



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

31 августа 2021

№ 1043-КО

Волгоград

Об организации учебного процесса в осеннем семестре
2021-2022 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2021 № МН-7/2234, постановлением Губернатора Волгоградской области от 06.07.2021 № 488 «О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 15.03.2020 №179 «О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказом ректора ВолгГМУ от 06.11.2020 № 1313-КО «О мерах по обеспечению в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России санитарно-эпидемиологических мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и положением от 17.03. 2020 «О реализации дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. С 01.09.2021 года организовать проведение учебного процесса в осеннем семестре 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учётом смешанного режима, предусмотренного п.6.2 приказа ректора ВолгГМУ от 06.11.2020 № 1313 «О мерах по обеспечению в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России санитарно-эпидемиологических мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно приложению к настоящему приказу.
2. Деканам лечебного факультета Клаучеку С.В., педиатрического факультета Малюжинской Н.В., стоматологического факультета Михальченко Д.В., фармацевтического факультета Роговой Н.В., медико-биологического факультета Дудченко Г.П., директору института общественного здоровья Аджиенко В.Л. заблаговременно обеспечить информирование студентов о формате проведения учебного процесса осеннего семестра 2021-2022 учебного года.
3. Начальнику учебного управления Кагитиной И.В. заблаговременно обеспечить информирование заведующих кафедрами, реализующих учебный процесс, о формате проведения учебных занятий осеннего семестра 2021-2022 учебного года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебной работе



С.В.Поройский

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «31» августа 2021 г. № 1043-КО

Список кафедр, реализующих учебный процесс
в осеннем семестре 2021-2022 учебного года

| Кафедра | Режим проведения занятий в течение семестра |
|---|---|
| АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| АМБУЛАТОРНОЙ И СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| АНАТОМИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| БИОЛОГИИ | С применением дистанционных образовательных технологий |
| БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ | Смешанный режим |
| ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ГОСПИТАЛЬНОЙ | Смешанный режим |

| | |
|---|--|
| ТЕРАПИИ, ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ТЕРАПИИ | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ | Смешанный режим С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ИММУНОЛОГИИ И | Смешанный режим |

| | |
|---|---|
| АЛЛЕРГОЛОГИИ | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА | С применением дистанционных образовательных технологий, кроме направлений подготовки «Биотехнические системы и технологии», «Социальная работа» |
| ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ С ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ, ТРОПИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНОЙ | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ | Смешанный режим (направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», «Социальная работа») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом |
| КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С КУРСОМ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Смешанный режим (направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», «Социальная работа») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом; студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19; студентов 1 курса лечебного факультета (безопасность жизнедеятельности), 2 курса педиатрического факультета, 2 курса специальности |

| | |
|--|---|
| | «Клиническая психология», 2 курса стоматологического факультета |
| МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ С КУРСОМ КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ, МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ | Смешанный режим (специальность «Клиническая психология», направление подготовки «Социальная работа») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ УРОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |

| | |
|---|---|
| ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| ОНКОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| ОРТОДОНТИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ОТОРИНОЛАРИНГОЛО ГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом |
| ОФТАЛЬМОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом |
| ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ПАТОФИЗИОЛОГИИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИ Х ЗАБОЛЕВАНИЙ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |

| | |
|---|---|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом |
| ПРОФИЛЬНЫХ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | Смешанный режим |
| ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ | С применением дистанционных образовательных технологий |
| РУССКОГО ЯЗЫКА И СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ | С применением дистанционных образовательных технологий. |
| СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом |
| СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ С КУРСОМ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ВПХ | С применением дистанционных образовательных технологий |

| | |
|--|---|
| УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ, МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом, и для студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19 |
| ФАРМАКОГНОЗИИ И БОТАНИКИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ФАРМАКОЛОГИИ И БИОИНФОРМАТИКИ | Смешанный режим (специальность «Фармация») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКО Й ХИМИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ | Смешанный режим (направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», «Социальная работа») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |

| | |
|--|---|
| ФИЛОСОФИИ, БИОЭТИКИ И ПРАВА С КУРСОМ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ | Смешанный режим (направления подготовки «Биотехнические системы и технологии», «Социальная работа») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий |
| ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛО ГИИ И ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом; студентов, работающих в медицинских учреждениях, перепрофилированных для лечения COVID-19; студентов 2 и 3 курсов лечебного факультета, 2 курса педиатрического факультета, 3 курса специальности «Медико-профилактическое дело», 3 курса стоматологического факультета |
| ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ | Смешанный режим |
| ХИМИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ | Смешанный режим |
| | С применением дистанционных образовательных технологий для иностранных студентов, находящихся за рубежом. |
| ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА | Смешанный режим (направление подготовки «Биотехнические системы и технологии») |
| | С применением дистанционных образовательных технологий |