

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института НМФО
И.А.Шишиморов
« 02 » июня 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Физиотерапия как часть медицинской
реабилитации»**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.
Специальность основная: Физиотерапия
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная с ДОТ

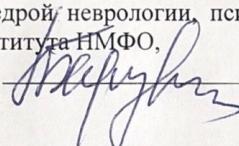
Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----------|----------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Барулин А.Е. | Зав. кафедрой | Д.м.н. | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО |
| 2. | Поздняков А.М. | Доцент кафедры | к.м.н. | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО |
| 3. | Языкова Е.В. | ассистент кафедры | | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Физиотерапия как часть медицинской реабилитации», в объеме 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от « 16 » февраля 2021 года

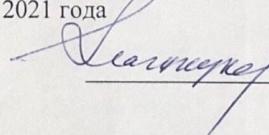
заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института ИМФО,
д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

Рецензент:

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессором Агранович О.В.

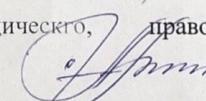
Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института ИМФО ВолгГМУ, протокол № 4 от « 9 » 03 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

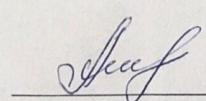
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института ИМФО протокол № 9 от « 9 » 03 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

Пояснительная записка.

Образовательная программа непрерывного медицинского образования «Физиотерапия как часть медицинской реабилитации» со сроком освоения 144 академических часа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 Приказ N 1093 и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Цель программы: усовершенствование профессиональных качеств врача-физиотерапевта в вопросах диагностики, профилактики и лечения психических заболеваний; повышение уровня знаний в вопросах организации и правового обеспечения деятельности физиотерапевтической службы, как в амбулаторном, так и в стационарном звене.

Задачи цикла:

1. Провести усовершенствование врача-физиотерапевта по вопросам общей физиотерапии и частной физиотерапии, этапов медицинской реабилитации, профилактики заболеваний и санаторно-курортного лечения.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-физиотерапевта с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных лечебных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки физиотерапевтических методов лечения.

4. Совершенствовать знания по показаниям, противопоказаниям физиотерапевтических методов лечения, совместимости с другими методами лечения

5. Изучить изменения законодательной базы физиотерапевтической службы.

6. Повысить качество ведения текущей документации физиотерапевтической службы.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения на цикле слушатель должен:

знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания физиотерапевтической помощи населению.
- Физиологию и биохимию деятельности организма;
- Особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- Программы этапной физической реабилитации пациентов;
- Частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;

уметь:

- Обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
- Выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- Провести классические и современные лечебные методы воздействия;
- Предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- Использовать скорую физиотерапевтическую помощь;
- Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению;
- Оформить назначения физиотерапевтической процедуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 044/у) и с указанием методики и дозировки физиотерапевтической процедуры;
- Составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту;
- Объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;
- Определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с физиотерапией, последовательность процедур;
- Осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер по физиотерапии и медсестер по массажу;

- Осуществлять врачебные консультации пациентам и населению по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- Анализировать эффективность физиотерапии и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- Осваивать и внедрять в практику новые современные методики физиотерапевтического воздействия на организм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров со сроком освоения 144 академических часа
«Физиотерапия как часть медицинской реабилитации»

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная с ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплины и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|------|--|-------------|---------------------------------|------------|-------------------|
| | | | Дистанционное обучение (лекция) | Стажировка | |
| 1. | Модуль 1. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации | 6 | 2 | - | тестовый контроль |
| 1.1. | Методы реабилитации , этапность медицинской реабилитации | 3 | 2 | - | |
| 1.2. | Организация физиотерапевтической помощи в РФ | 3 | - | - | |
| 2. | Модуль 2. Современные концепции физиотерапии | 6 | - | 2 | тестовый контроль |
| 2.1. | Основные черты физиотерапии, показания и противопоказания. | 2 | - | - | |
| 2.2. | Инновационные методы физиотерапии | 4 | - | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы | 28 | 8 | 8 | тестовый контроль |
| 3.1. | Этиопатогенез, клиника диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы | 8 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Показания, противопоказания, этапы реабилитации больных. | 4 | 2 | - | |
| 3.3. | Физиотерапия при артериальной гипертензии, гипотензии | 6 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-------------------|
| 3.4 | Физиотерапия при ИБС | 6 | 2 | 2 | |
| 3.5 | Физиотерапия при ОИМ | 4 | 2 | - | |
| 4. | Модуль 4. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы | 28 | 6 | 8 | тестовый контроль |
| 4.1. | Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний бронхолегочной системы | 8 | 2 | 2 | |
| 4.2. | Физиотерапия при респираторных инфекциях | 8 | 2 | 2 | |
| 4.3. | Физиотерапия при бронхиальной астме, ХОБЛ | 8 | 2 | 2 | |
| 4.5. | Физиотерапия при туберкулезе, муковисцидозе | 6 | - | 2 | |
| 5. | Модуль 5. Физиотерапия неврологических пациентов | 28 | 8 | 8 | тестовый контроль |
| 5.1. | Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний нервной системы | 6 | 2 | 2 | |
| 5.2. | Физиотерапия при инсултах | 8 | 2 | 2 | |
| 5.3 | Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы | 8 | 2 | 2 | |
| 5.4 | Физиотерапия при неврологических проявлениях дорсопатий | 6 | 2 | 2 | |
| 6. | Модуль 6. Физиотерапия в хирургии и травматологии | 28 | 6 | 8 | тестовый контроль |
| 6.1. | Этапы реабилитации пациентов травматологического и хирургического профиля | 6 | - | 2 | |
| 6.2. | Физиотерапия раневых поверхностей | 6 | 2 | 2 | |
| 6.3. | Физиотерапия хирургических патологий | 8 | 2 | 2 | |
| 6.4 | Физиотерапия в травматологии | 8 | 2 | 2 | |
| 7. | Модуль 7. Физиотерапия детского возраста | 20 | 4 | 2 | тестовый контроль |
| 7.1. | Особенности развития детского возраста | 6 | 2 | - | |
| 7.2. | Методы физического воздействия у детей | 10 | 2 | 2 | |
| 7.3. | Этапная реабилитация детей, противопоказания и особенности ведения. | 4 | - | - | |
| | Итоговый контроль | 2 | 2 | - | |
| | Итого: | 144 | 36 | 36 | |
| | Общий объем подготовки: | 144 | | | |

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе НМО«Физиотерапия как часть медицинской реабилитации» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения психических расстройств в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-психиатр допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Министром России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы". Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.studmedlib.ru/>
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия[Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").<http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани[Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха,горла, носа[Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Подольская М. А.Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс]/ Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/>
7. Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А.Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]/ под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
8. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы[Электронный ресурс]/. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) <http://www.roszdravnadzor.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru>

6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" <http://www.scsmr.rssi.ru>
7. Сайт Российского медицинского журнала <http://www.rmj.ru>
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека <http://www.WEBmedINFO.ru>
9. Сайт Союз реабилитологов России. <http://www.rehabrus.ru/>
10. <http://www.fiziolive.ru>
11. <http://www.MED-edu.ru>