

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гендерология»
для обучающихся по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: медико-социальная работа с населением
в 2021-2022 учебном году

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации,
проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Научные и социальные предпосылки институализации гендерологии. (Жеребкина)	УК-1,3, ПК-8,3
2	Основные категории гендерологии и феминологии: понятия гендер, феминность, маскулинность, андрогинность.	УК-1,3, ПК-8,3
3	Научные трактовки понятия гендер: микро-, мезо-, макроуровень изучения.	УК-1,3, ПК-8,3
4	Основные этапы развития гендерных исследований в зарубежной науке: представители, теории. (Жеребкина)	УК-1,3, ПК-8,3
5	Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии.	УК-1,3, ПК-8,3
6	Понятие метода. Методы гендерных исследований.	УК-1,3, ПК-8,3
7	Количественные и качественные методы гендерных исследований. Акционистские и партисипаторные гендерные исследования в социальной работе.	УК-1,3, ПК-8,3
8	Конкретно-научные методы гендерологии	УК-1,3, ПК-8,3
9	Начальный период развития феминологии. Античная философия, схоластика, произведения эпохи Просвещения и Ренессанса	УК-1,3, ПК-8,3
10	Понятие женского вопроса. Социалистическая и либеральная трактовки женского вопроса.	УК-1,3, ПК-8,3
11	Научно-философские предпосылки формирования феминологии.	УК-1,3, ПК-8,3
12	Влияние религиозных традиций на роль женщин в обществе.	УК-1,3, ПК-8,3
13	Женское движение как социальное явление. Феминизм и суфражизм.	УК-1,3, ПК-8,3

14	Развитие женского движения в России.	УК-1,3, ПК-8,3
15	Понятие «второй волны» феминизма. Направления, политические, социальные требования феминизма. (Жеребкина)	УК-1,3, ПК-8,3
16	Женское движение и социальный статус женщин в СССР и современной России. Современные женские движения и организации (интернет, контакт, гугл)	УК-1,3, ПК-8,3
17	Подходы и теории маскулинности (И.С.Кон, Томас, Плек).	УК-1,3, ПК-8,3
18	Реакция на женское движение. Направления мужского движения.	УК-1,3, ПК-8,3
19	Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий.	УК-1,3, ПК-8,3
20	Анатомо-физиологические различия мужчин и женщин.	УК-1,3, ПК-8,3
21	Гормональные особенности пола	УК-1,3, ПК-8,3
22	Психофизиологические различия полов.	УК-1,3, ПК-8,3
23	Анализ гендера в социологии: структурный функционализм и теория половых ролей, гендер как стратификационная категория. Петрова	УК-1,3, ПК-8,3
24	Теория конфликта в гендерологии. Гендер как культурная метафора. Петрова	УК-1,3, ПК-8,3
25	Современные гендерные теории: теория социального конструирования гендера, теории гендерной системы. (Жеребкина).	УК-1,3, ПК-8,3
26	Неомарксистский анализ гендера. (Топмсон Пристли).	УК-1,3, ПК-8,3
27	Анализ гендера в постмодернизме (М.Фуко, Ж.Деррида). Постфеминистский дискурс. (Жеребкина).	УК-1,3, ПК-8,3
28	Взаимосвязь гендера и капитализма (Ж.Делез, Ф.Гваттари, Ж.Бодрийяр): механизмы общественного производства и потребления.	УК-1,3, ПК-8,3
29	Формирование гендерной идентичности. Гендерная дисфория, типы гендерной идентификации	УК-1,3, ПК-8,3
30	Теории гендерной социализации. (Берн)	УК-1,3, ПК-8,3
31	Механизмы гендерной социализации.	УК-1,3, ПК-8,3
32	Формирование концепций гендер-типов. Общенаучные критерии классификации гендеров. Кандид. Диссертация. Берн	УК-1,3, ПК-8,3
33	Влияние религиозных традиций ислама и иудаизма на роль женщин в обществе.	УК-1,3, ПК-8,3
34	Концепции женского вопроса в русской общественной мысли второй половины XIX в.	УК-1,3, ПК-8,3
35	Изучение пола в отечественной науке в дореволюционный период и в первые годы советской власти.	УК-1,3, ПК-8,3
36	Проблемы женского движения в прошлом и настоящем.	УК-1,3, ПК-8,3

37	Медико-биологические и психические особенности мужчин и женщин	УК-1,3, ПК-8,3
38	Теоретический анализ гендера в различных гуманитарных науках	УК-1,3, ПК-8,3
39	Теории гендерной социализации и гендерной идентичности Многообразие гендер-типов в современной культуре	УК-1,3, ПК-8,3
40	Гендерные аспекты социальной политики	УК-1,3, ПК-8,3
41	Гендерные аспекты экономики.	УК-1,3, ПК-8,3
42	Гендерные аспекты демографии.	УК-1,3, ПК-8,3
43	Репродуктивное поведение женщин и мужчин в современном обществе.	УК-1,3, ПК-8,3
44	Сущность гендерно-ориентированной социальной работы.	УК-1,3, ПК-8,3
45	Теория и практика психосоциальной работы с женщинами.	УК-1,3, ПК-8,3
46	Половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе.	УК-1,3, ПК-8,3
47	Гендерные аспекты социальной работы.	УК-1,3, ПК-8,3
48	Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории в России и за рубежом.	УК-1,3, ПК-8,3

Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: УК-1,3, ПК-8,3

01. «ГЕНДЕР» В ПЕРЕВОДЕ С ЛАТИНСКОГО (один верный ответ)

1. Род
2. Пол
3. Семья
4. Родство

02. О КАКОМ ПОНЯТИИ ИДЕТ РЕЧЬ: «ЭТО РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ЛЮДЕЙ, КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (один верный ответ)

1. Отношения
2. Гендерные отношения
3. Взаимоотношения
4. Семья

03. КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ПРЕНАДЛЕЖНОСТИ К ПОЛУ (один верный ответ)

1. Семейведение
2. Феминология

3. Гендерология

4. Социология

04. ОБЪЕКТОМ ГЕНДЕРОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ(один верный ответ)

Закономерности социального конструирования пола

1. Закономерности репрезентации социальных особенностей пола

2. Мужской пол

3. Женский пол

05.ПРЕДМЕТОМ ГЕНДЕРОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ(один верный ответ)

Закономерности социального конструирования пола

1. Закономерности репрезентации социальных особенностей пола

2. Мужской пол

3. Женский пол

06.КТО ДАЛ ДАННУЮ ТРАКТОВКУ ПОНЯТИЯ: «ГЕНДЕР - ЭТО КОНСТИТУТАТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА ВНЕШНИХ РАЗЛИЧИЯХ МЕЖДУ ПОЛАМИ, И ГЕНДЕР - ЭТО ПЕРВИЧНЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ВЛАСТИ» (один верный ответ)

1. Терёшкина И. Б.

2. Туманова Е. Н.

3. Шишкина Е. В.

4. Джоан Скотт

07. КТО ДАЛ ДАННУЮ ТРАКТОВКУ ПОНЯТИЯ: «ГЕНДЕРНЫЙ СТАТУС ИНДИВИДА КАК ЧАСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПИСАННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОЛАМИ, ОСОБЕННО СТРУКТУРЫ ГОСПОДСТВА И ПОДЧИНЕНИЯ» (один верный ответ)

1. Туманова Е. Н.

2. Шишкина Е. В.

3. Джоан Скотт

4. Джудит Лорбер

08. О КАКОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ИДЕТ РЕЧЬ: «ОНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ ПОЗИЦИЯМИ И СТАТУСАМИ УЧАСТНИКОВ ОТНОШЕНИЙ» (один верный ответ)

1. Партнерские отношения

2. Доминантные отношений

3. Доминантно-зависимые отношения

4. Зависимые отношения

09. О КАКОЙ МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ ИДЕТ РЕЧЬ: «ОДИН СУБЪЕКТ ПОБУЖДАЕТ ДРУГОГО ПОДЧИНИТЬСЯ СЕБЕ И ПРИНЯТЬ ЦЕЛИ, НЕ СОГЛАСУЮЩИЕСЯ С ЕГО СОБСТВЕННЫМИ УСТРЕМЛЕНИЯМИ И НАМЕРЕНИЯМИ» (один верный ответ)

1. Партнерские отношения

2. Доминантные отношений

3. Доминантно-зависимые отношения

4. Зависимые отношения

10. СУБЪЕКТАМИ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ НА МАКРОСОЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ, ЯВЛЯЮТСЯ (два верных ответа)

1. Большие гендерные группы
2. Малые гендерные группы
3. Государство
4. Общество

11. О КАКОМ ПОНЯТИИ ИДЕТ РЕЧЬ: «ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ МУЖЧИНА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ НОСИТЕЛЕМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ И МОРАЛЬНОГО АВТОРИТЕТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ НАД СОБСТВЕННОСТЬЮ, В СЕМЬЯХ ОБЛАДАЮТ ВЛАСТЬЮ НАД ЖЕНЩИНАМИ И ДЕТЬМИ» (один верный ответ)

1. Патриархат
2. Матриархат
3. Анархия
4. Феминизм

12. О КАКОМ ПОНЯТИИ ИДЕТ РЕЧЬ: «ФОРМОЙ ОБЩЕСТВА, В КОТОРОЙ ЛИДИРУЮЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ЖЕНЩИНАМ, В ОСОБЕННОСТИ МАТЕРЯМ СЕМЕЙСТВ ЭТОГО ОБЩЕСТВА» (один верный ответ)

1. Патриархат
2. Матриархат
3. Анархия
4. Феминизм

5.1.2. Примеры тем рефератов Проверяемые компетенции: ОПК-7, ПК-2

1. Гендерные стереотипы в современных масс-медиа.
2. «Женская тема» в современной российской прессе.
3. Функционирование гендерных стереотипов в текстах советской прессы 1930-х годов.
4. Гендерные стереотипы и семья.
5. Гендерные стереотипы традиционной культуры.
6. Гендерные стереотипы в западной культуре.
7. Сущность сексизма и его последствия
8. Анализ гендерных репрезентаций в СМИ.,
9. Женственность с точки зрения (классического или современного) психоанализа. Основные проблемы.

Примеры контрольных вопросов для собеседования Проверяемые компетенции: УК-1,3, ПК-8,3

1. Женское движение и социальный статус женщин в СССР и современной России. Современные женские движения и организации
2. Подходы и теории маскулинности.
3. Реакция на женское движение. Направления мужского движения.
4. Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий.
5. Анатомо-физиологические различия мужчин и женщин.
6. Гормональные особенности пола
7. Психофизиологические различия полов.
8. Анализ гендера в социологии: структурный функционализм и теория половых ролей, гендер как стратификационная категория. Петрова
9. Теория конфликта в гендерологии. Гендер как культурная метафора. Петрова
10. Современные гендерные теории: теория социального конструирования гендера, теории гендерной системы.

Примеры тем докладов Проверяемые компетенции: УК-1,3, ПК-8,3

3. Неомарксистский анализ гендера.

4. Анализ гендера в постмодернизме (М.Фуко, Ж.Деррида). Постфеминистский дискурс.
5. Взаимосвязь гендера и капитализма (Ж.Делез, Ф.Гваттари, Ж.Бодрийяр): гендерные механизмы общественного производства и потребления.
6. Формирование гендерной идентичности. Гендерная дисфория, типы гендерной идентификации
7. Теории гендерной социализации.
8. Механизмы гендерной социализации.
9. Формирование концепций гендер-типов. Общенаучные критерии классификации гендеров.
10. Гендерный подход в социальной политике. Гендерная политика в СССР и современной России. Федеральное и международное и законодательство по улучшению положения женщин.

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование.

5.2.1. Перечень вопросов для собеседования

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: УК-1,3, ПК-8,3

Вариант 1

1. **Группы феминистской направленности, которые выступают против всех правительств, любых иерархий и лидеров:**
 - A. Анархо-феминизм
 - B. Либеральный феминизм
 - C. Социалистический феминизм
2. **Человек, обладающий как сильно выраженными мужскими, так и сильно выраженными женскими качествами.**
 - A. Маскулинная личность
 - B. Андрогинная личность
 - C. Феминная личность
3. **Глубинная культурная традиция, сводящая человеческую субъективность к единой мужской норме, репрезентируемой как универсальная объективность, в то время как иные субъективности (женская, прежде всего) репрезентируются как отклонение от нормы, маргиналия:**
 - A. Феминоцентризм
 - B. Андроцентризм
 - C. Теоцентризм
4. **Неравенство в социальном положении полов, неравенство шансов мужчин и женщин в различных социальных сферах, обусловленное традиционными представлениями об их предназначении:**
 - A. Асимметрия гендерная
 - B. Симметрия гендерная
 - C. Гендерное равенство
5. **Форма общественного устройства, при которой мужчина и женщина имеют равное положение, власть в обществе.**
 - A. Биархат
 - B. Патриархат
 - C. Матриархат
6. **Движение женщин за равноправие в Западной Европе и США, начавшееся в 1960-х годах:**
 - A. Вторая волна феминизма
 - B. Первая волна феминизма
 - C. Зарождение феминизма
7. **Социальный пол — комплекс соматических, репродуктивных, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, социальный и правовой статус мужчины и женщины:**
 - A. Гендер
 - B. Пол
 - C. Сексуальная ориентация
8. **Отрасль знания, с помощью которой изучается, как тот или иной социум определяет, формирует и закрепляет в общественном сознании и в**

сознании личности социальные роли женщины и мужчины, а также к а к и е последствия это распределение для них имеет:

- A. Гендерные исследования
 - B. Социологические исследования
 - C. Women`s studies
- 9. Процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации:**
- A. Гендерная стратификация
 - B. Гендерная идентификация
 - C. Гендерная дисфория
- 10. Расстройство гендерной идентичности - состояние, когда человек не может принять свой гендерный статус мужчины или женщины и испытывает острую неудовлетворенность им:**
- A. Гендерная стратификация
 - B. Гендерная идентификация
 - C. Гендерная дисфория
- 11. Этот термин был впервые использован американской феминисткой-антропологом Г.Рубин в статье «Торговля женщинами» (1974), в которой автор его определяет как «набор механизмов, с помощью которых общество преобразует биологическую сексуальность в продукты человеческой деятельности»:**
- A. Гендерная идентификация
 - B. Гендерная дисфория
 - C. Гендерная система
- 12. Субъективность исследований, вызванная особенностями взгляда на мир с точки зрения женщин:**
- A. Гиноцентризм
 - B. Андроцентризм
 - C. Логоцентризм
- 13. Многообразие представления и проявления мужского и женского во взаимодействии, в социальных коммуникациях:**
- A. Гиноцентризм
 - B. Андроцентризм
 - C. Дисплей гендерный
- 14. Совмещение женщиной двух общественных ролей — профессиональной работы и материнской функции, связанной с рождением и воспитанием детей, ведением домашнего хозяйства:**
- A. Гендерная асимметрия
 - B. Двойная занятость
 - C. Дисплей гендерный
- 15. Философская интерпретационная парадигма, фундированная идеей о наличии двух несводимых друг к другу начал, констатировавшая двойственность значения любого феномена. В соответствии с дуалистической мировоззренческой парадигмой только мужчина считается подлинным человеком, женщине отводится маргинальная и подчиненная роль:**
- A. Дуализм
 - B. Логоцентризм

- С. Андроцентризм
- 16. Комплекс социальных проблем, включающий проблемы положения женщины в обществе и семье, охраны материнства и младенчества, освобождения женщины от разных форм угнетения:**
- А. Анархизм
 - В. Женский вопрос
 - С. Феминизм
- 17. Совокупность многих женских организаций с фиксированным и нефиксированным членством, которые активно действуют в обществе с целью удовлетворения интересов различных социальных слоев женщин, а также корректировки государственной политики для достижения гендерного равенства в различных сферах общественной жизни:**
- А. Мужское движение
 - В. Женское движение
 - С. Движение за право аборт
- 18. Единство поведения и самосознания индивида, причисляющего себя к определенному полу и ориентирующегося на требования соответствующей половой роли:**
- А. Идентичность гендерная
 - В. Идентичность сексуальная
 - С. Гендерная дисфория
- 19. Структура общества, характеризующаяся мнимым или явным неравноправием полов (доминированием мужчин и подчинением женщин) в различных областях общественной деятельности: образование, наука, политика, семья, религия, армия:**
- А. Гендерные иерархии
 - В. Идентичность гендерная
 - С. Идентичность сексуальная
 - Д. Гендерная дисфория
- 20. Феномен, состоящий в том, что гендерная принадлежность искажает исследование, если субъект реагирует на пол исследователя и тем самым вторгается в процедуру исследования:**
- А. Интерференция
 - В. Гиноцентризм
 - С. Логоцентризм
- 21. Нормативные представления о соматических, психологических и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины; элемент полового символизма, связанный с дифференциацией половых ролей:**
- А. Маскулинность и фемининность
 - В. Дуализм
 - С. Логоцентризм
 - Д. Андроцентризм
- 22. Семейная система, в которой власть принадлежит жене и матери:**
- А. Матриархат
 - В. Патриархат
 - С. Биархат

- 23. В современном дискурсе обозначает не только половую принадлежность, но также артикулирует все дополнительные определения, считающиеся мужскими: агрессивность, наступательность, жесткость, мощь, брутальность, крепость, грубость, сила (ассоциирующаяся с развитой мускулатурой), энергичность, демонстрация волевого компонента, сексуальная мощь:**
- А. Маскулинность
 - В. Мачизм
 - С. Феминность
- 24. Женоненавистничество, нейтрализация и исключение женского как из системы рационального философского мышления, так и из системы организации общественной жизни:**
- А. Мизогиния
 - В. Андрогиния
 - С. Полигамия
- 25. Брак одного мужчины с одной женщиной:**
- А. Моногамия
 - В. Полигамия
 - С. Полиандрия
- 26. Система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе и семье:**
- А. Патриархат
 - В. Матриархат
 - С. Биархат
- 27. Процесс оценки любого планируемого мероприятия с точки зрения его воздействия на мужчин и женщин, в том числе — законодательства, стратегий и программ во всех областях и на всех уровнях:**
- А. Классовый подход
 - В. Гендерный подход
 - С. Цивилизационный подход
- 28. Численность мужчин в составе населения, деленная на численность женщин**
- А. Коэффициент пола
 - В. Коэффициент гендера
 - С. Ни первое ни второе
- 29. Брак одного человека с несколькими:**
- А. Полигамия
 - В. Полиандрия
 - С. Моногамия
- 30. Брак одной женщины с несколькими мужчинами:**
- А. Полиандрия
 - В. Полигамия
 - С. Моногамия
- 31. Брак одного мужчины с несколькими женщинами**
- А. Полиандрия
 - В. Полигамия
 - С. Полигиния

- 32. Первичные и вторичные половые признаки, с помощью которых определяют, является ли данный индивид мужчиной или женщиной:**
- А. Биологический пол
 - В. Гендер
- 33. Отсутствие дискриминации по признаку пола в отношении перспектив развития личности, в распределении ресурсов и общественных благ, а также в доступе к системе социального обеспечения:**
- А. Гендерное равноправие
 - В. Гендерная асимметрия
 - С. Гендерные стереотипы
- 34. Модели поведения, ожидаемые от мужчин и женщин в соответствии с созданными обществом представлениями о "мужском" и "женском". Чаще всего устанавливаются в процессе социализации. Это ожидаемые образцы поведения, исполнение которых предписано обществом мужчине и женщине:**
- А. Гендерные роли
 - В. Гендерные стереотипы
 - С. Гендерная идентичность
- 35. Стандартизированные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующих понятиям о мужском и женском:**
- А. Гендерные стереотипы
 - В. Гендерные роли
- 36. Система установок, оправдывающая социальное неравенство женщины ее «природной неполноценностью», дискриминация по признаку пола:**
- А. Сексизм
 - В. Гомофобия
- 37. Движение за юридическое равенство, за получение женщинами избирательных прав:**
- А. Суфражизм
 - В. Анархизм
 - С. Движение «pro-choice»
- 38. Человек, одевающийся как представитель противоположного пола:**
- А. Транссескуал
 - В. Трансвестит
 - С. Гомофоб
- 39. Человек, подвергающийся хирургической операции, чтобы изменить свой биологический пол:**
- А. Транссескуал
 - В. Трансвестит
 - С. Гомофоб
- 40. Понятие в современной философии, обозначающее логику бинарных оппозиций, в которой мужское является субъектом, а женское — объектом, является концептуальной основой патриархатной метафизики в целом:**
- А. Фаллоцентризм
 - В. Теоцентризм
 - С. Андроцентризм

- 41. Процесс увеличения доли женщин среди лиц, не имеющих прожиточного минимума: женщин с детьми; семей, возглавляемых женщиной, женщин-пенсионеров:**
- А. Феминизация бедности
 - В. Маскулинизация бедности
- 42. Все более активное включение женщин в социальные отношения, общественное производство, овладение властными позициями:**
- А. Сексизм
 - В. Феминизация общества
 - С. Гомофобия
- 43. Способность зрелого организма производить потомство:**
- А. Фертильность
 - В. Маскулинность
 - С. Андрогинность
- 44. Освобождение от какой-либо зависимости, опеки, угнетения, уравнение в правах:**
- А. Эмансипация
 - В. Триангуляция
 - С. Интерференция
- 45. Автор известной книги «Второй пол»:**
- А. Б.Фридан
 - В. С. де Бовуар
 - С. М. Уоллстоункрафт
- 46. Автор «Декларации прав женщины»**
- А. О. де Гуж
 - В. С. де Бовуар
 - С. М. Уоллстоункрафт
- 47. Кто написал книгу «Загадка женственности»?**
- А. Б.Фридан
 - В. С. де Бовуар
 - С. М. Уоллстоункрафт
- 48. Кто из западных ученых впервые разграничил понятия «Пол» и «Гендер»?**
- А. В 1968 г. Р. Столлер
 - Б. В 1930 г. М. Мид
 - С. В 1990 г. Д. Батлер
- 49. По мнению этого ученого понятие «пол» является словом, которое соотносено с биологическими различиями между мужчиной и женщиной: разница в воспроизводящей функции. «Гендер» предмет культуры: он соотносён с социальной классификацией на «маскулинное» и «фемининное».**
- А. С. де Бовуар
 - Б. Дж. Оукли
 - С. Дж. Масионис
- 50. Набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящей женщины»: мягкость, заботливость, нежность, слабость, беззащитность и т.д. это:**

А. Фемининность В. Женский тип С. Женский имидж

Блок 2 Задания ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

Задание 1

- 1. Согласно Э.Гофману гендер это:**
 - А. Социальный статус +
 - Б. Система социальных отношений
 - В. Гендер-тип
- 2. С точки зрения американского ученого Money, гендер это:**
 - А. Социальный статус
 - Б. Совокупность поведенческих характеристик и ролей +
 - В. Система социальных отношений
- 3. Объект гендерологии:**
 - А. Закономерности социального конструирования пола
 - Б. Закономерности социального конструирования гендера
 - В. Закономерности социального деконструирования пола
- 4. Предмет гендерологии:**
 - А. Закономерности репрезентации физиологических особенностей пола
 - Б. Закономерности репрезентации социальных особенностей женщин
 - В. Закономерности репрезентации социальных особенностей пола
- 5. Объект феминологии:**
 - А. Закономерности социального положения женщин
 - Б. Закономерности социального положения мужчин и женщин
 - В. Закономерности социального положения мужчин
- 6. Предмет феминологии это:**
 - А. Социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности решения женского вопроса (дискриминация женщин, неравенство полов).
 - Б. Социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности мужского вопроса (дискриминация мужчин, неравенство полов).
 - В. Социально-политические, экономические, социально-психологические закономерности игнорирования вопроса о сексуальных меньшинствах (дискриминация геев, неравенство полов).
- 7. Феминология исходит из того, что культуре присущи:**
 - А. Гендерная асимметрия, маскулинная доминация и неравенство полов.
 - Б. Гендерная симметрия, феминная доминация и равенство полов.
- 8. Основной способ сбора, обработки и анализа данных в гендерологии это:**
 - А. Метод +
 - Б. Технология
 - В. Программа
- 9. Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода:**
 - А. Техника +
 - Б. Методика
 - В. Методология

10. Совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.

- А. Техника
- Б. Методика +
- В. Методология

11. Последовательность всех операций, общую систему действий и способов организации исследования, систему приемов сбора и обработки социологической информации:

- А. Процедура
- Б. Техника
- В. Технология

12. Предметом гендерных исследований становятся:

А. Социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы мужчин и женщин

Б. Социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы мужчин

В. Социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы женщин

13. Процесс оценки различного воздействия, оказываемого на женщин и мужчин, существующими или предлагаемыми программами, законодательством, государственным политическим курсом – во всех сферах жизни общества и государства:

- А. Гендерный анализ +
- Б. Гендерная экспертиза
- В. Гендерное исследование

14. Исследовательские методы гендерологии могут быть заимствованы:

А. Как из естественно-научных дисциплин, так и из гуманитарных и социальных наук.

Б. Только из естественно-научных дисциплин.

В. Только из гуманитарных и социальных наук.

15. По мнению современных ученых...

А. Гендерные исследования в настоящий момент не являются дисциплиной, а скорее междисциплинарной областью исследований

Б. Гендерные исследования в настоящий момент являются дисциплиной, а не междисциплинарной областью исследований

16. В гендерных исследованиях в социальной работе наиболее часто используются методы

- А. Социологии
- Б. Культурологии
- В. Истории
- Г. Политологии

17. В результате какого вида исследования накапливается массив данных, и поскольку связи в таком исследовании носят статистический характер, количество респондентов здесь имеет большое значение?

- А. Качественного
- Б. Количественного
- В. Акционистского

18. Философской методологией таких исследований выступает позитивизм, т.е.:

А. Уверенность в возможности изучения социального мира таким же способом, каким изучается физический мир естественными науками.

Б. Уверенность в невозможности изучения социального мира таким же способом, каким изучается физический мир естественными науками.

19. В этой методологии в фокусе анализа находится индивид, организация или определенная социальная практика.

А. Качественная

Б. Количественная

В. Ни первая, ни вторая

20. Биографический метод в гендерологии является примером:

А. Качественной методологии

Б. Количественной методологии

В. Ни первой, ни второй

21. Принято различать три основных типа этого метода: полные, тематические и отредактированные.

А. Наблюдение

Б. Биографическое интервью

В. Эксперимент

22. Эта методология направлена на преодоление социального, в том числе, гендерного и расового неравенства, зачастую воспроизводимого в языке науки, основанном на позитивистских схемах сбора и анализа социальных данных.

А. Критическая социология

Б. Критическая этнография

В. Критическая историография

23. Отличие метода case-study от биографического метода состоит в..

А. Case-study шире биографического метода в смысле отсутствия ограничений на природу объекта исследования: это может быть предприятие или цех, организация или малая социальная группа.

Б. Case-study уже биографического метода в смысле наличия ограничений на природу объекта исследования.

24. Как называется вид анализа текста, в рамках которого ученые могут анализировать тексты, используя компьютерные программы, подсчитывающие частоту употребления слов, что помогает вскрыть скрытые смыслы, заложенные в большом количестве документов?

А. Количественный анализ +.

Б. Качественный анализ

В. Текстовый анализ

25. Как называется вид анализа текста, когда ученые анализируют одно и то же явление (например виктимация женщин) используя дневники, письма, сочинения и другие личные документы, где содержится личное мнение людей?

А. Количественный анализ.

Б. Качественный анализ

В. Интерпретативный контент-анализ +

26. Этот вид анализа текста предполагает детальное рассмотрение риторических приемов, с помощью которых в тексте осуществляется аргументация. Часто данный вид анализа текстов применяется при изучении текстов СМИ, которые играют важную роль в производстве и воспроизводстве значений, укладываемых в типизированные схемы:

- А. Количественный анализ.
- Б. Качественный анализ
- В. Интерпретативный контент-анализ
- Г. Дискурс-анализ +

27. Указатели или измерители, использующие количественные и качественные показатели для суммирования гендерно-значимых изменений, происходящих в обществе в течение определенного периода времени, это:

- А. Гендерные стратегии
- Б. Гендерные индикаторы +
- В. Гендерные маяки

28. По мнению Е.Р.Ярской, одним из эффективных инструментов специалиста по социальной работе является:

- А. Количественный анализ СМИ
- Б. Гендерная экспертиза социальной политики
- В. Дискурс-анализ протоколов

29. Этот вид гендерных исследований имеет своей главной целью внедрение результатов в определенные действия, выступают катализатором конкретных преобразований, что ведет за собой изменение социальной реальности:

- А. Феминистические исследования
- Б. Социальные исследования
- В. Акционистские исследования

30. Согласно К. Левину...

- А. Лучший способ изучить социальные системы - это сохранить их.
- Б. Лучший способ изучить социальные системы - это изменить их.
- В. Лучший способ изменить социальные системы - это не изучать их.

31. Этот вид исследования основан на идее философа Ю. Хабермаса о критическом типе знания, которое возникает из рефлексии и действия, позволяя поставить вопрос о том, что такое право и справедливость, и побуждая нас занять активную ценностную позицию. Такой подход реализуется в:

- А. Акционистских исследованиях
- Б. Партисипаторных исследованиях
- В. Кибер-феминистских исследованиях

32. Согласно Сократу, Платону, Аристотелю

- А. Разум, ассоциирующийся с мужским началом, выступает как высшее совершенство.
- Б. Разум, ассоциирующийся с женским началом, выступает как высшее совершенство.
- В. Эмоции, ассоциирующиеся с женским началом, выступают как высшее совершенство.

33. Согласно дуалистическим представлениям средневековья ...

А. Постулируется бинарная оппозиция *разума* и *тела*, в которой разум ассоциируется с рядом позитивных характеристик, носителем которых выступает мужское начало, а тело — с серией негативных характеристик, которые репрезентированы женским началом.

Б. Постулируется бинарная оппозиция *разума* и *тела*, в которой разум ассоциируется с рядом позитивных характеристик, носителем которых выступает женское начало, а тело — с серией негативных характеристик, которые

репрезентированы мужским началом.

34. Кто был автором мифа об андрогинах в античности?

- А. Платон
- Б. Аристотель
- В. Квинтилиан

35. В работе «О разделении природы» (IX в.) этот автор обосновывает различие мужской и женской природы, считая пол результатом разделения изначально единой человеческой природы:

- А. Фома Аквинский
- Б. Иоанн Скотт Эриген
- В. Винсент

36. Как называлась работа, где авторы представили систему доказательств, оправдывавших подавление и физическое уничтожение женщин. Якобы само латинское слово *femina* произошло от лат. *fe (fides) minus* - вера и менее?

- А. «Реабилитация женщин»
- Б. «Декларация прав женщин»
- В. «Молот ведьм».

37. В «Книге о граде женском» (1405 г.) - эта женщина, защищая свой пол, представила список женщин, достойных восхищения из-за своих добродетельных черт и вклада в развитие человеческой культуры. Она сделала предположение, что в результате хорошего образования женщины могли бы стать равными мужчинам:

- А. Мэри Уоллстоункрафт
- Б. Кристина Пизанская
- В. Олимпия де Гуж

38. Кто автор произведения «О воспитании девиц», подхлестнувшего споры о женском образовании?

- А. Т.Мор
- Б. Фенелон
- В. Я. Коменский

39. Что такое суфражизм?

- А. Движение за предоставление женщинам права на труд
- Б. Движение за предоставление женщинам избирательных прав
- В. Движение за предоставление женщинам права на аборт

40. Представители этого направления социально-политической мысли напрямую увязывали *неравноправие полов с классовым неравенством*, считая угнетение женщины мужчиной первой формой классового угнетения:

- А. Социализм
- Б. Анархизм
- В. Либерализм
- Г. Структурный функционализм

41. Этот мыслитель вывел формулу о «двойном угнетении», которому подвергаются женщины пролетарского класса в буржуазном обществе: они угнетены как класс и как пол:

- А. Дж. Милль
- Б. Ф.Энгельс
- В. А.Шопенгауэр

42. Этот деятель известен как сторонник законодательного оформления социальной защиты женщин в XIX в.

- А. Каутский
- Б. Бебель
- В. Бакунин

43. Эти ученые выдвинули идею о целостной личности, которая соединяет в себе личностные характеристики мужчины и женщины: «мужественность» и «женственность» представляют собой не характеристики отдельных полов, а два принципа, которые вместе образуют целостную человеческую личность:

- А.З.Фрейд, Э.Фромм
- Б. Ф.Шлегель, О.Вейнингер
- В. Ф.Энгельс, А.Бебель

44. В работе «Женственность» этот ученый изобразил женщин завидующих мужской анатомии и заключил, что «фемининными» чертами являются пассивность, зависимость и склонность к подчинению. Мужчин же он считал активными и стремящимися к власти. Любое отклонение от этих эталонов считалось им проявлением нездоровой гендерной идентичности:

- А.К.Юнг
- Б. З. Фрейд.
- В. А.Маслоу

45. Главный тезис публицистов консервативной ориентации в России (М. Н. Катков, Н. С. Лесков, М.Н. Погодин, Н. Н. Страхов, Л. Н. Толстой, П. К. Щербальский и др.)

А. Женщины из-за природных свойств и особенностей должны занимать главное положение; единственная сфера самореализации женщин - политика, а основное предназначение – управление обществом.

Б. Женщины из-за природных свойств и особенностей должны занимать подчинённое положение; единственная сфера самореализации женщин - семья, а основное предназначение – рождение детей.

46. Основной путь преодоления неравноправия полов это направление видело в последовательных социальных, экономических и политических реформах:

- А. Консервативное
- Б. Демократическое
- В. Радикальное

47. Этот философ в работах «Смысл творчества» (1916) и «Метафизика пола и любви» (1907) утверждал, что истинный облик человека представляет не мужчина и не женщина, а андрогин:

- А. А.Бердяев
- Б. В.Соловьев
- В. В.Розанов

48. В советский период было декларировано формальное равенство мужчин и женщин, что привело к тому, что...

А. Признавалось существование различий между полами, и в отечественной науке интенсивно велись исследования проблем пола.

Б. Не признавалось существование различий между полами, и в отечественной науке на долгое время психология, педагогика, социология становятся «бесполовыми».

49. Как назывался первый программный документ феминисток был принят в 1848 г. на конференции в Сенека-Фолз, который критически оценивала современное положение женщины в США, подчеркивая его несправедливость?

- А. «Декларация чувств»
- Б. «Декларация прав человека и гражданина»
- В. «Декларация разума»

50. Первая волна феминизма проходила:

- А. Во второй половине XIX-начале XX в.
- Б. Во второй половине XX-начале XXI в.
- В. Во второй половине XVIII-начале XIX в.

Блок 3 Задание 1

Проверяемые компетенции: УК-1,3, ПК-8,3

1. **В каждой клетке человеческого организма присутствует двойной (диплоидный) комплекс хромосом. Их нормальное число - 46. Формула 46, XX указывает на –**
 - А. Женский кариотип +
 - Б. Мужской кариотип
 - В. Ни первый, ни второй
2. **В каждой клетке человеческого организма присутствует двойной (диплоидный) комплекс хромосом. Их нормальное число - 46. Формула 46, XY указывает на**
 - А. Женский кариотип
 - Б. Мужской кариотип +
 - В. Ни первый, ни второй
3. **Эстроген это –**
 - А. Женский гормон, который несет ответственность за женскую манеру поведения +
 - Б. Гормон родительского инстинкта, инстинкта нянчить, и именно он способствует успешному выполнению женщиной функции ухода за младенцем
 - В. Мужской гормон, с его наличием связан рост бороды, облысение, низкий голос и способность ориентироваться в пространстве
4. **Тестостерон это –**
 - А. Женский гормон, который несет ответственность за женскую манеру поведения
 - Б. Гормон родительского инстинкта, инстинкта нянчить, и именно он способствует успешному выполнению женщиной функции ухода за младенцем
 - В. Мужской гормон, с его наличием связан рост бороды, облысение, низкий голос и способность ориентироваться в пространстве +
5. **Самоубийства в 4 раза чаще встречаются среди:**

- А. Женщин
 - Б. Мужчин +
 - В. Пожилых
6. **В.А. Геодакян является автором теории...**
- А. Драматургического интеракционизма
 - Б. Гендерной дисфории
 - В. Эволюционной теории пола +
7. **Согласно этой теории, в современной семье супруги должны выполнять две различные роли - инструментальная роль это, главным образом, работа и обеспечение семьи деньгами эту роль выполняют мужчины; Экспрессивная роль предполагает в первую очередь регулирование взаимоотношений внутри семьи – эту роль выполняют женщины:**
- А. Теория гендерного дисплея
 - Б. Структурно-функциональный подход +
 - В. Теория конфликта
8. **Согласно этой теории Первоначальная основа господства мужчин над женщинами состояла в том, что мужчины, будучи физически сильнее женщин, могли насильно подчинять их своей воле. Чтобы узаконить доступ мужчин женщинам и упрочить свое господство над ними, мужчины получили право на «сексуальную собственность».**
- А. Теория гендерного дисплея
 - Б. Структурно-функциональный подход
 - В. Теория конфликта +
9. **Согласно данному пониманию гендера, он есть иерархизирующий фактор социальных отношений. Помимо гендера такими категориями выступают класс, раса, возраст.:**
- А. Теория гендера как стратификационной категории +
 - Б. Структурно-функциональный подход
 - В. Теория конфликта
10. **Согласно этой теории гендерная асимметрия является одним из основных факторов формирования культуры.**
- А. Теория гендера как стратификационной категории
 - Б. Структурно-функциональный подход
 - В. Теория гендера как культурной метафоры +
11. **Согласно Г.Рубин, это понятие включает в себя набор соглашений, конструирует два пола как различные, неравные и даже взаимодополняющие, является фактически системой власти и доминирования, цель которой — концентрация материального и символического капитала в руках мужчин:**
- А. Гендерный дисплей
 - Б. Гендерная дисфория
 - В. Гендерная система +
12. **Согласно Коннеллу, это явление закрепляется в исторически заданных образцах властных отношений между мужчинами и женщинами, когда речь идет об обществе в целом:**
- А. Гендерная социализация
 - Б. Гендерное воспитание
 - В. Гендерный порядок

13. Согласно Коннеллу, гендерные отношения основаны на неравенстве полов. Он выделяет следующие элементы его композиции (выделите 3 верных):

- А. Структура профессиональных и трудовых отношений +
- Б. Структура властных отношений +
- В. Структура межконфессиональных отношений +
- Г. Структура символических репрезентаций +

14. Согласно этому научному дискурсу, мужчины и женщины оказываются вовлеченными в «половое разделение труда», которое помогает удовлетворению потребности капитализма в рабочих и бесплатному получению связанных с ним услуг:

- А. Экзистенциализм
- Б. Неомарксизм +
- В. Этнометодология

15. Соотнесите высказывания представителей различных теорий гендера:

1. патриархальные отношения, существующие в частной сфере, воспроизводятся и консолидируются в сфере общественной.	1. Структурно-функциональный подход
2. существует своего рода «сексуальный рынок», в котором мужчины и женщины торгуются между собой, стремясь выбрать для себя подходящего сексуального партнера.	2. Постмодернизм
3. социальный пол, как и все остальное, постоянно находится в процессе «становления», поэтому пока вы пытаетесь его классифицировать и приклеить ему ярлык, он успевает измениться. все те, кто стремится определить его, будут иметь различные и изменяющиеся мнения о нем	3. Теория конфликта
4. Производство и социальные отношения выполняют в обществе мужскую функцию: они дестабилизируют, разрушают стереотипы, движут общество вперед. Культура, выполняет женскую функцию, обеспечивая трансляцию, наследование, стабильность, консервацию общественных отношений.	4. Неомарксизм

16. Согласно этому дискурсу, сексуальность нельзя сводить исключительно к отношениям власти и подчинения, так как в культуре существуют многообразные и альтернативные формы сексуальности, которые не описываются конструктивистскими понятиями гендера:

- А. Постфеминизм +
- Б. Психоанализ
- В. Трансактный анализ

17. Согласно данной парадигме, модели «мужского» и «женского» поведения задаются обществом:

- А. Социоцентристская +

- Б. Биоцентристская
- В. Ни одна из перечисленных

18. Аспект самосознания, описывающий переживание человеком себя как представителя определенного пола:

- А. Гендерная социализация
- Б. Гендерная идентичность +
- В. Гендерный дисплей

19. Роль, обусловленную дифференциацией деятельности, статусов, прав и обязанностей индивидов в зависимости от их половой принадлежности:

- А. Гендерная идентичность
- Б. Гендерный дисплей
- В. Гендерная роль

20. Самая глубокая, всеобъемлющая форма гендерной дисфории - когда индивид полностью отвергает свой гендерный статус и добивается его смены, включая соответствующую хирургическую операцию, смену паспортного пола:

- А. Транссексуализм +
- Б. Трансвестизм
- В. Трансфертинг

21. Состояние, ккогда индивид не меняет своего анатомического пола, но чувствует себя отчасти мужчиной, а отчасти женщиной и потому в определенных ситуациях нарушает привычные полоролевые границы, например, путем переодевания в женскую одежду.

- А. Транссексуализм
- Б. Трансвестизм +
- В. Трансфертинг

21. Соотнесите гендерные стереотипы с их смысловым содержанием:

1. маскулинность	1 «пассивно-репродуктивное начало»,
	2 «активно-творческие» характеристики
	3 экспрессивные личностные характеристики: зависимость, заботливость
2. феминность	4 инструментальные черты личности
	5 активность, доминантность, уверенность в себе, агрессивность, логическое мышление, способность к лидерству
	6 тревожность, низкая самооценка, эмоциональность

22. Начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс усвоения культурных норм и освоения гендерных ролей, посредством которого человек обучается моделям поведения в обществе, ценностям и т.д., соответствующим понятиям «мужское» и «женское»:

- А. Гендерная система

- Б. Гендерная социализация +
- В. Гендерная девиация

23. Процесс формирования в результате психологической интериоризации мужских или женских черт в ходе социализации:

- А. Гендерная социализация
- Б. Гендерная девиация
- В. Гендерная идентификация +

24. Имитация ребенком поведения взрослых – представителей своего пола, входит в процесс –

- А. Идентификации +
- Б. Девиации
- В. Изоляции

25. Активное участие взрослых в процессе гендерного воспитания, применение принципов поощрения и наказания:

- А. Идентификации
- Б. Девиации
- В. Типизация +

26. Основным психологическим фактором усвоения гендерной роли является идентификация ребенка с родителями, а главным аспектом в формировании гендерной идентичности - генитальный - согласно теории ..

- А. Н.Ходороу
- Б. З.Фрейд +
- В. М.Мид

27. Этот ученый в своей теории добавлял к личному бессознательному коллективное, формой проявления которого служат архетипы, выполняющие функцию формирования личности (анима – женское подсознательное и анимус – мужское подсознательное):

- А. Э. Гидденс
- Б. Э. Фромм
- В. К. Юнг +

28. Маскулинные и феминные свойства человека имеют не биологическую, а социальную природу, что главную роль в половой социализации детей играют особенности образа жизни общества, его культура и созданные в нем стереотипы маскулинности и феминности согласно ...

- А. М.Мид +
- Б. Геодакян
- В. З.Фрейд

29. Этот ученый выдвинул гипотезу о существовании 3 типов людей с различной гендерной идентичностью:

- А. С.Бэм +
- В. Э. Гидденс
- В. Д. Батлер

30. Спенс в своей теории выделила следующие гендер-типы (выделите 4 верных варианта):

- А. типичные мужчины,
- Б. типичные женщины,
- В. андрогинные личности

Г. личности с недоступными диагностике показателями маскулинности и фемининности

Д. недифференцированные личности с низкими показателями маскулинности и фемининности

31. Подход, в рамках которого социальное положение женщины рассматривается через призму семейной политики и интересов семьи:

А. Фамилизация +

Б. Дефамилизация

В. Дестабилизация

32. В какой стране в середине XX в. была создана одна из самых первых эмансипаторских и дефамилизационных систем социального обеспечения:

А. Австралия

Б. СССР +

В. США

Г. ОАЭ

Д. Китай

Е. Бразилия

33. В Федеральном законе от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»: в перечень типов учреждений социального обслуживания включаются:

А. Наркологические диспансеры и вытрезвители для женщин

Б. Скорая помощь, психиатрические лечебницы для женщин

В. Кризисные центры помощи женщинам, центры социальной адаптации +

34. распределение мужчин и женщин на работах различного статуса в рамках профессиональной структуры это:

А. Гендерная профессиональная сегрегация +

Б. Гендерная стратификация

В. Гендерная мобильность

35. Совокупность людей, соединенных брачным союзом (муж и жена) и родственными связями (родители — дети), которые проживают совместно. Сюда могут входить бабушки и дедушки, дяди и тети, а также люди, не являющиеся родственниками, — няни, прислуга, воспитанники.

А. Семья

Б. Домохозяйство +

В. Род

36. Явление, при котором женщины по сравнению с мужчинами более часто попадают в группу бедных:

А. Маскулинизация бедности

Б. Феминизация бедности

В. Обеднение феминности

37. Группа людей, члены которой имеют кровнородственные связи и взрослые несут ответственность за воспитание детей:

А. Семья +

Б. Домохозяйство

В. Племя

38. Кризис семьи проявился в следующих факторах (выделите 3 верных варианта):

А. Старение брака +

- Б. Падение уровня рождаемости +
- В. Преобладание гражданских браков (сожительства) +
- Г. Многократные браки и разводы +

39. Этот подход направлен на оправдание сокращения численности населения на планете, регулирование рождаемости и всех демографических процессов:

- А. Евгеника
- Б. Мальтузианский дискурс +
- В. Ни один из перечисленных

40. Эта наука изучала факторы, улучшающие и ухудшающие душевные и физические качества потомства, возникла на основе эволюционной теории, ее главное положение — человек является лишь одним из представителей животного мира:

- А. Евгеника +
- Б. Мальтузианский дискурс
- В. Ни один из перечисленных

41. Протогенетический интервал:

- А. Промежуток времени между регистрацией брака и рождением ребенка +
- Б. Промежуток времени между знакомством и регистрацией брака
- В. Промежуток времени между регистрацией брака и разводом

42. Одно из направлений социальной работы, осуществляемой с позиции психосоциального подхода с целью оказания услуг клиентам женщинам как представителям социально уязвимой категории населения (как инвалидам или наркозависимым), по их индивидуальному или групповому запросу о помощи:

- А. Медико-социальная работа с девочками
- Б. Психосоциальная работа с женщинами +
- В. Превентивная интервенция бабушек

43. В основе социальной работы лежит метод работы со случаем, авторство которого принадлежит М. Ричмонд. Он включает в себя сочетание осуществляемые процедуры (выделите 4 верных варианта):

- А. Получение информации о клиенте в процессе первичного собеседования с ним +
- Б. Исследование ситуации социального развития и психологического состояния клиента +
- В. Оценка перспектив развития социальной ситуации вокруг клиента и состояния клиента в ней (прогноз) +
- Г. Применение методов трансактного анализа
- Д. Помощь клиенту в изменении его ситуации подходящим ему образом +

44. Психокоррекционный аспект психосоциальной работы с юными матерями включает:

- А. Помощь юным мамам в освоении новой социальной роли — материнства, осознании ответственности за ребенка. Эта работа должна проводиться не только с юными матерями, но и с их социальным окружением, прежде всего семейным (так называемые "созависимые") +

Б. Гигиенические аспекты, обучение уходу за младенцем, профилактику и лечение осложнений родов и послеродового периода, которые наиболее часты у юных мам.

В. Помощь в решении проблем завершения образования, получения профессии и трудоустройства.

45. Принцип переосмысления власти в «феминистской социальной работе»:

А. Небольшая группа людей, осуществляющих властные функции диктует остальным свои правила поведения и контролирует их соблюдение, должна быть преобразована в теорию и практику партнёрства, созависимости, делегирования полномочий, широкого распределения силы, влияния, эффективности и ответственности. Это касается любых отношений – между специалистами и клиентами, между менеджерами и подчинёнными, между населением и политиками +

Б. Позволяет изменять старые понятия и создавать новые. Он означает, что представители общественных движений за гражданские права, члены женских организаций берут на себя ответственность самостоятельно определять и выражать свои проблемы, переосмысляя значение привычных терминов и используя новые

46. Холизм, или принцип целостного подхода в «феминистской социальной работе»:

А. Течение процесса достижения цели - благополучно обустроить собственную жизнь или профессионально выполнить социальную интервенцию – должно осуществляться на фоне удовлетворённости применяемыми при этом средствами и методами

Б. Отрицает разобщённость и изолированность людей и общества. Его суть можно выразить формулой: всё связано со всем. Он обращает внимание на необходимость рассматривать систему связей индивидов, семей, сообществ как экосистему и осуществлять профессиональную интервенцию с пониманием того, как это вмешательство отразится на различных уровнях функционирования клиента, сообщества, к которому он принадлежит, и экосистемы в целом

47. Возраст бывает (выделите 3 верных варианта):

- А. Биологический
- Б. Гормональный +
- В. Хронологический
- Г. Психологический

48. Цель психосоциальной работы:

А. Создавать условия возвращения клиента в его природосообразную реальность, где начинается его психологическое и социальное право быть автором своего жизненного сценария и нести полную ответственность за то, что он в него включает +

Б. Устранить условия возвращения клиента в его природосообразную реальность, где заканчивается его психологическое и социальное право быть автором своего жизненного сценария и нести полную ответственность за то, что он в него включает.

49. Стратегию взаимоотношений (цикл встреч) специалиста по психосоциальной работе с клиентом - женщиной возможно также представить

по совокупности основных поводов их взаимодействия (выделите неверный вариант):

А. Знакомство с клиенткой, расспрос клиентки, определение влияния, которое оказывает проблема на систему социальных связей женщины;

Б. Определение влияния проблемы на её профессиональную деятельность; исследование истинной цели клиентки (чего именно женщина хочет достичь своим поведением в данной ситуации)

В. Переадресация клиентки психиатру, оценка психосоциальным работником диагноза клиентки и перспектив ее лечения +

Г. Психологическое консультирование, психотерапевтическая помощь.

50. Общие интересы, сходные трудные жизненные ситуации одна этническая принадлежность, полоролевая идентификация позволяют членам группы вместе проходить все стадии группового развития при организации групповой психосоциальной работы и называются:

А. Фокус-интеграция

Б. Межабонентские связи +

В. Социальная интервенция

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО 10 от «28» июня 2021 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.