

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ИМФО

«13» апреля 2021 г.



## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.**

### **Актуальные вопросы хирургии.**


Кафедра хирургических болезней №1  
Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

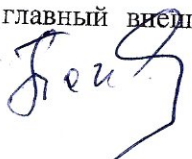
Трудоемкость: 144 часа, 144 зачетных единиц  
Специальность основная: **Хирургия**  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очная с ДОТ

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой, доцент	Д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФФ
2.	Быков А.В.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФФ
3.	Попова И.С.	Профессор	Д.м.н. Профессор	Хирургических болезней №1 Института НМФФ
4.	Орешкин А.Ю.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФФ
5.	Назарук А.С.	Доцент	К.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФФ


Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургии» 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №8 от 4 04 2021 года  
Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФФ,  
д.м.н., доцент  Ю.И.Веденин

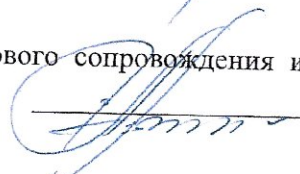
Рецензент: Главный врач ГУЗ «ГКБ №1», главный консультант специалист хирург КЗ ВО  
И.А.Поликарпов 

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФФ ВолГМУ, протокол №8 от 13 апреля 2021 года

Председатель УМК

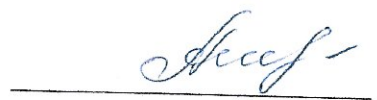
 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФФ протокол №10 от 13 апреля 2021 года

Секретарь Ученого совета

 Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ:

.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4	стр
I.	Цель программы	5	стр
II.	Планируемые результаты обучения	5	стр
III	Учебный план	16	стр
IV.	Календарный учебный график	17	стр
V.	Рабочая программа учебных модулей	18	стр
	Модуль № 1 «Общие вопросы частной хирургии» .	18	стр
	Модуль № 2 «Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки»	23	стр
	Модуль № 3 «Хирургия желчновыводящих путей»	29	стр
	Модуль № 4 «Абдоминальная хирургическая инфекция»	35	стр
	Модуль № 5 «Хирургия кишечника»	41	стр.
	Модуль № 6 «Хирургия повреждений»	47	стр
	Модуль № 7 Заболевания и травмы сосудов	52	стр
	Модуль № 8 «Стажировка»	57	стр

## **I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургии», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом:

- 1) Требований рынка труда.
- 2) Профессионального стандарта «Врач хирург» - Приказ Минтруда РФ от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург», зарегистрирована в Минюсте РФ 11.12.2018 №52964.
- 3) Федерального государственно образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 - Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 №34417.
- 4) **Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"**, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29444.

Программа предназначена для профессионального усовершенствования врачей имеющих диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Хирургия». Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## II. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Врач-хирург выполняет следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

## III. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864)

### Требования к квалификации врача:

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия», Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы.

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

### 1. Структура и содержания требуемых и компетенций врача-хирурга.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в хирургии; 2 – особенности топографической хирургии при разных хирургических заболеваниях; 3 - основные принципы оперативной хирургии брюшной и грудной полости; 4 - научные идеи и тенденции развития современной хирургии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать систем-	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных

			ный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Применять современные методы управления коллективом;	Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные</b>				
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний человека (острые хирургические заболевания брюшной полости, гнойная хирургическая инфекция, заболевания легких и плевры);	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия( раннее выявление грыж, желчнокаменной болезни и др.хирургических заболеваний, требующих в перспективе оперативного лечения).	1 -обосновывать с хирургических позиций выбор профилактических мероприятий для предотвращения осложнений заболеваний.;
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, требующих оперативного вмешательства); 2 - виды и показания к хирургическому лечению.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики хирургических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и выбор групп диспансерного наблюдения;  2 - владеть методиками мониторинга за группами диспансерного учета (сосудистые заболевания нижних конечностей, язвенная болезнь желудка и др.).

<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - особенности закономерности патогенеза наиболее распространенных хирургических заболеваний человека; 2 - методы оценки тяжести состояния наиболее тяжелых хирургических заболеваний (сепсис, перитонит, панкреонекроз); 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний желудочно-кишечного тракта);	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; показателя эндотоксикоза у хирургических больных 2 - обосновать необходимость применения антибактериальной терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- дифференциальной диагностикой основных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.а; 2 - способностью определить «группу риска» хирургических заболеваний по клиническим, лабораторным и рентгенологическим данным; 3 - алгоритмом постановки предварительного диагноза по МКБ
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов брюшной и грудной полости.	1 - возрастные особенности пищеварительной, дыхательной и костно-суставной системы; 2 - общие закономерности распространенности наиболее частых заболеваний человека, нуждающихся в оперативном лечении; 3 - этиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний.); 4 - виды и показания к оперативным вмешательствам; 5 - знать принципы лечения послеоперационных осложнений.	1 оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.  2 -оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях 3. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях 2 - применять элиминационные методы лечения у пациентов с эндотоксикозом	1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	1- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на возникновение основных	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, на-

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	хирургических заболеваний 3- принципы ведения здорового образа жизни	вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье.	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача хирурга и стационарного отделения.	Навыками организации работы специализированного хирургического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической хирургии

### Трудовые функции и действия

<b>Трудовая функция / Профессиональная компетенция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>В/01.8</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Осмотр пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Проводить физикальное и инструментальное (ректороманоскопию, лапароскопию) обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты</li> <li>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с хирургическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с 22 хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Оценивать состояние пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и выделять ведущие синдромы у них, в том числе находящихся в термини-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия»</li> <li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия»</li> <li>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости,</li> </ul>



	<p>заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>	<p>нальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в экстренных случаях</li> <li>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями специалистами</li> <li>Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и (или) выполнения оперативного вмешательства</li> <li>Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении</li> <li>Проводить предоперационную подготовку включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Выполнять диагностическую лапароскопию</li> <li>Выполнять ректороманоскопию</li> <li>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований (ректороманоскопия, лапароскопия) и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>верхних и нижних конечностей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Патофизиология травмы, кровотечения, раневого процесса, свертывающей системы крови</li> <li>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента</li> <li>Этиология и патогенез хирургических состояний и (или) заболеваний</li> <li>Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии</li> <li>Современные методы диагностики хирургических состояний и (или) заболеваний</li> <li>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии</li> <li>Вопросы асептики и антисептики</li> <li>МКБ</li> </ul>
<p>В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»</li> <li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи па-</li> </ul>

<p>ми, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Выполнение рекомендаций по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, назначенных другими специалистами</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Наблюдение, контроль состояний у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, 25 нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарст-</li> </ul>	<p>ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</li> <li>• Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</li> <li>• Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, профилактики послеоперационных осложнений с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>циентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Принципы и методы обезболивания в хирургии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>• Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Задачи профилактики хирургических заболеваний</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>венных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить терапию при шоке и кровопотере Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Назначать лечебное питание и нутритивную поддержку пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента</li> <li>• Выбирать и выполнять оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом</li> <li>• Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности</li> <li>• Выполнять: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ первичную хирургическую обработку раны;</li> <li>▪ трахеостомию</li> <li>▪ ревизию органов брюшной полости</li> <li>▪ холецистэктомии при неосложненном остром и хроническом холецистите</li> <li>▪ ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки</li> <li>▪ аппендэктомии</li> <li>▪ рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости</li> <li>▪ дренирование плевральной полости</li> <li>▪ лапароцентез, торакоцентез</li> <li>▪ ушивание полого органа при его повреждении</li> <li>▪ грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже</li> <li>▪ ушивание раны передней брюшной стенки</li> <li>▪ вскрытие абсцесса мягких тканей</li> <li>▪ оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция</li> <li>▪ удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы иммунологии, микробиологии</li> <li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях</li> <li>• Клиническая симптоматика «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</li> <li>• Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Основы лечебного питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</li> <li>• Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> <li>• Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Применение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями</li> </ul>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ампутиацию верхней/нижней конечности</li> <li>▪ накладывать сосудистый шов</li> <li>▪ выполнять основные оперативные приемы через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования и навигации (УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ)</li> <li>• Выявлять послеоперационные осложнения</li> </ul>	
<p><b>В/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями их последствиями на медико-социальную экспертизу</li> <li>• Направление к врачам-специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской хирургической помощи населению</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям</li> <li>• Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>• Показания и противопоказания для назначения средств и протезов, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями устройств, методы ухода за ними</li> <li>• Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и (или) за-</li> </ul>

	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	экспертизы <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы</li> <li>Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>Консультировать пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за оперированными пациентами</li> <li>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> <li>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями</li> </ul>	заболеваниями и их последствиями 32 <ul style="list-style-type: none"> <li>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям</li> </ul>
<b>В/05.8</b>  Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>Вносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>Порядки проведения отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического состояния и (или) заболевания, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
<b>В/07.8</b>  Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> <li>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> <li>Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия», в том числе в электронном виде</li> <li>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>Представление медикостатистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>Принципы оценки качества оказания</li> </ul>

<p><b>В/08.8</b></p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)</li> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>ния медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
---	---	---	--

:

В рамках освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы хирургии» врач-хирург **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен-

тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей (ПК-11).

### Учебный план Цикла «Актуальные вопросы хирургии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ
1	<b>М I. Общие вопросы частной хирургии</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
2	<b>М II. Хирургия желудка и 12 пк</b>	18	8		10	18
3	<b>М III. Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы</b>	18	8		10	18
4	<b>М IV. Абдоминальная Хирургическая инфекция</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
5	<b>М V. Хирургия кишечника</b>	20	12		8	20
6	<b>М VI. Хирургия повреждений</b>	20	10		10	20
7	<b>М VII. Заболевания периферических сосудов</b>	5	5			5
8	<b>М IX. Обучающий симуляционный курс</b>	32		32		0
9	<b>Итоговая аттестация</b>	4				4
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>144</b>	59	32	49	108

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ОСК – обучающий симуляционный курс



### Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Симуляция, ИА
Воскресение	В	В	В	В

*Сокращения: ДОТ- учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ИА – итоговая аттестация, В - выходной*

## **VI. Рабочие программы модулей**

### **Рабочая программа №1**

#### **«Общие вопросы частной хирургии»**

##### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Общие вопросы частной хирургии» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по общим вопросам хирургии: федеральному законодательству, доказательной медицине, методам оценки тяжести пациента, основам миниинвазивной абдоминальной хирургии.

##### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

##### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

##### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

###### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

###### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

###### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

###### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Слушатель должен знать основы законодательства РФ в сфере здравоохранения; основы профилактики, основы и роль доказательной медицины в хирургической практике, знать и уметь использовать методы объективной оценки тяжести пациента, знать основы малоинвазивной хирургии.

### Учебный план Модуля I Общие вопросы частной хирургии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль 1. Общие вопросы частной хирургии</b>		<b>15</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>тест</b>
1.1.	Федеральное законодательство и хирургическая практика		2		1	3	
	Доказательная медицина и хир практика		2		-	2	
	Профилактика и лечение ТЭО		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
	Оценка Тяжести пациента		2		2	4	
	Миниинвазивные технологии в неотложной абдоминальной хирургии		2		-	2	

#### Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Федеральное законодательство и хирургическая практика		3
2	Доказательная медицина и хир практика		2
3	Профилактика и лечение ТЭО		4
4	Оценка Тяжести пациента		4
5	Миниинвазивные технологии в неотложной абдоминальной хирургии		2

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

1. Конституция РФ - <https://const-rf.ru/> (электронный ресурс).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019) - <https://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/> (электронный ресурс).
- 3.

### **Дополнительная литература:**

1. **Гринхальх Т.** Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учебник / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 240 с.
2. **Гланц С. Медико-биологическая статистика** [Текст] / С. Гланц; пер. с англ. Ю. А. Данилова ; под ред. Н. Е. Бузикашвили, Д. В. Самойлова. - М. : Практика, 1999. - 459 с. : ил. - 418-40.
3. **Лебедев Н.В.** Оценка состояния больных в неотложной хирургии и травматологии.- М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2008.-144с.
4. **Шапошников А.В.** Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 3) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Система здравоохранения в России является
  - а) государственной
  - б) смешанной
  - в) страховой
  - г) частной

2. К первому уровню достоверности клинических исследований относится/сятся:
- а) систематический обзор гомогенных рандомизированных клинических исследований
  - б) систематический обзор когортных исследований
  - в) отдельное рандомизированное клиническое исследование
  - г) систематический обзор гомогенных исследований «случай-контроль»
  - д) мнение эксперта
  - д) все вышеперечисленное

#### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №2

### «Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки»

#### Цель программы.

Рабочая программа модуля **Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки** в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля

ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности хирургии желудка и 12-ти перстной кишки

### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

(ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения осложнений язвенной болезни и неязвенных поражений желудка. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при гастродуоденальных кровотечениях, перфорациях, других осложнениях язвенной болезни, при неязвенных заболеваниях, требующих хирургического вмешательства. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

### Учебный план Модуля II Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль II. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки</b>		18	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>тест</b>
1	Оперативная хирургия желудка и 12 пк	4	2		2	4	
2	Гастродуоденальные язвенные кровотечения	4	2		2	4	
3	Перфоративные язвы	3	2		2	4	
4	Неязвенные заболевания желудка	3	2		2	4	
5	Хирургия сложных язв	2	-		2	2	

### Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Оперативная хирургия желудка и 12 пк		4
2	Гастродуоденальные язвенные кровотечения		4
3	Перфоративные язвы		4
4	Неязвенные заболевания желудка		4
5	Хирургия сложных язв		2

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная литература:**



4. **Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка (НКР)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/krovotecheniya-iz-varikozno-rasshirenyx-ven-pishhevoda-i-zheludka> (эл.ресурс)
5. **Прободная язва (НКР)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/probodnaya-yazva> (эл.ресурс)
6. **Язвенные гастродуоденальные кровотечения (НКР)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/yazvennye-gastroduodenalnye-krovotecheniya> (эл.ресурс)
7. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

#### **Дополнительная литература:**

5. Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 : Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии / С.С. Маскин, В.В. Александров, В.В. Матюхин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 224 с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 10.12.2018. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin\\_Oslozneniya\\_yazvennoy\\_bolezni\\_P2\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin_Oslozneniya_yazvennoy_bolezni_P2_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - 378-90.
6. **Юдин С. С.** Этюды желудочной хирургии [Текст] / С.С. Юдин; Ин-т им. Н. В. Склифосовского. - М. : Медгиз, 1955. - 264 с. : ил. - 1-93.
7. **Шапошников А. В.** Ваготомия в лечении пилородуоденальных язв [Текст] / А.В. Шапошников, А.И. Неделько, Л.А. Пантелеева; отв. ред. А. В. Шапошников ; Сев.-Кав. науч. центр высш. шк., Рост. мед. ин-т. - Ростов н/Д : Рост. ун-т, 1989. - 189 с. : ил. - 2-48.
8. Оперативная хирургия [Текст] : пер. с венг. / под общ. ред. **И. Литтманна**. - 3-е (стер.) изд. на рус. яз. - Будапешт : Изд. АН Венгрии, 1985. - 175 с. - 18-00.
9. **Хирургическая анатомия живота** [Текст] / под ред. А. Н. Максименкова. - Л. : Медицина, 1972. - 688 с. : ил. - 8-29.
10. **Панцырев Ю. М.** Ваготомия при осложненных дуоденальных язвах [Текст] / Ю.М. Панцырев, А.А. Гринберг. - М. : Медицина, 1979. - 159 с. : ил. - 2-80.
11. **Вальтер В.Г.** Хирургическое лечение перфоративных гастродуоденальных язв [Текст] / В.Г.Вальтер, В.Е.Кутуков, В.А.Зурнаджанц, В.В.Кутуков;.-Астрахань:АГМА, 2000.-135 с.
12. **Евсеев М.А.** Антисекреторные препараты в неотложной хирургической гастроэнтерологии. Москва, ООО ИИЦ «Кван».-2009.-173 с.
13. **Лебедев Н.В.,** Климов А.Е. Язвенные гастродуоденальные кровотечения.-М.:Издательство БИНОМ,2010.-176 с.
14. **Багненко С.Ф.** Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения / С.Ф.Багненко, И.М.Мусинов, А.А.Курыгин, Г.И.Синенченко.-СПб.: Невский Диалект; М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 256 с.: ил.
15. **Шапошников А.В.** Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

#### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и про-

межуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 4) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 5) Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 6) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Понятие медикаментозный гемостаз в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечение включает назначение таких препаратов как:

- а) H<sub>2</sub> блокаторы (фамотидин)
- б) Ингибиторы протонной помпы
- в) Гемостатические средства общего действия (транексам)
- г) аминокaproновая кислота
- д) щктреотид
- е) все перечисленное

2. При кровоточащей язве двенадцати-перстной кишки операцией выбора является:

- а) резекция 2/3 желудка по Бильрот-1.
- б) резекция 2/3 желудка по Бильрот-2 в модификации Ру
- в) селективная проксимальная ваготомия с прошиванием язвы
- г) стволовая ваготомия с прошиванием язвы и пилоропластикой по Микуличу
- д) стволовая ваготомия с прошиванием язвы и пилоропластикой по Финней.
- д) антрум резекция желудка.

#### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, являются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-

приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №3**

#### **«Хирургия желчевыводящих путей, поджелудочной железы»**

##### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Хирургия желчевыводящих путей, поджелудочной железы» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информацией по основам диагностики и лечения основной хирургической патологии органов брюшной полости, в частности биллиарной хирургии, панкреатологии.

##### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

##### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического желчнокаменной болезни и ее осложнениях, острого панкреатита. Уметь оказывать необходимую хирургическую помощь при неотложных состояниях: остром холецистите и панкреатите, механической желтухе, Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

## Учебный план Модуля III. Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль III. Хирургия желчевыводящих путей и поджелудочной железы</b>		18	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>тест</b>
1	Желчнокаменная болезнь		2		3	5	
2	Острый холецистит		2		2	4	
3	Острый панкреатит		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
4	Механическая желтуха		2		3	5	

### Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Желчнокаменная болезнь		5
2	Острый холецистит		4
3	Острый панкреатит		<b>4</b>
4	Механическая желтуха		5

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Острый холецистит (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-xolecistit> (эл.ресурс)
2. Острый панкреатит (НКТ) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-pankreatit> (эл.ресурс)
3. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

#### Дополнительная литература:

16. **Королев Б. А. Экстренная хирургия желчных путей** [Текст] / Б.А. Королев, Д.Л. Пиковский. - М. : Медицина, 1990. - 239, [1] с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - 0-80.
17. **Быков А. В.** Скрытая форма деструктивного холецистита ("криминальный" холецистит) [Текст] : [монография] / А.В. Быков, А.Ю. Орешкин; Минздравсоцразвития РФ, ВолГ-

МУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9652-0156-3 : 156-19.

18. Острый **панкреатит**: дифференцированная лечебно-диагностическая тактика [Текст] / М.В. Лысенко [и др.]. - М. : Литтерра, 2010. - 165 с. : ил. - (Практические руководства. Библиотека хирурга). - Библиогр. : с. 156-161. - ISBN 978-5-904090-22-7 : 210-00.
19. Минимально инвазивная хирургия некротизирующего панкреатита [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков [и др.]; под ред. М. И. Прудкова, А. М. Шулутко ; Минздрав РФ, Моск. мед. акад. им. М. И. Сеченова, Минздрав Правительства Свердл. обл. и др. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 42 с. : ил. - Б.ц.
20. **Федоров С. П.** Желчные камни и хирургия желчных путей [Текст] / С.П. **Федоров.** - Изд. 2-е, посвящ. Санупру Кремля. - Л. ; М. : Медгиз, 1934. - 392 с. - 0-63.
21. **Шапошников А.В.** Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 7) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 8) Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 9) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Острый обтурационный холецистит согласно классификации Б.А.Королева и Д.Л.Пиковского по Токийской классификации острого холецистита может быть отнесен к:

- А) легкому течению (Grade 1)
- Б) среднетяжелому течению (Grade 2)
- В) тяжелому течению (Grade 3)

- Г) только Б
- Д) только Б и В
- Е) и А, и Б, и В.

2. В первой фазе острого деструктивного панкреатита, осложненного ферментативным перитонитом лечебные мероприятия включают (возможно несколько вариантов ответов):

- А) назначение ингибиторов протонной помпы.
- Б) октреотида
- В) выполнение диагностической лапароскопии
- Г) выполнение лапароскопического лечебного комплекса
- Д) дренирование желчных путей (холецистостома)
- Е) лапаротомия с дренированием брюшной полости
- Ж) широкая лапаротомия, ревизия поджелудочной железы, ее абдоминализация, широкая оментобурсостомия.

### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выносятся оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Материально-технические условия реализации программы**



№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 4**

### **«Абдоминальная хирургическая инфекция»**

#### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Абдоминальная хирургическая инфекция» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения перитонита, абдоминального сепсиса, а также гнойных заболеваний промежности

#### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:** способность и готовность использовать в практической работе знания в области лечения абдоминальной хирургической инфекции, абдоминального сепсиса, а также лечения тяжелых гнойных поражений промежности

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения гнойных заболеваний промежности, а также вопросы абдоминальной хирургической инфекции, абдоминального сепсиса. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

#### Учебный план Модуля IV Абдоминальная хирургическая инфекция

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
	<b>Модуль IV. Абдоминальная хирургическая инфекция</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>тест</b>
1	Перитонит		2		2	4	
2	Абдоминальный сепсис		2		2	4	
3	Гнойные заболевания промежности		2		2	4	
4							
5							
6							

#### Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Перитонит		4
2	Абдоминальный сепсис		4
3	Гнойные заболевания промежности		4

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

4. Острый перитонит (НKP) - <http://www.xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/stranica-pravlenija/unkr/urgentnaja-abdominalnaja-hirurgija/ostryi-peritonit.html> (эл.ресурс)
5. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

##### Дополнительная литература:

22. **Российская Ассоциация Специалистов Хирургической Инфекции (РАСХИ)** - <http://sia-r.ru/> (электронный ресурс).
23. **Ривкин В. Л.** Колопроктология [Текст] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. : ил., 6 л. цв. ил.
24. **Абдоминальная хирургическая инфекция:** (классификация, диагностика, антимикробная терапия) [Текст] : рос. нац. рек. / М.М. Абакумов [и др.]; Рос. о-во хирургов, Рос. асоц. специалистов по хирург. инфекциям, Федер. анестезиологов-реаниматологов [и др.] ; отв. ред. : В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М., 2011. - 98 с. - Библиогр. : с. 96-98. - ISBN 978-5-91482-024-1 : 280-00.
25. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с острым парапроктитом (НKP) - <http://www.xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/koloproktologija/klinicheskie-rekomendaci-po-diagnostike-i-lecheniyu-vzroslyh-pacietov-c-ostrym-paraproktitom.html> (эл.ресурс)
26. **Шапошников А.В.** Принятие решения в хирургии (теоретические и прикладные аспекты).- Ростов-на-Дону, ООО «Издательство «Юг», 2003.-190 с.

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы

Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В., профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Попова Ирина Степановна, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
4. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Абсолютным показанием к проведению программной санации брюшной полости при распространенном перитоните является оценка тяжести перитонита

- А) Более 30 баллов по Мангеймскому индексу
- Б) Более 35 баллов по Мангеймскому индексу
- В) Более 11 баллов по шкале АРАСНЕП
- Г) Более 35 баллов по Мангеймскому индексу и менее 10 баллов по шкале комы Глазго
- Д) Более 35 баллов по Мангеймскому индексу и менее 15 баллов по по шкале АРАСНЕП
- Е) только Б и Д.

2. Классификация перитонита по распространенности включает основные формы (несколько вариантов ответов)

- А) местный.
- Б) местный отграниченный
- В) диффузный
- Г) распространенный
- Д) разлитой
- Е) тотальный
- Ж) все перечисленное

#### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов

Неудовлетворительно

60% и менее правильных ответов

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выносятся оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии

GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 5 «Хирургия кишечника»

### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Хирургия кишечника» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний тонкой и толстой кишки

### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:** способность и готовность использовать в практической работе знания в области лечения заболеваний кишечника.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реа-



билитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний червеобразного отростка, тонкой и толстой кишки. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

### Учебный план Модуля V. Хирургия кишечника

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль V. Хирургия кишечника</b>		<b>20</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>тест</b>
1	Острый аппендицит	3	2		2	4	
2	Синдром кишечной недостаточности	3	2		2	4	
3	Острая кишечная непроходимость	3	2		1	3	
4	Внутренние грыжи живота	3	2		1	3	
5	Кишечные кровотечения	3	2		1	3	
6	Дивертикулярная болезнь	3	2		1	3	

### Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Острый аппендицит		4
2	Синдром кишечной недостаточности		4
3	Острая кишечная непроходимость		3
4	Внутренние грыжи живота		3
5	Кишечные кровотечения		3
6	Дивертикулярная болезнь		3

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

6. **Острая неопухолевая кишечная непроходимость (НКТ)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-neopuxolevaya-kishechnaya-neproходimost> (эл.ресурс)
7. **Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКТ)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-kishechnaya-neproходimost-opuxolevoj-etologii> (эл.ресурс)
8. **Острый аппендицит (НКТ)** - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-appendicit> (эл.ресурс)
9. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

#### Дополнительная литература:

27. **Общая и неотложная хирургия** [Текст] : руководство / под ред. С. Патерсон-Брауна ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с. : ил., цв. ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики).
28. **Крамаренко Ю. Ю. Внутренние брюшные грыжи и кишечная непроходимость** [Текст] / Ю.Ю. Крамаренко. - М. : медицина, 1956. - 254 с., 7 л. ил. : ил. - 616.34.
29. Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И.С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. - 280-00.
30. **Климович И. Н. Осложнения острого аппендицита** [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Климович, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - 154, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 04.06.2015. - Библиогр. : с. 142. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
31. **Прудков М. И. Острый аппендицит: клиника, диагностика, традиционное и минимально инвазивное хирургическое лечение** [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков, С.В. Пискунов, А.И. Никифоров; Урал. гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 40 с. : цв. ил. - Б.ц.
32. **Михин И. В. Острая кишечная непроходимость** [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия ... / И.В. Михин, Ю.В. Кухтенко, О.А. Косивцов; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 104 с. - Лицензионный договор б/н от 28.06.2019. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin\\_Ostraya\\_kishechnaya\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin_Ostraya_kishechnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN ISBN 978-5-9652-0573-8 : 174-89.
33. **Гольбрайх В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии** [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гольбрайх, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2019. - 122, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 29.05.2018. - ЦМС. - Библиогр. : с. 119-120. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh\\_Posleoperatcionnye\\_oslogneniya\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh_Posleoperatcionnye_oslogneniya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - 127-10.

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 10) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 11) Попова Ирина Степановна, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 12) Назарук Александр Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
- 13) Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. Рентгенологическими признаками острой кишечной непроходимости являются (несколько вариантов ответа):**

- А. Жидкость в кишечных петлях преобладает над газом;
- Б. Вздутие кишечника резко выражено и, как правило, относится к той его части, в которой имеется препятствие;
- В. Значительное скопление жидкости и газа в желудке в связи с его расширением;
- Г. Чаши Клойбера четко контурируются и, как правило, определяется в большом количестве;
- Д. Диафрагма расположена на обычном уровне и хорошо подвижна.

#### **2. При правосторонней внутренней парадуоденальной грыже Трейтца в воротах располагается:**

- А. Нижняя брыжеечная артерия
- Б. Верхняя брыжеечная артерия
- В. Нижняя брыжеечная вена
- Г. Гастродуоденальная артерия
- Д. Воротная вена

### Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выносятся оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
-------	--	---	--

1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
----	--	-----------------------------------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 6

### «Хирургия повреждений»

#### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Хирургия повреждений» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения травм груди и живота.

#### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее об-

разование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия», Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:** способность и готовность использовать в практической работе знания в области лечения травм груди и живота

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения травм груди и живота, сочетанной травмы. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное

лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

### Учебный план Модуля VI. Хирургия повреждений

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль VI. Хирургия повреждений</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>тест</b>
1	Травма органов брюшной полости	6	4		2	6	
2	Травма груди	6	2		4	6	
3	Травма промежности и мочевыводящих путей	4	2		2	4	
4	Сочетанная травма	4	2		2	4	

### Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Травма органов брюшной полости		6
2	Травма груди		2
3	Травма промежности и мочевыводящих путей		4
4	Сочетанная травма		4
5			
6			

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-во по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

#### Дополнительная литература:

1. **Травматология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 808с. – (Национальные руководства).
2. **Урология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024с. – (Национальные руководства).
3. **Козлов И. З. Повреждения живота** [Текст] / И.З. Козлов, С.З. Горшков, В.С. Волков. - М. : Медицина, 1988. - 224 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - Библиограф. : с. 218-223. - ISBN 5-225-00288-9 : 0-70.

**4. Тулупов А. Н. Тяжелая сочетанная травма** [Текст] : [монография] / А.Н. Тулупов; С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Русский Ювелир, 2015. - 314 с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача неотложной помощи). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-904772-10-9 : 250-00.

**5. Матвеев Р. П. Политравма** : организационные и лечебные аспекты [Текст] / Р.П. Матвеев, Г.М. Медведев; Федер. агентство по здравоохранению, Северный ГМУ, Северный науч. центр СЗО РАМН. - Архангельск : Издательский центр СГМУ, 2006. - 274 с. : ил. - Б.ц.

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Назарук Александр Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. Резекция поджелудочной железы при ее ранении показана:**

- А) При полных поперечных разрывах и размозжениях;
- Б) При посттравматическом панкреатите;
- В) При ранении селезеночной артерии;
- Г) При ранении головки поджелудочной железы;
- Д) При обширных стеатонекрозах забрюшинной клетчатки

#### **2. Показанием к резекции тонкой кишки при травмах являются:**

- А) Точечные кровоизлияния по серозной оболочке в области травмы;
- Б) Сквозное ранение тонкой кишки;
- В) Отрыв кишки от брыжейки на протяжении 4 см и более;
- Г) Гематома брыжейки;
- Д) Обширная забрюшинная гематома.



### Критерии оценки выполнения тестового задания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 7**

### **«Заболевания и травмы сосудов»**

#### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Заболевания и травмы сосудов» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладению актуальной информации по основам диагностики и лечения заболеваний и травм периферических сосудов.

#### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач -

хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:** способность и готовность использовать в практической работе знания в области лечения заболеваний и травм периферических сосудов.

**Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний и травм периферических сосудов. Слушатель должен знать принципы консервативной терапии, особенности течения послеоперационного периода, назначать адекватное лечение для послеоперационной реабилитации и профилактики послеоперационных осложнений, уметь их диагностировать и предпринимать адекватные мероприятия для их ликвидации.

## Учебный план Модуля VII. Заболевания и травмы периферических сосудов

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинар	Занятия с использованием ДОТ	
<b>Модуль VII. Заболевания и травмы периферических сосудов</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>тест</b>
1	Варикозная болезнь вен нижних конечностей		2			2	
2	Тромбозы, эмболии, травмы сосудов		3			3	

### Тематический план модуля № 7

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей		2
2	Тромбозы, эмболии, травмы сосудов		3

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. **Национальные рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей** (НКТ) - [http://www.xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/upload/disease\\_arteries.pdf](http://www.xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/upload/disease_arteries.pdf) (эл.ресурс)
2. **Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических заболеваний вен** (НКТ) - [http://www.xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/upload/Recomend\\_HZV.pdf](http://www.xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/upload/Recomend_HZV.pdf) (эл.ресурс)

#### Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение неотложной сосудистой патологии в условиях многопрофильного стационара [Текст] : пособие для врачей / В.В. Сорока [и др.]; С.-петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе ; [ред. С. Ф. Багненко]. - СПб., 2008. - 80 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - 60-00.
2. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. руководство. Т. 3 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с. : ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1  
Института НМФО
2. Назарук Александр Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1  
Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. Для острого тромбоза глубоких вен конечностей характерно (несколько вариантов ответа):**

- А. Резкие боли распирающего характера;
- Б. Повышение температуры тела;
- В. Отек конечности;
- Г. Цианоз;
- Д. Гиперемия кожи по ходу больной вены.

#### **2. При остром тромбозе большой подкожной вены в послеоперационном периоде показано:**

- А) Лечение антикоагулянтами прямого и непрямого действия;
- Б) Сафенэктомию по комбинированной методике;
- В) Перевязку большой подкожной вены у места впадения в бедренную;
- Г) Консервативное лечение с использованием масляно-бальзамических повязок;
- Д) Строгий постельный режим с возвышенным ножным концом кровати, прием дезагрегантов по схеме.

### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии

GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 8**

### **«Симуляция»**

#### **Цель программы.**

Рабочая программа модуля «Симуляция» в рамках ДПП «Актуальные вопросы хирургии» направлен на повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург». Освоение программы модуля ставит целью овладение практическими навыками использования современных малоинвазивных лапароскопических технологий в лечении заболеваний и травм брюшной полости.

#### **Требования к квалификации врача:**

Высшее медицинское образование "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста по специальности "Хирургия", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством РФ.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - хирург» (Приказ Минтруда РФ №743н от 26.11.2018, зарегистрирован в Мин.Юстиции РФ 11.12.2018 №52864).

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:** способность и готовность использовать в практической работе знания и умения в области применения лапароскопического оборудования и инструментария.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-

ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Слушатель должен знать основы малоинвазивной хирургии, уметь использовать эндоскопическое лапароскопическое оборудование и инструмент в диагностике и лечении хирургической патологии.

#### Учебный план Модуля VIII. Симуляция

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Симуляция	Занятия с использованием ДОТ			
1	Симуляционные кейс-задания по основным хирургическим заболеваниям	32			32			ПК-5 ПК-6, ПК-1	

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

Задача симуляционного обучения - совершенствование профессиональных умений и навыков путем тренировки при моделировании хирургических клинических ситуаций в виде симуляционных задач (кейс-заданий). Решение кейс-задания по сути является пошаговым выбором правильного алгоритма действий, разворачивающегося по запросу обучающегося (в рамках имеющихся собственных компетенций). Исходно демонстрируются анамнестические и физикальные данные, на основании анализа которых слушатель должен сформировать план дифференциального диагноза и обследования. Далее будут представлены результаты дообследования, после анализа которых слушателем должен быть сформулирован диагноз, назначен соответствующий план лечения с определением показаний к оперативному лечению, выбором метода оперативного вмешательства, определением возможных ошибок, опасностей и осложнений в оперативном лечении и послеоперационном периоде различных хирургических заболеваний. Обсуждаются современные взгляды на ведение пациентов хирургического профиля.

Освоение дополнительной профессиональной программы «завершается итоговой аттестацией слушателей.



## **Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться симуляция**

1. ГКБСМП № 15 г.Волгоград»

Руководитель: д.м.н., доцент Веденин Ю.И.

При реализации программы используется возможности межкафедрального симуляционного центра ВолГМУ.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Орешкин Андрей Юлианович, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме оценки практических навыков на симуляционном оборудовании.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	<u>Симуляционный центр эндоскопической хирургии и внутрипросветной эндоскопии</u>	Практические занятия	Виртуальные тренажеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## VII. Организационно – педагогические условия реализации ДПП «Актуальные вопросы хирургии»

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для

текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы ZOOM, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Веденин Ю.И. – д.м.н. зав.кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Быков А.В. – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
3. Попова И.С. - д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
4. Орешкин А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
5. Назарук А.С. - к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **VIII Формы аттестации и оценочные материалы**

**Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний. В качестве контролирующих элементов используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия). Тестовые задания после освоения каждого модуля включают не менее 15 вопросов.

Итоговая оценка успешности освоение Программы производится путем тестового контроля, включающего 100 вопросов и устного ответа на билет, включающий три вопроса.

#### **Примеры тестового задания:**

1.Противопоказанием для ретроградной эндоскопической холангиографии является (один ответ):

- A. Острый панкреатит;
- B. Механическая желтуха;
- C. Хронический панкреатит;
- D. Наличие конкрементов в панкреатических протоках;
- E. Холедохолитиаз.

2.При операции по поводу кровоточащей язвы задней стеки 12-ти перстной кишки оптимальной является операция (один ответ):

- A. Резекция 2\3 желудка Бильрот-1.
- B. Резекция желудка на выключение по Бальфуру.

- C. Стволовая ваготомия, дуоденотомия, пилопластика по Микуличу
- D. Стволовая ваготомия, пилородуоденотомия, пилопластика по Финнею

2. Для подтверждения диагноза острого холецистита необходимым условием являются (несколько ответов)

- A. Наличие болей в правом подреберье
- B. Наличие лейкоцитоза
- C. Повышение щелочной фосфатазы
- D. Повышение трансаминаз
- E. Результаты УЗИ
- F. Результаты КТ (МРТ)
- G. Результаты лапароскопии

### **Критерии оценки выполнения тестового задания**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	76-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-75% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### **Пример устного задания:**

1. Тромбозы системы глубоких вен нижних конечностей. Причины, диагностика, профилактика.
2. Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12 п. кишки.
3. Классификация, клиника и диагностика острой кишечной непроходимости.

#### **Критерии оценки**

1. Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.
2. По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).
3. На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:
4. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освое-

ние планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
6. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
7. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## IX Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГКБСМП №15 1. Учебная комната (лекционный зал) 28 кв. м для чтения лекций, практических занятий, семинаров.	Лекции Семинары	Доска учебная. Экран WM127X-MW Screen Media рулонный настенный подпружиненный, матовый, размер 127x127. Ноутбук Hewlett Packard hpсрг nx7300 Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSL Дью 1024*768. Компьютер (Монитор 23»АОС E2370 SH Системный блок DEPO Neos 260
2	ГКБСМП №15 1 Хирургическое отделение 4 Отделение анест. и реанимации 5 Операционное отделение	Практические занятия	Порядки оказания мед.помощи: 1 Хирургия - Приказ МЗ 15.11.12 №922н.
3.	ВолгГМУ. Симуляционный центр.	ОСК	Комплект хирургических симуляторов.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также

гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **X Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

**А) Клинические рекомендации по нозологическим формам.**

10. Национальные клинические рекомендации по хирургии РОХ

<https://book.surgeons.ru/clinical-guidelines>

11. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка (НКР) -

<http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/krovotecheniya-iz-varikozno-rasshirenyx-ven-pishhevoda-i-zheludka> (эл.ресурс)

12. Острый панкреатит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-pankreatit> (эл.ресурс)

13. Острая неопухолевая кишечная непроходимость (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-neopuxolevaya-kishechnaya-neproxodimost> (эл.ресурс)

14. Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostraya-kishechnaya-neproxodimost-opuxolevoj-etologii> (эл.ресурс)

15. Острый холецистит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-xolecistit> (эл.ресурс)

16. Прободная язва (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/probodnaya-yazva> (эл.ресурс)

17. Язвенные гастродуоденальные кровотечения (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/yazvennye-gastroduodenalnye-krovotecheniya> (эл.ресурс)

18. Острый аппендицит (НКР) - <http://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery/ostryj-appendicit> (эл.ресурс)

**Б) Обязательная литература.**

1. Конституция РФ - <https://const-rf.ru/> (электронный ресурс).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019) - <https://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/> (электронный ресурс).
3. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 1 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
4. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. рук. Т. 2 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 825, [3] с. : ил., 6 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
5. **Клиническая хирургия** [Текст] : нац. руководство. Т. 3 / Рос. о-во хирургов, Ассоциация мед. о-в по качеству ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002, [4] с. : ил., 5 л. цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства).
6. **Российское общество хирургов (РОХ)** - [www.общество-хирургов.рф](http://www.общество-хирургов.рф) (электронный ресурс)
7. **Российская Ассоциация Специалистов Хирургической Инфекции (РАСХИ)** - <http://sia-r.ru/> (электронный ресурс)

#### В). Дополнительная литература:

1. **Гостищев В. К.** Общая хирургия [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология" / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с. : ил., 8 л. цв. ил.
2. **Хирургические болезни** [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. С. Савельев [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398, [2] с. : ил. + 1 CD-ROM (к Т. 1-2).
3. **Хирургические болезни** [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 603, [3] с. : ил. + 1CD-ROM (к Т. 1-2).
4. **Общая и неотложная хирургия** [Текст] : руководство / под ред. С. Патерсон-Брауна ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с. : ил., цв. ил. - (Руководства для специалистов хирургической практики).
5. **Ривкин В. Л.** Колопроктология [Текст] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. : ил., 6 л. цв. ил.
6. **Эндокринная хирургия** [Текст] : [рук. для врачей] / С. С. Харнас [и др.] ; под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490, [4] с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия. Эндокринология).
7. **Травматология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с. - (Национальные руководства).
8. **Урология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Н.А.Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024с. - (Национальные руководства).
9. Гальперин Э. И. **Нестандартные ситуации** при операциях на печени и желчных путях [Текст] / Э.И. Гальперин, Ю.М. Дедерер. - М. : Медицина, 1987. - 333 с. : ил. - 1-60.
10. **Королев Б. А.** Экстренная хирургия желчных путей [Текст] / Б.А. Королев, Д.Л. Пиковский. - М. : Медицина, 1990. - 239, [1] с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - 0-80.
11. **Гланц С.** **Медико-биологическая статистика** [Текст] / С. Гланц; пер. с англ. Ю. А. Данилова ; под ред. Н. Е. Бузикашвили, Д. В. Самойлова. - М. : Практика, 1999. - 459 с. : ил. - 418-40.

12. **Абдоминальная хирургическая инфекция:** (классификация, диагностика, антимикробная терапия) [Текст] : рос. нац. рек. / М.М. Абакумов [и др.]; Рос. о-во хирургов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, Федер. анестезиологов-реаниматологов [и др.]; отв. ред. : В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М., 2011. - 98 с. - Библиогр. : с. 96-98. - ISBN 978-5-91482-024-1 : 280-00.
13. **Крамаренко Ю. Ю. Внутренние брюшные грыжи и кишечная непроходимость** [Текст] / Ю.Ю. Крамаренко. - М. : медицина, 1956. - 254 с., 7 л. ил. : ил. - 616.34.
14. Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И.С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. - 280-00.
15. **Быков А. В.** Скрытая форма деструктивного холецистита ("криминальный" холецистит) [Текст] : [монография] / А.В. Быков, А.Ю. Орешкин; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9652-0156-3 : 156-19.
16. Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 : Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии / С.С. Маскин, В.В. Александров, В.В. Матюхин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 224 с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 10.12.2018. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin\\_Oslozneniya\\_yazvennoy\\_bolezni\\_P2\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maskin_Oslozneniya_yazvennoy_bolezni_P2_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - 378-90.
17. **Костюченко А. Л.** Неотложная панкреатология [Текст] / А.Л. Костюченко, В.И. Филин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Деан, 2000. - 476 с. - Загл. пер. : Неотложная панкреатология. - 87-00.
18. Деструктивный **панкреатит** и его системные осложнения [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.]; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. - 40, [4] с. : табл. - Лицензионный договор б/н от 06.03.2017. - Библиогр. : с. 22-23. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
19. Острый **панкреатит:** дифференцированная лечебно-диагностическая тактика [Текст] / М.В. Лысенко [и др.]. - М. : Литтерра, 2010. - 165 с. : ил. - (Практические руководства. Библиотека хирурга). - Библиогр. : с. 156-161. - ISBN 978-5-904090-22-7 : 210-00.
20. Минимально инвазивная хирургия некротизирующего панкреатита [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков [и др.]; под ред. М. И. Прудкова, А. М. Шулутко ; Минздрав РФ, Моск. мед. акад. им. М. И. Сеченова, Минздрав Правительства Свердл. обл. и др. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 42 с. : ил. - Б.ц.
21. **Шапошников Ю. Г.** Повреждения живота [Текст] / Ю.Г. Шапошников, Е.А. Решетников, Г.А. Михопулос. - М. : Медицина, 1986. - 253 с. - 1-40.
22. **Козлов И. З.** Повреждения живота [Текст] / И.З. Козлов, С.З. Горшков, В.С. Волков. - М. : Медицина, 1988. - 224 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Неотложная помощь). - Библиогр. : с. 218-223. - ISBN 5-225-00288-9 : 0-70.
23. **Тулупов А. Н.** Тяжелая **сочетанная травма** [Текст] : [монография] / А.Н. Тулупов; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Русский Ювелир, 2015. - 314 с. : ил., цв. ил. - (Библиотека врача неотложной помощи). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-904772-10-9 : 250-00.
24. **Матвеев Р. П.** Политравма : организационные и лечебные аспекты [Текст] / Р.П. Матвеев, Г.М. Медведев; Федер. агентство по здравоохранению, Северный ГМУ, Северный науч. центр СЗО РАМН. - Архангельск : Издательский центр СГМУ, 2006. - 274 с. : ил. - Б.ц.
25. Диагностика и лечение неотложной сосудистой патологии в условиях многопрофильного стационара [Текст] : пособие для врачей / В.В. Сорока [и др.]; С.-петерб. НИИ



- скорой помощи им. И. И. Джанелидзе ; [ред. С. Ф. Багненко]. - СПб., 2008. - 80 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - 60-00.
26. **Федоров С. П.** Желчные камни и хирургия желчных путей [Текст] / С.П. Федоров. - Изд. 2-е, посвящ. Санупру Кремля. - Л. ; М. : Медгиз, 1934. - 392 с. - 0-63.
  27. **Юдин С. С.** Этюды желудочной хирургии [Текст] / С.С. Юдин; Ин-т им. Н. В. Склифосовского. - М. : Медгиз, 1955. - 264 с. : ил. - 1-93.
  28. Оперативная хирургия [Текст] : пер. с венг. / под общ. ред. **И. Литтманна**. - 3-е (стер.) изд. на рус. яз. - Будапешт : Изд. АН Венгрии, 1985. - 175 с. - 18-00.
  29. **Хирургическая анатомия живота** [Текст] / под ред. А. Н. Максименкова. - Л. : Медицина, 1972. - 688 с. : ил. - 8-29.
  30. **Воробьев А. А.** Хирургическая анатомия оперированного живота и лапароскопическая хирургия спаек [Текст] / А.А. Воробьев, А.Г. Бебуришвили. - Волгоград : Издатель, 2001. - 239 с. : цв. ил. - 100-00.
  31. **Шапошников А. В.** Ваготомия в лечении пилородуоденальных язв [Текст] / А.В. Шапошников, А.И. Неделько, Л.А. Пантелеева; отв. ред. А. В. Шапошников ; Сев.-Кав. науч. центр высш. шк., Рост. мед. ин-т. - Ростов н/Д : Рост. ун-т, 1989. - 189 с. : ил. - 2-48.
  32. **Панцырев Ю. М.** Ваготомия при осложненных дуоденальных язвах [Текст] / Ю.М. Панцырев, А.А. Гринберг. - М. : Медицина, 1979. - 159 с. : ил. - 2-80.
  33. **Климович И. Н.** Осложнения острого аппендицита [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Климович, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 154, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 04.06.2015. - Библиогр. : с. 142. - <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?>
  34. **Прудков М. И.** Острый аппендицит: клиника, диагностика, традиционное и минимально инвазивное хирургическое лечение [Текст] : пособие для врачей / М.И. Прудков, С.В. Пискунов, А.И. Никифоров; Урал. гос. мед. акад. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 40 с. : цв. ил. - Б.ц.
  35. **Михин И. В.** Острая кишечная непроходимость [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия ... / И.В. Михин, Ю.В. Кухтенко, О.А. Косивцов; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 104 с. - Лицензионный договор б/н от 28.06.2019. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin\\_Ostraya\\_kishechnaya\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Mihin_Ostraya_kishechnaya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - ISBN ISBN 978-5-9652-0573-8 : 174-89.
  36. **Гольбрайх В. А.** Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / В.А. Гольбрайх, С.С. Маскин, В.В. Матюхин; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 122, [2] с. : ил. - Лицензионный договор б/н от 29.05.2018. - ЦМС. - Библиогр. : с. 119-120. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh\\_Posleoperatcionnye\\_oslogneniya\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Golbraykh_Posleoperatcionnye_oslogneniya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47). - 127-10.
  37. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учебник / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 240 с

## в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Режим доступа – ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>. Консультант врача <http://www.rosmedlib>

