

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы социальной медицины»
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
на 2020-2021 учебный год**

1. Дать определение и охарактеризовать цель и задачи социальной медицины.
2. Определить объекты социальной медицины.
3. Охарактеризовать область знаний и умений социального работника по социальной медицине.
4. Определить взаимосвязь и взаимоотношение социальной и клинической медицины.
5. Сформулировать задачи социальной медицины в современной России.
6. Дать определение понятию «здоровье». Назвать компоненты здоровья.
7. Дать определение понятиям «предболезнь», «болезнь». Перечислить факторы, определяющие болезнь и здоровье.
8. Дать определение понятию «профилактика». Дать характеристику первичной, вторичной, третичной, индивидуальной и коллективной профилактике.
9. Социально-экономическое значение профилактических мероприятий.
10. Дать определение понятию «общественное здоровье». Перечислить показатели, по которым оценивается общественное здоровье.
11. Перечислить показатели естественного движения населения.
12. Дать оценку показателям младенческой смертности. Привести примеры этих показателей в РФ и других странах.
13. Назвать методы и показатели изучения заболеваемости населения.
14. Охарактеризовать структуру заболеваемости в России.
15. Охарактеризовать структуру смертности в России.
16. Дать определение понятию «образ жизни» и назвать три категории образа жизни.
17. Определить структуру образа жизни.
18. Охарактеризовать особенность жизнедеятельность современного человека.
19. Дать определение понятию «здоровый образ жизни». Охарактеризовать принципы ЗОЖ.
20. Дать определение понятию «качество жизни». Определить факторы влияющие на качество жизни.
21. Дать понятие «медицинская активность». Определить ее значение.
22. Перечислить методы пропаганды здорового образа жизни.
23. Дать определение термину «экология человека». Дать характеристику основным глобальным экологическим проблемам и их влиянию на здоровье человека.
24. Определить значение термина «биологический потенциал здоровья».

25. Назвать причины наследственных болезней. Охарактеризовать механизм наследования болезней.
26. Назвать биологические и социальные компоненты наследственности человека.
27. Дать определение понятию «евгеника». Определить социальное и биологическое значение евгеники.
28. Определить задачи, виды и методы медико-генетического консультирования.
29. Назвать основные принципы российской системы здравоохранения.
30. Перечислить и охарактеризовать уровни организации лечебно-профилактической помощи в России.
31. Назвать особенности охраны материнства и детства в России.
32. Перечислить этапы в системе охраны материнства и детства в РФ.
33. Перечислить права пациента.
34. Дать определение «санитарно-эпидемиологическому благополучию населения».
35. Назвать задачи гигиенического образования и воспитания населения.
36. Дать определения понятиям «эпидемиология» и «социальная эпидемиология».
37. Раскрыть понятие «инфекционный процесс», «источник инфекции», механизм передачи возбудителя инфекции».
38. Назвать основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.
39. Рассказать об организации санитарно-эпидемиологической службы в РФ.
40. Раскрыть понятие медико-социальной помощи.
41. Назвать типы учреждений здравоохранения, существующие в РФ.
42. Рассказать об организации амбулаторно-поликлинической помощи в РФ.
43. Рассказать об организации стационарной помощи в РФ.
44. Раскрыть понятие «диспансеризация». Рассказать об организации работы диспансеров.
45. Назвать определение, цель и объекты медико-социальной работы.
46. Определить место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности.
47. Перечислить контингенты медико-социального обслуживания.
48. Перечислить и охарактеризовать принципы медико-социальной работы.
49. Охарактеризовать патерналистический и конструктивно-стимулирующий подходы медико-социальной работы.
50. Охарактеризовать принципы организации медико-социальной работы.
51. Назвать основные направления медико-социальной работы.
52. Перечислить медико-социальные услуги населению.
53. Перечислить мероприятия медико-социальной работы профилактической направленности.

54. Перечислить мероприятия медико-социальной работы патогенетической направленности.
55. Перечислить направления медико-социальной работы с клиентами повышенного риска заболеваний.
56. Перечислить направления медико-социальной работы с группой длительно, часто и тяжело болеющих людей.
57. Назвать основные принципы медико-социальной работы с инвалидами.
58. Перечислить основные положения профессионально-этического кодекса работников социальных служб.
59. Дать понятие «экспертизы нетрудоспособности». Перечислить виды и причины нетрудоспособности.
60. Дать понятие «инвалидность». Перечислить и охарактеризовать группы инвалидности.
61. Раскрыть понятие «реабилитация». Перечислить и охарактеризовать виды реабилитации.
62. Перечислить существующие реабилитационные учреждения.
63. Охарактеризовать эпидемиологическую обстановку по туберкулезу в России.
64. Перечислить медицинские и социальные проблемы, связанные с заболеваемостью населения туберкулезом.
65. Перечислить известные в настоящее время факторы риска онкологических заболеваний.
66. Охарактеризовать медицинские и социальные проблемы, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой онкологических заболеваний.
67. Охарактеризовать организацию медико-социальной помощи инкурабельным больным в современной России.
68. Охарактеризовать этико-психологические аспекты хосписной службы.
69. Охарактеризовать социальные и правовые аспекты эвтаназии в России и за рубежом.
70. Охарактеризовать содержание профессиональной деятельности социального работника в хосписе.
71. Перечислить задачи при оказании неотложной помощи.
72. Назвать признаки биологической и клинической смерти.
73. Перечислить самые первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
74. Перечислить последовательность действий при реанимации. Назвать признаки эффективности реанимационных мероприятий.
75. Перечислить неотложные мероприятия при обмороке, коллапсе, коме.
76. Назвать виды кровотечений и способы их остановки.
77. Назвать признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания неотложной помощи.
78. Схема оказания неотложной помощи при ожогах, отморожении.

Литература:

1. Основы социальной медицины : учебное пособие / Е. Е. Тен. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. — 256 с.
2. Основы социальной медицины : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.