



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

(базовая подготовка)

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения - Очная

Волгоград, 2019



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- З 1. Основные категории и понятия философии;
- З 2. Роль философии в жизни человека и общества;
- З 3. Основы философского учения о бытии;
- З 4. Сущность процесса познания;
- З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2	Назовите основные проблемы и разделы философии.
3	Какие направления и концентрации существуют в философии?
4	Назовите основные проблемы античной философии?
5	Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6	Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7	Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8	Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9	Что нового внес в философию марксизм?
10	Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11	Какие философские течения являются типичными для XX века?
12	Категория бытия в философии.
13	Понятия материи и ее основных свойств.
14	Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15	Сознание: его происхождение и сущность.
16	Теория познания и ее основные проблемы.
17	Познание и практика.
18	Истина и заблуждение.
19	Знание и вера.
20	Формы и методы современного научного познания.
21	Биологическое и социальное в человеке.
22	Индивид и личность.
23	Смысл и цель жизни человека.
24	Понятие и природа ценностей.
25	Человек во вселенной: взгляд науки.
26	Религиозная версия мироздания.
27	Человек и природа, современные проблемы экологии.
28	Понятие общества.
29	Основные сферы жизни общества.
30	Современные концепции исторического развития.
31	Понятие культуры и ее состава.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

32	Человек в мире культуры.
33	Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34	Массовая и элитарная культура.
35	Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36	Мировые религии: их роль в истории.
37	Закономерности и перспективы развития человечества.
38	Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39	Глобальные проблемы человечества.
40	Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

Примеры типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тема Философия Древнего мира и средневековая философия. **Тема** Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 1

Задание 1. Что было господствующей формой мировоззрения дофилософии? Дать характеристику Милетской школы в философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

Задание 2. Раскрыть суть учения Демокрита. Основателем какого направления в философии является Демокрит?

Задание 3. Что такое цинизм? Кто из античных философов был назван циником и почему?

Задание 4. Что такое теоцентризм? Для какой эпохи был характерен?

Задание 5. Что такое гуманизм?

Задание 6. Назовите предпосылки философии Нового времени

Задание 7. В чём суть философии Ф.Бэкона? Основателем какого метода в познании он явился? Назовите знаменитый девиз Бэкона.

Вариант 2

Задание 1. Раскрыть суть учения Гераклита. Почему Гераклит является основателем диалектики?

Задание 2. Что означает понятие «сократический спор»? В чём заслуга Сократа в философии? Почему философов до Сократа называют досократиками?

Задание 3. Какова цель жизни по Эпикуру? Кого в наше время называют эпикурейцами?

Задание 4. Что такое фатализм? Кто является его основателем?

Задание 5. Что такое антропоцентризм? Для какой эпохи он характерен?

Задание 6. В чём суть философии Р.Декарта? В чём заключается дуализм Декарта?

Задание 7. В чём особенность материализма философов Нового времени? С чем связана эта особенность?

Вариант 3

Задание 1. Основателем какого направления в философии является Платон?



Изложите суть его учения.

Задание 2. Основателем какой науки явился Аристотель? Назовите законы мышления, выделенные Аристотелем

Задание 3. Что является первоосновой мира по Аристотелю, какие две стороны он выделяет в любой вещи, какая из них первична?

Задание 4. Каковы основные черты средневековой философии?

Задание 5. Каковы главные черты философии эпохи Возрождения?

Задание 6. Какой метод познания разработал Дж.Локк, в чём его суть?

Задание 7. В чём суть вопроса о возможности достоверного знания у Декарта? Назовите известное изречение Декарта.

Примеры дискуссионных тем для проведения семинара:

1. Смысл и направленность истории
2. Глобальные проблемы современности. Выживание человечества как главная проблема современности
3. Как жить? Моральный выбор человека: добро или зло?

Примеры индивидуальных творческих заданий:

1. Создание «портрета» философа (жизнь, учение, убеждения).
2. Актуализация («оживление») какого-либо философского учения или традиции (например, «Современные стоики» и т.п.)
3. «Диалог с...» (использование текстовых фрагментов одного философа в соотношении с собственной позицией).
4. Мини-сочинение по следующим темам: «П.Я.Чаадаев полагал, что Россия могла бы стать "мостом" между Западом и Востоком. Каково ее действительное место в мировой культуре?», «Анализ кризиса европейского мира и путей выхода из него в «Чтениях о Богочеловечестве» В. Соловьев», «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше о состояниях духа, «понимание свободы в работе Э.Фромма «Бегство от свободы»
5. «Современная философская картина мира»

Примерные темы эссе:

1. Гений и злодейство — две вещи несовместные
2. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?
3. Много ли человеку нужно?
4. Клевета погубила философа
5. Нельзя объять необъятного
6. Кто мыслит абстрактно?
7. Ложь во спасение
8. Измерения человека
9. Философия как категориальная картина мира
10. Бесконечность вглубь и вширь
11. Смешение: порядок и хаос
12. После этого, значит по причине этого
13. Я знаю, что ничего не знаю
14. Эмпирики не любят общих рассуждений
15. Быть или Иметь?
16. Что такое свобода?
17. Как мы думаем, так и живем
18. Секрет счастья



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

19. Оптимизм и пессимизм
20. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
21. Феномен неявного знания. Роль интуиции в познании
22. Истина как ценность
23. Философия и смысл жизни
24. Личность философа и его философская система
25. Россия в эпоху глобализации

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.
7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе
11. Учение Платона о бытие, душе и познании
12. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
19. Социальная философия французского Просвещения.
20. Этическая теория Иммануила Канта.
21. Фома Аквинский и пять доказательств бытия Бога
22. А. Шопенгауэр парадоксах воли к жизни в опыте человеческого существования
23. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»
24. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме
25. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
26. Основные задачи, проблемы и понятия критической философии Канта
27. Этическая система Канта
28. Система и метод философии Гегеля
29. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления
30. Бесконечность мира в пространстве и времени. Проблема бесконечной Вселенной в релятивистской космологии
31. Природа живая и неживая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной
32. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
33. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
34. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
35. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
36. Философия нигилизма Ф. Ницше.
37. Материалистическое понимание истории.
38. Бессознательное и проблема индивидуализации.
39. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.



40. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
41. Проблема бессознательного в философии.
42. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
43. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
44. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
45. Личность и власть.
46. Человечество перед лицом глобальных проблем.
47. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

1. Первоначальное понимание термина «философия»:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к жизни.

2. Направление философии - основной универсума считает материальное начало:

- а) идеализм;
- б) дуализм;
- в) материализм.

3. Античные философы:

- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;
- б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;
- в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.

4. Объективная и субъективная реальность в своей совокупности - это:

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция.

5. Закон диалектики, характеризующий направленность развития и отвечает на вопрос «куда?». В этом закон отражается поступательность и спиралеобразность развития:

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон отрицания, отрицания.

6. Какое определение понятия «человек» с вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание? Человек - это...

- а) индивид с присущей ему генетической программой;
- б) животное, способное изготавливать орудия труда;
- в) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить, трудиться.

7. В данном перечне укажите формы чувственного познания:

- а) ощущение, восприятие, представление;
- б) понятие, суждение, умозаключение;
- в) отображение, представление, понятие.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

8. Какое из приведенных ниже определений истины считается «классическим»?

- а) истина - это конвенция, соглашение;
- б) истина - это то, что подтверждается опытом;
- в) истина - это соответствие знаний действительности.

9. С каким определением понятия «свобода» вы согласны?

- а) полная независимость от обстоятельств;
- б) осознанная и практически освоенная необходимость;
- в) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

10. Укажите все глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне: а) проблемы образования, энергетики, сельскохозяйственного производства;
б) экономическая, демографическая, войны и мира;
в) национальные проблемы, проблема успеваемости.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента.
1.	Предмет истории как науки. Место истории в системе наук.
2.	Методологические подходы к познанию прошлого. Классификация исторических источников.
3.	Политическое устройство Древнерусского государства.
4.	Причины распада Древнерусского государства. Характеристика отдельных княжеств.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

Выберите правильный ответ:

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.



Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- А) Египет 1. Евфрат и Тигр;
Б) Китай 2. Нил;
В) Индия 3. Инд;
Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

7. Соотнесите государства и категории населения:

- А) Рим 1. спартанцы;
Б) Спарта 2. патриции;
В) Индия 3. демос;
Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
- Б) жрецы;
- В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
- Б) Совет старейшин;
- В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

- А) Евклид;
- Б) Аристотель;
- В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»;
- Б) «власть знати»;
- В) «власть тирана».

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З 1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной



направленности.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

ВАРИАНТ 1

1. _____ we had a lot of free time, we decided to go to the park. a) so

- b) for
- c) as
- d) thus

2. I don't know who _____ your bike.

- a) stole
- b) did stole
- c) has stoled
- d) has stolen

3. I've lost my wallet- when _____?

- a) have you lost it
- b) you lost it
- c) did you lose it
- d) had you lost it

4. Please wait for me if you _____ earlier.

- a) came
- b) will come
- c) comes
- d) come

5. When I _____ at Baker Street, Holmes was sitting by the fire deep in thought.

- a) entered
- b) came
- c) reached
- d) arrived



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

6. My parents have ____ lived in London.

- a) always
- b) ever
- c) usually
- d) from time to time

7. If you aren't going to Liverpool, ____.

- a) I'm not too
- b) neither am I
- c) neither I am
- d) I am not also

8. He does ____ but play computer games all day

- a) everything
- b) nothing
- c) anything
- d) something

9. The first film of this director is much more interesting ____ the second one.

- a) than
- b) that
- c) as
- d) then

10. I usually go to school ____ foot.

- a) on
- b) by
- c) with d) in

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности



33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2. Основы здорового образа жизни.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица оценки физической подготовленности студентов

Вид		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Бег 2000м 3000м	Ж	10.15,0	10.50,0	11.15,0	11.50,0	12.15,0
	м	12.00,0	12.35,0	13.10,0	13.50,0	14.30,0
Бег 100м	Ж	15,7	16,00	17,0	17,9	18,7
	м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Прыжок в длину с места	Ж	190	180	168	160	150
	м	250	240	230	223	215
Гибкость	Ж	20	13	6	0	-5
	м	16	10	5	0	-5

Примерные тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. ПОД ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) часть культуры общества и человека
- 2) процесс развития физических способностей
- 3) вид воспитания, направленный на обучение движению и развитие физических качеств
- 4) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств

2. РЕЗУЛЬТАТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) физическое развитие
- 2) физическое совершенство
- 3) физическая подготовленность
- 4) способность правильно выполнять двигательное действие

3. СМЫСЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В



- 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
- 2) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
- 3) в совершенствовании природных, физических свойств людей
- 4) определенным образом организованной двигательной активности

4. КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

- 1) НХЛ
- 2) НБА
- 3) МОК
- 4) УЕФА

5. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭТО

- 1) оценка морфологических и физических показателей
- 2) оценка функций кровоснабжения
- 3) оценка физической подготовленности
- 4) оценка морфологических и функциональных показателей

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ СПОСОБ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

- 1) растереть пострадавшее место теплой рукой
- 2) растереть пострадавшее место снегом
- 3) приложить горячую грелку
- 4) приложить холодный компресс

7. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) малоподвижный образ жизни
- 2) слабость мышц спины
- 3) привычка носить сумку на одном плече
- 4) долгое пребывание сидя за столом

8. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ

- 1) скоростных упражнениях
- 2) упражнениях на гибкость
- 3) силовых упражнениях
- 4) упражнениях на «выносливость»

9. ОСАНКА – ЭТО

- 1) Пропорциональное соотношение всех частей тела
- 2) Привычное положение тела непринужденно стоящего человека
- 3) Соотношение длины туловища и ног человека

10. «ЗДОРОВЬЕ» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УСТАВА ВОЗ, ЭТО

- 1) отсутствие болезней и физических дефектов
- 2) состояние полного физического, психического и социального благополучия
- 3) состояние психологического комфорта и соответствия физического развития возрастным стандартом
- 4) качественное мышление, эмоциональная устойчивость

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА



ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.01. Экономика организации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.01. Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК):

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общие принципы организации производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосодержащие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Текущий контроль рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания и др.



Раздел 1. Тема 1.1 Отраслевые особенности здравоохранения

Фронтальный опрос.

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

1. Дайте определение понятиям: экономика здравоохранения, общественное здоровье, демография.
2. Каковы цели и задачи экономики здравоохранения?
3. Какие факторы, влияют на показатели общественного здоровья и критерии здоровья?
4. Какие методы исследования, применяют в организации здравоохранения и экономике здравоохранения?
5. Назовите общие демографические показатели.
6. Какова характеристика современных миграционных процессов и их влияние на здоровье населения?
7. Каковы современные тенденции заболеваемости?
8. Назовите основные принципы построения экономической системы медицинской организации.
9. Назовите принципы организации стоматологической помощи в РФ.

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача № 2

В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин – 202 000, женщин – 298 000. В течение года умерло 7500 человек.

Распределение умерших по причинам смерти: болезни системы кровообращения – 3500; злокачественные новообразования – 1600; несчастные случаи, отравления и травмы – 1400.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:

1. Определить структуру населения по полу.
2. Вычислить структуру причин смертности.
3. Вычислить частоту смертности по причинам.

Задача № 3

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен



поступить врач в данном случае?

3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?

Раздел 1. Тема 1.2 Рыночные отношения в здравоохранении

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

1. Дайте определение понятиям: рынок, цена, себестоимость.
2. Назовите классификацию рынка и структуру рынка в здравоохранении?
3. Назовите особенности рынка медицинских услуг.
4. Какие факторы влияют на спрос медицинских услуг?
5. Назовите виды собственности в здравоохранении.
6. Какова методика расчета цены на медицинскую услугу?
7. Какова система регулирования цен?
8. Назовите виды цен и их особенности.
9. Что такое предпринимательство в здравоохранении?

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

Вопросы:

1. Что такое эластичность спроса по цене?
2. Назовите средний коэффициент эластичности на медицинские услуги.
3. Каков спрос на медицинские услуги – эластичный или неэластичный? Почему? 4.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Дайте ему оценку.

Задача № 2

Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным.

Определите рентабельность предполагаемой услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 43 рубля, а прибыль 5,3 рубля.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.02. Математика по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Математика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

З.1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

З.2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З.3 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З.4 основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Роль и место математики в современном мире.

Составление маркировочной таблицы. В ней три колонки: знаю, узнал новое, хочу узнать подробнее (ЗУХ).

Заполните таблицу ЗУХ.

ФИО		
Область применения математики в медицине		
Я знаю	Я узнал	Я хочу узнать

Тема 1.2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

Практическое занятие: Решение задач на проценты и пропорции.

Оценивание У 1, З 1, З 2, ОК 4, ПК 5.2.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 Примерные задачи:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Задание № 1. Найдите:

а) 3% от 45; б) 2% от 15; в) 12% от 48; г) 24% от 125.

Задание № 2. Найдите число а, если:

а) 25% его составляют 13; б) 56% его составляют 274,4; в) 48% его составляют 3,6; г) 74% его составляют 3,7.

Задание № 3. Отделение компьютерной томографии обслуживало 40 человек в день. После внедрения компьютерных технологий в стоматологии пропускная способность отделения увеличилась на 35%. Сколько человек стало обслуживать отделение?

Задание № 4. За месяц в зуботехническую лабораторию поступило 26 нарядов на починку съемных пластиночных протезов, что составило 13% от всех нарядов. Сколько нарядов за месяц выполнила зуботехническая лаборатория?

Задание № 6. В стоматологическом кабинете акция: «По субботам - скидка 6%». Во вторник за изготовление несъемного протеза пациент оплатил 4200 руб. Сколько пациент оплатил бы за эту услугу в субботу?

Задание № 7. Подоходный налог с зарплаты составляет 12%. Какой налог должен заплатить гражданин, если его зарплата:

а) 14500 руб.

б) 18000 руб.

в) 26500 руб.

Задание № 8. Для приготовления временной пломбы на основе Дентин-порошка смешивают порошок с дистиллированной водой в соотношении 2 : 1. Сколько надо взять Дентин-порошка, чтобы получить 36 грамм смеси?

Задание № 9. Зубной техник вычислил, что на изготовление протеза необходимо взять 40 грамм золота, каков был вес восковой копии?

Задание № 10. В фарфоровой массе содержится 60% полевого шпата, 35% кварца и 5% каолина. Сколько надо взять грамм кварца для приготовления 120 грамм фарфоровой массы?

Задание № 11. Для снятия оттиска используют альгинативную массу: Упин (Уреен) в соотношении 10 грамм порошка на 20 мл воды. Сколько необходимо Упина для приготовления массы объемом 60 грамм?

Задание № 12. При снятии оттиска вес восковой копии получился 3 грамма. Сколько грамм золота необходимо взять для приготовления протеза?

Задание № 13. В состав липкого воска входит 70% канифоли, 25% пчелиного воска и 5% монтанного воска. Сколько содержится канифоли в липком воске массой 125 грамм?

Тема 2.1. Основы теории вероятностей Фронтальный опрос.

Вопросы для контроля.



1. Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется.
2. Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами либо порядком их расположения, называется .
3. Событие, которое обязательно произойдет, называется .
4. Событие называется ..., если оно не может произойти в результате данного испытания.
5. Событие A и \bar{A} называется ..., если не появление одного из них в результате данного испытания влечет появление другого.
6. Какой формулой определяется число перестановок.
7. Какой формулой определяется число сочетаний.
8. Вероятность достоверного события равна.
9. Вероятность невозможного события равна
10. Отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний называется.

Тема 3.1. Функция. Предел функции.

Выполнение самостоятельной работы Оценивание У1, З 1, З 4, ОК 4

Вариант 1

1. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 8x + 15} .$$

2. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 5}{3x - 6} .$$

3. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 17x}{\sin 12x} .$$

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине ЕН.02. Математика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02. Математика является зачет, примерные вопросы и задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к зачету рекомендуется пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение процента.
2. Определение пропорции.
3. Основное свойство пропорции.
4. Правило составления пропорции.
5. Определение промилле.
6. Формулы перестановки, размещения, сочетания.
7. Сумма и произведение событий.
8. Формулы математического ожидания, дисперсии.
9. Понятие генеральной совокупности.
10. Понятие выборочной совокупности
11. Графическое изображение выборки (полигон и гистограмма). Понятие относительных частот.
12. Задачи медицинской статистики
13. Статистические показатели оценки деятельности стационара и поликлиники.
14. Основные свойства функции (возрастание, убывание, четность, ограниченность, непрерывность).
15. Определение предела функции.
16. Раскрытие неопределенностей.
17. Определение производной функции.
18. Понятие дифференциала функции.
19. Применение производных к исследованию функции.
20. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.
21. Определение неопределенного интеграла.
22. Свойства неопределенного интеграла.
23. Определение определенного интеграла.
24. Свойства определенного интеграла.
25. Геометрическое приложение определенного интеграла.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.03. Информатика по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.03. Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют



общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 использовать прикладные программные средства;

3.1 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

3.2 базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

Тестовый контроль

Примерные тестовые задания.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы



3. Загрузка операционной системы – это:
 1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
 2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
 3. вложение дискеты в дисковод

4. Специализированное программное обеспечение – это:
 1. комплекс любимых программ программиста
 2. программы для обеспечения работы других программ
 3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

5. Прикладное программное обеспечение – это:
 1. справочное приложение к программам
 2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
 3. набор игровых программ

6. Прикладное программное обеспечение:
 1. программы для обеспечения работы других программ
 2. программы для решения конкретных задач обработки информации независимо от профессии пользователя
 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

7. Операционные системы:
 1. DOS, Windows, Unix
 2. Word, Excel, Power Point
 3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры

8. Системное программное обеспечение:
 1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

9. Сервисные (обслуживающие) программы:
 1. программы медицинских организаций по учету пациентов
 2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

10. Системные оболочки – это:
 1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
 3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Терминологический диктант.

Дайте определение следующим терминам:

Информатика
Информация

Процессор
Материнская плата



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Перечислить виды информации
Персональный компьютер
Монитор
Системный блок
Клавиатура
Мышь

Оперативное запоминающее устройство
Внешняя память
Постоянное запоминающее устройство
Сканер
Принтер

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Оценивание У1, З1, З3, З4, ОК4, ОК5

Практическое занятие: Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.

Примерные практические задания

Задание № 1. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

1. Как забронировать талон больному?
2. Какие каналы связи используются?

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине ЕН.02. Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является зачет. При подготовке к зачету рекомендуется пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Информационные процессы.
4. Способы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Общий состав ПК.
7. Память ПК.
8. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
9. Программное обеспечение вычислительной техники.
10. Защита информации.
11. Локальные компьютерные сети.
12. Глобальные сети, Интернет.
13. Службы Интернета.
14. Автоматизированные системы: понятие, состав.
15. Виды автоматизированных систем.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

16. Информационно-поисковые системы.

17. Основы работы с ИПС.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

ОП.07. БОТАНИКА

ОП.08. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ОП.09. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ОП.10. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.12. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У.2. читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У.3. использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У.4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

3.1. элементы латинской грамматики и способы словообразования;

3.2. понятие "частотный отрезок";

3.3. частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

3.4. основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

3.5. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

3.6. глоссарий по специальности

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для



последующей реализации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является дифференцированный зачет. Дифференциальный зачет проводится в виде собеседования и (или) тестирования.

01. В СЛОВЕ SCHIZANDRA СОЧЕТАНИЕ SN ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

- a) Ф
- b) X
- c) КХ

02. В СЛОВЕ ERNEDRINUM СОЧЕТАНИЕ RN ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

- a) Ф
- b) П
- c) ПХ

03. В СЛОВЕ FRUCTUS БУКВА С ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

- a) Ц
- b) К
- c) С

04. В СЛОВЕ SUBSTANTIA СОЧЕТАНИЕ TI ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

- a) Т
- b) ТИ
- c) ЦИ

05. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД FILTRARE:

- a) изучать
- b) фильтровать
- c) взбалтывать

06. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД MISCE:

- a) смешай
- b) взболтай
- c) разотри

07. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА:

- a) forma
- b) formare
- c) formate

08. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

- a) divide
- b) dividite
- c) dividere

09. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД AGITA MIXTURAM:

- a) добавь микстуру



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- b) взболтай микстуру
- c) храни микстуру

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД RECIPЕ TABULETTAS:

- a) принимай таблетки
- b) возьми таблетки
- c) измельчи таблетки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- У.1 ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- З.1 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- З.2 строение тканей, органов и систем, их функции

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека является экзамен.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего и рубежного контроля успеваемости

Перечень теоретических вопросов

1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлексорная дуга.
5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Периодонт и пародонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различных отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и периодонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойств слюны. Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.
37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа. Придаточные пазухи.
39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.
42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.
45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.
52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования. Состав мочи.



54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

Примерные тестовые задания

1. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобная кость;
- 2) затылочная кость;
- 3) клиновидная кость;
- 4) височная кость;
- 5) решетчатая кость.

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный;
- 2) остистый;
- 3) венечный;
- 4) суставной;
- 5) мыщелковый.

3. НА СИММЕТРИЧНЫЕ ПОЛОВИНЫ ТЕЛО ДЕЛИТ ПЛОСКОСТЬ:

- 1) фронтальная плоскость;
- 2) сагиттальная плоскость;
- 3) горизонтальная плоскость;
- 4) вертикальная плоскость.

4. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал;
- 2) лицевой канал;
- 3) мыщелковый канал;
- 4) сосцевидный каналец;
- 5) сонный канал.

5. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости;
- 2) носовая часть лобной кости;
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости;
- 4) малое крыло клиновидной кости;



5) лобный отросток верхней челюсти.

6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) десны;
- 2) зубы;
- 3) мягкое небо;
- 4) щеки;
- 5) диафрагма полости рта.

7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) аорта;
- 2) трахея;
- 3) перикард;
- 4) тимус;
- 5) грудной проток.

8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) реберная;
- 2) сердечная;
- 3) медиастинальная;
- 4) диафрагмальная;
- 5) легочная.

9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) оболочки почки;
- 2) внутрибрюшное давление;
- 3) почечная ножка;
- 4) почечное ложе;
- 5) мочеточник.

10. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТенок ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипоталамус;
- 2) столбы свода;
- 3) таламус;
- 4) мозолистое тело;
- 5) поводок.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.04. Основы патологии основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.04. Основы патологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- У1 оказывать первую медицинскую помощь;
- 3.1 учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- 3.2 роль реактивности в патологии;
- 3.3 типовые патологические процессы;
- 3.4 закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

1. Для клинической смерти характерны все симптомы, кроме одного:

1. отсутствие сердцебиения;
2. сужение зрачка;
3. цианоз или бледность;
4. отсутствие дыхания;

2. Какая оптимальная амплитуда надавливаний на грудину при проведении наружного массажа сердца взрослому:

1. чем больше – тем лучше;
2. 2 см;
3. 3 – 5 см;
4. 5 – 10 см;

3. В каком положении должны быть руки реаниматора при проведении наружного массажа сердца взрослому:

1. максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах;
2. согнуты в локтевых и максимально разогнуты в лучезапястных суставах;
3. плотно сжаты в кулак пальцы обеих кистей и слегка согнуты в плечевых суставах;
4. максимально согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.

4. Элементарную сердечно-легочную реанимацию начинают: 1.



- с непрямого массажа сердца;
2. с проведения электрической дефибрилляции;
 3. с обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
 4. с немедленного введения медикаментов;
5. Какой оптимальный объем вдувания воздуха в легкие пострадавшего: 1. 150 мл;
2. 500 мл;
 3. 1000 – 1500 мл;
 4. чем больше, тем лучше.
6. Какое положение следует придать пострадавшему перед началом ЭСЛР в условиях места происшествия на улице:
1. горизонтально на спине;
 2. положение Фаулера;
 3. положение Тренделенбурга;
 4. на спине с опущенным головным концом туловища.

Примерный перечень тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. НЕОБРАТИМЫЙ ЭТАП УМИРАНИЯ ОРГАНИЗМА
 - 1) клиническая смерть
 - 2) агония
 - 3) биологическая смерть
 - 4) предагония
2. ПРИЗНАК АГОНАЛЬНОЙ ПАУЗЫ
 - 1) кратковременная остановка дыхания
 - 2) помутнение роговицы
 - 3) повышение артериального давления
 - 4) возбуждение
3. ВРЕМЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) 1-2 минуты
 - 2) 3-6 минут
 - 3) 10-12 минут
 - 4) более 20 минут
4. ПРИЗНАК КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) спутанность сознания
 - 2) отсутствие пульса на сонной артерии
 - 3) заторможенность
 - 4) помутнение роговицы
5. ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
 - 1) отсутствие сознания
 - 2) отсутствие дыхания и сердечной деятельности
 - 3) резкое падение артериального давления
 - 4) резкое повышение артериального давления



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

6. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НАЧИНАЮТ

- 1) с искусственной вентиляции легких
- 2) с дефибрилляции
- 3) с обеспечения проходимости дыхательных путей
- 4) с введения медикаментов

7. ПЕРВЫЙ ЭТАП АСЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

- 1) запрокидывание головы назад
- 2) проведение искусственной вентиляции легких
- 3) надавливание на грудину
- 4) подключение к аппарату искусственного дыхания

8. ВТОРОЙ ЭТАП СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

- 1) искусственная вентиляция легких
- 2) непрямой массаж сердца
- 3) восстановление проходимости верхних дыхательных путей
- 4) прямой массаж сердца

9. АМПЛИТУДА СМЕЩЕНИЯ ГРУДИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- 1) 2-3 см
- 2) 4-5 см
- 3) 6-7 см
- 4) 8-9 см

10. ПО ИСТОЧНИКУ КРОВОТЕЧЕНИЕ БЫВАЕТ

- 1) артериальное
- 2) наружное
- 3) внутреннее
- 4) острое

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04. Первая медицинская помощь является зачет.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ**

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.



Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

У.2 решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

У.3 пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

3.1 биохимические и цитологические основы наследственности;

3.2 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

3.3 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

3.4. основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

3.5 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

3.6. цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию.

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является зачет.

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Образцы тестовых заданий

1. Сколько общих хромосом у деда и внука?

а- 100% б- 50% в- 25% г- 0% д- все неверно

2. Кто из родителей определяет пол ребенка?

а- отец б- мать в- оба родителя г- пол не зависит от половой хромосомы оплодотворяющего сперматозоида д- все неверно

3. Как называется проявляющийся в фенотипе ген?

а- рецессивный б- доминантный в- ген- оператор г- все верно д- все неверно

4. Назвать самую короткую хромосому у женщины

а- любая из первой пары б- любая из 22- й пары в- X г- Y д- любая из 3 пары



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

5. Аллельные гены

а- расположены в гомологичных хромосомах б- расположены в разных локусах гомологичных хромосом в- расположены в негомологичных хромосомах г- все верно д- все неверно

Образцы ситуационных задач

1. Сколько хромосом будут иметь дочерние клетки, если материнская клетка до митоза имела 46 хромосом. Ответ обоснуйте.
2. Какая часть сперматозоида является носителем генетической информации? Опишите строение этих клеток.
3. Общая масса всех молекул ДНК в 46 хромосомах одной соматической клетки человека составляет около 6×10^{-9} мг. Определите, чему равна масса всех молекул ДНК в этой клетке перед началом деления и после его окончания.
4. Назовите фазу мейоза, в которой происходит обмен генетической информацией. Зарисуйте этот процесс.
5. Клетка кожи человека содержит 46 хромосом. Сколько хромосом будет содержаться в каждой из ее дочерних клеток, образовавшихся в результате двух митотических делений этой клетки?

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Генетический код. Реакция матричного синтеза: транскрипция и трансляция.
2. Структурные компоненты ядра. Ультраструктурная организация хромосом. Гетеро- и эухроматин. Особенности морфологии и функционального строения хромосом.
3. Кариотип. Характеристика кариотипа человека в норме.
4. Митотический цикл и его механизмы. Факторы, влияющие на митотическую активность. Проблемы клеточной пролиферации в медицине.
5. Мейоз: цитологическая и цитогенетическая характеристика.
6. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого. Общее понятие о генетическом материале и его свойствах: хранение, изменение, передача, реализация генетической информации.
7. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генотип, геном, фенотип. Фенотип как результат реализации наследственной информации в определенных условиях среды.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.05. Гигиена и экология человека по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- 3.1 основные положения гигиены и санитарии;
- 3.2 роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- 3.3 правовые основы рационального природопользования;
- 3.4 значение гигиены в фармацевтической деятельности;
- 3.5 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Формируемые компетенции:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 .Гигиена и экология человека является зачет.

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Вариант №1 1. Проба воздуха – это... 2. Назовите химический состав воздушной среды 3.Какие требования предъявляются к санитарной зоне №3. 4. Перечислите минимальный перечень рабочих мест в аптечном учреждении.

Вариант №2 1. Чистота – это.... 2. Сколько санитарных зон существует и на каком расстоянии они находятся? 3. Какие требования предъявляют к санитарной зоне №2. 4.Перечислите максимальный перечень рабочих мест в аптечном учреждении.

Вариант №3 1. Назовите физические параметры воздушной среды? 2.Вредное физическое воздействие на атмосферный воздух – это? 3.Какие требования предъявляются к санитарной зоне №1 4.Дайте характеристику вспомогательным помещениям аптечных учреждений

Вариант №4 1. Назовите токсические вещества, находящиеся в атмосферном воздухе? 2. Загрязнение – это... 3. Перечислите санитарные зоны аптечных учреждений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.03.



Основы микробиологии и иммунологии по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

У.2 осуществлять профилактику распространения инфекции;

3.1 роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

3.2 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

3.3 основные методы асептики и антисептики;

3.4 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,

3.5 основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

3.6 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Формируемые компетенции:

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03.Основы микробиологии и иммунологии является дифференцированный зачет.

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ.

1. Прокариоты не имеют:

а) нуклеоида; б) цитоплазмы; в) ядра; г) рибосом; д) клеточной мембраны.

2. Для изучения морфологических свойств микроорганизмов используются:

а) серологические методы; б) микроскопические методы; в) микробиологические методы; г) биологическая проба; д) кожно-аллергическая проба

3. Тинкториальными свойствами бактерий называются:

а) характер роста на питательных средах; б) способность расщеплять белки; в) размер, форма и расположение бактериальных клеток; г) способность сбраживать сахара; д) отношение к красителям.

4. Морфологическими свойствами бактерий называются:

а) размер, форма и расположение бактериальных клеток; б) способность расщеплять белки; в) способность сбраживать сахара; г) характер роста на питательных средах; д) отношение к красителям.



5. Для перенесения неблагоприятных условий внешней среды у бактерий служит:

- а) L-форма; б) циста; в) зигота; г) спора; д) гамета.

6. Простые (основные) питательные среды используются:

- а) для изучения сахаролитических свойств бактерий;
б) для выращивания определенных видов бактерий;
в) для изучения биохимических свойств бактерий;
г) для выращивания большинства микроорганизмов;
д) для изучения антигенной структуры бактерий.

7. Ферментом бактерий, который разрушает антибиотики, является:

- а) пенициллиназа; б) гиалуронидаза; в) дезоксирибонуклеаза; г) фибринолизин;
д) плазмокоагулаза.

8. Сахаролитическими свойствами бактерий называются:

- а) характер роста на питательных средах; б) отношение к различным красителям;
в) способность чистой культуры расщеплять сахара; г) способность чистой культуры расщеплять белки; д) форма и размеры клеток

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07. БОТАНИКА

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.07. Ботаника по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 составлять морфологическое описание растений по гербариям;
У.2 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;
З.1 морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
З.2 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
З.3 охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07.Ботаника является экзамен.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Ядро, его строение и основные функции.
2. Цитоплазма. Функции цитоплазмы. Движение цитоплазмы.
3. Строение элементарной мембраны. Плазмалемма и тонопласт.
4. Строение и функции комплекса Гольджи, эндоплазматического ретикулума и рибосом.
5. Митохондрии. Строение и функции.
6. Пластиды. Типы пластид. Строение хлоропласта. Превращение одних пластид в другие. Функции пластид.
7. Клеточная стенка. Ее первичное и вторичное строение. Последующие изменения клеточной стенки (одревеснение, опробковение, кутинизация).
8. Вакуоль с клеточным соком. Состав клеточного сока. Его функции. Осмотические свойства растительной клетки.
9. Клеточные включения, типы, расположение в клетке, функции.
10. Понятие о растительных тканях, их классификации.
11. Образовательные ткани, их функции. Классификация меристем по положению в растении, по происхождению. Особенности строения меристематических клеток.
12. Покровные ткани. Их функции. Классификация покровных тканей.
13. Первичные покровные ткани. Эпидерма, ее строение и функции. Типы устьичных аппаратов. Трихомы, их типы и функции. Эмергенцы. Эпиблема, ее строение и функции.
14. Вторичная покровная ткань – перидерма. Образование корки.
15. Проводящие ткани. Классификация, функции.
16. Ксилема. Проводящие элементы ксилемы, их типы, строение, функции.
17. Флоэма. Проводящие элементы флоэмы, их типы, строение, функции.
18. Проводящие пучки, их типы, размещение в различных органах растений.
19. Механические ткани. Классификация. Особенности строения клеток колленхимы и склеренхимы.
20. Основные ткани. Функции и особенности строения. Классификация, локализация в теле растения.
21. Выделительные (секреторные) ткани. Общая характеристика, классификация, функции.
22. Корень. Функции корня. Типы корней. Корневые системы и их типы. Метаморфозы корней.



23. Зоны корня. Конус нарастания. Корневой чехлик, его значение и происхождение.
24. Первичное строение корня.
25. Вторичное строение корня.
26. Строение корня древесных растений.
27. Почка. Ее строение. Виды почек.
28. Строение стеблей травянистых растений.
29. Отличия травянистых стеблей однодольных и двудольных растений.
30. Строение стеблей древесных растений.
31. Лист. Его функции. Части листа. Метаморфозы листа и его частей. Анатомическое строение листа.

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Как называется соцветие, характерное семейству *Euphorbiaceae*, состоящее из одного пестичного цветка и пяти тычиночных цветков, окруженных оберткой?

А - ценосома Б - циатий

В-метелка

Г-дихазий

2. К какому семейству относятся растения, имеющие следующие диагностические признаки: жизненная форма - кустарники или травы, цветки собраны в цимбидные соцветия, парциальным соцветием является циатий, в органах растений развита система млечников.

А-*Urticaceae*

Б-*Euphorbiaceae*

В-*Magnoliaceae*

Г-*Ranunculaceae*

3. Из перечисленных терминов выберите те, которые используются для обозначения элементов верхушечной меристемы корня. А-туника, корпус Б- дерматоген, периллема, плерома

В-флоэма, ксилема

Г-эпидерма, перидерм

4. Как называются гроздевидные образования, возникающие на выступах клеточной оболочки, состоящие из карбоната кальция?

А-друзы

Б-цистолиты

В-кристаллический мешок

Г-рафиды



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.08. Общая и неорганическая химия основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.08.Общая и неорганическая химия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У1. доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

У2. составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

З1. периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

З2. основы теории протекания химических процессов;

З3. строение и реакционные способности неорганических соединений;

З4. способы получения неорганических соединений;

З5. теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

З6. формулы лекарственных средств неорганической природы.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

1. Номер периода показывает:

- а) число протонов
- б) число нейтронов
- в) число электронов
- г) количество энергетических уровней

2. Вертикальные группировки элементов, объединяющие в основном сходные по свойствам элементы, называются:

- а) большие периоды
- б) группы



- в) ряды
- г) малые периоды

3. С увеличением заряда ядра металлические свойства в группах:

- а) усиливаются
- б) ослабевают
- в) не изменяются

4. В периодах с увеличением заряда ядра неметаллические свойства:

- а) усиливаются
- б) ослабевают
- в) не изменяются

5. Электронная формула атома натрия: а

- а) $1s^2 2s^2 2p^2$
- б) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
- в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$
- г) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$

6. Вариант заполнения электронами Р подуровня, который соответствует правилу Гунда:

- а) $\uparrow\uparrow\uparrow\downarrow$
- б) $\uparrow\downarrow\downarrow\downarrow\uparrow$
- в) $\uparrow\uparrow\uparrow$
- г) $\uparrow\uparrow\downarrow\uparrow$

7. Порядковый номер элемента показывает:

- а) высшую положительную степень окисления элемента
- б) высшую отрицательную степень окисления элемента
- в) атомную массу элемента
- г) число электронов

8. Соединение с ковалентной неполярной связью:

- а) O_2
- б) HCl
- в) $NaCl$
- г) H_2SO_4

9. Соединение с ионной связью:

- а) $NaCl$
- б) SO_2
- в) Cl_2
- г) Na

10. Реакция, идущая до конца:

- а) $NaNO_3 + HCl \rightarrow$
- б) $KNO_3 + HCl \rightarrow$
- в) $KOH + HCl \rightarrow$
- г) $K_2CO_3 + NaCl \rightarrow$



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

химия является экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

Растворы, растворитель, растворенное вещество. Растворимость. Способы выражения концентрации растворов. 2. Растворимость газов в жидкостях и её зависимость от парциального давления (закон Генри-Дальтона) и температуры. 3. Зависимость растворимости газа от концентрации растворенных в воде электролитов (закон Сеченова). Влияние растворимости газов в крови и тканевых жидкостях на процессы жизнедеятельности. 4. Коллигативные свойства растворов неэлектролитов. Осмос и осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. 5. Изотонический коэффициент. Роль осмотического давления в биосистемах. Плазмолиз, гемолиз, тургор. Гипо-, изо-, гипертонические растворы. 6. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Понятие о сильных и слабых электролитах. Константа ионизации. Закон разбавления Оствальда. 7. Окислительно-восстановительные реакции. Роль окислительно-восстановительных процессов в метаболизме. 8. Основные положения квантовой механики: квантовый характер поглощения и излучения энергии (Планк), корпускулярно-волновой дуализм микрочастиц (уравнение Де Бройля), принцип неопределенности, волновая функция и представление о ее расчете на основании уравнения Шредингера. 9. Квантование энергии в системах микрочастиц. Квантовые числа. Принцип Паули. Принцип наименьшей энергии. 10. Периодический закон Д.И.Менделеева и его трактовка на основании современной теории строения атома. Структура периодической системы. 11. Периодический характер изменения свойств атомов элементов: радиус, энергия ионизации, энергия сродства к электрону, относительная электроотрицательность. 12. Химическая связь. Типы химической связи. Экспериментальные характеристики связей: энергия, длина, направленность, полярность. 13. Метод валентных связей. Механизмы связей: обменный и донорно-акцепторный. 14. Свойства ковалентной и ионной связи. 15. Водородная связь и ее разновидности. Биологическая роль водородной связи. 16. Комплексные соединения (КС). Структура КС. Пространственное строение, номенклатура. 17. Природа химической связи в КС с точки зрения метода валентных связей. 18. Способность атомов различных элементов к комплексообразованию. Константы устойчивости и нестойкости. 19. Хелатные и макроциклические КС. Биороль КС. 20. Комплексоны. π -комплексы. 21. Общая характеристика s-элементов. Особенности положения в ПС. 22. Водород. Общая характеристика. Взаимодействие с кислородом, галогенами, активными металлами и оксидами. 23. Вода. Физические и химические свойства. Вода как фармакопейный препарат. 24. Гидролиз солей. Типы гидролиза, реакция среды в растворах гидролизующихся солей. Примеры реакций гидролиза. 25. Полные, молекулярно-ионные, краткие ионные формы записи реакций гидролиза солей. Значение гидролиза в биологии, аналитике и фармации. 26. Пероксид водорода. Природа связей и химические свойства. Окислительно-восстановительная двойственность. Применение в медицине и фармации. 27. Общая характеристика элементов IA группы. Физические и химические свойства. 28. Биологическая роль в минеральном балансе организма. Применение соединений лития, натрия и калия в медицине и фармации и их физиологическое действие.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.09. Органическая химия основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.09. Органическая химия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У1. доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

У2. идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

З1. теорию А.М. Бутлерова;

З2. строение и реакционные способности органических соединений;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

1. Верны ли следующие суждения о понятиях «химическое строение» и «изомерия»:

А. Химическое строение – определенная последовательность соединения атомов в молекуле согласно их валентности, порядок химического взаимодействия атомов, их влияние друг на друга.

Б. Изомерия является одной из причин многообразия органических веществ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Вещества, формулы которых $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$ и $\text{HC}\equiv\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ являются

1) изомерами положения кратной связи 3) пространственными изомерами

2) межклассовыми изомерами 4) изомерами по углеродному скелету.

3. Верны ли следующие суждения о гомологах?

А. Гомологи сходны по химическому строению молекул, следовательно, сходны и по химическим свойствам.

Б. Гомологи имеют одинаковый состав, но разное химическое строение.

3) верно только А 3) верны оба суждения



- 4) верно только Б 4) оба суждения неверны
4. Гомологами являются вещества, формулы которых:
- 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ и $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$
- 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и CH_3COOH 4) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH}$ и $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
5. Основной причиной образования геометрических изомеров является:
- 1) Разное расположение атомов углерода в пространстве;
- 2) Невозможность вращения атомов углерода вокруг двойной связи;
- 3) Наличие атомов углерода в состоянии sp^3 -гибридизации;
- 4) Меньшая прочность π -связи по сравнению с σ -связью.
6. Причиной гибридизации является:
- 1) Образование ковалентных связей 3) Образование общих электронных пар
- 2) Возбужденное состояние атома 4) Переход электронов от атома к атому
7. Гибридные sp^3 -орбитали образуются:
- 1) одной $2s$ и тремя $2p$ -орбиталями 3) одной $2s$ и одной $2p$ -орбиталями
- 2) одной $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями 4) двумя $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями
8. Гибридные sp^2 -орбитали образуются:
- 1) одной $2s$ и тремя $2p$ -орбиталями 3) одной $2s$ и одной $2p$ -орбиталями
- 2) одной $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями 4) двумя $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями
9. Гибридные sp -орбитали образуются:
- 1) одной $2s$ и тремя $2p$ -орбиталями 3) одной $2s$ и одной $2p$ -орбиталями
- 2) одной $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями 4) двумя $2s$ и двумя $2p$ -орбиталями
10. При образовании тройной связи в молекуле углеводорода в гибридизации участвуют:
- 1) Один s - и один p -электрон 3) Один s - и три p -электрона
- 2) Один s - и два p -электрона 4) Два s - и один p -электрон
11. Одинаковую формулу $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$ имеют:
- 1) Простые эфиры и жиры 3) Карбоновые кислоты и сложные эфиры
- 2) Карбоновые кислоты и жиры 4) Альдегиды и сложные эфиры

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09. Органическая химия является экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова.
2. Характеристика ковалентных связей в органических соединениях (σ - и π).
3. Характеристики одинарной, двойной и тройной связей: длина, на-правление в пространстве, валентные углы, реакционная способность.
4. Типы гибридизации атома углерода (sp^3 , sp^2 и sp) на примере метана, этилена и ацетилена.
5. Гомологический ряд алканов. Строение. Изомерия. Номенклатура.
6. Химические свойства алканов: галогенирование, нитрование; радикальный механизм реакции замещения, цепные реакции, окисление, дегидрирование, превращения при высоких температурах.
7. Гомологический ряд алкенов. Изомерия: структурная и геометрическая.
8. Электронное строение алкенов. Номенклатура алкенов.
9. Способы получения алкенов.
10. Химические свойства алкенов. Общая характеристика. Реакции присоединения. Правило Марковникова.
11. Химические свойства алкенов: Реакции окисления. Полимеризация алкенов.



12. Диены. Гомологический ряд. Классификация алкадиенов. Номенклатура. Изомерия. Углеводороды с сопряженными двойными связями. Природа сопряжения.
13. Особенности химического поведения сопряженных диенов. Реакции полимеризации и сополимеризации. Натуральный и синтетический каучук.
14. Алициклические углеводороды. Классификация, изомерия, номенклатура. Циклоалканы, циклоалкены, циклоалкадиены. Способы получения. Физические свойства. Строение, химические свойства и применение.
15. Алкины: Гомологический ряд. Изомерия. Номенклатура.
16. Электронное строение алкинов. Получение ацетиленовых углеводородов.
17. Способы получения ацетилена.
18. Химические свойства алкинов. Общая характеристика. Реакции присоединения, полимеризации, замещения.
19. Современные представления об электронном строении ароматических углеводородов. Гомологический ряд бензола. Изомерия. Номенклатура.
20. Химические свойства ароматических углеводородов. Общая характеристика.
21. Ароматические углеводороды: Реакции электрофильного замещения и их механизм. Правила ориентации при электрофильном замещении в бензольном ядре.
22. Ароматические углеводороды: Реакции присоединения. Окисление бензола и его гомологов.
23. Замещенные производные бензола в реакциях замещения. Правила ориентации. Ориентанты I и II рода (на примере хлорирования толуола и бензойной кислоты).
24. Классификация алифатических спиртов. Одноатомные спирты. Классификация, изомерия, номенклатура.
25. Алифатические спирты: Способы получения. Физические свойства. Водородная связь. Химические свойства.
26. Химические свойства предельных одноатомных спиртов.
27. Многоатомные спирты. Классификация. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Особенности химических свойств. Этиленгликоль. Глицерин.
28. Фенолы. Строение и химические свойства фенолов.
29. Строение, изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Способы получения
30. Альдегиды и кетоны: Химические свойства. Реакции присоединения по двойной связи карбонильной группы, реакции замещения карбонильного кислорода. Окисление альдегидов и кетонов. Качественные реакции на альдегидную группу. Альдольная и кротоновая конденсация.
31. Классификация карбоновых кислот. Изомерия и номенклатура одноосновных карбоновых кислот. Ацильные радикалы. Природа карбоксильной группы.
32. Способы получения кислот. Физические свойства. Химические свойства. Общая характеристика. Кислотность. Индуктивный эффект и сила кислот. Образование солей.
33. Получение и свойства функциональных производных кислот: галогенангидридов, ангидридов, сложных эфиров, альдегидов и нитрилов. Механизм реакции этерификации. Высшие жирные кислоты. Мыла.



34. Простые и сложные эфиры. Строение, физические свойства, склонность к гидролизу.
35. Кислоты в составе жиров. Зависимость консистенции жира от его строения. Привести примеры жиров и масел.
36. Химические свойства жиров: щелочной гидролиз, гидрогенизация, окисление.
37. Нитросоединения. Изомерия и номенклатура. Строение нитрогруппы. Получение нитросоединений. Нитрование углеводов в газовой фазе. Нитрование бензольного ядра.
38. Нитросоединения: Химические свойства. Восстановление. Действие щелочей на первичные и вторичные нитросоединения. Таутомерия. Действие азотистой кислоты на нитросоединения. Реакция с альдегидами.
39. Амины. Строение, изомерия, классификация. Номенклатура. Способы получения аминов из галогенпроизводных, восстановлением нитросоединений и нитрилов.
40. Амины. Химические свойства. Основность аминов. Образование солей, алкилирование, ацилирование, действие азотистой кислоты.
41. Амины. Классификация, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Внутренние соли, диполярный ион. Химические свойства.
42. Оксикислоты. Классификация, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Оптическая изомерия.
43. Углеводы. Химические свойства: восстановление, окисление, реакции алкилирования и ацилирования, спиртовое брожение.
44. Углеводы. Классификация углеводов. Классификация моносахаридов. Строение. Стереои́зомерия. Получение моносахаридов.
45. Дисахариды. Строение. Гидролиз. Восстанавливающиеся и невосстанавливающиеся дисахариды. Сахароза.
46. Виды классификации полисахаридов. Важнейшие представители, их строение.
47. Общая формула полисахаридов. Крахмал и целлюлоза. Распространение в природе. Строение молекулы крахмала. Продукты гидролиза крахмала.
48. Строение молекулы целлюлозы. Химические свойства. Нитроцеллюлоза и ее практическое применение.
49. Гидролиз крахмала и целлюлозы. Продукты неполного гидролиза, их использование.
50. Алифатические аминокислоты: классификация, номенклатура. Реакции по амино- и карбоксильной группам.
51. Белки. Классификация. Строение белков: первичная, вторичная и третичная структура. Денатурация белка. Значение белков.
52. Строение белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка. Типы связей, отвечающих за формирование вторичной и третичной структуры белка.
53. Химические свойства белков: амфотерность, гидролиз (*типы*). Качественное определение ароматических ядер, серы и пептидной связи.
54. Денатурация белков. Изоэлектрическая точка белка. Свойства белка в этой точке.
55. Липиды. Классификация. Простые липиды. Жиры и масла. Изомерия, номенклатура. Основные физико-химические характеристики



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

56. Липиды. Химические свойства: омыление, переэтерификация, алкоголиз, ацидолиз, гидрогенизация. Окислительная порча жиров.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.10. Аналитическая химия основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Аналитическая химия обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У1. доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

У2. идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

З1. теорию А.М. Бутлерова;

З2. строение и реакционные способности органических соединений;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.10. Аналитическая химия является дифференцированный зачет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Примерные вопросы к диф зачету

Аналитическая химия и химический анализ. Задачи аналитической химии в биологии и медицине. Основные разделы современной аналитической химии. Классификация. Основные понятия химического анализа. Применение методов аналитической химии в фармации. 2. Аналитические признаки веществ и аналитические реакции. Классификация и характеристика аналитических реакций. Чувствительность, специфичность и селективность. 3. Качественный химический анализ. Классификация методов (дробный, систематический анализ). Основные понятия в качественном анализе. Аналитические эффекты. 4. Аналитическая классификация катионов и анионов (сульфидная, аммиачно-фосфатная, кислотная-основная). Преимущества и недостатки любой классификации. 5. Сильные и слабые электролиты. Концентрация ионов в растворе. Активность электролитов и ионов. Ионная сила растворов электролитов. 6. Применение закона действующих масс в аналитической химии. Основные типы равновесий, применяемых в анализе. Константы равновесий для различного типа реакций. 7. Протолитическая теория кислот и оснований. Ионное произведение воды. pH водных растворов. Константа кислотности и основности. 8. Протолитическое равновесие в буферных растворах. Значение pH в буферных растворах. Буферная ёмкость, буферное действие. Использование буферных систем в фармацевтическом анализе. 9. Протолитическое равновесие в водных растворах солей. Степень и константа гидролиза. Расчёт pH в растворах гидролиза солей. 10. Окислительно-восстановительные системы. Типы окислительно-восстановительных электродов и их потенциалов. Потенциал реакции. (ЭДС. реакции). Направление протекания окислительно-восстановительных реакций. Влияние различных факторов на направление протекания окислительно-восстановительных реакций. 11. Гетерогенные равновесные системы. Растворимость и произведение растворимости, взаимосвязь между ними. Условия образования осадков. Дробное осаждение. 12. Влияние различных факторов на растворимость осадков (температура, природа растворителя, солевого эффекта, pH, присутствия комплексообразователей, окислителей и восстановителей). Использование гетерогенных равновесных систем в аналитической химии. 13. Общая характеристика комплексных систем. Равновесия в растворах комплексных соединений. Константа устойчивости и нестойкости. Влияние различных факторов на комплексообразование в растворах (pH, концентрация реагентов, добавки посторонних ионов, ионная сила, температура). 14. Способность металлов и лигандов к комплексообразованию. Комплексы металлов с органическими лигандами. Устойчивость хелатных соединений. Важнейшие органические комплексообразующие реагенты, применяемые в анализе (дитизон, 8-оксихинолин, диметилглиоксим, дифенилкарбазид и другие). 15. Методы разделения и концентрирования веществ. Классификация и краткая характеристика этих методов (испарение, озоление, осаждение, соосаждение, кристаллизация, экстракция, адсорбция, хроматография). 16. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста-Шилова. Константа распределения. Коэффициент распределения. Влияние различных факторов на процессы экстракции (объем экстрагента, число экстракций, pH среды). 17. Хроматография. Сущность метода. Классификация хроматографических методов анализа. Адсорбционная и осадочная хроматография, применение в фармации.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Фронтальный опрос.

Ответьте на вопросы:

1. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на радиационно- опасных объектах, химически опасных объектах?
4. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на пожаро- и взрывоопасных объектах, газо- и нефтепроводах, транспорте, гидротехнических сооружениях, объектов коммунального хозяйства?
5. Расскажите о мерах безопасности на железной дороге.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера, международном и внутригосударственном терроризме.

Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

- а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;
- в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
- г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;
- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная; в) федеральная;
- г) территориальная.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является зачет.

Примерные вопросы к зачету



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

1. Основы военной службы и обороны государства;
2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Организация структура мед службы в военное время.
8. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Медицинская служба Вооруженных сил.
10. Военно- учетные специальности.
11. Задачи и виды деятельности Медицинской Службы Вооруженных Сил.
12. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
13. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны и МЧС.
14. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
15. Принципы организации защиты населения при ЧС. Правила поведения при ЧС.
16. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
17. Ядерное оружие: поражающие факторы.
18. Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
19. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
20. Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
21. Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.
22. Поражающие факторы катастроф.
23. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
25. Принципы радиационной и химической разведки.
26. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
27. Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
28. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
29. Острая лучевая болезнь, формы.
30. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
31. Источники химической и пожарной опасности.
32. Прогнозирование ЧС.
33. Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
34. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
35. Безопасность на транспорте.
36. Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
37. Устройство и использование огнетушителя.
38. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.
39. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

40. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
41. Безопасность пищи и питания.
42. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
43. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.12. Русский язык и культура речи по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;
- пользоваться словарями русского языка разных типов;
- формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила продуцирования текстов различных жанров;
- языковые, коммуникативные и этические нормы речи;
- логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста;

Освоение учебной дисциплины ОП.12. Русский язык и культура речи направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,



уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Перечень вопросов
1.	Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения.
2.	Язык как знаковая система передачи информации.
3.	Основные функции языка.
4.	Язык и речь.
5.	Виды речевой деятельности.
6.	Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь.
7.	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.
8.	Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии.
9.	Современное состояние и проблемы лексических норм русского языка.
10.	Подготовка речи и выступление

Задания (текущего контроля):

1. Дайте определение стиля. Назовите основные функциональные стили русского языка.
2. Каковы требования к содержанию публичной речи? Основные методы изложения материала.
3. Выберите вариант, соответствующий современным нормам грамматики. В примерах с числительными раскройте скобки и запишите цифры словами. Проверьте себя с помощью специальных словарей и справочников.
 1. Стремясь выгородить сообщников, (он давал противоречивые показания - его показания содержат противоречия).
 2. Это сложное дело вели (два судьи - двое судей).
 3. Совершив кражу вещей, (Лесин привлекается к уголовной ответственности - Лесин должен понести уголовную ответственность).
 4. 15 пострадавших, 21 свидетель обвинения и 9 свидетелей защиты (выступало – выступали) в этом судебном заседании.
 5. (Известный – известная) адвокат Фомина (выиграл – выиграла) очередное дело в суде.
 6. (Договоры – договора) на обслуживание необходимо оформлять заблаговременно.
 7. Мне нравилось работать с консультантом (Григорием Корнейчук – Григорием Корнейчуком).
 8. Грабители разделили добычу по (20000 рублей).
 9. С (1864 года) в России действовали суды присяжных заседателей.
 10. Подсудимые переполучили авансов в счет зарплаты в сумме (469000 рублей).
4. Какие стилистически окрашенные слова с суффиксами и приставками есть в текстах. Каково их значение?

*Я знаю, он моя жертвочка; говорит, а у самого зубки во рту один о ругой колотится. Губка-то, как и тогда вздрагивает; он у меня психологически не убежит..., каково выраженьице-то...
А оттого, что я смиренныйкий, а оттого, что тихонький, а оттого, что добренький.*



Стыдненько мне было, Варенька! (Достоевский Ф.М.) Пооткормила меня, поотлежался да и вдругорядь на фронт. (Белов В.) Весь лес вознегодовал.

Смотри себе вяленая вобла, не сморгнувши, на заблуждения человеческие и знай себе камешком пошвыривает. (Салтыков-Щедрин М.Е.)

Все вместе страниц тридцать, жалковатая, что несколько лет я не мог написать ничего нужного, на меня махнули рукой, кучка рассказиков была первым произведением после долгого перерыва. (Трифонов А.)

Книга доставит огромнейшее удовольствие и взрослым, и детям. Это не я врезался в столбище, а оно в меня, - заплакав, объяснил Шурик. (Семенов) Дружище, вот ты где! А мы тебя повсюду ищем, - крикнул дед. (Леснов Ф.Е.) Солнце сделало тебя еще красивее, прекраснейшая из женщин. (Куприн А.)

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

1. Определите функционально-стилистическую окраску слова содействовать в синонимическом ряду «помочь, содействовать»:

- разговорный - научный
- П: официально-деловой - нейтральный

2. Определите функционально-стилистическую окраску слова жить в синонимическом ряду «жить, проживать»:

- разговорный - научный
- официально-деловой - П: нейтральный

3. Определите экспрессивно-стилистическую (эмоциональную) окраску слова лицо в синонимическом ряду «лицо, физиономия, лик, мурло»:

- шутивное
- неодобрительное - грубое
- пренебрежительное - П: нейтральное

4. Определите экспрессивно-стилистическую (эмоциональную) окраску слова начертать в синонимическом ряду «написать, начертать, нацарапать»:

- шутивное
- неодобрительное - грубое
- пренебрежительное - нейтральное
- П: высокое

5. Определите функционально-стилевую принадлежность приведенного текста: «Факсимиле используется при рассылке письма в несколько адресов и при копировании текста письма. В этом случае на подлиннике ставится личная подпись, а на копиях – факсимиле»:

- официально-деловой - публицистический
- П: научный
- научно-публицистический

6. Определите функционально-стилевую принадлежность приведенного текста: «Западные финансисты считают, что пластиковые карточки, особенно их наиболее технически совершенные виды, являются важнейшим элементом технологической революции в банковском деле»:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.13. Психология по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.13. Психология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности гигиениста;
- хорошо ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности медицинских работников и пациента;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- психологические характеристики личности и различных социальных групп.

Освоение учебной дисциплины ОП.13. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	Предмет психологии общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Содержание, цель и средства общения.
2	Значение общения для развития индивида. Качественное отличие общения человека от общения животных.
3	Постановка проблемы общения в истории философии и культуры.
4	Конкретные научные подходы к изучению общения в западной традиции XX-XXI века.
5	Разработка проблем общения в отечественной психологии.
6	Понятие коммуникативной ситуации. Виды коммуникаций. Структура.
7	Массовая коммуникация и ее специфика.
8	Барьеры межличностной коммуникации. Классификация коммуникативных барьеров, способы их преодоления.
9	Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация.
10	Варианты речевого поведения: говорение и слушание. Приемы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.
11	Проблема эффективности публичного выступления. Критерии эффективности. Факторы успешности публичного выступления.
12	Невербальная коммуникация, ее виды.
13	Интерактивная сторона общения. Структура взаимодействия.
14	Виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта.
15	Манипулирование в общении.
16	Роль социальной перцепции в процессе взаимопонимания. Специфика межличностной перцепции.
17	Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия.
18	Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции.
19	Межличностное влияние. Цели и виды влияния. Конформизм.
20	Воздействие, способы и механизмы воздействия.



21	Межличностная аттракция. Ее виды.
22	Факторы возникновения и развития аттракции.
23	Понимание в процессе межличностного общения. Свойства личности как предпосылка понимания другого человека. Стереотипы и их роль в понимании.
24	Деловое общение и его специфика.
25	Стадии организации и ведения деловых переговоров.
26	Трудности и дефекты общения. Дефицитное общение. Акцентуации характера и дефекты общения.
27	Трудности и дефекты общения. Ригидность, застенчивость и тревожность как факторы дефектного общения. Агрессивное взаимодействие.
28	Компетентность в общении. Пути и способы развития компетентности в общении.

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов:

1. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ МЫ ВХОДИМ В КОНТАКТ?

- 1) знакомые
- 2) друзья
- 3) близкие люди
- 4) коллеги

2. КАКИЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ СУЩЕСТВУЮТ?

- 1) межличностное
- 2) деловое
- 3) публичное выступление
- 4) общение через электронные средства
- 5) общение с друзьями и близкими

3. ПРИ КАКИХ ФОРМАХ ОБЩЕНИЯ ОБСУЖДАЮТСЯ ТЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ СПОНТАННО?

- 1) деловое обсуждение
- 2) непринужденные беседы

4. КАКИХ СПОСОБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ОБЩЕНИИ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ?

- 1) получение выгоды, которую дает задержка обратной связи
- 2) включение тех же формулировок, которые были получены
- 3) принятие во внимание отсутствие значимых невербальных сигналов
- 4) отсутствие тайны переписки
- 5) никаких

5. КАКОВ РАЗМЕР ЛИЧНОЙ, ИЛИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ, ЗОНЫ?

- 1) 45-120 см
- 2) 50-100 см
- 3) 45-110 см



4) 60-120 см

6. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ ДИСТАНЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ:

- 1) интимная зона
- 2) личная, или персональная, зона
- 3) социальная зона
- 4) индивидуальная зона
- 5) публичная зона

7. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ВОПРОСОВ?

- 1) конкретизирующие вопросы
- 2) закрытые вопросы
- 3) открытые вопросы
- 4) риторические вопросы

8. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗБИТЬ ЖЕСТЫ?

- 1) жесты-иллюстраторы
- 2) жесты-регуляторы
- 3) жесты-эмблемы
- 4) жесты-адапторы
- 5) жесты-аффекторы
- 6) жесты-указатели

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ АСПЕКТЫ СЛУШАНИЯ:

- 1) с осредоточение
- 2) понимание
- 3) з апоминание
- 4) оценка
- 5) взвешивание

10. ФОРМУЛА ЛАСУЭЛЛА ВКЛЮЧАЕТ...

- 1) источник информации и передатчик
- 2) каналы связи
- 3) место назначения и приемник
- 4) источник шума
- 5) все ответы верны
- 6) все ответы неверны

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПМ.05. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

У1. применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У2. оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У3. соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

У4. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У5. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У6. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

3.1 современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

32. фармакологические группы лекарственных средств;

33. характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

34. идентификацию товаров аптечного ассортимента;

35. характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

36. нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

37. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

38. информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования



профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Формами промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента являются:

1. дифференцированный зачет по учебной практике,
2. дифференцированный зачет по производственной практике,
3. экзамен квалификационный.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.01. Лекарствоведение

МДК 01.01.01 Фармакология

1. Текущий контроль

Пути введения лекарственных веществ в организм, их всасывание, распределение, превращение, выведение изучает:

- А. Фармакодинамика.
- Б. Фармакокинетика.
- В. Частная фармакология.
- Г. Фармакотоксикология.

2. Наркотические анальгетики применяются при болях:

- А. Головных.



- Б. Суставных.
- В. Зубных.
- Г. Онкологических.

3. Атровент назначают при:

- А. Бронхиальной астме.
- Б. Миастении.
- В. Гипотонии.
- Г. Почечной колике.

4. Механизм действия обволакивающих средств:

- А. Блокада чувствительных рецепторов.
- Б. Образование защитной коллоидной плёнки.
- В. Адсорбирование на своей поверхности химических соединений.

5. Побочное действие анаприлина:

- А. Спазм бронхов.
- Б. Синдром Паркинсона.
- В. Язва желудка и 12-перстной кишки.
- Г. Возбуждение ЦНС, бессонница.

6. Для ингаляционного наркоза используют:

- А. Натрия оксибутират.
- Б. Гексенал.
- В. Закись азота.
- Г. Пропанидид.

7. Онкобольным при сильной боли назначают:

- А. Морфин.
- Б. Аспирин.
- В. Парацетамол.
- Г. Ортофен.

8. Антипсихотическим действием обладает:

- А. Диазепам.
- Б. Аминазин.
- В. Корвалол.
- Г. Фентанил.

9. Седативный препарат, вызывающий кумуляцию:

- А. Новопассит.
- Б. Корвалол.
- В. Натрия бромид.
- Г. Настойка пустырника.

10. Антигистаминный препарат, не угнетающий ЦНС:

- А. Димедрол.
- Б. Кларитин.
- В. Дипразин.
- Г. Супрастин.



МЛК 01.01.02 Фармакогнозия

1. Текущий контроль

Подземные органы растений заготавливают:

- А. в период цветения
- Б. круглый год
- В. в период плодоношения

Сырье, содержащее гликозиды сушат:

- А. при $t - 25-40$ град.
- Б. при $t - 50-60$ град.
- В. при $t - 80-90$ град.

Сырье, содержащее эфирное масло хранят:

- А. по списку Б
- Б. по общему списку
- В. по общему списку отдельно

Минеральная примесь это:

- А. стекло
- Б. песок
- В. части сырья, изменившие окраску

Выберите растения, сырьем у которых является трава:

- Фиалка трехцветная
- Душица обыкновенная
- Первоцвет весенний
- Синюха голубая
- Тысячелистник обыкновенный
- Золототысячник малый

- А. верно 1,2,3,5
- Б. верно 1,2,3
- В. верно 1,2,5,6
- Г. верно 2,4,5,6

При заготовке какого сырья соблюдаются меры предосторожности:

- А. Herba Origani
- Б. Herba Chelidonii
- В. Flores Tiliae

Метиленовый синий является реактивом на:

- А. флавоноиды
- Б. слизи
- В. антрагликозиды

Какую тару используют для хранения гигроскопичного сырья:

- А. мешки
- Б. коробки
- В. тюки
- Г. жестяные и стеклянные банки

У растения *Sanguisorba officinalis* сырьем являются:

- А. корни
- Б. корневища
- В. корневища и корни

Средняя проба получается при квартовании из



- А. точечной пробы
- Б. объединенной пробы
- В. из всей партии сырья

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

Заготовка и использование лекарственного растительного сырья

1. Заготовительный процесс. Характеристика основных этапов.
2. Фармакогностическая характеристика, сбор и первичная обработка
3. морфологических групп сырья - подземные органы (корни, корневища, клубни,
4. луковицы и т.д.)
5. Фармакогностическая характеристика, сбор и первичная обработка
6. морфологических групп сырья - коры, примеры ЛРС.
7. Фармакогностическая характеристика сбор и первичная обработка с
8. морфологических групп сырья - трава, листья, цветки, примеры ЛРС.
9. Фармакогностическая характеристика сбор и первичная обработка
10. морфологических групп сырья - плоды, семена, примеры ЛРС.
11. Сушка ЛРС. Виды сушки и сушилок.
12. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего витамины.
13. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего полисахариды.
14. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего эфирные масла.
15. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды.
16. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего гликозиды.
17. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего простые фенолы.
18. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего антраценпроизводные.
19. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего флавоноиды.
20. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего сапонины.
21. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего дубильные вещества.
22. Приведение сырья в стандартное состояние. Нормативные документы,
23. регламентирующие качество ЛРС.
24. Интродукция ЛР. Понятие. Общая характеристика, цели и задачи
25. интродукции.
26. Охарактеризуйте лекарственное растение по схеме:
27. а) Русское и латинское название производящего растения, семейства, сырья.
28. б) Характеристика производящего растения с указанием возможных примесей.
29. в) Основные действующие вещества.
30. г) Местопроизрастание, сырьевая база.
31. д) Правила заготовки, сушки, хранения ЛРС в зависимости от группы
32. действующих веществ.
33. е) НД на лекарственное растительное сырье; указать примеси, приводящие к
34. недоброкачественности сырья.
35. ж) Применение ЛРС и препаратов из него в медицинской практике.

МЛК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1. Текущий контроль

- 1 Приказ, регламентирующий общие требования по организации хранения лекарственных



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

средств

- А) приказ МЗ РФ № 377;
- Б) приказ МЗ РФ № 330;
- В) приказ МЗ РФ № 318;
- Г) приказ МЗ с.р. РФ № 706н.

2 Оптимальная влажность воздуха для хранения ЛП должна составлять:

- А) 80-90%;
- Б) 60-70%;
- В) 40-50%;
- Г) 70-80%.

3 Вид стекла, которое лучше всего предохраняет лекарственное средство от действия ультрафиолетовых лучей

- А) бесцветное;
- Б) синее стекло;
- В) оранжевое стекло;
- Г) черное стекло.

4 Назовите препарат, у которого однократное нарушение режима хранения ведет к разрушению

- А) инсулин;
- Б) реланиум;
- В) омнопон;
- Г) новокаин.

5 В помещениях хранения проверка основных параметров микроклимата (температура, влажность) должна осуществляться:

- А) не реже 1 раза в сутки;
- Б) не реже 2 раз в сутки;
- В) не реже 1 раза в неделю;
- Г) не реже 1 раза в месяц.

6 Расстояние между стеллажами в помещении хранения должно составлять:

- А) не менее 0,25 м;
- Б) не менее 0,45 м;
- В) не менее 0,75 м;
- Г) не менее 0,95 м.

7 Группы изделий медицинского назначения, которые следует хранить отдельно

- А) резиновые изделия, мед техника;
- Б) металлические изделия;
- В) изделия из стекла.

Пример билета:

Билет №3 1. Приемка товаров по количеству и качеству. 2. Государственное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом



комплексе профессионального модуля.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 приготовления лекарственных средств;

ПО 2.проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

У1. готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

У2. проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

31. нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

32. порядок выписывания рецептов и требований;

33. требования производственной санитарии;

34. правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

35. физико-химические свойства лекарственных средств;

36. методы анализа лекарственных средств;

37. виды внутриаптечного контроля;

38. правила оформления лекарственных средств к отпуску.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования



профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному комплексу представлена в виде:

1. дифференцированного зачета по производственной практике
2. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК профессионального модуля

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Текущий контроль

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ ИМЕЕТ ХАРАКТЕР
 - а) законодательный
 - б) рекомендательный
 - в) обязательный
 - г) информационный
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ ЯВЛЯЕТСЯ СБОРНИКОМ СТАНДАРТОВ И ПОЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫЕ НОРМИРУЮТ
 - а) качество ЛС и вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов
 - б) применение лекарственных средств (ЛС)
 - в) цены на ЛС
 - г) качество лекарственных препаратов промышленного производства



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

3. НЕ БОЛЕЕ 100 МИКРООРГАНИЗМОВ В 1 МЛ ПРИ ОТСУТСТВИИ ENTEROBACTERIACEAE, P. AERUGINOZA, S. AUREUS ДОПУСКАЕТСЯ В

- а) воде очищенной
- б) лекарственных препаратах для новорожденных
- в) воде для инъекций
- г) детских лекарственных препаратах (от 0 до 1 года)

4. СОГЛАСНО ГФ ПОД НАЗВАНИЕМ СПИРТ, ЕСЛИ НЕТ ОСОБЫХ УКАЗАНИЙ, СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ СПИРТ

- а) этиловый
- б) метиловый
- в) пропиловый
- г) бутиловый

5. В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО САНИТАРНОМУ РЕЖИМУ В АПТЕКЕ ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОЗЕЛЕНЕНИЕ

- а) допускается в непроизводственных помещениях
- б) допускается без ограничений
- в) допускается в производственных помещениях
- г) допускается при частоте уборки не реже 1 раза в неделю

6. ПОЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В АПТЕКЕ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОКРЫТЫ

- а) паркетом
- б) неглазурованной керамической плиткой
- в) линолиумом со сваркой швов
- г) наливным покрытием

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение технологии лекарственных форм как научной дисциплины, ее задачи на современном этапе и направления развития. 2. Основные фармацевтические понятия и термины: лекарствоведение, фармация, биофармация, фармацевт, провизор, лекарственное средство, лекарственное сырье, лекарственная форма, лекарственный препарат и др. 3. Биофармация как научное направление и ее значение при разработке состава и технологии лекарственных форм. 4. Классификация лекарственных форм: дисперсологическая, по агрегатному состоянию, в зависимости от способа применения, путей введения. 5. Фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую эффективность лекарств. 6. Физико-химическое состояние лекарственных и вспомогательных веществ в лекарственных формах и его влияние на скорость высвобождения лекарственных средств. 7. Влияние вида лекарственной формы и путей введения на скорость всасывания лекарственного вещества. Влияние природы вспомогательных веществ на скорость всасывания лекарственных средств. 8. Направления государственного нормирования производства лекарственных препаратов. Структура и общие правила работы с ГФ. 9. Виды нормативной документации и справочной литературы по фармации. Прописи официальные и магистральные. 10. Правила выписывания и оформления рецептов на лекарственные формы, содержащие вещества общего списка, сильнодействующие, ядовитые и наркотическими вещества в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 11. Правила отпуска из аптек лекарственных средств по рецептам в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 12. Порядок хранения ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств и правила их отпуска в соответствии с требованиями



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

приказов МЗ РФ. 13. Проверка разовых и суточных доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств в порошках. Перечень наркотических веществ и нормы их одноразового отпуска. 14. Правила оформления лекарственных форм,готавливаемых в аптеках в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 15. Характеристика порошков как лекарственной формы. Классификация и способы их прописывания,

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

Классификация лекарственных форм: дисперсологическая, по агрегатному состоянию, в зависимости от способа применения, путей введения. 2. Фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую эффективность лекарств. 3. Физико-химическое состояние лекарственных и вспомогательных веществ в лекарственных формах и его влияние на скорость высвобождения лекарственных средств. 4. Влияние вида лекарственной формы и путей введения на скорость всасывания лекарственного вещества. Влияние природы вспомогательных веществ на скорость всасывания лекарственных средств. 5. Виды нормативной документации и справочной литературы по фармации. Прописи официальные и магистральные. 6. Правила выписывания и оформления рецептов на лекарственные формы, содержащие вещества общего списка, сильнодействующие, ядовитые и наркотическими вещества в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 7. Правила отпуска из аптек лекарственных средств по рецептам в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 8. Порядок хранения ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств и правила их отпуска в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 9. Проверка разовых и суточных доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств в порошках. Перечень наркотических веществ и нормы их одноразового отпуска. 10. Правила оформления лекарственных форм,готавливаемых в аптеках в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ. 11. Характеристика порошков как лекарственной формы. Классификация и способы их прописывания. Правила приготовления простых порошков. Приготовление сложных порошков с лекарственными веществами, прописанных примерно в равных и в разных количествах, а также, отличающимися насыпной массой, строением частиц и др. 12. Правила приготовления сложных порошков с экстрактами и жидкими ингредиентами, с ядовитыми и сильнодействующими веществами, прописанными в малых (менее 0,05 г) количествах. Особенности приготовления и отпуска порошков, содержащих красящие и трудноизмельчаемые лекарственные средства. Использование полуфабрикатов для приготовления сложных порошков..

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи фармацевтической химии. Основная терминология (биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма). Взаимосвязь с химическими и медико-биологическими дисциплинами. 2. Галогенопроизводные углеводов. Хлорэтил, хлороформ. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 3. Спирты. Спирт этиловый, глицерин. Иодоформная проба для установления подлинности этилового спирта и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

его производных. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 4. Эфиры простые и сложные. Димедрол, нитроглицерин. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 5. Альдегиды и их производные. Формалин, хлоралгидрат, гексаметилентетрамин. Особенности хранения и стабильность формальдегида. Использование реактива Несслера в фармацевтическом анализе альдегидов. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 6. Карбоновые кислоты и их соли. Калия ацетат, натрия цитрат, кальция глюконат. Получение (синтез) и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 7. Аминокислоты и их производные. Кислота глутаминовая, аминалон, Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 8. Ароматические производные – фенолы. Фенол, тимол, резорцин. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 9. Ароматические карбоновые кислоты и их производные. Кислота бензойная, кислота салициловая и их соли. Кислота ацетилсалициловая. Фенилсалицилат. Синтез, качественный (определение подлинности и доброкачественности) и количественный анализ, хранение, применение. 10. Антибактериальные средства - производные 5-нитрофурурола. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения. 11. Аминокислоты ароматического ряда. Анестезин, новокаин. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

Принципы организации государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств в Российской Федерации. 2. Стандартизация лекарственных средств в Российской Федерации. Виды государственных стандартов качества лекарственных средств: общая фармакопейная статья (ОФС), фармакопейная статья (ФС), фармакопейная статья предприятия (ФСП). Государственная фармакопея РФ. 3. Проблема фальсификации лекарственных средств и пути ее решения. 4. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Внутриаптечный контроль (органолептический, письменный, контроль при отпуске, опросный, физический, химический экспрессанализ). 5. Фармацевтический анализ. Основные физические методы установления подлинности лекарственных веществ (определение температурного диапазона плавления, температурного предела перегонки, плотности, вязкости, растворимости). 6. Фармацевтический анализ. Основные химические методы установления подлинности неорганических лекарственных веществ (реакции осаждения катионов и анионов, реакции окисления-восстановления, микрокристаллоскопия). 7. Фармацевтический анализ. Основные химические методы установления подлинности органических лекарственных веществ (функциональный анализ). 8. Фармацевтический анализ. Методы испытания лекарственных средств на примеси неорганических ионов. 9. Фармацевтический анализ. Методы определения примеси мышьяка в лекарственных средствах (методы Гутцайта и Буго-Тиле). 10. Фармацевтический анализ. Основные методы установления кислотности, щелочности и pH среды. 11. Фармацевтический анализ. Физико-химические методы количественного определения лекарственных веществ. Оптические методы (рефрактометрия и поляриметрия). 12. Фармацевтический анализ. Гравиметрический (весовой) метод количественного определения лекарственных веществ. Химические основы метода.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И
РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ
СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 ведения первичной учетной документации;

ПО 2. проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

ПО 3. соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

У1. организовывать работу структурных подразделений аптеки;

У2. организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

У3. организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

У4. формировать социально-психологический климат в коллективе;

У5. разрешать конфликтные ситуации;

У6 пользоваться компьютерным методом сбора,

У7. хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

У.8 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

З1. федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

З2. организационно-правовые формы аптечных организаций;

З3. виды материальной ответственности;

З4. порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

З5. хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

З6. принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;



- 37. порядок оплаты труда;
- 3.8 требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- 39. планирование основных экономических показателей;
- 310. основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- 311. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю в виде:

1. дифференцированного зачета по производственной практике
2. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Текущий контроль

1 Комплекс наук и практических знаний, умений по вопросам добывания, обработки, контроля, хранения, изготовления и отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента – это...

- А) фармацевтическая деятельность;
- Б) фармация.

2 Фармацевтическая дисциплина, формирующая профессиональные знания и навыки специалиста, работающего на фармацевтическом рынке – это...

- А) управление и экономика фармации;
- Б) фармакология;
- В) фармакогнозия.

3 Предметом изучения УЭФ являются организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность и хозяйственные связи между ними:

- А) оптовые организации;
- Б) розничные организации;
- В) оптовые и розничные организации.

4 К фармацевтической помощи не относится:

- А) обеспечение населения ЛП;
- Б) производство ЛП;
- В) оказание информационных услуг по хранению, применению ЛП;
- Г) оказание первой доврачебной помощи населению.

5 Виды розничных фармацевтических организаций:

- А) аптеки;
- Б) аптечные магазины;
- В) аптечный склад.

6 Вид аптеки в зависимости от фармацевтической деятельности:

- А) аптека межбольничная;
- Б) аптека производственная.

7 Вид аптек в зависимости от фармацевтической деятельности:

- А) аптека готовых форм;
- Б) аптека мелкооптового отпуска;

Рубежный контроль

Примерные вопросы к экзамену

1 Организационно-правовые формы организаций по видам собственности:

хозяйственные общества,
хозяйственные товарищества,
унитарные предприятия.

2 Виды и типы аптечных организаций: аптеки, а/пункт, а/киоск. Задачи, функции аптечных организаций. Влияние местоположения аптеки на эффективность ее работы.

3 Торговая деятельность розничных аптечных организаций. «Розничная торговля» и «Товар» в аптечных организациях – определение понятия. Принципы учета товаров. Пакет документов на поступивший товар. Порядок приемки товара поступившего в аптеку.

4 Документы по учету поступивших товаров аптечного ассортимента и порядок их ведения. Предпродажная подготовка товара. Оформление торгового зала с учетом приемов маркетинга.

5 Реализация товаров (определение понятие) и значение для аптеки. Розничный товарооборот аптеки, его виды. Первичный учет розничной реализации по отделам аптеки. Реализация товаров институциональным потребителям (медицинским организациям). Способ и форма оплаты товара и транспортных услуг.

6 Мелкорозничная сеть аптеки (а/пункт, а/киоск). Определение, функции. Объекты учета в аптеке.



Учет поступления и реализации товаров в мелкорозничную сеть. Документальное оформление. Составление товарного отчета мелкорозничной сети по приходным и расходным документам. Выведение остатка товаров.

7 Денежные средства. Классификация. Формы денежного оборота. Задачи учета денежных средств и его значение. Обязанности и ответственность кассира-операциониста и старшего кассира.

8 Порядок ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции и их документальное оформление. Лимит кассы, ревизия кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.

9 Расчеты с использованием пластиковых карт: банковская карта, эмиссия, эквайринг, расчетная карта, кредитная карта, корпоративная карта.

10. Инвентаризация - определение понятия, задачи, НДС. Товарно-материальные ценности и финансовые обязательства, подлежащие инвентаризации в аптечной организации. Инициаторы инвентаризации, что в этом случае подвергается инвентаризации. Состав инвентаризационной комиссии, рабочие комиссии. Виды инвентаризаций, периодичность и сроки их проведения.

МЛК 03.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Текущий контроль

Тестовый контроль

Примерные тестовые задания.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

9. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

10. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

11. Загрузка операционной системы – это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

12. Специализированное программное обеспечение – это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. программы для обеспечения работы других программ
3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

13. Прикладное программное обеспечение – это:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры



3. набор игровых программ
14. Прикладное программное обеспечение:
 1. программы для обеспечения работы других программ
 2. программы для решения конкретных задач обработки информации не зависимо от профессии пользователя
 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
15. Операционные системы:
 1. DOS, Windows, Unix
 2. Word, Excel, Power Point
 3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры
16. Системное программное обеспечение:
 4. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 5. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 6. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
11. Сервисные (обслуживающие) программы:
 1. программы медицинских организаций по учету пациентов
 2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
12. Системные оболочки – это:
 1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
 3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Терминологический диктант.

Дайте определение следующим терминам:

Информатика	Процессор
Информация	Материнская плата
Перечислить виды информации	Оперативное запоминающее устройство
Персональный компьютер	Внешняя память
Монитор	Постоянное запоминающее устройство
Системный блок	Сканер
Клавиатура	Принтер
Мышь	

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Оценивание У1, З1, З3, З4, ОК4, ОК5

Практическое занятие: Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Примерные практические задания

Задание № 1. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

3. Как забронировать талон больному?
4. Какие каналы связи используются?

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине ЕН.02.Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является зачет. При подготовке к зачету рекомендуется пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

18. Понятие информации.
19. Виды информации.
20. Информационные процессы.
21. Способы представления информации.
22. Единицы измерения информации.
23. Общий состав ПК.
24. Память ПК.
25. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
26. Программное обеспечение вычислительной техники.
27. Защита информации.
28. Локальные компьютерные сети.
29. Глобальные сети, Интернет.
30. Службы Интернета.
31. Автоматизированные системы: понятие, состав.
32. Виды автоматизированных систем.
33. Информационно-поисковые системы.
34. Основы работы с ИПС.

МЛК 03.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.

Фронтальный опрос.



Вопросы для устного опроса:

1. Что такое медицинское право?
2. Что входит в сферу регулирования медицинского права?
3. Какие первые документы регулировали деятельность медицинских работников в истории нашего государства?
4. Какие современные нормативно-правовые документы регулируют деятельность медицинских работников?

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Ситуация №1.

В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможную причину. Пациент от операции категорически отказался.

Вопросы: Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента? Какие действия медицинских работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

Ситуация №2.

К медицинской сестре обратилась соседка с просьбой оказать помощь ее престарелому родственнику, только что получившему термический ожог кипятком. Медсестра отказалась оказывать медицинскую помощь, ссылаясь на то, что она работает в детском саду и не имеет опыта лечения подобных больных, посоветовав вызвать «скорую помощь».

Вопросы: Правомочен ли отказ от оказания медицинской помощи в данном случае? Какова ответственность медицинской сестры в данном случае?

Теоретические вопросы:

Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.

1. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.
2. Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
3. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
4. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
5. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
6. Дайте характеристику видам медицинского страхования
7. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику.
8. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
9. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

10. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?

11. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация. 12. Что такое МЭС?

13. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования. Понятие качества. Стандарты ИСО серии 9000.

14. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия. 15. Система сертификации. Дать понятие аккредитации.

16. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ. 17. Добровольная и обязательная сертификация.

18. Качество медицинской помощи. История развития качества медицинской помощи в мире.

Разобрать различные ситуации взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования.

Задача №1:

не получить направление в клинику

Для бесплатной операции на глазах (катаракта) в клинике Федорова (Санкт-Петербург) требуется направление от районной поликлиники.

Может ли окулист районной поликлиники отказаться дать такое направление (утверждая, что из этой поликлиники можно направлять только в другую клинику), если пациент принципиально хочет оперироваться только в Клинике Федорова?

Задача №2:

застрахованный в омс — потребитель медицинских услуг

Распространяется ли закон «О защите прав потребителей» на отношения, возникающие между мной (пациентом) и городской поликлиникой, которая оказывает мне медуслуги бесплатно (по полису ОМС)?

Задача №3:

экстренная помощь по омс в Военно-Медицинской Академии

Действует ли полис ОМС при оказании экстренной помощи (тяжелая травма при ДТП) в Военно-Медицинской Академии, принадлежащей Министерству обороны?

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Ситуация №1.

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 35 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания.

Вопросы: Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может



обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

Ситуация №2.

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке; на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана: квалифицированная медицинская помощь.

Вопрос: Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет полис ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы).

Ситуация №3.

Медицинская сестра, работающая в городской больнице и живущая в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ей денежное вознаграждение.

Вопрос: Могут ли действия медсестры в данном случае считаться как незаконная медицинская деятельность, с учетом того, что все делалось добровольно, по просьбе соседей, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, а в знак благодарности? Какие документы необходимо собрать для занятия частной медицинской деятельностью?

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

1. К частной системе здравоохранения не относятся:
 - 1) муниципальные лечебно-профилактические учреждения.
 - 2) лечебно-профилактические и аптечные организации, имущество которых находится в частной собственности.
 - 3) лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
2. Пациент не имеет право на:
 - 1) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала.
 - 2) выбор врача.
 - 3) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
 - 4) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов.
 - 5) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами.
 - 6) эвтаназию, т.е. удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни.
 - 7) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью.
3. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается:
 - 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю.
 - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.
 - 3) по запросу адвоката в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
 - 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий устанавливаются:

1. Конституцией РФ.
2. федеральным конституционным законом.
3. федеральным законом.
4. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, согласованным с Министерством юстиции Российской Федерации.

5. Заключение о причине смерти лица и диагнозе заболевания может выдаваться:

1. членам семьи, а при их отсутствии - близким родственникам или законному представителю умершего, а также правоохранительным органам по их требованию.
2. органам управления здравоохранения, органам следствия и суду в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
3. адвокату, нотариусу в связи с исполнением ими профессиональных обязанностей.

6. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности утверждается:

1. Правительством Российской Федерации 2. Минздравсоцразвития РФ.
3. Трудовым кодексом РФ.
4. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

7. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, применяются:

1. по постановлению следователя. 2. по определению суда.
3. по решению суда.

8. Граждане Российской Федерации в случае выявления у них ВИЧ-инфекции не могут: 1. быть донорами крови, биологических жидкостей, органов и тканей. 2. пациентами неспециализированных лечебно-профилактических учреждений. 3. государственными и муниципальными служащими.

9. Донором крови и ее компонентов может быть каждый гражданин, прошедший медицинское обследование по достижении им:

1. 18-летнего возраста. 2. 15-летнего возраста. 3. 16-летнего возраста. 4. 21-летнего возраста.

10. Лекарственные средства могут быть ввезены на территорию Российской Федерации без соответствующего оформления в установленном законом порядке, если они предназначены для:

1. личного использования физическими лицами, прибывающими на территорию Российской Федерации.
2. работников дипломатического корпуса или представителей международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации.
3. лечения пассажиров транспортного средства, прибывающего на территорию



Российской Федерации.
4. гуманитарных целей.

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.

Ситуационные задачи.

Оценивание 3 7, 3 8, 3 9, 3 10, 3 11 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 13.

Ситуация №2.

Беременная студентка обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 13 недель с просьбой доставить ее в стационар для произведения медицинского аборта, так как она опасается, что после рождения ребенка ей будет трудно учиться и одновременно ухаживать за новорожденным.

При осмотре врач акушер-гинеколог выявил, что беременность протекает нормально, без осложнений, но в направлении на аборт было отказано, в связи с чем беременная обратилась с жалобой в орган управления здра-воохранением данной территории.

Вопрос: Правомочна ли жалоба студентки? Ответ поясните.

Ситуация №3.

Больной доставлен в палату после операции под наркозом под наблюдение дежурной медсестры. Внезапно медсестра была вызвана в соседнюю палату к другому больному. Во время ее отсутствия послеоперационный больной, еще полностью не пришедший в себя после наркоза, неловко повернулся и упал с кровати на пол, получив при этом перелом предплечья.

Вопрос: Кто и какую ответственность несет в этом случае?

Ситуация №4.

Санитарка, проработавшая два года в больнице, уволилась в связи с поступлением в медицинское училище. После окончания училища она начала работать в другой больнице в качестве палатной медицинской сестры терапевтического отделения.

Вопрос: Будет ли она получать надбавку за непрерывный медицинский стаж? Если да, то, в каком размере, когда и при каких условиях?

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Вопросы:

1. Дайте понятие профессиональной подготовки работников.
2. В каком порядке определяются формы профессиональной подготовки и переподготовки работников?
3. Какие гарантии предоставляются лицам, направленным на обучение работодателем в высшее профессиональное учебное заведение?
4. Обязан ли работодатель обеспечить повышение квалификации своих работников? 5. Дайте понятие ученического договора.
6. Раскройте содержание ученического договора.
7. Назовите организационные формы ученичества.
8. Какие дополнительные гарантии предоставляются на время действия ученического договора?
9. В каком случае условия ученического договора считаются недействительными?
10. Назовите права и обязанности учеников по окончании ученичества.



Задача.

Несовершеннолетний Сергеев был принят на судостроительный комбинат на должность арматурщика железобетонных судов. Мать Сергеева не согласна с приёмом сына на работу, обратилась в ОК с просьбой уволить сына, т.к. данная работа является тяжёлой, и на неё нельзя принимать несовершеннолетних. В ОК отказались удовлетворить её просьбу, мотивируя это тем, что несовершеннолетний Сергеев справляется с порученной работой, сам увольняться не желает, и через три месяца ему исполнится 18 лет.

Вопросы: Сергеева обратилась в прокуратуру.

Какое решение примет прокурор?

Является ли данная работа тяжёлой?

Нужно ли увольнять Сергеева, и на основании какого нормативного акта?

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности.

Фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Дайте определение предпринимательской деятельности.
2. Какие нормативные документы регулируют предпринимательскую деятельность?
3. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности.
4. Какие основные организационно-правовые формы коммерческих организаций вам известны?
5. Что понимают под частной медицинской практикой?
6. Особенности и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.
7. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Каким НПА определяется?
8. Какими НПА определяются вопросы защиты прав и интересов предпринимателей?
9. Охарактеризуйте основные НПА в сфере малого и среднего предпринимательства:
 - Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
 - Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.

Фронтальный опрос. Тестирование.

Оценивание 3 11, 3 12, 3 13, 3 14 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.2.

Вопросы:

1. Раскройте смысл понятия «охраны здоровья». Основные принципы охраны здоровья
2. Какие права имеют граждане в области охраны здоровья? Как вы считаете, соблюдаются ли они на практике?
3. Какие права имеет гражданин при оказании ему медицинской помощи?
4. Имеет ли право гражданин на информацию о состоянии своего здоровья? Какие правовые нормы действуют в этом случае?
5. Может ли медицинская помощь оказываться без согласия граждан? Если да, то в каких случаях?
6. Каковы должны быть действия медработника, если пациент отказывается от помощи?
7. Проблема эвтаназии. Как этот вопрос решен в законе?



8. Что такое врачебная тайна? Имеет ли право медработник на разглашение медицинской тайны?

9. Какие права в профессиональной сфере имеют работники?

Тестирование.

1. Гражданские правоотношения регулируются: а)

Уголовным кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ в)

Трудовым кодексом РФ

2. Гражданско-правовая ответственность наступает в случае: а)

совершения преступления

б) нарушения договорных обязательств в)

совершения правонарушения

3. Компенсация морального вреда осуществляется, когда: а)

причиняется вред здоровью

б) нарушаются гражданские права

в) причиняется вред деловой репутации, чести, достоинству

4. Вред, причиненный здоровью: а)

возмещению не подлежит

б) возмещается только 50 % от объема и характера нанесенного вреда в)

возмещается в соответствии с объемом и характером вреда

5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:

а) лишением свободы на срок до 5 лет

б) лишением права занимать определенные должности до трех лет в) все

ответы верны

6. Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля наказывается:

а) штрафом

б) обязательными работами на срок от 100 до 240 часов в)

исправительными работами на срок 1-2 года

г) все ответы верны

7. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, наказывается:

а) штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда б)

штрафом в размере заработной платы

в) лишения свободы на срок от трех лет г)

все ответы верны

8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств наказывается:

а) лишением свободы на срок до 2х лет с лишением права занимать определенные должности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

б) штрафом в размере заработной платы в)
все ответы верны

9. Халатность, повлекшая существенное нарушение здоровья граждан, наказывается: а) штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда
б) обязательными работами на срок от 120 до 180 часов
в) исправительными работами на срок от 6 месяцев до 1 года

10. Медицинский работник несет уголовную ответственность: а) за незаконное занятие частной медицинской деятельностью
б) за нарушение прав пациентов
в) за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.
2. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинского работника.
3. Медицинское право: понятие, системы, виды и место в структуре медицинского образования.
4. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и в основных федеральных законах.
5. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.
6. Деятельность медицинских учреждений и регулирование взаимоотношений медработника и пациента в системе медицинского страхования.
7. Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан.
8. Правовая база пенсионного обеспечения и социальная защита инвалидов РФ.
9. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.
10. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.
11. Медицинская тайна: этическое и правовое значения.
12. Правовые основы семьи и репродуктивной функции.
13. Незаконное производство аборта, этическая и правовая ответственность медицинского персонала.
14. Принципы и проблемы правового регулирования пересадки органов и тканей человека.
15. Юридические и этические проблемы самолечения и целительства как альтернативы научной медицины.
16. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.
17. Морально-правовые аспекты эвтаназии.
18. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.
19. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи.
20. Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
21. Виды юридической ответственности медицинских работников за причинение вреда, который был нанесён в процессе оказания медицинской помощи, пути установления.
22. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения.
23. Возможности досудебного урегулирования конфликта, административная (служебная) проверка дел при жалобах на ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
24. Правовые основы возмещения причинённого медицинским работником материального



(морального) вреда здоровью или смерти пациента.

25. Законодательные основы реформирования подготовки, сертификации и аттестации средних медицинских работников.

26. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей.

27. Место и значение ятрогенной патологии в структуре неблагоприятных исходов медицинских вмешательств.

28. Юридическое и медицинское значение медицинской документации.

29. Понятие качества оказания медицинской помощи в работе медицинских сестёр и фельдшеров: медицинское и правовое значение, формы контроля.

30. Правовые аспекты исключения уголовной ответственности медицинского работника при наличии вины.

МЛК 03.04. Фармацевтический менеджмент

Текущий контроль

1 Реализация товаров у аптеки – это...

- А) безвозмездная продажа товаров, оказание услуги;
- Б) продажа товаров, возмездное оказание услуги.

2 К значению показателя реализации для аптечных организаций не относится:

- А) продолжает оборот товара;
- Б) позволяет расплатиться с бюджетом, работниками и поставщиками;
- В) возмещает расходы на продажу (издержки обращения).

3 Невыполнение плана реализации товаров вызывает:

- А) замедление оборачиваемости товаров;
- Б) задержку платежей;
- В) штрафы;
- Г) ухудшения финансового положения аптеки;
- Д) все верно.

4 Розничный товарооборот согласно ГОСТ «Торговля. Термины и определения» это...

- А) объем продажи товаров и оказания услуг населению для личного, семейного, домашнего использования;
- Б) объем реализации товаров для дальнейшей перепродажи в целях предпринимательской деятельности.

5 Розничный товарооборот аптеки состоит из: 1 реализации товаров населению для личного использования; 2 реализация ЛП по льготному и бесплатному отпуску. 3 реализация институциональным потребителям для совместного использования

- А) верно 2,3;
- Б) верно 1, 2,3;
- В) верно 1,2.

6 Не относится к розничному товарообороту населению:

- А) реализация ЛП по рецептам врачей;
- Б) реализация товаров аптечного ассортимента без рецептов;
- В) реализация товаров через мелкорозничную сеть (киоски, аптечные пункты);
- Г) реализация товаров по требованиям МО.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Удержания из ЗП. Состав совокупного дохода. НДФЛ. Социальные и налоговые вычеты. Порядок выплаты заработной платы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Документальное оформление.

Документальное оформление сдачи в банк невыплаченной в срок заработной платы.

Товародвижение, особенности товародвижения на фармацевтическом рынке. Логистика.

Фармацевтическая логистика.

Маркетинг – определение, функции, принципы. Фармацевтический маркетинг, его цели, задачи, функции. Концепция фармацевтического маркетинга. Социальный маркетинг.

Позиционирование товаров.

Методы маркетинговых исследований (ТАТ, УДТ, ЖЦТ, STEP, SWOT, ABC, VEN, XYZ).

Спрос и потребность. Определения понятий. Закон спроса и предложения. Формулировка, пояснения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Ценовые детерминанты спроса и предложения.

Товар как категория фармацевтического маркетинга. Конкурентоспособность товара и управление его качеством. Жизненный цикл товара. Основные стадии. Характеристика товаров в зависимости от их стадий ЖЦ.

Ассортимент. Понятие, виды. Основные показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, насыщенность, степень обновления, гармоничность, рациональность ассортимента.

Методы изучения ассортимента лекарственных средств:

- маркетинговый анализ ассортимента лекарственных препаратов на региональном или локальном рынке;
- анализ ассортимента лекарственных препаратов по врачебным назначениям;
- социологические методы исследования ассортимента;
- исследование потребительских свойств лекарственных препаратов на основе экспертных оценок;
- градуировка ассортимента.

Формирование ассортиментной политики фармацевтических организаций. Основные задачи ассортиментной политики. Основные направления. Управление ассортиментом лекарственных препаратов с учетом скорости их реализации.

Нормативно-правовая база, определяющая порядок работы аптечного склада. Задачи и функции аптечного склада. Основные помещения склада. Оборудование и инвентарь аптечного склада. Движение товаров на аптечном складе. Критерии выбора поставщиков товара.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.04. Организация и управление фармацевтической деятельностью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация и управление фармацевтической деятельностью обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

специальности 33.02.01 Фармация, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 организации и управления фармацевтической деятельностью аптеки и ее структурных подразделений;

уметь:

У1. организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций;

У2. анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и ее структурных подразделений;

У3. составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности;

знать:

31. приоритетные национальные проекты;

32. федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;

33. государственное регулирование фармацевтической деятельности;

34. современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;

35. методы финансового анализа;

36. теоретические основы бухгалтерского и налогового учета.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является:

1. экзамен квалификационный.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК

Текущий контроль

1 Фармацевтическая деятельность – это...

- а) деятельность по доставке товаров аптечного ассортимента от производителя к потребителю;
- б) деятельность, осуществляемая организациями оптовой торговли и аптечными организациями в сфере обращения лекарственных средств;
- в) деятельность по формированию спроса и стимулированию сбыта товаров аптечного ассортимента.

2 Найдите ошибку. Документы, регламентирующие лицензирование фармацевтической деятельности:

- а) ФЗ РФ № 99-ФЗ;
- б) ПП РФ № 1081;
- в) ФЗ РФ № 61-ФЗ;
- г) ПП РФ № 1085

3 В аптеках, где есть лицензия на реализацию наркотических лекарственных препаратов, при определении потребности в них необходимо учитывать следующие факторы:

- а) товарооборот;
- б) количество ЛП, отпускаемых по рецептам;
- в) норматив потребления на 1000 жителей.

4 Дубликат лицензии в случае ее утраты оформляется ...

- а) в 1 экземпляре;
- б) в 2 экземплярах;
- в) в 3 экземплярах.

5 Как часто могут проводиться плановые проверки аптечной организации лицензирующим органом?

- а) не чаще одного
- б) не чаще одного раза в 2 года;
- в) не чаще одного раза в 3 года.

6 Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность составляет:

- а) бессрочно;
- б) 5 лет;
- в) не менее 5 лет.

7 Дайте характеристику процесса лицензирования деятельности аптечных организаций:

- а) инспектирование деятельности аптечных организаций фармацевтическим управлением;
- б) присвоение прав юридического лица;
- в) выдача разрешения на фармацевтическую деятельность.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к экзамену

Определение понятий: лицензирование, лицензия, лицензиат, соискатель лицензии, фармацевтическая деятельность, аптечная организация.

Законодательство РФ о лицензировании фармацевтической деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.

Документы, необходимые для получения лицензий аптечной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Лицензия на фармацевтическую деятельность аптечной организации. Срок действия. Лицензионные требования.

Лицензия на деятельность аптечной организации, связанная с оборотом наркотических средств. Срок действия. Лицензионные требования и условия.

Дать определение понятиям «капитал», «производительный капитал», «основные фонды». Что характеризуют фондоотдача и фондоемкость оборудования?

Определение понятия «товарооборот». Структура товарооборота. Факторы, оказывающие влияние на объем товарооборота. Определение понятия «индекс цен».

Определение понятия «товарные запасы». Факторы и мотивы создания товарных запасов.

Классификация товарных запасов по назначению, месту нахождения, срокам, размерам.

Определение понятия «издержки обращения». Характеристика и классификация издержек обращения. Составление сметы расходов аптеки.

Доход. Прибыль. Условия безубыточности аптечной организации. Принципы максимизации прибыли.

Определение понятия «учет». Виды учета. Учетные измерители. Классификация хозяйственных средств.

Баланс, структура: разделы, статьи, счета. Определение понятия «учетная политика организации».

Определение понятия «счет». Виды и уровни счетов в бухгалтерском учете. Двойная запись.

Основные средства (ОС): критерии соотнесения; какие хозяйственные средства к ним относятся? Аналитический учет ОС. Синтетический учет ОС, характеристика счетов.

Нематериальные активы (НМА): критерии соотнесения; какие хозяйственные средства к ним относятся? Синтетический учет НМА, характеристика счетов.

Определение понятия «материально-производственные запасы» (МПЗ). Состав МПЗ. Синтетический учет МПЗ.

Определение понятия «товар». Порядок приема товара по количеству и качеству в аптеке и документальное оформление приема товара. Синтетический учет поступления товара.

Определение понятия «расход товара». Учет и документальное оформление розничного товарооборота. Прочий документированный расход. Синтетический учет реализации и прочего документированного расхода.

Формы денежного оборота. Порядок ведения кассовых операций. Отражение движения денежных средств на счетах синтетического учета.

Формы оплаты труда. Табель учета использования рабочего времени. Документальное оформление выплаты заработной платы. Синтетический учет заработной платы.

Определение понятий: «налог», «сбор». Элементы налогообложения.

Законодательство РФ о налогах и сборах, основные группы НДС. Налоговые органы, их права и обязанности.

Классификация налогов и сборов (федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные).

Акцизы (глава 22 НК РФ) - косвенный федеральный налог. Характеристика элементов налогообложения для данного налога.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Характеристика элементов налогообложения для данного налога.

Налог на прибыль организаций - федеральный налог, прямой (глава 25 НК РФ). Характеристика элементов налогообложения для данного налога.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Характеристика элементов налогообложения для данного налога.

Страховые взносы во внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Характеристика элементов налогообложения для данного налога.

Специальные налоговые режимы: УСНО и ЕНВД.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Определение понятий «менеджмент», «фармацевтический менеджмент». Цель и функции менеджмента (общие и специфические).

Требования к компетенции менеджера, его роль в организации, уровни менеджеров. Основные принципы менеджмента.

Определение понятий «организация», «организационная структура». Элементы и принципы построения организационной структуры, связи (горизонтальные, вертикальные) Основные условия официальных взаимоотношений.

Нормативная правовая база, регламентирующая права и обязанности в пределах занимаемой должности. Делегирования полномочий.

Цели и задачи (стратегические, тактические, оперативные) кадровой политики. Мотивация труда аптечных работников.

Определение понятия «техника безопасности» Виды инструктажа аптечных работников, порядок их проведения и регистрации.

Трудовой коллектив. Определение понятия, стадии развития, признаки.

Социально-психологический климат (СПК) коллектива. Определение понятия, факторы, влияющие на СПК.

Управленческое решение. Виды, значение. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Характеристика стадий процесса принятия решений.

Коммуникация. Определение понятия. Виды коммуникаций. Этапы процесса коммуникации.

Определение понятий: документ, документирование, делопроизводство, документооборот.

Классификация документов: организационные, распорядительные, справочно-информационные, о личном составе.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Иметь практический опыт:

ПО1. информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;

ПО2. подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

ПО3. консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

уметь:

У1. оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У2. использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;

знать:

31. принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

32. принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;

33. основы профессионального и делового общения.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению

лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

МДК 05.01. Прикладная фармакология

Текущий контроль

1 Что включает в себя понятие фармакокинетика?

а) Осложнения лекарственной терапии



- b) Биотрансформацию веществ в организме
 - c) Влияние лекарств на обмен веществ в организме
 - d) Влияние лекарств на генетический аппарат
- 2 Что включает в себя понятие фармакодинамика?
- a) Фармакологические эффекты лекарства
 - b) Побочные эффекты лекарства
 - c) Химическое строение лекарственного средства
 - d) Распределение лекарства в организме
- 3 Что включает в себя понятие выведение?
- a) Локализация действия вещества
 - b) Механизмы действия вещества
 - c) Элиминация веществ
 - d) Взаимодействие веществ
- 4 Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ
- a) Активный транспорт
 - b) Фильтрация
 - c) Пиноцитоз
 - d) Пассивная диффузия
- 5 Для гидрофильного лекарственного вещества характерно:
- a) Низкая способность проникать через липидные слои клеточных мембран
 - b) Транспорт через мембраны с помощью пиноцитоза
 - c) Легкое проникновение через гематоэнцефалический барьер
 - d) Значительная реабсорбция в почечных канальцах
- 6 Что соответствует понятию «активный транспорт»?
- a) Транспорт вещества через мембраны с помощью облегченной диффузии
 - b) Транспорт, не требующий затраты энергии
 - c) Инвагинация клеточной мембраны с образованием вакуоли
 - d) Транспорт против градиента концентрации
- 7 Что означает термин «биодоступность»?
- a) Количество неизмененного вещества, которое достигло плазмы крови, относительно исходной дозы препарата
 - b) Степень связывания вещества с белками плазмы
 - c) Способность проходить через гематоэнцефалический барьер
 - d) Количество вещества в моче относительно исходной дозы препарата

МЛК 05.02. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

Информация. Консультация. Определение понятий. Продукция, разрешенная к реализации в аптеках в соответствии с законодательством РФ.

Услуга. Основные и дополнительные услуги, осуществляемые аптечными организациями.

Консультативно-информационные услуги.

Нормативные документы, регламентирующие правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг. Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Нормативные документы, регламентирующие правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Нормативные документы, регламентирующие правовые основы консультирования и Информирования потребителей фармацевтических Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров...».

Обеспечение качества информации о ЛС в соответствии с приказом МЗ РФ от 26.03.2001г. №88 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС (ГИСЛС). Основные положения». Структурные элементы ГИСЛС. Нормативные документы, разрабатываемые на основе ГИСЛС.

Инструкция по медицинскому применению лекарственных препаратов как источник информации. Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов в соответствии с приказом МЗ РФ от 21.09.2016г. №724н «Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению ЛП».

Правовые аспекты информирования и фармацевтических услуг в рамках приказа МЗ РФ от 31.08.2016г №647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения».

Маркировка первичной и вторичной упаковок лекарственных препаратов как источник информации.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АПТЕК

УП.01.02 ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНО СЫРЬЯ

ПП.01.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

ПП.02.01 ТЕХНОЛОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

ПП.02.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

ПП.03.01 РАБОТА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯ РОЗНИЧНОЙ И ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ

ПП.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПМ.05.01 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ

ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Фонд оценочных средств по учебной практике «Организация деятельности аптек»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение учебной практики – 72 часа (2 недели).

Цели учебной практики:

- знакомство студентов с аптечной организацией (АО), её задачами и функциями;
- приобретение умений и навыков работы вспомогательного персонала;
- выработка понимания необходимости знаний и соблюдения требований по санитарному режиму аптек;
- приобщение к фармацевтической специальности, воспитание трудовой дисциплины и приобретение навыков общения в трудовом коллективе.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативную документацию, регламентирующую соблюдение техники безопасности, санитарного режима и работу вспомогательного персонала;
- эксплуатировать бактерицидные лампы (стационарные и передвижные облучатели) для дезинфекции воздуха и различных поверхностей в асептических помещениях;
- осуществлять приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с действующими инструкциями;
- проводить влажную уборку помещений (полов и оборудования) с применением дезинфицирующих средств;
- использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с требованиями ;
- получать и хранить воду очищенную и для инъекций с помощью аквадистилляторов или других разрешенных для этой цели установок;
- соблюдать действующие правила техники безопасности и производственной санитарии;
- обрабатывать и хранить аптечную посуду, укупорочные средства и вспомогательный материал;
- пользоваться средствами малой механизации при расфасовке изготовленных жидких и порошковых лекарственных форм.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **практические навыки:**

- мытья, обработки, сушки, стерилизации и хранения аптечной посуды;
- развешивания, отмеривания, упаковки, оформления этикетками лекарственных средств, изготовленных в условиях аптеки ;
- профессионального общения.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **знать:**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции включают в себя:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2 Отпускать лекарственные препараты населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям медицинских организаций.



ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Фонд оценочных средств по учебной практике «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение учебной практики – 108 часов (3 недели).

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных студентами, овладение соответствующими профессиональными компетенциями по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом принципов рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- проводить рациональный сбор лекарственного растительного сырья с соблюдением природоохранных мероприятий;
- проводить первичную обработку ЛРС;
- осуществлять сушку, упаковку и маркировку ЛРС;
- определять подлинность цельного и измельченного сырья;
- отличать возможные примеси лекарственных растений от официальных видов лекарственных растений;
- проводить все виды анализа лекарственных растительных растений, предусмотренные НД;
- работать с определителем лекарственных растений;
- работать с ядовитым ЛРС.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины фармакогнозии, её задачи и значение в практической деятельности фармацевта;
- фармакологическую классификацию лекарственных растений;
- химический состав лекарственных растений;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- рациональные приёмы сбора лекарственного растительного сырья;
- отличия примесей от лекарственных растений;
- правила сушки, переработки и хранения морфологических групп сырья различного химического состава;
- основы приемки сырья и методы отбора проб для анализа;
- методики фармакогностического анализа;
- фармакологическое действие биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях, применение, наименования препаратов.

Обучающийся должен владеть: фармакогностическим понятийным аппаратом; навыками сбора лекарственных растений, их сушки и гербаризации; техникой всех видов анализов лекарственного растительного сырья, предусмотренных НД.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции включают в себя:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.



ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Заготовительный процесс. Характеристика основных этапов.
2. Фармакогностическая характеристика, сбор и первичная обработка морфологических групп сырья - подземные органы (корни, корневища, клубни, луковицы и т.д.)
3. Фармакогностическая характеристика, сбор и первичная обработка морфологических групп сырья - коры, примеры ЛРС.
4. Фармакогностическая характеристика сбор и первичная обработка с морфологических групп сырья - трава, листья, цветки, примеры ЛРС.
5. Фармакогностическая характеристика сбор и первичная обработка морфологических групп сырья - плоды, семена, примеры ЛРС.
6. Сушка ЛРС. Виды сушки и сушилок.
7. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего витамины.
8. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего полисахариды.
9. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего эфирные масла.
10. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды.
11. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего гликозиды.
12. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего простые фенолы.
13. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего антраценпроизводные.
14. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего флавоноиды.
15. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего сапонины.
16. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего дубильные вещества.
17. Приведение сырья в стандартное состояние. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС.
18. Интродукция ЛР. Понятие. Общая характеристика, цели и задачи интродукции.
19. Охарактеризуйте лекарственное растение по схеме:
 - а) Русское и латинское название производящего растения, семейства, сырья.
 - б) Характеристика производящего растения с указанием возможных примесей.
 - в) Основные действующие вещества.
 - г) Место произрастания, сырьевая база.
 - д) Правила заготовки, сушки, хранения ЛРС в зависимости от группы действующих веществ.
 - е) НД на лекарственное растительное сырье; указать примеси, приводящие к недоброкачественности сырья.
 - ж) Применение ЛРС и препаратов из него в медицинской практике.

Список лекарственных растений, выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике:

1. Арония черноплодная;
2. Барбарис обыкновенный;
3. Белена черная;
4. Бессмертник песчаный;
5. Боярышник (виды);
6. Валериана лекарственная;
7. Горец перечный;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

8. Горец почечуйный;
9. Горец птичий;
10. Девясил высокий;
11. Донник лекарственный;
12. Дуб черешчатый;
13. Дурман обыкновенный;
14. Красавка обыкновенная;
15. Душица обыкновенная;
16. Жостер слабительный;
17. Зверобой продырявленный;
18. Калина обыкновенная;
19. Крапива двудомная;
20. Кровохлебка лекарственная;
21. Крушина ольховидная;
22. Ландыш майский;
23. Липа (виды);
24. Марена красильная;
25. Мать-и-мачеха;
26. Можжевельник обыкновенный;
27. Мята перечная;
28. Нюотки лекарственные;
29. Одуванчик лекарственный;
30. Ольха (виды);
31. Пастушья сумка;
32. Пижма обыкновенная;
33. Подорожник большой;
34. Полынь горькая;
35. Пустырник пятилопастный;
36. Ромашка аптечная;
37. Рябина обыкновенная;
38. Скупия кожевенная;
39. Сумах дубильный;
40. Солодка голая;
41. Тысячелистник обыкновенный;
42. Укроп огородный;
43. Фиалка полевая;
44. Хвощ полевой;
45. Хмель обыкновенный;
46. Чабрец;
47. Череда трехраздельная;
48. Чистотел большой;
49. Шиповник собачий и коричный;
50. Щавель конский.

Фонд оценочных средств производственной практики «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Количество часов на прохождение производственной практики – 144 часа (4 недели).

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения;
- формирование способности осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе правовых, нравственных и этических норм на основе повышения уровня общей и профессиональной культуры.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Навыки:

- Принимать и отпускать лекарственные препараты стоящие на ПКУ;
- Документально оформить приход и расход товаров;
- Оптимизировать и контролировать аптечный ассортимент;
- Формировать цены на лекарственные препараты;
- Вести учет реализации товаров;
- Вести запись в основных документах по реализации и хранению ЛП:
 - журнал регистрации температуры и влажности помещения
 - журнал регистрации ЛП с ограниченным сроком годности
 - журнал учета неправильно выписанных рецептов
 - журнал учета рецептов по отпуску лекарственных препаратов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- журнал учета ядовитых, сильнодействующих ЛП, спирта этилового
- журнал учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды
- журнал учета по ЛП с ограниченным сроком годности
- журнал регистрации товарно-транспортных накладных на поступивший товар.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8 . Оформлять документы первичного учета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Организационно-правовая форма и вид аптечной организации (АО). Нормативно-правовая документация. Основные задачи и функции АО.



2. Соблюдение требований санитарного режима к помещениям, оборудованию аптеки и персоналу. Порядок работы в асептическом блоке.
3. Организационная структура аптеки. Понятие, принципы построения. Персонал аптечных организаций. Структура персонала. Номенклатура должностей специалистов аптеки.
4. Организация рабочего места провизора, ответственного за приёмку товара в аптеке. Порядок приёмки товара. Приёмочный контроль. Соблюдение «холодовой цепи».
5. Критерии выбора поставщика. Оформление договорных отношений с поставщиками продукции. Виды договоров, структура.
6. Документальное оформление поступления товаров в аптеку. Особенности приёмки наркотических средств и психотропных веществ.
7. Документальное оформление поступления товаров в аптеку. Особенности приёмки лекарственных препаратов (ЛП), подлежащих предметно-количественному учёту (ПКУ).
8. Формирование оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента. Особенности формирования цен на ЖНВЛП. Нормативно-правовая документация.
9. Порядок хранения ЛП, ИМН и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовая документация.
10. Организация рабочего места провизора, отпускающего готовые ЛП по рецепту врача и ЛП безрецептурного отпуска, ИМН и другие товары аптечного ассортимента. Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Сроки действия и хранения рецептов. Нормативно-правовая документация.
11. Организация рабочего места провизора, осуществляющего отпуск ЛП, подлежащих предметно-количественному учёту (ПКУ). Перечни и списки ЛП. Требования к помещениям и условиям хранения. Требования к персоналу. Нормативно-правовая документация.
12. Порядок отпуска ЛП, подлежащих ПКУ в зависимости от принадлежности к определённому перечню и спискам. Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Сроки действия и хранения рецептов. Документальное оформление учёта. Инвентаризация. Нормативно-правовая документация.
13. Организация рабочего места специалиста занятого отпуском ЛП на льготных условиях. Программное обеспечение. Виды рецептурных бланков. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Сроки действия и хранения рецептов. Порядок отпуска. Документальное оформление учёта и отчётности. Нормативно-правовая документация.
14. Формирование ассортимента аптечных товаров в АО.
15. Оформление торгового зала, наружных и внутренних витрин в АО с учётом требований законодательства и принципов мерчандайзинга. Осуществление рекламной и информационной деятельности.
16. Особенности информирования и консультирования потребителей фармацевтических услуг.
17. Техника продаж, основанная на знаниях закономерностей поведения различных категорий посетителей (люди, страдающие хроническими заболеваниями; пожилые; мужчины; медицинские и фармацевтические работники) и различных эмоциональных типов личности.

Фонд оценочных средств производственной практики «Технология изготовления лекарственных форм»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 108 часов (3 недели).

Цель и задачи практики. Производственная практика проводится с целью приобретения студентами общего представления об основах фармации на примере работы основных звеньев аптечной службы, а также познакомить студентов с технологическими операциями по взвешиванию



твердых лекарственных и вспомогательных веществ, отмериванию, фильтрованию и процеживанию жидких лекарственных средств и растворов, формованию и оформлению мягких лекарственных форм. В процессе прохождения практики студенты знакомятся с обязанностями фармацевта на разных участках работы: организация приготовления лекарственных форм, прием рецептов, отпуск лекарственных препаратов из аптеки.

Практикант знакомится с помещениями аптеки, с объемом ее работы, со штатом аптеки, с ее отделами, с формой и распределением материальной ответственности.

Студент в аптеке выполняет работу, связанную с технологическими операциями по изготовлению лекарственных форм и принимает участие в следующих видах работы:

- обработка и мытье аптечной посуды;
- знакомство с аппаратурой для получения, хранения и транспортирования в аптеке воды очищенной (схемы аппаратов привести в дневнике);
- знакомство с правилами взвешивания твердых и жидких лекарственных и вспомогательных веществ на ручных и тарирных весах;
- процеживание и фильтрование жидких лекарственных форм;
- упаковка и оформление лекарственных форм: упаковка в баночки мазей, порошков и суппозиториев в коробочки, наклеивание этикеток и т. п.;
- знакомство с правилами и процедурой приемки рецептов, организацией приготовления лекарственных форм в аптеке и отпуска лекарственных препаратов больным;
- знакомство с правилами санитарного режима аптеки.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны приобрести:

Знания:

- обязанностей фармацевта на различных участках производства; структуры и содержания общих и частных статей ГФ, ФС, ВФС; основных положений приказов и инструкций МЗ, регламентирующих выписывание, изготовление, оформление и отпуск лекарственных форм;
- номенклатуры и ассортимента лекарственных и вспомогательных веществ, их общей характеристики и применения; особенностей работы с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими веществами;
- физико-химических свойств наиболее часто прописываемых ингредиентов;
- общей и частной технологии порошков;
- технологии жидких лекарственных форм (растворов низкомолекулярных соединений, ВМС, защищенных коллоидов, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, капель);
- основной номенклатуры концентрированных растворов, сроков их хранения;
- особенностей приготовления растворов на летучих и вязких растворителях;
- технологии линиментов различных типов дисперсных систем;
- технологии приготовления мазей различных типов дисперсных систем, основных принципов подбора мазевых основ;
- технологии суппозиториев методами выкатывания и выливания, правил расчета количества суппозиторной основы и лекарственных веществ;
- основных принципов совместимости ингредиентов, мероприятий по преодолению несовместимых сочетаний ингредиентов в прописи и затруднительных прописей рецептов;
- основных положений приказов и инструкций, правил GMP по созданию асептических условий и приготовлению инъекционных и глазных лекарственных форм, лекарственных форм для новорожденных и детей до 1 года, особенностей технологии (фильтрование, стабилизация, стерилизация этих лекарственных форм);
- основных правил упаковки различных видов лекарственных форм, требований к материалу упаковочных и укупорочных средств;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- средств малой механизации, используемой в аптечном производстве, конструкции и принципа их работы, устройства и правила эксплуатации аппаратов для получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций, стерилизаторов и автоклавов;

- требований приказов и правил контроля качества лекарственных форм, приготовленных в аптеке;

- правил маркировки, сроков хранения и отпуска лекарственных форм экстемпорального изготовления.

Умения по изготовлению различных лекарственных форм:

- работать с весами различных типов, взвешивать, измельчать и смешивать порошкообразные, жидкие вещества различной плотности;

- работать с трудно измельчаемыми, крупно кристаллическими, аморфными, ядовитыми и сильнодействующими веществами, растительными экстрактами, летучими и вязкими жидкостями (дозаторы порошков, бюретки, пипетки, каплемеры);

- калибровать пипетки, готовить лекарственные формы с использованием массового, массо-объемного и объемного методов;

- использовать специальные технологические приемы при изготовлении растворов (нагревание, измельчение, сорастворение, комплексообразование и др.);

- использовать средства малой механизации при изготовлении и дозировании различных лекарственных форм (дозаторы порошков, бюретки, бюреточные установки, инфундирные аппараты, аппараты для получения воды очищенной, пипетки, каплемеры и т. д.);

- разбавлять жидкие стандартные (фармакопейные) растворы, готовить неводные растворы, соблюдать правила хранения, отпуска и разбавления спиртовых растворов, изготовления капель, суспензий, эмульсий, растворов ВМС и растворов защищенных коллоидов, водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, антрагликозиды, сапонины, эфирные масла, полисахариды);

- готовить водные извлечения из экстрактов-концентратов, линименты различных дисперсных типов;

- вводить различные лекарственные вещества в мазевые основы с учетом их физико-химических свойств и дисперсологической характеристики мази (раствор, сплав, эмульсия, суспензия, комбинированная система), подбирать мазевые основы с учетом назначения мази, оценивать качество мази;

- готовить суппозитории методами выкатывания и выливания, вводить лекарственные вещества в суппозиторные основы с учетом их физико-химических свойств, использовать средства малой механизации, оценивать качество суппозиторий;

- рассчитывать количества растворителя и лекарственных веществ при изготовлении концентрированных растворов, готовить их, определять концентрацию растворов и, при необходимости, исправлять ее, оформлять этикетки для штангласов с концентрированными растворами; проводить демонтаж, мойку и монтаж бюреточной установки, заполнение ее растворами;

- готовить полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки, ароматные воды;

- принимать товар и осуществлять приемочный контроль поступающих лекарственных средств, размещать их с учетом правил и сроков хранения, пополнять запасы, контролировать их своевременное использование, правильное оформление штангласов, вести учет «дефектуры»; соблюдать и обеспечивать условия хранения легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ, технику безопасности и противопожарные мероприятия при приемке и хранении товаров;

- читать рецепты на латинском языке, оформлять их в соответствии с требованиями, проверять правильность их прописывания и оформления, проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в лекарственных формах внутреннего, ректального применения для взрослых и детей, проверять нормы единовременного отпуска лекарственных веществ; принимать



все меры для обеспечения больных лекарственными препаратами; для решения этих задач использовать нормативную, справочную и научную литературу, инструкции и приказы; подробно инструктировать больных о способе приема лекарственного препарата, условиях его хранения, проверять при отпуске упаковку, оформление лекарственного препарата и фамилию больного;

- обеспечить и соблюдать асептические условия при изготовлении инъекционных и плазмозамещающих растворов, глазных растворов и примочек, стабилизировать, изотонировать, фильтровать и стерилизовать, подбирать соответствующий вид упаковки и укупорки; готовить глазную основу, стерилизовать ее, вводить в нее различные лекарственные вещества, проверять качество глазных мазей; дозировать антибиотики, готовить с ними различные лекарственные формы; использовать средства малой механизации для получения воды для инъекций, мешалки, стерилизаторы, аппараты и приборы для контроля чистоты и качества лекарственных форм, приготовленных стерильно или в асептических условиях;

Навыки:

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией на производство всех видов лекарственных форм;
- определять возможность изготовления лекарственной формы с учетом совместимости компонентов прописи или рациональных путей преодоления несовместимостей;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав вспомогательных веществ, технологический процесс и аппараты и др.) на качество и биологическую доступность лекарственной формы;
- готовить лекарственные формы в аптеках;
- осуществлять поэтапный и конечный контроль и стандартизацию лекарственных форм;
- учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность лекарственных форм;
- выявлять часто повторяющиеся прописи, осуществлять внутриаптечную заготовку лекарственных препаратов и их передачу на фармацевтические производства;
- проводить исследования по совершенствованию лекарственных форм и их технологии;
- соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами.

Вопросы к дифференцированному зачету:

Определение технологии лекарственных форм как научной дисциплины, ее задачи на современном этапе и направления развития.

2. Основные фармацевтические понятия и термины: лекарствоведение, фармация, биофармация, фармацевт, провизор, лекарственное средство, лекарственное сырье, лекарственная форма, лекарственный препарат и др.

3. Биофармация как научное направление и ее значение при разработке состава и технологии лекарственных форм.

4. Классификация лекарственных форм: дисперсологическая, по агрегатному состоянию, в зависимости от способа применения, путей введения.

5. Фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую эффективность лекарств.

6. Физико-химическое состояние лекарственных и вспомогательных веществ в лекарственных формах и его влияние на скорость высвобождения лекарственных средств.

7. Влияние вида лекарственной формы и путей введения на скорость всасывания лекарственного вещества. Влияние природы вспомогательных веществ на скорость всасывания лекарственных средств.

8. Направления государственного нормирования производства лекарственных препаратов.

Структура и общие правила работы с ГФ.

9. Виды нормативной документации и справочной литературы по фармации. Прописи официнальные и магистральные.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

10. Правила выписывания и оформления рецептов на лекарственные формы, содержащие вещества общего списка, сильнодействующие, ядовитые и наркотическими вещества в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
11. Правила отпуска из аптек лекарственных средств по рецептам в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
12. Порядок хранения ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств и правила их отпуска в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
13. Проверка разовых и суточных доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств в порошках. Перечень наркотических веществ и нормы их одноразового отпуска.
14. Правила оформления лекарственных форм,готавливаемых в аптеках в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
15. Характеристика порошков как лекарственной формы. Классификация и способы их прописывания,
16. Правила приготовления простых порошков. Приготовление сложных порошков с лекарственными веществами, прописанных примерно в равных и в разных количествах, а также, отличающимися насыпной массой, строением частиц и др.
17. Правила приготовления сложных порошков с экстрактами и жидкими ингредиентами, с ядовитыми и сильнодействующими веществами, прописанными в малых (менее 0,05 г) количествах.
18. Особенности приготовления и отпуска порошков, содержащих красящие и трудно измельчаемые лекарственные средства.
19. Использование полуфабрикатов для приготовления сложных порошков. Аппаратура, применяемая для измельчения, смешивания и дозирования сложных порошков в аптечном производстве.
20. Правила подбора упаковочного материала для порошков в зависимости от физико-химических свойств ингредиентов. Оценка качества, правила оформления и хранения порошков.
21. Направления совершенствования технологии порошков: расширение ассортимента полуфабрикатов, внедрение средств малой механизации.
22. Правила взвешивания на тарирных и ручных весах. Уход за весами и разновесами.
23. Виды весов, применяемых в аптечной практике. Устройство тарирных и ручных весов, предел их точности.
24. Метрологические характеристики весов: устойчивость, точность, чувствительность, постоянство показаний их определение.
25. Факторы, влияющие на точность взвешивания. Определение ошибки взвешивания.
26. Растворы как лекарственная форма. Дисперсологическая классификация растворов.
27. Теоретические основы растворения.
28. Вода как растворитель и ее получение в условиях аптеки: аппаратура, требования в соответствии с ГФ и другими нормативными документами.
29. Правила приготовления жидких лекарственных форм массообъемным методом в соответствии с требованиями нормативной документации.
30. Особые случаи приготовления водных растворов: растворов меди сульфата, этакридина лактата, фурацилина, серебра нитрата, калия перманганата, Люголя, ртути дихлорида и др.
31. Неводные растворители: характеристика, основные требования предъявляемые к ним.
32. Спирт этиловый как растворитель. Разбавление спирта с использованием формул и алколеметрических таблиц. Отпуск и учет спирта в аптеке в соответствии с требованиями нормативной документации.
33. Правила приготовления неводных растворов: спиртовых, глицериновых, масляных и других.
34. Основные правила приготовления концентрированных растворов для бюреточной системы, способы расчетов при приготовлении концентрированных растворов.
35. Контроль качества концентрированных растворов, их хранение и учет.



36. Устройство и работа бюреточной установки. Правила ее эксплуатации.
37. Стандартные растворы: номенклатура, терминология. Основные принципы расчетов при разбавлении стандартных растворов в аптеке.
38. Характеристика ВМС, их классификация. Использование ВМС в фармации.
39. Физическое состояние ВМС (вязко-текучее, стеклообразное, высокоэластическое). Общие и отличительные свойства растворов ВМС в сравнении с коллоидными и истинными растворами.
40. Влияние структурных особенностей молекул ВМС на процесс растворения ограниченно и неограниченно набухающих веществ.
41. Характеристика и свойства коллоидных растворов.
42. Особенности приготовления растворов ВМС и коллоидных растворов. Правила добавления лекарственных веществ к растворам ВМС и защищенных коллоидов.
43. Оценка качеств и хранения жидких лекарственных форм в соответствии с их физико-химическими свойствами и требованиями нормативной документации.
44. Характеристика суспензий как лекарственной формы и дисперсной системы.
45. Способы приготовления суспензий. Устойчивость суспензий. Факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Особенности приготовления суспензий с гидрофильными и гидрофобными веществами. Стабилизаторы суспензий, их характеристика, ассортимент. Оценка качества и хранение суспензий.
46. Эмульсии. Классификация. Характеристика. Теоретические основы эмульгирования. Используемые эмульгаторы, их характеристика и классификация. Способы и особенности приготовления эмульсий, оценка их качества и условия их хранения.
47. Теоретические основы экстрагирования. Особенности экстрагирования растительного лекарственного сырья.
48. Настои и отвары как лекарственные формы, характеристика, способы их прописывания.
49. Факторы, влияющие на процесс извлечения БАВ из растительного сырья.
50. Правила приготовления настоев и отваров: особенности получения водных извлечений из сырья, содержащего алкалоиды, сердечные гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, аптрогликозиды. Аппаратура, используемая и процессе приготовления водных извлечений.
51. Введение лекарственных веществ в водные извлечения.
52. Оценка качества и хранение водных извлечений.
53. Водные извлечения из сырья, содержащего слизи.
54. Правила приготовления водных извлечений из экстрактов-концентратов.
55. Характеристика капель как лекарственной формы, их классификация по способу применения и природе растворителя.
56. Приготовление капель с использованием воды и неводных растворителей.
57. Принцип дозирования по каплям. Стандартный каплемер. Калибровка нестандартного каплемера.
58. Характеристика мазей как лекарственной формы и дисперсной системы, их классификация.
59. Классификация и характеристика мазевых основ, требования, предъявляемые к ним. Ассортимент гидрофобных мазевых основ.
60. Гидрофильные мазевые основы, характеристика, классификация и ассортимент.
61. Классификация, характеристика и ассортимент эмульгаторов, применяемых в производстве мазей.
62. Характеристика и классификация линиментов как дисперсных систем и лекарственной формы.
63. Правила приготовления линиментов, представляющих собой различные дисперсные системы.
64. Правила введения лекарственных веществ в мази.
65. Основные технологические стадии и правила приготовления гомогенных мазей.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

66. Характеристика суспензионных мазей и способы их приготовления в зависимости от количественного содержания лекарственных веществ.
67. Характеристика и классификация паст, особенности технологии дерматологических паст.
68. Характеристика эмульсионных мазей, их классификация. Стадии технологического процесса изготовления эмульсионных мазей.
69. Характеристика комбинированных мазей и правила их приготовления.
70. Оценка качества мазей согласно требованиям нормативных документов. Реологические характеристики мазей как показатели их качества. Пути совершенствования мазей как лекарственной формы.
71. Биофармацевтическая оценка мазей. Определение степени высвобождения лекарственных веществ. Влияние основ на биологическую доступность лекарственных веществ из мазей.
72. Характеристика суппозиторий как лекарственной формы, дисперсных систем и их классификация. Требования, предъявляемые к суппозиториям.
73. Суппозиторные основы, требования, предъявляемые к ним, классификация, характеристика.
74. Гидрофобные суппозиторные основы. Характеристика масла какао и его заменителей.
75. Гидрофильные суппозиторные основы, классификация, характеристика, ассортимент.
76. Правила введения в суппозитории лекарственных веществ с различными физико-химическими свойствами.
77. Методы получения суппозиторий. Расчет количества основы для суппозиторий при приготовлении их различными методами.
78. Стадии технологического процесса изготовления суппозиторий в зависимости от метода их приготовления. Оценка качества суппозиторий в соответствии с требованиями НТД.
79. Биофармацевтическая оценка суппозиторий. Влияние природы основ для суппозиторий и технологических факторов на биологическую доступность лекарственных веществ в суппозиториях.
80. Пути совершенствования суппозиторий как лекарственной формы.
81. Характеристика пилюль как лекарственной формы и дисперсной системы. Требования НТД, предъявляемые к пилюлям.
82. Вспомогательные вещества, применяемые для приготовления пилюль, их классификация, характеристика и ассортимент.
83. Характеристика технологических стадий изготовления пилюль.
84. Правила введения в пилюли лекарственных веществ в зависимости от их физико-химических свойств. Оценка качества пилюль. Упаковка. Хранение.
85. Классификация и характеристика лекарственных форм для парентерального применения.
86. Характеристика и классификация методов стерилизации.
87. Тепловая стерилизация. Режимы стерилизации, используемые в зависимости от свойств объектов и их количеств.
88. Стерилизация ультрафиолетовым излучением. Характеристика и область применения.
89. Химическая стерилизация. Характеристика и область применения.
90. Стерилизация фильтрованием. Керамические, фарфоровые и стеклянные фильтры. Мембранные и глубинные фильтры.
91. Пирогенные вещества, их природа и источники. Контроль апиrogenности растворов для инъекций.
92. Лекарственные формы для инъекций, определение, характеристика и требования, предъявляемые к ним. Виды инъекций.
93. Растворители для инъекционных растворов, классификация, характеристика и требования, предъявляемые к ним.
94. Вода для инъекций, требования, предъявляемые к ней. Получение воды для инъекций в аптеках. Аппараты, особенности конструкции.



95. Лекарственные вещества для инъекционных лекарственных форм. Требования, предъявляемые к ним.
96. Требования к флаконам для инъекционных растворов. Химическая стойкость стекла и ее значение. Укупорка растворов для инъекций.
97. Технологическая схема приготовления инъекционных растворов в аптеках. Требования НТД, регламентирующей технологию инъекционных растворов.
98. Основные принципы стабилизации инъекционных растворов. Характеристика химических и физических способов стабилизации инъекционных растворов.
99. Стабилизация растворов для инъекций с целью ингибирования процессов гидролиза.
100. Стабилизация растворов для инъекций с целью ингибирования процессов окисления.
101. Стабилизаторы - антиоксиданты. Характеристика. Номенклатура.
102. Очистка растворов для инъекций от механических включений. Фильтрующие материалы, фильтры и аппараты.
103. Изотонирование инъекционных растворов. Расчеты изотонических концентраций с использованием изотонического эквивалента по натрия хлориду, криоскопического метода (закон Рауля) и на основании закона Вант-Гоффа.
104. Стерилизация инъекционных растворов. Оценка их качества.
105. Инфузионные и противошоковые растворы,готавливаемые в аптеках. Классификация и характеристика.
106. Совершенствование инъекционных растворов как лекарственной формы.
107. Лекарственные формы для глаз. Характеристика. Требования, предъявляемые к ним.
108. Глазные капли. Требования, предъявляемые к ним.
109. Стадии технологического процесса изготовления глазных капель.
110. Стерилизация, стабилизация, изотонирование, пролонгирование и консервирование глазных капель.
111. Упаковка, оценка качества и хранение глазных капель.
112. Глазные мази. Основы для глазных мазей. Особенности технологии глазных мазей, контроль их качества.
113. Пути совершенствования глазных лекарственных форм.
114. Антибиотики, их физико-химические свойства. Технология различных лекарственных форм с антибиотиками.
115. Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года. Требования, предъявляемые к ним.
116. Анатомо-физиологические особенности детского организма и фармакотерапии детей.
117. Вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении детских лекарственных форм. Классификация. Характеристика.
118. Правила приготовления лекарственных форм для детей и требования, предъявляемые к ним НТД. Оценка качества, оформление и хранение детских лекарственных форм,
119. Определение понятия «Фармацевтическая несовместимость».
120. Классификация несовместимых сочетаний: физико-химическая, химическая, фармакологическая. Причины, обуславливающие физико-химическую и химическую несовместимости в различных лекарственных формах.
121. Классификация и характеристика несовместимости в твердых лекарственных формах.
122. Причины образования осадков в жидких лекарственных формах.
123. Причины изменения цвета лекарственных форм.
124. Причины изменения запаха лекарственной формы и выделения газов.
125. Изменения в лекарственных формах, протекающие без видимых внешних проявлений.
126. Основные способы преодоления явления несовместимости и изготовления лекарственных форм по затруднительным прописям.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Фонд оценочных средств производственной практики «Контроль качества лекарственных средств»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 36 часов (1 неделя).

- Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – контроль качества лекарственных форм.
- Задачами производственной практики являются:
 1. ознакомление с работой рецептурно-производственного отдела (РПО) аптеки;
 2. ознакомление с комплексом мероприятий обеспечивающих выполнение санитарного режима в аптеке;
 3. выработать умения по организации самостоятельного трудового процесса;
 4. ведение первичной учетной документации;
 5. проведение входного контроля при поступлении лекарств в аптеку;
 6. проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм, изготовленных в аптеке по рецептам врача.
- В результате освоения программы учебной практики студент должен иметь первоначальный практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и их оформления к отпуску.
- **уметь:**
 1. Осуществлять все виды контроля качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией.
 2. Определять чистоту и пределы содержания примесей в лекарственных средствах.
 3. Использовать хроматографические, спектральные и другие физико-химические методы для подтверждения подлинности лекарственных средств и обнаружения примесей.
 4. Проводить определение совместимости компонентов в многокомпонентной лекарственной смеси.
 5. Готовить титрованные растворы.
 6. Проводить титриметрический анализ с помощью различных методов: осадительных, кислотно-основных, окислительно-восстановительных, комплексонометрических.
 7. Рассчитывать содержание лекарственного средства в субстанции, лекарственных формах и препаратах.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств
по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи контроля качества ЛС. Основная терминология (биологически активное вещество, фармакологическое средство, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма). Взаимосвязь с химическими и медико-биологическими дисциплинами.
2. Препараты галогенидов щелочных металлов. Натрия хлорид, натрия бромид, калия бромид. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
3. Перекись водорода. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
4. Кислота борная. Получение и особенности фармакопейного анализа. Особенности хранения и применения.
5. Лекарственные препараты соединений элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
6. Галогенопроизводные углеводов. Хлорэтил, хлороформ. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
7. Спирты. Спирт этиловый, глицерин. Иодоформная проба для установления подлинности этилового спирта и его производных. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

8. Эфиры простые и сложные. Димедрол, нитроглицерин. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
9. Альдегиды и их производные. Формалин, хлоралгидрат, гексаметиленetetрамин. Особенности хранения и стабильность формальдегида. Использование реактива Нesslerа в фармацевтическом анализе альдегидов. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
10. Карбоновые кислоты и их соли. Калия ацетат, натрия цитрат, кальция глюконат. Получение (синтез) и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
11. Аминокислоты и их производные. Кислота глутаминовая, аминалон, Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
12. Ароматические производные – фенолы. Фенол, тимол, резорцин. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
13. Ароматические карбоновые кислоты и их производные. Кислота бензойная, кислота салициловая и их соли. Кислота ацетилсалициловая. Фенилсалицилат. Синтез, качественный (определение подлинности и доброкачественности) и количественный анализ, хранение, применение.
14. Антибактериальные средства - производные 5-нитрофурурола. Фурацилин, фурадонин, фуразолидон. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
15. Аминокислоты ароматического ряда. Анестезин, новокаин. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.
16. Аминопроизводные ароматического ряда. Парацетамол. Методы синтеза, фармацевтический анализ, хранение и применение.
17. Сульфаниламидные препараты. Характеристика. Стрептоцид, стрептоцид растворимый, норсульфазол. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.
18. Производные пиразолона. Антипирин, амидопирин, анальгин. Синтез и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
19. Производные пиридина. Синтетические производные 3- и 4-пиридинкарбоновых кислот: никотиновая кислота, никотинамид, изониазид.
20. Производные пиримидина. Метилурацил, метилтиоурацил, фторурацил. Синтез. Особенности лактим-лактамной таутомерии. Качественный и количественный анализ, хранение, применение.
21. Производные барибитуровой кислоты – барбитураты. Барбитал, фенобарбитал и их соли. Особенности лактим-лактамной таутомерии. Качественный и количественный анализ, хранение, применение.
22. Производные хинолина. Хинозол, нитроксолин. Получение и фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
23. Кислота аскорбиновая. Качественное и количественное определение, хранение, применение.
24. Витамины алифатического ряда. Кальция пантотенат и пангамат. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.
25. Пиримидино-тиазоловые витамины (витамины группы В1). Тиамин бромид и хлорид. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.
26. Птериновые витамины. Кислота фолиевая. Синтез, качественный и количественный анализ, хранение, применение.
27. Оксиметилпиримидиновые витамины. Пиридоксина гидрохлорид. Качественное и количественное определение, хранение, применение.
28. Витамины изоаллоксазинового ряда. Рибофлавин. Получение, подлинность, доброкачественность, количественное определение. Особенности хранения и применения.
29. Алкалоиды. Классификация алкалоидов. Методы выделения алкалоидов из растительного сырья. Очистка и разделение алкалоидов. Общие (групповые) реакции алкалоидов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

30. Алкалоиды – производные хинолина. Соли хинина. Методы получения, полный фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
31. Алкалоиды – производные изохинолина и их синтетические аналоги. Папаверина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид. Дибазол. Получение и полный фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
32. Алкалоиды – производные фенантренизохнолина. Морфин, кодеин и их соли. Получение и полный фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
33. Алкалоиды – производные тропана. Атропина сульфат, кокаина гидрохлорид. Получение и полный фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
34. Алкалоиды пуринового ряда и их полусинтетические аналоги. Кофеин, теofilлин, теобромин. Кофеин-бензоат натрия. Эуфиллин. Получение и полный фармацевтический анализ. Особенности хранения и применения.
35. Методы количественного анализа лекарственных средств. Йодхлорметрия. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
36. Методы количественного анализа лекарственных средств. Комплексонометрическое титрование: химизм, индикаторы, конкретные примеры.
37. Методы количественного анализа лекарственных средств. Определение органически связанного азота. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
38. Методы количественного анализа лекарственных средств. Неводное титрование. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
39. Методы количественного анализа лекарственных средств. Аргентометрия. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
40. Методы количественного анализа лекарственных средств. Цериметрия. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
41. Методы количественного анализа лекарственных средств. Бромометрия и броматометрия. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
42. Методы количественного анализа лекарственных средств. Нитритометрия. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.
43. Методы количественного анализа лекарственных средств. Метод нейтрализации. Химизм, индикаторы, конкретные примеры.

Фонд оценочных средств производственной практики «Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 108 часов (3 недели).

Цель производственной практики приобретение:

- студентами новых и закрепления полученных профессиональных и теоретических знаний;
- специфики составления ассортимента аптечных организаций;
- специфики эффективности технологий поддержания аптечного ассортимента;
- формирование наценки на лекарственные препараты;
- учет и движения товаров, денежных средств



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 - планирование основных экономических показателей;
 - основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
 - формировать социально-психологический климат в коллективе;
 - разрешать конфликтные ситуации;
 - пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Навыки:

- Принимать и отпускать лекарственные препараты стоящие на ПКУ;
- Документально оформить приход и расход товаров;
- Оптимизировать и контролировать аптечный ассортимент;
- Формировать цены на лекарственные препараты;
- Вести учет реализации товаров;
- Вести запись в основных документах по приемке, реализации и хранению ЛП:
 - журнал регистрации температуры и влажности помещения
 - журнал регистрации ЛП с ограниченным сроком годности
 - журнал учета неправильно выписанных рецептов
 - журнал учета рецептов по отпуску лекарственных препаратов
 - журнал учета ядовитых, сильнодействующих ЛП, спирта этилового
 - журнал учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды
 - журнал учета по ЛП с ограниченным сроком годности
 - журнал регистрации товарно-транспортных накладных на поступивший товар.



Компетенции:

- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Правила оптовой реализации ЛП (постановление № 1222).
2. Правила розничной реализации ЛП .
3. Санитарный режим в фармацевтических организациях.
4. Санитарные требования к помещениям, оборудованию и персоналу аптек.
5. Учет поступления товара, принципы учета товаров.
6. Пакет документов на поступивший товар, порядок и место приемки товара.
7. Документы по учету поступивших товаров аптечного ассортимента и порядок их ведения:
8. Выбор поставщика, оформление договора на поставку товаров в апт. орг.
9. Нормативно-правовая база по вопросам хранения лекарств в аптечных организациях и их структура.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

10. Основные требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.
11. Общие требования к организации хранения ЛС и ИМН.
12. Требования, предъявляемые к хранению различных групп ЛС и ИМН
13. Система регулирования цен на лекарственные средства (нормативная база, формирующие розничные цены на ЛП)
14. Правила работы аптеки при операциях с наличными денежными средствами в аптеке. Лимит наличных денежных средств.
15. Порядок оформления кассовых операций (обязанности кассира-операциониста)
16. Приходные и расходные кассовые операции (Первичные документы при составлении ПКО и РКО)
17. Функции и обязанности кассира-операциониста.
18. Расчеты с использованием банковских карт.
19. Инвентаризация, задачи и цели ее проведения. Задачи инвентаризации.
20. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.
21. Документальное оформление результатов инвентаризации.

Фонд оценочных средств производственной практики «Организация и управление фармацевтической деятельностью»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 36 часов (1 неделя).

Цели производственной практики:

- знакомство студентов с аптечной организацией (АО), её задачами и функциями;
- организации деятельности аптеки и её структурных подразделений
- воспитание трудовой дисциплины
- приобретение навыков общения в трудовом коллективе.

Задачи производственной практики:

- ознакомить с видами аптечной организации;
- ознакомить организационной структурой аптеки (подразделения);
- изучить штатное расписание, состав персонала аптеки;
- ознакомить студентов организационно-распорядительной документацией;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные документы по трудовому законодательству, охране труда, техники безопасности, трудовых отношений в аптечной организации;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки:

- составления должностной инструкции для сотрудников АО;
- организации проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- документального оформления приема и увольнения на работу сотрудников аптеки;
- профессионального общения.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен знать:

- виды аптечных организаций;
- штат и персонала аптеки;
- структуру приказов о приеме, переводе и увольнении работников,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- структуру трудового договора, договора о материальной ответственности;
- порядок оформления трудовой книжки.

Компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

Фонд оценочных средств производственной практики «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 36 часов (1 неделя).

Цель практики:

- приобретение студентами медицинского колледжа отделения «Фармация» новых и закрепления полученных профессиональных и теоретических знаний,

- приобретение практических навыков и умений на примере работы основных звеньев аптечной службы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики выпускника фармацевтического отделения медицинского колледжа

приобрести практический опыт:

- информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;
- подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;
- консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;



Уметь:

- оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;

Знать:

- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;
- основы профессионального и делового общения

Компетенции:

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Санитарный режим в аптечных организациях. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

2. Санитарный режим в аптечных организациях. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
3. Правила информирования населения о товарах аптечного ассортимента.
4. Организация и техническое оснащение торгового зала, наличие информации для посетителей (Уголок потребителя)
5. Условия размещения на витринах готовых лекарственных препаратов и ИМН;
6. Основные составляющие элементы, сопутствующие оптимизации продаж товара: - концепция места положения аптеки;
- внешний вид аптечной организации;
7. Основные составляющие элементы, сопутствующие оптимизации продаж товара:
- атмосфера торгового зала (интерьер, размер, планировка, распределение площадей, оборудование и оснащение рабочих мест, освещение, цвета, используемые в интерьере, температура внутри, помещения, запахи и др.);
8. Основные составляющие элементы, сопутствующие оптимизации продаж товара:
- реализация отдельных правил и принципов торговли;
- обучение специалистов навыкам консультирования посетителей.
9. Наружное и внутреннее оформление аптеки с использованием элементов мерчандайзинга.
10. Алгоритм проведения маркетинговых акций в аптеке, суть очередной проводимой акции в аптеке,
11. коммуникации: внешние и внутренние, дизайнерское оформление акции;
12. Виды фармацевтических услуг, осуществляемые аптечными организациями
13. Правила размещения оборудования в торговом зале на принципах мерчандайзинга
14. Реализация отдельных принципов торговли (размещение товаров на витрина, ассортиментный ряд, рекомендации при выкладке)
15. Информация в торговом зале для покупателей (воблер, шелфтокер, мобайл. Лифлет, джумби. Диспенсер)
16. Обучение специалистов навыкам продаж (внутриаптечная реклама)
17. Автоматизированное рабочее место фармацевтического работника
18. Информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг по основным правилам отпуска лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения (ИМН) и других товаров аптечного ассортимента.
19. Информирование и консультирование потребителей лекарственных препаратов.
20. Информирование и консультирование потребителей биологически активных добавок (БАД).
21. Информирование и консультирование потребителей ИМН.
22. Информирование и консультирование потребителей предметов ухода за больными.
23. Информирование и консультирование потребителей товаров детского ассортимента, детского и диетического питания.
24. Информирование и консультирование потребителей аптечной косметики
25. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.

Фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Количество часов на прохождение производственной практики – 144 часа (4 недели).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

Цель и задачи практики. Производственная (преддипломная) практика проводится с целью приобретения студентами медицинского колледжа отделения «Фармация» новых и закрепления полученных профессиональных и теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений на примере работы основных звеньев аптечной службы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики выпускника фармацевтического отделения медицинского колледжа.

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с обязанностями фармацевта на разных участках работы: организация приготовления лекарственных форм, прием рецептов, отпуск лекарственных препаратов из аптеки.

Практикант знакомится с помещениями аптеки, с объемом ее работы, со штатом аптеки, с ее отделами, с формой и распределением материальной ответственности. Студент в аптеке выполняет работу, связанную с технологическими операциями по изготовлению лекарственных форм, а также принимает участие в приемке товара, размещению его по местам хранения, реализации товаров аптечной организации и документальном оформлении, проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей, составлении отчетности материально-ответственного лица.

Задачи преддипломной практики:

1. Знакомство с организационной структурой аптеки, ее отделами; с организацией работы фармацевта на каждом рабочем месте в аптечном учреждении.
2. Приобретение необходимых профессиональных знаний по фармацевтической специальности для закрепления знаний по основным профессиональным дисциплинам: фармацевтической технологии лекарственных форм, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии, управлению и экономике фармации.
3. Получение студентом-практикантом профессиональных умений и навыков в производственных условиях работы аптечных учреждений.
4. Воспитание трудовой дисциплины и приобщение к фармацевтической специальности, приобретение навыков общения в трудовом коллективе.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны приобрести:

Знания:

- ✓ обязанностей фармацевта на различных участках аптечного производства;
- ✓ структуры и содержания общих и частных статей ГФ, ФС, ВФС, основных положений приказов и инструкций, регламентирующих выписывание, изготовление, оформление и отпуск лекарственных форм;
- ✓ номенклатуры и ассортимента лекарственных и вспомогательных веществ, их общей характеристики и сфер практического применения;
- ✓ особенностей работы с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими веществами
- ✓ физико-химических свойств наиболее часто прописываемых ингредиентов рецептурных прописей;
- ✓ основ общей и частной технологии порошков;
- ✓ технологии жидких лекарственных форм (растворов низкомолекулярных соединений, растворов высокомолекулярных соединений, растворов защищенных коллоидов,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

суспензий, эмульсий, настоев и отваров, капель для внутреннего и наружного применения);

- ✓ основной номенклатуры концентрированных растворов, сроков их хранения;
- ✓ технологии жидких лекарственных форм с применением концентрированных растворов;
- ✓ особенностей приготовления растворов на основе летучих растворителей;
- ✓ основ приготовления растворов на основе вязких растворителей;
- ✓ технологии линиментов различных дисперсных типов;
- ✓ технологии приготовления мазей различных дисперсных типов,
- ✓ основных принципов подбора мазевых основ;
- ✓ технологии суппозиторий методами выкатывания и выливания, правил расчета количества суппозиторной основы и лекарственных веществ, правил введения лекарственных и вспомогательных веществ в суппозиторную основу;
- ✓ технологии пилюль, принципов подбора вспомогательных веществ при изготовлении пилюль;
- ✓ основных принципов совместимости ингредиентов, мероприятий по преодолению несовместимых сочетаний ингредиентов в прописях и затруднительных прописях рецептов;
- ✓ основных положений приказов и инструкций, правил GMP по созданию асептических условий и приготовлению инъекционных и глазных лекарственных форм, лекарственных форм для новорожденных и детей до 1 года, особенностей технологии (фильтрация, стабилизация, стерилизация) этих лекарственных форм;
- ✓ основных правил упаковки различных видов лекарственных форм, требований к материалу упаковочных и укупорочных средств;
- ✓ средств малой механизации, используемых в аптечном производстве, конструкции и принципа их работы;
- ✓ устройства и правил эксплуатации аппаратов для получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций, стерилизаторов и автоклавов;
- ✓ требований приказов и правил контроля качества лекарственных форм, приготовленных в аптеке;
- ✓ правил маркировки, сроков хранения и отпуска лекарственных форм экстремального изготовления.
- ✓ принципы формирования ассортимента аптечной организации;
- ✓ принципы работы розничной и оптовой торговли;
- ✓ основы профессионального и делового общения

Умения по изготовлению различных лекарственных форм:

- работать с весами различных типов, взвешивать, измельчать и смешивать порошкообразные, жидкие вещества различной плотности;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- работать с трудно измельчаемыми, крупно кристаллическими, аморфными, ядовитыми и сильнодействующими веществами, растительными экстрактами, летучими и вязкими жидкостями (дозаторы порошков, бюретки, пипетки, каплемеры);
- калибровать пипетки, готовить лекарственные формы с использованием массового, массо-объемного и объемного методов;
- использовать специальные технологические приемы при изготовлении растворов (нагревание, измельчение, сорастворение, комплексообразование и др.);
- использовать средства малой механизации при изготовлении и дозировании различных лекарственных форм (дозаторы порошков, бюретки, бюреточные установки, инфундирные аппараты, аппараты для получения воды очищенной, пипетки, каплемеры и т. д.);
- разбавлять жидкие стандартные (фармакопейные) растворы, готовить неводные растворы, соблюдать правила хранения, отпуска и разбавления спиртовых растворов, изготовления капель, суспензий, эмульсий, растворов ВМС и растворов защищенных коллоидов, водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, антрагликозиды, сапонины, эфирные масла, полисахариды);
- готовить водные извлечения из экстрактов-концентратов, линименты различных дисперсных типов;
- вводить различные лекарственные вещества в мазевые основы с учетом их физико-химических свойств и дисперсологической характеристики мази (раствор, сплав, эмульсия, суспензия, комбинированная система), подбирать мазевые основы с учетом назначения мази, оценивать качество мази;
- готовить суппозитории методами выкатывания и выливания, вводить лекарственные вещества в суппозиторные основы с учетом их физико-химических свойств, использовать средства малой механизации, оценивать качество суппозиторий;
- рассчитывать количества растворителя и лекарственных веществ при изготовлении концентрированных растворов, готовить их, определять концентрацию растворов и, при необходимости, исправлять ее, оформлять этикетки для штангласов с концентрированными растворами; проводить демонтаж, мойку и монтаж бюреточной установки, заполнение ее растворами;
- готовить полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки, ароматные воды;
- принимать товар и осуществлять приемочный контроль поступающих лекарственных средств, размещать их с учетом правил и сроков хранения, пополнять запасы, контролировать их своевременное использование, правильное оформление штангласов, вести учет «дефектуры»; соблюдать и обеспечивать условия хранения легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ, технику безопасности и противопожарные мероприятия при приемке и хранении товаров;
- читать рецепты на латинском языке, оформлять их в соответствии с требованиями, проверять правильность их прописывания и оформления, проверять дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в лекарственных формах внутреннего, ректального применения для взрослых и детей, проверять нормы единовременного отпуска лекарственных веществ; принимать все меры для обеспечения больных лекарственными препаратами; для решения этих задач использовать нормативную, справочную и научную литературу, инструкции и приказы; подробно инструктировать больных о способе приема лекарственного препарата, условиях его хранения, проверять при отпуске упаковку, оформление лекарственного препарата и фамилию больного;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

- обеспечить и соблюдать асептические условия при изготовлении инъекционных и плазмозамещающих растворов, глазных растворов и примочек, стабилизировать, изотонировать, фильтровать и стерилизовать, подбирать соответствующий вид упаковки и укупорки; готовить глазную основу, стерилизовать ее, вводить в нее различные лекарственные вещества, проверять качество глазных мазей; дозировать антибиотики, готовить с ними различные лекарственные формы; использовать средства малой механизации для получения воды для инъекций, мешалки, стерилизаторы, аппараты и приборы для контроля чистоты и качества лекарственных форм, приготовленных стерильно или в асептических условиях;
- организовать рабочие места;
- оптимизировать и контролировать аптечный ассортимент;
- сформировать цены на лекарственные препараты;
- вести учет реализации товаров;
- документально оформить приход и расход товаров.

Навыки:

- пользоваться справочной и научной литературой, нормативно-технической документацией на производство всех видов лекарственных форм;
- определять возможность изготовления лекарственной формы с учетом совместимости компонентов прописи или рациональных путей преодоления несовместимостей;
- учитывать влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, качественный и количественный состав вспомогательных веществ, технологический процесс и аппараты и др.) на качество и биологическую доступность лекарственной формы;
- готовить лекарственные формы в аптеках;
- осуществлять постадийный и конечный контроль, стандартизацию лекарственных форм;
- учитывать влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность лекарственных форм;
- выявлять часто повторяющиеся прописи, осуществлять внутриаптечную заготовку лекарственных препаратов и их передачу на фармацевтические производства;
- проводить исследования по совершенствованию лекарственных форм и их технологии;
- соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами.

Компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного



выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Классификация лекарственных форм: дисперсологическая, по агрегатному состоянию, в зависимости от способа применения, путей введения.
2. Фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую эффективность лекарств.
3. Физико-химическое состояние лекарственных и вспомогательных веществ в лекарственных формах и его влияние на скорость высвобождения лекарственных средств.
4. Влияние вида лекарственной формы и путей введения на скорость всасывания лекарственного вещества. Влияние природы вспомогательных веществ на скорость всасывания лекарственных средств.
5. Виды нормативной документации и справочной литературы по фармации. Прописи официальные и магистральные.
6. Правила выписывания и оформления рецептов на лекарственные формы, содержащие вещества общего списка, сильнодействующие, ядовитые и наркотическими вещества в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
7. Правила отпуска из аптек лекарственных средств по рецептам в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
8. Порядок хранения ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств и правила их отпуска в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
9. Проверка разовых и суточных доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств в порошках. Перечень наркотических веществ и нормы их одноразового отпуска.
10. Правила оформления лекарственных форм,готавливаемых в аптеках в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ.
11. Характеристика порошков как лекарственной формы. Классификация и способы их прописывания. Правила приготовления простых порошков. Приготовление сложных порошков с лекарственными веществами, прописанных примерно в равных и в разных количествах, а также, отличающимися насыпной массой, строением частиц и др.
12. Правила приготовления сложных порошков с экстрактами и жидкими ингредиентами, с ядовитыми и сильнодействующими веществами, прописанными в малых (менее 0,05 г) количествах. Особенности приготовления и отпуска порошков, содержащих красящие и трудноизмельчаемые лекарственные средства. Использование полуфабрикатов для приготовления сложных порошков..



13. Правила подбора упаковочного материала для порошков в зависимости от физико-химических свойств ингредиентов. Оценка качества, правила оформления и хранения порошков.
14. Направления совершенствования технологии порошков: расширение ассортимента полуфабрикатов, внедрение средств малой механизации.
15. Правила взвешивания на тарирных и ручных весах. Уход за весами и разновесами. Виды весов, применяемых в аптечной практике. Устройство тарирных и ручных весов, предел их точности. Метрологические характеристики весов: устойчивость, точность, чувствительность, постоянство показаний их определение. Факторы, влияющие на точность взвешивания. Определение ошибки взвешивания.
16. Растворы как лекарственная форма. Дисперсологическая классификация растворов. Теоретические основы растворения.
17. Вода как растворитель и ее получение в условиях аптеки: аппаратура, требования в соответствии с ГФ и другими нормативными документами.
18. Правила приготовления жидких лекарственных форм массо-объемным методом в соответствии с требованиями нормативной документации.
19. Особые случаи приготовления водных растворов: растворов меди сульфата, этакридина лактата, фурацилина, серебра нитрата, калия перманганата, Люголя, ртути дихлорида и др.
20. Неводные растворители: характеристика, основные требования, предъявляемые к ним. Спирт этиловый как растворитель. Разбавление спирта с использованием формул и алколеметрических таблиц. Отпуск и учет спирта в аптеке в соответствии с требованиями нормативной документации. Правила приготовления неводных растворов: спиртовых, глицериновых, масляных и других.
21. Основные правила приготовления концентрированных растворов для бюреточной системы, способы расчетов при приготовлении концентрированных растворов. Контроль качества концентрированных растворов, их хранение и учет. Устройство и работа бюреточной установки. Правила ее эксплуатации.
22. Стандартные растворы: номенклатура, терминология. Основные принципы расчетов при разбавлении стандартных растворов в аптеке.
23. Характеристика ВМС, их классификация. Использование ВМС в фармации. Общие и отличительные свойства растворов ВМС в сравнении с коллоидными и истинными растворами. Влияние структурных особенностей молекул ВМС на процесс растворения ограниченно и неограниченно набухающих веществ.
24. Характеристика и свойства коллоидных растворов.
25. Особенности приготовления растворов ВМС и коллоидных растворов. Правила добавления лекарственных веществ к растворам ВМС и защищенных коллоидов.
26. Оценка качеств и хранения жидких лекарственных форм в соответствии с их физико-химическими свойствами и требованиями нормативной документации.
27. Характеристика суспензий как лекарственной формы и дисперсной системы. Способы приготовления суспензий. Устойчивость суспензий. Факторы, влияющие на устойчивость гетерогенных систем. Особенности приготовления суспензий с гидрофильными и гидрофобными веществами. Стабилизаторы суспензий, их характеристика, ассортимент. Оценка качества и хранение суспензий.



28. Эмульсии. Классификация. Характеристика. Теоретические основы эмульгирования. Используемые эмульгаторы, их характеристика и классификация. Способы и особенности приготовления эмульсий, оценка их качества и условия их хранения.
29. Теоретические основы экстрагирования. Особенности экстрагирования растительного лекарственного сырья. Настои и отвары как лекарственные формы, характеристика, способы их прописывания. Факторы, влияющие на процесс извлечения БАВ из растительного сырья. Правила приготовления настоев и отваров: особенности получения водных извлечений из сырья, содержащего алкалоиды, сердечные гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, аптрогликозиды, слизи. Аппаратура, используемая в процессе приготовления водных извлечений. Введение лекарственных веществ в водные извлечения. Правила приготовления водных извлечений из экстрактов-концентратов. Оценка качества и хранение водных извлечений.
30. Капли как лекарственная форма, классификация по способу применения и природе растворителя. Приготовление капель с использованием воды и неводных растворителей.
31. Принцип дозирования по каплям. Стандартный каплемер. Калибровка нестандартного каплемера.
32. Характеристика мазей как лекарственной формы и дисперсной системы, их классификация. Классификация и характеристика мазевых основ, требования, предъявляемые к ним. Классификация, характеристика и ассортимент эмульгаторов, применяемых в производстве мазей. Правила введения лекарственных веществ в мази. Основные технологические стадии и правила приготовления гомогенных и гетерогенных (суспензионных, эмульсионных и комбинированных) мазей. Оценка качества мазей согласно требованиям нормативных документов. Пути совершенствования мазей как лекарственной формы.
33. Характеристика и классификация линиментов как дисперсных систем и лекарственной формы. Правила приготовления линиментов, представляющих собой различные дисперсные системы.
34. Характеристика суппозитория как лекарственной формы, дисперсных систем и их классификация. Требования, предъявляемые к суппозиториям. Суппозиторные основы, требования, предъявляемые к ним, классификация, характеристика. Правила введения в суппозитории лекарственных веществ с различными физико-химическими свойствами. Методы получения суппозитория. Расчет количества основы для суппозитория при приготовлении их различными методами. Стадии технологического процесса изготовления суппозитория в зависимости от метода их приготовления. Оценка качества суппозитория в соответствии с требованиями НТД. Пути совершенствования суппозитория как лекарственной формы.
35. Классификация и характеристика лекарственных форм для парентерального применения.
36. Характеристика и классификация методов стерилизации.
37. Лекарственные формы для инъекций, определение, характеристика и требования, предъявляемые к ним. Виды инъекций. Растворители для инъекционных растворов, классификация, характеристика и требования, предъявляемые к ним. Лекарственные вещества для инъекционных лекарственных форм. Требования, предъявляемые к ним.
38. Требования к флаконам для инъекционных растворов. Химическая стойкость стекла и ее значение. Укупорка растворов для инъекций.
39. Технологическая схема приготовления инъекционных растворов в аптеках. Требования НТД, регламентирующей технологию инъекционных растворов. Основные принципы стабилизации инъекционных растворов. Характеристика химических и физических способов стабилизации инъекционных растворов.
40. Стабилизация растворов для инъекций с целью ингибирования процессов гидролиза.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

41. Стабилизация растворов для инъекций с целью ингибирования процессов окисления.
42. Стабилизаторы – антиоксиданты. Характеристика. Номенклатура.
43. Очистка растворов для инъекций от механических включений. Фильтрующие материалы, фильтры и аппараты.
44. Изотонирование инъекционных растворов. Расчеты изотонических концентраций с использованием изотонического эквивалента по натрия хлориду, криоскопического метода (закон Рауля) и на основании закона Вант-Гоффа.
45. Стерилизация инъекционных растворов. Оценка их качества.
46. Инфузионные и противошоковые растворы,готавливаемые в аптеках. Классификация и характеристика.
47. Совершенствование инъекционных растворов как лекарственной формы.
48. Лекарственные формы для глаз. Характеристика. Требования, предъявляемые к ним. Глазные капли. Требования, предъявляемые к ним. Стадии технологического процесса изготовления глазных капель. Стерилизация, стабилизация, изотонирование, пролонгирование и консервирование глазных капель. Упаковка, оценка качества и хранение глазных капель.
49. Глазные мази. Основы для глазных мазей. Особенности технологии глазных мазей, контроль их качества.
50. Антибиотики, их физико-химические свойства. Технология различных лекарственных форм с антибиотиками.
51. Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года. Требования, предъявляемые к ним. Анатомо-физиологические особенности детского организма и фармакотерапии детей. Вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении детских лекарственных форм, их классификация и характеристика. Правила приготовления лекарственных форм для детей. Оценка качества, оформление и хранение детских лекарственных форм,
52. Определение понятия «Фармацевтическая несовместимость». Классификация несовместимых сочетаний (физико-химическая, химическая, фармакологическая). Причины, обуславливающие физико-химическую и химическую несовместимости в различных лекарственных формах. Основные способы преодоления явления несовместимости и изготовления лекарственных форм по затруднительным прописям.
53. Основные задачи и функции аптечных организаций.
54. Организационная структура аптеки. Понятие, принципы построения.
55. Организация рабочего места провизора технолога по приему рецептов и отпуску лекарственных средств.
56. Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях.
57. Требования санитарного режима к помещениям и оборудованию аптеки.
58. Учет поступления товара, принципы учета товаров.
59. Пакет документов на поступивший товар, порядок приемки товара.
60. Документы по учету поступивших товаров аптечного ассортимента и порядок их ведения;
61. Правила работы аптеки при операциях с наличными денежными средствами в аптеке. Лимит наличных денежных средств.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фонд оценочных средств по специальности
33.02.01
Фармация

- 1 -

61. Порядок оформления кассовых операций (обязанности кассира-операциониста) Организация рецептурного отпуска готовых лекарственных форм.
62. Организация реализации лекарственных средств без рецептов врача и предметов ухода за больными через отделы аптеки.
63. Предметно-количественный учет ЛП. Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, документальное оформление ПКУ. Сроки хранения журналов
64. Правила приема рецептов на ЛП подлежащие ПКУ, порядок их применения, оформление, сроки действия и хранения рецептов.
65. Правила приема рецептов на ЛП не подлежащие ПКУ, порядок их применения, оформление, сроки действия и хранения рецептов.
66. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
67. Правила приема льготных и бесплатных рецептов и отпуск по ним ЛП. Порядок оформления документов в аптеке на оплату по бесплатному и льготному отпуску ЛП.
68. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с их физико-химическими свойствами. НТД.
69. Условия хранения лекарственных средств, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II ФЗ, ядовитые и сильнодействующие вещества, спирта этилового.
70. Приемка товаров в аптечных организациях.
71. Учет поступления товаров в аптеку.
72. Организация и ведение учета товарно-материальных ценностей, составление документов первичного учета.
73. Действия при обнаружении недостачи, излишков, боя, брака при приемке товаров.
74. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
75. Оформление витрин в аптечных учреждениях. Принципы мерчандайзинга.
76. Защита прав потребителей при реализации лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.
77. Принципы психологии делового общения, этики и деонтологии в обращении с посетителями аптеки.
78. Принципы психологии делового общения, этики и деонтологии в обращении с медицинскими работниками и сотрудниками аптеки.