

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМО

«13» апреля 2021 г.



И.П. Шишиморов

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Общая и оперативная колопроктология»

Кафедра хирургических болезней №1 Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетных единиц.
Специальность основная: «Колопроктология».
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Юрий Игоревич	Зав. кафедрой	д.м.н.,	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО
2.	Попова Ирина Степановна	Профессор кафедры	д.м.н., профессор	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО
3.	Хомочкин Виталий Викторович	Доцент кафедры	к.м.н	Кафедра хирургических болезней №1 ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Общая и оперативная колопроктология», в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «7» 04 2020 года

заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ИНМФО
д.м.н., доцент

Ю.И. Веденин

Рецензент: главный врач ГУЗ «ГКБ №1», главный внештатный хирург КЗВО
И.А.Поликарпов

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО
ВолГМУ, протокол № 1 от «7» февраля 2020 года

Председатель УМК

О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики

О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 3 от «7» февраля 2020 года

Секретарь
Ученого совета

Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	стр 4
2. Планируемые результаты обучения	стр 7
3. Трудовые действия (функции)	стр 23
4. Учебный план	стр 31
5. Календарный учебный график	стр 33
6. Рабочая программа учебного модуля	стр 35
7. Организационно-педагогические условия	стр 39
8. Формы аттестации и оценочные материалы	стр 40
9. Материально-технические условия реализации программы	стр 46
10. Организация и проведение стажировки	стр 48
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	стр 51

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Общая и оперативная колопроктология»,

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-колопроктолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Актуальность программы определяется изменившимися условиями прохождения повышения профессиональной квалификации практическими врачами- колопроктологами, что способствовало выбору смешанного характера обучения (теоритический материал дистанционно, практические навыки осваиваются на базе отделения колопроктологии ГУЗ ГКБСМП № 25)

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Колопроктология».

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по

профилю «колопроктология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара:

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционного риска;

В/02.8 Проведение обследования пациента с целью определения и вида оперативного пособия;

В/03.8 Профилактика развития интраоперационных и послеоперационных осложнений;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «колопроктология»;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

2. Планируемые результаты обучения

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-колопроктолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика совершенствуемых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-колопроктолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- клиническая оценка состояния больного, необходимое обследование и лечение;

- консультативная помощь в сложных клинических случаях, при острых заболеваниях, травмах и неотложных состояниях при заболеваниях толстой кишки, анального канала и промежности;

- оказание колопроктологической помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи;

- определение показаний к оперативному и консервативному лечению в стационарных и амбулаторных условиях;

- выполнение плановых, включая операции при злокачественных и доброкачественных опухолях толстой кишки (в том числе сочетанных, комбинированных, пластических, реконструктивно-восстановительных) и экстренных хирургических вмешательств на толстой кишке, забрюшинной клетчатке, органах малого таза и промежности или участие в их проведении;

- направление больных на госпитализацию в центр или отделение колопроктологии;

- диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности;

- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;

- взятие материала для цитологического, гистологического, бактериологического и других видов исследования;

- проведение предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного;

- определение показаний к диетическому, физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;
- проведение постхирургической и медико-социальной реабилитации;
- проведение пострецидивного и профилактического лечения;
- проведение мероприятий по профилактике, раннему выявлению колопроктологических заболеваний, формированию групп повышенного риска, мониторингу диспансерного наблюдения больных;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю

«колопроктология» вне медицинской организации, а также в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, с учетом действующей МКБ.

ПК-6. Готовность к применению комплекса общехирургических и колопроктологических мероприятий.

Умеет:

- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- выполнять пальцевое исследование прямой кишки;
- выполнять ректороманоскопию;
- выполнять зондирование свищевых ходов;
- выполнять пробу с метиленовым синим;
- выполнять сифонную клизму;
- выполнять пресакральную блокаду;
- выполнять пункцию Дугласова пространства;
- выполнять забор материала для цитологического, гистологического исследования;
- выполнять сфинктерометрию;
- выполнять инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- выполнять наложение латексных колец на геморроидальные узлы;
- выполнять склерозирующую терапию геморроидальных узлов;
- выполнять лазеротерапия и УФО-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
- выполнять бужирование стриктуры прямой кишки;
- выполнять катетеризацию и надлобковую пункцию мочевого пузыря.

Операции при неотложных колопроктологических состояниях:

- выполнять вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- выполнять радикальные операции при различных видах парапроктита;
- выполнять экстренную лапаротомию, ушивание ран толстой кишки,
- выполнять резекцию кишки при повреждениях;

- выполнять наложение илеостомы;
- выполнять наложение колостомы;
- выполнять удаление инородных тел прямой кишки;
- выполнять первичную хирургическую обработку ран промежности и анального канала;
- выполнять лапаротомию, резекцию толстой кишки;
- выполнять эпицистотомию.

Операции в плановой колопроктологии:

- выполнять иссечение анальной трещины;
- выполнять геморроидэктомию;
- выполнять иссечение гипертрофированных анальных папилл
- выполнять иссечение наружных геморроидальных узлов
- выполнять иссечение остроконечных перианальных кондилом;
- выполнять иссечение свищей прямой кишки;
- выполнять иссечение эпителиального копчикового хода;
- выполнять полипэктомию;
- выполнять удаление каудальных тератом;
- выполнять ректопексию;
- выполнять сегментарную резекцию толстой кишки;
- выполнять гемиколэктомию;
- выполнять резекцию тонкой кишки;
- выполнять формирование межкишечных анастомозов;
- выполнять переднюю резекцию прямой кишки;
- выполнять брюшно-анальную резекцию прямой кишки;
- выполнять брюшно-промежностную экстирпацию прямой кишки;
- выполнять создание искусственного анального сфинктера;
- выполнять реконструктивно-восстановительные операции после операции по типу Гартмана;
- выполнять другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;

- выполнять сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
- выполнять сфинктеропластику;
- выполнять сфинктеролеваторопластику.

Колопроктолог должен уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях в неотложной колопроктологии:

- острый парапроктит;
- острая анальная трещина;
- остро возникшие осложнения неспецифического язвенного колита и болезни Крона;
- ректальное кровотечение;
- острый тромбоз геморроидальных узлов;
- перфорация прямой и ободочной кишок;
- инородное тело прямой кишки;
- острая кишечная непроходимость;
- острое кишечное кровотечение;
- выпадение прямой кишки с ущемлением;
- перитонит;
- острое воспаление эпителиального копчикового хода;
- нагноение каудальных тератом;
- термические, химические и радиационные повреждения толстой кишки;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;

- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

Умеет:

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «колопроктология»;

- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «колопроктология», для медицинской эвакуации пациента;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- организовывать консилиумы и консультации;

- обеспечивать преемственность лечения пациентов.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;

- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-колопроктолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции (далее – УК) врача-колопроктолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-колопроктолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача – колопроктолога:

- Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.
- Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.
- На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз.
- В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.
- В стационаре ежедневно проводит осмотр больного.
- Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.
- Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.
- Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей.

- Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
- Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
- Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности.
- Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии.
- Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы.
- Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности.
- Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
- Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

– Систематически повышает свою квалификацию.

Врач- колопроктолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы колопроктологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы колопроктологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы местной, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения оперативного лечения пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы и подходы к тем или иным заболеваниям при различных патологиях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-колопроктолога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности " колопроктология" или профессиональная переподготовка по специальности " колопроктология " .

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача колопроктолога;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,

- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия использовать актуальные методики ведения пациентов с четким соблюдением показаний;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «колопроктология. Базовый курс в рамках непрерывного медицинского образования»: врач-колопроктолог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных (изучаемых) заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, операционные техники, методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний ободочной и прямой кишки .

Врач-колопроктолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной и плановой помощи пациентам с заболеваниями ободочной, прямой кишки , анального канала и промежности.

Врач- колопроктолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-

колопроктолога требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача- колопроктолога.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций колопроктологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений колопроктологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваниями ободочной, прямой кишки , анального канала и промежности, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным с патологией ободочной и прямой кишки
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике воспалительных осложнений, нарушений функций органов в постоперационном периоде.

3. Трудовые действия (функции):

A/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none">• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.• Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
- Применение медицинских изделий для диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.
- Применение необходимой медицинской аппаратуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области • Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области • Оценивать анатомио-функциональное состояние толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, у пациентов • Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - визуальное исследование при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - перкуссия при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - аускультация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; - визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - перкуссия при заболеваниях толстой кишки; аускультация при

	<p>заболеваниях толстой кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; - визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - трансректальное пальцевое исследование; - бимануальное влагалищное исследование; - бимануальное ректоабдоминальное исследование; - аноскопия; - ректороманоскопия; - колоноскопия; - трансректальное ультразвуковое исследование; - трансперинеальное ультразвуковое исследование; - сфинктерометрия <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острыми хирургическими, урологическими и гинекологическими состояниями, сочетающимися с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области и проводить дифференциальную диагностику • Обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки,
--	---

заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области

- Применять медицинские изделия для диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцовокопчиковой области

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-

копчиковой области

- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Применять необходимую медицинскую аппаратуру в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Оценивать анатоμο-функциональное состояние толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, у пациентов
- Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области:
 - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях тощей и подвздошной кишки;
 - визуальное исследование при заболеваниях тощей и

	<p>подвздошной кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - перкуссия при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - аускультация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; - визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - перкуссия при заболеваниях толстой кишки; аускультация при заболеваниях толстой кишки; - сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; - визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - трансректальное пальцевое исследование; - бимануальное влагалищное исследование; - бимануальное ректоабдоминальное исследование; - аноскопия; - ректороманоскопия; - колоноскопия; - трансректальное ультразвуковое исследование; - трансперинеальное ультразвуковое исследование; - сфинктерометрия
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи • Порядок оказания медицинской помощи по профилю "колопроктология"

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методику сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Изменения в толстой, тощей и подвздошной кишке, заднем проходе, тазовом дне, промежности и крестцово-копчиковой области при неколопроктологических заболеваниях и (или) состояниях у пациентов

4. Учебный план

Для врачей колопроктологов и хирургов

Продолжительность обучения – 144 час.

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетные единицы

Специальность основная: «Колопроктология»

Смежная специальность: нет

Форма обучения: очная с ДОТ

Количество академических часов с использованием ДОТ – 63

Количество академических часов с использованием симуляции- 22

Учебный план реализует обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№	Наименование модуля и разделов	Трудоемкость в зачётных единицах/часах			
		Лекции (ДОТ)	Семинары (ДОТ).	Симуляция	Всего
1.	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	5	2	-	7
2.	МОДУЛЬ 2 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ, АНАЛЬНОГО КАНАЛА И ПРОМЕЖНОСТИ	4	4	2	10

3.	МОДУЛЬ 3 МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КОЛОПРОКТОЛОГИИ	8	6	-	14
4.	МОДУЛЬ 4 НЕОПУХОЛЕВЫЕ И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ.	22	19	10	51
5.	МОДУЛЬ 5 ОПУХОЛИ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ. ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ, ПРОМЕЖНОСТИ	24	22	10	56
	Контроль знаний				6
	ИТОГО:	144			

УК	
МОДУЛЬ 1	1,2,3
МОДУЛЬ 2-3	1,2,3
МОДУЛЬ 4	1,2,3
МОДУЛЬ 5	1,2,3

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	Лекции(ДОТ)

Вторник	Семинары(ДОТ)
Среда	Симуляция
Четверг	Лекции(ДОТ)
Пятница	Семинары.(ДОТ)
Суббота	Симуляция
Воскресение	В
Периоды освоения	2 неделя
Понедельник	Семинары.(ДОТ)
Вторник	Лекции((ДОТ)
Среда	Семинары (ДОТ).
Четверг	Симуляция
Пятница	Лекции(ДОТ)
Суббота	Лекции(ДОТ)
Воскресение	В.
Периоды освоения	3 неделя
Понедельник	Симуляция
Вторник	Лекции(ДОТ)
Среда	Семинары.(ДОТ)
Четверг	Симуляция
Пятница	Лекции(ДОТ)
Суббота	Семинары.
Воскресение	В
Периоды освоения	4 неделя
Понедельник	Лекции(ДОТ)
Вторник	Лекции(ДОТ)
Среда	Семинары.
Четверг	Лекции(ДОТ)
Пятница	Семинары (ДОТ)
Суббота	Симуляция ИА

Сокращения: ИА – итоговая аттестация

5. Рабочая программа модулей 1-5.

Рабочая программа модулей 1-5 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ. Базовый курс в рамках непрерывного медицинского образования».

Рабочая программа модулей 1 - 5 «Колопроктология в рамках

непрерывного медицинского образования» в рамках ДПП повышения квалификации «Колопроктология. Базовый курс в рамках непрерывного медицинского образования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам организации работы врача – колопроктолога, современные клинические рекомендации по оказанию колопроктологической помощи населению.

Модули реализуют обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

Планируемые результаты обучения (См. п.2).

Рабочая программа с учебно-тематическим планом
учебных модулей «Колопроктология.
Базовый курс в рамках непрерывного медицинского образования».

Модули реализуют обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом: «А/01.8», А/02.8», А/03.8», В/01.8», В/02.8», В/03.8», «В/04.8», «В/05.8», «В/06.8».

№	Наименование модуля	Число учебных часов			
		Лекции	Семинары	Симуляция	Всего
Всег о.1.	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛОПРОКТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.	5	2	-	- 7

1.1.	Вводная лекция.	1	-	-	- 1
1.2.	Организация колопроктологической помощи.	1	1	-	- 2
1.3.	Развитие колопроктологии как самостоятельной клинической дисциплины.	1	-	-	- 1
1.4.	Различные виды обеспечения колопроктологических кабинетов поликлиник и стационаров.	1	-	-	- 1
1.5.	Врачебные ошибки. Ятрогении. Принципы построения диагноза.	1	1	-	- 2
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов онлайн с технологиями ДОТ			
2.	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ, АНАЛЬНОГО КАНАЛА И ПРОМЕЖНОСТИ.	4	4	2	10
2.1.	Анатомия толстой кишки.	1	1	1	3
2.2.	Анатомия анального канала и промежности	1	1	-	2
2.3.	Анатомия промежности	1	1	-	2
2.4.	Оперативная колопроктология	1	1	1	3
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, решение кейсов онлайн			
3.	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КОЛОПРОКТОЛОГИИ	8	6	-	14
3.1.	Патологическая анатомия заболеваний толстой кишки	2	2	-	4
3.2.	Патологическая анатомия заболеваний анального канала, перианальной зоны и параректальной клетчатки.	3	1	-	4

3.3.	Семиотика заболеваний колопроктологических	1	2	-	3
3.4.	Диагностика заболеваний колопроктологических	2	1	-	3
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн..			
4.	НЕОПУХОЛЕВЫЕ И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ.	22	19	10	51
4.1.	Геморрой	2	2	2	6
4.2.	Анальная трещина	2	2	-	4
4.3.	Парапроктит	2	2	2	6
4.4.	Эпителиальный копчиковый ход	1	2	2	5
4.5.	Недостаточность анального сфинктера	2	2		4
4.6.	Анальный папиллит	1	1	-	2
4.7.	Ректоцеле, энтероцеле	2	1	-	3
4.8.	Ректовагинальные свищи	2	1	-	3
4.9.	Выпадение прямой кишки	1	1	-	2
4.10.	Повреждения и инородные тела ободочной и прямой кишки	1	-	-	1
4.11.	Колиты (язвенный колит, болезнь Крона)	1	1	-	2
4.12.	Толстокишечные кровотечения	2	2	2	6

4.13.	Дивертикулярная болезнь толстой кишки	3	2	2	7
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн, семинар офлайн.			
5.	ОПУХОЛИ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ. ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ, ПРОМЕЖНОСТИ	24	22	10	56
5.1.	Доброкачественные опухоли ободочной и прямой кишки	2	3	2	7
5.2.	Рак ободочной кишки	2	2	2	6
5.3.	Рак прямой кишки	2	2	2	6
5.4.	Симптоматические кровотечения	2	2	2	6
5.5.	Кишечная непроходимость	4	4	2	10
5.6.	Болезнь Гиршпрунга	2	2	-	4
5.7.	Аномалии ободочной кишки	2	2	-	4
5.8.	Тератомы параректальной клетчатки	2	2	-	4
5.9.	Долихоколон	2	1	-	3
5.10.	Синдром Пейтц-Егерса	2	1	-	3
5.11.	Диффузный полипоз толстой кишки	2	1	-	3

	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование онлайн, семинар офлайн, рефераты онлайн, экзамен онлайн.

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется как в очной, так и в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. При повреждении стенки прямой кишки ниже уровня поднимателя заднего прохода наиболее вероятное осложнение:

- 1) перитонит
- 2) недостаточность анального сфинктера
- 3) флегмона таза
- 4) травматический парапроктит
- 5) кокцигодиния

2. В больницу доставлен пострадавший в автомобильной катастрофе.

Жалуется на боли внизу живота, из заднего прохода кровянистые выделения.

С целью установления диагноза ему немедленно следует предпринять:

- 1) осмотр промежности
- 2) пальцевое исследование прямой кишки
- 3) рентгенографию костей таза

4) обзорное рентгенологическое исследования брюшной полости

5) при необходимости эндоскопическое исследование кишки

2. При проведении рентгеновского исследования методом

контрастной клизмы по поводу кишечного кровотечения труднее всего диагностировать

А) дивертикулёз толстой кишки

Б) рак толстой кишки

В) неспецифический язвенный колит

Г) врождённую ангиодисплазию

Д) приобретённую ангиодисплазию

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Кровотечения из заднего прохода при хроническом геморрое характеризуются:

а) темным цветом крови

б) алым цветом крови

в) наличием сгустков

- г) периодичностью
- д) постоянством

2. Консервативное лечение хронического геморроя должно быть направлено на:

- а) устранение боли
- б) улучшение микроциркуляции
- в) улучшение кровотока в геморроидальных узлах
- г) уменьшение хрупкости сосудистых стенок
- д) остановку кровотечений

Пример экзаменационного вопроса

1. Объем и методы исследования больных с патологией ободочной, прямой кишки, анального канала и промежности (обязательные, дополнительные, специальные).
2. Дивертикулез ободочной кишки. Этиология заболевания, распространенность, патогенез, клинические варианты и особенности течения, диагностика, вероятные осложнения, лечение (консервативное, хирургические способы).

Образец ситуационной задачи для экзамена

Клиническая задача № 1

Больной В., 73 лет, поступил в плановом порядке с диагнозом: Рак прямой кишки, T2N0M0. Диагноз поставлен по данным амбулаторной ректороманоскопии.

Общее состояние относительно удовлетворительное, нормального питания. Живот безболезненный; стул регулярно, периодически с примесью крови.

При RRS: в 20 см. от края заднего прохода по левой полуокружности определяется опухолевидное образование до 2,5 см. в диаметре, плотное, бугристое, несколько суживающее просвет, при контакте кровоточащее. Выполнена биопсия.

При цитологическом исследовании: умеренно дифференцированная аденокарцинома.

При ирригоскопии: описанная при RRS опухоль, и единичные дивертикулы в дистальном отделе сигмовидной кишки.

1. Предложите обоснованный вариант тактики
2. Сформируйте особенности оперативного вмешательства

Клиническая задача № 2

Больная В., 61 год, поступила в плановом порядке с диагнозом: ЗНО сигмовидной кишки, состояние после операции Гартмана от 12.03.2019 года.

Из анамнеза: три года назад больная оперирована в срочном порядке по поводу опухоли сигмовидной кишки, осложненной острой кишечной непроходимостью.

При обследовании: культя - 12 см.

Ирригоскопия: данных за рецидив опухоли нет.

При УЗИ и КТ брюшной полости, рентгенографии органов грудной клетки: данных за метастазирование нет; в желчном пузыре определяется несколько крупных конкрементов.

1. Определить и обосновать варианты объема хирургического пособия

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных

положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП № 25, включая отделение колопроктологии, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	ГКБСМП № 25, включая отделение колопроктологии, операционное отделение.	Стажировка, практические занятия.	Лечебно-диагностическое оборудование, ректоскопы, аноскопы, ректальное зеркало, набор зондов, сфинтерометр лигатор геморроидальных узлов, инструментальные операционные наборы.
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи, ВЕБ-квест, Мини кейсы

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

9. Организация и проведение симуляции ДПП «Общая и оперативная колопроктология» в рамках непрерывного медицинского образования».

Симуляция осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при экстренных и плановых колопроктологических заболеваниях.

Задача симуляционного обучения - совершенствование профессиональных умений и навыков путем тренировки при моделировании хирургических клинических ситуаций в виде симуляционных задач (кейс-заданий) по основным колопроктологическим заболеваниям. . Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и обследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после анализа которых слушателем должен быть сформулирован диагноз, назначен соответствующий план лечения с определением показаний к оперативному лечению , выбором метода оперативного вмешательства, определением возможных ошибок, опасностей и осложнений в оперативном лечении и послеоперационном периоде различных колопроктологических заболеваний

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний ободочной и прямой кишки, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи и клиническими протоколами.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболеваний ободочной и прямой кишки, анального канала и промежности в соответствии со стандартом медицинской помощи и клиническими протоколами.

Слушатель должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинский помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации помощи при заболеваниях ободочной, прямой кишки, анального канала и промежности в Российской Федерации, вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации пациентов после операций на ободочной, прямой кишке, анальном канале и промежности.

1. Содержание симуляции – 22 ч/ 22 зач.ед.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Симуляция	Занятия с использованием ДОТ			
1	Симуляционные задачи (кейс-заданий) по методам диагностики и лечения	22			22			ПК-5 ПК-6, ПК-10	

	основных колопроктологических заболеваний								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-профессиональная компетенция

2. Материально-техническое обеспечение симуляции–
отделение колопроктологии МУЗ ГКБСМП № 25

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №25 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров.	Лекции Семинары Симуляция	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpcrg nx7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература

№	Название, автор
1.	Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 224 с.

2.	Атлас колопроктологических заболеваний : учеб. пособие / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.
3.	Шельгин Ю.А. Клинические рекомендации. Колопроктология / ГЭОТАР-Медиа, 2017г., 526 с.
4.	Атлас колопроктологических заболеваний : учеб. пособие / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.
5.	Клиническая оперативная колопроктология: Руководство для врачей / Под редакцией Федорова В. Д., Воробьева Г. И., Ривкина В. Л. — М.: ГНЦ проктологии, 1994. — 432 с. с илл.
6.	/ Колоректальные анастомозы/ Учебное пособие – Хомочкин В.В., Маскин С.С, Запорщенко А.В., Волгогр. гос. мед. ун-т. – Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2015. – 99 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

<https://elibrary.ru/>

2. Журнал "Российский журнал Гастроэнтерологии, Гепатологии, Колопроктологии".

<http://www.gastro-j.ru/>

3. Журнал «Колопроктология».

http://www.gnck.ru/zhurnal_koloproktologii.shtml

4. Общественная общероссийская организация "Ассоциация колопроктологов России".

<http://akr-online.ru/>