области и Ставропольского края, конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны.
9.	Финансово-экономическая	Повышение эффективности финансовой деятельности университета используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.
10.	Развитие филиальной сети	Развитие инфраструктуры и передовых технологий, направленных на повышение эффективности научных исследований, внедрение результатов научно-инновационной деятельности в образовательный процесс, медицинскую и фармацевтическую деятельность. Укрепление и развитие кадрового потенциала ПМФИ, интеграция в мировое образовательное и научное пространство.
11.	Имиджевая политика	Создание привлекательного образа университета, как современного образовательного, научного центра региона и страны. Определение наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий.

Условия успешности реализации целевой модели:

1. Формирование стратегических горизонтов и достигаемых реперных точек с учетом обоснованного баланса амбициозности и реалистичности формулируемых задач.
2. Проведение объективного анализа и оценки основных разрывов, отклонений в достижении целевой модели горизонта с учетом показателей деятельности референтной группы лидеров.
3. Готовность университета к изменениям, его вовлеченность в решение глобальных проблем.
4. Мотивация руководства и коллектива университета на решение поставленных задач и достижение стратегической цели.
5. Главенство человеческого капитала и академической репутации университета.
6. Вовлеченность научно-педагогических работников университета в преобразование, управление изменениями.
7. Понимание каждым сотрудником собственного профессионального прогресса как составляющей достижения стратегической цели университета.
8. Реализация современных подходов в системе управления изменениями, ориентированных на целевую модель.
9. Определение точек роста, создание и приоритетное развитие центров превосходства.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ВолгГМУ

3.1. Образовательная политика

В рамках установленной миссии, цели и планируемых к реализации мероприятий Университет позиционирует себя как:

- 1) социальный и профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона;
- 2) центр сквозной профессиональной подготовки кадров, формирующий единую систему «школа – колледж – университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы;
- 3) кампус, обладающий современной информационной, коммуникационной, симуляционной и клинической образовательной средой, соответствующий мировым трендам;
- 4) образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками комплекса современных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 5) образовательный центр формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких» компетенций, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего;

б) образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения;

7) образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Указанная цель и модель позиционирования ВолгГМУ достигаются посредством реализации следующих блоков мероприятий:

1. Формирование сквозной системы профессионального отбора кадров «школа–колледж–университет», реализуемой посредством комплексной профориентационной работы со школьниками, направленной на расширение географии приема и привлечение талантливых абитуриентов.

2. Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонализированный подход, академическую мобильность, формирование индивидуальных траекторий обучения, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего.

3. Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных цифровых технологий, информационных, коммуникационных, симуляционных и клинических ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.

Текущий задел, имеющиеся ресурсы

В 2017 году в ВолгГМУ начал реализацию профориентационный проект «Школа – партнер ВолгГМУ», определивший создание медико-биологических классов в школах региона. В 2019 году впервые в вузе было создано профильное структурное подразделение, реализующее инновационно-интегративную модель довузовского образования – Предуниверсарий ВолгГМУ. В 2020 г проведена его реорганизация с образованием крупного подразделения, реализующего комплексную работу со школьниками – Центр довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ» (далее – Центр). В настоящее время в состав Центра входят: школа юного медика (далее – ШЮМ), медико-биологические классы ВолгГМУ (далее – МБК) и подготовительное отделение российских слушателей. В 2022 году в центре проводится работа с 720 школьниками 7-11 классов, реализуется 52 программы дополнительного образования детей. ШЮМ обеспечивает раннюю профориентационную работу медико-биологического профиля с применением проектной научной деятельности. Ежегодно в ШЮМ на базе 20 кафедр ВолгГМУ занимаются более 200 школьников. В 17 медико-биологических классах ВолгГМУ проводится углубленное изучение профильных медико-биологических предметов и предметов адаптации к высшей школе по 10 уникальным программам, разработанным сотрудниками вуза, реализуются мероприятия, направленные на профориентацию и профессиональный отбор будущих абитуриентов ВолгГМУ, их адаптацию к обучению в вузе (320 школьников 10-11 классов). Программы МБК интегрированы в образовательные программы 13 школ-партнеров ВолгГМУ. На подготовительном

отделении ежегодно обучаются более 200 школьников по программам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам на дневном, очно-заочном, вечернем отделениях, летних краткосрочных курсах.

Выпускники медико-биологических классов ВолгГМУ успешно поступают в ВолгГМУ и вузы зарубежных стран. Так в 2021 году в вузы страны поступили 88% выпускников Центра, из которых около 60,0% в ВолгГМУ и колледж ВолгГМУ.

Волгоградский государственный медицинский университет является научно-образовательным комплексом, реализующим многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения региона, страны, зарубежных стран. Основными направлениями образовательной деятельности являются: довузовская система подготовки (Центр довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ»), среднее профессиональное образование (колледж ВолгГМУ), высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура), подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), система дополнительного профессионального образования (программы непрерывного медицинского образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, преподавателей), система дополнительного образования детей и подростков. В настоящее время ВолгГМУ реализует 646 образовательные программы всех уровней образования: специалитет – 7, бакалавриат – 4, магистратура – 4, ординатура – 65, аспирантура – 48 (по 15 укрупнённым группам направлений), программы дополнительного профессионального образования (ДПО) для медицинских и фармацевтических специалистов с высшим образованием – 380 и специалистов со средним медицинским образованием – 70, программ дополнительного образования (ДО) детей – 52 и взрослых – 12, программы среднего профессионального образования – 4. Все программы прошли обязательную государственную, общественно-профессиональную аккредитацию. Программы специалитета «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия» имеют международную профессионально-общественную аккредитацию в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA до 23.12.2026.

ВолгГМУ имеет один из самых больших библиотечных фондов среди всех медицинских вузов и факультетов России. Научно-фундаментальная библиотека ВолгГМУ и филиала имеет общий фонд 1 186 390 экземпляров печатных и электронных изданий (ВолгГМУ – 876 390 экз., ПМФИ – филиал ВолгГМУ – 310 000 экз.).

Количество обучающихся в ВолгГМУ и филиале достигает 22 000 человек, из которых 2760 человек – представители более 40 государств мира.

Вуз сотрудничает с 16 зарубежными вузами, реализуется совместная российско-французская образовательная программа по направлению «Бакалавр по экономике и управлению» с Университетом Гренобль-Альпы (Франция). На постоянной основе реализовываются программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (ФРГ, Итальянская Республика, Французская Республика, Иорданское Ха-

шимитское Королевство, Малайзия, Исламская Республика Иран, Южная Корея, Республика Беларусь, Республика Узбекистан). В рамках программы академической мобильности в учебном процессе принимают участие 27 лекторов из 16 стран мира.

В соответствии с регламентирующими документами в ВолгГМУ и филиале разработаны локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Актуализировано содержание образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом мнения работодателей.

Все образовательные программы ВолгГМУ перестроены и реализуются с учетом персонифицированного подхода и раннего профессионального самоопределения.

В ВолгГМУ функционирует школа педагогического мастерства, в которой на регулярной основе (утверждается план на год) проводится повышение квалификации преподавателей, реализуется профессиональная подготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Школа педагогического мастерства ВолгГМУ на 2021-2023 гг. получила статус федеральной инновационной площадки с инновационным образовательным проектом «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза».

В ВолгГМУ поэтапно реализуется программа создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ВолгГМУ создана и функционирует ЭИОС, обеспечивающая возможность проведения образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных технологий. ЭИОС обеспечена контентом, позволяющим проводить образовательный процесс и оценку полученных знаний, реализовывать блок самостоятельной работы обучающимися. Ресурсы ЭИОС позволяют реализовывать обратную связь преподавателя и обучающегося, вести портфолио студентов.

Создана и постоянно пополняется электронная библиотека ВолгГМУ, включающая на момент 2022 года подписку на 9 сетевых профессиональных электронных полнотекстовых баз данных, 92 331 размещенных электронных документов.

На территории кампуса ВолгГМУ организован доступ всех участников образовательного процесса к Интернету.

Создана современная медиастудия ВолгГМУ оснащенная профессиональным аудио- и видеооборудованием, оборудованием звукозаписи, компьютерного видеомонтажа и мобильной фотостудией, позволяющим создавать современные мультимедиа, презентационные материалы, учебные видеофильмы и видеолекции, интернет-сайты. Студия предоставляет возможность проведения в режиме онлайн интернет-трансляции с образовательных и научных мероприятий. Медиастудия ВолгГМУ одновременно организована как многопрофильный образовательный студенческий центр, интегрирующий возможности развития компетенций студента по направлениям: новостная журналистика,

научная журналистика, репортажная фотосъемка, рекламная фотосъемка, предметная фотосъемка.

Симуляционные центры ВолгГМУ обеспечивают практическую подготовку обучающихся, в том числе при повышении квалификации специалистов, а также проведение аккредитации: центр электронного медицинского образования, симуляционный центр доврачебной помощи и аккредитации специалистов СПО, центр стоматологических практик, симуляционный центр медико-биологического факультета, симуляционный центр медико-профилактического факультета, симуляционная аптека ВолгГМУ.

В 2020 году в ВолгГМУ был открыт крупнейший в России симуляционный центр – Центр электронного медицинского образования (далее – ЦЭМО). ЦЭМО является действующей аккредитационной площадкой и центром практической подготовки ВолгГМУ площадью 3000 м². Он включает 3 гибридных симуляционных отделения с функцией быстрой трансформации под конкретную клиническую ситуацию. В рабочем процессе используется только настоящее медицинское оборудование и сценарии симулирующую реальную клиническую ситуацию. Амбулаторно-поликлинический блок, хирургический, педиатрический модуль реализованы современными роботизированными манекенами с функцией обратной связи. На базе центра реализован передовой медийный комплекс для проведения видеоконференций, работы с презентациями и видеоконтентом.

ВолгГМУ один из немногих медицинских вузов России, имеющих собственные клиники, интегрирующие клиническую деятельность с образовательным процессом: многопрофильная Клиника № 1, клиника семейной медицины и Стоматологический клинко-диагностический центр ВолгГМУ. Многопрофильная Клиника № 1 является стационарным структурным подразделением ВолгГМУ имеющим 130 коек хирургического, 80 коек терапевтического профиля и 12 реанимационных коек для круглосуточного пребывания больных, а также 9 коек дневного стационара для лечения пациенток с бесплодием методом ЭКО. Клиника семейной медицины является структурным подразделением ВолгГМУ, оказывающим амбулаторную медицинскую помощь: консультации специалистов (сотрудников ВолгГМУ), широкий спектр лабораторно-инструментальной диагностики, экспертиза временной нетрудоспособности и профилактические медицинские осмотры. Стоматологический клинко-диагностический центр ВолгГМУ включает в себя 3 обособленных структурных подразделения, оказывающих все виды стоматологических услуг.

Создание единого Многопрофильного медицинского центра позволит реализовать подготовку врачей с «супер»-профессиональными компетенциями за счет интеграции современных клинических баз с узкопрофильной направленностью (кардиохирургия, абдоминальная хирургия, урология, гинекология, оториноларингология, травматология, челюстно-лицевая хирургия, иммунология) и центра электронного медицинского образования.

Задача 3.1.1. Формирование сквозной системы профессионального отбора кадров «школа–колледж–университет», реализуемой посредством

комплексной профориентационной работы со школьниками, направленной на расширение географии и привлечение талантливых абитуриентов.

Мероприятие 3.1.1.1. Развитие центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ»

Развитие центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ» в направлении создания к 2025 году профильных медико-биологических классов, реализующих программы среднего общего образования на базе ВолгГМУ.

До 2023 года создание цифровой платформы центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ», обеспечивающей совершенствование системы контроля качества образовательной деятельности, сервисных функций, образовательной деятельности.

Регулярное участие центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ» в грантовой деятельности, социальных проектах.

Обеспечение интеграции сообщества школьников центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ» в среду студенческих сообществ, вовлечение обучающихся Предуниверсария в работу творческих, спортивных, научных сообществ ВолгГМУ.

Создание и реализация с 2023 года профильного олимпиадного движения и конкурсных программ школьников, направленных на выявление талантов, формирование персонифицированного подхода к выстраиванию и сопровождению их индивидуальных образовательных траекторий. Увеличение количества программ дополнительного образования детей от 6 лет и старше, направленных на самореализацию, интеллектуальное совершенствование и развитие медико-биологической профессиональной ориентации школьников.

Разработка и реализация новых форм профориентационной работы, программ с вовлечением школьников Волгоградской области и иных регионов, использующих возможности цифровых и новых образовательных ресурсов: проекта «Открытый класс», система дистанционной работы с удаленными районными школами, предпрофессиональный экзамен.

Мероприятие 3.1.1.2. Создание условий для зачисления профориентированных абитуриентов, адаптированных и подготовленных для обучения в высшей медицинской школе.

Совместно с комитетом здравоохранения Волгоградской области реализовать с 2022 года региональный проект приоритетного заключения договоров о целевом обучении, для участия в конкурсе на целевые места абитуриентов из числа выпускников профильных медико-биологических классов центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ».

Задача 3.1.2. Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, академическую мобильность, формирование индивидуальных траекторий обучения, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего.

Мероприятие 3.1.2.1 Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, академическую мобильность, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам специалитета бакалавриата, магистратуры.

Учитывая востребованность программ ВолгГМУ со стороны отечественных и зарубежных студентов, а также увеличение числа обучающихся, реализовать мероприятия, направленные на увеличение учебных площадей за счет внутренних резервов и внешних объектов.

Обеспечить реализацию персонифицированного подхода в организации образовательного процесса с формированием гибких образовательных траекторий и раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Дальнейшее развитие и модернизация материально-технического обеспечения системы симуляционного обучения студентов ВолгГМУ, учитывающей уровни формирования практических компетенций на этапах освоения образовательной программы.

Оптимизировать содержание программ дисциплин в направлении рационального распределения аудиторной и внеаудиторной работы, с внедрением цифровых технологий в организацию и контроль образовательного процесса в форме самостоятельной работы.

Включить в содержание всех клинических дисциплин модуль симуляционного обучения. Обеспечить активное использование симулированных пациентов и демонстрации тематических пациентов при реализации клинических дисциплин.

Реализовать модель организации внеучебного процесса студентов, использующую лучшие примеры формирования практических компетенций и профессиональной ориентации через систему наставничества (профессиональные клубы, школы мастерства).

Внедрить модель смешанного формата организации образовательного процесса, где наряду с очным образованием и практической подготовкой широко используются дистанционные технологии и электронное обучение.

Обеспечить развитие проектной работы обучающихся при реализации образовательных программ.

На регулярной основе обеспечить проведение мероприятий системы внутренней и внешней оценки качества образования, определяющих основные направления совершенствования образовательного процесса.

Расширить перечень реализуемых образовательных программ с учетом их востребованности на отечественном и зарубежном образовательном рынке, востребованности профессий на рынке труда, экономической эффективности, материально-технической и кадровой возможностей, включая программы «двойных» дипломов.

Обеспечить увеличение контингента приема на новую программу специалитета «Ветеринария» с привлечением в 2022 году русскоговорящих иностранных абитуриентов из стран ближнего зарубежья, а в 2024 году англоговорящих студентов из стран дальнего зарубежья.

В 2022 году обеспечить набор обучающихся на новые программы магистратуры «Биология» и «Общественное здравоохранения», с последующим увеличением контингента обучающихся к 2024 году в 2 раза.

Увеличить число реализуемых программ академической мобильности студентов, преподавателей с участием зарубежных вузов-партнеров.

Создание системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи через систему университетских научных мероприятий, кружков, школ мастерства, школы молодого исследователя.

Внедрить в систему управления образовательным процессом проектную деятельность, основанную на принципах «бережливых» технологий.

Оптимизировать деятельность центра трудоустройства выпускников ВолгГМУ в направлении повышения эффективности трудоустройства выпускников (95-100%) и контроля исполнения выпускниками трудовых обязательств в рамках договоров о целевой подготовке (95-100%).

Поэтапное выполнение программы создания инклюзивной образовательной среды ВолгГМУ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятие 3.1.2.2. Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам ординатуры.

Лицензирование новых образовательных программ высшего образования – программ ординатуры с целью подготовки кадров высшей квалификации, востребованных системой здравоохранения Волгоградской области и других регионов.

Увеличение количества ординаторов из числа выпускников зарубежных стран, завершивших обучение в ВолгГМУ и представителей иных образовательных организаций.

Актуализация образовательных программ ординатуры, учебно-методических комплексов дисциплин базовой и вариативной части в соответствии требованиями ФГОС, с учетом последних достижений медицинской науки и техники по профилю изучаемой специальности.

Формирование индивидуальных профессиональных траекторий теоретической и практической подготовки ординаторов с использованием дисциплин по выбору и вариативной части программы практики, тематика которых определяется с учетом инновационных достижений фундаментальной и клинической медицины по профилю изучаемой специальности.

Обеспечение возможности прохождения обучающимися на момент завершения ординатуры первичной специализации по смежным специальностям, а также магистратуры по специальности Менеджмент (профиль «Управление здравоохранением»), обучающимися за время обучения в ординатуре.

Формирование системы контроля и оценки качества профессиональных компетенций, приобретаемых ординаторами в ходе реализации образовательной деятельности.

Развитие в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ (далее – ИНМФО) системы наставничества для ординаторов со стороны опытных преподавателей кафедры и ведущих специалистов медицинских организаций.

Расширение количества баз производственной практики в медицинских центрах г. Волгограда и г. Волжского, а также организация практической подготовки ординаторов на базе заказчиков целевого обучения.

Совершенствование системы симуляционного обучения ординаторов: разработка новых модулей программ симуляции, ориентированных на профессиональные стандарты, с целью отработки практических навыков в команде смежных специалистов.

Обеспечение интеграции ординаторов в научную деятельность кафедр ИНМФО, с реализацией фундаментальных и прикладных исследований в интересах отраслевых и региональных партнеров.

Обеспечение взаимодействия с комитетом здравоохранения Волгоградской области с целью мониторинга кадрового дефицита в медицинских организациях Волгоградской области, обеспечения трудоустройства выпускников (95-100%), а также контроля исполнения выпускниками трудовых обязательств в рамках договоров о целевой подготовке (95-100%).

Мероприятие 3.1.2.3. Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам среднего профессионального образования.

Учитывая кадровую потребность региона и востребованность программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем ВолгГМУ со стороны абитуриентов, реализовать мероприятия, направленные на увеличение учебных площадей за счет внутренних резервов и внешних объектов.

Дополнительно оснастить оборудованием симуляционный центр доврачебной помощи и аккредитации специалистов СПО, являющийся базой практической подготовки обучающихся специальности СПО «Сестринское дело», студентов 1-3 курсов специальностей высшего образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также планируемой к лицензированию в 2022 году специальности СПО «Лечебное дело».

Лицензирование в 2022-2023 году востребованных в регионе новых специальностей СПО «Лечебное дело», «Ветеринария», а также программ профессионального обучения.

Проведение работы по привлечению зарубежных студентов на обучение в колледж ВолгГМУ по реализуемым образовательным программам.

Актуализация реализуемых образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и мнений работодателей.

Расширение образовательного контента электронного информационного образовательного портала колледжа ВолгГМУ.

Организация и проведение профессиональных конкурсов среди специалистов со средним медицинским образованием медицинских организаций работающих в системе здравоохранения Волгоградской области и студентов колледжа ВолгГМУ.

Организация и оснащение образовательной площадки в соответствии с требованиями системы WorldSkills, как места практической подготовки и аттестации обучающихся, а также базы проведения национального чемпионата WorldSkills Russia.

Расширение баз практической подготовки и проведения практики студентов с использованием ресурсов ведущих медицинских организаций Волгограда и Волгоградской области.

Развитие системы наставничества и волонтерства как механизмов формирования профессиональных компетенций выпускников и их интеграции в систему регионального здравоохранения.

Осуществление постоянного мониторинга потребности медицинских организаций Волгоградской области в кадрах определяющий образовательный запрос.

Поэтапное выполнение программы создания инклюзивной образовательной среды колледжа ВолгГМУ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО.

Мероприятие 3.1.2.4. Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонализированный подход и создание программ дополнительного профессионального и дополнительного образования, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего.

Увеличение количества востребованных программ повышения квалификации, размещенных на портале непрерывного медицинского образования (<https://edu.rosminzdrav.ru>);

Разработка новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием симуляционных модулей, ориентированных на реальную клиническую практику регионального здравоохранения и использующих возможности Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ.

Совершенствование дистанционных образовательных технологий с целью реализации программ дополнительного профессионального образования с минимально возможным отрывом медицинских работников от трудовой деятельности.

Разработка междисциплинарных программ повышения квалификации, направленных на отработку взаимодействия врачей смежных специальностей в рамках решения общих задач;

Разработка командных программ повышения квалификации для медицинских работников со средним и высшим медицинским образованием с целью оптимизации коммуникации между ними и повышения качества оказания медицинской помощи;

Увеличение доли программ дополнительного профессионального образования, реализуемых за счет средств ТФОМС и внебюджетных средств медицинских организаций.

Увеличение количества образовательных программ, разработанных школой педагогического мастерства ВолгГМУ, востребованных во внешней

образовательной среде, реализуемых в том числе с использованием дистанционных технологий и элементов электронного обучения.

Создание и развитие центра дополнительного образования ВолгГМУ, реализующего образовательные программы не относящихся к системе дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников.

Увеличение числа реализуемых программ дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разработанных на основании оценки потребности и запроса системы практического здравоохранения. Цифровизация системы документооборота и работы с курсантами центра дополнительного образования колледжа ВолгГМУ.

Задача 3.1.3. Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных цифровых технологий, информационных, коммуникационных, симуляционных и клинических ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.

3.1.3.1. Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных цифровых технологий, информационных и коммуникационных ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.

Участие ВолгГМУ в государственных проектах, обеспечивающих совершенствование образовательной среды ВолгГМУ (проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

Обеспечить внедрение цифровых технологий в систему управления образовательным процессом, обеспечивающая оперативность принятия решений, ведения, учета и хранения образовательной информации, оптимизацию взаимодействия участников образовательного процесса «студент-преподаватель-кафедра-деканат-студент». Для решения данной задачи необходимо завершение внедрения цифровой платформы «1С: УниверситетПроф».

Оптимизировать содержание программ дисциплин в направлении рационального распределения аудиторной и внеаудиторной работы, с внедрением системы электронного обучения и автоматизированного контроля самостоятельной работы студентов.

На постоянной основе обеспечить актуализацию образовательного контента электронного информационного образовательного портала ВолгГМУ (далее – ЭИОП), с расширением объема информации и видеоконтента, созданием модели контролируемого контента для самостоятельной работы студентов.

Совершенствование системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;

Обеспечить создание цифровой платформы организации взаимодействия системы «обучающийся-вуз» в центре дополнительного образования колледжа ВолгГМУ, центра дополнительного образования ВолгГМУ.

До 2023 года создать цифровую платформу центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ», обеспечивающую совершенствование системы контроля качества образовательной деятельности, сервисных функций, образовательной деятельности.

Создание «умных» классов, интегрирующих в образовательный процесс возможность беспрепятственного использования рекомендованных интернет-ресурсов для поиска информации на практических занятиях (включая применение интернет-ресурсов как педагогического приема), использование современных средств телекоммуникаций (видеосеминары, трансляция из лабораторий, операционных, осмотр пациента и т.д.);

Создание открытых онлайн курсов (МООС) преподавателей ВолгГМУ на известных образовательных платформах «Открытое образование» с целью дополнительного источника информации для студентов и реализации маркетинговой политики вуза.

Расширение возможностей и качества реализации дистанционного обучения по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;

Мероприятие 3.1.3.2. Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных симуляционных ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.

Продолжение планомерного оснащения клинических кафедр 3-4 курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также университетских симуляционных центров современным симуляционным оборудованием с учетом дифференциации уровней симуляционного обучения в ВолгГМУ. Развитие ЦЭМО как основной базы практической (симуляционной) подготовки студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Материально-техническое оснащение симуляционного центра доврачебной помощи и аккредитации специалистов СПО, который должен стать основной базой симуляционного обучения и практической подготовки для студентов колледжа ВолгГМУ (специальности – Сестринское дело, Лечебное дело), а также студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Проведение имиджевой и маркетинговой политики относительно ЦЭМО в направлении его позиционирования как лучшего симуляционного центра в стране и главного ресурсного центра по симуляционному обучению медицинских работников в регионе.

Проведение общественной профессиональной аккредитации ЦЭМО с целью повышения его конкурентоспособности на отечественном и международном рынке образовательных услуг.

Разработка и реализация новых образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования с использованием возможностей ЦЭМО.

Дооснащение современным симуляционным оборудованием и расширение площадей центра стоматологических практик.

Расширение вовлеченности в реализацию программ профильных дисциплин колледжа ВолгГМУ (специальность Фармация) симуляционной аптеки ВолгГМУ.

Разработка и реализация на базе межкафедрального центра отработки практических навыков и НИР фармацевтического факультета с учебной аптекой новых программ дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим и средним фармацевтическим образованием;

Рассмотрение возможности создания новых симуляционных лабораторий по специальности клиническая лабораторная диагностика, а также использования ресурсов НЦИЛС для создания баз практической подготовки по специальности медицинская биохимия.

Поддержание и развитие системы этапного формирования практических компетенций «теория-симуляционное обучение-обучения студентов «у постели больного», «у кресла с пациентом» под руководством сотрудников университета».

Мероприятие 3.1.3.3. Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных клинических ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.

Расширение площадей и спектра оказываемых медицинских услуг Клиники №1 с увеличением коечного фонда и возможности курации пациентов студентами;

В 2023 году обеспечить интеграцию в образовательное пространство ВолгГМУ ФГБНУ "НИИ КиЭР им. А.Б. Зборовского" с формированием на его базе симуляционного центра клиничко-лабораторной диагностики.

Завершение реструктуризации Стоматологического клиничко-диагностического центра ВолгГМУ и Центра стоматологических практик. Получение лицензий на оказание медицинской помощи в новые обособленные подразделения Стоматологического клиничко-диагностического центра, приобретение современного конкурентоспособного оборудования, создание дополнительных рабочих мест для возможности участия обучающихся по специальности Стоматология в оказании медицинской помощи.

Увеличение числа клинических баз ВолгГМУ с трудоустройством ведущих сотрудников медицинских организаций в штат кафедр и сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения. Расширение представительства студенческих клинических кафедр на базах медицинских организаций г.Волжского и Красноармейского района г.Волгограда.

В 2024 году обеспечить создание и интеграцию в образовательный процесс нового многопрофильного медицинского центра ВолгГМУ, обеспечивающего современную базу для практической подготовки выпускников и ординаторов, клиническую и образовательную деятельность кафедр аллергологии и иммунологии, внутренних болезней, хирургической стоматологии, оториноларингологии.

Основные направления взаимодействия с ключевыми партнерами

Взаимодействие с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации в реализации целевых программ, направленных на совершенствование материально-технической базы ВолгГМУ.

Совместно с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области реализовать профильные олимпиады и конкурсы, направленные на выявление талантливой молодежи с внесением в федеральный перечень олимпиады, дающей право на дополнительные баллы при поступлении в ВолгГМУ.

Совместно с комитетом здравоохранения Волгоградской области обеспечить:

- дальнейшее развитие проекта деятельности медико-биологических классов в школах Волгограда и Волгоградской области, а также реализовать проект осуществления целевого набора абитуриентов из числа выпускников центра дополнительного образования «Предуниверсарий ВолгГМУ» на конкурсной основе;

- взаимодействие в направлении оценки и мониторинга потребности отрасли региона в медицинских кадрах по реализуемым в ВолгГМУ специальностям, а также организации трудоустройства выпускников;

Во взаимодействии с медицинскими и фармацевтическими учреждениями Волгоградской области обеспечить:

- совершенствование образовательных программ, а также организации образовательного процесса с использованием клинических баз.

- создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребностей медицинских организаций.

Совместно с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ГБДОУ ВО «Зеленая волна» реализовать комплекс мероприятий медико-биологического профиля по выявлению и сопровождению талантливых детей и молодёжи.

Поддержка и реализация совместных проектов с Ассоциацией медицинских Предуниверсариев России.

Организация совместной деятельности колледжа ВолгГМУ и Ассоциации средних медицинских работников в управлении качеством медицинской помощи в Волгоградской области.

Участие в грантах различной ведомственной принадлежности в целях совершенствования материально-технической базы ВолгГМУ.

Организация совместной деятельности ВолгГМУ и профессиональных ассоциаций с целью совершенствования организации образовательного процесса и материально-технической базы ВолгГМУ.

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Текущий задел, имеющиеся ресурсы

В соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности»» исследования ВолгГМУ сосредоточены на развитии передовых наукоемких технологий, соответствующих мировым трендам, поддержке молодых ученых, развитию их интеллектуального потенциала, интеграции научных подразделений в мировое научное пространство, внедрение достижений медицинской науки в практическое здравоохранение и образование.

С учетом имеющихся компетенций, опыта и инновационного задела определены основные стратегические направления вуза:

- разработка, проведение доклинических, клинических исследований инновационных лекарственных средств для лечения заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разработка современных методов диагностики и лечения пациентов различных возрастных групп, в том числе лиц пожилого и старческого возраста, клинических рекомендаций Минздрава РФ, в том числе по профилю гериатрии;
- разработка технических средств реабилитации для инвалидов и больных с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разработка смарт-приложений для удаленного мониторинга пациентов, находящихся на амбулаторном наблюдении;
- разработка методов немедикаментозных технологий для повышения социальной комфортности и продления активного психологического долголетия.

В рамках выполнения государственных контрактов, грантов РНФ, за счет средств из федерального бюджета в форме субсидий, хоздоговорных тем на базе НЦИЛС выполнены и проводятся научно-исследовательские работы по разработке инновационных лекарственных средств для лечения заболеваний, в том числе социально значимых: сахарного диабета, ишемической болезни сердца, острого нарушения мозгового кровообращения, вирусных заболеваний.

В период пандемии COVID-19 сотрудники ВолгГМУ проводят поиск препаратов, влияющих на отдаленные последствия новой коронавирусной инфекции, проводятся тестирование иммуногенности вакцины ЭпиВакКорона – российской вакцины против COVID-19.

В рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок на базе НЦИЛС выполняются исследования по 5 тематикам.

Выполнены работы в рамках хоздоговорных тем по доклиническому исследованию фармакологических и токсикологических свойств субстанции и лекарственных форм для лечения острого коронарного синдрома, нестабильной стенокардии, острого инфаркта миокарда (успешно завершены I и II фазы клинических испытаний), профилактики и лечения осложнений сахарного диабета.

Выполняются работы по виртуальному скринингу и направленному конструированию новых активных соединений, в том числе методами 3D-моделирования, молекулярного докинга и молекулярной динамики, с использованием методов искусственного интеллекта, в частности технологий искусственных нейронных сетей и суперкомпьютерных вычислений.

Создана собственная информационная технология «IT Microcosm», позволяющая решать все основные задачи QSAR и компьютерного скрининга. Отлажены и валидированы десятки методов биохимического, энзимологического, рецепторного и иммуноферментного анализа, клеточные технологии с использованием как первичных клеток, так и чистых клеточных линий, цитохимические, морфологические и иммуногистохимические методы оценки активности соединений.

На базе НЦИЛС выполняется научно-исследовательская работа «Медицинская химия в создании лекарств нового поколения для лечения социально-значимых заболеваний» в составе консорциума 8-ми научно-исследовательских институтов РАН.

Выполняются работы, направленные на разработку и коммерциализацию гипогликемического средства «Дипиарон».

Проводится 2-я фаза клинических испытаний оригинального синтетического отечественного препарата «Ангипур» для лечения острого коронарного синдрома (в т.ч. нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда).

Лаборатория токсикологии НЦИЛС проходит процедуру аккредитации соответствия требованиям GLP, что позволит проводить доклинические исследования фармацевтических препаратов в соответствии с международными стандартами качества.

Ученые вуза активно принимают участие в разработке клинических рекомендаций Минздрава России, в том числе по профилю гериатрия.

В рамках пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Территория заботы», посвященного развитию геронтологической службы в регионе, вуз обеспечил организацию подготовки и переподготовки специалистов по профилю гериатрия и геронтология на базе кафедры внутренних болезней ИНМФО.

Учеными ВолгГМУ разработаны «ЭКЗАР-экзоскелет для абилитации и реабилитации инвалидов», «Экзоскелет нижней челюсти», «Экзоскелет эндохирурга – инновационное решение профилактики профессиональных заболеваний», получены патенты на изобретения.

Разработаны смарт-приложения для удаленного мониторинга пациентов с ХСН, стенокардией и др.

Разработаны мета модели виртуальной реальности для реабилитации с формированием оптической системы контроля движений, создание первичной модели двигательного нейроинтерфейса. Совместно с партнерами реализован и внедрен по России ряд тренажеров реабилитации виртуальной и дополнительной реальностями: пост-ковидная реабилитация, нейрореабилитация, эрготерапия, мелкая-моторика, а также антиболевые программы.

У вуза имеется собственная научно-исследовательская и клиническая базы, есть разрешение на проведение клинических исследований, открыт лицензированный центр клинических исследований на базе Клиники семейной медицины, где проводятся многоцентровые, международные исследования. В 2021 году было проведено 15 клинических исследований, 2 из которых посвящены лечению пациентов с COVID-19.

При вузе созданы и функционируют три малых инновационных предприятия ООО «НПФ Медбиофарм-2020», ООО «Искра-М» и ООО «Биопечать», основное направление деятельности которых направлено на практическое применение и внедрение результатов интеллектуальной деятельности ученых вуза.

В ВолгГМУ функционирует 7 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по 17 научным специальностям (6 отраслей наук). В 2021-2022 годах было создано 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям «Физиология человека и животных» (медицинские науки), «Гигиена» (медицинские науки) и «Технология получения лекарств» (фармацевтические науки) и «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» (фармацевтические науки).

В 2022 году была получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности на 48 образовательных программ аспирантуры. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ВолгГМУ последовательно трансформируется в соответствии с целевыми ориентирами и приоритетными направлениями научных исследований в рамках Программы повышения конкурентоспособности ВолгГМУ.

План действий по развитию научно-исследовательской деятельности вуза в 2022-2024 гг. будет включать изменения в следующих областях:

развитие и реализация научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях или методах, направленных на переход в группу мировых лидеров в той или иной научной области, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;

реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре;

формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом.

Стратегические направления развития ВолгГМУ определены в соответствии с п.20 (пп. а, в) Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р; соответствуют целям и задачам государственной программы РФ «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2021 № 377; в полной мере согласуются и позволяют внести весомый вклад в достижение национальных целей, утвержденных Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» (п.1. а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; д) цифровая трансформация.

Стратегический проект № 1. «Технологии против старения и активное долголетие» предусматривает разработку новых классов лекарственных препаратов, инновационных методик в области клинической медицины, стоматологии, психологии, технических средств реабилитации, системы поддержки принятия решения врачом при лечении пациентов пожилого и старческого возраста; подготовку высококвалифицированных кадров по направлению «геронтология» с целью повышения эффективности лечения заболеваний. ВолгГМУ имеет все основания стать лидером в РФ развития гериатрической помощи.

Стратегический проект № 2. «Создание, изучение и клиническая апробация инновационных отечественных лекарственных средств для лечения социально-значимых заболеваний» предполагает осуществление направленного поиска, разработки лекарственных препаратов и организации их клинических исследований. Итогом будет разработка и передача в производство лекарственных препаратов для лечения сахарного диабета и его осложнений, сердечно-сосудистых заболеваний, инфекций, психических расстройств и расстройств поведения и др. Кроме того, планируется разработать и провести доклинические исследования новых соединений, подавляющих образование провоспалительных цитокинов, антикоагулянтов прямого антитромбинового действия, дневных транквилизаторов, средств профилактики и лечения ретинопатии, глаукомы, катаракты, средств, повышающих выработку белка Klotho, средств для лечения астенического синдрома и апатии.

Стратегический проект № 3. «Фундаментальная ревматология. От теории к практике» направлена на разработку и внедрение в медицинские

организации Волгоградской области технологий персонализированной терапии в ревматологии на основе изучения патогенеза ревматических заболеваний, подбора, прогнозирования и мониторинга эффективности лечения с помощью современных клинических, иммунологических и биохимических методов. Данный проект будет реализован в рамках реорганизации путем присоединения НИИ ревматологии им. А.Б.Зборовского к ВолгГМУ.

Для реализации стратегической цели и проектов ВолгГМУ поступательно решаются следующие задачи:

Задача 3.2.1 Увеличение числа междисциплинарных научных исследований и разработок и повышение качества научных исследований.

Мероприятие 3.2.1.1. Создание научно-образовательного комплекса полного цикла для производства лекарственных средств

Создание научно-образовательных комплексов полного цикла в рамках реализации федерального проекта «Медицинская наука для человека» для повышения эффективности разработки, проведения доклинических исследований лекарственных средств, клинических исследований лекарственных препаратов и последующего внедрения лекарственных препаратов за счет программного подхода к проведению прикладных научных исследований, направленных на создание лекарственных препаратов, обеспечения их производства, в том числе в целях регистрации в установленном порядке, организации и проведения клинических исследований лекарственных препаратов, а также подготовки кадров, осуществляющих деятельность в области разработки лекарственных препаратов, обладающих дополнительными компетенциями в области защиты прав на результаты интеллектуальной собственности, организации и управления исследованиями и разработками в интересах медицины и здравоохранения, обращения лекарственных препаратов, в том числе законодательной и нормативной правовой базы, а также организации их производства.

Участниками научно-образовательного комплекса являются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.

Мероприятие 3.2.1.2. Создание лаборатории клеточных технологий на базе НЦИЛС

Изучение молекулярных механизмов онкологических заболеваний, проведения скрининговых исследований противоопухолевой активности новых химических соединений, выявление и изучение веществ «таргетного» механизма действия. Это расширит возможности в получении новых фундаментальных данных, способных стать основой для инновационных технологий, сохраняющих и повышающих качество жизни человека.

Мероприятие 3.2.1.3. Развитие партнерств и современных форм организации исследований.

Привлечение исследователей из ведущих университетов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья в качестве руководителей проектов, лабораторий, коллективов.

Реализация совместных исследований, публикаций, образовательных программ по приоритетным направлениям развития, проведение по ним обучающих мероприятий с привлечением зарубежных ученых и преподавателей.

Формирование центра коллективного пользования на базе НЦИЛС. Развитие многостороннего партнёрства с университетами и учеными Итальянской Республики и Малайзии по направлению гастроэнтерология с исследованиями по культуре питания локальных и иностранных студентов.

Мероприятие 3.2.1.4. Взаимодействие со студенческими научными обществами и советами молодых ученых вузов России и зарубежья.

Развитие партнерских связей для усиления возможностей коллаборации обучающихся в крупные межотраслевые и межвузовские проекты, развития академической и научной мобильности студентов и молодых ученых, проведения совместных научных исследований.

Участие студентов, аспирантов, молодых ученых в международных, всероссийских и региональных научно-практических мероприятиях с целью развития коммуникаций и налаживанию научных связей между обучающимися ведущих вузов России и зарубежья и организации совместных научных исследований

Расширение привлечения аспирантов и молодых ученых к просветительской деятельности и популяризации научного знания в качестве лекторов и спикеров на научно-практических мероприятиях.

Проведение конкурса на лучшее молодежное научное общество ВолгГМУ с целью улучшения материально-технических условий и проведения научно-исследовательской деятельности на кафедрах.

Создание международного ресурсного центра молодых ученых, способного работать как банк идей до переработки в многосторонние проекты с участием международных организаций, таких как ВОЗ и ФАО

Мероприятие 3.2.1.5. Реорганизации путем присоединения НИИ ревматологии им А.Б.Зборовского к ВолгГМУ.

Разработка и внедрение в медицинские организации Волгоградской области технологий персонализированной терапии в ревматологии на основе изучения патогенеза ревматических заболеваний, подбора, прогнозирования и мониторинга эффективности лечения с помощью современных клинических, иммунологических и биохимических методов.

Мероприятие 3.2.1.6. Аккредитации лаборатории токсикологии НЦИЛС по GLP.

Проведение доклинических исследований фармацевтических препаратов в соответствии с международными стандартами качества для оценки лекарственной безопасности.

Мероприятие 3.2.1.7. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре.

Фокусировка на приоритетные направления научной деятельности вуза в соответствии с потребностями региона, заказчиков и РФ в целом.

Разработка и лицензирование новых программ аспирантуры в соответствии со стратегическими проектами программы развития;

Усиление мобильности аспирантов за счет обеспечения возможности использования потенциала ведущих вузов путем организации совместных научных исследований по стратегическим направлениям развития ВолгГМУ.

Создание системы отбора, подготовки и формирования групп кадрового резерва из числа студентов, клинических ординаторов с наиболее высокими баллами, что позволит стимулировать их обучение в аспирантуре на более высоком уровне и в условиях здоровой конкуренции повысить мотивацию к участию в научной и инновационной деятельности (обучение по индивидуальным программам, углубленное изучение иностранных языков и др.).

Разработка и внедрение программы обучения в аспирантуре по специальности «Геронтология».

Прием в целевую аспирантуру в рамках программы «Начни карьеру с ВолгГМУ» с целью привлечения для трудоустройства на должности научных и педагогических работников талантливой молодежи с высокой мотивацией к профессиональному росту и продвижению.

Мероприятие 3.2.1.8. Формирование и реализация публикационной стратегии.

Количественный и качественный рост наукометрических показателей, рост публикационной активности в тех областях, которые будут определять мировую научную повестку в 2022-2030 гг. и дальнейшей перспективе, вклад в увеличение доли РФ среди мировых научных публикаций.

Стимулирование публикаций в научных изданиях топовых перцентилей.

Расширение перечня дисциплин ВАК собственных рецензируемых периодических изданий за счет включения «Геронтологии», «Педиатрии», «Неврологии».

Создание электронного научного рецензируемого издания «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения».

Мероприятие 3.2.1.9. Взаимодействие с практическим здравоохранением

Разработка стратегий первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в постоянно увеличивающейся группе лиц, рожденных с низкой массой тела на территории региона.

Разработка цифровых сервисов для врачей и пациентов (включая мобильные приложения), в том числе с возможностью интеграции с медицинскими информационными системами медицинских организаций региона.

Создание системы комплексной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Межведомственный подход в вопросах реализации проекта, в т.ч. путем подготовки специалистов с метакомпетенциями, позволит многократно усилить эффективность мероприятий, направленных на снижение риска и повышение качества жизни пациентов.

Создание единой документации и единого цифрового и интернет-пространства, обеспечивающие координированное взаимодействие межведомственных структур, участвующих в оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, проживающих в регионе.

Задача 3.2.2. Модернизация инновационной деятельности, коммерциализация разработок

Мероприятие 3.2.2.1. Формирование комплексной системы поддержки и защиты прав интеллектуальной собственности.

Развитие внутренней коммуникативной, творческой и изобретательской среды путем системного вовлечения профессорско-преподавательского состава и обучающихся в вузовскую экосистему инноваций, и внутренних сервисов.

Проведение образовательных мероприятий по повышению инновационной грамотности, вовлечение студентов, аспирантов в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности на базе сформированных при вузе малых инновационных предприятий.

Включение в теоретическое обучение в программу Школу молодого исследователя раздела по технологическому предпринимательству в сфере биомедицины и технологий здравоохранения.

Аккредитация вуза для проведения предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности в отношении заявленного изобретения или полезной модели, что повысит квалификации специалистов, осуществляющих предварительный информационный поиск, качество создаваемых РИД и их коммерциализацию.

Мероприятие 3.2.2.2. Сопровождение и коммерциализация инновационной деятельности.

Формирование портфеля востребованных программ и интеллектуальных продуктов вуза, соответствующих требованиям работодателей и обеспечивающих международную и российскую конкурентоспособность ВолгГМУ.

Развитие системы экспертизы перспективных направлений научных исследований и спроса на них в предпринимательской среде и в практическом здравоохранении и внедрение системы оценки степени готовности технологии на всех этапах ее разработки.

Развитие финансовых инструментов: выстраивание отношений с внешними инвесторами и индустриальными партнерами.

Развитие внешних коммуникаций: продвижение и маркетинг создаваемых решений, создание междисциплинарного взаимодействия и открытого диалога с внешней средой, развитие научных коммуникаций и обмен опытом, развитие стратегического партнерства в реальном секторе экономики.

Мероприятие 3.2.2.3. Развитие малых инновационных предприятий и создание новых, отвечающих потребностям реального сектора экономики.

Продвижение научно-технической продукции вуза в реальный сектор экономики через имеющиеся малые инновационные предприятия вуза.

Создание Всероссийского научного центра по разработке и производству экзоскелетов для медицинской реабилитации инвалидов и больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Планируется разработка промышленного экзоскелета «РЭКС-ПРОМ» – экзоскелет, облегчающий поднятие тяжестей, статическую нагрузку на руки, ноги и позвоночник, продлевающий профессиональное долголетие и повышающий производительность труда людей, занятых на производстве; экзоскелета кисти – экзоскелет для разработки движений в парализованной кисти; дубль-экзоскелет – экзоскелет для обучения движениям со спарринг-партнером; экзоскелет-клетка-тренажер – стационарное устройство для центров реабилитации.

Создание нового малого инновационного предприятия по разработке, производству и реализации БАД для животных, функциональных продуктов питания и средств косметики, направленных на омоложение органов и тканей.

В области взаимодействия с реальным сектором экономики и социальной сферой технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий планируется:

- создание новых и развитие имеющихся вузовских клиник, лабораторий по перспективным направлениям научных исследований и модернизации действующих научных лабораторий, НЦИЛС, организация мест практики и учебных лабораторий, привлечение ведущих специалистов фармпроизводства и здравоохранения региона, страны и мира (к ведению спецкурсов и стажировки для вузовских преподавателей, совместная разработка образовательных программ как для студентов, так и для сотрудников ВолгГМУ);

- формирование портфеля востребованных программ и интеллектуальных продуктов вуза, соответствующих требованиям работодателей и обеспечивающих международную и российскую конкурентоспособность ВолгГМУ;

- организация конкурсов молодежных инновационных проектов, а также оказание содействия в подготовке инновационных проектов молодых ученых для участия в конкурсах программы «УМНИК», грантов ВолгГМУ, Президента РФ, РНФ для молодых ученых и т.д.;

- включение в теоретическое обучение в программу Школу молодого исследователя раздела по технологическому предпринимательству в сфере биомедицины и технологий здравоохранения;

- продвижение научно-технической продукции вуза в реальный сектор экономики через имеющиеся малые инновационные предприятия вуза, создание новых малых инновационных предприятий по разработке и внедрению методов и средств продления профессионального долголетия (экзоскелета верхних конечностей, нижней челюсти, эндохирурга), разработки БАД для животных, функциональных продуктов питания и средств косметики, направленных на омоложение органов и тканей;

- развитие системы экспертизы (обоснованного выбора) перспективных направлений научных исследований и спроса на них в предпринимательской среде и в практическом здравоохранении и внедрение системы оценки степени готовности технологии на всех этапах ее разработки;

- аккредитация вуза для проведения предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности в отношении заявленного изобретения или полезной модели, что повысит квалификации специалистов, осуществляющих предварительный информационный поиск, качество создаваемых РИД и их коммерциализацию;

- увеличение числа договоров на создание технологий и продуктов по заказу предприятий реального сектора экономики, в том числе с отчуждением результатов разработки;

- аккредитации лаборатории токсикологии НЦИЛС по GLP позволит проводить доклинические исследования фармацевтических препаратов в соответствии с международными стандартами качества;

- формирование центра коллективного пользования на базе НЦИЛС.

Все это будет способствовать развитию государственно-частного партнерства по вопросам развития фармацевтической, медицинской и биотехнологической промышленности на территории Волгоградской области, поможет привлечь инвестиционные ресурсы в разработку отечественной фармацевтической продукции и медицинских технологий.

Для совершенствования научно-исследовательской деятельности в аспирантуре будут реализованы следующие мероприятия:

- фокусировка на приоритетные направления научной деятельности вуза в соответствии с потребностями региона, заказчиков и РФ в целом;

- разработка и лицензирование новых программ аспирантуры в соответствии со стратегическими проектами программы развития;

- усиление мобильности аспирантов за счет обеспечения возможности использования потенциала ведущих вузов путем организации совместных научных исследований по стратегическим направлениям развития ВолгГМУ;

- расширение привлечения аспирантов к просветительской деятельности и популяризации научного знания в качестве лекторов и спикеров на научно-популярных мероприятиях. Данное направление будет реализовано совместно с реализацией маркетинговой стратегии ВолгГМУ и соответствующими мероприятиями молодежной политики Программы развития;

- участие аспирантов в международных, всероссийских и региональных научно-практических мероприятиях с целью развития коммуникаций и налаживанию научных связей между обучающимися ведущих вузов России и зарубежья, и организации совместных научных исследований.

- формирование системы привлечения для работы в вузе известных российских и зарубежных научных специалистов; введение статуса «приглашенного профессора ВолгГМУ» для чтения лекций на постоянной основе и проведения совместных научных исследований;

- сопровождение в подготовке заявок для участия в конкурсах программы «УМНИК», грантов ВолгГМУ, Президента РФ, РФФИ для молодых ученых;

- проведение образовательных мероприятий по повышению инновационной грамотности, вовлечение аспирантов в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности на базе сформированных при вузе малых инновационных предприятий;

- создание системы отбора, подготовки и формирования групп кадрового резерва из числа студентов, клинических ординаторов с наиболее высокими баллами, что позволит стимулировать их обучение на более высоком уровне и в условиях здоровой конкуренции повысить мотивацию к участию в научной и инновационной деятельности (обучение по индивидуальным программам, углубленное изучение иностранных языков и др.), прием в целевую аспирантуру в рамках программы «Построй карьеру с ВолгГМУ» с целью привлечения для трудоустройства на должности научных и педагогических работников талантливой молодежи с высокой мотивацией к профессиональному росту и продвижению.

Участниками научно-образовательного комплекса являются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.

Для реализации стратегических проектов развития ВолгГМУ необходимо создание консорциумов с ведущими вузами, НИИ, предприятиями для разработки и внедрения инновационных методов и средств в практическое здравоохранение. Участники консорциума помогут в достижении целевой

модели университета посредством их вклада в достижение стратегической цели ВолгГМУ и реализации стратегических проектов развития.

Описание общего задела с участниками консорциумов

1. «Медицинская химия в создании лекарств нового поколения для лечения социально-значимых заболеваний»

ИОС УрО РАН, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ИОХ РАН, ИФАВ РАН, ИПХФ РАН, НИОХ СО РАН.

Создание противовирусных, противоопухолевых препаратов, оригинальных анальгетиков и антидиабетических средств в рамках гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021-2023 года №075-15-2020-777.

2. Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня Юга России

ДГТУ, ЮФУ, ЮРГПУ (НПИ), ВолгГТУ, ВолГУ, РАНХиГС, РГУПС, РГЭУ (РИНХ), Кубгту, ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 8 научных организации, 20 предприятий реального сектора экономики.

Формировании новой устойчивой продовольственной системы по принципам ESG в рамках гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации до 2030 года.

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Работа в рамках программы Приоритет 2030 над научно-образовательным проектом «Лекарственные средства»; «Комплексное использование регионального сырья, в том числе бишофита»; «Разработка аграрно-пищевых технологий функционально значимых продуктов для сохранения активного профессионального долголетия и укрепления здоровья различных групп населения».

4. НИИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ЮФУ, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ИОС УрО РАН, НОЦ фармацевтики ФГАОУ ВО КФУ, химический факультет МГУ, УФИХ РАН.

Создана библиотека доступных низкомолекулярных гетероциклических соединений, насчитывающая более 32 тысяч структур. Доступна библиотека из более чем 35 тысяч лекарственных средств, созданная химиками в Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена.

5. ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Доклинические исследования лекарственного средства, действующего на конечные продукты гликирования коллагена (AGE) и рецепторы к ним (RAGE), для профилактики и лечения осложнений сахарного диабета в

рамках государственного контракта от 27.11.2017 г № 14.N08.11.0204. Завершен полный цикл доклинических исследований фармакологических и токсикологических свойств субстанции и лекарственной формы оригинального средства для профилактики и лечения отдаленных последствий сахарного диабета (нефропатии, ангиопатии, нейропатии).

6. ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Долговременное сотрудничество в области разработки и внедрения новых образовательных технологий, в частности в создании системы персонализированного медицинского образования.

7. ФГБУ «НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России

В 2019 году заключен договор о научном сотрудничестве в области разработки и внедрения экзоскелетов верхних конечностей.

8. ООО «ИННОМЕД»

В мае 2019 года заключен договор о научном сотрудничестве в области разработки и внедрения экзоскелетов верхних конечностей.

Научно-практическое сотрудничество с вузами: Университет Малайзии Саравак (Universiti Malaysia Sarawak, UNIMAS), институт лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГБУ НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского Минздрава России, Москва, ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ФГБУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Ташкентский педиатрический медицинский институт, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Самаркандский государственный медицинский университет, УО «Белорусский государственный медицинский университет», Ташкентский государственный стоматологический институт, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, УО «Гродненский государственный медицинский университет», УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Университет Малайзии Саравак, Волгоградский региональный ботанический сад, Комитет экологии лесного хозяйства и природных ресурсов администрации Волгоградской области, Ботанический институт имени В.Л.Комарова РАН, Самарский государственный медицинский университет, ТашГСИ, СамГМУ, г. Самарканд, Республика Узбекистан.

Сотрудничество с ведущими фармацевтическими компаниями России по выполнению контрактных исследовательских работ:

1. ЗАО «ФармХолдинг»,
2. ООО «Герофарм»,
3. ООО «НТФФ Полисан»,
4. ООО «ЭЛТА»,
5. ООО «Материя Медика»

Научные и образовательные организации – потенциальные партнёры проекта:

в рамках синтеза новых биологически активных молекул, фармацевтических исследований и разработки НТД:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук.
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».
3. Государственный Научный Центр Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биоорганической химии им. академиком М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук.

в рамках медико-биологических исследований новых биологически активных молекул и разработки НТД:

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Институт экспериментальной медицины.
2. Федеральное государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова».
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт молекулярной биологии им. В. А. Энгельгардта Российской академии наук.
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский ГМУ».
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет.
6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет».
7. Научно-исследовательский институт фармакологии и регенеративной медицины имени Е.Д. Гольдберга Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук».
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук.
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук.
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет».

11. Научные центры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Потенциальные индустриальные партнёры для коммерциализации РИД:

1. ФГУП «Московский эндокринный завод».
2. ОАО «Валента Фарм».
3. ОАО «Фармстандарт».
4. Московское протезно-ортопедическое предприятие,
5. ООО «МЕТИЗ ИМПЭКС»
6. ООО Научно-производственное предприятие «Инструментальный завод»
7. ГК «Исток-Аудио»;
8. ООО «Академия Терапии Виртуальной Реальностью «Девирта»;
9. Concern Radio-Electronic Technologies «КРЭТ» – Ростех.

Выполнение стратегических проектов повлечет за собой развитие приборной базы вуза в области создания лекарственных средств, инновационных методов диагностики, лечения и профилактики, IT-технологий, создание хозяйственного общества по разработке и производству экзоскелетов для медицинской реабилитации инвалидов и больных с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наличие инновационного уникального оборудования еще более повысит инвестиционную, исследовательскую привлекательность ВолгГМУ (в т.ч. за пределами региона), будет способствовать созданию исследовательских коллабораций, межинституционального сетевого сотрудничества на региональном, федеральном и международном уровне; полученные уникальные научные результаты в области разработки технологий против старения, инновационных отечественных лекарственных средств для лечения заболеваний, в том числе социально-значимых существенно укрепят позиции ВолгГМУ на международном исследовательском уровне. Выполнение обязательств по стратегическим проектам предусматривает увеличение штата научных сотрудников/исследователей, врачей и специалистов реабилитологов, специалистов с немедицинским образованием (психологи, логопеды и др.), волонтеров, в т.ч. за счет привлечения внешних специалистов, повышение академической мобильности. Разработка и внедрение новых образовательных программ по направлениям гериатрия, медицинская реабилитация, психология, ревматология (в т.ч. профессиональной переподготовки, постдипломного образования) существенно упрочит позиции ВолгГМУ на рынке образовательных услуг (в т.ч. за пределами региона), расширит возможности поддержки и трудоустройства молодых специалистов, обеспечит Волгоградскую область, в частности, высококвалифицированными специалистами по указанным направлениям фундаментальных, прикладных научных исследований и клиническую практику.

В целом реализация стратегических проектов внесет ощутимый вклад в повышение ожидаемой продолжительности жизни, в обеспечение роста

показателей качества жизни, позволит сохранить и укрепить здоровье и благополучие граждан, увеличить и повысить качество человеческого капитала в условиях глобальных мировых вызовов.

В соответствии с деревом целей Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года, утвержденной законом Волгоградской области от 28.12.2021 № 134-ОД вклад ВолгГМУ будет реализован в разделе 5.1. «Население, социальное обслуживание и здоровый образ жизни», 5.2. «Здравоохранение», 5.3. «Образование и молодежная политика».

3.3. Молодежная политика

Текущий задел, имеющиеся ресурсы

В ВолгГМУ с 1997 года функционирует Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование обучающихся ВолгГМУ, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью. НОМУС ВолгГМУ имеет двухуровневую структуру: первый уровень – молодежные научные общества структурных подразделений (МНО) ВолгГМУ, где обучающиеся непосредственно занимаются научной работой и второй уровень – Совет НОМУС, который исполняет роль организационно-методического сопровождения. Свою деятельность НОМУС осуществляет на основании Положения научном обществе молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Развитие и всесторонняя поддержка молодежной науки является одним из приоритетных направлений ВолгГМУ.

В целях реализации приоритетных направлений развития оздоровительной деятельности, физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и в соответствии с Приказом 250-КО от 10 марта 2021 г. в ВолгГМУ функционирует Проект по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов и сотрудников, разработана Дорожная карта выполнения плана работ и решения поставленных задач. В деле реализации здоровьесберегающей концепции Проектный центр регулирует работу структурных подразделений вуза: комиссии по охране здоровья студентов, завпункта; кафедры физической культуры и здоровья, спортивного клуба; студенческого научного общества; центра дополнительного образования; студенческого совета; студенческого профкома; редакции местной вузовской газеты; редакции вузовского информационного ресурса; центра информационных технологий; кафедр гуманитарного, медико-профилактического, естественнонаучного и других профилей.

Задача 3.3.1: Поддержка программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ образовательной организации

Мероприятие 3.3.1.1. Привлечение перспективных молодых ученых к работе со студентами и школьниками в формате научно-просветительских лекториев

Расширение привлечения аспирантов и молодых ученых к просветительской деятельности и популяризации научного знания в качестве лекторов и спикеров на научно-популярных мероприятиях. Данное направление будет реализовано совместно с реализацией имиджевой политики ВолгГМУ и соответствующими мероприятиями молодежной политики Программы развития.

Мероприятие 3.3.1.2. Проведение конкурса на лучшее молодежное научное общество ВолгГМУ

Проведение 1 раз в год конкурса на лучшее молодежное научное общество ВолгГМУ с оценкой навыков креативной, творческой, проектной деятельности и научного потенциала членов МНО. Конкурс будет проходить по 3 основным профилям: клиническое МНО, фундаментальное МНО и гуманитарное МНО. Победитель получит финансовую поддержку на улучшение материально-технических условий и проведение научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 3.3.1.3. Проведение конкурса на лучшую проектную работу среди обучающихся ВолгГМУ

Проведение 1 раз в год конкурса на лучшую проектную работу среди обучающихся ВолгГМУ по направлениям «Лучший научно-исследовательский проект ВолгГМУ» и «Лучший инновационный проект ВолгГМУ», с предоставлением дальнейшего финансирования победителям на реализацию своих идей.

Мероприятие 3.3.1.4. Проведение международных, всероссийских и региональных научно-практических мероприятий

Организация и проведения конференций, круглых столов, форумов для студентов и молодых ученых с целью развития коммуникаций, обменом мнений и налаживанию научных связей между обучающимися ведущих вузов России и зарубежья. Это в конечном итоге послужит усилению мобильности студентов и молодых ученых за счет обеспечения возможности использования потенциала ведущих вузов путем организации совместных научных исследований. Также выявление наиболее перспективных студентов и молодых исследователей на таких мероприятиях позволит выстроить индивидуальную траекторию развития их в рамках политики управления человеческим капиталом ВолгГМУ.

Мероприятие 3.3.1.6. Расширение системы материального поощрения наиболее перспективных студентов и молодых ученых в научно-исследовательской деятельности.

Расширение системы материального поощрения в виде именных стипендий «Студента-исследователя», «Ученого совета ВолгГМУ» и «Ректора

ВолгГМУ» позволит дополнительно стимулировать обучающихся заниматься приоритетными исследованиями и повысит качество научно-исследовательской деятельности в целом.

Мероприятие 3.3.1.7. Развитие коворкинг-пространств ВолгГМУ

Создание новых и улучшение уже действующих коворкинг-пространств ВолгГМУ позволит предоставить новые площадки для проведения заседаний молодежных научных обществ ВолгГМУ, научно-образовательных конференций и круглых столов, что поспособствует привлечению новых обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 3.3.1.8. Взаимодействие со студенческими научными обществами и советами молодых ученых вузов России и зарубежья

Развитие партнерских связей поспособствует усилению возможностей коллаборации обучающихся в крупные межотраслевые и межвузовские проекты, а также развитию академической и научной мобильности студентов и молодых ученых.

Задача 3.3.2 Оптимизация деятельности по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья

Мероприятие 3.3.2.1. Создание центра спортивной подготовки студенческих сборных и команд ППС, реализующих программы спортивной подготовки, являющихся резервом и входящих в состав студенческих сборных команд по видам спорта, спортивной подготовки для участия сборных команд ВолгГМУ в соревнованиях различного ранга.

Мероприятие 3.3.2.2. Организация мероприятий, приуроченных к ежегодному празднованию «Всемирного дня здоровья». Проведение волонтерских, благотворительных акций, посвященных дням здоровья.

Участие сборных команд ВолгГМУ в ежегодных соревнованиях различного ранга: спортивный Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО РФ «Физкультура и спорт – вторая профессия врача», финальная часть Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», Летние игры студенческой молодежи Волгоградской области, межкурсовые и межфакультетские соревнования по легкоатлетической эстафете, «День бегуна», межфакультетская спартакиада по 11 видам спорта, спартакиада первокурсников по 8 видам спорта, спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях по 7 видам спорта, спартакиады во время работы оздоровительно-спортивного лагеря, первенства ВолгГМУ по видам спорта, Универсиада студентов вузов города по 19 видам спорта, Чемпионаты Волгоградской области и Волгограда по видам спорта.

Мероприятие 3.3.2.3. Создание на сайте ВолгГМУ постоянно действующего ресурса о работе Проекта по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов и сотрудников для отражения текущей актуальной информации, информационные и программно-методические материалы по вопросам оздоровительной деятельности вуза

Мероприятие 3.3.2.4. Проведение мониторинга по вопросам отношения обучающихся к своему здоровью, здоровому образу жизни и факторам, влияющим на него в современных условиях.

Мероприятие 3.3.2.5. Проведение мониторинга физического и психологического состояния студенческой молодежи как индикатора здоровья: изучение и анализ соматометрических показателей и физиометрических признаков физического развития студентов 1-5 курсов ВолгГМУ и студентов 1-3 курсов медицинского колледжа ВолгГМУ.

Мероприятие 3.3.2.6. Ежегодная организация и проведение интеллектуальных и познавательных мероприятий о ЗОЖ: проведение квестов, «Спортивного диктанта», Олимпиады по физической культуре и спорту.

Мероприятие 3.3.2.7. Разработка и поддержка ежегодных планов по проведению спортивно-массовых мероприятий для зарубежных студентов, обучающихся в ВолгГМУ, более широкое привлечение иностранных граждан к участию в физкультурно-спортивном движении. Участие иностранных студентов в составе сборных команд по видам спорта.

Мероприятие 3.3.2.8. Организация научно-практических конференций и публикация сборников работ по вопросам здоровьесбережения в рамках деятельности Института общественного здоровья.

Мероприятие 3.3.2.9. Организация и проведение образовательных форумов и спортивных смен в летнем лагере: Патриотический форум «Сталинград», Волонтерский форум ВолгГМУ, Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум», Образовательный форум «Новая смена», Молодежный образовательный форум «Медицинская наука», Форум ССК «Импульс», спортивная смена.

Мероприятие 3.3.2.10. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся ВолгГМУ: посещение театров, музеев, выставок и т.п., массовое катание на ледовом катке, организация экскурсий и спортивно-оздоровительных поездок.

Воспитание высоко образованных, интеллектуально развитых личностей общества для Российской Федерации и иностранных государств через

реализацию Программы 4 К с участием российских и иностранных обучающихся.

Мероприятие 3.3.2.11. Организация медицинской лиги КВН, проведение фестиваля медицинской лиги КВН с участием команд Волгограда, Пятигорска.

21 ноября 2021 года Минобрнауки России и ООО «Телевизионное творческое объединение «АМИК» заключили соглашение о сотрудничестве с целью создания условия для развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования, нравственного и патриотического воспитания студентов, повышения интереса у студентов к добровольческой деятельности, в том числе в сфере культуры и творчества, развития креативных индустрий и создания новых проектов. С 2022 года в ВолгГМУ создана медицинская команда КВН «Халатные люди», одобрена заявка на участие в Первой лиге КВН (телевизионная лига).

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Текущий задел, имеющиеся ресурсы

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России работает высококвалифицированный коллектив общей численностью более 2200 человек, в том числе – более 1100 работников профессорско-преподавательского состава (ППС); среди них 2 академика и 1 член-корреспондент РАН, 223 докторов наук, 644 кандидата наук.

Целью политики управления человеческим капиталом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обеспечение современных, эффективных условий по организации и оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работы, первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и коммерческой деятельности учреждения за счет укомплектованности учреждения высококвалифицированными работниками.

Основу персонала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России составляют научно-педагогические кадры. Состояние кадрового потенциала характеризуется снижением квалификационного уровня научных работников, профессорско-преподавательского состава.

Ожидаемый эффект от реализации политики управления человеческим капиталом

Задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом в разрезе современных требований к рейтингу вузов, работы в режиме многозадачности: научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, автоматизации, цифровизации, привлечение грантов, обязательного наличия ученой степени, ученого звания, ориентируют на привлечение:

молодых специалистов с перспективой дальнейшего развития (в первую очередь, выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России);

специалистов, способных совмещать преподавательскую и научную деятельности (имеющих ученую степень кандидата, доктора наук, публикации в рецензируемых изданиях);

специалистов-практиков (имеющих высокие профессиональные достижения, обладающих опытом применения теоретических знаний);

специалистов с зарубежным опытом работы или образованием (получивших образование или ученую степень за пределами России, продолжающих практическую работу за рубежом).

Задача 3.4.1. Сохранение имеющихся высококвалифицированных кадров, обновление научно-педагогического состава за счет «омоложения» коллектива и модернизации системы подбора персонала.

Мероприятие 3.4.1.1: Обучение персонала

Повышение уровня квалификационной подготовки, профессионального мастерства специалистов; повышение уровня производительности труда; раскрытие потенциала персонала; повышение уровня нематериальной мотивации, заинтересованности в трудовой деятельности; повышение уровня компетенций;

Мероприятие 3.4.1.2: Модернизация системы подбора персонала.

В зависимости от уровня сложности вакансии управлением кадров используются следующие способы поиска персонала:

«Скрининг» – быстрый отбор кандидатов по резюме, размещенным в базе сервиса по поиску персонала;

«Рекрутинг» – размещение вакансии на сервисе по поиску персонала, работа с откликами соискателей, находящимся в поиске работы;

«Headhunting» – привлечение работников других организаций, занимающих аналогичные позиции требуемого профиля, квалификации, не находящихся в поиске работы;

«Прелиминаринг» – привлечение талантливых, перспективных студентов старших курсов, преимущественно выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Мероприятие 3.4.1.3. Формирование кадрового резерва.

Кадровый резерв ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России формируется в целях обновления кадрового состава с учетом принципа разумного сочетания внутреннего кадрового резерва и внешних ресурсов при замещении вакантных должностей.

Порядок формирования кадрового резерва из числа студентов, ординаторов, аспирантов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, должностей научных работников:

- трудоустройство отобранных кандидатов на промежуточную позицию «делопроизводитель», «лаборант» в объеме 0,25 ставки с целью приведения стажа работы в соответствие требованиям к квалификации по должности «ассистент», «преподаватель», с целью приведения стажа работы в соответствие Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- заключение с молодым работником договора о целевом обучении в ординатуре, аспирантуре в соответствии с профилем структурного подразделения с целью дальнейшего осуществления трудовой деятельности по полученной специальности основным сотрудником сроком на три года в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

- перевод молодого работника на должность «ассистент», «преподаватель» в объеме 0,25 ставки по достижению стажа работы в образовательном учреждении в объеме одного года;

- закрепление за молодым работником наставника на период до 12 месяцев с целью соблюдения преемственности поколений, передачи опыта, реализации программы наставничества – при трудоустройстве на должность «ассистент», «преподаватель».

Мероприятие 3.4.1.4. Унификация сроков перемещения ППС по квалификационной (карьерной) лестнице

**Рекомендуемая временная схема
перемещения профессорско-преподавательского состава
по квалификационной (карьерной) лестнице**

№ этап а	Начало этапа	Окончание этапа (целевой показатель)	Срок, лет	Срок трудового договора, лет
	Трудоустройство на должность «ассистент», «преподаватель»	Защита диссертации на получение ученой степени кандидат медицинских наук	от 3 до 6 лет	с понижением сроков – три, два, один год
				при достижении целевого показателя этапа – до пяти лет
	Перемещение на должность «доцент»	Получение ученого звания доцент,	до 3-х лет	до пяти лет
		Защита диссертации на	3 – 6 лет	

		получение ученой сте- пени доктор наук		
	Перемещение на должность «про- фессор»	Получение ученого зва- ния профессор	3–5 лет	до пяти лет

Данный подход позволит точно спрогнозировать ежегодное количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидат или доктор наук, восполнить количество специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, увеличить количество диссертационных советов, публикационную активность, мотивировать на научно-исследовательскую работу, повысить рейтинг университета.

Мероприятие 3.4.1.5 Внедрение системы наставничества

Наставничество направлено на обеспечение преемственности, передачи накопленного опыта, совершенствование качества индивидуального обучения молодых специалистов, поступающих на работу в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Наставничество представляет собой школу профессионального воспитания, являющегося одним из основных разделов воспитательной деятельности трудового коллектива. Наставничество является неотъемлемым элементом кадровой политики, средством обучения работников, впервые принятых на работу в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России после окончания образовательного учреждения, а также в период их обучения.

Целью наставничества является приобретение молодыми специалистами необходимых профессиональных навыков, приобретение профессионального мастерства, высокого уровня компетенции в кратчайшие сроки.

Задача 3.4.2. Совершенствование системы мотивация персонала

Мероприятие 3.4.2.1 Удовлетворение материальных потребностей.

– повышение уровня совокупного дохода до соответствующего рынку труда;

– материальная помощь: материальная помощь молодым специалистам, оплата расходов, связанных с защитой кандидатской и докторской диссертаций, полная или частичная оплата обучения;

– предоставление льготного санаторно-курортного лечения, медицинского обслуживания

Построение материальной мотивации должно базироваться на следующих принципах:

№	Критерий	Показатель
1.	Соответствие вкладу	оплата труда и стимулирование работников осуществляется с учетом квалификации работника,

		количества и качества выполняемой работы; при расчете премиальных учитывается мера ответственности, сложность труда, личные достижения работника; премии за достижения выплачиваются при получении работником требуемых результатов.
2.	Своевременность	заработная плата выплачивается равномерно, с точной периодичностью, с соблюдением установленных сроков.
3.	Прозрачность	система оплаты труда должна быть понятной, иметь достижимые показатели.

Мероприятие 3.4.2.2 Удовлетворение социальных потребностей.

- организация творческих встреч, конференций, семинаров, мастер-классов, создание профессиональных сообществ;
- улучшение организации труда и рабочих мест.

Мероприятие 3.4.2.3 Личностный рост и самоактуализация.

- награждение за достижения;
- карьерный рост, зачисление в кадровый резерв на замещение руководящих позиций;
- перспективное планирование перемещения по квалификационной (карьерной) лестнице сроком на 5 лет и более (в разрезе профессорско-преподавательского и научного составов – утверждение дорожной карты на каждого работника).

3.5 Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Текущий задел, имеющиеся ресурсы

В настоящее время инфраструктура ВолгГМУ включает в себя 8 учебных корпусов, научно-фундаментальную библиотеку, центр электронного медицинского образования, центр стоматологических практик, центр ветеринарии, стоматологический клинично-диагностический центр, клинику №1, клинику семейной медицины, 3 общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед», научный центр разработки инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством.

В каждом общежитии обустроены зоны отдыха студентов, тренажерный зал, имеется спортивная площадка. Учебные корпуса оборудованы столовой или буфетом. Общая площадь помещений для обучения, проживания, научно-исследовательской, лечебной, творческой, социально-гуманитарной, внеучебной и других видов деятельности – около 162000 м².

В ВолгГМУ внедрен современный уникальный стиль оформления жилых и учебных корпусов в соответствии с брендбуком университета. Ведется модернизация общежитий, создаются центры, позволяющие на их базах совмещать ведение лечебной, научной и образовательной деятельности. В то же время ВолгГМУ испытывает дефицит помещений для проживания иностранных и иногородних обучающихся, часть университетских общежитий требует проведение капитального ремонта, имеется нехватка собственных клинических баз, что является необходимым условием для реализации планов по увеличению числа обучающихся, в том числе иностранцев.

Ключевые приоритеты и направления кампусной и инфраструктурной политики.

Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного, лечебного потенциала университета, а также социальной миссии ВолгГМУ.

Ожидаемые эффекты от реализации.

Результатом реализации политики будет полное материально-техническое обеспечение стратегических проектов и базовых процессов ВолгГМУ в образовательной, научно-исследовательской, инновационной и медицинской деятельности.

Задача № 3.5.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в образовательной, научной, лечебной, проектной деятельности и в области обеспечения комфортной среды проживания, внеаудиторной деятельности, отдыха и занятий спортом.

Мероприятие 3.5.1.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития образовательной деятельности.

Капитальный ремонт библиотеки обеспечит создание новой локации для самостоятельной работы студентов с использованием библиотечных ресурсов ВолгГМУ. Создание цифровой среды нового библиотечного пространства существенно улучшит логистику использования печатных и электронных библиотечных ресурсов и создаст новую точку притяжения обучающихся.

Капитальный ремонт аудиторий № 3 и № 4, лекционной аудитории (амфитеатр) морфологического корпуса, корпуса №5 позволит создать аудитории-трансформеры, оснастить их современными аудиовизуальными и интерактивными средствами, способствующими активизации интереса к обучению, повышению наглядности и улучшению усвоения изучаемых дисциплин.

Капитальный ремонт подвальных помещений в морфологическом корпусе позволит существенно увеличить аудиторное учебное пространство кафедр анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, ветеринарии. Будут воссозданы анатомические залы, вспомогательные помещения для хранения биологических материалов, трупохранилище, экспериментальные операционные, которые позволят существенно повысить качество образовательного процесса студентов клинических специальностей и реализовать эффективную подготовку студентов новой специальности – ветеринария.

Капитальный ремонт Центра стоматологических практик, расположенного в учебном корпусе №4 позволит создать новую базу практической подготовки студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Капитальный ремонт актового зала колледжа позволит создать новое трансформируемое образовательное пространство для студентов программ СПО, увеличить учебную площадь колледжа, разместить на отремонтированных площадях учебную аудиторию и симуляционный кабинет для специальности «Сестринское дело» и планируемой к лицензированию специальности «Лечебное дело».

Капитальный ремонт двух помещений морфологического корпуса позволят создать соответствующие требованиям для осуществления ветеринарной деятельности и судебно-ветеринарной экспертизы. Данные помещения станут одной из баз практической подготовки студентов новой лицензированной специальности «Ветеринария», а также базой центра ветеринарии ВолгГМУ.

Капитальный ремонт Учебного корпуса №7, по адресу г. Волгоград, ул. Дегтярева, 49 позволит вывести на новый уровень центр формирования практических навыков СПО, ВО и послевузовского профессионального образования - обеспечить высокий уровень освоения практических профессиональных навыков на фантомах, тренажерах и симуляторах.

Мероприятие 3.5.1.2. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития научной деятельности

В 2022-2023 гг. планируется присоединение НИИ клинической и экспериментальной ревматологии им. А.Б.Зборовского к ВолгГМУ. Это позволит проводить научные исследования по изучению патогенеза ревматических заболеваний, подбора, прогнозирования и мониторинга эффективности лечения с помощью современных клинических, иммунологических и биохимических методов, разработаны технологии персонализированной терапии в ревматологии.

В целях изучения молекулярных механизмов онкологических заболеваний, проведения скрининговых исследований противоопухолевой активности новых химических соединений, выявления и изучение ве-

ществ «таргетного» механизма действия будет создана лаборатория клеточных технологий на базе НЦИЛС. Это расширит возможности в получении новых фундаментальных данных, способных стать основой для инновационных технологий, сохраняющих и повышающих качество жизни человека

Мероприятие 3.5.1.3. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития лечебной деятельности

В 2022-2024 гг. планируется:

- капитальный ремонт подвальных помещений Клиника № 1;
- капитальный ремонт зданий по ул. Советской, 45 и 47 с последующим созданием Многопрофильного медицинского центра и формированием на его базе: многопрофильного стационар с 4 операционными; амбулаторно - поликлинического блока; диагностического блока (УЗИ, ФД, КТ, лабораторная диагностика, рентген).

- капитальный ремонт помещений отделения Стоматологического клинико-диагностического центра по адресу Тулака 2/1 позволит создать дополнительные рабочие места и увеличить объемы, оказываемой медицинской помощи, а также увеличить возможности привлечения обучающихся по специальности Стоматология к участию в оказании медицинской помощи.

- строительство 5-ти этажной пристройки к Клинике №1, в которой разместятся современные помещения для отделения ВРТ, три новых операционных зала, отделение анестезиологии и реанимации, учебные комнаты и лекционный зал. Введение в строй указанной пристройки позволит значительно увеличить число выполняемых оперативных вмешательств по профилю абдоминальная хирургия, урология, гинекология, что позволит увеличить показатель занятости койки и число пролеченных больных. Дополнительные помещения для отделения ВРТ позволит внедрить новые методики по предимплантационной диагностике, а также значительно увеличить число выполняемых протоколов лечения пациентов с бесплодием.

Мероприятие 3.5.1.4. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития проектной деятельности

В целях обеспечения проектной деятельности в рамках реализации мероприятий программы развития университета в помещении, расположенном в непосредственной близости от кабинетов ректора, проректоров, руководителей управлений создается проектный офис, являющийся инфраструктурной основой для мониторинга и анализа данных, значимых для реализации программы развития, а также проведения совещаний рабочих групп стратегических проектов и проектов по улучшениям.

Для повышения квалификации сотрудников университета и работников практического здравоохранения в области проектного и процессного управления, в том числе с использованием технологий бережливого

производства, в едином блоке помещений с проектным офисом создается фабрика процессов в качестве учебной площадки, на которой будут реализовываться тренинги и образовательные программы с использованием инновационных методов обучения.

Мероприятие 3.5.1.5. Модернизация имущественного комплекса

В целях выполнения данного мероприятия за счет средств федерального бюджета выполняются текущие и капитальные ремонты, кроме того, из федерального бюджета в рамках целевых субсидий выделяются средства на реализацию капитальных ремонтов в соответствии с проектами, прошедшими государственную экспертизу.

В 2022-2024 гг. в целях выполнения данного мероприятия будут произведены работы по замене лифтового оборудования в учебных корпусах и общежитиях, произведены капитальные ремонты фасадов и кровли, инженерных сетей, капитальные ремонты подвальных помещений, ремонты проездов и отмосток.

В рамках данного мероприятия предусмотрено решение вопросов: обеспечения безопасности зданий и сооружений в процессе эксплуатации; аттестации новых рабочих мест; антитеррористической защищенности объектов.

Мероприятие 3.5.1.6. Развитие безбарьерной среды

Для выполнения данного мероприятия получены паспорта доступности по всем объектам. Дальнейшее развитие включает в себя мероприятия по дооснащению объектов с целью выполнения требований нормативно-правовых документов по доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уже на стадии проектирования новых объектов, при подготовке проектной документации для проведения капитальных ремонтов особое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению доступности.

Мероприятие 3.5.1.7. Развитие инфраструктуры для обеспечения комфортной среды проживания, внеаудиторной деятельности, отдыха и занятий спортом.

Создание и оборудование помещений в Общежитии №4 под Центр коллективного пользования для иностранных студентов – коворкинг-пространство с выходом в Интернет для самостоятельной работы в вечернее время, оборудование лекционной аудитории в главном корпусе с возможностью использования для групповых встреч с иностранными студентами, в т.ч. с участием членов зарубежных делегаций и гостей ВолгГМУ, приобретение (за счет средств грантов) 2-х микроавтобусов для организации встреч официальных делегаций вузов-партнеров и ино-

странных граждан, прибывающих на обучение, а также ознакомительных поездок и экскурсий в рамках программы социально-культурной адаптации иностранных граждан, обучающихся в ВолгГМУ.

Ремонт и переоборудование спортивно-оздоровительного лагеря с целью возможности проведения образовательных молодежных форумов: Патриотический форум «Сталинград», Волонтерский форум ВолгГМУ, Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум», Образовательный форум «Новая смена», Молодежный образовательный форум «Медицинская наука», Форум ССК «Импульс», Спортивная смена.

Развитие инфраструктуры и кампуса

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
Общежитие №4, г.Волгоград, ул. Хиросимы, 8					
1	Капитальный ремонт ИТП	2022	ВБ	6911,99	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Капитальный ремонт помещений душевых, 7, 8, 9 этажей	2022	ВБ	12225,62	
3	Капитальный ремонт (замена) лифтового оборудования	2023	Субсидия ФБ	8446,66	
Учебный корпус №1, г.Волгоград, площадь Павших борцов,1					
1	Капитальный ремонт фасада здания и кровли	2022	Субсидия ФБ+ВБ	109182,63	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации
2	Капитальный ремонт фасада здания и кровли	2023	Субсидия ФБ+ВБ	114532,14	
3	Капитальный ремонт с заменой лифтового оборудования	2022	Субсидия ФБ	5107,37	
4	Капитальный ремонт помещений 3 этажа под проектный офис и фабрику процессов	2022	ВБ	4 102,57	
5	Капитальный ремонт спортзала и сопутствующих помещений на 5 этаже	2023	Субсидия ФБ*	15617,10	
6	Капитальный ремонт подвальных помещений столовой с устройством приточно-вытяжной вентиляции	2024	Субсидия ФБ*	15000,00	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
7	Капитальный ремонт кондитерского цеха	2024	Субсидия ФБ*	15000,00	тации, комендант.
8	Капитальный ремонт библиотеки	2022	ВБ**	8000,00	
9	Капитальный ремонт лекционной аудитории №3	2023	ВБ**	1000,00	
10	Капитальный ремонт с благоустройством внутреннего двора	2024	ВБ**	20000,00	
11	Капитальный ремонт лекционной аудитории №4	2024	ВБ**	1500,00	
12	Текущий ремонт аудиторий и кафедр	2022	ФБ	3000,00	
Учебный корпус №3, г.Волгоград, ул.Рокоссовского,1 Г					
1	Капитальный ремонт с заменой лифтового оборудования	2023	Субсидия ФБ	11125,76	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Капитальный ремонт помещений 30,31 (центр ветеринарии)	2022	ВБ	960,0	
3	Капитальный ремонт подвальных помещений	2023	Субсидия ФБ*	30000,00	
4	Капитальный ремонт фасада	2024	Субсидия ФБ*	25000,00	
5	Капитальный ремонт инженерных сетей	2022	ВБ**	8000,00	
6	Капитальный ремонт лекционной аудитории (амфитеатра)	2022	ВБ**	8000,00	
7	Ремонт системы автоматики приточно-вытяжной системы вентиляции	2022	ВБ**	300,00	
8	Ремонт отмостки проездов и тротуаров	2023	ВБ**	5000,00	
9	Ремонт межпанельных швов	2022	ФБ	3300,00	
10	Текущий ремонт коридора 1 этажа	2022	ФБ	800,00	
Учебный корпус №5 по ул. КИМ, 20					
1	Капитальный ремонт здания	2022	Субсидия ФБ+ВБ	41865,73	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и
2	Капитальный ремонт здания	2023	Субсидия ФБ+ВБ	43917,18	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
					сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
Учебный корпус №4, г.Волгоград, ул. Герцена, 10					
1	Капитальный ремонт фасада	2024	Субсидия ФБ*	25000,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Капитальный ремонт фантомного центра	2022	ВБ**	25000,00	
Общежитие №1, г.Волгоград, ул. КИМ, 18					
1	Капитальный ремонт помещения санузла на 3 этаже	2022	ВБ	855,26	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Капитальный ремонт помещения актового зала для увеличения учебных аудиторий (создание симуляционной и брифинговой зоны) в здании колледжа по адресу: г.Волгоград, ул.Ким, 18	2022	ВБ	2154,24	
3	Капитальный ремонт 2 этажа здания	2022	ВБ	3741,01	
4	Капитальный ремонт подвальных помещений	2023	Субсидия ФБ*	45000,00	
5	Капитальный ремонт помещений 3,4,5 этажей и лестничных пролетов с заменой инженерных сетей	2024	Субсидия ФБ*	36000,00	
Общежитие №3, г.Волгоград, ул. Козловская, 45					
1	Капитальный ремонт здания и лестничных пролетов с заменой инженерных сетей	2023	Субсидия ФБ*	36000,00	
2	Капитальный ремонт кровли	2023	Субсидия ФБ*	7000,00	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
Учебный корпус №7, г.Волгоград, ул. Дегтярева, 49					
1	Капитальный ремонт здания	2022	Субсидия ФБ	14532,14	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
Учебный корпус №6, г.Волгоград, ул. Дзержинского, 45					
1	Капитальный ремонт подвального помещения	2024	Субсидия ФБ*	15000,00	
Клиника №1, г.Волгоград, ул. Никитина, 64					
1	Капитальный ремонт подвальных помещений	2022	Субсидия ФБ+ВБ	10710,78	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
2	Текущий ремонт коридора 1 этажа	2022	ФБ	1200,00	
3	Строительство 5-ти этажной пристройки с подвалом	2024	ФАИП** *	1350000,0	
Медицинский многопрофильный центр, г.Волгоград, ул. Советская, 45, 47					
1	Капитальный ремонт и реконструкция зданий	2023	ВБ****	200000,00	
2	Капитальный ремонт и реконструкция зданий	2024	ВБ****	100000,00	
НИИ Зборовского, г.Волгоград, ул.Землячки74					
1	Капитальный ремонт помещений	2023	ВБ****	3000,00	
Ремонт и переоборудование спортивно-оздоровительного лагеря вуза пос. Куйбышева					
1	Ремонт основного корпуса с	2023	ВБ	3000,00	Начальник

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
	устройством помещений душевых и санузлов				управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
2	Ремонт помещений столовой	2023	ФБ	3600,00	
3	Выполнение работ по устройству системы водоподготовки и водоочистки	2023	ФБ	5500,00	
Установка видеонаблюдения					
	Установка видеонаблюдения во всех учебных корпусах и общежитиях	2022	ФБ	2000,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплексной безопасности, комендант
		2023		1500,00	
		2024		1500,00	
Решение вопросов антитеррористической защищенности объектов и структурных подразделений университета					
1	Приобретение резервных источников электроснабжения	2022	ФБ	3400,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплекс-
		2023		3400,00	
		2024		3400,00	
2	Установка барьеров и турникетов	2022	ФБ	1500,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплекс-
		2023		1500,00	
		2024		1500,00	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (год)	Источник средств	Предлагаемые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
					ной безопасности, главный энергетик
	Противопожарные мероприятия на объектах вуза	2022 2023 2024	ФБ+ВБ	10000,00 5000,00 5000,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплексной безопасности, комендант
Аттестация новых рабочих мест					
1	Аттестация рабочих мест университета	2022 2023 2024	ВБ+ФБ	150,00 150,00 150,00	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, отдел охраны труда и окружающей среды

*подготовка ПСД с прохождением экспертизы достоверности сметной стоимости (при сумме ремонта свыше 10 млн. рублей) и направлением заявки в Минздрав РФ на выделение средств субсидий федерального бюджета на период 2023-2024 гг

**подготовка ЛСР для проведения капитальных ремонтов за счет средств от иной, приносящей доход деятельности

***включение в ФАИП в 2024г по итогам подготовки ПСД и прохождения экспертизы проекта

****планируется передача объектов в федеральную собственность

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Текущий задел и имеющиеся ресурсы.

Одной из важнейших составляющих перехода к инновационному развитию является информатизация. В результате активной работы управления информационного развития путем создания корпоративной коммуникационной инфраструктуры с использованием современного цифрового оборудования, компьютерной техники и программных средств, с последующей интеграцией информационных систем в общий комплекс взаимосвязанных программных продуктов и технических решений в вузе создано единое информационное пространство. В перспективе планируется создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг.

Создана магистральная сеть передачи данных со скоростью передачи 10 Гбит/с между всеми корпусами ВолгГМУ.

Создается корпоративный портал – цифровой центр внутренней коммуникации, функционал которого включает: информирование сотрудников; управление образовательной деятельностью; сбор и обработку сведений по научной деятельности, регистрацию сведений о научных работах, рейтинги. Функционируют личные кабинеты студента и сотрудника.

Развернуты LMS-системы на платформе Moodle для обучающихся и слушателей, электронная библиотечная система (АИБС «МАРК SQL»), система электронного документооборота (СЭД Directum). Разработаны и утверждены требования к электронным модулям и курсам, проведен аудит соответствия. Начато внедрение системы "1С:Университет ПРОФ", которая позволит автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах ВолгГМУ: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ГОС, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, дополнительным и послевузовским образованием, аттестацией научных кадров, кампусом вуза, личные кабинеты (поступающий, студент, преподаватель). Для всех сотрудников проводится обучение цифровым навыкам. Университет подключен к Суперсервисам: «Поступление в вуз онлайн» подсистема «Федеральный реестр электронных медицинских документов» ЕГИСЗ (РЭМД).

Стратегической целью цифровой трансформации ВолгГМУ является создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг. Основными направлениями реализации этой стратегической цели являются:

- расширение возможностей получения и использования электронной учебной информации;
- повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений медицинской науки и практики;
- совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями;
- продвижение инновационных продуктов ВолгГМУ в сфере информатизации образования и медицины;
- создание конкурентоспособных решений в обслуживании медицинского оборудования и его разработке.
- разработка методических материалов и внедрение программного обеспечения для создания обучающих информационных ресурсов и визуализации учебного материала;
- разработка и применение виртуальных учебных комплексов;
- сопровождение и поддержание в актуальном состоянии официальных информационных ресурсов ВолгГМУ;
- информационное обеспечение системы менеджмента качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами ISO;
- расширение возможности доступа к информационно-образовательным услугам в компьютерных классах ВолгГМУ;
- совершенствование технологии регистрации и учета работы пользователей в корпоративной компьютерной сети;
- автоматизация учебно-методической деятельности преподавателей;
- информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров;
- формирование электронных каталогов научно-медицинской библиотеки;
- применение телемедицинских технологий для оказания телемедицинских услуг и в учебном процессе;
- участие в программе модернизации информатизации лечебных учреждений;
- информационная поддержка системы безопасности и охраны университета;
- совершенствование технических средств информатизации в соответствии с современным состоянием;
- внедрение новых разработок программных средств и информационных систем в деятельность кафедр и служб;
- расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса;
- информационное обеспечение делопроизводства и документооборота;
- расширение функций телефонной связи;
- обеспечение информационной безопасности и защиты данных;
- резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.

Цифровизация ВолгГМУ направлена на принципиальный реинжиниринг процессов (создание наиболее эффективных процессов достижения цели с системой быстрого, постоянного улучшения с минимальными затратами вместо цифровизации устаревших процессов), мониторинг в режиме реального времени, принятие решений, основанных на данных и автоматическое принятие решений, если принятие такого решения может быть алгоритмизировано (искусственный интеллект – помощник для выполнения рутинных операций, человек фокусируется на выводах, сокращение рутины).

Также необходимо обеспечить удовлетворенность всех заинтересованных пользователей (обучающихся, слушателей, сотрудников, бизнеса, партнеров) скоростью, качеством оказания услуг и качеством данных, снизить уровень затрат на общеуниверситетские расходы.

Завершение интеграции библиотечных систем в формат электронной полки.

Утвержден и реализуется в срок индивидуальный план поэтапного развития медицинской информационной системы до 2024 года в целях достижения показателей целевой модели информатизации подведомственных учреждений согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2018 № 911н.

Задача 3.6.1. Модернизация IT-инфраструктуры и цифровая трансформация университета.

Мероприятие 3.6.1.1. Приведение IT инфраструктуры ВолгГМУ в соответствие с методическими рекомендациями Министерства образования по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций.

IT инфраструктура ВолгГМУ приводится в соответствие с методическими рекомендациями Министерства образования по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций. Сеть передачи данных построена на управляемом оборудовании, входящем в реестр ГОРП. Управление узловыми сетевыми элементами производится централизованно.

Мероприятие 3.6.1.2. Полное замещение традиционной телефонии на IP.

Начато внедрение IP телефонии, производится замещение традиционной телефонии на IP, позволяющую настраивать собственные мини call-центры, осуществлять интеграцию с информационными системами (CRM, SD) при развитии сервисов, повышение мобильности сотрудников, в том числе при удаленной работе.

Мероприятие 3.6.1.3. Трансформация информационно-технологической инфраструктуры ВолгГМУ.

Будут созданы экспериментальные образовательные пространства – учебные лаборатории коллективного пользования, на базе которых реализуется проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Мероприятие 3.6.1.4. Формирование универсальной интегрированной ЭИОС для управления образовательным процессом, электронным и дистанционным образованием.

Будет создан единый информационный контур взаимодействия информационных систем с бесшовным доступом к информации в любом локальном хранилище данных ВолгГМУ.

Создается возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся («в цифре»), внедрены пользовательские сервисы обслуживания: электронная зачетка, модуль «текущая успеваемость» для фиксации хода образовательного процесса, онлайн-заказ образовательных и других сопутствующих им услуг, включая опросы о качестве предоставления услуг, прием жалоб, предложений, рекомендаций.

Мероприятие 3.6.1.5. Развитие Цифровой клиники ВолгГМУ.

Создание единого информационного пространства (интеграция) МИС, ЛИС и разрабатываемого портала Клиник ВолгГМУ.

Переход на юридически значимые электронные медицинские документы (Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов", вступивший в силу с 01.02.2021). Планируется обмен информацией с различными сервисами при отсутствии технических ограничений осуществлять в полностью автоматизированном режиме.

Передача информации в сервис «Моё здоровье» ЕГИЗС

Индикаторы развития и реализации мероприятий по цифровой трансформации ВолгГМУ

Мероприятия		Сроки
I. Расширение возможностей получения и работы с электронной учебной информацией		
1.	Сопровождение официальных информационных ресурсов:	2022-2024
	– *.volgmed.ru	2022-2024
	– 1С Университет ПРОФ	2022-2024
	– marc-SQL	2022-2024
	– elearning.volgmed.ru	2022-2024
2.	Обеспечение рабочих мест преподавателей компьютерной и цифровой техникой из расчета 1 компьютер на 2–3 преподавателя кафедры (около 200 рабочих мест)	2022-2024
3.	Комплектование лекционных аудиторий мультимедийным обеспечением.	2022-2024
II. Повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений науки и практики		
1.	Применение телемедицинских технологий в учебном процессе.	2022-2024
	– поддержка учебного ресурса для видео трансляций лекций,	2022-2024

Мероприятия		Сроки
	конференций и семинаров в корпоративной компьютерной сети ВУЗа в рамках функционирования ЦДиВОТ	
	– использование Интернет-видеотрансляций, организуемых ведущими учебными и научными учреждениями России и зарубежных стран в учебном процессе ВолгГМУ	2022-2024
2.	Мероприятия по использованию лицензионного программного обеспечения. В том числе по годам:	2022-2024
	– приобретение лицензий на программное обеспечение, устанавливаемое в компьютеры, используемое в учебном процессе и для работы кафедр	2022
		2023
		2024
	– приобретение дополнительного лицензионного программного обеспечения для учебного процесса.	2022
		2023
		2024
3.	Развитие системы внутреннего электронного документооборота	2022-2024
III. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями		
1.	Развитие учебно-методических электронных ресурсов (учебников и методических материалов).	2022-2024
2.	Обучение преподавателей ВУЗа современным информационным технологиям	2022-2024
	– направление преподавателей на курсы повышения квалификации по информационным технологиям	2022-2024
	– организация учебных курсов и проведение обучения преподавателей в ВолгГМУ	2022-2024
3.	Обучение инженерно-технического персонала ВолгГМУ на курсах повышения квалификации	2022-2024
IV. Штатное подкрепление и развитие материально-технической базы управления информационного развития ВолгГМУ:		
	расширение зоны обслуживания вычислительной техники и комплектование дополнительными ставками инженеров (2 единицы)	2022-2024
	комплектование инженерами-лаборантами межкафедральных компьютерных классов	2022-2024
	аудит инфраструктуры корпоративной компьютерной сети	2022
	модернизация ККС в соответствии результатами аудита	2022-2024
V. Внедрение программного комплекса 1С Университет ПРОФ		2022-2024

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ

Текущий задел и имеющиеся ресурсы.

ВолгГМУ придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности, обеспечивая своевременное предоставление информации об Университете, доступ к которой специально не ограничен законодательством Российской Федерации, в формате, удобном для ее поиска, обработки

и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных. Университет проводит непрерывную работу по взаимодействию со всеми заинтересованными лицами, к которым можно отнести абитуриентов, обучающихся, преподавателей, научных сотрудников, СМИ, представителей бизнеса и государственных служб, международных партнеров.

На официальном сайте размещается информация о его деятельности и возможностях, достигаемых результатах, особо значимых проектах университета, позициях в международных рейтингах, витрина закупок, мероприятия, организуемые ВолгГМУ, а также вся информация, обязательная для размещения. В ближайшем будущем на сайте будут регулярно размещаться отчеты об эффективности реализации программы развития, отчеты о деятельности университета, аудиторские заключения. В 2021 году выполнено прототипирование нового сайта, который будет представлять объединение информационных ресурсов ВолгГМУ в один информационный хаб, упростить сценарии взаимодействия с ресурсами организации, а также взаимодействие Университета и стейкхолдеров.

Электронная библиотека университета предоставляет публичный доступ к трудам сотрудников ВолгГМУ (статьи и авторефераты). Материалы предоставляются в полнотекстовом варианте. Электронный каталог, находящийся в открытом доступе, в настоящее время пополняется сведениями о видеолекциях, которые созданы в ВолгГМУ. Структура данных о видеолекциях включает аннотации.

Открытый доступ к результатам исследований расширяет и ускоряет научную коммуникацию, а также повышает видимость научных результатов. Принято решение разместить единый архив коллекций деперсонифицированных наборов данных, полученных в результате проведенных исследований, в виде наборов открытых данных на площадке открытых данных ВолгГМУ. Для размещения данных медицинских исследований в составе наборов данных с 2019 года проводится работа по получению информированных добровольных согласий от пациентов на размещение данных в открытых репозиториях.

Ключевые цели и направления политики в области открытых данных, ожидаемые эффекты от ее реализации с учетом целей развития университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

Университет планирует создание Центра открытых данных, наделенного полномочиями по отбору и подготовке наборов данных для размещения в свободном доступе, обеспечению их качества и качества их описания, соблюдению законодательства Российской Федерации в части публикации наборов открытых данных, выбора дополнительных к Центру открытых данных ВолгГМУ площадок для размещения наборов данных с целью повышения их доступности с ориентиром на максимальный охват потенциальных потребителей на российском и международном рынках.

Размещение качественных наборов в форме открытых данных, представление наборов на тематических площадках будет способствовать привлечению внимания к ВолгГМУ, повышению востребованности его данных, росту цитируемости научных работ сотрудников. Обязательный регулярный мониторинг востребованности данных задаст вектор подготовки и предоставления наборов как в открытом, так и коммерческом доступе.

Задача 3.6.2. Развитие политики ВолгГМУ в области открытых данных.

Мероприятие 3.6.2.1. Создание регламентов для определения режима открытости.

Выработка методов выявления потребностей целевых аудиторий, определение внутренних процедур согласования возможности раскрытия данных.

Создание системы правового и технического контроля перед публикацией открытых данных.

Обучение сотрудников ВолгГМУ необходимым для работы с открытыми данными компетенциями, подбор и прием на работу профильных специалистов в области открытых данных.

Мероприятие 3.6.2.2. Размещение открытых данных.

Разработка и утверждение методических материалов, обеспечивающих систему взаимодействия Центра открытых данных ВолгГМУ с подразделениями, предоставляющими или планирующими предоставлять данные для размещения.

Мероприятие 3.6.2.3. Регуляторное обеспечение.

Разработка документов, регламентирующих предоставление научных и учебных наборов данных в виде связанных открытых данных.

Мероприятие 3.6.2.4. Техническое обеспечение.

Приобретение и настройка оборудования, необходимого для обеспечения размещения открытых данных.

Мероприятие 3.6.2.5. Подготовка и размещение открытых данных.

Систематизация и перевод имеющихся баз данных в формат LOD, составление паспортов открытых данных.

3.7. Система управления ВолгГМУ

Управление университетом строится на принципах коллегиальности и единоначалия. Основными органами управления ВолгГМУ являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор университета с подчиненными ему проректорами и научным руководителем. В систему

управления ВолгГМУ включен президент университета. В структуру управления входит руководство Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ВолгГМУ (с 2012 г.), управлений, институтов, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

При управлении университетом используются современные технологии стратегического менеджмента и программно-целевого планирования, методы управления качеством и управления изменениями. Вместе с тем, развитие университета по перспективным направлениям требует расширения внешней экспертизы, снижения уровня бюрократизации внутренних процессов. Качество реагирования на растущее число новых вызовов, внешних запросов и изменений, а также цифровая среда управления университетом требуют дальнейшего совершенствования.

Для преодоления выявленных разрывов предполагается модернизация политики управления университетом путем следующих изменений:

формирование коллективных центров принятия решений для активного привлечения представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ и учредителя к управлению реализацией программы развития ВолгГМУ – будут созданы новые совещательные органы, а также рабочие группы (команды) по перспективным направлениям развития университета;

осуществление управления на основе синтеза проектного и процессного подходов с использованием технологий бережливого производства, сочетание управления подразделениями с управлением проектными командами посредством применения передовых методов проектного менеджмента за счет широкого вовлечения сотрудников и обучающихся ВолгГМУ к реализации проектов по улучшениям;

создание единой цифровой среды управления университетом с использованием методологии реинжиниринга процессов, визуализации и анализа данных, методов управления на основе больших данных;

интеграция и оперативный контроль проектным офисом значимой для мониторинга реализации программы развития экономической, финансовой, правовой информации, данных о результатах образовательной, научной и медицинской деятельности университета.

Задача 3.7.1 Совершенствование системы управления ВолгГМУ

Мероприятие 3.7.1.1. Создание системы оперативного контроля показателей деятельности университета в режиме реального времени.

Мероприятие 3.7.1.2. Создание эффективной системы управления проектами по улучшению деятельности университета.

3.8. Финансово-экономическая модель ВолгГМУ

Действующая финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных, внебюджетных источников и средств ОМС.

Структура доходов университета

В 2021 году большая часть средств, поступивших на обеспечение деятельности Университета, пришлась на средства, полученные от предпринимательской деятельности – 43,8%. Субсидии, предоставляемые учреждениям на выполнение государственного задания – 29,8% от общей суммы поступивших средств. Средства ОМС составили 15,3%. На долю целевых субсидий пришлось 11,1%. Общий объём поступлений в 2021 году составил 2 648 117,3 тыс. руб.

В составе поступлений от субсидий на выполнение государственного задания 74,5% приходится на образовательные программы высшего образования. В целях оказания высокотехнологичной медицинской помощи получены средства в размере 10,4%. На образовательные программы по профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации приходится 6,2%. На проведение клинической апробации получено средств, в размере 5,1%. На образовательные программы среднего профессионального образования выделено 2,5 % от общего объема государственного задания. В рамках прикладных научных исследований в области здравоохранения приходится 1,3%.

На конец 2021 года преобладающая доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, приходилась на образовательную деятельность (74,9 %) из них: высшее образование (73,2 %) и среднее образование (1,7 %). Вторым значимым источником поступлений денежных средств является Университетские клиники (15,6%), в том числе: стационар (8,1 %) и амбулаторный прием (7,5 %). На доходы от деятельности в сфере научных исследований и разработок (4%). Доля прочих поступлений (деятельность общежитий, студенческой столовой, издательства и др.) составляет 3,9%. На долю постдипломного образования приходится (1,6%,).

В 2021 году Университету доведены большие объёмы целевых субсидий, что связано, с проведением капитального ремонта

Структура расходов университета

В общей структуре расходов более половины занимают расходы на заработную плату, социальные выплаты и начисления на оплату труда (51,7%). Вторая по величине статья расходов это материальные затраты, в основном медицинские расходные материалы, медикаменты, химические реактивы, материалы для учебного процесса и др. (12,6%). Расходы на содержание имущества, в том числе проведение ремонтов составляют 11,2%. Расходы на стипендиальное обеспечение обучающихся составляют 8,4%. На закупку основных средств приходится 6,9%. 4,8% всех расходов осуществляется на прочие услуги – охрану зданий, информационные услуги,

монтажные работы и пр. Доля коммунальных расходов составляет 3,2%. На уплату земельного налога и налога на имущество приходится 1,2%. Общий объем расходов в 2021 году составил в сумме 2 496 117,1 тыс. руб.

Перспективная финансовая модель университета

Основным принципом изменения финансовой модели Университета, в целях достижения, поставленных программой развития целей, является увеличение консолидированного бюджета Университета. Достижение роста доходов Университета возможно за счет расширения спектра оказываемых услуг, в том числе за счет изменения количества иностранных студентов, расширения географии приема обучающихся, наращивания объемов от выполнения НИОКР, прозрачности финансовой политики, повышения эффективности расходов, изменения структуры расходов с учётом увеличения затрат на приобретение основных средств и капитальный ремонт основных фондов.

Финансовая модель будет трансформироваться в результате внедрения механизмов проектного управления, предусматривающего повышение качества бюджетного управления и оценки экономической эффективности инвестиций. Большое внимание уделяется системе внутреннего финансового контроля и автоматизации управленческого учета, что позволяет повысить ответственность подразделений за эффективное использование имеющегося в их распоряжении имущества, в том числе помещений, оборудования. Ведется постоянная работа по повышению привлекательности обучения за счет увеличения количества образовательных программ для обучающихся всех уровней образования (средней профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование).

Развитие мотивационных программ и проектов профессионального и управленческого развития нацелены на обеспечение конкурентоспособного уровня совокупного вознаграждения НПП Университета. С 2022 по 2030 годы прогнозируется как увеличение количества обучающихся, так и опережающий рост оплаты труда. Для привлечения и удержания в Университете квалифицированных кадров планируется достигнуть показателя заработной платы НПП 220% от средней заработной платы по региону.

По итогам 2021 года вложения в основные средства составили 171 793,5 тыс. руб., из них 85832,9 тыс. руб., или 50,0 % – за счёт внебюджетных источников, затраты на капитальный ремонт и реконструкцию составили в сумме 228 995,3 тыс. руб., из них на долю внебюджетных источников пришлось 105 667,5 тыс. руб. или 46,1%. Таким образом, собственные инвестиционные вложения Университета за счёт внебюджетных источников в 2021 году составили 191 500,4 тыс. руб. Большая часть указанных средств была получена за счёт оказания услуг в сфере высшего образования.

3.9 Социальная миссия ВолгГМУ

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

Социальная миссия ВолгГМУ предполагает активное участие университета в развитии местных сообществ и региональной среды.

В качестве ведущего партнера комитета здравоохранения Волгоградской области в образовательной и научной сферах с целью обеспечения социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития здравоохранения Волгоградской области ВолгГМУ осуществляет:

- подготовку и переподготовку кадров для медицинских организаций здравоохранения Волгоградской области;
- создание комплексной системы мер реагирования на потребности регионального здравоохранения с целью повышения конкурентоспособности выпускников, своевременной корректировки образовательных программ;
- проведение и координацию научных исследований, направленных на обеспечение санитарно—эпидемиологического благополучия;
- организацию информационного взаимодействия представителей медицинских организаций, молодежи и научного сообщества;
- участие в общественных советах при органах власти и управления различных уровней, разработке и экспертизе ключевых документов территориального и отраслевого социально-экономического развития;
- консультационную и методологическую помощь органам власти и управления по вопросам стратегического планирования территориального и отраслевого развития и др.

В качестве социально ответственного участника социально-экономического развития территории осуществляет:

- организацию и проведение образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, нравственное и патриотическое воспитание молодежи;
- участие в реализации социально значимых для региона и города мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями региона при реализации социально значимых проектов;
- расширение участия представителей университетов в деятельности профессиональных медицинских организаций, объединений и ассоциаций региона, представляющих интересы ключевых секторов здравоохранения;
- реализацию образования в течение жизни, от школьников (с целью поддержания постоянного диалога с будущими абитуриентами и их родителями), до краткосрочных курсов, повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и взрослого населения в соответствии с потребностями регионального развития.

Клиники ВолгГМУ – Стоматологический клиничко-диагностический центр ВолгГМУ, Клиника семейной медицины, Клиника №1 оказывают широкий спектр амбулаторной и стационарной помощи пациентам, участвуют в реализации территориальной программы обязательного медицинского

страхования Волгоградской области и не только. Стоматологический клиничко-диагностический центр ВолгГМУ наряду с оказанием стоматологических услуг населению, в том числе входящих в программу обязательного медицинского страхования, оказывает клиничко-диагностическую помощь. На базе центра регулярно проводятся консультации пациентов с заболеваниями слизистой полости рта, с лицевыми болями невыясненной этиологии, стомалгиями, глоссалгиями, гальванозом, направленных из других медицинских организаций Волгоградской области. Клиника №1 оказывает высокотехнологичную помощь, не включенную в базовую программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации. Кроме того, с 2015 года Клиника № 1 участвует в выполнении государственного задания на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации гражданам Российской Федерации. Объем медицинской помощи, оказываемой в Клинике № 1 ВолгГМУ в 2021 году, составил 7317 пациентов (пролечено 6311 больных в условиях круглосуточного стационара и 1006 пациентов в условиях дневного стационара). В условия стресс-теста на региональную систему здравоохранения в пандемию COVID-19 на базе университетских клиник было выполнено КТ-исследований 8817 и ПЦР 81272. Кроме того, в период пандемии Клиника №1, Клиника семейной медицины и Стоматологический клиничко-диагностический центр оказывали лечебно-консультативную помощь пациентам, направленным из других медицинских организаций, в том числе перепрофилированных. Все клиники являются базами практической подготовки обучающихся (студентов, ординаторов, аспирантов и врачей практического здравоохранения) и научных исследований.

На базе клиники ВолгГМУ проводятся научные исследования. На базе Клиники семейной медицины создан и функционирует «Центр клинических исследований», где проводятся многоцентровые, международные исследования. На базе Клиники №1 в рамках Государственного задания на осуществление научных исследований и разработок проводится ряд прикладных научных исследований. Кроме того, Клиника №1 имеет большой опыт проведения клинических исследований по протоколам клинических апробаций в рамках программы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Клиники ВолгГМУ являются платформой, где преподаватели вуза имеют возможность поддерживать свое профессиональное мастерство. Профессора и доценты клинических кафедр ведут прием на базе Клиники семейной медицины и Стоматологического клиничко-диагностического центра ВолгГМУ. Преподаватели, работающие в Клинике №1, участвуют в оказании высокотехнологичной помощи.

В ВолгГМУ функционирует телемедицинский центр на базе которого при поддержке управления информационного развития, центра электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий, лаборатории фармакоэкономики, цифровой медицины и искусственного интеллекта НЦИЛС с

2020 года реализуется проект «Вебинариум ВолгГМУ». В рамках этого проекта в 2021 году было проведено 223 онлайн-конференций, вебинаров, дистанционных совещаний, лекций, выступлений и других активностей, включая 52 мероприятия общероссийского уровня.

В 2021 году в университете завершено создание Центра электронного медицинского образования. В учебных аккредитационных программах участвует более 1600 курсантов. В рамках проводимой аккредитации задействовано более 37 оснащенных высокотехнологичным оборудованием симуляционных палат, два компьютерных класса для проведения тестирования на 60 рабочих мест.

региона. В рамках проекта «Вуз – регион» с 2018 года между ВолгГМУ и комитетом здравоохранения Волгоградской области существует соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья Волгоградской области. Сотрудничество сторон предполагает деятельность в следующих направлениях: устранение кадрового дефицита в подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области медицинских организациях, включая целевую подготовку; развитие системы непрерывного медицинского образования; разработка и осуществление совместных программ по приоритетным и актуальным проблемам здравоохранения региона; проведение мероприятий учебно-информационного и научного характера; развитие добровольчества в сфере охраны здоровья.

Институтом НМФО ВолгГМУ осуществляется постоянное взаимодействие с комитетом здравоохранения Волгоградской области по вопросам объемов целевого обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализации плана целевого приема в ординатуру в интересах медицинских организаций, подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области; актуализации образовательных программ с учетом потребности регионального здравоохранения; обеспечения эффективной работы системы непрерывного медицинского образования медицинских кадров региона. В 2021 году по программам дополнительного профессионального образования в ВолгГМУ было обучено 6225 врачей Волгоградского региона, из них на циклах профессиональной переподготовки – 394 врача (по 42 специальностям), циклах повышения квалификации – 5831 врача (по 252 программам).

В ВолгГМУ внедрение системы непрерывного медицинского образования стартовало в 2016 г. На централизованном портале НМО (edu.rosminzdrav.ru) был создан личный кабинет организации, через который в настоящее время для врачей Российской Федерации представлены 354 программы повышения квалификации по 63-м специальностям. Ежегодно, в результате взаимодействия с основным заказчиком переподготовки врачей – комитетом здравоохранения Волгоградской области – пул программ НМО увеличивается, а тематики обучения расширяются. Это позволяет ВолгГМУ быть востребованным и актуальным в структуре медицинского

дополнительного профессионального образования как для своего региона, так и для России в целом.

Стратегическая цель.

Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – вуз, имеющий цифровые технологии, как в плане подготовки студентов (Центр электронного медицинского образования), так и уже работающая в регионе оригинальная программа контроля качества.

Задача 3.9.1 Выполнения критериальных требований и контрольных показателей Министерства здравоохранения Российской Федерации по лечебной деятельности собственных клиник, широкое внедрение телемедицины как в постдипломное образование, так и в лечебно-консультативную работу клиник; усиление профилактической направленности, развитие санаторно-курортного лечения; развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки, внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинических базах и в симуляционных центрах.

Мероприятие 3.9.1.1. Увеличение объемов оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи жителям Российской Федерации по всем оказываемым профилям медицинской помощи.

На базе Клиники №1

– Развитие кардиохирургического отделения

Внедрение в хирургическую практику малоинвазивных методов лечения фибрилляции предсердий: эндоваскулярной криоабляции, торакоскопической радиочастотной абляции легочных вен, методов окклюзии ушка левого предсердия; методик диагностики и деструкции патологических путей проводимости сердца, методики инсталляции аортальных фенистрированных стент-графтов; методов эндоваскулярной коррекции структурных заболеваний клапанов сердца с клипированием митрального клапана.

– Развитие хирургии и урологии

Внедрение лапароскопических и ретроперитонеоскопических методов герниопластики при грыжах брюшной стенки; расширение спектра выполняемых операций на печени (резекции печени при кистах, опухолях); увеличение числа малоинвазивных методов лечения при онкопатологии гепа-

тобилиарной зоны и осложнениях панкреонекроза; расширение спектра высокотехнологичных вмешательств; снижение числа транспузырных аденом-эктомий с 30% до 10% за счет трансуретральных вмешательств; совершенствование методов миниперкутанной нефролитотрипсии; снижение числа открытых вмешательств при мочекаменной болезни с 20% до 10%; внедрение комбинированных, трансуретральных и перкутанных методов лечения мочекаменной болезни.

– Развитие эндоскопии

Повышение качества и совершенствование методик удаления эпителиальных образований слизистой пищеварительного тракта; внедрение лазерной и электрогидравлической литотрипсии в лечении холедохолитиаза и вирсунголитиаза.

– Развитие гинекологической службы

Расширение спектра хирургических вмешательств по поводу бесплодия, эндометриоза, миомы матки с использованием лазерной хирургии. Внедрение в практику: малоинвазивной перинеопластики с использованием нитей дермофил; лечение генитоуринарного синдрома с применением лекарственных препаратов на основе гиалуроновой кислоты; лечение методом кавитационной терапии; лечение CO₂ лазером патологии шейки матки и влагалища; «офисной» гистероскопии на оборудовании малого диаметра.

– Развитие отделения вспомогательных репродуктивных технологий

Внедрение предимплантационного генетического тестирования эмбрионов с целью повышения эффективности ЭКО, лечения привычного невынашивания беременности; оказание медицинской помощи онкобольным в рамках сохранения фертильности пациенток, проходящих лечение по поводу онкологических заболеваний; создание банка ооцитов для женщин, которым необходимо отсрочить материнство по каким-либо причинам.

– Развитие неврологического отделения

Расширение спектра возможностей физиотерапевтического кабинета для реабилитации пациентов после перенесенных различных оперативных вмешательств (хирургического, гинекологического, сердечно-сосудистого профиля); проведение ЭЭГ-видеомониторирования (8-ми часового дневного и ночного); совершенствование работы с магнитным стимулятором; применение транскраниальной электростимуляции в лечении пациентов с нарушением мозгового кровообращения, как в остром периоде, так и в восстановительном и резидуальном периодах.

– Развитие клинико-диагностической лаборатории

Перепланировка бактериологического отдела КДЛ с созданием боксированных кабинетов для проведения ПЦР и ИФА, организация работы с патогенами 3-4 группой патогенности; внедрение в практику FISH – метода диагностики солидных опухолей с возможностью фенотипирования; расширение материально-технической базы автоматическим анализатором стерильности крови для ускорения получения ответа бактериологического исследования.

На базе Клиники семейной медицины

- Расширение видов и объемов оказания медицинской помощи в системе ОМС по направлениям «кардиология», «неврология».
- Развитие Амбулаторно-поликлинического центра оториноларингологии, неврологии, дерматовенерологии (аудит лицензии (при получении новых – дневной стационар), подбор и развитие специалистов по профилям).
- Лицензирование деятельности по медицинскому освидетельствованию иностранных граждан на базе клиники.
- Развитие выездной службы.

На базе Стоматологического клинко-диагностического центра ВолгГМУ

- Увеличение числа рабочих мест за счет создания двух новых обособленных подразделений по адресам ул. Кирова 113 и ул. Тулака 2/1.
- Увеличение объемов оказания медицинской помощи в системе ОМС по всем видам стоматологической помощи.
- Создание кабинета функциональной диагностики и планирования лечения зубочелюстных аномалий и дисфункциональных состояний ВНЧС
- Развитие лазерной хирургии для проведения малотравматичных операций на пародонте, удаления новообразований и т.д.

Мероприятие 3.9.1.2. Развитие новых направлений деятельности университетских клиник.

Главной задачей является создание Многопрофильного медицинского центра, интегрирующего уже имеющиеся клиники (клинику семейной медицины и Клинику № 1), с формированием на его базе центров компетенций для подготовки врачей с профессиональными суперкомпетенциями по наиболее востребованным направлениям оказания медицинской помощи.:

- Центра аллергологии и иммунологии для детей и взрослых: амбулаторный (перевод с КСМ), стационарный;
- Центр инновационных методов лечения заболеваний позвоночника и суставов для детей и взрослых (травматология-ортопедия, спинальная нейрохирургия, центр лечения боли);
- развитие востребованных направлений: хирургия стопы и кисти, спортивная травма, интервенционное лечение боли;
- Центр отоларингологии для детей и взрослых: амбулаторный, стационарный;
- отдельное направление лечение храпа;
- Центр диагностики и лечения эпилепсии у детей и взрослых;
- Центр челюстно-лицевой хирургии;
- Реабилитационное отделение для пациентов с патологией опорно-двигательной системой, включая восстановление после спортивной травмы.

С учетом строительства пятиэтажной пристройки Клиники №1, планируется создание и открытие Центров:

- травматологии,

- кардионеврологии,
- ранней реабилитации больных после сосудистых катастроф, подбор консервативной терапии,
- нейроурологии,
- хирургии тазового дна (с концентрацией больных с пролапсом тазовой диафрагмы, определением вида и объема пластических вмешательств с участием гинекологов, урологов, проктологов)
- после оценки потребности региона и определения категории больных принятие решения о создании гастроцентра.

На базе Клиники семейной медицины:

- создание Центра репродуктивного здоровья с использованием ресурсов НЦИЛС и Клиники №1;
- создание Центра медико-психологических технологий ВолгГМУ;
- создание научно-практического центра «Европейский центр оказания качественной медицинской помощи больным хронической сердечной недостаточностью» (Европейский центр – ХСН);
- создание Центра головокружения (совместно с ЛОР);
- создание Амбулаторного центра аллергологии;
- создание Центра профпатологии.

На базе Стоматологического клинко-диагностического центра ВолгГМУ:

- создание отделения или центра цифровой ортопедической стоматологии;
- создание отделения или центра стоматологической гериатрии.

Мероприятие 3.9.1.3. Усиление профилактической направленности и роли диспансеризации как в отношении студентов и сотрудников вуза, так и жителей региона, развитие санаторно-курортного лечения.

На базе Клиники семейной медицины:

- организация медицинских осмотров сотрудников;
- организация медицинских осмотров студентов ВолгГМУ с целью допуска на занятия физической культурой (как российских, так и иностранных граждан).

На базе Стоматологического клинко-диагностического центра ВолгГМУ:

- участие в организации медицинских осмотров сотрудников, профилактика стоматологических заболеваний, онконастороженность;
- участие в организации медицинских осмотров студентов ВолгГМУ профилактика стоматологических заболеваний, онконастороженность

Мероприятие 3.9.1.4. Развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Усовершенствование существующей системы электронной подачи документов на обучение по программам ДПО и оплаты за обучение.

Разработка и внедрение мобильного приложения для эффективной регистрации слушателей программ ДПО, а также оплаты обучения.

Усовершенствование электронной образовательной среды для повышения эффективности взаимодействия преподавателей со слушателями программ ДПО. Создание мобильной версии электронной образовательной среды.

Внедрение системы своевременного информирования потребителей программ ДПО об обновлении перечня реализуемых программ на сайте университета и информационных письмах.

Мероприятие 3.9.1.5. Внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинических базах ВолгГМУ и в симуляционных центрах.

Разработка индивидуальных образовательных программ с применением стажировок на базе Многопрофильного медицинского центра по запросу заказчиков обучения.

Разработка программ повышения квалификации с применением симуляционных технологий и согласование с главными внештатными специалистами комитета здравоохранения Волгоградской области

Внедрение системы проведения выездных программ повышения квалификации с применением симуляционных технологий и стажировок на рабочем месте заказчика обучения.

Мероприятие 3.9.1.6. Интеграция телемедицинских технологий, развивающихся в ВолгГМУ, в здравоохранение Волгоградской области

Широкое внедрение телемедицинских технологий в здравоохранение Волгоградской области позволит повысить доступность медицинской помощи как населению Волгоградской области, так и Российской Федерации, а также существенно скажется на качестве ее оказания.

Задача 3.9.2 Развитие волонтерского движения.

Мероприятие 3.9.2.1. Создание молодежного объединения «Волонтеры общественного здоровья»

Организация деятельности направления волонтеров общественного здоровья, направленной на пропаганду здорового образа жизни населения города Волгограда и области, мониторинг и анализ условий оказания амбулаторной помощи, потребностей населения в медицинских услугах. Совместная работа с Комитетом здравоохранения Волгоградской области, ВОД «Волонтеры-медики», ОНФ и др.

Мероприятие 3.9.2.2 Расширение спектра работ волонтерского центра ВолгГМУ.

Организация добровольческой деятельности в направлениях: медицинское, культурное, спортивное, патриотическое, экологическое волонтерство. Организация работы студенческого строительного отряда «Доброволец». Мониторинг запросов на волонтеров-медиков в немедицинских сферах: спорт, туризм, культура.

Мероприятие 3.9.2.3. Популяризация волонтерской деятельности среди обучающихся ВолгГМУ.

Развитие системы нематериального стимулирования волонтеров, расширение перечня добровольческих мероприятий.

3.10 Политика в области международной деятельности

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

ВолгГМУ имеет 60-летний опыт успешного осуществления экспорта образовательных услуг. Университет входит в Международную Ассоциацию медицинских вузов Европы и Европейскую ассоциацию медицинского образования, имеет устойчивые академические связи с 16 ведущими зарубежными профильными вузами, сотрудничает с 46 консалтинговыми образовательными организациями, рекрутинговыми фирмами и агентствами, что позволяет реализовывались программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (Германия, Малайзия, Исламская Республика Иран, Южная Корея, Республика Беларусь, Республика Узбекистан). ВолгГМУ входит в программы академической мобильности с участием зарубежных вузов-партнеров в международной программе «Erasmus+»; реализует программу «Приглашенный профессор», в рамках которой участвуют 27 лекторов из 16 стран мира; ежегодно проводятся летние и зимние школы для иностранных студентов.

Все это позволяет успешно реализовывать модель персонифицированного обучения и эффективно развивать структуру интернационализации университета в рамках развития ВолгГМУ как одной из ведущих платформ научно-прикладных исследований и подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных международным рынком труда.

Задача 3.10.1. Совершенствование системы внутренней интернационализации, как основы развития экспортного потенциала ВолгГМУ

Мероприятие 3.10.1.1. Создание конкурентоспособных основных образовательных программ ВолгГМУ, в т.ч. в ординатуре, аспирантуре: разработка международно-ориентированных программ подготовки медицинских кадров с целью формирования у обучающихся компетенций, востребо-

ванных на международном рынке труда, в том числе готовящих выпускников к взаимодействию в поликультурном контексте; внедрение в образовательную практику ВолгГМУ лучшего зарубежного опыта и результатов научных исследований, передовых мировых образовательных технологий обучения, стратегий обучения и современных способов организации учебного процесса;

создание системы привлечения ведущих зарубежных ученых к реализации основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. летних/зимних школ; формирование постоянного пула специалистов по информационному менеджменту организации и проведения приемной кампании; проведение мониторинга и социологических исследований среди иностранных обучающихся по итогам приема на обучение иностранных граждан.

Мероприятие 3.10.1.2. Интернационализация научных исследований в ВолгГМУ: привлечение на конкурсной ведущих мировых ученых для формирования и развития научных школ ВолгГМУ; проведение совместных исследований с зарубежными партнерами, в т.ч. финансируемых российскими и зарубежными научными фондами; участие в международных научных коллаборациях с результатом в виде совместных публикаций; проведение научных мероприятий и конференций высокого международного уровня; создание центра лингвистического сопровождения публикаций научно-педагогических работников; международная экспертиза научных изданий ВолгГМУ и их продвижение в международные базы данных; популяризация результатов исследований ученых ВолгГМУ; активизация присутствия ученых ВолгГМУ в научных социальных сетях через создание разноформатных медиапродуктов (профиль ученого, презентации научных проектов и др.); развитие службы международного маркетинга и рекрутинга научно-педагогических работников, в т.ч. молодых специалистов (postdoc) из ведущих зарубежных и российских организаций; вовлечение в научные исследования иностранных студентов для последующего обучения в аспирантуре ВолгГМУ; увеличению числа защит диссертаций на соискание ученой степени на иностранном языке; развитие системы конкурсной поддержки участия обучающихся университета в международных проектах, конкурсах и научно-технических мероприятиях мирового уровня.

Мероприятие 3.10.1.3. Развитие межкультурной университетской среды: продвижение общечеловеческих жизненных ценностей в корпоративной культуре университета; развитие кросскультурной интеграции в рамках интернационального кампуса ВолгГМУ через проектную деятельность в смешанных коллективах (учебных, социально значимых, творческих, спортивных и пр.); разработка и реализация комплекса мероприятий по изучению истории, культуры и традиций России и стран-импортеров; развитие форм поддержки деятельности интернациональных студенческих

объединений и лидеров студенческого самоуправления; обеспечение поддержки деятельности земляческих объединений студентов из стран-импортеров, включая проведение национальных Дней и Недель культуры; разработка и внедрение программы «Моя карьера» для российских и иностранных обучающихся; создание и развитие «Профессиональных мастерских» по иностранным языкам для преподавателей и студентов ВолгГМУ, включение Проекта «4К» в воспитательную работу с целью воспитания культурного и всесторонне развитого специалиста (фоновое образование).

Мероприятие 3.10.1.4. Создание благоприятных условий для успешной адаптации иностранных обучающихся: развитие студенческо-ориентированной организационно-управленческой структуры, обеспечивающей взаимодействие подразделений и сотрудников с иностранными обучающимися и выпускниками, студенческими объединениями и организациями; интерактивных форм воспитательной работы, направленных на повышение интереса к будущей профессиональной деятельности через участие в работе профильных студенческих объединений; реализация программы социально-культурной адаптации для иностранных граждан 1-2 года обучения; развитие системы волонтерской поддержки иностранных обучающихся, системы тьюторства и кураторства; создание кабинета психологической поддержки, внутренней системы информирования (билингвальная навигация и маршрутизация, создание собственных каналов коммуникации «Телефон доверия» и социальные сети), издание и размещение на сайте ВолгГМУ информационно-справочных материалов; продвижение программ дополнительного образования по русскому языку в международном образовательном пространстве через международные образовательные платформы и вузы-партнеры ВолгГМУ, проектные программы; расширение пула программ дополнительного образования для иностранных граждан с использованием дистанционных технологий; увеличение количества летних/зимних школ для иностранных слушателей; реализация программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» для российских и иностранных студентов; развитие системы повышения квалификации сотрудников ВолгГМУ с учетом этнокультурных особенностей иностранных обучающихся.

Задача 3.10.2. Совершенствование системы внешней интернационализации как действенной платформы инновационного развития ВолгГМУ

Мероприятие 3.10.2.1. Увеличение стран-импортеров и доли иностранных обучающихся в общей численности обучающихся, в т.ч. в ординатуре, аспирантуре: развитие партнерства с зарубежными вузами и научными организациями, в первую очередь, с вузами ТОП-500 мировых рейтингов: реализация программ референс-визитов руководства ВолгГМУ, факультетов, институтов в ведущие мировые научные и образовательные ор-

ганизации; реализация соглашений с международными научными организациями, фондами по совместному проведению научных мероприятий; подготовка высококвалифицированных медицинских кадров для экономик зарубежных стран по заказу национальных министерств и ведомств; гибкая корректировка и реализация стратегии взаимодействия университета с рекрутинговыми агентствами; разработка и внедрение системы дистанционного приема вступительных испытаний на программы подготовки кадров высшей квалификации для иностранных абитуриентов; использование ресурсов Ассоциации иностранных выпускников в организации набора, прохождении практик и трудоустройстве иностранных граждан; оперативное осуществление маркетинговых исследований зарубежных образовательных рынков с последующим планированием и реализацией выставочно-презентационной и конгрессной деятельности по продвижению бренда и образовательных программ университета; взаимодействие с национальными органами власти, агентствами, профсоюзами и профессиональными сообществами по признанию дипломов университета; проведение коммуникационных кампаний в иноязычном сегменте социальных медиа.

Мероприятие 3.10.2.2. Совершенствование механизмов привлечения талантливых иностранных обучающихся: международная аккредитация образовательных программ зарубежными агентствами; создание в зарубежных странах (Индия, Малайзия, Египет, Узбекистан, Таджикистан) профильных классов/центров/филиалов ВолгГМУ; реализация MOOC (массовый открытый онлайн курс) на иностранных языках; создание «Открытой олимпиады ВолгГМУ для иностранных граждан» и участие в становлении олимпиадного движения за рубежом в кооперации с заинтересованными российскими и иностранными вузами-партнерами; непосредственное участие в отборочных мероприятиях в странах приема (конкурсы, тестирования, собеседования); совершенствование системы практик и трудоустройства иностранных студентов; комплексная информационная поддержка олимпиадного движения, стипендий, системы трудоустройства с помощью созданий историй успеха и имиджевых материалов.

Признание диплома ВолгГМУ по основным экспортным направлениям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» медицинскими советами стран-импортеров: Египет, И.Р.Иран, Шри-Ланка.

Вхождение в международные образовательные рейтинги THE, QS.

Мероприятие 3.10.2.3. Обеспечение лидирующих позиций университета в системе международного сетевого университетского обучения: участие в образовательной и научной деятельности Сетевого университета Содружества Независимых Государств, Университета Шанхайской Организации Сотрудничества, Сетевого университета БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика); увеличение количества

востребованных сетевых образовательных программ для развития систем здравоохранения стран-партнеров; создание и реализация образовательных программ двух дипломов, в т.ч. на иностранных языках, с целью обеспечения конкурентных преимуществ обучающихся университета на международном рынке труда; реализация системы двойного научного руководства аспирантскими исследованиями в партнерстве с зарубежными организациями; создание и реализация программ включенного обучения в партнерстве с зарубежными университетами; развитие модульной системы обучения по программам высшего образования для обеспечения «окон мобильности» обучающихся; увеличение доли иностранных студентов, получающих дополнительное профессиональное образование.

Мероприятие 3.10.2.4. Позиционирование ВолгГМУ в качестве провайдера интересов региональных российских вузов и компаний за рубежом: координация деятельности Региональной ассоциации университетов (РАУ) по совместной реализации кластерного подхода за рубежом; маркетинг зарубежных рынков для формирования и сопровождения тематических и территориальных кластеров за рубежом; реализация кластерного подхода как комплексного решения в управлении проектной деятельностью на образовательном, научно-исследовательском и индустриально-образовательном направлениях сотрудничества с зарубежными организациями-партнерами; становление в ВолгГМУ системы менеджмента международных индустриально-научно-образовательных проектов, их GR-сопровождения и информационной поддержки (проектный офис); выстраивание межсекторального взаимодействия: органами государственной власти – университетским сообществом – работодателями / выпускниками на национальных и международном уровнях; развитие экспертной деятельности ВолгГМУ в рамках сотрудничества с зарубежными профессиональными бизнес-сообществами; организация и проведение совместных выставочно-презентационных и отборочных мероприятий, конкурсов, а также олимпиадного движения, совместных образовательных площадок и ресурсных центров российских вузов-участников РАУ на базе зарубежных организаций-партнеров в ключевых странах; взаимодействие с Ассоциацией иностранных выпускников ВолгГМУ и их вовлечение в совместную проектную деятельность через создание и реализацию программы «Амбассадор ВолгГМУ» и развитие в СМИ медиа-образа: «ВолгГМУ – лидер экспорта образования».

3.11. Политика в области развития филиальной сети

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал ВолгГМУ был образован 27 марта 1943 г. на базе эвакуированных Днепропетровского фармацевтического института и Ленинградского фармацевтического института.

В апреле 2012 г. решением Минздравсоцразвития России вуз был реорганизован. В настоящее время является Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом Волгоградского государственного медицинского университета.

Ключевыми приоритетами и направлениями развития ПМФИ определены: развитие системы непрерывного образования, подготовки профессионалов способных обеспечить эффективное развитие региона присутствия и Российской Федерации; расширение рынков экспорта образовательных услуг; цифровая трансформация вуза; повышение эффективности научно-исследовательской работы с учетом потребностей медицинского и фармацевтического рынков России и мира.

Ожидаемые эффекты от реализации политики в области развития филиальной сети

Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских, фармацевтических, управленческих и научных кадров для Ставропольского края, СКФО и ЮФО, Российской Федерации и других стран.

Развитие инфраструктуры и передовых технологий, направленных на повышение эффективности научных исследований, внедрение результатов научно-инновационной деятельности в образовательный процесс, медицинскую и фармацевтическую деятельность. Укрепление и развитие кадрового потенциала института. Интеграции ПМФИ в мировое образовательное и научное пространство.

Задача 3.11.1. Предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия; сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни; развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга; подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений; создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников; содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе.

Мероприятие 3.11.1.1 Развитие Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

В области образовательной деятельности: обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.

В области научно-исследовательской деятельности, инноваций и коммерциализации разработок: соответствие требованиям опережающего

роста наукометрических показателей института, обеспечивающих его положение и репутацию в российском и международном научном пространстве.

В области молодежной политики: создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины и фармации.

В области политики управления человеческим капиталом: достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала института, создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности ПМФИ в составе Университета.

В области кампусной и инфраструктурной политики: комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и стратегического потенциала.

В области цифровой трансформации: оптимизация информационных технологий, используемых ПМФИ, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

В области международной политики: проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию института в составе Университета в международное научно-образовательное пространство.

В области медицинской и фармацевтической деятельности: расширение спектра оказания качественных медицинских и фармацевтических услуг на основе внедрения передовых медицинских и маркетинговых технологий, как залог успешной практической подготовки обучающихся.

Мероприятие 3.11.1.2. Расширение влияния ПМФИ на регион присутствия, а также на взаимодействие с региональной экономикой.

Интеграция института в экономическое и социокультурное пространство субъектов Российской Федерации посредством обеспечения местного рынка труда высококвалифицированными специалистами, решения актуальных задач региональной экономики, здравоохранения и фармации, реализации совместных образовательных и инновационных проектов.

Мероприятие 3.11.1.3. Обеспечение влияния на социально-экономическое, научно-технологическое и/или кадровое развитие Ставропольского края и иных субъектов Российской Федерации СКФО И ЮФО.

ПМФИ реализует концепцию вуза, включенного в региональное развитие, основанную на идее формирования института, как научно-образовательного, стратегического и социально-культурного центра, обеспечивающего устойчивое развитие в регионе.

Институт оказывает значительное влияние на развитие как Ставропольского края, так других регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В целом, это влияние выражается в следующих основных формах:

- вклад института в региональную экономику, социальную сферу через подготовку высококвалифицированных кадров;
- участие в решении проблемы занятости населения региона (институт – крупный работодатель, центр привлечения высококвалифицированной рабочей силы; ПМФИ обеспечивает сравнительную стабильность занятости; выпускники института, как правило, устраиваются на работу в своем регионе);
- развитие научно-образовательного и стратегического потенциала региона;
- положительное влияние института на развитие социальных проектов в регионе (участие ППС и студентов в программах здравоохранения, благотворительности (студенческое волонтерство и т.д.).

ПМФИ учитывая исторически сложившиеся условия развития вуза, как методологического и научно-образовательного центра в области фармацевтического образования и науки обеспечивает:

- подготовку высококвалифицированных кадров для отечественной фармацевтической отрасли, и в первую очередь – для регионов Северо-Кавказского и Южного ФО РФ, обладающих компетенциями, как специалиста, готового к осуществлению фармацевтической деятельности в современных экономических условиях, так и проявляющего готовность к научной деятельности в области фармацевтической разработки, производственной-технологической и экспертно-аналитической деятельности;

- научно-исследовательскую и инновационную деятельность, направленную на повышение эффективности научных исследований, развитие имеющихся и формирование новых научных школ в области технологии лекарств, фармацевтического анализа, фармакогнозии; рост числа междисциплинарных исследований, востребованных реальным сектором экономики Северо-кавказского региона; увеличение количества коммерциализованных результатов интеллектуальной деятельности (патентов, ноу-хау и др.);

- развитие многоуровневой системы непрерывной подготовки как фармацевтических, так и медицинских кадров, включающей в себя направления среднего профессионального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного профессионального образования, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие фармацевтических и медицинских специалистов Ставропольского края, а также субъектов СКФО, ЮФО и России в целом.

Мероприятие 3.11.1.4. Участие ПМФИ в развитии научного потенциала региона.

ПМФИ с учетом формирования единого с ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России научного, методологического и технологического пространства в части развития отечественной медицинской и фармацевтической науки важным направлением считает:

– участие института в экономическом развитии региона через реализацию его научного потенциала. В первую очередь речь идет о трансфере технологий: система патентования изобретений, оказание консультационных услуг и т.д.;

– создание тесной кооперации с Научным центром инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством (НЦИЛС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России);

– развитие на базе НЦИЛС инновационных технологий разработки и внедрения в промышленное производство отечественных лекарственных средств при непосредственном участии научных школ ПМФИ, с учётом высокого уровня их технологических, аналитических и фармакогностических компетенций.

Это позволит расширить спектр разрабатываемых инновационных лекарственных средств за счёт растительных лекарственных субстанций и естественных биорегуляторов на их основе, привлечь ресурсную базу флоры Кавказа и культивируемых в регионе видов лекарственного растительного сырья от экологически чистых лекарственных растений на новом технологическом уровне и с огромным экспортным потенциалом.

Мероприятие 3.11.1.5. Филиал (ПМФИ) как социальный и профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона.

Реализация данного направления регионального развития осуществляется через:

- удовлетворение потребностей населения региона в услугах высшего образования, укрепление системы высшего образования с региональным рынком труда. Это предполагает осуществление профессионального обучения, включая профессиональную подготовку и непрерывное медицинское образование;

- вклад института в человеческие ресурсы, который предполагает формирование разнообразного и гибкого предложения медико-фармацевтических образовательных услуг, учитывающего потребности региональных работодателей и сообществ, увеличение объема и разнообразия предлагаемых образовательных услуг, расширение возможностей получения высшего и среднего профессионального образования для социально-уязвимых слоев населения.

Мероприятие 3.11.1.6. Коллаборация ПМФИ с бизнес-сообществом

Ставропольского края и других регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.

Перспективными направлениями в области коллаборации с бизнес-сообществом и другими практической медицины и фармацевтической отрасли являются:

1. Сотрудничество в области внедрения результатов научных исследований.

2. Сотрудничество в области развития реабилитационной медицины в курортном регионе Кавказских Минеральных Вод:

– ФГБУ Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр ФМБА России

3. Сотрудничество в области подготовки кадров, непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

– Органы исполнительной власти в области здравоохранения субъектов РФ Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;

– Фармацевтические организации: ГУП СК «Ставропольфармация»; ГАУ «Аптечное управление Министерства здравоохранения Республики Дагестан»; ГУП РК «Крым-Фармация»; ГАУ МЗ ЧР "Фарммедтехснаб"; ГУП КК "Кубаньфармация"; ГУП Республики Адыгея "Аптечная база"; ООО "Консультативно-методический центр" (г.Астрахань); ГУ "Аптечный склад" МЗиК КБР (г.Нальчик); ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» Росздравнадзора, Филиал г. Ростова-на-Дону

– Медицинские организации: ГБУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница»; ФГКУЗ «2 военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации»; ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»; ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»; ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» (г.Москва); ГБУЗ СК «Инфекционная больница города Пятигорска».

ПМФИ в настоящее время входит в два Научно-образовательных медицинских кластера (НОМК) в качестве активного члена и соорганизатора: НОМК «Северо-Кавказский» и НОМК «Химико-фармацевтический», сотрудничество в рамках которых считает наиболее перспективным для дальнейшего развития.

НОМК «Северо-Кавказский» реализует современную корпоративную систему подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, квалифицированных специалистов на территории Северо-Кавказского федерального округа на базе организаций – участниц НОМК «Северо-Кавказский» для нужд регионального здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного медицинского

образования и интеграции в образовательный и лечебный процесс результатов научно-инновационной деятельности.

3.12. Имиджевая политика

Текущий задел, имеющиеся ресурсы.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является одним из крупнейших образовательных учреждений высшего профессионального образования Южного федерального округа Российской Федерации.

Положительный имидж университета на международном, федеральном, региональном уровнях способствует укреплению авторитета и влияния Волгоградской области, Российской Федерации, является важным фактором его привлекательности для молодёжи, бизнеса и власти.

Ключевыми внутренними факторами, определяющими современный имидж ВолгГМУ, являются, сложившаяся в рамках ВолгГМУ внутрикорпоративная культура, образ ведущего регионального медицинского образовательного учреждения высшего профессионального образования Волгоградской области.

Подготовлен Брендбук Университета, который является инструментом для работы с брендом ВолгГМУ. Позволяет общаться с аудиторией на понятном ей языке, доносить ценную для аудитории информацию, создавать и транслировать узнаваемый образ. Помогает качественно конкурировать и эффективно создавать целевой имидж в информационном поле.

Количество положительных упоминаний Волгоградского государственного медицинского университета в СМИ федерального уровня за 2020 год составило 890 (за 2019г. – 191), из них:

в интернет-изданиях – 791 (за 2019г. – 153)

в федеральных печатных изданиях, теле- и радио – СМИ – 99 (за 2019г. – 38).

Организовано постоянное взаимодействие с 86 изданиями муниципального, регионального и федерального уровней.

Создан и ведется Telegram-канал «ВолгГМУ» с аудиторией более 2000 человек. Создан новый сайт Университета <https://new.volgmed.ru/>

В Youtube создан канал с научно-популярным просветительским проектом «Позовите профессора!»

Создана прессслужба Университета с широким функционалом

В рамках Брендбука производятся ремонты помещений, сувенирная продукция, официальная документация, автопарк и др.

Приоритетными направлениями развития в приведенном направлении деятельности являются.

1) Соблюдение концепции, в рамках которой осуществляется позиционирование "Кто мы"

2) Освещение преимуществ целевым аудиториям "Что у нас есть и почему мы – лучший выбор"

3) В вербальных и графических решениях сформирована и постоянно совершенствуется платформа бренда и концепции позиционирования. "Ценность – сделать коммуникации с аудиториями доступными, понятными и визуально привлекательными."

Основным нормативным правовым актом в области имиджевой политики является Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ "О рекламе".

Основные принципы, цели, задачи, механизмы реализации имиджевой политики ВолгГМУ сформулированы в брендбуке.

Нормативными правовыми актами университета, регулирующими процесс формирования имиджа университета, являются устав университета, "Программа инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета", решения Ученого совета университета, приказы и распоряжения ректора, приказы и распоряжения проректоров, Положение о взаимодействии со средствами массовой информации, а также другие нормативные акты университета.

Стратегическая задача: Создание привлекательного образа университета, как современного образовательного, научного центра региона и страны. Определение наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий.

Задача 3.12.1 Создание привлекательного образа университета, как одного из ведущих современных образовательных, научных центров Российской Федерации и мира.

Мероприятие 3.12.1.1 Научно-методическое обеспечение деятельности по созданию имиджа ВолгГМУ;

Разработка и реализация программы мониторинга имиджа университета;

Разработка нормативных правовых актов по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета

Разработка организационной схемы управления деятельностью по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета

Организация деятельности субъектов имиджевой политики по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета, в том числе:

а) систематическое, планомерное информирование общественных аудиторий о взаимодействии субъектов имиджевой политики университета с федеральными образовательными и научными учреждениями, органами государственной власти, общественными и иными организациями;

б) систематическое, планомерное информирование общественности на региональном и федеральном уровнях о деятельности субъектов имидже-

вой политики информирования и систематическое информирование руководства университета о существующей реакции общественности на проводимую политику;

в) информационно-разъяснительная работа с преподавателями, сотрудниками и студентами с целью усиления внимания к проблемам нравственного, культурного и патриотического воспитания.

В информационно-коммуникативной сфере:

Организация деятельности средств массовой информации, в том числе:

а) консолидация средств массовой информации и массовых коммуникаций по продвижению благоприятного образа университета на внутреннем и внешнем рынках распространения информации;

б) целенаправленное системное просвещение общественности в вопросах политики развития университета и оперативное размещение информации об университете, ее людях и событиях, товарах и услугах в определенных экономических, политических, социально-культурных, исторических, психологических, образовательных контекстах;

в) распространение различного рода информации о университете в целях продвижения ее благоприятного образа, создания ее высокой репутации и побуждения общественных аудиторий к желательным для университета действиям;

г) развитие и поддержка электронных средств массовой информации и массовых коммуникаций, информирующих об университете;

д) активизация и систематизация деятельности средств массовой информации университета, филиалов и структурных подразделений университета.

Мероприятие 3.12.1.2 Кадровое обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета и образовательная деятельность, в том числе

а) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для сферы общественных коммуникаций;

б) повышение профессионального уровня специалистов, занимающихся решением проблем формирования имиджа и брендингового позиционирования университета.

в) обеспечение условий для подготовки кадров для реализации мероприятий по сохранению и развитию национальных культур, традиционного уклада жизни народов Юга России;

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение престижа ВолгГМУ;
- развитие международных и межрегиональных связей университета, посредством создания имиджа ВолгГМУ, как одного из крупных современных образовательных и научных центров России;

- поддержка позитивного имиджа профессорско-преподавательского состава университета и ректора;
- сохранение традиций вуза и укрепление корпоративной культуры.

Механизмы реализации Концепции

Основные механизмы реализации Концепции:

коммуникационный аудит – ситуационный анализ, системный анализ современного состояния дел в сфере коммуникаций университета с целью выявления и путей совершенствования ключевых механизмов их формирования;

разработка стратегии формирования имиджа университета, как одного из важнейших составных частей планов руководства Российской Федерации по переходу российской экономики от сырьевой модели к инновационной, наукоёмкой модели, превращению России в новый самостоятельный, мощный полюс силы в современном формирующемся многополярном мире;

совершенствование работы в современном мировом и российском информационном поле, в т.ч. в международных и федеральных СМИ, повысить «узнаваемость» университета в России и мире;

развитие коммуникативных связей, символов и имиджа регионов Юга России, создание условий для развития новых экономических связей, возможностей для инновационного моделирования социально-экономического развития;

развитие существующей системы повышения квалификации, обучения сотрудников ВолгГМУ (семинары, обучающие программы, тренинги, брейн-шторминг и т.д.), международных и межрегиональных связей университета для повышения международного и российского рейтинга университета, реализации политики открытости вуза для мирового научно-образовательного пространства и продвижения образовательных и научных достижений представителей университета на российском и международном уровнях;

систематизация и совершенствование информационно-имиджевых и информационно-коммуникативных ресурсов университета по международным стандартам;

формирование бренда университета, символики, логотипа, флага и герба.

Реализация Концепции предполагает организацию следующих основных мероприятий:

разработку модели PR-коммуникаций и создание коммуникативных площадок с обратной связью;

PR-сопровождение мероприятий университета;

профессиональное оформление, стандартизация и унификация информационно-аналитического и рекламного материала ВолгГМУ;

организацию экспозиционно-выставочной деятельности;

поддержка инновационной деятельности;

обеспечение PR-поддержки и имиджевой составляющей экономического развития регионов, предприятий Юга России, повышение эффективности связей с общественностью и трудоустройства студентов и выпускников;

совершенствование системы дополнительного профессионального образования университета;

создание специализированной общеуниверситетской структуры для разработки и внедрения современных информационно-имиджевых технологий и стандартов, организации общеуниверситетских рекламно-имиджевых мероприятий университета и совершенствования работы по развитию внешних и внутренних коммуникаций.

Финансирование мероприятий Концепции

Финансовая поддержка деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета может осуществляться за счет бюджета университета, программы развития университета, а также за счет других внебюджетных источников.

Результаты реализации Концепции

Планируемые результаты реализации информационно-имиджевой политики ВолгГМУ:

1) позиционирование ВолгГМУ, как одного из наиболее динамично развивающихся российских высших образовательных учреждений инновационного типа;

2) позиционирование руководителей университета, как ведущих руководителей системы высшего профессионального образования России;

3) развитие международных и межрегиональных связей университета, посредством создания имиджа ВолгГМУ, как одного из наиболее современных образовательных и научных центров России;

4) укрепление корпоративной культуры;

5) обеспечение доступности информации о событиях, происходящих в университете для разных целевых аудиторий;

6) эффективное рекламно-информационное сопровождение мероприятий российского и международного уровня, влияющих на создание имиджа университета;

7) развитие связей с представителями бизнес-структур, привлечение дополнительных инвестиций со стороны бизнеса в проекты развития университета.

Способы реализации имиджевой политики вуза:

Среди способов реализации имиджевой политики вуза можно выделить:

- осуществление научных, исследовательских, инновационных, образовательных программ, индивидуальное и коллективное общение представителей вуза, в т.ч. при проведении конференций, форумов,

- публикация на электронных и сетевых ресурсах учебных, методических материалов, научных трудов и результатов исследований,
- контакты с общественными организациями, с государственными и локальными структурами власти,
- контакты с представителями производственной сферы и бизнес-сообщества,
- осуществление спортивных и культурных молодежных проектов,
- освещение повседневной деятельности вуза в печатных и электронных изданиях с целью информирования научной, образовательной общественности и широких слоёв населения.

Работа со СМИ и профессиональными тематическими веб-ресурсами

Одним из значимых направлений в данной области является работа со средствами массовой информации (СМИ) и тематическими изданиями, в первую очередь, их веб-представительствами, и профессиональными соцсетями медико-фармацевтического профиля.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ВолгГМУ учитывает внешние и внутренние запросы, строится на постоянном расширении интеллектуального сотрудничества и горизонтальной интеграции, мероприятия программы реализуются рабочими группами (командами), формируемыми в рамках штатного расписания университета. Общее руководство реализацией программы развития осуществляет ректор, оперативное руководство – первый проректор, по направлениям реализации назначаются ответственные на уровне профильного проректора или руководителя подразделения. Проектный офис обеспечивает аналитическое сопровождение и контроль реализации мероприятий программы развития, консультирование участников рабочих групп по вопросам проектного управления и отчетности.

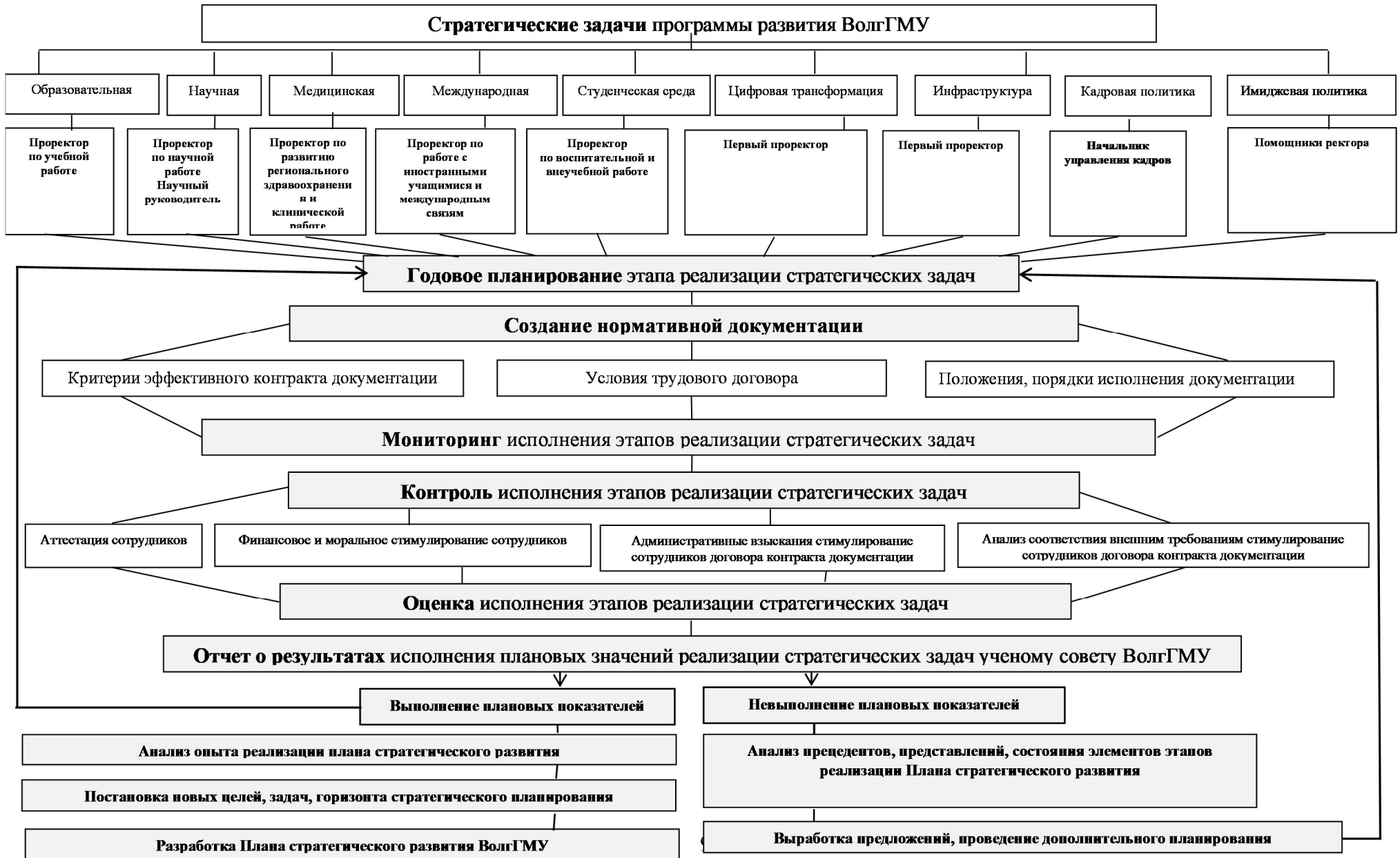
В интересах реализации программы развития университета будет организовано межинституциональное сетевое взаимодействие в форме консорциума без образования юридического лица на основе заключения двусторонних соглашений с академическими партнерами, а также организациями различных форм собственности для осуществления стратегического сотрудничества по подготовке высокопрофессиональных кадров и проведению совместных НИОКР. ВолгГМУ будет генерировать значимые для программы развития университета направления деятельности объединения, члены консорциума – проводить работы на основе договоров в соответствии с утвержденным планом в целях достижения успешной реализации совместных стратегических проектов. Участие в консорциуме не налагает имущественных и финансовых обязательств и не устанавливает ограничений самостоятельности участников

при осуществлении уставной деятельности. Руководство совместной деятельностью участников консорциума осуществляется советом консорциума, состоящим из руководителей участников консорциума. В интересах реализации программы развития университет может быть, как лидером вновь создаваемого консорциума, так и участником действующих консорциумов.

Анализ выполнения программы развития осуществляется путем мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче. Ответственные по своему направлению ведут отдельный учет фактических финансовых затрат по каждому проекту программы и предоставляют информацию ректору/первому проректору. Программа развития может корректироваться на основе методологии управления изменениями по мере включения в нее новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также при утрате актуальности отдельных мероприятий с течением времени (рисунок).

Ученый совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора с отчетом о реализации программы развития ВолГМУ. Утвержденный ученым советом отчет о реализации программы предоставляется учредителю в установленные сроки для оценки эффективности реализации программы.

Управление реализацией программы развития ВолгГМУ



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2022-2024 гг.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	Ответственный за реализацию
Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	%	3.1	125,9	126,7	125,4	Проректор по учебной работе
Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	%	3.1	101,7	102,6	102,6	Проректор по учебной работе
Объём средств от исследований и разработок и научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	Тыс. руб.	3.2	17	20	24	Проректор по научной работе
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	Тыс. руб,	3.2	0	2	3	Проректор по научной работе
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	3.10	20	20	20	Проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	Ответственный за реализацию
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	3.4	29	30	31	Начальник управления кадров
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	%	3.6	45	75	90	Начальник управления информационного развития
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	Тыс. руб.	3.1 3.2 3.9 3.10	1757, 9	2033, 5	2253, 8	Первый проректор Начальник ПФУ
Доля доходов ООВО от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности	%	3.1 3.2 3.9 3.10	2	2	2	Начальник ПФУ Директор института НМФО
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение	%	3.1	99	99	99	Проректор по учебной работе
Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»	Ед.	3.1 3.2 3.3 3.6 3.10 3.12	901- 1000	901- 1000	901 - 1000	Проректор по учебной работе Проректор по научной работе Проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям Первый проректор Помощники ректора (Даниленко Е.Е., Трофимов Д.В. – «3.12»)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 на 2022-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1. Образовательная политика			
3.1.1.1	<i>Развитие центра довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ»</i>	Создание сквозной системы подготовки «школа–колледж–университет» обеспечивающей профориентацию, профессиональный отбор и воспитание абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ВолгГМУ; поддержание высокого вступительного конкурса в ВолгГМУ; увеличение числа абитуриентов, поступающих в ВолгГМУ с высоким баллом ЕГЭ и победителей всероссийских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ВолгГМУ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.	2022-2024
3.1.1.2	<i>Создание условий для зачисления профориентированных абитуриентов, адаптированных и подготовленных для обучения в высшей медицинской школе</i>	Поддержание высокого вступительного конкурса в ВолгГМУ; увеличение числа абитуриентов, поступающих в ВолгГМУ с высоким баллом ЕГЭ и победителей всероссийских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ВолгГМУ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.	2022-2024
3.1.2.1	<i>Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонализированный подход, академическую мобильность, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам специалитета бакалавриата, магистратуры.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности студентов оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; высокий процент трудоустройства выпускников; повышение эффективности целевого обучения; увеличение контингента обучающихся ординатуры за счет поступления выпускников их других медицинских вузов, а также зарубежных	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		граждан.	
3.1.2.2	<i>Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам ординатуры.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; высокий процент трудоустройства выпускников; повышение эффективности целевого обучения; увеличение контингента обучающихся ординатуры за счет поступления выпускников их других медицинских вузов, а также зарубежных граждан.	2022-2024
3.1.2.3	<i>Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход, формирование индивидуальных траекторий обучения по программам среднего профессионального образования.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности студентов СПО оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; высокий процент трудоустройства выпускников СПО.	2022-2024
3.1.2.4	<i>Трансформация образовательного процесса, обеспечивающая персонифицированный подход и создание программ дополнительного профессионального и дополнительного образования, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынки труда будущего.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности курсантами образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; увеличение количества востребованных программ ДПО и ДО.	2022-2024
3.1.3.1	<i>Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных цифровых технологий, информационных и коммуникационных ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.</i>	Цифровизация образовательного процесса; снижение трудозатрат и повышение эффективности труда сотрудников; увеличение показателя удовлетворенности обучающихся оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.	2022-2024
3.1.3.2	<i>Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных симуляционных ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; качественное и количественное увеличение оснащенности кафедр и симуляционных	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		центров ВолгГМУ; создание и реализация новых образовательных программ ДО и ДПО; повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; увеличение вступительного конкурса и качества приема абитуриентов.	
3.1.3.3	<i>Трансформация образовательной среды, обеспечивающая доступность для обучающихся современных клинических ресурсов, применяемых при организации образовательного процесса.</i>	Увеличение показателя удовлетворенности обучающихся оказываемыми образовательными услугами; улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций; качественное и количественное увеличение оснащенности кафедр и симуляционных центров ВолгГМУ; создание и реализация новых образовательных программ ДО и ДПО; повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ; увеличение вступительного конкурса и качества приема абитуриентов.	2022-2024
3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций			
3.2.1.1.	<i>Создание научно-образовательного комплекса полного цикла для производства лекарственных средств</i>	Повышение эффективности разработки, проведения доклинических исследований лекарственных средств, клинических исследований лекарственных препаратов и последующего внедрения лекарственных препаратов за счет программного подхода к проведению прикладных научных исследований, направленных на создание лекарственных препаратов, обеспечения их производства	2022
3.2.1.2.	<i>Создание лаборатории клеточных технологий на базе НЦИЛС</i>	Изучение молекулярных механизмов онкологических заболеваний, проведения скрининговых исследований противоопухолевой активности новых химических соединений, выявление и изучение веществ «таргетного» механизма действия.	2022
3.2.1.3.	<i>Развитие партнерств и современных форм организации исследований.</i>	Реализация совместных исследований, публикаций, образовательных программ по приоритетным направлениям развития, проведение по ним обучающих мероприятий с привлечением зарубежных ученых и преподавателей.	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.2.1.4.	<i>Взаимодействие со студенческими научными обществами и советами молодых ученых вузов России и зарубежья</i>	Участие обучающихся в крупных межотраслевых и межвузовских проектах, развитие академической и научной мобильности студентов и молодых ученых, проведение совместных научных исследований	2022-2024
3.2.1.5.	<i>Реорганизация путем присоединения НИИ ревматологии им А.Б.Зборовского к ВолгГМУ</i>	Разработка и внедрение в медицинские организации Волгоградской области технологий персонализированной терапии в ревматологии на основе изучения патогенеза ревматических заболеваний, подбора, прогнозирования и мониторинга эффективности лечения с помощью современных клинических, иммунологических и биохимических методов.	2022-2024
3.2.1.6.	<i>Аккредитация лаборатории токсикологии НЦИЛС по GLP</i>	Проведение доклинических исследований фармацевтических препаратов в соответствии с международными стандартами качества для оценки лекарственной безопасности.	2022-2024
3.2.1.7.	<i>Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре</i>	Разработка и лицензирование новых программ аспирантуры в соответствии со стратегическими проектами программы развития	2022-2030
3.2.1.8.	<i>Формирование и реализация публикационной стратегии</i>	Расширение перечня дисциплин ВАК собственных рецензируемых периодических изданий за счет включения «Геронтологии», «Педиатрии», «Неврологии». Создание электронного научного рецензируемого издания «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения»	2022-2024
3.2.1.9	<i>Взаимодействие с практическим здравоохранением</i>	Создание системы комплексной помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	2022-2030
3.2.2.1.	<i>Формирование комплексной системы поддержки и защиты прав интеллектуальной собственности.</i>	Аккредитация вуза для проведения предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности в отношении заявленного изобретения или полезной модели. Включение в теоретическое обучение в программу Школу молодого исследователя раздела по технологическому предпринимательству в сфере биомедицины и технологий здравоохранения.	2022-2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.2.2.2.	<i>Сопровождение и коммерциализация инновационной деятельности</i>	Формирование портфеля востребованных программ и интеллектуальных продуктов вуза. Создание системы экспертизы перспективных направлений научных исследований, спроса на них в предпринимательской среде, в практическом здравоохранении и внедрение системы оценки степени готовности технологии на всех этапах ее разработки. Продвижение и маркетинг создаваемых решений.	2022-2030
3.2.2.3.	<i>Развитие малых инновационных предприятий и создание новых, отвечающих потребностям реального сектора экономики.</i>	Создание Всероссийского научного центра по разработке и производству экзоскелетов для медицинской реабилитации инвалидов и больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Разработка промышленного экзоскелета «РЭКС-ПРОМ», экзоскелета кисти, дубль-экзоскелета, экзоскелета-клетки-тренажера. Создание малого инновационного предприятия по разработке, производству и реализации БАД для животных, функциональных продуктов питания и средств косметики, направленных на омоложение органов и тканей	2022-2023
3.3. Молодежная политика			
3.3.1.1.	<i>Привлечение перспективных молодых ученых к работе со студентами и школьниками в формате научно-просветительских лекториев</i>	Расширение привлечения аспирантов и молодых ученых к просветительской деятельности и популяризации научного знания в качестве лекторов и спикеров на научно-популярных мероприятиях.	2023
3.3.1.2.	<i>Проведение конкурса на лучшее молодежное научное общество ВолгГМУ</i>	Определение лучшего молодежного научного общества ВолгГМУ	2022-2024
3.3.1.3.	<i>Проведение конкурса на лучшую проектную работу среди обучающихся ВолгГМУ</i>	Определение лучших среди обучающихся ВолгГМУ по направлениям «Лучший научно-исследовательский проект ВолгГМУ» и «Лучший инновационный проект ВолгГМУ»	2022-2024
3.3.1.4.	<i>Проведение международных, всероссийских и региональных научно-практических мероприятий</i>	Проведение не менее 10 мероприятий ежегодно	2022-2024
3.3.1.6.	<i>Расширение системы материального поощрения наиболее перспективных студентов и</i>	Расширение системы материального поощрения в виде именных стипендий «Студента-исследователя» и «Ректора ВолгГМУ»	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<i>молодых ученых в научно-исследовательской деятельности</i>		
3.3.1.7.	<i>Развитие коворкинг-пространств ВолгГМУ</i>	Создание новых и улучшение уже действующих коворкинг-пространств ВолгГМУ	2022-2024
3.3.1.8.	<i>Взаимодействие со студенческими научными обществами и советами молодых ученых вузов России и зарубежья</i>	Развитие партнерских связей	2022-2024
3.3.2.1	<i>Создание центра спортивной подготовки студенческих сборных и команд ППС, реализующих программы спортивной подготовки, являющихся резервом и входящих в состав студенческих сборных команд по видам спорта, спортивной подготовки для участия сборных команд ВолгГМУ в соревнованиях различного ранга.</i>	Создание центра спортивной подготовки на базе ФОК «Волгамед»	2023
3.3.2.2.	<i>Организация мероприятий, приуроченных к ежегодному празднованию «Всемирного дня здоровья». Проведение волонтерских, благотворительных акций, посвященных дням здоровья.</i>	Ежегодные мероприятия Участие сборных команд ВолгГМУ в ежегодных соревнованиях различного ранга	2022-2024
3.3.2.3.	<i>Создание на сайте ВолгГМУ постоянно действующего ресурса о работе Проекта по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья студентов и сотрудников для отражения текущей актуальной информации, информационные и программно-методические материалы по вопросам оздоровительной деятельности вуза</i>	Повышение имиджа ВолгГМУ	2023
3.3.2.4.	<i>Проведение мониторинга по вопросам отношения обучающихся к своему здоровью, здоровому образу жизни и факторам, влияющим на него в современных условиях</i>	Формирование индивидуального и группового подхода к организации занятий и спортивных мероприятий	2022-2024
3.3.2.5.	<i>Проведение мониторинга физического состояния студенческой молодежи как индикатора здоровья: изучение и анализ сомато-</i>		2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<i>метрических показателей и физиометрических признаков физического развития студентов 1-5 курсов ВолгГМУ и студентов 1-3 курсов медицинского колледжа ВолгГМУ.</i>		
3.3.2.6.	<i>Ежегодная организация и проведение интеллектуальных и познавательных мероприятий о ЗОЖ: проведение квестов, «Спортивного диктанта», Олимпиады по физической культуре и спорту.</i>	Расширение аудитории, вовлеченной в Проект по эколого-гигиеническому воспитанию и охране здоровья обучающихся	2022-2024
3.3.2.7.	<i>Разработка и поддержка ежегодных планов по проведению спортивно-массовых мероприятий для зарубежных студентов, обучающихся в ВолгГМУ, более широкое привлечение иностранных граждан к участию в физкультурно-спортивном движении. Участие иностранных студентов в составе сборных команд по видам спорта.</i>		2022-2024
3.3.2.8.	<i>Организация научно-практических конференций и публикация сборников работ по вопросам здоровьесбережения в рамках деятельности Института общественного здоровья.</i>	Повышение имиджа ВолгГМУ	2022-2024
3.3.2.9.	<i>Организация и проведение образовательных форумов и спортивных смен в летнем лагере: Патриотический форум «Сталинград», Волонтерский форум ВолгГМУ, Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум», Образовательный форум «Новая смена», Молодежный образовательный форум «Медицинская наука», Форум ССК «Импульс», спортивная смена.</i>		2022-2024
3.3.2.10.	<i>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся ВолгГМУ: посещение театров, музеев, выставок и т.п.,</i>		2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<i>массовое катание на ледовом катке, организация экскурсий и спортивно-оздоровительных поездок.</i>		
3.3.2.11.	<i>Организация медицинской лиги КВН, проведение фестиваля медицинской лиги КВН с участием команд Волгограда, Пятигорска</i>	Участие команды КВН ВолгГМУ «Халатные люди» в финале Первой лиге КВН	2023
3.4. Политика управления человеческим капиталом			
3.4.1.1	<i>Обучение персонала</i>	<i>Повышение уровня квалификационной подготовки, профессионального мастерства специалистов; повышение уровня производительности труда; повышение уровня компетенций</i>	2024
3.4.1.2	<i>Модернизация системы подбора персонала</i>	<i>Сокращение сроков подбора персонала на вакантные должности</i>	2024
3.4.1.3	<i>Формирование кадрового резерва</i>	<i>Возможность трудоустройства лучших выпускников университета на вакантные ставки; профессиональный рост перспективных сотрудников по карьерной лестнице</i>	2024
3.4.1.4	<i>Унификация сроков перемещение ППС по квалификационной (карьерной) лестнице</i>	<i>Восполнение количества специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание.</i>	2024
3.4.1.5	<i>Внедрение системы наставничества</i>	<i>Приобретение молодыми специалистами необходимых профессиональных навыков, приобретение профессионального мастерства, высокого уровня компетенции в кратчайшие сроки.</i>	2024
3.4.2.1	<i>Удовлетворение материальных потребностей</i>	<i>Сохранение высококвалифицированных кадров</i>	2024
3.4.2.2	<i>Удовлетворение социальных потребностей</i>	<i>Сохранение высококвалифицированных кадров</i>	2024
3.4.2.3	<i>Личностный рост и самоактуализация</i>	<i>Сохранение высококвалифицированных кадров</i>	2024
3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса			
3.5.1.1.	<i>Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в образовательной, научной, лечебной, проектной деятельности и в области обеспечения комфортной среды</i>	Капитальный ремонт библиотеки, аудиторий № 3 и № 4, лекционной аудитории по адресу Рокоссовского 1г., учебного корпуса №7 по адресу г. Волгоград, ул. Дегтярева, 49.	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<i>проживания, внеаудиторной деятельности, отдыха и занятий спортом.</i>	Увеличение аудиторного учебного пространства кафедр анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, ветеринарии, расширение базы практической подготовки студентов стоматологического факультета	
3.5.1.2.	<i>Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития научной деятельности</i>	Включение в структуру ВолгГМУ НИИ им. А.Б.Зборовского, г.Волгоград, ул.Землячки74 и капитальный ремонт помещений	2023-2024
3.5.1.3.	<i>Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития лечебной деятельности</i>	-капитальный ремонт подвальных помещений Клиника № 1; -капитальный ремонт зданий по ул. Советской,45,45 для создания медицинского многопрофильного центра 2023-2024; -строительство 5-ти этажной пристройки к Клинике №1.	2022-2024
3.5.1.4.	<i>Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в области развития проектной деятельности</i>	Создание проектного офиса и фабрики процессов	2022-2024
3.5.1.5.	<i>Модернизация имущественного комплекса</i>	Замена лифтового оборудования в учебных корпусах и общежитиях, капитальные ремонты фасадов и кровли, инженерных сетей, капитальные ремонты подвальных помещений, ремонты проездов и отмосток.	2022-2024
3.5.1.6.	<i>Развитие безбарьерной среды</i>	Дооснащение объектов	2022-2024
3.5.1.7.	<i>Развитие инфраструктуры для обеспечения комфортной среды проживания, внеаудиторной деятельности, отдыха и занятий спортом.</i>	Ремонт и переоборудование спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ Создание и оборудование коворкинг-пространств в Общежитии №4	2023-2024
3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных			
3.6.1.1	<i>Приведение ИТ инфраструктуры ВолгГМУ в соответствие с методическими рекомендациями Министерства образования по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций.</i>	Модернизация ИТ-инфраструктуры и цифровая трансформация университета	2024
3.6.1.2	<i>Полное замещение традиционной телефонии на IP</i>		2024
3.6.1.3	<i>Трансформация информационно-технологической инфраструктуры ВолгГМУ.</i>		2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.6.1.4	<i>Формирование универсальной интегрированной ЭИОС для управления образовательным процессом, электронным и дистанционным образованием.</i>	Развитие политики ВолгГМУ в области открытых данных	2024
3.6.1.5	<i>Развитие Цифровой клиники ВолгГМУ.</i>		2024
3.6.2.1	<i>Создание регламентов для определения режима открытости</i>		2022
3.6.6.2	<i>Размещение открытых данных</i>		2023
3.6.6.3	<i>Регуляторное обеспечение</i>		2022
3.6.6.4	<i>Техническое обеспечение</i>		2022-2024
3.6.6.5	<i>Подготовка и размещение открытых данных</i>		2022-2024
3.7. Система управления ВолгГМУ			
3.7.1.1	<i>Создание системы оперативного контроля показателей деятельности университета в режиме реального времени</i>	Разработка и утверждение методических материалов, обеспечивающих функционирование системы оперативного контроля показателей деятельности университета в режиме реального времени на основе единого информационного контура взаимодействия информационных систем ВолгГМУ	2022-2024
3.7.1.2	<i>Создание эффективной системы управления проектами по улучшению деятельности университета</i>	Разработка и утверждение методических материалов, обеспечивающих управление проектами по улучшению деятельностью ВолгГМУ на основе информационного обеспечения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO и бережливого производства в соответствии со стандартами ГОСТ Р	2022-2024
3.8. Финансово-экономическая модель			
3.9. Социальная миссия ВолгГМУ (участие в развитии региона)			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.9.1.1	<i>Увеличение объемов оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи жителям Российской Федерации по всем оказываемым профилям медицинской помощи.</i>	Выполнения критериальных требований и контрольных показателей Министерства здравоохранения Российской Федерации по лечебной деятельности собственных клиник, в том числе: обеспечение норматива занятости койки в году; больничная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год; доля больных, получивших медицинскую помощь, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации (для образовательных организаций);	2024
3.9.1.2	<i>Развитие новых направлений деятельности университетских клиник.</i>	Создание Многопрофильного медицинского центра, создание Центра репродуктивного здоровья; Создание Центра медико-психологических технологий; Создание научно-практического центра «Европейский центр оказания качественной медицинской помощи больным хронической сердечной недостаточностью» (Европейский центр – ХСН); Создание Центра головокружения Создание Амбулаторного центра аллергологии; Создание Центра профпатологии. Создание отделения или центра цифровой ортопедической стоматологии Создание отделения или центра стоматологической гериатрии в регионе	2024
3.9.1.3	<i>Усиление профилактической направленности и роли диспансеризации как в отношении студентов и сотрудников вуза, так и жителей региона, развитие санаторно-курортного лечения.</i>	Улучшение качества и продолжительности жизни населения Волгоградской области	2024
3.9.1.4	<i>Развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	Разработка и внедрение мобильного приложения для эффективной регистрации слушателей программ ДПО. Создание мобильной версии электронной образовательной среды. Повышение уровня квалификационной подготовки специалистов Улучшение качества оказания медицинской помощи населению Волгоградской области и Российской Федерации	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.9.1.5	<i>Внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинических базах ВолгГМУ и в симуляционных центрах.</i>	Улучшение практической подготовки медицинского персонала лечебных учреждений Волгоградской области и Российской Федерации и возможность освоения новых инновационных методов диагностики и лечения Повышение уровня квалификационной подготовки специалистов Улучшение качества оказания медицинской помощи населению Волгоградской области и Российской Федерации	2024
3.9.1.6	<i>Интеграция телемедицинских технологий, развивающихся в ВолгГМУ, в здравоохранение Волгоградской области</i>	Повышение доступности и качества оказания медицинской помощи населению Волгоградской области и Российской Федерации	2024
3.9.2.1.	<i>Создание молодежного объединения «Волонтеры общественного здоровья»</i>	Создание молодежного объединения «Волонтеры общественного здоровья», проведение мероприятий, направленных на работу с населением г. Волгограда по пропаганде здорового образа жизни, помощь региональному здравоохранению, мониторинг оказания амбулаторной помощи.	2022-2024
3.9.2.2.	<i>Расширение спектра работ волонтерского центра ВолгГМУ.</i>	Организация добровольческой деятельности в направлениях: культурное, спортивное, патриотическое, экологическое волонтерство	2022-2024
3.9.2.3.	<i>Популяризация волонтерской деятельности среди обучающихся ВолгГМУ</i>	Внедрение системы нематериального стимулирования волонтеров	2022-2024
3.10. Политика в области международной деятельности			
3.10.1.1.	<i>Создание конкурентоспособных образовательных программ ВолгГМУ</i>	<i>Увеличение экспортноориентированных программ по всем уровням образования</i>	2022-2024
3.10.1.2	<i>Интернационализация научных исследований в ВолгГМУ</i>	<i>Увеличение научно-исследовательских проектов, реализуемых в ВолгГМУ с участием зарубежных партнеров, в т.ч. финансируемых за счет зарубежных организаций и фондов</i>	2022-2024
3.10.1.3.	<i>Развитие межкультурной университетской среды</i>	<i>Повышение качества социально-культурного сопровождения образовательного процесса за счет удовлетворенности иностранных обучающихся</i>	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.10.1.4	<i>Создание благоприятных условий для успешной адаптации иностранных обучающихся</i>	<i>Повышение качества образования иностранных граждан и ориентация на дальнейшее пребывание в РФ (в т.ч. трудоустройство не менее 5% по профилю обучения)</i>	2022-2024
3.10.2.1.	<i>Увеличение стран приема и доли иностранных обучающихся в общей численности обучающихся, в т.ч. в ординатуре, аспирантуре</i>	<i>Введение новых сегментов экспорта: Китай, Шри Ланка, Пакистан, Южная Америка, Центральная Африка, страны СНГ</i>	2022-2024
3.10.2.2.	<i>Совершенствование механизмов привлечения талантливых иностранных обучающихся</i>	<i>Повышение качества образовательного уровня иностранных обучающихся на входе и выпуске</i>	2022-2024
3.10.2.3.	<i>Обеспечение лидирующих позиций университета в системе международного сетевого университетского обучения</i>	<i>Разработка и реализация сетевых образовательных программ</i>	2022-2024
3.10.2.4.	<i>Позиционирование ВолгГМУ в качестве провайдера интересов региональных российских вузов и компаний за рубежом</i>	<i>Сохранение лидирующих позиций в образовательном экспорте</i>	2022-2024
3.11. Политика в области развития филиальной сети			
3.11.1.1.	<i>Развитие Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.</i>	Совершенствование всех направлений деятельности ПМФИ.	2022-2024
3.11.1.2	<i>Расширение влияния ПМФИ на регион присутствия, а также на взаимодействие с региональной экономикой.</i>	Интеграция института в экономическое и социокультурное пространство Ставропольского края, СКФО и ЮФО.	2022-2024
3.11.1.3.	<i>Обеспечение влияние на социально-экономическое, научно-технологическое и/или кадровое развитие Ставропольского края и иных субъектов Российской Федерации, СКФО и ЮФО.</i>	Формирования института, как стратегического, научно-образовательного и социально-культурного центра, обеспечивающего устойчивое развитие региона.	2022-2024
3.11.1.4	<i>Участие ПМФИ в развитии научного потенциала региона.</i>	Позиционирование ПМФИ как научного, методологического и технологического центра развития медицинской и фармацевтической науки в регионе присутствия.	2022-2024
3.11.1.5	<i>Филиал (ПМФИ) как социальный и профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона.</i>	Подготовка кадров, в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования с учетом потребностей регионального рынка труда.	2022-2024
3.11.1.6	<i>Коллаборация ПМФИ с бизнес сообществом</i>	Расширение сотрудничества с бизнес-сообществом	2022-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<i>Ставропольского края и других регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов</i>	региона в области внедрения результатов научных исследований, развития реабилитационной медицины в курортном регионе Кавказских Минеральных Вод, подготовки кадров.	
3.12. Имиджевая политика			
<i>12.1.1</i>	<i>Научно-методическое обеспечение деятельности по созданию имиджа ВолгГМУ</i>	<i>Разработка программы мониторинга имиджа университета; Разработка нормативных правовых актов по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета</i>	2022
<i>12.1.2</i>	<i>Кадровое обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета и образовательная деятельность</i>	<i>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для сферы общественных коммуникаций</i>	2022-2023

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2022-2024 гг.

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024
3.1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет		834 787,4	827 927,3	844 678,3
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет.		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		762 911,4	826 365,6	1 120 483,3
3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций				
Федеральный бюджет		13 511,0	28 083,8	28 083,8
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		17 000,0	17 850,0	18 740,0
3.3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет		13 172,0	13 800,0	14 300,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024
Средства от иной приносящей доход деятельности		5 000,0	5 200,0	5 500,0
3.4. Политика управления человеческим капиталом				
Федеральный бюджет		1 000,0	1 500,0	2 300,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		2 143,2	2 160,0	2 820,0
3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса				
Федеральный бюджет		151 473,0	275 604,1	1 492 500,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		110 526,0	268 684,8	146 550,0
3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных				
Федеральный бюджет		15 933,5	15 511,7	16 060,5
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства ОМС		0,2	0,3	0,4
Средства от иной приносящей доход деятельности		6 828,7	6 647,9	6 882,7
3.7. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет		146 381,4	161 019,5	177 121,5

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		62 734,9	69 008,4	75 909,2
3.8. Финансово-экономическая модель				
Федеральный бюджет		1 272 673,0	1 422 476,9	2 651 272,80
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства ОМС		406 523,8	418 617,3	430 815,6
Средства от иной приносящей доход деятельности		1 354 876,2	1 647 382,7	1 904 084,4
3.9. Социальная миссия				
Федеральный бюджет		95 514,7	98 030,5	75 028,7
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства ОМС		406 523,6	418 617,0	430 815,2
Средства от иной приносящей доход деятельности		301 805,0	362 166,0	434 599,2
3.10. Политика в области международной деятельности				
Федеральный бюджет		-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024
Средства от иной приносящей доход деятельности		85 027,0	88 200,0	91 400,0
3.11. Политика в области развития филиальной сети				
Федеральный бюджет		228 888,5	335 900,0	327 200,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		355 000,0	380 000,0	405 000,0
3.12. Имиджевая политика				
Федеральный бюджет		900,0	1 000,0	1 200,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		900,0	1 100,0	1 200,0