

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института НМФО

И.Н. Шишиморов

«*ша*» 2021



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ»

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.

Специальность основная: психиатрия-наркология

Смежные специальности: психиатрия, психотерапия, неврология

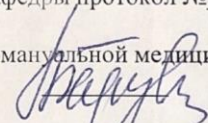
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|----------------------------------|-------------------|------------------------|---|
| 1. | Барулин А.Е. | Зав. кафедрой | Д.м.н. | кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО |
| 2. | Ростовщиков Виталий Владимирович | Доцент кафедры | к.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ |
| 3. | Ростовщикова Сусанна Игоревна | Ассистент кафедры | | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ |

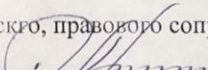
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы наркологии», в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «16» февраля 2021 года
заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.
Рецензент:

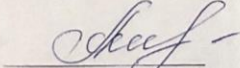
Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой медицинской и общей психологии Казанского государственного медицинского университета, д.м.н., профессором Менделевичем В. Д.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолГМУ, протокол № 4 от «8» 03. 2021 года

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методическо, правового сопровождения, производственной практики  О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 9 от «9» 03 2021 года

Секретарь Ученого совета  Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 2. Цель программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4. Учебный план | 11 |
| 5. Календарный учебный график | 12 |
| 6. Организационно-педагогические условия | 13 |
| 7. Формы аттестации и оценочные материалы | 14 |
| 8. Материально-технические условия реализации программы | 17 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1) | 20 |
| 11. Учебный план УМ 1 | 23 |
| 12. Тематический план УМ 1 | 24 |
| 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1 | 26 |
| 14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2) | 28 |
| 15. Учебный план УМ 2 | 31 |
| 16. Тематический план УМ 2 | 32 |
| 17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2 | 36 |
| 18. Рабочая Программа учебного модуля 3 (УМ 3) | 38 |
| 19. Учебный план УМ 3 | 41 |
| 20. Тематический план УМ 3 | 42 |
| 21. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 3 | 46 |
| 22. Рабочая Программа учебного модуля 4 (УМ 4) | 48 |
| 23. Учебный план УМ 4 | 52 |
| 24. Тематический план УМ 4 | 53 |
| 25.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 4 | 57 |

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы наркологии» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.21. «Психиатрия-наркология», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача психиатра-нарколога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Совершенствование знаний врача психиатра-нарколога по вопросам общей и частной наркологии, вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений наркологических заболеваний, диагностики, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача психиатра-нарколога с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам частной наркологии, тактике выбора конкретных методов лечения и реабилитации и особенностям их практического применения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики наркологических заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам психотерапевтической реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика)

7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Должностные обязанности врача психиатра-нарколога:

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности, с использованием современных методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

2. Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

3. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

4. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований установление (или подтверждение) диагноза.

5. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначение и контроль необходимого лечения, организация или самостоятельное проведение необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.
6. В стационаре ежедневное проведение осмотра больного. Внесение изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определение необходимости дополнительных методов обследования.
7. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.
8. Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействие выполнению им своих должностных обязанностей.
9. Контроль проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
10. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.
11. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.
12. Обеспечение своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
13. Проведение санитарно-просветительной работы.
14. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.
15. Систематическое повышение своей квалификацию.

В результате обучения на цикле врач психиатр-нарколог должен:

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии-наркологии;
- правовые основы деятельности врача-специалиста по психиатрии-наркологии;
- общие вопросы организации наркологической службы в стране, организацию работы наркологического кабинета и стационара;
- документацию наркологического диспансера и стационара;
- эпидемиологию наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;
- теоретические основы психиатрии-наркологии;
- современную классификацию психиатрических и наркологических расстройств;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных наркологических заболеваний;

- диагностику психиатрических и наркологических заболеваний;
- функциональные методы исследования в психиатрии-наркологии;
- организацию и оказание неотложной помощи при наркологических заболеваниях;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с наркологическими заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных с наркологическими заболеваниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с наркологическими заболеваниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

уметь:

- находить и использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание наркологической помощи в практике врача психиатра-нарколога.
- выявлять и оценивать исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах наркологического заболевания;
- выявлять возможные причины наркологических заболеваний: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- определять показания к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её;
- выработать план ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения ;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь проводить наркологическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров;

владеть:

- навыком проведения наркологического освидетельствования, в том числе в

рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза;

– методикой объективного обследования больного (психический и наркологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– проведения на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальной диагностики;

– навыком формулировать и обосновывать диагноз наркологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, актуальной версией МКБ, определять его форму, тип и фазу течения.

– навыком назначать и проводить необходимое лечение наркологических заболеваний.

– навыком организовывать госпитализацию больных с наркологическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную.

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача психиатра-нарколога.

– навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

Требования к квалификации врача психиатр-нарколога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «психиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «психиатрия-наркология» или ординатура по специальности «психиатрия-наркология»; сертификат специалиста по специальности «психиатрия-наркология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

– использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача психиатра-нарколога;

– соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

– соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам,

- системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
 - выполнять основные лечебные мероприятия при наркологических заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
 - способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
 - способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «**Актуальные вопросы наркологии**»: врач психиатр-нарколог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов наркологических заболеваний у пациентов различного возраста, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач психиатр-нарколог должен актуализировать свои знания и навыки по применению основных методов диагностики и лечения при различных наркологических заболеваниях, оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях в психиатрии-наркологии. Врач психиатр-нарколог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача психиатра-нарколога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача психиатра-нарколога. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) расстройствах психики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи

- Устанавливать синдромологический и развернутый клинический диагноз у пациентов с наркологическими заболеваниями
- Использовать знания современной структуры медицинских организаций наркологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений наркологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению наркологических заболеваний.
- Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики наркологических заболеваний.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при наркологических заболеваниях.
- Применять дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с современными рекомендациями,
- Оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике наркологических заболеваний.
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска наркологических заболеваний.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.

4. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация)** | | | Совершенствуемые компетенции | |
|------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1 Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | | | 4 недели | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 2 | Модуль 2 Зависимость от алкоголя. Алкоголизм. | 44 | 44 | 0 | 12 | 12 | 20 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 3 | Модуль 3 Наркомании и токсикомании | 44 | 44 | 0 | 12 | 12 | 20 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 4 | Модуль 4 Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии | 44 | 44 | 0 | 12 | 12 | 20 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 13 | Итоговая аттестация | 6 | 6 | | | | | | | | 6 | | | |
| Общий объем подготовки | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | |

5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник | У | У | У | ДОТ |
| Вторник | У | У | У | ДОТ |
| Среда | У | У | У | ДОТ |
| Четверг | У | У | У | ДОТ |
| Пятница | У | У | У | ДОТ |
| Суббота | У | У | У | ИА |
| Воскресение | В | В | | |

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для текущего контроля и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе «Повышение квалификации по специальности «Психотерапия» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения психических расстройств в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-психотерапевт допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» применяется в отношении...
- а) государственных учреждений системы здравоохранения федерального уровня;
 - б) медицинских учреждений независимо от их ведомственной принадлежности;
 - в) всех учреждений и лиц, оказывающих психиатрическую помощь на территории РФ;
 - г) медицинских учреждений муниципального уровня;
 - д) всех врачей- психиатров за исключением частнопрактикующих врачей.

Эталон ответа: В.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. В динамике алкоголизма формирование абстинентного синдрома происходит на этапе
- а) систематического употребления алкоголя
 - б) в I стадии заболевания
 - в) при переходе во II стадию
 - г) во II стадии заболевания

Эталон ответа: В

2. Для абстинентного алкогольного синдрома с психическими расстройствами характерно все перечисленное, кроме
- а) депрессивно-тревожного аффекта с пугливостью

- б) расстройства сна, сопровождающегося кошмарными сновидениями
- в) тревожно-параноидной установки
- г) вербального галлюциноза
- д) рудиментарных зрительных галлюцинаций

Эталон ответа: Г

3. Синдром физической зависимости от наркотика включает все перечисленное, кроме
- а) компульсивного влечения
 - б) способности достижения физического комфорта в интоксикации
 - в) абстинентного синдрома
 - г) утраты контроля над дозой
 - д) социальных последствий наркотизации

Эталон ответа: Д

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Синдром измененной реактивности включает все перечисленное, кроме
- а) изменения формы потребления одурманивающего вещества
 - б) появления абстинентного синдрома
 - в) изменения толерантности
 - г) исчезновения защитных реакций при передозировке
 - д) изменения формы опьянения

Эталон ответа: Б

2. "Наркогенность" вещества определяется всем перечисленным, кроме
- а) скорости образования зависимости
 - б) вида вещества
 - в) высоты толерантности
 - г) степени психической и социальной инвалидизации
 - д) значения субъективного эффекта вещества

Эталон ответа: Б

3. Алкогольная деградация включает в себя все перечисленное, за исключением
- а) стойких изменений памяти и интеллекта
 - б) игнорирования этических норм
 - в) расстройства мышления в виде разорванности
 - г) психопатоподобных проявлений
 - д) утраты критического отношения к злоупотреблению алкоголем и своему состоянию

Эталон ответа: В

Пример экзаменационного вопроса

1. Острая интоксикация алкоголем. Простое (типичное) и атипичное алкогольное опьянение. Диагностика степени алкогольного опьянения.

Образец ситуационной задачи для экзамена

1. Вы – врач скорой помощи. Больной С., 48 лет. Жена вызвала карету скорой помощи в связи с его неадекватным поведением. Известно, что С. злоупотребляет алкоголем, пьет запоями по 7 дней, сформирован абстинентный синдром. Четыре дня назад С. вышел из запоя. Сегодня вечером стал к чему-то присматриваться. Периодически стряхивает с себя «пауков». Громко кричит в пространство: «Уйди, рогатый!». Двигательно беспокоен, мечется по квартире, дезориентирован, не реагирует на попытки жены успокоить его. Назовите симптомы, синдром, предварительный диагноз.

Эталон ответа: Симптомы: помрачение сознания, истинные галлюцинации, психомоторное возбуждение. Синдром: делирий; Диагноз: Синдром зависимости от алкоголя, II-III стадия зависимости. Синдром отмены алкоголя с делирием.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|--|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКПБ №2 ОССП №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] / М.Л. Зобин. – М.: Кнорус, 2018 – 768 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925577/view2/2>
2. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>
3. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
4. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. . -

М. , 2011. - 240 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

2. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых/ Кулаков С.А., Ваисов С.Б. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.

Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

3. Психиатрия и наркология: учебник для вузов / Н.Н. Иванец (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 829с.

4. Психиатрия и наркология: учеб. Пособие / В.Д. Менделевич (и др.); под ред. В.Д. Менделевича. – М. : Академия, 2005. -368с.

5. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

6. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / _Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>

7. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. — 224 с. -Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

8. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

10. Рабочая программа модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»

Трудоемкость освоения: 6 акад.час. или 6 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 4 уч. часов и семинарские занятия в объеме 2 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ» в рамках ДПП НМО «Актуальные вопросы наркологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога, современные данные по вопросам организации наркологической и психиатрической помощи, основным аспектам психогигиены и психопрофилактики, профилактики наркологических заболеваний, а также этике и деонтологии в работе врача психиатра-нарколога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для организации работы врача психиатра-нарколога на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии с существующими стандартами организации и оказания медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для проведения профилактики наркологических и психических заболеваний, осуществления практической деятельности в соответствии с основными требованиями этики и деонтологии.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные направления развития наркологии на современном этапе.
- Вопросы эпидемиологии наркологических заболеваний.
- Основные вопросы организации амбулаторной и стационарной помощи населению по специальности «психиатрия-наркология».
- Порядок оказания медицинской помощи по специальности «психиатрия-наркология»;
- Основные документы, регламентирующие деятельность врача психиатра-нарколога;
- Основные направления деятельности врача психиатра-нарколога в вопросах психогигиены и психопрофилактики, профилактики наркологических заболеваний;
- Принципы этики и деонтологии, необходимые в работе врача психиатра-нарколога.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной наркологии.
- интерпретировать результаты клинических и эпидемиологических исследований в области психиатрии и наркологии.
- применять в своей работе основные принципы психогигиены и психопрофилактики, профилактики наркологических заболеваний.
- применять в своей работе основные принципы этики и деонтологии.

11. Учебный план модуля 1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ».

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.1 | Психогигиена, психопрофилактика, профилактика наркологических заболеваний | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 8, 10, 11, 12 |
| 1.2 | Вопросы организации наркологической помощи | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.3 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 8, 10, 11, 12 |

12. Тематический план модуля №1 «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|---|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ» | 4 | 0 |
| 1 | Тема 1 Психогигиена, психопрофилактика, профилактика наркологических заболеваний | 1 | 0 |
| 2 | Тема 2 Вопросы организации наркологической помощи | 2 | 0 |
| 3 | Тема 3 Медицинская деонтология и врачебная этика | 1 | 0 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|---|-----------------|----------|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Всего по модулю «Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ» | 0 | 0 |

Тематический план семинарских занятий

| п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-----|------------------------|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю | 2 | 0 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи» | | |
| 1 | Тема 1 Психогигиена, психопрофилактика, профилактика наркологических заболеваний | 1 | 0 |
| 2 | Тема 2 Вопросы организации наркологической помощи | 1 | 0 |
| 3 | Тема 3 Медицинская деонтология и врачебная этика | 0 | 0 |

Содержание учебного модуля 1. «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи» - 6 уч. часов.

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------------|--|
| 1. | Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ |
| 1.1. | Психогигиена, психопрофилактика, профилактика наркологических заболеваний |
| 1.1.1. | Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «профилактика наркологических заболеваний». |
| 1.1.2. | Основные принципы психогигиены. |
| 1.1.3. | Основные принципы психопрофилактики и профилактики наркологических заболеваний . |
| 1.1.4. | Основные понятия в наркологии. Предмет и задачи наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний. |
| 1.2. | Вопросы организации наркологической помощи. |
| 1.2.1. | Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992 г., актуальные дополнения к Закону. |
| 1.2.2. | Нормативно-правовая база, регламентирующая работу врача психиатра-нарколога |
| 1.3. | Медицинская деонтология и врачебная этика |
| 1.3.1. | Определение понятий «этика» и «деонтология» |
| 1.3.2. | Особенности взаимоотношений врача и пациента при оказании наркологической помощи |

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] / М.Л. Зобин. – М.: Кнорус, 2018 – 768 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925577/view2/2>
2. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>
3. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
4. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. . -

М. , 2011. - 240 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

2. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых/ Кулаков С.А., Ваисов С.Б. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.

Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

3. Психиатрия и наркология: учебник для вузов / Н.Н. Иванец (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 829с.

4. Психиатрия и наркология: учеб. Пособие / В.Д. Менделевич (и др.); под ред. В.Д. Менделевича. – М. : Академия, 2005. -368с.

5. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

6. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / _Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>

7. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. — 224 с. -Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

8. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

5. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
6. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

6. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
7. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
8. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
9. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

14. Рабочая программа модуля 2 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

Трудоемкость освоения: 44 акад. час. или 44 зач. ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов, практические занятия – 12 уч. часов и семинарские занятия в объеме 12 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «**Зависимость от алкоголя. Алкоголизм**» в рамках ДПП НМО «**Актуальные вопросы наркологии**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-психотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам основных современных представлений об эпидемиологии, этиопатогенезе, основных клинических проявлениях алкогольной зависимости.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача психиатра-нарколога, диагностики алкогольной

зависимости на всех ее стадиях, выбора показаний для госпитализации в наркологический стационар, в том числе в недобровольном порядке, определение необходимого объема диагностических, лечебных и профилактических мероприятий на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики лечения алкогольной зависимости в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Эпидемиологию алкогольной зависимости в РФ и зарубежных странах.
- Современные теории этиопатогенеза алкогольной зависимости.
- Понятие «большой наркоманический синдром».
- Основные стадии развития алкогольной зависимости, критерии их диагностики.
- Клинику, дифференциальную диагностику алкогольных психозов.
- Психопатологию постабстинентных расстройств, их основные клинические проявления и методы коррекции.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной наркологии, эпидемиологии и этиопатогенезе алкогольной зависимости;

- диагностировать алкогольную зависимость на различных ее стадиях, определять объем необходимых дополнительных обследований;
- диагностировать алкогольные психозы;
- диагностировать и разрабатывать тактику коррекции постабстинентных расстройств.
- определять показания для госпитализации в наркологический стационар, в том числе в недобровольном порядке.
- проводить дифференциальную диагностику состояний, связанных непосредственно с острой алкогольной интоксикацией и алкогольной зависимостью, и эндогенных, невротических, органических психических расстройств.

15. Учебный план модуля 2 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Зависимость от алкоголя. Алкоголизм | 44 | 44 | | 10 | 12 | 22 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.1 | Тема 1 Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости. | 4 | 4 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.2 | Тема 2 Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости. | 24 | 24 | | 6 | 6 | 12 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.3 | Тема 3 Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства. | 16 | 16 | | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

16. Тематический план модуля №2 «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во | |
|----------|---|--------|-----|
| | | Часов | |
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» | 0 | 22 |
| 1 | Тема 1 Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости. | 0 | 2 |
| 2 | Тема 2 Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости. | 0 | 12 |
| 3 | Тема 3 Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства. | 0 | 8 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во | |
|----------|--------------|--------|-----|
| | | часов | |
| | | Ауд. | ДОТ |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Всего по модулю «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» | 10 | 0 |
| 1 | Тема 1 Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости. | 0 | 0 |
| 2 | Тема 2 Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости. | 6 | 0 |
| 3 | Тема 3 Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства. | 4 | 0 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Зависимость от алкоголя. Алкоголизм» | 12 | 0 |
| 1 | Тема 1 Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости. | 2 | 0 |
| 2 | Тема 2 Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости. | 6 | 0 |
| 3 | Тема 3 Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства. | 4 | 0 |

Содержание учебного модуля 2. «**Зависимость от алкоголя. Алкоголизм**» - 44 уч. часа.

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------------|---|
| 1. | Эпидемиология, этиология и патогенез алкогольной зависимости |
| 1.1. | Эпидемиология алкогольной зависимости |
| 1.1.1. | Распространенность алкогольной зависимости в РФ и зарубежных странах |
| 1.1.2. | Этнокультурные особенности злоупотребления алкоголем, алкоголизм у женщин и подростков. |
| 1.2. | Этиология и патогенез алкогольной зависимости |
| 1.2.1. | Современные представления об этиологии алкогольной зависимости. Различия в отечественном и зарубежном подходе к вопросу формирования зависимости. |
| 1.2.2. | Дофамин-алкоголизм. ГАМК-алкоголизм. |
| 1.2.3. | Патогенез алкогольных психозов, постабстинентных расстройств. |
| 2. | Острая алкогольная интоксикации, формы опьянения. Большой наркоманический синдром. Стадии алкогольной зависимости. |
| 2.1. | Фазы алкогольной интоксикации. Вопросы экспертизы алкогольного опьянения. |
| 2.2. | Формы алкогольного опьянения. Атипичные формы опьянения, патологическое опьянение. |
| 2.2.1. | Простое алкогольное опьянение. |

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------------|---|
| 2.2.2. | Атипичное опьянение. Основные клинические формы. |
| 2.2.3. | Патологическое опьянение. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы. |
| 2.3. | Большой наркоманический синдром, его структура. |
| 2.4. | Стадии алкогольной зависимости. |
| 3. | Алкогольные психозы. Постабстинентные расстройства. |
| 3.1. | Алкогольные психозы. |
| 3.1.1. | Алкогольный делирий. |
| 3.1.2. | Алкогольные галлюцинозы. |
| 3.1.3. | Алкогольные бредовые психозы. |
| 3.1.4. | Алкогольные энцефалопатии. |
| 3.2. | Постабстинентные расстройства |
| 3.2.1 | Психопатоподобные расстройства в постабстинентном периоде |
| 3.2.2. | Аффективные расстройства в постабстинентном периоде |
| 3.2.3. | Неврозоподобные расстройства в постабстинентном периоде |
| 3.2.4. | Когнитивные расстройства в постабстинентном периоде |

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] / М.Л. Зобин. – М.: Кнорус, 2018 – 768 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925577/view2/2>
2. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>
3. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
4. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. . -

М. , 2011. - 240 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

2. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых/ Кулаков С.А., Ваисов С.Б. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.

Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

3. Психиатрия и наркология: учебник для вузов / Н.Н. Иванец (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 829с.

4. Психиатрия и наркология: учеб. Пособие / В.Д. Менделевич (и др.); под ред. В.Д. Менделевича. – М. : Академия, 2005. -368с.

5. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

6. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / _Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>

7. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. — 224 с. -Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

8. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

8. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
9. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

11. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
12. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
13. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
14. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
15. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

18. Рабочая программа модуля 3 «Наркомании и токсикомании»

Трудоемкость освоения: 44 акад. часа или 44 зач. ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов и практические занятия в объеме 12 уч. часов и семинарские занятия в объеме 12 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «Наркомании и токсикомании» в рамках ДПП НМО «Актуальные вопросы наркологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по основным видам наркоманий и токсикоманий, их клинике и дифференциальной диагностике.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача психиатра-нарколога в вопросах диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения наркологических заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Эпидемиологию наркоманий и токсикоманий в РФ и зарубежных странах.
- Современные теории этиопатогенеза зависимости от психоактивных веществ.
- Понятие «большой наркоманический синдром».
- Основные стадии развития зависимости от различных видов ПАВ, критерии их диагностики.
- Клинику, дифференциальную диагностику острой интоксикации в результате употребления различных видов ПАВ.
- Психопатологию постабстинентных расстройств, их основные клинические проявления и методы коррекции.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить своевременный сбор информации и научных данных об основных тенденциях развития отечественной и зарубежной наркологии, эпидемиологии и этиопатогенезе зависимости от ПАВ;
- диагностировать зависимость от ПАВ на различных ее стадиях, определять объем необходимых дополнительных обследований;
- диагностировать острую интоксикацию различными группами ПАВ;
- диагностировать и разрабатывать тактику коррекции постабстинентных расстройств.

- определять показания для госпитализации в наркологический стационар, в том числе в недобровольном порядке.
- проводить дифференциальную диагностику состояний, связанных непосредственно с острой интоксикацией ПАВ и зависимостью от ПАВ, и эндогенных, невротических, органических психических расстройств.

19. Учебный план модуля 3 «Наркомании и токсикомании».

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Наркомании и токсикомании | 44 | 44 | | 12 | 12 | 20 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.1 | Тема 1 Наркомании | 26 | 26 | | 8 | 8 | 10 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.2 | Тема 2 Токсикомании | 18 | 18 | | 4 | 4 | 10 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

20. Тематический план модуля №3 «Наркомании и токсикомании»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во | |
|----------|--|--------|-----|
| | | Часов | |
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Наркомании и токсикомании» | 0 | 20 |
| 1 | Тема 1 Наркомании | 0 | 10 |
| 2 | Тема 2 Токсикомании | 0 | 10 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во | |
|----------|--|--------|-----|
| | | часов | |
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Наркомании и токсикомании» | 16 | 0 |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Тема 1 Наркомании | 8 | 0 |
| 2 | Тема 2 Токсикомании | 8 | 0 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Наркомании и токсикомании» | 8 | 0 |
| 1 | Тема 1 Наркомании | 4 | 0 |
| 2 | Тема 2 Токсикомании | 4 | 0 |

Содержание учебного модуля 3. «Наркомании и токсикомании» - 44 уч. часов.

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-----------|---|
| 1. | Наркомании |
| 1.1. | Опийная наркомания |
| 1.2. | Гашишная наркомания |
| 1.3. | Кокаинизм |
| 1.4. | Наркомании при злоупотреблении стимуляторами |
| 1.5. | Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина |
| 1.6. | Барбитуровые наркомании |
| 1.7. | Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами |
| 1.8. | Полинаркомании |
| 2. | Токсикомании |
| 2.1. | Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия. |
| 2.2. | Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам |
| 2.3. | Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами |

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|------------|---|
| 2.4. | Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного и иного действия |
| 2.5. | Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии |
| 2.6. | Никотинизм |
| 2.7. | Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом |

21. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] / М.Л. Зобин. – М.: Кнорус, 2018 – 768 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925577/view2/2>
2. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>
3. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
4. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. . -

М. , 2011. - 240 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

2. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых/ Кулаков С.А., Ваисов С.Б. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.

Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

3. Психиатрия и наркология: учебник для вузов / Н.Н. Иванец (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 829с.

4. Психиатрия и наркология: учеб. Пособие / В.Д. Менделевич (и др.); под ред. В.Д. Менделевича. – М. : Академия, 2005. -368с.

5. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

6. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / _Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>

7. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. — 224 с. -Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985

8. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

10.Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

11.Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.

12.Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

16.Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

17.Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

18.Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

19.Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

20.Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>

22. Рабочая программа модуля 4 «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии»

Трудоемкость освоения: 44 акад.часа или 44 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 20 уч. часов, семинары в объеме 12 уч. часов, практические занятия в объеме 12 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО на базе ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1.

Рабочая программа модуля «**Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии**» в рамках ДПП НМО «**Актуальные вопросы наркологии**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией о современных принципах лечения и реабилитации наркологических заболеваний, их показаниям, противопоказаниям и принципам выбора терапевтической методики в зависимости от нозологии и личностных особенностей пациента.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для определения тактики врача психиатра-нарколога, а также выбора показаний, противопоказаний к проведению основных видов терапии наркологических заболеваний и определение необходимой тактики реабилитации на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения психических расстройств в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие принципы терапии наркологических заболеваний;
- Принципы симптоматической, дезинтоксикационной и неспецифической терапии;
- Методы антиалкогольной терапии;
- Принципы назначения поддерживающей терапии;
- Психотерапию алкогольных психозов;
- Методы медикаментозной коррекции постабстинентных расстройств;
- Принципы лечения наркологических больных с сопутствующей психической патологией;

- Принципы лечения наркологических больных с сопутствующей сомато-неврологической патологией.
- Принципы реабилитации наркологических больных;
- Основные психотерапевтические методики, применяемые в работе с наркологическими больными, их показания, противопоказания.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

23. Учебный план модуля 4 «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии».

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | зачет | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| 1 | Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии | 44 | 44 | | 12 | 12 | 20 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.1 | Тема 1 Лечение наркологических заболеваний | 20 | 20 | | 6 | 6 | 8 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.2 | Тема 2 Неотложная наркология | 8 | 8 | | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| 1.3 | Тема 3 Реабилитация в наркологии | 12 | 12 | | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

24. Тематический план модуля №4 «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии» | 0 | 20 |
| 1 | Тема 1 Лечение наркологических заболеваний | 0 | 8 |
| 2 | Тема 2 Неотложная наркология | 0 | 4 |
| 3 | Тема 3 Реабилитация в наркологии | 0 | 4 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии» | 12 | 0 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Тема 1 Лечение наркологических заболеваний | 6 | 0 |
| 2 | Тема 2 Неотложная наркология | 2 | 0 |
| 3 | Тема 3 Реабилитация в наркологии | 4 | 0 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии» | 12 | 0 |
| 1. | Тема 1 Лечение наркологических заболеваний | 6 | 0 |
| 2. | Тема 2 Неотложная наркология | 2 | 0 |
| 3. | Тема 3 Реабилитация в наркологии | 4 | 0 |

Содержание учебного модуля 4. «Лечение наркологических заболеваний и реабилитация в наркологии» - 44 уч. часа.

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------------|--|
| 1. | Лечение наркологических заболеваний |
| 1.1. | Программы лечения зависимостей |
| 1.2 | Фармакотерапия в клинике наркологических заболеваний |
| 1.3. | Поддерживающая терапия |
| 1.4. | Лечение алкогольных психозов |
| 1.5. | Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания наркологических заболеваний с некоторыми психическими расстройствами |
| 1.6. | Лечение наркологических больных с сопутствующими соматическими заболеваниями |
| 2. | Неотложная наркология |
| 2.1. | Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы |
| 2.2. | Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии |
| 2.3 | Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии |
| 3.. | Реабилитация в наркологии |
| 3.1. | Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии |
| 3.1.1. | Общие вопросы психотерапии |

| Код | Наименование тем, элементов и т. д. |
|-------------|---|
| 3.1.2. | Специальная психотерапия в наркологии |
| 3.1.3. | Другие немедикаментозные методы лечения наркологических заболеваний |
| 3.2. | Основы реабилитации в наркологии |
| 3.2.1. | Нормативно-правовая база реабилитации |
| 3.2.2. | Концептуальные основы реабилитации |
| 3.2.3. | Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса |
| 3.2.4. | Медицинские аспекты реабилитации |
| 3.2.5. | Психологические аспекты реабилитации |
| 3.2.6. | Социальные аспекты реабилитации |
| 3.2.7. | Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств |
| 3.2.8. | Оценка эффективности реабилитационных мероприятий |

25. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Зобин М.Л. Терапевтические вмешательства в аддиктологии: практическое руководство для врачей [Электронный ресурс] / М.Л. Зобин. – М.: Кнорус, 2018 – 768 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925577/view2/2>
2. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464346>
3. Менделевич В.Д. Наркология [Электронный ресурс] / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. – Р.-н/Д.: Феникс, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://medbooks.by/p66898388-kniga-narkologiya-uchebnik.html>
4. Наркология: национальное руководство.[Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 946 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. . - М. , 2011. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
2. Кулаков С.А., Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых/ Кулаков С.А., Ваисов С.Б. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985
3. Психиатрия и наркология: учебник для вузов / Н.Н. Иванец (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 829с.
4. Психиатрия и наркология: учеб. Пособие / В.Д. Менделевич (и др.); под ред. В.Д. Менделевича. – М. : Академия, 2005. -368с.
5. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985
6. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / _Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>
7. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. — 224 с. -Режим доступа: http://lnrc.ru/?page_id=985
8. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 13.Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

14.Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.

15.Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

21.Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>

22.Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>

23.Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>

24.Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

25.Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>