



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»
на 2022-2023 учебный год**

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» разработан на основании:

- «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.);
- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Текущий контроль – контроль за выполнением учебного плана или индивидуального учебного плана, проводимый до даты окончания семестра, установленной приказом ректора.

Текущая задолженность:

- неудовлетворительные оценки за итоговые занятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- и/или пропущенные по неуважительной причине занятия и лекции по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы до даты окончания семестра;
- и/или средний рейтинг по дисциплине на дату окончания семестра менее 61 балла.

Текущая задолженность должна быть ликвидирована, как правило, до даты окончания семестра.

После даты окончания семестра ликвидация текущей задолженности по дисциплинам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация (зачет) в текущем семестре, возможна до срока 2-й пересдачи экзамена, установленных приказом ректора.

Студент, по неуважительной причине не ликвидировавший текущую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрена промежуточная аттестация (зачет) в данном семестре, до даты 2-й пересдачи экзамена, не допускается на промежуточную аттестацию по этой дисциплине и отчисляется из ВолгГМУ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Если учебным планом в текущем семестре по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация, то контроль освоения учебной программы (части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, практики (модуля)) по окончании семестра проводится по системе оценивания: «**выполнено**» (при отсутствии текущей задолженности по дисциплине, практике) или «**не выполнено**» (при наличии текущей задолженности) и отмечается в индивидуальном учебном плане обучающегося.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Если по дисциплине (практике) не предусмотрена **промежуточная аттестация в текущем семестре** и обучающийся «не выполнил» учебную программу этой дисциплины (практики) (часть или весь объем учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля), то это считается «**текущей задолженностью**» и он обязан ликвидировать эту «**текущую задолженность**» не позднее даты второй пересдачи в семестре, в котором заканчивается изучение этой дисциплины (практики). В противном случае, обучающийся не будет допущен к **промежуточной аттестации** по этой дисциплине (практике) и отчислен как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Текущая задолженность отрабатывается в порядке предусмотренном на кафедре (индивидуальное собеседование, подготовка рефератов, тестовый контроль и т.д.), по графику кафедры, согласованным с деканом направления подготовки.

Пропущенные без уважительных причин занятия должны быть отработаны с учетом пропущенных часов.

Пропущенные без уважительных причин лекции должны быть отработаны методом устного опроса преподавателем и начислением штрафных баллов в соответствии с кафедральной моделью БРС.

Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата и т.д.) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

Промежуточная аттестация (зачет) - проверка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины/практики, (модуля), которая проводится в формах, определенных учебным планом.

К **промежуточной аттестации** (зачету) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие **текущей задолженности** и набравшие не менее 61 балла рейтинга по данной дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

В исключительных случаях распоряжением декана по личному заявлению обучающегося может быть разрешена досрочная сдача **промежуточной аттестации** (отдельных экзаменов, зачетов) при условии выполнения им требований программы соответствующей учебной дисциплины.


Зачет – форма **промежуточной аттестации**, служит для проверки усвоения студентом материала учебных дисциплин.

Зачет проводится непосредственно по завершению изучения дисциплины до даты окончания семестра (дата окончания занятий по расписанию, устанавливается приказом ректора), если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Форма и порядок проведения зачета устанавливаются программой учебной дисциплины. При этом система и критерии оценивания устанавливаются программой учебной дисциплины с учетом БРС.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все требования программы по данной дисциплине (модулю) и не имеющие **текущей задолженности** по данной дисциплине (модулю) при условии набора 61 и более баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация в виде зачета для исключения **конфликта интересов** может проводиться комиссией не менее, чем из 2-х преподавателей кафедры (один – преподаватель, который вел занятия с данной группой в семестре, второй – любой преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой), допускается привлечение представителей работодателя. Для данных комиссий не устанавливаются требования к

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитет)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия», модуль «ФТИЗИАТРИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

наличию ученых званий и степеней. Комиссия утверждается на кафедральном совещании и ее состав вносится в протокол. Присутствие при сдаче зачета посторонних лиц без разрешения ректора, первого проректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Материалы к зачетному занятию (билеты, тесты и т.п.) утверждаются в установленном порядке. При проведении зачета в устной форме по билетам преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не входящие в билет, в пределах программы дисциплины (этапа, модуля).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (практикам), (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

Обучающиеся, имеющие **академическую задолженность**, вправе пройти **промежуточную аттестацию** по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз** в сроки, определяемые деканом факультета (для зачетов). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для повторного (пересдача) проведения **промежуточной аттестации** (зачета) создается комиссия.

Для пересдачи зачета по дисциплине на кафедрах формируются комиссии не менее, чем из 2-х преподавателей кафедры (один – преподаватель, который вел занятия с данной группой в семестре, второй – любой преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой). Для данных комиссий не устанавливаются требования к наличию ученых званий и степеней. Комиссия утверждается заведующим кафедрой.

В один день обучающийся имеет право ликвидировать **академическую задолженность** по нескольким дисциплинам (несколько зачетов и/или несколько экзаменов). Только обучающийся несет ответственность за последствия принятия решения о пересдаче в один день нескольких зачетов/экзаменов.

Для ликвидации **академической задолженности** (повторной пересдачи как зачета, так и экзамена) требуется «разрешение/ходатайство» деканата.

Итогом **промежуточной аттестации** по дисциплине является итоговая рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине (а не рейтинг только по результату зачета).

Обучающиеся, **не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам** и/или имеющие **текущую задолженность** и/или **академическую задолженность**, которую должны ликвидировать по индивидуальному учебному плану, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся, **не прошедшие** в установленные сроки **без уважительных причин промежуточной аттестации** и/или не ликвидировавшие в установленные сроки **академическую задолженность**, отчисляются из ВолГМУ как не выполнившие



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана

Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» в объеме 108 часов проводится в течение 7 семестра.

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» проводится в течение 7 семестра на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Формы текущей аттестации: для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, написание истории болезни.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» (итоговый контроль по дисциплине) проводится в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме **зачета** по окончании цикла занятий по дисциплине.

Зачет по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» проводится **в виде собеседования** (устный ответ на вопрос) в конце каждого модуля.

Оценка теоретических знаний (собеседование) студента производится согласно критериям оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций (таблица 5).

Оценка теоретических знаний проводится по 5-балльной системе с последующим переводом в 100-балльную оценку (таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F


Для аттестации успеваемости студентов по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» используется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг по дисциплине итоговый = рейтингу текущему за модуль

$R_{пред} = R_{тек} + R_6 - R_ш$

где $R_{пред}$ - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный.

$R_{тек}$ - текущий рейтинг.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитет)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия», модуль «ФТИЗИАТРИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

Rб – рейтинг бонусов.

Rш – рейтинг штрафов.

Текущий рейтинг **Rтек** = рейтингу по теоретическому разделу (**Rмз**)

Rтек=Rтз

Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач, защита рефератов, т.е. с учетом оценки за самостоятельную работу.

Форма отчета самостоятельной работы для модуля «Фтизиатрия» – написание и защита реферата, Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Форма отчета самостоятельной работы для модуля «Фтизиатрия» -написание реферата.

Форма текущего тестирования на занятиях:

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний обучающихся предлагается исходить из количества правильных ответов. При этом:

- 71% - 80% правильных ответов соответствует оценке "удовлетворительно";
- 81% - 90% правильных ответов соответствует оценке "хорошо";
- 91% - 100% правильных ответов соответствует оценке "отлично";

Результат работы на каждом практическом занятии оценивается по 5-балльной системе и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента по 5-балльной шкале с переводом в 100-балльную оценку за теоретический раздел (**Rмз**) (таблице №3, 5).

Оценка усвоения практических умений студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций по 5-балльной шкале.

Оценку по практическим навыкам выставляет преподаватель с учетом индивидуального подхода к определению сложности и объема выполненных манипуляций. В конце семестра оценка ставится по 5-балльной шкале с переводом в 100-балльную оценку за практические умения (**Rny**) (таблица 3, 4).


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитет)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия», модуль «ФТИЗИАТРИЯ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	--	--

Таблица 3. Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62-		

СИСТЕМА БОНУСОВ

- подготовка наглядных пособий (презентаций, таблиц, схем, слайдов) – 1 балл;
- работа в научном кружке кафедры – 3 балл;
- выполнение научно-исследовательской работы студента (участие в кафедральной олимпиаде, подготовка доклада, выступление на конференции, публикация) – по 2 баллу за каждый вид деятельности.

СИСТЕМА ШТРАФОВ

- пропуск практического занятия по неуважительной причине – 2 балла;
- пропуск лекции по неуважительной причине – 2 балла;
- опоздание на практическое занятие и лекцию (за 2 занятия) – 1 балл;
- нарушение графиков своевременных отработок пропущенных занятий, некорректное поведение в клинике – 1 балл.

Таблица 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции	Оценка
-----------------------	-------------	-------------	--------------------------------------	--------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

<p>Обучающийся может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	B	95–91		5
<p>Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80–76		4 (4-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

<p>Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Е	75–71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентций.</p>	Е	70–66		3 (3-)
<p>Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетентций.</p>	Е	65–61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки</p>	Ех	60–41		2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

отсутствуют.

Компетентность отсутствует.

**Таблица 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА
ДИСЦИПЛИНЫ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности..	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80–76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	75–71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентностей.</p>	E	70–66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетентностей.</p>	E	65–61		КРАЙНЕ НИЗКИЙ
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с</p>	Fx	60–41	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальность 31.05.03 «Стоматология»
(уровень специалитет)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни,
фтизиатрия», модуль
«ФТИЗИАТРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Компетентность отсутствует.

Обсуждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии, протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии,
доцент, к.м.н.

О.Н. Барканова