



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(базовая подготовка)**

Квалификация - **Зубной техник**
Форма обучения - **Очная**

Волгоград, 2019



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

З 1. Основные категории и понятия философии;

З 2. Роль философии в жизни человека и общества; З 3. Основы философского учения о бытии;

З 4. Сущность процесса познания;

З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

| № п/п | Вопросы для промежуточной аттестации студента |
|-------|---|
| 1 | Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения? |
| 2 | Назовите основные проблемы и разделы философии. |
| 3 | Какие направления и концентрации существуют в философии? |
| 4 | Назовите основные проблемы античной философии? |
| 5 | Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия? |
| 6 | Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени? |
| 7 | Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»? |
| 8 | Назовите основные проблемы немецкой классической философии. |
| 9 | Что нового внес в философию марксизм? |
| 10 | Сформулируйте основные специфические черты русской философии. |
| 11 | Какие философские течения являются типичными для XX века? |
| 12 | Категория бытия в философии. |
| 13 | Понятия материи и ее основных свойств. |
| 14 | Диалектика: ее принципы, законы, категории. |
| 15 | Сознание: его происхождение и сущность. |
| 16 | Теория познания и ее основные проблемы. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

| | |
|----|---|
| 17 | Познание и практика. |
| 18 | Истина и заблуждение. |
| 19 | Знание и вера. |
| 20 | Формы и методы современного научного познания. |
| 21 | Биологическое и социальное в человеке. |
| 22 | Индивид и личность. |
| 23 | Смысл и цель жизни человека. |
| 24 | Понятие и природа ценностей. |
| 25 | Человек во вселенной: взгляд науки. |
| 26 | Религиозная версия мироздания. |
| 27 | Человек и природа, современные проблемы экологии. |
| 28 | Понятие общества. |
| 29 | Основные сферы жизни общества. |
| 30 | Современные концепции исторического развития. |
| 31 | Понятие культуры и ее состава. |
| 32 | Человек в мире культуры. |
| 33 | Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы. |
| 34 | Массовая и элитарная культура. |
| 35 | Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука. |
| 36 | Мировые религии: их роль в истории. |
| 37 | Закономерности и перспективы развития человечества. |
| 38 | Философия, ее роль в жизни человека и общества. |
| 39 | Глобальные проблемы человечества. |
| 40 | Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество. |

Примеры типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тема Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема Философия Возрождения и Нового времени

Вариант1

Задание 1. Что было господствующей формой мировоззрения дофилософии? Дать характеристику Милетской школы в философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).

Задание 2. Раскрыть суть учения Демокрита. Основателем какого направления в философии является Демокрит?

Задание 3. Что такое цинизм? Кто из античных философов был назван циником и почему?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Задание 4. Что такое теоцентризм? Для какой эпохи был характерен?

Задание 5. Что такое гуманизм?

Задание 6. Назовите предпосылки философии Нового времени

Задание 7. В чём суть философии Ф.Бэкона? Основателем какого метода в познании он явился? Назовите знаменитый девиз Бэкона.

Вариант 2

Задание 1. Раскрыть суть учения Гераклита. Почему Гераклит является основателем диалектики?

Задание 2. Что означает понятие «сократический спор»? В чём заслуга Сократа в философии? Почему философов до Сократа называют досократиками?

Задание 3. Какова цель жизни по Эпикуру? Кого в наше время называют эпикурейцами?

Задание 4. Что такое фатализм? Кто является его основателем?

Задание 5. Что такое антропоцентризм? Для какой эпохи он характерен?

Задание 6. В чём суть философии Р.Декарта? В чём заключается дуализм Декарта?

Задание 7. В чём особенность материализма философов Нового времени? С чем связана эта особенность?

Вариант 3

Задание 1. Основателем какого направления в философии является Платон? Изложите суть его учения.

Задание 2. Основателем какой науки явился Аристотель? Назовите законы мышления, выделенные Аристотелем

Задание 3. Что является первоосновой мира по Аристотелю, какие две стороны он выделяет в любой вещи, какая из них первична?

Задание 4. Каковы основные черты средневековой философии?

Задание 5. Каковы главные черты философии эпохи Возрождения?

Задание 6. Какой метод познания разработал Дж.Локк, в чём его суть?

Задание 7. В чём суть вопроса о возможности достоверного знания у Декарта? Назовите известное изречение Декарта.

Примеры дискуссионных тем для проведения семинара:

1. Смысл и направленность истории
2. Глобальные проблемы современности. Выживание человечества как главная проблема современности
3. Как жить? Моральный выбор человека: добро или зло?

Примеры индивидуальных творческих заданий:

1. Создание «портрета» философа (жизнь, учение, убеждения).
2. Актуализация («оживление») какого-либо философского учения или традиции (например, «Современные стоики» и т.п.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

3. «Диалог с... (использование текстовых фрагментов одного философа в соотнесении с собственной позицией).

4. Мини-сочинение по следующим темам: «П.Я.Чаадаев полагал, что Россия могла бы стать "мостом" между Западом и Востоком. Каково ее действительное место в мировой культуре?», «Анализ кризиса европейского мира и путей выхода из него в «Чтениях о Богочеловечестве» В. Соловьев», «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше о состояниях духа, «понимание свободы в работе Э.Фромма «Бегство от свободы»

5. «Современная философская картина мира»

Примерные темы эссе:

1. Гений и злодейство — две вещи несовместные
2. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?
3. Много ли человеку нужно?
- 4.Клевета погубила философа
5. Нельзя объять необъятного
6. Кто мыслит абстрактно?
7. Ложь во спасение
8. Измерения человека
9. Философия как категориальная картина мира
10. Бесконечность вглубь и вширь
11. Смешение: порядок и хаос
12. После этого, значит по причине этого
13. Я знаю, что ничего не знаю
14. Эмпирики не любят общих рассуждений
15. Быть или Иметь?
16. Что такое свобода?
17. Как мы думаем, так и живем
18. Секрет счастья
19. Оптимизм и пессимизм
20. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
21. Феномен неявного знания. Роль интуиции в познании
22. Истина как ценность
23. Философия и смысл жизни
24. Личность философа и его философская система
25. Россия в эпоху глобализации

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Диалектика и метафизика.
6. Жизнь и учение Будды.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

7. Проблема человека в философии конфуцианства.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Жизнь и философия Сократа.
10. Учение Платона о государстве и обществе
11. Учение Платона о бытии, душе и познании
12. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
13. Фома Аквинский: учение о человеке.
14. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
15. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
16. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
17. Т. Гоббс об обществе и государстве.
18. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
19. Социальная философия французского Просвещения.
20. Этическая теория Иммануила Канта.
21. Фома Аквинский и пять доказательств бытия Бога
22. А. Шопенгауэр о парадоксах воли к жизни в опыте человеческого существования
23. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»
24. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме
25. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
26. Основные задачи, проблемы и понятия критической философии Канта
27. Этическая система Канта
28. Система и метод философии Гегеля
29. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления
30. Бесконечность мира в пространстве и времени. Проблема бесконечной Вселенной в релятивистской космологии
31. Природа живая и неживая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной
32. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
33. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
34. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
35. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
36. Философия нигилизма Ф. Ницше.
37. Материалистическое понимание истории.
38. Бессознательное и проблема индивидуализации.
39. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
40. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
41. Проблема бессознательного в философии.
42. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
43. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
44. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
45. Личность и власть.
46. Человечество перед лицом глобальных проблем.
47. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

1. Первоначальное понимание термина «философия»:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к жизни.

2. Направление философии - основной универсума считает материальное начало:

- а) идеализм;
- б) дуализм;
- в) материализм.

3. Античные философы:

- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;
- б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;
- в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.

4. Объективная и субъективная реальность в своей совокупности - это:

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция.

5. Закон диалектики, характеризующий направленность развития и отвечает на вопрос «куда?». В этом закон отражается поступательность и спиралеобразность развития:

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон отрицания, отрицания.

6. Какое определение понятия «человек» с вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание? Человек - это...

- а) индивид с присущей ему генетической программой;
- б) животное, способное изготавливать орудия труда;
- в) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить, трудиться.

7. В данном перечне укажите формы чувственного познания:

- а) ощущение, восприятие, представление;
- б) понятие, суждение, умозаключение;
- в) отображение, представление, понятие.

8. Какое из приведенных ниже определений истины считается «классическим»?

- а) истина - это конвенция, соглашение;
- б) истина - это то, что подтверждается опытом;
- в) истина - это соответствие знаний действительности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

9. С каким определением понятия «свобода» вы согласны?

- а) полная независимость от обстоятельств;
- б) осознанная и практически освоенная необходимость;
- в) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

10. Укажите все глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне: а) проблемы образования, энергетики, сельскохозяйственного производства;

- б) экономическая, демографическая, войны и мира;
- в) национальные проблемы, проблема успеваемости.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

| № | Вопросы для промежуточной аттестации студента. |
|----|--|
| 1. | Предмет истории как науки. Место истории в системе наук. |
| 2. | Методологические подходы к познанию прошлого. Классификация исторических источников. |
| 3. | Политическое устройство Древнерусского государства. |
| 4. | Причины распада Древнерусского государства. Характеристика отдельных княжеств. |

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:
Выберите правильный ответ:**

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- А) Египет 1. Евфрат и Тигр;
Б) Китай 2. Нил;
В) Индия 3. Инд;
Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

7. Соотнесите государства и категории населения:

- А) Рим 1. спартанцы;
Б) Спарта 2. патриции;
В) Индия 3. демос;
Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;
В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

А) Евклид;
Б) Аристотель;
В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

А) «власть народа»;
Б) «власть знати»;
В) «власть тирана».

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З 1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

ВАРИАНТ 1

1. _____ we had a lot of free time, we decided to go to the park.

- a) so
- b) for
- c) as
- d) thus

2. I don't know who _____ your bike.

- a) stealed
- b) did stole
- c) has stoled
- d) has stolen

**3. I've lost my wallet-
when _____?**

- a) have you lost it
- b) you lost it
- c) did you lose it
- d) had you lost it

4. Please wait for me if you _____ earlier.

- a) came
- b) will come
- c) comes
- d) come



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

5. When I _____ at Baker Street, Holmes was sitting by the fire deep in thought.

- a) entered
- b) came
- c) reached
- d) arrived

6. My parents have _____ lived in London.

- a) always
- b) ever
- c) usually
- d) from time to time

7. If you aren't going to Liverpool, _____.

- a) I'm not too
- b) neither am I
- c) neither I am
- d) I am not also

8. He does _____ but play computer games all day

- a) everything
- b) nothing
- c) anything
- d) something

9. The first film of this director is much more interesting _____ the second one.

- a) than
- b) that
- c) as
- d) then

**10. I usually go to school _____
foot.**

- a) on
- b) by
- c) with d) in

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З 2. Основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Таблица оценки физической подготовленности студентов

| Вид | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Бег 2000м 3000м | Ж | 10.15,0 | 10.50,0 | 11.15,0 | 11.50,0 | 12.15,0 |
| | м | 12.00,0 | 12.35,0 | 13.10,0 | 13.50,0 | 14.30,0 |
| Бег 100м | Ж | 15,7 | 16,00 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| | м | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Прыжок в длину с места | Ж | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| | м | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| Гибкость | Ж | 20 | 13 | 6 | 0 | -5 |
| | м | 16 | 10 | 5 | 0 | -5 |

Примерные тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. ПОД ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) часть культуры общества и человека
- 2) процесс развития физических способностей
- 3) вид воспитания, направленный на обучение движению и развитие физических качеств
- 4) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

качеств

2. РЕЗУЛЬТАТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) физическое развитие
- 2) физическое совершенство
- 3) физическая подготовленность
- 4) способность правильно выполнять двигательное действие

3. СМЫСЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
- 2) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
- 3) в совершенствовании природных, физических свойств людей
- 4) определенным образом организованной двигательной активности

4. КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНИМАЕТСЯ ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

- 1) НХЛ
- 2) НБА
- 3) МОК
- 4) УЕФА

5. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭТО

- 1) оценка морфологических и физических показателей
- 2) оценка функций кровоснабжения
- 3) оценка физической подготовленности
- 4) оценка морфологических и функциональных показателей

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ СПОСОБ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ

- 1) растереть пострадавшее место теплой рукой
- 2) растереть пострадавшее место снегом
- 3) приложить горячую грелку
- 4) приложить холодный компресс

7. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) малоподвижный образ жизни
- 2) слабость мышц спины
- 3) привычка носить сумку на одном плече
- 4) долгое пребывание сидя за столом

8. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ

- 1) скоростных упражнениях
- 2) упражнениях на гибкость
- 3) силовых упражнениях
- 4) упражнениях на «выносливость»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

9. ОСАНКА – ЭТО

- 1) Пропорциональное соотношение всех частей тела
- 2) Привычное положение тела непринужденно стоящего человека
- 3) Соотношение длины туловища и ног человека
- 4)

10. «ЗДОРОВЬЕ» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УСТАВА ВОЗ, ЭТО

- 1) отсутствие болезней и физических дефектов
- 2) состояние полного физического, психического и социального благополучия
- 3) состояние психологического комфорта и соответствия физического развития возрастным стандартам
- 4) качественное мышление, эмоциональная устойчивость

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;
- пользоваться словарями русского языка разных типов;
- формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила продуцирования текстов различных жанров;
- языковые, коммуникативные и этические нормы речи;
- логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста;

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

| ВОПРО | Перечень вопросов |
|--------------|--|
| 1. | Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения. |
| 2. | Язык как знаковая система передачи информации. |
| 3. | Основные функции языка. |
| 4. | Язык и речь. |
| 5. | Виды речевой деятельности. |
| 6. | Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. |
| 7. | Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. |
| 8. | Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. |
| 9. | Современное состояние и проблемы лексических норм русского языка. |
| 10. | Подготовка речи и выступление |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Задания (текущего контроля):

1. Дайте определение стиля. Назовите основные функциональные стили русского языка.

2. Каковы требования к содержанию публичной речи? Основные методы изложения материала.

3. Выберите вариант, соответствующий современным нормам грамматики. В примерах с числительными раскройте скобки и запишите цифры словами. Проверьте себя с помощью специальных словарей и справочников.

1. Стремясь выгородить сообщников, (он давал противоречивые показания - его показания содержат противоречия).

2. Это сложное дело вели (два судьи - двое судей).

3. Совершив кражу вещей, (Лесин привлекается к уголовной ответственности - Лесин должен понести уголовную ответственность).

4. 15 пострадавших, 21 свидетель обвинения и 9 свидетелей защиты (выступало – выступали) в этом судебном заседании.

5. (Известный – известная) адвокат Фомина (выиграл – выиграла) очередное дело в суде.

6. (Договоры – договора) на обслуживание необходимо оформлять заблаговременно.

7. Мне нравилось работать с консультантом (Григорием Корнейчук – Григорием Корнейчуком).

8. Грабители разделили добычу по (20000 рублей).

9. С (1864 года) в России действовали суды присяжных заседателей.

10. Подсудимые переполучили авансов в счет зарплаты в сумме (469000 рублей).

4. Какие стилистически окрашенные слова с суффиксами и приставками есть в текстах. Каково их значение?

Я знаю, он моя жертвочка; говорит, а у самого зубки во рту один о ругой колотится. Губка-то, как и тогда вздрагивает; он у меня психологически не убежит..., каково выраженьице-то...

А оттого, что я смиренныйкий, а оттого, что тихонький, а оттого, что я добренький. Стыдненько мне было, Варенька! (Достоевский Ф.М.) Пооткормила меня, поотлежался да и вдругорядь на фронт. (Белов В.) Весь лес вознегодовал.

Смотри себе вяленая вобла, не сморгнувши, на заблуждения человеческие и знай себе камешком пошвыривает. (Салтыков-Щедрин М.Е.)

Все вместе страниц тридцать, жалковатая, что несколько лет я не мог написать ничего нужного, на меня махнули рукой, кучка рассказиков была первым произведением после долгого перерыва. (Трифонов А.)

Книга доставит огромное удовольствие и взрослым, и детям. Это не я врезался в столбище, а оно в меня, - заплакав, объяснил Шурик. (Семенов) Дружище, вот ты где! А мы тебя повсюду ищем, - крикнул дед. (Леснов Ф.Е.) Солнце сделало тебя еще красивее, прекраснейшая из женщин. (Куприн А.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Примеры тестовых заданий для проведения текущего и рубежного контроля:

1. Определите функционально-стилистическую окраску слова содействовать в синонимическом ряду «помочь, содействовать»:

- разговорный - научный
- П: официально-деловой - нейтральный

2. Определите функционально-стилистическую окраску слова жить в синонимическом ряду «жить, проживать»:

- разговорный - научный
- официально-деловой - П: нейтральный

3. Определите экспрессивно-стилистическую (эмоциональную) окраску слова лицо в синонимическом ряду «лицо, физиономия, лик, мурло»:

- шутивное
- неодобрительное - грубое
- пренебрежительное - П: нейтральное

4. Определите экспрессивно-стилистическую (эмоциональную) окраску слова начертать в синонимическом ряду «написать, начертать, нацарапать»:

- шутивное
- неодобрительное - грубое
- пренебрежительное - нейтральное
- П: высокое

5. Определите функционально-стилевую принадлежность приведенного текста: «Факсимиле используется при рассылке письма в несколько адресов и при копировании текста письма. В этом случае на подлиннике ставится личная подпись, а на копиях – факсимиле»:

- официально-деловой - публицистический
- П: научный
- научно-публицистический

6. Определите функционально-стилевую принадлежность приведенного текста: «Западные финансисты считают, что пластиковые карточки, особенно их наиболее технически совершенные виды, являются важнейшим элементом технологической революции в банковском деле»:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОГСЭ.06. Психология общения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности гигиениста;
- хорошо ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности медицинских работников и пациента;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- психологические характеристики личности и различных социальных групп.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

| № | Вопросы для промежуточной аттестации студента |
|----|--|
| 1 | Предмет психологии общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Содержание, цель и средства общения. |
| 2 | Значение общения для развития индивида. Качественное отличие общения человека от общения животных. |
| 3 | Постановка проблемы общения в истории философии и культуры. |
| 4 | Конкретные научные подходы к изучению общения в западной традиции XX-XXI века. |
| 5 | Разработка проблем общения в отечественной психологии. |
| 6 | Понятие коммуникативной ситуации. Виды коммуникаций. Структура. |
| 7 | Массовая коммуникация и ее специфика. |
| 8 | Барьеры межличностной коммуникации. Классификация коммуникативных барьеров, способы их преодоления. |
| 9 | Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. |
| 10 | Варианты речевого поведения: говорение и слушание. Приемы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. |
| 11 | Проблема эффективности публичного выступления. Критерии эффективности. Факторы успешности публичного выступления. |
| 12 | Невербальная коммуникация, ее виды. |
| 13 | Интерактивная сторона общения. Структура взаимодействия. |
| 14 | Виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта. |
| 15 | Манипулирование в общении. |
| 16 | Роль социальной перцепции в процессе взаимопонимания. Специфика межличностной перцепции. |
| 17 | Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия. |
| 18 | Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции. |
| 19 | Межличностное влияние. Цели и виды влияния. Конформизм. |
| 20 | Воздействие, способы и механизмы воздействия. |
| 21 | Межличностная аттракция. Ее виды. |
| 22 | Факторы возникновения и развития аттракции. |
| 23 | Понимание в процессе межличностного общения. Свойства личности как предпосылка понимания другого человека. Стереотипы и их роль в понимании. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

| | |
|----|--|
| 24 | Деловое общение и его специфика. |
| 25 | Стадии организации и ведения деловых переговоров. |
| 26 | Трудности и дефекты общения. Дефицитное общение. Акцентуации характера и дефекты общения. |
| 27 | Трудности и дефекты общения. Ригидность, застенчивость и тревожность как факторы дефектного общения. Агрессивное взаимодействие. |
| 28 | Компетентность в общении. Пути и способы развития компетентности в общении. |

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов:

1. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ МЫ ВХОДИМ В КОНТАКТ?

- 1) знакомые
- 2) друзья
- 3) близкие люди
- 4) коллеги

2. КАКИЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ СУЩЕСТВУЮТ?

- 1) межличностное
- 2) деловое
- 3) публичное выступление
- 4) общение через электронные средства
- 5) общение с друзьями и близкими

3. ПРИ КАКИХ ФОРМАХ ОБЩЕНИЯ ОБСУЖДАЮТСЯ ТЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ СПОНТАННО?

- 1) деловое обсуждение
- 2) непринужденные беседы

4. КАКИХ СПОСОБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ОБЩЕНИИ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ?

- 1) получение выгоды, которую дает задержка обратной связи
- 2) включение тех же формулировок, которые были получены
- 3) принятие во внимание отсутствие значимых невербальных сигналов
- 4) отсутствие тайны переписки
- 5) никаких

5. КАКОВ РАЗМЕР ЛИЧНОЙ, ИЛИ ПЕРСОНАЛЬНОЙ, ЗОНЫ?

- 1) 45-120 см
- 2) 50-100 см
- 3) 45-110 см
- 4) 60-120 см



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

6. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ ДИСТАНЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ:

- 1) интимная зона
- 2) личная, или персональная, зона
- 3) социальная зона
- 4) индивидуальная зона
- 5) публичная зона

7. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ВОПРОСОВ?

- 1) конкретизирующие вопросы
- 2) закрытые вопросы
- 3) открытые вопросы
- 4) риторические вопросы

8. НА КАКИЕ ГРУППЫ МОЖНО РАЗБИТЬ ЖЕСТЫ?

- 1) жесты-иллюстраторы
- 2) жесты-регуляторы
- 3) жесты-эмблемы
- 4) жесты-адапторы
- 5) жесты-аффекторы
- 6) жесты-указатели

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ АСПЕКТЫ СЛУШАНИЯ:

- 1) с осредоточение
- 2) понимание
- 3) з апоминание
- 4) оценка
- 5) взвешивание

10. ФОРМУЛА ЛАСУЭЛЛА ВКЛЮЧАЕТ...

- 1) источник информации и передатчик
- 2) каналы связи
- 3) место назначения и приемник
- 4) источник шума
- 5) все ответы верны
- 6) все ответы неверны

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.01. Математика по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.01. Математика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

3.1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

3.2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

3.3 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

3.4 основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Роль и место математики в современном мире.
Составление маркировочной таблицы. В ней три колонки: знаю, узнал новое, хочу узнать подробнее (ЗУХ).

Оценивание У1, З2, ОК4, ПК1.3, ПК1.4

Заполните таблицу ЗУХ.

| | | |
|--|----------------|----------------------|
| ФИО | | |
| Область применения математики в медицине | | |
| Я знаю | Я узнал | Я хочу узнать |
| | | |

Тема 1.2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

Практическое занятие: Решение задач на проценты и пропорции.

Оценивание У1, З1, З2, ОК4, ПК5.2.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5

Примерные задачи:

Задание №1. Найдите:

а) 3% от 45; б) 2% от 15; в) 12% от 48; г) 24% от 125.

Задание №2. Найдите число а, если:

а) 25% его составляют 13; б) 56% его составляют 274,4; в) 48% его составляют 3,6; г) 74% его составляют 3,7.

Задание №3. Отделение компьютерной томографии обслуживало 40 человек в день. После внедрения компьютерных технологий в стоматологию пропускная способность отделения увеличилась на 35%. Сколько человек стало обслуживать отделение?

Задание №4. За месяц в зуботехническую лабораторию поступило 26 нарядов на починку съемных пластиночных протезов, что составило 13% от всех нарядов. Сколько нарядов за месяц выполнила зуботехническая лаборатория?

Задание №6. В стоматологическом кабинете акция: «По субботам - скидка 6%». Во вторник за изготовление несъемного протеза пациент оплатил 4200 руб. Сколько пациент оплатил бы за эту услугу в субботу?

Задание №7. Подоходный налог с зарплаты составляет 12%. Какой налог должен заплатить гражданин, если его зарплата:

а) 14500 руб. б) 18000 руб. в) 26500 руб.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Задание № 8. Для приготовления временной пломбы на основе Дентин-порошка смешивают порошок с дистиллированной водой в соотношении 2 : 1. Сколько надо взять Дентин-порошка, чтобы получить 36 грамм смеси?

Задание № 9. Зубной техник вычислил, что на изготовление протеза необходимо взять 40 грамм золота, каков был вес восковой копии?

Задание № 10. В фарфоровой массе содержится 60% полевого шпата, 35% кварца и 5% каолина. Сколько надо взять грамм кварца для приготовления 120 грамм фарфоровой массы?

Задание № 11. Для снятия оттиска используют альгинативную массу: Упин (Уреп) в соотношении 10 грамм порошка на 20 мл воды. Сколько необходимо Упина для приготовления массы объемом 60 грамм?

Задание № 12. При снятии оттиска вес восковой копии получился 3 грамма. Сколько грамм золота необходимо взять для приготовления протеза?

Задание № 13. В состав липкого воска входит 70% канифоли, 25% пчелиного воска и 5% монтанного воска. Сколько содержится канифоли в липком воске массой 125 грамм?

Тема 2.1. Основы теории вероятностей Фронтальный опрос.

Оценивание У 1, 3 2, 3 3, ОК 4 Вопросы для контроля.

1. Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется.
2. Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами либо порядком их расположения, называется .
3. Событие, которое обязательно произойдет, называется .
4. Событие называется ..., если оно не может произойти в результате данного испытания.
5. Событие A и A^c называется ..., если не появление одного из них в результате данного испытания влечет появление другого.
6. Какой формулой определяется число перестановок.
7. Какой формулой определяется число сочетаний.
8. Вероятность достоверного события равна.
9. Вероятность невозможного события равна
10. Отношение числа испытаний, в которых событие появилось, к общему числу фактически произведенных испытаний называется.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Тема 3.1. Функция. Предел функции.

Выполнение самостоятельной работы Оценивание У1, З 1, З 4, ОК 4

Вариант 1

1. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 8x + 15} .$$

2. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 5}{3x - 6} .$$

3. Вычислить предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 17x}{\sin 12x} .$$

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по дисциплине ЕН.01. Математика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.01. Математика является зачет, примерные вопросы и задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к зачету рекомендуется пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение процента.
2. Определение пропорции.
3. Основное свойство пропорции.
4. Правило составления пропорции.
5. Определение промилле.
6. Формулы перестановки, размещения, сочетания.
7. Сумма и произведение событий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

8. Формулы математического ожидания, дисперсии.
9. Понятие генеральной совокупности.
10. Понятие выборочной совокупности
11. Графическое изображение выборки (полигон и гистограмма). Понятие относительных частот.
12. Задачи медицинской статистики
13. Статистические показатели оценки деятельности стационара и поликлиники.
14. Основные свойства функции (возрастание, убывание, четность, ограниченность, непрерывность).
15. Определение предела функции.
16. Раскрытие неопределенностей.
17. Определение производной функции.
18. Понятие дифференциала функции.
19. Применение производных к исследованию функции.
20. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.
21. Определение неопределенного интеграла.
22. Свойства неопределенного интеграла.
23. Определение определенного интеграла.
24. Свойства определенного интеграла.
25. Геометрическое приложение определенного интеграла.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.02. Информатика по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

3.1 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

3.2 основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; 3.3 автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

3.4 использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологии изготовления зубных протезов.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.
Тестовый контроль

Оценивание У1, З1, З2, ОК4, ОК5

Примерные тестовые задания.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

3. Загрузка операционной системы – это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

4. Специализированное программное обеспечение – это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. программы для обеспечения работы других программ
3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

5. Прикладное программное обеспечение – это:

1. справочное приложение к программам



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ
6. Прикладное программное обеспечение:
 1. программы для обеспечения работы других программ
 2. программы для решения конкретных задач обработки информации не зависимо от профессии пользователя
 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
7. Операционные системы:
 1. DOS, Windows, Unix
 2. Word, Excel, Power Point
 3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры
8. Системное программное обеспечение:
 1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
9. Сервисные (обслуживающие) программы:
 1. программы медицинских организаций по учету пациентов
 2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
10. Системные оболочки – это:
 1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
 3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Терминологический диктант.

Дайте определение следующим терминам:

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Информатика | Процессор |
| Информация | Материнская плата |
| Перечислить виды информации | Оперативное запоминающее устройство |
| Персональный компьютер | Внешняя память |
| Монитор | Постоянное запоминающее устройство |
| Системный блок | Сканер |
| Клавиатура | Принтер |
| Мышь | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Оценивание У1, З1, З3, З4, ОК4, ОК5

Практическое занятие: Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.

Примерные практические задания

Задание № 1. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

1. Как забронировать талон больному?
2. Какие каналы связи используются?

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточного контроля успеваемости

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по дисциплине ЕН.02. Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является зачет. При подготовке к зачету рекомендуется пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Информационные процессы.
4. Способы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Общий состав ПК.
7. Память ПК.
8. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
9. Программное обеспечение вычислительной техники.
10. Защита информации.
11. Локальные компьютерные сети.
12. Глобальные сети, Интернет.
13. Службы Интернета.
14. Автоматизированные системы: понятие, состав.
15. Виды автоматизированных систем.
16. Информационно-поисковые системы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

17. Основы работы с ИПС.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ЕН.03. Экономика организации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ЕН.03. Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК):

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общие принципы организации производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосодержащие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Текущий контроль рекомендуется проводить разными методами: устный, письменный, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания и др.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Раздел 1. Тема 1.1 Отраслевые особенности здравоохранения

Фронтальный опрос.

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

Оценивание У.1, З.1 и ОК 4

1. Дайте определение понятиям: экономика здравоохранения, общественное здоровье, демография.
2. Каковы цели и задачи экономики здравоохранения?
3. Какие факторы, влияют на показатели общественного здоровья и критерии здоровья?
4. Какие методы исследования, применяют в организации здравоохранения и экономике здравоохранения?
5. Назовите общие демографические показатели.
6. Какова характеристика современных миграционных процессов и их влияние на здоровье населения?
7. Каковы современные тенденции заболеваемости?
8. Назовите основные принципы построения экономической системы медицинской организации.
9. Назовите принципы организации стоматологической помощи в РФ.

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Задача № 2

В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин – 202 000, женщин – 298 000. В течение года умерло 7500 человек.

Распределение умерших по причинам смерти: болезни системы кровообращения – 3500; злокачественные новообразования – 1600; несчастные случаи, отравления и травмы – 1400.

На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:

1. Определить структуру населения по полу.
2. Вычислить структуру причин смертности.
3. Вычислить частоту смертности по причинам.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Задача № 3

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?

Раздел 1. Тема 1.2 Рыночные отношения в здравоохранении

Примерный перечень теоретических вопросов для устного ответа

Оценивание У.1, З.1 и ОК 4

1. Дайте определение понятиям: рынок, цена, себестоимость.
2. Назовите классификацию рынка и структуру рынка в здравоохранении?
3. Назовите особенности рынка медицинских услуг.
4. Какие факторы влияют на спрос медицинских услуг?
5. Назовите виды собственности в здравоохранении.
6. Какова методика расчета цены на медицинскую услугу?
7. Какова система регулирования цен?
8. Назовите виды цен и их особенности.
9. Что такое предпринимательство в здравоохранении?

Примерный перечень ситуационных задач

Задача №1

Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.

Вопросы:

1. Что такое эластичность спроса по цене?
2. Назовите средний коэффициент эластичности на медицинские услуги.
3. Каков спрос на медицинские услуги – эластичный или неэластичный? Почему?
4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Дайте ему оценку.

Задача № 2

Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Определите рентабельность предполагаемой услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 43 рубля, а прибыль 5,3 рубля.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ОП.03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 определять групповую принадлежность зуба;

У.2 определять вид прикуса;

У.3 читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

У.4 использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

З.1 строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; З.2 физиологические процессы, происходящие в организме человека; З.3 анатомическое строение зубочелюстной системы;

З.4 физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является экзамен.

Перечень теоретических вопросов

1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.
4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлекторная дуга.
5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Периодонт и пародонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различных отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и периодонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойств слюны. Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа. Придаточные пазухи.
39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.
42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.
45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.
52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования. Состав мочи.
54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

Примерные тестовые задания

1. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) лобная кость;
 - 2) затылочная кость;
 - 3) клиновидная кость;
 - 4) височная кость;
 - 5) решетчатая кость.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный;
- 2) остистый;
- 3) венечный;
- 4) суставной;
- 5) мышцелковый.

3. НА СИММЕТРИЧНЫЕ ПОЛОВИНЫ ТЕЛО ДЕЛИТ ПЛОСКОСТЬ:

- 1) фронтальная плоскость;
- 2) сагиттальная плоскость;
- 3) горизонтальная плоскость;
- 4) вертикальная плоскость.

4. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал;
- 2) лицевой канал;
- 3) мышцелковый канал;
- 4) сосцевидный каналец;
- 5) сонный канал.

5. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости;
- 2) носовая часть лобной кости;
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости;
- 4) малое крыло клиновидной кости;
- 5) лобный отросток верхней челюсти.

6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) десны;
- 2) зубы;
- 3) мягкое небо;
- 4) щеки;
- 5) диафрагма полости рта.

7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) аорта;
- 2) трахея;
- 3) перикард;
- 4) тимус;
- 5) грудной проток.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) реберная;
- 2) сердечная;
- 3) медиастинальная;
- 4) диафрагмальная;
- 5) легочная.

9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) оболочки почки;
- 2) внутрибрюшное давление;
- 3) почечная ножка;
- 4) почечное ложе;
- 5) мочеточник.

10. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТенок ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипоталамус;
- 2) столбы свода;
- 3) таламус;
- 4) мозолистое тело;
- 5) поводок.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У.1 использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

3.1 историю развития производства зубных протезов;

3.2 классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

3.3 влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

3.4 требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

3.5 организацию производства в зуботехнической лаборатории;

3.6 правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

3.7 правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

3.8 технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

3.9 средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

3.10 правила инфекционной безопасности;

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности является дифференцированный зачет.

Дифференциальный зачет проводится в виде собеседования и (или) тестирования.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Текущий контроль

Вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических пособиях для студентов, обучающихся по специальности Стоматология ортопедическая по учебной дисциплине «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

2. Рубежный контроль



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Задания для контрольной работы по Разделу 1 Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Вариант № 1

1. Деление материалов в ортопедической стоматологии (дать определения).
2. Какие основные материалы Вы знаете?
3. Требования, предъявляемые к основным материалам.

Вариант № 2

1. Перечислите основные свойства материалов.
2. Температура плавления, кипения.
3. Биологические свойства.

Вариант № 3

1. Механические свойства (дать характеристику: упругость, вязкость).
2. Биологические свойства.
3. Электропроводность.

Задания для контроля знаний по Разделу 2. Охрана труда и техника безопасности

1. Составить инструкцию по технике безопасности работы в зуботехнической лаборатории.
2. Письменный опрос.

Вопросы к письменному опросу по Разделу 2 Охрана труда и техника безопасности

1. Организация зуботехнической лаборатории, санитарно-гигиенические нормативы.
2. Что такое техника безопасности? Какие цели преследуют мероприятия по технике безопасности?
3. Дайте характеристику производственных цехов (отделений) зуботехнических лабораторий, их оборудования, отметив при этом объекты, способные быть источником производственной травмы или вредного действия на организм.
4. С какими вредно действующими на организм веществами приходится контактировать зубному технику в пределах своего рабочего места, и какие существуют способы защиты от их действия?
5. Основные требования техники безопасности, предъявляемые к оборудованию рабочего места зубного техника.
6. Основные требования техники безопасности при работе с кислотами, щелочами.
7. Основные требования техники безопасности при работе с пылевидными материалами.
8. Основные требования техники безопасности при работе с открытым пламенем.
9. Коллективные и индивидуальные меры защиты от производственных вредностей.
10. Меры противопожарной безопасности в помещениях зуботехнических лаборатории.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. В основной заготовочной комнате площадь на каждого работающего должна быть кв.м;
а) 4;
б) 13;
в) 5
2. В основной заготовочной комнате объем на каждого работающего должна быть куб.м;
а) 4;
б) 13;
в) 5
3. Оптимальная температура в основном помещении град.:
а) 18;
б) 16;
в) 20
4. Световой коэффициент естественного освещения должен быть не менее:
а) 1:3;
б) 1:5;
в) 1:2
5. Дезинфицирующие средства должны:
а) не влиять на свойства оттискового материала;
б) влиять на свойства оттискового материала;
в) быть доступными

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2018 г. по 30.06.2021 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: 3.1 основные виды и свойства микроорганизмов;

3.2 принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

3.3 общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2018 г. по 30.06.2021 г.

Приложение 6

облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность является зачет.

Примерные задания или иные материалы необходимые для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ.

1. Прокариоты не имеют:

а) нуклеоида; б) цитоплазмы; в) ядра; г) рибосом; д) клеточной мембраны.

2. Для изучения морфологических свойств микроорганизмов используются:

а) серологические методы; б) микроскопические методы; в) микробиологические методы; г) биологическая проба; д) кожно-аллергическая проба

3. Тинкториальными свойствами бактерий называются:

а) характер роста на питательных средах; б) способность расщеплять белки; в) размер, форма и расположение бактериальных клеток; г) способность сбраживать сахара; д) отношение к красителям.

4. Морфологическими свойствами бактерий называются:

а) размер, форма и расположение бактериальных клеток; б) способность расщеплять белки; в) способность сбраживать сахара; г) характер роста на питательных средах; д) отношение к красителям.

5. Для перенесения неблагоприятных условий внешней среды у бактерий служит:

а) L-форма; б) циста; в) зигота; г) спора; д) гамета.

6. Простые (основные) питательные среды используются:

а) для изучения сахаролитических свойств бактерий; б) для выращивания определенных видов бактерий; в) для изучения биохимических свойств бактерий; г) для выращивания большинства микроорганизмов; д) для изучения антигенной структуры бактерий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2018 г. по 30.06.2021 г.

Приложение 6

7. Ферментом бактерий, который разрушает антибиотики, является:

- а) пенициллиназа; б) гиалуронидаза; в) дезоксирибонуклеаза; г) фибринолизин;
- д) плазмокоагулаза.

8. Сахаролитическими свойствами бактерий называются:

- а) характер роста на питательных средах; б) отношение к различным красителям;
- в) способность чистой культуры расщеплять сахара; г) способность чистой культуры расщеплять белки; д) форма и размеры клеток

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1 оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;

У 2 оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

У 3 проводить сердечно-легочную реанимацию.

З 1 основные принципы оказания первой медицинской помощи;

З 2 алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Осуществление элементарной сердечно-легочно-мозговой реанимации **Тема 2.1. Терминальные состояния.**

Устный опрос.

Оценивание У1, У2, У3, 31, 32 и формируемые компетенции ОК 1., ОК 12.

Примерные вопросы для контроля.

1. Терминальные состояния.
2. Причины терминальных состояний
3. Признаки клинической смерти.
4. Признаки биологической смерти.
5. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
6. Противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
7. Этапы сердечно-легочной реанимации.
8. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
9. Методы проведения искусственного кровообращения.
10. Правила проведения сердечно-легочной реанимации одним спасателем.
11. Правила проведения сердечно-легочной реанимации двумя спасателями.
12. Клинические признаки эффективной реанимации.
13. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей до 1 года.

Тестовый контроль.

Оценивание У1, У2, У3, 31, 32. Выберите один правильный ответ.

1. Для клинической смерти характерны все симптомы, кроме одного:
 1. отсутствие сердцебиения;
 2. сужение зрачка;
 3. цианоз или бледность;
 4. отсутствие дыхания;
2. Какая оптимальная амплитуда надавливаний на грудину при проведении наружного массажа сердца взрослому:
 1. чем больше – тем лучше;
 2. 2 см;
 3. 3 – 5 см;
 4. 5 – 10 см;
3. В каком положении должны быть руки реаниматора при проведении наружного массажа сердца взрослому:
 1. максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах;
 2. согнуты в локтевых и максимально разогнуты в лучезапястных суставах;
 3. плотно сжаты в кулак пальцы обеих кистей и слегка согнуты в плечевых суставах;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

4. максимально согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.
4. Элементарную сердечно-легочную реанимацию начинают:
 1. с непрямого массажа сердца;
 2. с проведения электрической дефибрилляции;
 3. с обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
 4. с немедленного введения медикаментов;
5. Какой оптимальный объем вдувания воздуха в легкие пострадавшего:
 1. 150 мл;
 2. 500 мл;
 3. 1000 – 1500 мл;
 4. чем больше, тем лучше.
6. Какое положение следует придать пострадавшему перед началом ЭСЛР в условиях места происшествия на улице:
 1. горизонтально на спине;
 2. положение Фаулера;
 3. положение Тренделенбурга;
 4. на спине с опущенным головным концом туловища.

Решите ситуационную задачу.

Оценивание У1, У2, У3, З1, З2 и формируемые компетенции ОК 1., ОК 12.

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, экскурсий грудной клетки нет, пульс на сонной артерии не прощупывается.

Задания

1. Определите характер терминального состояния.
2. Составьте алгоритм первой помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-лёгочно-мозговой реанимации на тренажёре.

Выполните манипуляции.

Оценивание У2, У3, З2 и формируемые компетенции ОК 12.

1. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
2. Проведение непрямого массажа сердца.
3. Проведение реанимации одним спасателем.
4. Проведение реанимации двумя спасателями.

Примерный перечень тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. НЕОБРАТИМЫЙ ЭТАП УМИРАНИЯ ОРГАНИЗМА
 - 1) клиническая смерть
 - 2) агония
 - 3) биологическая смерть
 - 4) предагония



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

2. ПРИЗНАК АГОНАЛЬНОЙ ПАУЗЫ
 - 1) кратковременная остановка дыхания
 - 2) помутнение роговицы
 - 3) повышение артериального давления
 - 4) возбуждение

3. ВРЕМЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) 1-2 минуты
 - 2) 3-6 минут
 - 3) 10-12 минут
 - 4) более 20 минут

4. ПРИЗНАК КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) спутанность сознания
 - 2) отсутствие пульса на сонной артерии
 - 3) заторможенность
 - 4) помутнение роговицы

5. ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
 - 1) отсутствие сознания
 - 2) отсутствие дыхания и сердечной деятельности
 - 3) резкое падение артериального давления
 - 4) резкое повышение артериального давления

6. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НАЧИНАЮТ
 - 1) с искусственной вентиляции легких
 - 2) с дефибриляции
 - 3) с обеспечения проходимости дыхательных путей
 - 4) с введения медикаментов

7. ПЕРВЫЙ ЭТАП АСЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
 - 1) запрокидывание головы назад
 - 2) проведение искусственной вентиляции легких
 - 3) надавливание на грудину
 - 4) подключение к аппарату искусственного дыхания

8. ВТОРОЙ ЭТАП СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
 - 1) искусственная вентиляция легких
 - 2) непрямой массаж сердца
 - 3) восстановление проходимости верхних дыхательных путей
 - 4) прямой массаж сердца

9. АМПЛИТУДА СМЕЩЕНИЯ ГРУДИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА
 - 1) 2-3 см
 - 2) 4-5 см



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

3) 6-7 см

4) 8-9 см

10. ПО ИСТОЧНИКУ КРОВОТЕЧЕНИЕ БЫВАЕТ

1) артериальное

2) наружное

3) внутреннее

4) острое

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04. Первая медицинская помощь является экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

1. Первая медицинская помощь. Общее понятие, задачи, виды первой медицинской помощи. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
2. Основные методы обследования больного. Выявление признаков жизни и признаков смерти.
3. Терминальные состояния. Стадии. Клиническая картина. Основные приемы элементарной сердечно-легочной реанимации.
4. Реанимация при остановке дыхания.
5. Реанимация при остановке кровообращения.
6. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
7. Клизмы, промывание желудка. Техника выполнения, показания, противопоказания.
8. Отравление угарным газом. Клиника. Доврачебная помощь.
9. Отравление кислотами и щелочами. Клиника. Доврачебная помощь.
10. Отравление алкоголем. Клиника. Доврачебная помощь.
11. Отравление грибами. Клиника. Доврачебная помощь.
12. Пищевые отравления. Клиника. Доврачебная помощь.
13. Воздействие электрического тока и молнии. Клиника. Доврачебная помощь.
14. Утопления, удушья. Клиника. Доврачебная помощь.
15. Тепловой и солнечный удар. Клиника. Доврачебная помощь.
16. Аспирация инородного тела, попадание инородного тела в нос, глаз, ухо. Клиника. Доврачебная помощь.
17. Укушение насекомыми, животными. Клиника. Доврачебная помощь.
18. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: эпилептический припадок. Клиника. Доврачебная помощь.
19. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: истерический припадок. Клиника. Доврачебная помощь.
20. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника. Доврачебная помощь.
21. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: гипертонический криз, инсульт. Клиника. Доврачебная помощь.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

22. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: Острая сосудистая недостаточность - обморок. Клиника. Доврачебная помощь.
23. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: острая сосудистая недостаточность - коллапс. Клиника. Доврачебная помощь.
24. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: острая сосудистая недостаточность – шок. Клиника. Доврачебная помощь.
25. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: анафилактический шок. Клиника. Доврачебная помощь.
26. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: приступ стенокардии, Клиника. Доврачебная помощь.
27. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: инфаркт миокарда. Клиника. Доврачебная помощь.
28. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: понятие о коматозных состояниях. Клиника. Доврачебная помощь.
29. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: отек легких. Клиника. Доврачебная помощь.
30. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов: приступ бронхиальной астмы. Клиника. Доврачебная помощь.
31. Ожоги. Доврачебная помощь при электроожогах, химических ожогах.
32. Правила транспортировки пострадавших с травмами.
33. Техника безопасности при работе с тепловыми стерилизаторами и препаратами для химической дезинфекции и стерилизации.
34. Вывихи. Признаки вывиха. Первая медицинская помощь.
35. Приемы гигиенической дезинфекции и хирургической обработки рук.
36. Абсолютные и относительные признаки перелома.
37. Режимы и экспозиция стерилизации паровым и воздушным методом. Сроки сохранения стерильности изделий.
38. Признаки повреждения мягких тканей- ушибов, растяжений, разрывов.
39. Комплектация аптечки (набор медикаментов и предметов для оказания первой медицинской помощи) и оборудования, которые могут понадобиться при несчастных случаях).
40. Правила наложения жгута Эсмарха. Допустимая экспозиция. Возможные ошибки и опасности при наложении жгута Эсмарха.
41. Переломы позвоночника, костей таза, ребер, ключицы. Повреждение черепа. Первая медицинская помощь.
42. Проникающие ранения грудной клетки. Первичная хирургическая обработка раны.
43. Переломы. Классификация переломов. Основные признаки перелома.
44. Кровотечения. Классификация кровотечений. Клинические признаки внутреннего кровотечения.
45. Перевязочный материал. Его свойства и назначение. Способы стерилизации.
46. Внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.
47. Раны. Инфицированные раны. Первичная хирургическая обработка раны.
48. Отморожения. Признаки. Отморожения. Первая медицинская помощь.
49. Раны. Виды ран, их особенности.
50. Кровотечения. Виды остановки кровотечения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

51. Правила наложения транспортных шин.
52. Определение асептики и антисептики. Способы антисептики: механический, физический, химический, биологический.
53. Транспортная иммобилизация конечностей при травмах.
54. Основные типы бинтовых повязок – круговая (циркулярная), спиральная, восьмиобразная, возвращающаяся, пращевидная, Т-образная их назначение.
55. Повязки. Виды повязок. Клеевые повязки.
56. Перелом костей таза. Положение пострадавшего при переломах костей таза.
57. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного и смешанного кровотечения.
58. Ожоги. Термические ожоги. Признаки ожога различной степени. Первая медицинская помощь.
59. Ушибы. Растяжения. Признаки. Первая медицинская помощь.
60. Наружное кровотечение. Способы временной остановки наружного кровотечения.
61. Проникающие ранения грудной и брюшной полости. Осложнения. Особенности оказания первой медицинской помощи.
62. Виды кровотечений. Наружное кровотечение. Первая медицинская помощь.
63. Правила наложения транспортных шин.
64. Повязки. Давящая повязка. Правила наложения давящей повязки.
65. Проникающие ранения живота. Первая медицинская помощь.
66. Определение десмургии. Функции повязок. Классификация повязок. Косыночные повязки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У1. использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

У2. использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

З1. этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

З2. структуру стоматологической помощи населению;

З3. роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Тема 2

Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов
1.Фронтальный опрос.

Оценивание У1,У2,З1.ЗЗ и осваиваемые компетенции: ОК 2, , ОК 4, ОК 9 , ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1; ПК-4,1; ПК5.2

Вопросы для контроля.

1. Определение кариеса зубов.
2. Теории происхождения кариеса зубов.
3. Основные показатели оценки пораженности зубов кариесом.
4. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов.
5. Патогенез кариеса зубов.
6. Факторы, влияющие на возникновение кариеса зубов: местные и общие. Механизм их действия.
7. Значение зубного налета в возникновении кариеса.
8. Кариесогенные микроорганизмы.
9. Роль нарушения питания в возникновении кариеса.
10. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Структура и свойства эмали.
11. Кариесрезистентность эмали.
12. Очаговая деминерализация эмали.
13. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали.
14. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики их применения.
15. Классификации кариеса.
16. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ 10.
17. Клинические проявления и диагностика кариеса зубов: а) Кариес в стадии пятна; б) Поверхностный кариес; в) Средний кариес; г) Глубокий кариес
10. Лечение Кариеса зубов.
11. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов.
12. Классификация кариозных полостей по Блэку.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

- 13.Профилактика кариеса зубов. Общие методы профилактики кариеса зубов.
- 14.Аntenантальная профилактика кариеса.
- 15.Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса.
16. Эндогенные методы и средства фторпрофилактики кариеса зубов.
17. Экзогенные методы и средства фторпрофилактики кариеса зубов.
18. Метод герметизации фиссур зубов.

2.Тестовый контроль.

Оценивание У1,У2,З1.ЗЗ и осваиваемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9 , ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1;ПК-4,1-2; ПК5.2

Примерные тестовые задания.

Выберите один вариант правильного ответа.

1. Лечение кариеса без препарирования проводят при кариесе:
 - 1) генерализованном;
 - 2) цемента;
 - 3) в стадии белого пятна; 4) среднем;
 - 5) глубоком;
2. К видам прикуса относят:
 - 1) постоянный;
 - 2) переменный;
 - 3) качественный;
 - 4) некачественный;
 - 5) кариозный;
3. Основной метод обследования:
 - 1) термометрия;
 - 2) функциональная проба;
 - 3) электроодонтометрия;
 - 4) люминесцентная диагностика;
 - 5) зондирование;
4. По количеству пораженных кариесом зубов выделяют:
 - 1) параллельный;
 - 2) одиночный;
 - 3) фиссурный;
 - 4) вторичный;
 - 5) глубочайший;
5. По количеству пораженных кариесом зубов выделяют кариес:
 - 1) параллельный;
 - 2) множественный;
 - 3) перпендикулярный;
 - 4) обратный;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

5) глубочайший;

6. Консервативное лечение кариеса предполагает:

- 1) некроэктомия;
- 2) мумификацию;
- 3) реминерализацию;
- 4) деминерализацию;
- 5) реставрацию;

7. Один из основных принципов препарирования кариозных полостей-это:

- 1) полное удаление дентина и вскрытие полости зуба;
- 2) сошлифовывание бугров; 3) полное удаление эмали;
- 4) щадящее отношение к здоровым тканям;
- 5) частичное удаление некротизированного дентина;

8. Для проведения реминерализующей терапии применяют расвор:

- 1) 10% глюконат кальция;
- 2) 5% йода;
- 3) 1% хлоргексидина;
- 4) 3% перекись водорода; 5) 10% лизетола;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05. Стоматологические заболевания является экзамен.

Примерные вопросы к экзамену

1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения: цели, задачи, этапы, методы регистрации, анализ результатов.

2. Структура и свойства эмали.

3. Формирование тканей зубов в антенатальной период, созревание эмали после прорезывания.

4. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта: общие и местные факторы риска развития кариеса зубов.

5. Местные факторы риска возникновения кариеса зубов: зубной налет, кариесогенные микроорганизмы, пищевые остатки, изменения свойств слюны, свойства питьевой воды.

6. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификации, диагностика.

7. Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов у детей.

8. Флюороз: этиология, патогенез. Клинические формы, профилактика флюороза.

9. Гипоплазия эмали: классификация, этиология, патогенез, методы лечения и профилактики.

10. Некариозные поражения твердых тканей зубов: классификация. Принципы профилактики некариозных поражений.

11. Пародонтит: строение, функция, классификация заболеваний пародонта.

12. Болезни пародонта – роль местных факторов риска.

13. Болезни пародонта – роль общих факторов риска.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

14. Заболевания слизистой оболочки полости рта: классификация, этиология, патогенез, диагностика.

15. Изменения в полости рта при системных и сопутствующих заболеваниях организма.

16. Изменения слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции, вирусном гепатите, венерических заболеваниях.

17. Профилактика заболевания СОПР. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.

18. Анатомо-функциональные характеристики прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.

19. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций, способы их устранения.

20. Роль нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте в профилактике зубочелюстных аномалий.

21. Аномалии прикрепления уздечек языка, губ; их значение в возникновении аномалий зубочелюстной системы.

22. Одонтогенные воспалительные заболевания: и пульпит, периодонтит. Этиология, патогенез.

23. Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны. Этиология, патогенез, клинические признаки. Принципы лечения и профилактики.

24. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы лечения. Уход за больными с переломами челюстей.

25. Травмы зубов: вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Принципы Лечения.

26. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за больными с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Функции гигиениста стоматологического.

27. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Факторы риска их возникновения. Первичная профилактика предрака и рака СОПР.

28. Первичная профилактика онкологических заболеваний СОПР. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

29. Осложнения общего характера во время обезболивания и способы их устранения. Функции гигиениста стоматологического в профилактике и устранении осложнений.

30. Основы премедикации. Препараты. Особенности поведения премедикации у детей, взрослых, пациентов с сопутствующей патологией.

31. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Фронтальный опрос.

Оценивание У 1, У2, У3, З1 и осваиваемые компетенции ОК 3, ОК 12, ПК 5.2.

Ответьте на вопросы:

1. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на радиационно- опасных объектах, химически опасных объектах?
4. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на пожаро- и взрывоопасных объектах, газо- и нефтепроводах, транспорте, гидротехнических сооружениях, объектов коммунального хозяйства?
5. Расскажите о мерах безопасности на железной дороге.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера, международном и внутригосударственном терроризме.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

- а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;
- в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
- г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;
- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная; в) федеральная;
- г) территориальная.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Основы военной службы и обороны государства;
2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Организация структура мед службы в военное время.
8. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Медицинская служба Вооруженных сил.
10. Военно- учетные специальности.
11. Задачи и виды деятельности Медицинской Службы Вооруженных Сил.
12. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
13. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны и МЧС.
14. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

15. Принципы организации защиты населения при ЧС. Правила поведения при ЧС.
16. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
17. Ядерное оружие: поражающие факторы.
18. Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
19. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
20. Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
21. Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.
22. Поражающие факторы катастроф.
23. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
25. Принципы радиационной и химической разведки.
26. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
27. Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
28. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
29. Острая лучевая болезнь, формы.
30. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
31. Источники химической и пожарной опасности.
32. Прогнозирование ЧС.
33. Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
34. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
35. Безопасность на транспорте.
36. Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
37. Устройство и использование огнетушителя.
38. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.
39. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
40. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
41. Безопасность пищи и питания.
42. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
43. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении рабочей программы дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;

З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З 9 - правила оплаты труда;

З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З 11 - право социальной защиты граждан;

З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

З 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерные задания или иные материалы необходимые для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.

Фронтальный опрос.

Оценивание У 1, У 2, З 1, З 2 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 10.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое медицинское право?
2. Что входит в сферу регулирования медицинского права?
3. Какие первые документы регулировали деятельность медицинских работников в истории нашего государства?
4. Какие современные нормативно-правовые документы регулируют деятельность медицинских работников?

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Оценивание У 1, У 2, У 3, З 2, З 3, З 4 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Ситуация №1.

В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможную причину. Пациент от операции категорически отказался.

Вопросы: Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента? Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

Ситуация №2.

К медицинской сестре обратилась соседка с просьбой оказать помощь ее престарелому родственнику, только что получившему термический ожог кипятком. Медсестра отказалась оказывать медицинскую помощь, ссылаясь на то, что она работает в детском саду и не имеет опыта лечения подобных больных, посоветовав вызвать «скорую помощь».

Вопросы: Правомочен ли отказ от оказания медицинской помощи в данном случае? Какова ответственность медицинской сестры в данном случае?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Теоретические вопросы:

Дайте определение понятиям: страховая медицина и страхование здоровья.

1. Охарактеризуйте основные принципы государственной и страховой систем здравоохранения, выделите преимущества и недостатки страховой медицины.
2. Какой документ регламентирует функционирование медицинского страхования в РФ?
3. Какие правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в РФ определяет закон?
4. Дайте определение следующим понятиям: медицинское страхование, страховой случай, объект медицинского страхования страховой риск.
5. Охарактеризуйте цель мед.страхования.
6. Дайте характеристику видам медицинского страхования
7. Что относится к субъектам медицинского страхования. Дайте им краткую характеристику.
8. Какой документ регламентирует юридическое соглашение между субъектами мед.страхования, что он содержит? Что такое страховой мед.полис?
9. Дайте характеристику фондам медицинского страхования.
10. Какая организация создается с целью защиты мед.работника в условиях страховой медицины?
11. Дайте определения понятиям лицензирование и аккредитация. 12. Что такое МЭС?
13. Назовите перечень заболеваний, видов медицинской помощи и медицинских услуг, предоставляемых населению края бесплатно из средств краевого, местных бюджетов и средств обязательного медицинского страхования. Понятие качества. Стандарты ИСО серии 9000.
14. Понятие сертификации. Сертификация соответствия. Знак соответствия. 15. Система сертификации. Дать понятие аккредитации.
16. Дать характеристику нормативно-правовой базы сертификации в РФ. 17. Добровольная и обязательная сертификация.
18. Качество медицинской помощи. История развития качества медицинской помощи в мире.

Разобрать различные ситуации взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования.

Задача №1:

не получить направление в клинику

Для бесплатной операции на глазах (катаракта) в клинике Федорова (Санкт-Петербург) требуется направление от районной поликлиники.

Может ли окулист районной поликлиники отказаться дать такое направление (утверждая, что из этой поликлиники можно направлять только в другую клинику), если пациент принципиально хочет оперироваться только в Клинике Федорова?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Задача №2:

застрахованный в омс — потребитель медицинских услуг

Распространяется ли закон «О защите прав потребителей» на отношения, возникающие между мной (пациентом) и городской поликлиникой, которая оказывает мне медуслуги бесплатно (по полису ОМС)?

Задача №3:

экстренная помощь по омс в Военно-Медицинской Академии

Действует ли полис ОМС при оказании экстренной помощи (тяжелая травма при ДТП) в Военно-Медицинской Академии, принадлежащей Министерству обороны?

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Оценивание У 1, У 2, У 3, 3 4, 3 5 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13.

Ситуация №1.

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 3 5 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания.

Вопросы: Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен .оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

Ситуация №2.

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке; на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана: квалифицированная медицинская помощь.

Вопрос: Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет полис ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы).

Ситуация №3.

Медицинская сестра, работающая в городской больнице и, живущая в многоквартирном доме, в свободное от основной работы время по просьбе соседей делает им инъекции лекарственных веществ; при этом соседи в благодарность за помощь дают ей денежное вознаграждение.

Вопрос: Могут ли действия медсестры в данном случае считаться как незаконная медицинская деятельность, с учетом того, что все делалось добровольно, по просьбе соседей, а денежное вознаграждение давалось без принуждения, а в знак благодарности? Какие документы необходимо собрать для занятия частной медицинской деятельностью?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Тестирование. Оценивание У 3, 3 7, 3 11 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12.

1. К частной системе здравоохранения не относятся:

- 1) муниципальные лечебно-профилактические учреждения.
- 2) лечебно-профилактические и аптечные организации, имущество которых находится в частной собственности.
- 3) лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

2. Пациент не имеет право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала.
- 2) выбор врача.
- 3) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
- 4) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов.
- 5) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами.
- 6) эвтаназию, т.е. удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни.
- 7) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью.

3. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается:

- 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю.
- 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.
- 3) по запросу адвоката в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
- 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий.

4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий устанавливаются:

1. Конституцией РФ.
2. федеральным конституционным законом.
3. федеральным законом.
4. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, согласованным с Министерством юстиции Российской Федерации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

5. Заключение о причине смерти лица и диагнозе заболевания может выдаваться:
1. членам семьи, а при их отсутствии - близким родственникам или законному представителю умершего, а также правоохранительным органам по их требованию.
 2. органам управления здравоохранения, органам следствия и суду в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
 3. адвокату, нотариусу в связи с исполнением ими профессиональных обязанностей.
6. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности утверждается:
1. Правительством Российской Федерации
 2. Минздравсоцразвития РФ.
 3. Трудовым кодексом РФ.
 4. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
7. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, применяются:
1. по постановлению следователя.
 2. по определению суда.
 3. по решению суда.
8. Граждане Российской Федерации в случае выявления у них ВИЧ-инфекции не могут:
1. быть донорами крови, биологических жидкостей, органов и тканей.
 2. пациентами неспециализированных лечебно-профилактических учреждений.
 3. государственными и муниципальными служащими.
9. Донором крови и ее компонентов может быть каждый гражданин, прошедший медицинское обследование по достижении им:
1. 18-летнего возраста.
 2. 15-летнего возраста.
 3. 16-летнего возраста.
 4. 21-летнего возраста.
10. Лекарственные средства могут быть ввезены на территорию Российской Федерации без соответствующего оформления в установленном законом порядке, если они предназначены для:
1. личного использования физическими лицами, прибывающими на территорию Российской Федерации.
 2. работников дипломатического корпуса или представителей международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации.
 3. лечения пассажиров транспортного средства, прибывающего на территорию Российской Федерации.
 4. гуманитарных целей.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.

Ситуационные задачи.

Оценивание 3 7, 3 8, 3 9, 3 10, 3 11 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 13.

Ситуация №1.

Беременная студентка обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 13 недель с просьбой доставить ее в стационар для произведения медицинского аборта, так как она опасается, что после рождения ребенка ей будет трудно учиться и одновременно ухаживать за новорожденным.

Вопрос: Правомочна ли жалоба студентки? Ответ поясните.

Ситуация №2.

Больной доставлен в палату после операции под наркозом под наблюдение дежурной медсестры. Внезапно медсестра была вызвана в соседнюю палату к другому больному. Во время ее отсутствия послеоперационный больной, еще полностью не пришедший в себя после наркоза, неловко повернулся и упал с кровати на пол, получив при этом перелом предплечья.

Вопрос: Кто и какую ответственность несет в этом случае?

Ситуация №3.

Санитарка, проработавшая два года в больнице, уволилась в связи с поступлением в медицинское училище. После окончания училища она начала работать в другой больнице в качестве палатной медицинской сестры терапевтического отделения.

Вопрос: Будет ли она получать надбавку за непрерывный медицинский стаж? Если да, то, в каком размере, когда и при каких условиях?

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.

Фронтальный опрос. Ситуационные задачи.

Оценивание 3 8, 3 9, 3 10 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ОК 13.

Вопросы:

1. Дайте понятие профессиональной подготовки работников.
2. В каком порядке определяются формы профессиональной подготовки и переподготовки работников?
3. Какие гарантии предоставляются лицам, направленным на обучение работодателем в высшее профессиональное учебное заведение?
4. Обязан ли работодатель обеспечить повышение квалификации своих работников?
5. Дайте понятие ученического договора.
6. Раскройте содержание ученического договора.
7. Назовите организационные формы ученичества.
8. Какие дополнительные гарантии предоставляются на время действия



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ученического договора?

9. В каком случае условия ученического договора считаются недействительными?

10. Назовите права и обязанности учеников по окончании ученичества.

Задача.

Несовершеннолетний Сергеев был принят на судостроительный комбинат на должность арматурщика железобетонных судов. Мать Сергеева не согласна с приёмом сына на работу, обратилась в ОК с просьбой уволить сына, т.к. данная работа является тяжёлой, и на неё нельзя принимать несовершеннолетних. В ОК отказались удовлетворить её просьбу, мотивируя это тем, что несовершеннолетний Сергеев справляется с порученной работой, сам увольняться не желает, и через три месяца ему исполнится 18 лет.

Вопросы: Сергеева обратилась в прокуратуру.

Какое решение примет прокурор?

Является ли данная работа тяжёлой?

Нужно ли увольнять Сергеева, и на основании какого нормативного акта?

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности.

Фронтальный опрос.

Оценивание 3 4, 3 5, 3 6 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Вопросы:

1. Дайте определение предпринимательской деятельности.

2. Какие нормативные документы регулируют предпринимательскую деятельность?

3. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности.

4. Какие основные организационно-правовые формы коммерческих организаций вам известны?

5. Что понимают под частной медицинской практикой?

6. Особенности и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.

7. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Каким НПА определяется?

8. Какими НПА определяются вопросы защиты прав и интересов предпринимателей?

9. Охарактеризуйте основные НПА в сфере малого и среднего предпринимательства:

- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";

- Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.

Фронтальный опрос. Тестирование.

Оценивание 3 11, 3 12, 3 13, 3 14 и осваиваемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.2.

Вопросы:

1. Раскройте смысл понятия «охраны здоровья». Основные принципы охраны здоровья
2. Какие права имеют граждане в области охраны здоровья? Как вы считаете, соблюдаются ли они на практике?
3. Какие права имеет гражданин при оказании ему медицинской помощи?
4. Имеет ли право гражданин на информацию о состоянии своего здоровья? Какие правовые нормы действуют в этом случае?
5. Может ли медицинская помощь оказываться без согласия граждан? Если да, то в каких случаях?
6. Каковы должны быть действия медработника, если пациент отказывается от помощи?
7. Проблема эвтаназии. Как этот вопрос решен в законе?
8. Что такое врачебная тайна? Имеет ли право медработник на разглашение медицинской тайны?
9. Какие права в профессиональной сфере имеют работники?

Тестирование.

1. Гражданские правоотношения регулируются:

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Трудовым кодексом РФ

2. Гражданско-правовая ответственность наступает в случае:

- а) совершения преступления
- б) нарушения договорных обязательств
- в) совершения правонарушения

3. Компенсация морального вреда осуществляется, когда:

- а) причиняется вред здоровью
- б) нарушаются гражданские права
- в) причиняется вред деловой репутации, чести, достоинству

4. Вред, причиненный здоровью:

- а) возмещению не подлежит
- б) возмещается только 50 % от объема и характера нанесенного вреда
- в) возмещается в соответствии с объемом и характером вреда

5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:

- а) лишением свободы на срок до 5 лет
- б) лишением права занимать определенные должности до трех лет
- в) все ответы верны

6. Производство аборта лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля наказывается:

- а) штрафом



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

- б) обязательными работами на срок от 100 до 240 часов
- в) исправительными работами на срок 1-2 года
- г) все ответы верны

7. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или специальным правилом, наказывается:

- а) штрафом в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда
- б) штрафом в размере заработной платы
- в) лишения свободы на срок от трех лет
- г) все ответы верны

8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств наказывается:

- а) лишением свободы на срок до 2х лет с лишением права занимать определенные должности
- б) штрафом в размере заработной платы
- в) все ответы верны

9. Халатность, повлекшая существенное нарушение здоровья граждан, наказывается:

- а) штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда
- б) обязательными работами на срок от 120 до 180 часов
- в) исправительными работами на срок от 6 месяцев до 1 года

10. Медицинский работник несет уголовную ответственность:

- а) за незаконное занятие частной медицинской деятельностью
- б) за нарушение прав пациентов
- в) за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является зачет.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. История отечественного законодательства, регламентирующего медицинскую деятельность.
2. Медицинская этика и этические требования, регулирующие деятельность медицинского работника.
3. Медицинское право: понятие, системы, виды и место в структуре медицинского образования.
4. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ и в основных федеральных законах.
5. Медицина, религия и право: пути взаимодействия на благо пациента.
6. Деятельность медицинских учреждений и регулирование взаимоотношений медработника и пациента в системе медицинского страхования.
7. Значение и правовые основы обязательного и добровольного страхования граждан.
8. Правовая база пенсионного обеспечения и социальная защита инвалидов РФ.
9. Предпринимательская деятельность и платные услуги в медицинской практике.
10. Правовое и этическое обоснование получения согласия больного на медицинское вмешательство или отказа от него, а также при оказании ему помощи без согласия.
11. Медицинская тайна: этическое и правовое значения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

12. Правовые основы семьи и репродуктивной функции.
13. Незаконное производство аборта, этическая и правовая ответственность медицинского персонала.
14. Принципы и проблемы правового регулирования пересадки органов и тканей человека.
15. Юридические и этические проблемы самолечения и целительства как альтернативы научной медицины.
16. Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.
17. Морально-правовые аспекты эвтаназии.
18. Правовое обоснование и значение различных видов медицинских экспертиз.
19. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи.
20. Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
21. Виды юридической ответственности медицинских работников за причинение вреда, который был нанесён в процессе оказания медицинской помощи, пути установления.
22. Уголовная ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения.
23. Возможности досудебного урегулирования конфликта, административная (служебная) проверка дел при жалобах на ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
24. Правовые основы возмещения причинённого медицинским работником материального (морального) вреда здоровью или смерти пациента.
25. Законодательные основы реформирования подготовки, сертификации и аттестации средних медицинских работников.
26. Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей.
27. Место и значение ятрогенной патологии в структуре неблагоприятных исходов медицинских вмешательств.
28. Юридическое и медицинское значение медицинской документации.
29. Понятие качества оказания медицинской помощи в работе медицинских сестёр и фельдшеров: медицинское и правовое значение, формы контроля.
30. Правовые аспекты исключения уголовной ответственности медицинского работника при наличии вины.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

ПО.2 изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

ПО.3 изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

ПО.4 изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

ПО.5 проведения починки съёмных пластиночных протезов;

уметь:

У.1 работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

У.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У.3 подготавливать рабочее место;

У.4 оформлять отчетно-учетную документацию; У.5 проводить оценку слепка (оттиска);

У.6 планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

У.7 загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор; У.8 изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

У.9 проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

У.10 моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

У.11 проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;

У.12 проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;

У.13 проводить починку съёмных пластиночных протезов;

У.14 проводить контроль качества выполненных работ;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

знать:

- 3.1 цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
 - 3.2 организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
 - 3.3 классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
 - 3.4 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
 - 3.5 классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
 - 3.6 особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
 - 3.7 показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
 - 3.8 виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
 - 3.9 преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
 - 3.10 способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 - 3.11 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
 - 3.12 классификации беззубых челюстей; 3.13 классификации слизистых оболочек;
 - 3.14 виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
 - 3.15 технологию починки съёмных пластиночных протезов; 3.16 способы армирования базисов протезов.
- ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формами промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов являются :

1. дифференцированный зачет по МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
2. зачет по учебной практике,
3. дифференцированный зачет по производственной практике,
4. экзамен квалификационный.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1. Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

2. Рубежный контроль

4.2.1 Вопросы к итоговому занятию – 1 семестр

1. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
2. Оттиски. Определение, классификация оттисков.
3. Модели. Определение, классификация моделей.
4. Требования, предъявляемые к оттискам и моделям.
5. Границы частичных пластиночных протезов на в/ч и н/ч.
6. Способы фиксации частичных съёмных пластиночных протезов.
7. Требования, предъявляемые к восковым базисам с окклюзионными валиками.
8. Классификация кламмеров.
9. Части одноплечего удерживающего кламмера. Их значение и расположение на зубе.
10. Правила подбора и постановки искусственных зубов при изготовлении частичного пластиночного протеза.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Вопросы к дифференцированному зачету – 2 семестр

1. История развития ортопедической стоматологии. Заслуги отечественных и зарубежных ученых и специалистов.
2. Организация зубопротезного производства. Охрана труда и техника безопасности в зубопротезном производстве.
3. Устройство и оборудование зуботехнической лаборатории. Техника безопасности. Медицинская документация, связанная с работой зубного техника.
4. Зубные ряды, факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюсти. Оклюзионные кривые, окклюзионные поверхности, окклюзионная плоскость, их практическое значение при конструировании съемных протезов.
5. Центральная окклюзия, ее основные и дополнительные признаки.
6. Передняя и боковая окклюзия. Характеристика при этом взаимоотношении зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
7. Прикус. Виды прикусов. Характеристика физиологических видов прикуса. Высота прикуса. Понятие о состоянии физиологического покоя. Практическое значение этих понятий.
8. Задачи протезирования. Показания и противопоказания к зубному протезированию съемными пластиночными протезами. Подготовка полости рта к протезированию.
9. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и ее практическое значение. Показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов.
10. Основные элементы съемных протезов, требования, предъявляемые к ним. Положительные и отрицательные качества съемных пластиночных протезов.

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

1. Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

2. Рубежный контроль

Вопросы к итоговому занятию - 3 семестр

1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.
2. Закономерности атрофии альвеолярных отростков и слизистой оболочки при полном отсутствии зубов, нарушения функций жевания, речи.
3. Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, развитие старческой прогении, характеристика данных симптомов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

4. Изменения, происходящие в височно-нижне-челюстном суставе при полном отсутствии зубов.
5. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии.
6. Понятия прикус, виды прикуса.
7. Краткая характеристика физиологических видов прикуса..
8. Краткая характеристика патологических видов прикуса.
9. Подвижность слизистой, понятие нейтральная зона, переходная складка.
10. Податливость слизистой оболочки. Зоны податливости по Лунду.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Выберите один правильный ответ

1. Зубное протезирование относится к виду стоматологической помощи:
 - а) ортопедической*
 - б) терапевтической*
 - в) хирургической*
 - г) ортодонтической*

2. Запрещено принимать пациентов:
 - а) врачу-ортопеду*
 - б) врачу стоматологу-ортопеду*
 - в) зубному технику*
 - г) заведующему отделением*

3. Возможные причины появления "наминов" на слизистой альвеолярного отростка после наложения съемных протезов:
 - а) снижение высоты прикуса*
 - б) укорочение границ базисов*
 - в) отсутствие множественного контакта между зубами*
 - г) увеличение толщины базиса протеза*

4. Минимальное число комнат зуботехнической лаборатории:
 - а) 2*
 - б) 4*
 - в) 6*
 - г) 8*

5. Традиционные названия комнат зуботехнической лаборатории:
 - а) основная, паечная, варочная, паяльная*
 - б) основная (заготовочная), паяльная, полимеризационная, полировочная, гипсовочная, литейная*
 - в) зуботехническая, паечная, литейная, полимеризационная, вспомогательная*
 - г) основная, литейная, полировочная, специальная*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

6. Граница базиса полного съемного протеза на верхней челюсти:

- а) не доходит до альвеолярных бугров*
- б) заканчивается на середине альвеолярных бугров*
- в) перекрывает альвеолярные бугры*
- г) не доходит до линии А*

7. Основную массу зуба составляет:

- а) дентин*
- б) пульпа*
- в) цемент*
- г) дентикл*

8. Методом определения силы жевательного давления является:

- а) параллелометрия*
- б) гнатодинамометрия*
- в) одонтопародонтография*
- г) рентгенография*

9. Главным требованием к рабочей модели является:

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки*
- б) высота цоколя модели - 1 см*
- в) массивность, громоздкость*
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба*

10. Главным требованием к оттиску (слепку) является:

- а) точное отображение тканей протезного ложа*
- б) легкая вводимость в полость рта*
- в) легкая выводимость из полости рта*
- г) допустимость усадки при хранении*

Примерные темы курсовых работ

1. Клинические и технологические ошибки при изготовлении съемных зубных протезов.
2. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.
3. Методы починки съемных пластиночных протезов.
4. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов.
5. Проверка восковой конструкции съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Способы устранения ошибок.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.
2. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.
3. Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
4. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
5. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из альгинатного материала.
6. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из гипса.
7. Расчерчивание моделей верхней челюстей при частичном отсутствии зубов.
8. Расчерчивание моделей нижней челюстей при частичном отсутствии зубов.
9. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.
10. Гипсовка моделей в окклюдатор.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
2. Границы протезов при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.
3. Границы протезов при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти.
4. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.
5. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.
6. Гипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.
7. Изготовление одноплечего круглого гнутого кламмера и гнутого перекидного кламмера.
8. Изготовление индивидуальных ложек из самотвердеющей пластмассы.
9. Получение моделей по функциональному слепку при полном отсутствии зубов.
10. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на искусственной десне и приточке.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. Оценка качества изготовления гипсовой модели.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

2. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти. Оценка качества изготовления гипсовой модели.
3. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
4. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
5. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
6. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
7. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
9. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
10. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.

Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному

МДК 01.01 Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1. Краткий исторический очерк развития зубного протезирования.
2. Роль отечественных ученых и специалистов в развитии ортопедической стоматологии.
3. Функциональные обязанности зубного техника. Документация, необходимая для работы зубного техника.
4. Организация зуботехнического производства, оборудование.
5. Основные производственные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
6. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
7. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории. Профилактика профессиональных вредностей.
8. Клиническая картина при частичной потере зубов, ведущие симптомы.
9. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
10. Классификация дефектов зубных рядов Кеннеди.

МДК 01.02. Технология изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.
2. Закономерности атрофии альвеолярных отростков и слизистой оболочки при полном отсутствии зубов, нарушения функций жевания, речи.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

3. Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, развитие старческой прогении, характеристика данных симптомов.
4. Изменения, происходящие в височно-нижне-челюстном суставе при полном отсутствии зубов.
5. Подвижность слизистой, понятие нейтральная зона, переходная складка.
6. Податливость слизистой оболочки. Зоны податливости по Люнду.
7. Классификация слизистой оболочки по Суппли.
8. Классификации атрофии беззубых челюстей на верхней челюсти.
9. Классификация атрофии беззубых челюстей на нижней челюсти.
10. Классификация атрофии беззубых челюстей Оксмана.

Перечень практических заданий к экзамену квалификационному

Задание 1

На модели верхней челюсти с полным отсутствием зубов изготовить съемный пластиночный протез до этапа окончательного моделирования

0000000 | 0000000

Задание 2

На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов изготовить съемный пластиночный протез до этапа окончательного

0004321 | 1234000

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

- ПО.1 изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- ПО.2 изготовления штампованных металлических коронок;
- ПО.3 изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- ПО.4 изготовления культевых штифтовых вкладок;
- ПО.5 изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- ПО.6 изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

уметь:

- У.1 вести отчетно-учетную документацию;
- У.2 оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- У.3 изготавливать разборные комбинированные модели;
- У.4 моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- У.5 гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- У.6 проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- У.7 моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- У.8 подготавливать восковые композиции к литью;
- У.9 проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- У.10 проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; У.11 моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- У.12 изготовить литниковую систему;
- У.13 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- У.14 моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- У.15 изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

У.16 моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;

У.17 моделировать зубы керамическими массами;

У.18 производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

знать:

3.1 организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;

3.2 состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;

3.3 правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;

3.4 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

3.5 особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

3.6 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

3.7 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

3.8 способы и особенности изготовления разборных моделей;

3.9 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

3.10 виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

3.11 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

3.12 назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; 3.13 область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

3.14 организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

3.15 оборудование и оснащение литейной лаборатории;

3.16 охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному комплексу представлена в виде:

1. зачета по учебной практике,
2. дифференцированного зачета по производственной практике
3. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК профессионального модуля

МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

Рубежный контроль



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 2 семестр

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой системы.
2. Зубы и зубные ряды. Общая характеристика. Функции, факторы устойчивости, окклюзионная поверхность.
3. Признаки латерализации зубов.
4. Методики моделирования зубов.
5. Принципы создания восковой композиции.
6. Морфологическое строение коронковой части зуба.
7. Клинические аспекты моделирования.
8. Морфофункциональная характеристика группы резцов, клыков, премоляров и моляров.
9. Одонтологические признаки зубов верхней челюсти.
10. Одонтологические признаки зубов нижней челюсти

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 3 семестр

1. Мостовидные протезы. Классификация, показания, принципы конструирования.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.
3. Особенности изготовления штампованных коронок из сплавов благородных металлов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
5. Технология изготовления паянного комбинированного мостовидного протеза.
6. Паяный комбинированный мостовидный протез, преимущества и недостатки, конструктивные особенности, технология изготовления.
7. Штифтовые конструкции. Классификация, показания к применению.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных штифтовых конструкций.
9. Ошибки и осложнения при протезировании металлическими штампованными коронками. Причины возникновения, способы устранения и профилактики.
10. Клинико лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 4 семестр

1. Цельнолитая металлическая коронка. Разновидности, показания и противопоказания к применению.
2. Особенности препарирования зубов под цельнолитые коронки.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки.
4. Цельнолитой мостовидный протез. Показания, преимущества и недостатки.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
6. Особенности припасовки и фиксации цельнолитых конструкций.
7. Литая комбинированная коронка. Показания к применению. Преимущества и недостатки.
8. Материалы для изготовления пластмассовых облицовок.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовой коронки на литой основе.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию – 5 семестр

1. Подготовка зубов под металлокерамические протезы.
2. Уступы. Виды, назначения, методика формирования.
3. Оттиски для изготовления металлокерамических протезов.
4. Современные методы изготовления разборных моделей.
5. Технология металлического каркаса.
6. Технология фарфорового покрытия. Опаковые и дентинные керамические массы.
7. Моделирование эмалевого и прозрачного слоев фарфорового покрытия.
8. Особенности моделирования керамического покрытия на жевательных зубах.
9. Оформление пришеечного края металлокерамической коронки. Плечевые массы.
10. Техника послойного нанесения керамики и латерального сегментирования.

МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии.

Рубежный контроль

Вопросы к зачетному занятию - 3 семестр

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.
3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
4. Обзор этапов перевода восковой композиции протезов в металл.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.
6. Физические, механические, технологические свойства благородных сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
10. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.

Тестовые задания для зачетного тестирования по Литейному делу.

001. Металл, используемый при изготовлении цельнолитых бюгельных протезов
- а) хромкобальт
 - б) суперпал
 - в) суперпонт
 - г) нержавеющей сталь
002. Отливка цельнолитого бюгельного каркаса без модели возможна, если
- а) конструкция несложная
 - б) отливка невозможна



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

- в) бюгель цельнолитой
- г) протез шинирующий бюгельный

003. Модель, на которой осуществляется литье

- а) огнеупорная
- б) комбинированная
- в) вспомогательная
- г) рабочая

004. Литье на огнеупорной модели осуществляется с целью

- а) предупреждения усадки
- б) избежать поломку восковой композиции
- в) легче осуществить литье
- г) экономии

005. Техник безопасности в литейной лаборатории предусмотрено наличие

- а) приточной вытяжки
- б) вытяжной вентиляции
- в) приточно-вытяжной вытяжки
- г) наличие окон

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
Выберите один правильный ответ

1. При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются

- а) до слоя дентина
- б) на 0,5-1 мм
- в) до уровня диаметра шейки зуба
- г) на 1-2 мм

2. Коронка в зубодесневую борозду погружается на глубину до (в мм)

- а) 1
- б) 0,5
- в) 0,6
- г) 0,1-0,3

3. Слепки точнее

- а) гипсовые
- б) силиконовые
- в) альгинатные
- г) восковые

4. Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется

- а) в объеме соседних зубов
- б) меньше, на толщину металла
- в) в объеме большем соседних зубов
- г) в объеме 2 мм



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

5. Анатомическую шейку зуба гравировать, отступив от клинической на (в мм)

- а) 3,0*
- б) 0,3-0,5*
- в) 1,0*
- г) 1,5*

6. После получения гипсового штампа следует этап работы

- а) получение металлического штампа*
- б) получение металлического контрштампа*
- в) загипсовка в блок или резиновое кольцо*
- г) термическая обработка*

7. Перед окончательной штамповкой, необходимо произвести

- а) изготовление металлического штампа*
- б) предварительную штамповку*
- в) отжиг гильзы*
- г) получение металлического контрштампа*

8. Ковкость и пластичность коронке возвращают

- а) отбеливанием*
- б) отжигом*
- в) полировкой*
- г) обработкой*

9. Металлический штамп и контрштамп используется при методе

- а) наружном*
- б) внутреннем*
- в) комбинированном*
- г) литья*

10. Количество пуансонов в аппарате Самсон

- а) 25*
- б) 30*
- в) 33*
- г) 35*

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

1. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из альгинатного материала.
2. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из гипса.
3. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
4. Моделировка зубов под штампованные коронки.
5. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

6. Получение металлических штампов.
7. Подбор гильз. Термическая обработка.
8. Предварительная штамповка коронок.
9. Штамповка коронок наружным методом.
10. Штамповка коронок внутренним методом.
11. Штамповка коронок комбинированным методом.
12. Подготовка коронок к припасовке в полости рта.
13. Приготовление отбелов. Отбеливание коронок.
14. Обработка, шлифовка, полировка штампованных коронок.
15. Моделировка зубов под пластмассовые коронки.
16. Загипсовка восковых репродукций пластмассовой коронки в кювету.
17. Замена воска на пластмассу, режим полимеризации.
18. Шлифовка и полировка пластмассовых коронок.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Загипсовка моделей в окклюдатор.
5. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
6. Моделировка зубов под штампованные коронки.
7. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов. Получение металлических штампов.
8. Подбор гильз. Термическая обработка гильз.
9. Предварительная штамповка коронок.
10. Штамповка коронок наружным методом.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Гравирование, очерчивание шейки центрального резца верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
2. Гравирование, очерчивание шейки клыка верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
3. Гравирование, очерчивание шейки первого премоляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
4. Гравирование, очерчивание шейки второго премоляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
5. Гравирование, очерчивание шейки первого моляра верхней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

6. Гравирование, очерчивание шейки клыка нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
7. Гравирование, очерчивание шейки первого премоляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
8. Гравирование, очерчивание шейки второго премоляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
9. Гравирование, очерчивание шейки первого моляра нижней челюсти и вырезание гипсового штампа зуба.
10. Моделирование воском под штампованную коронку центрального резца верхней челюсти.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

1. Предварительная обработка гильз (свободная ковка). Принцип, технология. Ошибки на этапе свободнойковки.
2. Методы (способы) штамповки коронок. Сравнительная характеристика.
3. Требования к правильно отпрепарированному зубу под штампованную металлическую коронку.
4. Получение оттиска для изготовления штампованной коронки. Требования к оттиску.
5. Получение рабочей и вспомогательной моделей. Требования к ним.
6. Моделирование формы коронок зубов на моделях. Особенности моделирования штампованных коронок.
7. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
8. Показания к протезированию искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
9. Изготовление гипсового штампа. Разметка гипсового штампа.
10. Изготовление металлического штампа. Материалы. Особенности. Требования к металлическому штампу.
11. Подбор стандартных гильз. Подготовка гильз к штамповке. Требования к правильно подобранной гильзе.
12. Аппараты для заготовки и протягивания гильз (Шарпа и «Самсон»). Устройство. Принцип действия. Правила работы.
13. Изменения, происходящие в металле, после обработки в аппаратах Шарпа и «Самсон». Восстановление исходных свойств металла гильзы.
14. Штамповка коронок по Паркеру. Аппараты, принцип, методика.
15. Припасовка искусственной штампованной коронки в полости рта. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
16. Штамповка коронок по ММСИ. Аппараты, принцип, методика.

МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.
3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

4. Современные сплавы, выпускаемые отечественной промышленностью. Их преимущества.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.
6. Применения сплавов титана в стоматологии. Основные свойства титановых сплавов. Технология применения титановых сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства благородных и неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.
10. Пружинящие свойства сплавов. Область использования в зубопротезной технике.
11. Температура плавления сплава золота, нержавеющей стали, кобальто - хромового сплава. Значение знания температуры плавления сплавов в литье.
12. Паковочные материалы. Требования к паковочным материалам. Назначение.
13. Виды паковочных материалов. Их назначение.
14. Методы расчета количества сплавов для литья.
15. Усадка сплавов. Виды усадки: объемная, линейная.

Перечень практических заданий к экзамену квалификационному

На рабочей модели верхней челюсти провести моделирование анатомической формы первого моляра с учетом зубов – антагонистов.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

ПО.2 изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

уметь:

У.1 проводить параллелометрию;

У.2 планировать конструкцию бюгельных протезов;

У.3 подготавливать рабочую модель к дублированию;

У.4 изготавливать огнеупорную модель;

У.5 моделировать каркас бюгельного протеза;

У.6 изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

У.7 изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

У.8 припасовывать металлический каркас на модель;

У.9 проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

У.10 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

У.11 подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

У.12 проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

З.1 показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

З.2 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

З.3 способы фиксации бюгельных зубных протезов;

З.4 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

З.5 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

З.6 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

- 3.7 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- 3.8 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- 3.9 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- 3.10 технологию починки бюгельных протезов;
- 3.11 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю в виде:

- 1. дифференцированного зачета по производственной практике
- 2. экзамена квалификационного.

Задания для оценки освоения МДК профессионального модуля



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

МДК 03.01. Технология изготовление бюгельных протезов

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК. 03.01 Технология изготовление бюгельных протезов.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к итоговому занятию - 4 семестр

1. Понятие о бюгельном протезе.
2. Характеристика бюгельных зубных протезов.
3. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.
5. Опорные, соединительные, выравнивающие элементы бюгельного протеза.
6. Элементы противодействия сдвигу протеза.
7. Элементы противодействия опрокидыванию протеза.
8. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов.
9. Общесанационные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.
10. Специальные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.

МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к зачетному занятию - 5 семестр

1. Устройство, оборудование литейной лаборатории.
2. Техника безопасности в литейной лаборатории.
3. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
4. Обзор этапов перевода восковой композиции протезов в металл.
5. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии, их состав.
6. Физические, механические, технологические свойства благородных сплавов.
7. Физические, механические, технологические свойства неблагородных сплавов.
8. Коэффициент термического расширения. Его значение в литейной технологии.
9. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
10. Текучесть сплавов металлов. Значение текучести в литейной технологии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерные тестовые задания для зачетного тестирования по Литейному делу.

001. МЕТАЛЛ, ИСПОЛЗУЕМЫЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЦЕЛЬНОЛИТЫХ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

- а) хромкобальт
- б) суперпал
- в) суперпонт
- г) нержавеющая сталь

002. ОТЛИВКА ЦЕЛЬНОЛИТОГО БЮГЕЛЬНОГО КАРКАСА БЕЗ МОДЕЛИ ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ

- а) конструкция несложная
- б) отливка невозможна
- в) бюгель цельнолитой
- г) протез шинирующий бюгельный

003. МОДЕЛЬ, НА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЛИТЬЕ

- а) огнеупорная
- б) комбинированная
- в) вспомогательная
- г) рабочая

004. ЛИТЬЕ НА ОГНЕУПОРНОЙ МОДЕЛИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЮ

- а) предупреждения усадки
- б) избежать поломку восковой композиции
- в) легче осуществить литье
- г) экономии

005. ТЕХНИКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛИТЕЙНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПРЕДУСМОТРЕНО НАЛИЧИЕ

- а) приточной вытяжки
- б) вытяжной вентиляции
- в) приточно-вытяжной вытяжки
- г) наличие окон

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Выберите один правильный ответ

1. Термином "бюгельные протезы" определяют:

- а) протезы и аппараты, имеющие в своем составе дугу (бюгель)
- б) частичные съемные протезы, в которых вместо базиса имеется дуга (бюгель)
- в) частичные съемные протезы, состоящие из металлического каркаса и пластмассовых седловидных частей с искусственными зубами

2. Считается, что бюгельные протезы были впервые предложены:

- а) Гофунгом
- б) Гумером
- в) Гербстом



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

3. Бюгельные протезы применяются (показаны) при:
 - а) первом и втором классах дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - б) третьем и четвертом классах, по Кенеди
 - в) любом классе дефектов зубных рядов, по Кенеди

4. Не является противопоказанием к применению бюгельного протеза:
 - а) оставшиеся в полости рта зубы должны быть вылеченными
 - б) дефект зубного ряда соответствует II классу, по Кенеди
 - в) прикус не должен быть глубоким

5. При решении вопроса о протезировании бюгельным протезом крайне желательно, чтобы:
 - а) число дефектов в зубном ряду не превышало двух
 - б) дефекты были небольшой протяженности
 - в) сохранилось 5-6 устойчивых зубов, стоящих рядом

6. В отличие от пластиночных, бюгельные протезы:
 - а) крепятся кламмерами
 - б) имеют больше базисов
 - в) не отслаивают десну в области шеек зубов

7. Обладая целым рядом положительных качеств, бюгельные протезы особенно хороши тем, что:
 - а) передают часть жевательного давления через альвеолярные отростки
 - б) имея довольно широкие показания к применению, обладают хорошей жевательной эффективностью
 - в) устойчивы во время функции

8. Отрицательным качеством бюгельного протеза является то, что он:
 - а) не может быть дополнен в случае изменения конструкции в процессе протезирования
 - б) съемный
 - в) требует особых сплавов для точного литья

9. По сравнению с пластмассовыми бюгельные протезы в основном:
 - а) позволяют большую часть жевательного давления передавать естественным путем
 - б) меньше нарушают все виды чувствительности в полости рта
 - в) способствуют быстрому привыканию пациента к протезу

10. Главный недостаток бюгельных протезов, по сравнению с пластмассовыми, состоит в том, что:
 - а) не могут быть дополненными в случае изменения конструкции во время протезирования
 - б) показания к применению значительно ограниченнее
 - в) требуют наличия литейной лаборатории



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Гипсовка моделей в окклюдатор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
6. Изучение модели в параллелометре.
7. Планирование конструкции бюгельного протеза.
8. Подготовка рабочей модели к дублированию.
9. Изготовление огнеупорной модели.
10. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза на модель.

Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
2. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 2 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
3. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 3 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
4. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 4 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.
5. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

1. Понятие о бюгельных протезах. Определение, назначение.
2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
3. Преимущества и недостатки бюгельных протезов.
4. Сравнительная оценка бюгельных протезов со съёмными пластиночными протезами.
5. Кламмерные линии. Значение их при конструировании съёмных протезов при частичном отсутствии зубов.
6. Параллелометр. Устройство, назначение.
7. Определение пути введения протеза по произвольному методу.
8. Определение пути введения протеза по методу выбора.
9. Определение пути введения протеза по Новаку.
10. Основные виды наклона модели. Очерчивание на опорных зубах межевой линии. Оценка межевой линии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

11. Измерение ретенционного окончания плеча кламмера.
12. Варианты топографии межевой линии. Значение межевой линии в конструировании опорно-удерживающих кламмеров.
13. Фиксации избранного пути введения протеза.

МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии

1. Устройство и оборудование литейной лаборатории.
2. Рабочее место техника литейщика. Оборудование. Инструментарий.
3. Техника безопасности в литейной лаборатории.
4. Математические расчеты количества сплавов, взятых для литья.
5. Технология получения керамической огнеупорной модели для отливки каркаса бюгельного протеза.
6. Принципы создания литниковой системы при изготовлении бюгельных протезов.
7. Особенности построения литниковых систем каркаса бюгельного протеза.
8. Изготовление и установка литниковой системы. Параметры литников. Используемые воски и их характеристики.
9. Свойства металлов и сплавов, обеспечивающих высококачественное литье. Характеристика.
10. Этапы литья. Характеристика этапов литья.

Перечень практических заданий к экзамену квалификационному

1. На модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов смоделировать восковой каркас бюгельного протеза.
2. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов смоделировать восковой каркас бюгельного протеза.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими практическим опытом (ПО), умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

иметь практический опыт:

ПО.1 изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

ПО.2 изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей; ПО.3 нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

У.1 изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

У.2 подготовить рабочее место;

У.3 читать заказ-наряд;

знать:

3.1 цели и задачи ортодонтии;

3.2 оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

3.3 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

3.4 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

3.5 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

3.6 классификацию ортодонтических аппаратов, элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;

3.7 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;

3.8 особенности зубного протезирования у детей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является:

1. дифференцированный зачет по производственной практике
2. экзамен квалификационный.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов и преподавателей по ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Рубежный контроль



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерные вопросы к итоговому занятию - 5 семестр

1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.
2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.
3. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения,
4. Анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.
5. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
6. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.
7. Биомеханика передвижения зубов.
8. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.

Примерные тестовые задания для итогового тестирования по профессиональному модулю

Выберите один правильный ответ

1. ОРТОДОНТИЯ — ЭТО РАЗДЕЛ
 - а) ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений
 - б) стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма
 - в) стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов
 - г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса
2. ПРИ НАПРАВЛЕНИИ РЕБЕНКА НА ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТАКТИКА ВРАЧА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - а) эстетическими нарушениями
 - б) желанием самого пациента
 - в) функциональными нарушениями зубочелюстной системы
 - г) эстетическими нарушениями и желанием самого пациента
3. ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ОРТОДОНТИИ
 - а) Цельс
 - б) Фошар
 - в) Энгль
 - г) Катц
4. ПЕРВЫМ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ АНОМАЛИЙ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ
 - а) Агапов
 - б) Катц
 - в) Энгль
 - г) Фошар



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

5. ПЕРВЫМ В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ АНОМАЛИЙ ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ
- а) Агапов
 - б) Астахов
 - в) Катц
 - г) Калвелис
6. ФАМИЛИЯ АВТОРА, КЛАССИФИКАЦИЕЙ АНОМАЛИЙ КОТОРОГО ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПОЛЬЗОВАЛОСЬ БОЛЬШИНСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ НАШЕЙ СТРАНЫ
- а) Агапов
 - б) Калвелис
 - в) Каламкаров
 - г) Бетельман
7. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЦЕВОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ НАЧИНАЕТСЯ
- а) со 2-ой недели беременности
 - б) с 3-ей недели беременности
 - в) с 4-ой недели беременности
 - г) с 5-ой недели беременности
8. У НОВОРОЖДЕННОГО ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЕРХНЕЙ
- а) медиальное
 - б) дистальное
 - в) трансверзальное
 - г) с наличием вертикальной щели более 5 мм
9. ФОРМА ЗУБНЫХ ДУГ У НОВОРОЖДЕННОГО
- а) полукруглая
 - б) эллипсоидная
 - в) параболическая
 - г) асимметричная
10. ВРЕМЕННЫЕ (МОЛОЧНЫЕ) ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ
- а) 8-12 месяцев
 - б) 4-5 месяцев
 - в) 6-8 месяцев
 - г) 9-10 месяцев

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной практике

1. Алгоритм изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Алгоритм изготовления небной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
3. Алгоритм изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
6. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

7. Алгоритм изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
8. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 1 типа. Показания.
9. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 2 типа. Показания к применению.
10. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 3 типа. Показания к применению.

Примерный перечень практических заданий к зачету по учебной практике

1. Выполнить изгибание кламмера Адамса.
2. Выполнить изгибание кламмера Адамса на 2 зуба.
3. Выполнить изгибание круглого одноплечевого кламмера.
4. Выполнить изгибание пуговчатого кламмера.
5. Выполнить изгибание модифицированного кламмера Адамса по Дмитриенко.
6. Выполнить изгибание вестибулярной дуги с двумя полукруглыми изгибами.
7. Выполнить изгибание вестибулярной дуги с М-образными изгибами.
8. Выполнить изгибание фасонной дуги.
9. Выполнить изгибание вестибулярной дуги.
10. Выполнить изгибание рукообразной пружины по Калвелису.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

Общий раздел

1. Понятие об ортодонтии. Краткий исторический очерк развития ортодонтии. Заслуги отечественных учёных.
2. Характеристика молочного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
3. Характеристика сменного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей.
4. Характеристика постоянного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
5. Сроки и порядок прорезывания молочных зубов. Зубная формула молочного и постоянного прикуса. Отличительные признаки молочных и постоянных зубов.
6. Сроки и порядок прорезывания постоянных зубов. Особенности прорезывания зубов.
7. Этиология возникновения аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы.
8. Классификация аномалий зубов и челюстей по Калвелису (1957).
9. Классификация ММСИ (1990).
10. Классификация аномалий зубов и челюстей по Энгло.

Клинико – лабораторный раздел

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления нёбной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.

Примерный перечень практических заданий к экзамену квалификационному

1. Нанести на модель рисунок аппарата Брюкля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата
2. Нанести на модель рисунок каппы Шварца и выполнить моделирование восковой композиции каппы
3. Нанести на модель рисунок аппарата Калвелиса и выполнить изгибание рукообразных пружин
4. Нанести на модель рисунок аппарата Калвелиса и выполнить изгибание проволочных фиксирующих элементов
5. Нанести на модель рисунок каппы Бынина и выполнить моделирование восковой композиции каппы
6. Нанести на модель рисунок пластинки предназначенной для небного наклона клыков и выполнить изгибание вестибулярной дуги с М-образными изгибами
7. Нанести на модели верхней и нижней челюстей рисунок аппарата Андресена-Гойпля и выполнить изгибание проволочных деталей аппарата
8. Нанести на модель рисунок пластинки Катца с накусочной площадкой и выполнить моделирование восковой композиции пластинки
9. Нанести на модель нижней челюсти рисунок съемной разобщающей пластинки и выполнить моделирование ее восковой композиции
10. На рисунке продемонстрировать распил и активацию съемной пластинки с ортодонтическим винтом с двумя направляющими на верхнюю челюсть (для расширения)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

уметь:

У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

3.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

3.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

3.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

3.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;

3.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;

3.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

3.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

3.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

3.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

3.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

3.11 принципы лечения переломов челюстей;

3.12 особенности изготовления шины (каппы).

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Задания для оценки освоения МДК

Текущий контроль

Вопросы к практическим занятиям, тестовые задания – представлены в учебно-методических рекомендациях для студентов, по ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Рубежный контроль

Примерные вопросы к итоговому занятию - 6 семестр

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов: переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

Примерные тестовые задания для итогового тестирования по профессиональному модулю

Выберите один правильный ответ

1. Челюстно-лицевая ортопедия - раздел ортопедической стоматологии, занимающийся решением:

- а) трех основных задач
- б) четырех основных задач
- в) пяти основных задач

2. Не входит в задачи челюстно-лицевой ортопедии:

- а) протезирование врожденных и приобретенных дефектов лица и челюстей; лечение заболеваний жевательных мышц и височно-нижне-челюстного сустава
- б) ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий, ортопедические мероприятия при восстановительной хирургии лица и челюстей
- в) первичная обработка ран, подготовка к пластической операции

3. Целью челюстно-лицевой ортопедии является:

- а) изготовление протезов лица и аппаратов
- б) реабилитация больных с дефектами зубочелюстной системы
- в) полное удовлетворение запросов пациентов челюстно-лицевого отделения

4. Огнестрельные переломы костей лица В.Ю. Курляндский делит на:

- а) 4 группы
- б) 5 групп
- в) 6 групп

5. По классификации В.Ю. Курляндского, огнестрельные переломы бывают:

- а) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) суборбитальные переломы, 3) суббазальные переломы, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
- б) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) переломы тела челюсти поперечные, 3) переломы тела челюсти продольные, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
- в) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) отрыв тела челюсти, 3) суборбитальные переломы, 4) суббазальные переломы

6. Неогнестрельные переломы костей лица Б.Д. Кабаков, В.М. Лукьяненко, П.З. Аржанцев делят на:

- а) 5 групп
- б) 6 групп
- в) 7 групп

7. По классификации Б.Д. Кабакова, В.М. Лукьяненко, П.З. Аржанцева, неогнестрельные повреждения костей лица делят на:

- а) 1) повреждения зубов, 2) переломы нижней челюсти, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы скуловой кости и дуги, 5) переломы носовых костей, 6) сочетанные



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

повреждения нескольких костей лица, 7) сочетанные повреждения лица и других областей тела

б) 1) повреждения верхних зубов, 2) повреждения нижних зубов, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы нижней челюсти, 5) переломы носовых костей, 6) переломы скуловой кости, 7) переломы основания черепа

в) 1) повреждения зубов, 2) переломы челюстей, 3) переломы скуловых костей, 4) переломы носовых костей, 5) переломы сустава, 6) перелом небной кости, 7) перелом основания черепа

8. Особенно характерно для ранений лица и челюстей:

- а) сильное кровотечение
- б) медленное заживление раны
- в) несоответствие внешнего вида раненого тяжести ранения

9. При осмотре раненого в челюстно-лицевую область в первую очередь следует иметь в виду, что:

- а) между видом и тяжестью ранения есть большое несоответствие
- б) он нуждается в специальном уходе и питании
- в) не может пользоваться обычным противогазом

10. Основными признаками переломов челюстей являются:

а) болезненность в месте перелома при нажатии пальцами, патологическая подвижность кости, нарушение прикуса, ограничение подвижности (нижняя челюсть) или наличие подвижности (верхняя челюсть), смещение отломков

б) сильное кровотечение, сильная боль, слюноотделение, смещение отломков, нарушение прикуса

в) болезненность в месте перелома, обильное слюноотделение, пострадавший стонет, не разговаривает, прикус не ортогнатический

Примерные вопросы к зачету по учебной практике

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов :переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах
8. Характеристика анатомических и функциональных нарушений при переломах челюстей
9. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике
10. Классификация огнестрельных переломов
11. Особенности огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области
12. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
13. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации
14. Классификация и виды неогнестрельных повреждений
15. Классификация неогнестрельных переломов челюстей по Лефору



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

16. Классификация переломов челюстей по Энтину
17. Механизм смещения отломков челюстей
18. Уход за челюстно-лицевыми больными, особенности питания
19. Принципы комплексного лечения переломов челюстей
20. Хирургические методы лечения
21. Физиотерапевтические методы лечения
22. Ортопедические методы лечения
23. Первая врачебная помощь при переломах челюстей, транспортные шины
24. Специализированная помощь при переломах челюстей
25. Принципы ортопедического лечения переломов челюстей
26. Классификация челюстно-лицевых аппаратов
27. Механизм действия челюстно-лицевых аппаратов

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

1. История развития челюстно-лицевой ортопедии в России. Вклад отечественных ученых в развитие челюстно-лицевой ортопедии.
2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи.
3. Классификация переломов по Ле-Форю.
4. Классификация переломов по Лукомскому и Энтину.
5. Классификация переломов по Бетельману.
6. Классификация переломов по Кабакову.
7. Классификации переломов нижней челюсти. Типичные места переломов.
8. Классификации ортопедических аппаратов применяемых для лечения переломов челюстей (по функции, лечебному назначению, месту фиксации, по конструкции).
9. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти.
10. Оказание первой доврачебной помощи при переломах челюстей.

Примерный перечень практических заданий

1. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Айви при переломе нижней челюсти.
2. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Гейкину.
3. Выполнить на модели наложение лигатурной повязки по Вильга.
4. Выполнить на модели изготовление гладкой шины скобы по Тигерштедту при переломе нижней челюсти.
5. Выполнить на модели изготовление проволочной шины по Тигерштедту с распоркой при переломе нижней челюсти.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы преддипломной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает материалы промежуточной аттестации.

КОС позволяет оценить на дифференцированном зачете по преддипломной практике овладение видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
- ВПД 2. Изготовление несъемных протезов.
- ВПД.3. Изготовление бюгельных зубных протезов.
- ВПД 4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ВПД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по преддипломной практике

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки прямым методом.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки косвенным методом.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки на цельнолитой основе (металлоакрилат).
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протеза.
14. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при линейном переломе базиса.
15. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при добавлении искусственного зуба и переносе кламмера.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели.
18. Алгоритм изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
19. Алгоритм изготовления небной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
20. Алгоритм изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ППССЗ
по специальности
31.02.05
Стоматология ортопедическая
Период освоения
с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.

Приложение 6

21. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
22. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
23. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.
24. Алгоритм изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
25. Алгоритм изготовления регуляторов функции Френкеля. Показания к применению.
26. Алгоритм изготовления пластинки с одноплечими пружинами.
27. Алгоритм изготовления активатора Андресена - Гойпля.
28. Алгоритм изготовления аппарата Хургиной. Показания к применению.
29. Алгоритм изготовления аппарата Коркгауза. Показания.
30. Алгоритм изготовления каппы Бынина. Показания к применению, техника изготовления.
31. Алгоритм изготовления подбородочной пращи. Показания к применению.
32. Алгоритм изготовления ортодонтической коронки.
33. Алгоритм изготовления съемного протеза у детей.

Примерные задания

Оценивание:

ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ВПД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1. Продемонстрировать технику изгибания внеротовых рычагов для репонирующего аппарата Катца.

2. На предоставленной восковой конструкции верхней челюсти при полном отсутствии зубов с предварительной моделировкой необходимо выявить ошибки в постановке фронтальной группы зубов по формуле 11,12,13

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе преддипломной практики.