

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФО  
И.Н. Шишиморов

«09»



2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Актуальные вопросы инфекций, передаваемых половым путем  
на современном этапе».**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: дерматовенерология  
Смежные специальности: акушерство и гинекология, урология  
инфекционные болезни  
Форма обучения: заочная

Волгоград 2021

**Составители:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Щава С.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Ерёмина Г.В.	ассистент		Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекций, передаваемых половым путем на современном этапе» в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от 22.02.2021 года

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н, доцент

  
И.Н.Шишиморов

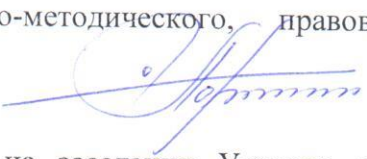
Рецензент: главный внештатный специалист по дерматовенерологии комитета по здравоохранению Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВОККВД» Безмельницина М.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от 09 марта 2021 года

Председатель УМК

  
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

  
О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 9 от 09 марта 2021 года

Секретарь Ученого совета

  
Е.А.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы .....	стр.4
2.Цель программы.....	стр.4
3.Планируемые результаты обучения .....	стр.4-13
4.Учебный план.....	стр.14-15
5.Календарный учебный график.....	стр.15
6.Рабочая программа учебного модуля №1 «Классификация ИППП. Гонорея». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр.16-20
7.Рабочая программа учебного модуля №2 «Трихомониаз». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр. 21-25
8.Рабочая программа учебного модуля №3 «Хламидиоз. Уреаплазмоз (Микоплазмоз)». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр.26-30
9.Рабочая программа учебного модуля №4 «Сифилис». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр. 31-35
10.Рабочая программа учебного модуля №5 «Вирусные заболевания: ВИЧ-инфекция, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск.» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	стр. 36-41
11.Рабочая программа учебного модуля №6 «Паразитарные заболевания: чесотка, педикулёз.» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр.42-46
12.Рабочая программа учебного модуля №7 «Мягкий шанкр. Паховый лимфогрануломатоз. Донованоз.» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	стр.47-51
13.Итоговая аттестация .....	стр.52

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Урология», «Инфекционные болезни» разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 29.10.2014 № 34511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-дерматовенерологами, акушерами-гинекологами, урологами, инфекционистами.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач–дерматовенеролог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз

Врач–акушер-гинеколог должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-акушера-гинеколога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 665н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»):

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

Врач – уролог должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-уролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 137н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»):

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

В/04.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Врач – инфекционист должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <p>Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить физикальный осмотр в том числе осмотр и пальпация пациента с уrogenитальными инфекционными заболеваниями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра</p> <p>Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое</p> <p>Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологическими высыпаниями в аногенитальной области)</p> <p>Обосновывать необходимость объема лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, на консультацию врачам-специалистам и</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология» и «акушерство и гинекология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками</p>	<p>интерпретировать их результаты</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке мочевого пузыря, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в поражения кожи</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекций и их осложнений</p> <p>Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекциями, ВИЧ-инфекцией, также вызываемых ими осложнений</p>	<p>инфекционных заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <p>Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем,</p>
--	--	--	---

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>		<p>в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения</p>
А/03.8 8	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология, лепры</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями</p>



	<p>по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>	<p>нетрудоспособности и признаками стойкого нарушения функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>группу диспансерного наблюдения его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительные лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния</p>	<p>по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>
A/04.8 8	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности</p> <p>Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской</p>

	<p>деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>		<p>организации</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
В/02.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом</p> <p>Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты</p> <p>Проводить инструментальное исследование</p> <p>Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистых оболочек влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области)</p> <p>Обосновывать необходимость объема лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, на консультацию врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» МКБ</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его</p>	<p>физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутрикожное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения</p> <p>Назначать лабораторные и инструментальные исследования необходимые для контроля результатов лечения инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекциями, ВИЧ-инфекциями также вызываемых ими осложнений</p>	<p>Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <p>Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний</p> <p>Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых</p>
--	---	--	--

	<p>коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>		<p>половым путем</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения</p>
В/03.8 8	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p>

## **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

### **универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (**ПК-6**);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**).

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	Модуль 1. Классификация ИППП. Гонорея.	6	0	0	0	6	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
2	Модуль 2. Трихомониаз.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
3	Модуль 3. Хламидиоз. Уреаплазмоз (микоплазмоз).	6	0	0	0	6	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
4	Модуль 4. Сифилис.	6	0	0	0	6	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
5	Модуль 5. Вирусные заболевания: ВИЧ-инфекция, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
6	Модуль 6. Паразитарные заболевания: чесотка, педикулёз.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

7	Модуль 7. Мягкий шанкр. Паховый лимфогрануломатоз. Донованоз.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11
8	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	2	тестирование	
Общий объём подготовки, часов		36							

#### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

## **Рабочая программа модуля № 1** Классификация ИППП. Гонорея.

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Классификация ИППП. Гонорея». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ")

### **Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:**

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);



**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ-1	Классификация ИППП. Гонорея.	6	0	0	0	6	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

**2. Тематический план модуля № 1**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Классификация ИППП. Особенности клиники, течения, диагностики уrogenитальных инфекций на современном этапе.	0	1
2.	Этиология, патогенез, эпидемиология гонорейной инфекции. Классификация гонореи. Критерии диагностики. Лабораторная диагностика гонореи.	0	2
3.	Клинические проявления, формы, осложнения гонорейной инфекции. Принципы лечения и профилактики гонореи.	0	3

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**

## Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
5. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
6. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## Дополнительная литература.

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
4. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
8. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html>
9. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402206.html>

10. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
11. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.htm>
12. Хантер Хандсфилд. Заболевания, передающиеся половым путем. Москва. Бином. 2004г

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Ерёмкина Галина Владимировна, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования  
Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Длительность инкубационного периода при гонорейной инфекции:
  1. 3-5 дней
  2. 10-14 дней
  3. 2 недели
  4. 3-4 недели
  
2. Формы гонорейной инфекции:
  1. активная, неактивная, скрытая
  2. острая, подострая, торпидная
  3. острая, хроническая, скрытая
  4. свежая, хроническая, торпидная

#### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Трихомониаз». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-2	Трихомониаз.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

**1. Тематический план модуля № 2**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез, эпидемиология трихомониаза. Критерии диагностики. Лабораторная диагностика.	0	2
2.	Клинические проявления трихомониаза. Принципы лечения и профилактика трихомониаза.	0	2

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**

**Основная литература.**

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
5. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
6. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература.

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
6. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
7. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html>
8. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402206.html>
9. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
10. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.htm>

## Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Родин Алексей Юрьевич д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Трихомонады чаще всего поражают:
  1. цилиндрический эпителий
  2. многослойный плоский неороговевающий эпителий
  3. многослойный плоский ороговевающий эпителий
  4. переходный эпителий
2. Наиболее эффективными в терапии трихомониаза являются:
  1. антибиотики группы тетрациклинов
  2. цефалоспорины
  3. производные нитроиммидазола
  4. сульфоны

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов



## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 3

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Хламидиоз. Уреаплазмоз (микоплазмоз)». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ")

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-3	Хламидиоз. Уреаплазмоз (микоплазмоз).	6	0	0	0	6	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

**2. Тематический план модуля № 3**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез, эпидемиология хламидиоза. Критерии диагностики. Лабораторная диагностика. Клинические проявления хламидиоза. Принципы лечения и профилактика хламидиоза.	0	3
2.	Этиология, патогенез, эпидемиология уреаплазмоза(микоплазмоза). Критерии диагностики. Лабораторная диагностика. Клинические проявления уреаплазмоза(микоплазмоза). Принципы лечения и профилактика уреаплазмоза(микоплазмоза).	0	3

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.

## Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
5. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
7. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## Дополнительная литература.

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
5. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
6. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
7. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д. А., Архипов В. В., Бердникова Н. Г. и др. / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>
8. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html>

9. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
10. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.htm>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Попов Виктор Викторович, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Материал для исследования методом ПЦР на хламидии:
  1. мазок из уретры/шейкми матки
  2. соскоб из уретры/шейкми матки
  3. эйякулят
  4. выделения из влагалища
2. Препаратом выбора для лечения уреоплазмоза является:
  1. доксициклин
  2. азитромицин
  3. ретарпен
  4. офлоксацин

#### **5. Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 4

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Сифилис». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-4	Сифилис.	6	0	0	0	6	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

**2. Тематический план модуля № 4**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, иммунопатогенез, эпидемиология, классификация сифилиса.	0	2
2.	Первичный и вторичный сифилис.	0	2
3.	Третичный сифилис. Принципы лечения сифилиса.	0	2

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**



## Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
5. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
6. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батулин ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
7. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.
8. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
6. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
7. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
8. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>

9. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д. А., Архипов В. В., Бердникова Н. Г. и др. / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования  
Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Для диагностики сифилиса используют следующие лабораторные методы:
  1. РПГА
  2. РВС
  3. РМП
  4. ИФА
2. Для вторичного сифилиса характерны такие сифилиды как:
  1. гуммозный
  2. розеолёзный
  3. бугорковый
  4. папулёзный

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 5

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Вирусные заболевания: простой и опоясывающий герпес, ВИЧ-инфекция, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ")

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-5	Вирусные заболевания: Герпесы, ВИЧ-инфекция, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4, 5,6,9, 10,11

**2. Тематический план модуля № 5**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Вирусные заболевания. Герпесы. ВИЧ-инфекция.	0	2
2.	Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск.	0	2

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**

## Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
5. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
6. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## Дополнительная литература.

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Владимирова В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
4. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
8. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
9. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434062.htm>
10. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424421.html>

11. Петров В. И. Противовирусные средства [Текст] : [рук.] / В. И. Петров, Э. Б. Белан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста).
12. Родин А. Ю., Щава С. Н., Сердюкова Е. А. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения [Текст] : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология". - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 68 с. : ил.
13. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>
14. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428917.html>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава Светлана Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии  
Института НМФО

### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Общая терапия при генитальном герпесе проводится:
  1. всегда
  2. при сексуальных расстройствах
  3. при сопутствующей соматической патологии
  4. при атипичных формах
2. Контагиозный моллюск в области гениталий представлен:
  1. узелками
  2. пузырьками
  3. пузырями
  4. бугорками

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов



## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 6

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Паразитарные заболевания: чесотка, педикулез». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-6	Паразитарные заболевания: чесотка, педикулёз.	4	0	0	0	4	0	тестирование	УК-1, ПК-1,2,4, 5,6,9, 10,11

**2. Тематический план модуля № 6**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Паразитарные заболевания: чесотка.	0	2
2.	Педикулёз.	0	2

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**

## Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
5. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
7. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## Дополнительная литература.

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
4. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. : ил., цв. ил.

## Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и

промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Русинов Владимир Иванович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Преимущественный путь заражения чесоткой для взрослых:
  1. бытовой (прямой контактный)
  2. половой
  3. бытовой (непрямой контактный)
  4. профессиональный
  
2. Характерный симптом при педикулезе:
  1. боль
  2. жжение
  3. зуд
  4. шелушение

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 7

### 1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ИППП на современном этапе», модуль «Мягкий шанкр. Паховый лимфогрануломатоз. Донованоз.». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ")

### Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Урология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: УК-1, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11

Совершенствованию подлежат следующие компетенции трудовые функции профессионального стандарта: А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач - дерматовенеролог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте-ста-ция	Форма кон-троля	Компете-нции
			Лек-ции	Практич-еские занятия	Стажи-ровка	Занятия с использо-ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-7	Мягкий шанкр. Паховый лимфогрануломатоз. Донованоз.	4	0	0	0	4	0	тестир-ование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6 ,9,10,11

**2. Тематический план модуля № 7**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Мягкий шанкр. Донованоз.	0	2
2.	Паховый лимфогрануломатоз.	0	2

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. - 768 с.**

**Основная литература.**

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.



2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
5. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
6. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература.**

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
4. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>
8. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. : ил., цв. ил.

#### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Иванова Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Необходимые условия для возникновения донованоза (2 ответа):
  1. сухой климат
  2. влажный климат
  3. высокая температура
  4. низкая температура
  
2. Наиболее ранними проявлениями паховой лимфогранулёмы являются (2 ответа):
  1. узелок
  2. бугорок
  3. пузырьёк
  4. язва

#### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## 5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для итоговой аттестации:

1. Гонококки преимущественно поражают:
  1. цилиндрический эпителий
  2. многослойный ороговевающий эпителий
  3. многослойный неороговевающий эпителий
  4. переходный эпителий
  
2. Через какой срок после лечения урогенитального хламидиоза следует проводить контроль излеченности методом ДНК диагностики?
  1. 10 дней
  2. 2 недели
  3. 1 месяц
  4. 2 месяца
  
3. Клинические формы донованоза (2 ответа):
  1. эрозивная
  2. язвенная
  3. буллезная
  4. некротическая

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.