



Согласно разработанной модели формальное обучение реализуется на курсах с использованием компетентностно-деятельностного и андрагогического подходов, причём преподавателям предоставляется широкий спектр дополнительных профессиональных программ, позволяющих удовлетворить разные образовательные потребности. Неформальное образование, осуществляющее фактически функцию психолого-андрагогической поддержки профессионального развития преподавателей Волгоградского государственного медицинского университета, выполняет Центр педагогических инноваций, который в противовес дискретно проводимым курсам действует постоянно.

Преподаватели обращаются в Центр инициативно, когда им требуется помощь при внедрении новых образовательных технологий, помощь в подготовке публикаций по тематике педагогики высшей школы или в проведении педагогического эксперимента, создании совместных проектов. Диссеминация инновационного отечественного и зарубежного педагогического опыта проходит в постоянном взаимодействии с преподавателями университета. Узнав новое в процессе обучения в открытом университете или на симпозиуме, мастер-классах, либо самостоятельно разработав интересные методичку или приём обучения студентов, преподаватель делится информацией с педагогами Центра педагогических инноваций, которые доводят её до профессорско-преподавательского состава вуза.