

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор института ИМФО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. И.И. Шишиморов



### **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

#### **«Психотерапия»**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской  
реабилитации

Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Цикл ПК: сертификационный цикл по психотерапии

Трудоемкость: 144 часа

Специальность основная: психотерапия

Смежные специальности: психиатрия, психиатрия-наркология, неврология

Форма обучения: очная

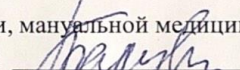
Волгоград, 2020 г.

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тараканова Елена Александровна	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент кафедры		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации *сертификационный цикл «Психотерапия»*, в объеме 144 часов.

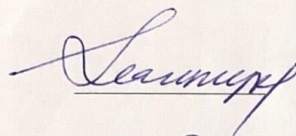
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от « 09 » октября 2020 года

Заведующего кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент  А.Е. Барулин

Рецензент:

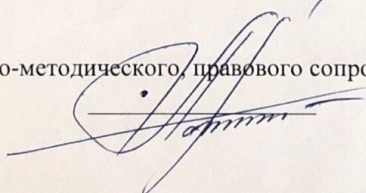
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №3 от 10 ноября 2020 года

Председатель УМК



О.В.Магницкая

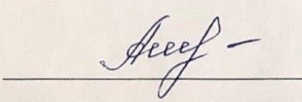
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №5 от 10 ноября 2020 года

Секретарь Ученого совета



Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	5
2. Цель программы	5
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	11
5. Календарный учебный график	12
6. Организационно-педагогические условия	13
7. Формы аттестации и оценочные материалы	14
8. Материально-технические условия реализации программы	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	20
11. Учебный план УМ 1	23
12. Тематический план УМ 1	24
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	25
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	28
15. Учебный план УМ 2	30
16. Тематический план УМ 2	31
17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	35
18. Рабочая Программа учебного модуля 3 (УМ 3)	37
19. Учебный план УМ 3	39
20. Тематический план УМ 3	40
21. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 3	43
22. Рабочая Программа учебного модуля 4 (УМ 4)	45
23. Учебный план УМ 4	49
24. Тематический план УМ 4	51
25.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 4	59
26. Рабочая Программа учебного модуля 5 (УМ 5)	61
27. Учебный план УМ 5	63

28. Тематический план УМ 5	64
29.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 5	67
30. Рабочая Программа учебного модуля 6 (УМ 6)	69
31. Учебный план УМ 6	71
32. Тематический план УМ 6	73
33.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 6	79

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Психотерапия» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.22. «Психотерапия», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-психотерапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Совершенствование знаний врача-психотерапевта по вопросам общей и частной психотерапии, вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических расстройств, диагностики, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-психотерапевта с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам частной психотерапии, тактике выбора конкретных психотерапевтических методик и особенностям их практического применения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам психотерапевтической реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика)

7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

### **Должностные обязанности врача-психотерапевта:**

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности, с использованием современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

2. Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

3. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

4. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований установление (или подтверждение) диагноза.

5. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначение и контроль необходимого лечения, организация или самостоятельное проведение необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.
6. В стационаре ежедневное проведение осмотра больного. Внесение изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определение необходимости дополнительных методов обследования.
7. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.
8. Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействие выполнению им своих должностных обязанностей.
9. Контроль проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
10. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
11. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.
12. Обеспечение своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
13. Проведение санитарно-просветительной работы.
14. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.
15. Систематическое повышение своей квалификацию.

В результате обучения на цикле врач-психотерапевт должен:

**знать:**

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и психотерапевтической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения.
- Закономерности возникновения и течения психических расстройств.
- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.
- Принципы оказания психотерапевтической помощи в психиатрической практике.

**уметь:**

- Организовать работу по оказанию психотерапевтической помощи лицам с психическими расстройствами.
- Выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.
- Квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств.
- Проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в

соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X).

- Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
- Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар.
- Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
- Определять показания и противопоказания к проведению психотерапии.
- Определять психотерапевтическую методику, наиболее подходящую к конкретной нозологии с учетом личностных особенностей пациента.

**владеть:**

- Методикой клинического обследования пациента с психическими расстройствами.
- Психотерапевтическими методиками: рациональной психотерапией, обучением аутоусуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии.
- Навыками психотерапевтической реабилитации психических расстройств.
- Навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях.

**Требования к квалификации врача-психотерапевта::** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «психиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «психотерапия» или ординатура по специальности «психотерапия»; сертификат специалиста по специальности «Психотерапия»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта;
- соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,



- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению.

#### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования **«Психотерапия»**: врач-психотерапевт должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов психических расстройств у пациентов различного возраста, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач-психотерапевт должен актуализировать свои знания и навыки по применению основных психотерапевтических методик при различных психических заболеваниях, оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях в психиатрии. Врач-психотерапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-психотерапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-психотерапевта

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) расстройствах психики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать синдромологический и развернутый клинический диагноз у

- пациентов с психическими заболеваниями
- Использовать знания современной структуры медицинских организаций психиатрического и психотерапевтического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений психиатрического и психотерапевтического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению психических заболеваний.
  - Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики психических заболеваний.
  - Производить дифференциальную диагностику пациентам при психических заболеваниях.
  - Применять дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с современными рекомендациями,
  - Оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике психических заболеваний.
  - Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска психических заболеваний.
  - Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи	6	6	0	0	2	4	0	0			4 недели	1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
2	Модуль 2 Теоретико-методологические вопросы психотерапии	10	10	0	2	2	6	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3	Модуль 3 Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии	10	10	0	0	2	8	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
4	Модуль 4 Специальная психотерапия. Методики психотерапии.	42	42	0	23	0	19	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
5	Модуль 5 Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств.	6	6	0	1	1	4	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

6	Модуль 6 Психотерапия в клинике различных психических расстройств	64	64	0	31	0	33	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
13	Итоговая аттестация	6	6								6			
Общий объем подготовки		144	144											

### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	ДОТ
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	ДОТ
Пятница	У	У	У	ДОТ
Суббота	У	У	У	ИА
Воскресение	В	В		

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## **6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для текущего контроля и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе «Повышение квалификации по специальности «Психотерапия» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения психических расстройств в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-психотерапевт допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

### **Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).**

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### **Пример тестового задания**

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» применяется в отношении...
- а) государственных учреждений системы здравоохранения федерального уровня;
  - б) медицинских учреждений независимо от их ведомственной принадлежности;
  - в) всех учреждений и лиц, оказывающих психиатрическую помощь на территории РФ;
  - г) медицинских учреждений муниципального уровня;
  - д) всех врачей- психиатров за исключением частнопрактикующих врачей.

Эталон ответа: В.

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Для невротического уровня расстройств характерно...
- а) совершение опасных и нелепых поступков;
  - б) сохранность критики к своему состоянию;
  - в) ошибочное восприятие и осмысление действительности;
  - г) отсутствие контроля за своим поведением;
  - д) отсутствие стремления избавиться от болезни.

Эталон ответа: Б

2. Для психотического уровня расстройства характерно...
- а) адекватное поведение;
  - б) сохранение критики к своему состоянию;

- в) стремление избавиться от болезни;
- г) ошибочное восприятие и осмысление действительности;
- д) «борьба мотивов» при принятии решения.

Эталон ответа: Г

2. При реактивных психозах встречается...

- а) Корсаковский синдром;
- б) синдром Ганзера;
- в) психоорганический синдром;
- г) симптом Липмана;
- д) симптом Ашаффенбурга.

Эталон ответа: Б

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Внушение обычно действует тем сильнее, чем

- а) критичнее относится пациент к тому, что ему внушают
- б) спокойнее, будничнее держится психотерапевт
- в) тоньше, глубже размышление о механизме совершающегося с ним в это время
- г) сильнее охвачен пациент верой в психотерапевта
- д) более склонен пациент к психоаналитической терапии

Эталон ответа: Г

2. К известным способам (методам) гипнотизации с воздействием на зрительный анализатор относятся все перечисленные, за исключением

- а) гипнотизации с внезапной вспышкой яркого света в темной комнате
- б) метода интроспекции и метода Капустина ("серебристое озарение")
- в) метода фиксации взора
- г) метода следовых образов

Эталон ответа: Б

3. К известным способам (методам) гипнотизации с воздействием на кожный анализатор относятся

- а) гипнотизация с помощью своеобразного "массажа" и с помощью "пассов"
- б) гипнотизация с втиранием в кожу лба специального крема
- в) гипнотизация с мягкой струйкой воздуха в носовые отверстия
- г) гипнотизация с помощью теплого метронома

Эталон ответа: А

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Основные процедуры в психоанализе. Источники интерпретаций.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

1. Пациентка Н, 43г., была направлена к психотерапевту кардиологом. Обратилась с жалобами на тревогу, страх смерти, приступы паники, сопровождающиеся сердцебиением, головокружением, кратковременным подъемом АД до 160/100 мм. рт ст., приливами жара, нарушением дыхания с ощущением «кома в горле», полиурией. Впервые приступ паники возник накануне очередной командировки мужа, внезапно стало трудно дышать, поднялось давление, возник острый страх смерти от сердечного приступа, вызвала скорую. Врач скорой помощи зафиксировал синусовую тахикардию. Увидев врача, пациентка успокоилась, почувствовала облегчение. В дальнейшем из-за опасения развития приступа стала бояться выходить одна из дома, ночевать одной в квартире. Предъявляет жалобы в демонстративной манере, склонна преувеличивать тяжесть своего состояния, инфантильна, незрела в суждениях, отношения с мужем описывает как идеальные. 1. Установите диагноз заболевания 2. Определите лечебную тактику.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоеной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,



компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
2. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
3. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
5. Павлов И.С., Психотерапия в практике[Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
6. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>

3. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
4. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим досиупа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
7. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).

2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html).

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

**10. Рабочая программа модуля 1 «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи»**

Трудоемкость освоения: 6 акад.час. или 6 зач.ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 4 уч. часов и аудиторные семинарские занятия в объеме 2 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи» в рамках ДПП НМО «Психотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-психотерапевта, современные данные по вопросам организации психиатрической и психотерапевтической помощи, основным аспектам психогигиены и психопрофилактики, а также этике и деонтологии в работе врача-психотерапевта.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для организации работы врача-психотерапевта на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии с существующими стандартами организации и оказания медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для проведения профилактики психических заболеваний, осуществления практической деятельности в соответствии с основными требованиями этики и деонтологии.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные направления развития психотерапии на современном этапе.
- Вопросы эпидемиологии психических заболеваний.
- Основные вопросы организации амбулаторной и стационарной помощи населению по специальностям «психиатрия» и «психотерапия».
- Порядок оказания медицинской помощи по специальностям «психиатрия» и «психотерапия»;
- Основные документы, регламентирующие деятельность врача-психотерапевта;
- Основные направления деятельности врача-психотерапевта в вопросах психогигиены и психопрофилактики;
- Принципы этики и деонтологии, необходимые в работе врача-психотерапевта.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психотерапии.

- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в области психиатрии и психотерапии.
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

### 11. Учебный план модуля 1 «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи</b>	6	6	0	0	2	4	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.1	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия	2	2	0	0	1	1	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.2	Вопросы организации психотерапевтической помощи	3	3	0	0	1	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.3	Медицинская деонтология и врачебная этика	1	1	0	0	0	1	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12

## 12. Тематический план модуля №1 «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи»</b>	0	4
1	Тема 1 Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия	0	1
2	Тема 2 Вопросы организации психотерапевтической помощи	0	2
3	Тема 3 Медицинская деонтология и врачебная этика	0	1

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b>	2	0



	<b>«Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи»</b>		
1	Тема 1 Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия	1	0
2	Тема 2 Вопросы организации психотерапевтической помощи	1	0
3	Тема 3 Медицинская деонтология и врачебная этика	0	0

**Содержание учебного модуля 1. «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи» - 6 уч. часов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.</b>
<b>1.1.</b>	<b>Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия.</b>
1.1.1.	Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия».
1.1.2.	Основные принципы психогигиены.
1.1.3.	Основные принципы психопрофилактики .
1.1.4.	Основные понятия в психотерапии. Предмет и задачи психотерапии. Эпидемиология психических расстройств.
<b>1.2.</b>	<b>Вопросы организации психотерапевтической помощи.</b>
1.2.1.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992 г., актуальные дополнения к Закону.
1.2.2.	Нормативно-правовая база, регламентирующая работу врача-психотерапевта
<b>1.3.</b>	<b>Медицинская деонтология и врачебная этика</b>
1.3.1.	Определение понятий «этика» и «деонтология»
1.3.2.	Особенности взаимоотношений врача и пациента при оказании психотерапевтической помощи

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## Основная литература:

7. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
8. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
9. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
10. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
11. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
12. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

## Дополнительная литература:

8. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
9. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г.

- Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
10. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
11. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
12. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
13. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
14. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

6. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
7. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
8. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
9. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

#### **14. Рабочая программа модуля 2 «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»**

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 6 уч. часов и аудиторные семинарские занятия в объеме 4 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Теоретико-методологические вопросы психотерапии» в рамках ДПП НМО «Психотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам основных современных концепций развития психотерапии, теоретико-методологической базы психотерапии.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психотерапевта, а также выбора показаний, противопоказаний к проведению психотерапии и определение необходимой психотерапевтической методики на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;

вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;  
вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;  
вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Теоретические основы психотерапии на современном этапе развития медицины.
- Историю развития психотерапевтических направлений.
- Основные концепции в современной психотерапии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психотерапии.
- определять предпочтительную методику психотерапии в зависимости от клинической картины заболевания и личностных особенностей пациента.

## 15. Учебный план модуля 2 «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические вопросы психотерапии</b>	<b>10</b>	10	0	0	4	6	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.1	Тема 1 Базисные научные основы современной психотерапии	4	4	0	0	1	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.2	Тема 2 Современное учение о сознании и психотерапии	2	2	0	0	1	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.3	Тема 3 Основные концепции современной психотерапии	4	4	0	0	2	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

## 16. Тематический план модуля №2 «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во	
		Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»</b>	0	6
1	Тема 1 Базисные научные основы современной психотерапии	0	2
2	Тема 2 Современное учение о сознании и психотерапии	0	2
3	Тема 3 Основные концепции современной психотерапии	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	
		часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>«Теоретико-методологические вопросы психотерапии»</b>		
--	--	--	--

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Теоретико-методологические вопросы психотерапии»</b>	4	0
1	Тема 1 Базисные научные основы современной психотерапии	1	0
2	Тема 2 Современное учение о сознании и психотерапии	1	0
3	Тема 3 Основные концепции современной психотерапии	2	0



Содержание учебного модуля 2. «Теоретико-методологические вопросы психотерапии» - 10 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.</b>	<b>Теоретико-методологические вопросы психотерапии</b>
<b>1.1.</b>	<b>Базисные научные основы современной психотерапии</b>
1.1.1.	Психологические и социальные основы психотерапии
1.1.2.	Психофизиологические основы психотерапии
1.1.3.	Клинические основы психотерапии
1.1.4.	Доказательная медицина и психотерапия
<b>1.2.</b>	<b>Современное учение о сознании и психотерапии</b>
1.2.1.	Унифицирующие аспекты психотерапии
1.2.2.	Терапевтические отношения
1.2.3.	Специфические факторы психотерапии
1.2.4.	Терапевтическое содержание (контент)
<b>1.3.</b>	<b>Основные концепции современной психотерапии</b>
1.3.1.	Динамический подход
1.3.2.	Поведенческий подход

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.3.3.	Феноменологический подход

## 17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

13. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
14. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
15. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
16. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
17. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
18. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

### Дополнительная литература:

15. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

16. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
17. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
18. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
19. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
20. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
21. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

11. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

12. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

13. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
14. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
15. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

### **18. Рабочая программа модуля 3 «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»**

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 8 уч. часов и аудиторные семинарские занятия в объеме 2 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии» в рамках ДПП НМО «Психотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по общим вопросам психотерапии, как медицинской дисциплины, истории развития психотерапии за рубежом и в России, ключевым вопросам медицинской психологии.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психотерапевта, а также выбора показаний, противопоказаний к проведению психотерапии и определение необходимой психотерапевтической методики на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного

медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Историю развития гипнологии
- Историю развития рациональной психотерапии
- Историю развития психоанализа и психодинамической психотерапии
- Историю развития экзистенциально-гуманистической психотерапии
- Историю развития когнитивной и поведенческой психотерапии
- Историю развития Психотерапии в России
- Место психотерапии в системе лечения психических расстройств (психотерапия и психофармакотерапия, психотерапия и реабилитация психически больных.
- Предмет и основные понятия медицинской психологии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной психотерапии.
- определять предпочтительную методику психотерапии в зависимости от клинической картины заболевания и личностных особенностей пациента.

19. Учебный план модуля 3 «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии</b>	10	10	0	0	2	8	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.1	Тема 1 Предмет психотерапии и ее место в медицине	2	2	0	0	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.2	Тема 2 История возникновения и развития психотерапии	2	2	0	0	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.3	Тема 3 Психотерапия в России	2	2	0	0	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.4	Тема 4 Вопросы медицинской психологии	4	4	0	0	2	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

**20. Тематический план модуля №3 «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»</b>	0	8
1	Тема 1 Предмет психотерапии и ее место в медицине	0	2
2	Тема 2 История возникновения и развития психотерапии	0	2
3	Тема 3 Психотерапия в России	0	2
4	Тема 4 Вопросы медицинской психологии	0	2

Тематический план практических занятий

	Тема занятия	Кол-во



№ п/п		часов	
		Ауд.	ДОТ
1	<b>Всего по модулю «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»</b>	2	0
1	Тема 1 Предмет психотерапии и ее место в медицине	0	0
2	Тема 2 История возникновения и развития психотерапии	0	0
3	Тема 3 Психотерапия в России	0	0
4	Тема 4 Вопросы медицинской психологии	2	0

Содержание учебного модуля 3. «**Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии**» -  
10 уч. часов.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии</b>
<b>1.1.</b>	<b>Предмет психотерапии и ее место в медицине</b>
<b>1.2.</b>	История возникновения и развития психотерапии
1.2.1.	История развития гипнологии
1.2.2.	История развития рациональной психотерапии
1.2.3.	История развития психоанализа и психодинамической психотерапии
1.2.4.	История развития экзистенциально-гуманистической психотерапии
1.2.5.	История развития когнитивной и поведенческой психотерапии
<b>1.3.</b>	<b>Психотерапия в России</b>
1.3.1.	История развития психотерапии в России
<b>1.4.</b>	<b>Вопросы медицинской психологии</b>
1.4.1.	Предмет и основные понятия медицинской психологии

## **21. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

19. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
20. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
21. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
22. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
23. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
24. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

### **Дополнительная литература:**

22. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

23. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
24. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
25. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
26. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
27. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
28. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

16. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

17. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

18. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

19. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

20. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

## **22. Рабочая программа модуля 4 «Специальная психотерапия. Методики психотерапии»**

Трудоемкость освоения: 42 акад. час. или 42 зач. ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 19 уч. часов, аудиторные практические занятия в объеме 23 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Специальная психотерапия. Методики психотерапии» в рамках ДПП НМО «Психотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по теоретическим основам наиболее распространенных терапевтических методик, особенностям практического применения отдельных методик психотерапии, их показаниям, противопоказаниям и принципам выбора методики в зависимости от нозологии и личностных особенностей пациента.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача-психотерапевта, а также выбора показаний, противопоказаний к проведению отдельных видов психотерапии и определение необходимой психотерапевтической методики на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи,

предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Теоретические основы применения, показания и противопоказания к следующим психотерапевтическим методикам:

- Арттерапия;
- Аутогенная тренировка;
- Гештальт-терапия
- Гипносуггестивная психотерапия;
- Групповая психотерапия;
- Динамическая краткосрочная психотерапия;
- Когнитивно-поведенческая психотерапия;
- Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия;
- Логотерапия;
- Недирективная психотерапия по К. Роджерсу;
- Нейролингвистическое программирование;
- Когнитивно-поведенческая психотерапия;
- Психодрама;
- Классический психоанализ;
- Рациональная психотерапия;
- Семейная психотерапия (системная, клиническая);
- Телесно-ориентированная психотерапия;
- Терапия творческим самовыражением;
- Транзактный анализ;
- Гипнотерапия;
- Эмоционально-стрессовая психотерапия;

- Эриксоновский гипноз;
- Клинический психоанализ;
- Континуальная психотерапия;
- Экзистенциальная психотерапия.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Применять основные методы психотерапии, рекомендованными к использованию Минздравом РФ:

- Арттерапия;
- Аутогенная тренировка;
- Гештальт-терапия
- Гипносуггестивная психотерапия;
- Групповая психотерапия;
- Динамическая краткосрочная психотерапия;
- Когнитивно-поведенческая психотерапия;
- Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия;
- Логотерапия;
- Недирективная психотерапия по К. Роджерсу;
- Нейролингвистическое программирование;
- Когнитивно-поведенческая психотерапия;
- Психодрама;
- Классический психоанализ;
- Рациональная психотерапия;
- Семейная психотерапия (системная, клиническая);
- Телесно-ориентированная психотерапия;
- Терапия творческим самовыражением;
- Транзактный анализ;
- Гипнотерапия;
- Эмоционально-стрессовая психотерапия;
- Эриксоновский гипноз;

- Клинический психоанализ;
- Континуальная психотерапия;
- Экзистенциальная психотерапия.



### 23. Учебный план модуля 4 «Специальная психотерапия. Методики психотерапии».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Специальная психотерапия. Методики психотерапии</b>	42	42	0	23	0	19	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.1	Тема 1 Психоанализ, классический и современный	4	4	0	2	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.2	Тема 2 Поведенческая психотерапия	4	4	0	2	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.3	Тема 3 Гуманистически-экзистенциальная психотерапия	2	2	0	1	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.4	Тема 4 Основные модели отечественной психотерапии	4	4	0	2	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

1.5	Тема 5 Суггестивная психотерапия	4	4	0	2	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.6	Тема 6 Рациональная психотерапия	4	4	0	2	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.7	Тема 7 Методы когнитивной психотерапии	2	2	0	1	0	1	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.8	Тема 8 Эмоционально-стрессовая терапия	2	2	0	1	0	1	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.9	Тема 9 Групповая терапия	4	4	0	2	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.10	Тема 10 Арт-терапевтическая психотерапия	2	2	0	0	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.11	Тема 11 Индивидуальная и групповая супервизия	10	10	0	8	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

**24. Тематический план модуля №4 «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Специальная психотерапия. Методики психотерапии»</b>	0	19
1	Тема 1 Психоанализ, классический и современный	0	2
2	Тема 2 Поведенческая психотерапия	0	2
3	Тема 3 Гуманистически-экзистенциальная психотерапия	0	1
4	Тема 4 Основные модели отечественной психотерапии	0	2
5	Тема 5 Суггестивная психотерапия	0	2
6	Тема 6 Рациональная психотерапия	0	2
7	Тема 7 Методы когнитивной психотерапии	0	1
8	Тема 8 Эмоционально-стрессовая терапия	0	1

9	Тема 9 Групповая терапия	0	2
10	Тема 10 Арт-терапевтическая психотерапия	0	2
11	Тема 11 Индивидуальная и групповая супервизия	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Специальная психотерапия. Методики психотерапии»</b>	23	0
1	Тема 1 Психоанализ, классический и современный	2	0
2	Тема 2 Поведенческая психотерапия	2	0
3	Тема 3 Гуманистически-экзистенциальная психотерапия	1	0
4	Тема 4 Основные модели отечественной психотерапии	2	0
5	Тема 5 Суггестивная психотерапия	2	0
6	Тема 6 Рациональная психотерапия	2	0

7	Тема 7 Методы когнитивной психотерапии	1	0
8	Тема 8 Эмоционально-стрессовая терапия	1	0
9	Тема 9 Групповая терапия	2	0
10	Тема 10 Арт-терапевтическая психотерапия	0	0
11	Тема 11 Индивидуальная и групповая супервизия	8	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Специальная психотерапия. Методики психотерапии»</b>	0	0

Содержание учебного модуля 4. «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии» -  
42 уч. часа.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
<b>1.</b>	<b>Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии</b>
<b>1.1.</b>	<b>Психоанализ, классический и современный</b>
1.1.1	Теория личности
1.1.2	Теория психопатологии
1.1.3.	Теория терапевтических процессов
1.1.4.	Терапевтическое содержание
1.1.5.	Терапевтические отношения
1.1.6.	Практические аспекты психоанализа
1.1.7	Эффективность и критика психоанализа
<b>1.2.</b>	<b>Поведенческая психотерапия</b>
1.2.1.	Противообусловливание
1.2.2.	Управление обстоятельствами
1.2.3	Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии
1.2.4.	Когнитивно-поведенческая модификация

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.2.5.	Эффективность поведенческой психотерапии
1.2.6.	Критика и перспективы развития поведенческой терапии
<b>1.3.</b>	<b>Гуманистически-экзистенциальная психотерапия</b>
1.3.1	Теория личности
1.3.2	Теория психопатологии
1.3.3	Теория терапевтических процессов
1.3.4	Терапевтическое содержание
1.3.5	Логотерапия
1.3.6	Терапия реальностью
1.3.7.	Трансактивный анализ
1.3.8	Гештальт-терапия
1.3.9	Голотропная терапия
1.3.7	Эффективность и критика экзистенциальной терапии
<b>1.4.</b>	<b>Основные модели отечественной психотерапии</b>
1.4.1.	Патогенетическая психотерапия по В.Н. Мясищеву

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.4.2.	Личностно-ориентированная психотерапия (Б.Д. Карвасарский)
<b>1.5.</b>	<b>Суггестивная психотерапия</b>
1.5.1	Теоретические основы гипносуггестии
1.5.2	Показания, противопоказания и осложнение при гипносуггестивной психотерапии
1.5.3	Способы и приемы определения степени внушаемости и гипнабельности
1.5.4	Методы и техники гипнотизации
1.5.5	Стадии гипнотического состояния и их объективные и субъективные критерии
1.5.6	Самовнушение, аутогенная тренировка
<b>1.6.</b>	<b>Рациональная психотерапия</b>
1.6.1	Законы и формы логики, как основные элементы рациональной психотерапии
1.6.2	Рационально-эмоциональная терапия А.Эллиса
1.6.3	Когнитивная терапия А.Бека
<b>1.7.</b>	<b>Методы когнитивной психотерапии</b>
1.7.1	Теоретические основы когнитивной психотерапии
1.7.2	Метод 1 – Формула АВС.



<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.7.3	Метод 2- Определение убеждений
1.7.4	Метод 3 – Группы убеждений
1.7.5.	Метод 4 – Жесткие техники опровержения
1.7.6	Метод 5 – Мягкие техники опровержения
1.7.7	Метод 6 - Объективные техники опровержения
1.7.8	Метод 7 – Перцептивный сдвиг: основные процедуры
1.7.9	Метод 8 – Перцептивный сдвиг: наведение мостов
1.7.10	Метод 9 – Ресинтез прошлого
1.7.11	Метод 10 – Практические техники
<b>1.8.</b>	<b>Эмоционально-стрессовая терапия</b>
1.8.1	Виды эмоционально-стрессовой психотерапии
1.8.2	Эмоционально-стрессовые компоненты внушения
1.8.3	Методика коллективной эмоционально-стрессовой гипнотерапии
1.8.4	Методика сократического диалога
<b>1.9.</b>	<b>Групповая терапия</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.9.1	Принципы подбора групп
1.9.2	Специфика и механизмы групповой психотерапии
1.9.3	Формы групповой психотерапии
1.9.4	Семейная психотерапия
<b>1.10</b>	<b>Арт-терапевтическая психотерапия</b>
<b>1.11</b>	<b>Индивидуальная и групповая супервизия</b>
1.11.1	Проблема самовосприятия психотерапевта
1.11.2	Позиции психотерапевта при выборе теоретических и практических подходов к лечению
1.11.3	Особенности взаимоотношений психотерапевта с другими больными
1.11.4	Практические вопросы супервизии

## **25. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

25. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
26. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
27. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
28. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
29. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
30. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

### **Дополнительная литература:**

29. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю.,

- Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
30. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
31. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. –  
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
32. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб.  
пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш.  
шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
33. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике  
[Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ.  
ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080  
с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
34. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс]  
учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д :  
Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
35. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник /  
Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа ,  
2009 . - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

21. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
22. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
23. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
24. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
25. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

## **26. Рабочая программа модуля 5 «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств».**

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 4 учебных часов, аудиторные практические занятия в объеме 1 учебного часа и семинарские занятия в объеме 1 учебного часа. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «**Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств**» в рамках ДПП НМО «**Психотерапия**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по общим вопросам диагностики расстройств различных сфер психической деятельности, вопросам синдромологии и семиотики в психиатрии.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для определения наличия у пациента расстройств сознания, восприятия, внимания мышления, эмоций, воли и влечений, когнитивных функций, устанавливать синдромальный и клинический диагноз при выявлении психических расстройств.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи,

предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные симптомы и синдромы нарушения сознания, восприятия, внимания мышления, эмоций, воли и влечений, когнитивных функций;
- Основные синдромы, встречающиеся в психиатрии;
- Семиотику психических заболеваний, формулировку клинических диагнозов в соответствии с актуальной версией Международной классификации болезней.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Выявлять основные симптомы и синдромы нарушения сознания, восприятия, внимания мышления, эмоций, воли и влечений, когнитивных функций;
- Определять основные синдромы, встречающиеся в психиатрии;
- Формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с актуальной версией Международной классификации болезней.

**27. Учебный план модуля 5 «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств».**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств.</b>	6	6	0	1	1	4	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.1	Тема 1 Психические расстройства в МКБ-10	2	2	0	0	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.2	Тема 2 Современное состояние проблемы общей психопатологии	4	4	0	1	1	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>

**28. Тематический план модуля №5 «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств»</b>	0	4
1	Тема 1 Психические расстройства в МКБ-10	0	2
2	Тема 2 Современное состояние проблемы общей психопатологии	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ



	<b>Всего по модулю «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств»</b>	1	0
1	Тема 1 Психические расстройства в МКБ-10	0	0
2	Тема 2 Современное состояние проблемы общей психопатологии	1	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств»</b>	1	0
1	Тема 1 Психические расстройства в МКБ-10	0	0
2	Тема 2 Современное состояние проблемы общей психопатологии	1	0

Содержание учебного модуля №5. **«Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств - 6 уч. часов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.</b>	<b>Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств</b>
<b>1.1.</b>	<b>Психические расстройства в МКБ-10</b>
1.1.2	Основные разделы класса «F» МКБ-10 – «Психические и поведенческие расстройства»
1.1.3	Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10
<b>1.2.</b>	<b>Современное состояние проблемы общей психопатологии</b>
1.2.1.	Расстройства сознания.
1.2.2.	Расстройства восприятия
1.2.3.	Расстройства эмоций, воли и влечений
1.2.4.	Расстройства внимания, памяти и интеллекта
1.2.5.	Расстройства мышления
1.2.6	Синдромология в психиатрии

## 29. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

31. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
32. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
33. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
34. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
35. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
36. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

### Дополнительная литература:

36. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

37. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
38. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
39. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
40. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
41. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
42. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

26. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

27. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

28. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

29. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

30. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

### **30. Рабочая программа модуля 6 «Психотерапия в клинике различных психических расстройств».**

Трудоемкость освоения: 64 акад. час. или 64 зач. ед. Основная форма обучения – дистанционные лекции в объеме 33 уч. часов и аудиторные практические занятия в объеме 31 уч. часа. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Психотерапия в клинике различных психических расстройств» в рамках ДПП НМО «Психотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по практическим навыкам применения различных психотерапевтических методик при основных нозологиях в клинике пограничных расстройств и «большой» психиатрии.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для успешного применения в клинической практике основных психотерапевтических методик в зависимости от конкретной нозологии

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической

помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Основные принципы психотерапии в клинике:

- невротических расстройств
- расстройств личности
- эмоциональных расстройств
- неврозоподобных расстройств при органическом поражении ЦНС
- шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии
- алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
- внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Проводить психотерапевтическую коррекцию пациентов с симптомами:

- невротических расстройств
- расстройств личности
- эмоциональных расстройств
- неврозоподобных расстройств при органическом поражении ЦНС
- шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии
- алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
- внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины

### 31. Учебный план модуля 6 «Психотерапия в клинике различных психических расстройств».

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Психотерапия в клинике различных психических расстройств</b>	64	64	0	31	0	33	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.1	Тема 1 Психотерапия в клинике невротических расстройств	24	24	0	10	0	14	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.2	Тема 2 Психотерапия в клинике хронических изменений личности	10	10	0	6	0	4	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.3	Тема 3 Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС	2	2	0	1	0	1	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.4	Тема 4 Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии	8	8	0	4	0	4	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.5	Тема 5 Психотерапия и психопрофилактика в клинике	4	4	0	2	0	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7,</b>

	алкоголизма, наркоманий и токсикоманий													8, 10, 11, 12
1.6	Тема 6 Психотерапия в детском и подростковом возрасте	4	4	2	0	2	0	0					1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.7	Тема 7 Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины	12	12	6	0	6	0	0					1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

### 32. Тематический план модуля №6 «Психотерапия в клинике различных психических расстройств»

#### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия в клинике различных психических расстройств»</b>	0	33
1	Тема 1 Психотерапия в клинике невротических расстройств	0	14
2	Тема 2 Психотерапия в клинике хронических изменений личности	0	4



3	Тема 3 Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС	0	1
4	Тема 4 Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии	0	4
5	Тема 5 Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	0	2
6	Тема 6 Психотерапия в детском и подростковом возрасте	0	2
7	Тема 7 Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины	0	6

#### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия в клинике различных психических расстройств»</b>	31	0
1	Тема 1 Психотерапия в клинике невротических расстройств	10	0
2	Тема 2 Психотерапия в клинике хронических изменений личности	6	0
3	Тема 3 Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС	1	0

4	Тема 4 Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии	4	0
5	Тема 5 Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	2	0
6	Тема 6 Психотерапия в детском и подростковом возрасте	2	0
7	Тема 7 Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины	6	0

#### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Психотерапия в клинике различных психических расстройств»</b>	0	0

Содержание учебного модуля №6. «Психотерапия в клинике различных психических расстройств» - 64 уч. часа.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Психотерапия в клинике различных психических расстройств

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.1.</b>	<b>Психотерапия в клинике невротических расстройств</b>
1.1.1	Психогении и их классификация
1.1.2	Психотерапия тревожных расстройств
1.1.3.	Психотерапия диссоциативных (конверсионных) расстройств
1.1.4.	Психотерапия тревожно-фобических расстройств
1.1.5.	Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств
1.1.6.	Психотерапия неврастении
1.1.7	Психотерапия ипохондрических расстройств
<b>1.2.</b>	<b>Психотерапия в клинике хронических изменений личности</b>
1.2.1.	Классификация расстройств личности
1.2.2.	Психотерапия расстройств личности
1.2.3	Психотерапия эмоциональных расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте
<b>1.3.</b>	<b>Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС</b>
<b>1.4.</b>	<b>Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных психозов и эпилепсии</b>
1.4.1	Психотерапия шизофрении

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.4.2	Психотерапия аффективных расстройств
1.4.3	Психотерапия эпилепсии
<b>1.5</b>	<b>Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий</b>
1.5.1.	Характеристика аддиктивной личности
1.5.2	Основные принципы терапии в лечении и реабилитации наркологических заболеваний
<b>1.6</b>	<b>Психотерапия в детском и подростковом возрасте</b>
<b>1.7.</b>	<b>Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины</b>
1.7.1	Психосоматические расстройства
1.7.2	Психотерапия нарушений сексуальной сферы
1.7.3	Соматоформные расстройства
1.7.4	Психотерапия расстройств пищевого поведения

### **33. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

37. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
38. Калина Н.Ф., Психотерапия [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html>
39. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
40. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
41. Павлов И.С., Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
42. Павлов И.С., Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

#### **Дополнительная литература:**

43. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>

44. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
45. Карвасарский Б.Д., Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
46. Кондратенко В.Т., Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html>
47. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
48. Самыгин С.И., Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
49. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.**

31. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

32. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

33. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
34. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
35. Сайт Российского общества психиатров <https://psychia>

