ПРИНЯТО:
На заседании Учебно-методической комиссии педиатрического факультета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Протокол № 8 от « 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____ С.В. Поройский

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Волгоград 2020

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, определяющий его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программам клинической ординатуры и аспирантуры.

В соответствии с Программой государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится в форме междисциплинарного экзамена и предусматривает оценку теоретической и практической подготовленности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880), профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. рег. №46397).

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.02 Педиатрия:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Уровень сформированности компетенций

Показатель оценивания компетенций (уровни сформированности компетенций)	Шкалы оценивания (по 100-балльной системе)
Высокий	91-100
Средний	76-90
Низкий	61-75
Крайне низкий	0-60

Критерии оценивания компетенций у обучающегося на ГИА

(Аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – устное собеседование по контрольным вопросам)

Характеристика ответа	Шкалы оценивания (по 100-балльной системе)	Уровень сформированности компетенции
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	100–91	**ВЫСОКИЙ**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающиеся с помощью преподавателя.	90–76	**СРЕДНИЙ**
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	75-61	**НИЗКИЙ**
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	60-41	**КРАЙНЕ НИЗКИЙ**

Критерии оценивания компетенций у обучающегося на ГИА

(Аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – оценка практических умений и навыков)

Характеристика ответа	Шкалы оценивания (по 100-балльной системе)	Уровень сформированности компетенции
Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать процесс и руководить им. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять, создавать, разрабатывать факты, схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения – полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация.	100–91	**ВЫСОКИЙ**
Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	90–76	**СРЕДНИЙ**
Владеет необходимыми навыками, соответствующими содержанию компетенции. При этом испытывает значимые затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении типовых простых практических вопросов и задач. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Могут быть допущены ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	75-61	**НИЗКИЙ**

Не владеет необходимыми навыками, соответствующими содержанию компетенции. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена, не корректируется даже с помощью преподавателя. Объем выполнения – не полный, влияет на достижение результата в целом. Техника выполнения нарушена. Результат не достигнут. Компетентность отсутствует.	60-0	**КРАЙНЕ НИЗКИЙ**

Критерии оценивания компетенций у обучающегося на ГИА

(Аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – тестирование)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (по 100-балльной системе)	Уровень сформированности компетенций
% ответов на задания в тестовой форме	91-100	Высокий
	76-90	Средний
	61-75	Низкий
	0-60	Крайне низкий

Критерии оценивания общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Показатели оценивания	**Результаты обучения**	**Критерии оценивания компетенций**
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Логические методы и приемы научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные представления о логических методах и приемах научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Основные представления о содержании основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Основные представления о месте и роли медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные представления о направлениях государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении Работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, преобразовывать информацию в знание Формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения	В основном дает определения основных понятий В основном способен работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации В основном способен формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения Умеет представлять результаты своей работы
	Имеет навык (опыт деятельности): Критическое, логическое и понятийное мышление Понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания Поиск и выделение главной информации, необходимой для решения той или иной проблемы Установление связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации Анализ процессов и тенденций в развитии	Владение терминологией предметной области знания Умение выделить главную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы Навыки изложения самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности

	медицинских знаний Изложение самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности Владение приемами и методами научного анализа различных процессов	
Средний уровень	**Знает:** Логические методы и приемы научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)	В основном знает: Логические методы и приемы научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении Работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, преобразовывать информацию в знание Формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения	В большинстве случаев способен применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования В большинстве случаев способен использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении Способен работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, преобразовывать информацию в знание Способен формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения
	Имеет навык (опыт деятельности): Критическое, логическое и понятийное мышление Понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания Поиск и выделение главной информации, необходимой для решения той или иной проблемы Установление связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации Анализ процессов и тенденций в развитии медицинских знаний Изложение самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности Владение приемами и методами научного анализа различных процессов	Критическое, логическое и понятийное мышление Умение выделить главную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы Понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания Навыки изложения самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности Владение приемами и методами научного анализа различных процессов
Высокий уровень	**Знает:** Логические методы и приемы научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)	Полно и глубоко знает: Логические методы и приемы научного исследования Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации Содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления Основные подходы, методы и проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса Место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия, и методы Медико-биологическую терминологию предметной области Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные

		положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении Работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, преобразовывать информацию в знание Формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения	Способен применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования Способен использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении Способен работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, преобразовывать информацию в знание Способен формулировать конкретные цели, задачи при осуществлении профессиональной деятельности и пути их достижения
	Имеет навык (опыт деятельности): Критическое, логическое и понятийное мышление Понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания Поиск и выделение главной информации, необходимой для решения той или иной проблемы Установление связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации Анализ процессов и тенденций в развитии медицинских знаний Изложение самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности Владение приемами и методами научного анализа различных процессов	Интерпретирует знания предметной области Критическое, логическое и понятийное мышление Умение выделить главную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы профессиональной деятельности Навыки установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации Навыки анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний Понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания Навыки изложения самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам профессиональной деятельности Владение приемами и методами научного анализа различных процессов

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Содержание основных философских учений прошлого и современности Основные методы и приемы философского анализа проблем	**Фрагментарно и неполно знает:** Содержание основных философских учений прошлого и современности Основные методы и приемы философского анализа проблем Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений	В основном способен использовать основы философских знаний
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение приемами ведения дискуссии и полемики Владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Владение методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать основы философских знаний Владение терминологией предметной области знания
Средний уровень	**Знает:** Содержание основных философских учений прошлого и современности Основные методы и приемы философского анализа проблем	Предмет и специфику философии как формы мировоззрения Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей

	Умеет: Использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений	В основном способен проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно философской методологии
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение приемами ведения дискуссии и полемики Владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Владение методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В большинстве случаев способен проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии
Высокий уровень	**Знает:** Содержание основных философских учений прошлого и современности Основные методы и приемы философского анализа проблем	Полно и глубоко знает: Основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения Основные методы и приемы философского анализа проблем Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение приемами ведения дискуссии и полемики Владение навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Владение методикой использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Интерпретирует знания предметной области Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеет приемами ведения дискуссии и полемики Владеет навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Ориентироваться в системе исторического знания Анализировать процессы, события и явления настоящего и прошлого, руководствуясь принципами объективности и историзма Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	В основном способен ориентироваться в системе исторического знания

	Имеет навык (опыт деятельности): Поиск и выделение исторической информации, необходимой для решения той или иной проблемы Способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества	Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы
Средний уровень	**Знает:** Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития	В основном знает: Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Ориентироваться в системе исторического знания Анализировать процессы, события и явления настоящего и прошлого, руководствуясь принципами объективности и историзма Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	В большинстве случаев способен ориентироваться в системе исторического знания Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Имеет навык (опыт деятельности): Поиск и выделение исторической информации, необходимой для решения той или иной проблемы Способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества	Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы Владение приемами ведения дискуссии и полемики цивилизованными средствами
Высокий уровень	**Знает:** Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Полно и глубоко знает: Основные подходы, методы и проблемы исторической науки Закономерности исторического процесса Роль и место человека в историческом процессе Этапы исторического развития общества Важнейшие достижения, сформировавшиеся в ходе исторического развития Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Ориентироваться в системе исторического знания Анализировать процессы, события и явления настоящего и прошлого, руководствуясь принципами объективности и историзма Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	Свободно ориентироваться в системе исторического знания Анализировать процессы, события и явления настоящего и прошлого, руководствуясь принципами объективности и историзма Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Имеет навык (опыт деятельности): Поиск и выделение исторической информации, необходимой для решения той или иной проблемы Способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества	Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы Способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества Владение приемами ведения дискуссии и полемики цивилизованными средствами

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций

Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	**Фрагментарно и неполно знает:** Основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	В основном умеет выделять основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Владение терминологией предметной области знания Способен осуществлять элементарный анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходов к оценке действий в нестандартных ситуациях
Средний уровень	**Знает:** Основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	В основном знает: Основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; допускает ошибки при выявлении вариантов альтернативных путей выхода из различных ситуаций Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	В большинстве случаев способен выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Навыки анализа альтернативных вариантов действий в стандартных ситуациях, навыками определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения
Высокий уровень	**Знает:** Основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеет в полной мере знаниями основ социальной и этической ответственности при принятии решений, различием форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	Умеет: Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	Умеет выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Интерпретация знаний предметной области Владение системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для	**Знает:** Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциал	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные.

всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)		Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Уметь выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	В целом умеет выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала Владение основными приемами и технологиями формирования целей саморазвития; оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владение терминологией предметной области знания Владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
Средний уровень	**Знает:** Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциал	В основном знает: Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, подходы при использовании творческого потенциала Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Уметь выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	В большинстве случаев способен выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала Владение основными приемами и технологиями формирования целей саморазвития; оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владение отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
Высокий уровень	**Знает:** Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциал	Сущность процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, но допускает ошибки при формулировании подходов и ограничений при использовании творческого потенциала Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Уметь выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	В полной мере умеет выделять и характеризовать проблемы собственного развития и самореализации, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала Владение основными приемами и технологиями формирования целей саморазвития; оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Интерпретация знания предметной области Способен эффективно использовать навыки применения приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Методические основы физического воспитания Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	**Фрагментарно и неполно знает:** Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Методические основы физического воспитания Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью Составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированно й комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	В основном способен применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья В основном способен характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями В основном способен проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью В основном способен составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками: Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями

	Владение основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности Владение методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровье сберегающими Владение технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.), необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	
Средний уровень	**Знает:** Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Методические основы физического воспитания Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	В основном знает: Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Методические основы физического воспитания Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью Составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированно й комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	В большинстве случаев способен применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Способен характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями В большинстве случаев способен проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью В большинстве случаев способен составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности В большинстве случаев способен самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями В большинстве случаев способен осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды

	Имеет навык (опыт деятельности): Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Владение основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности Владение методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровье сберегающими Владение технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.), необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Владение основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности
Высокий уровень	**Знает:** Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Методические основы физического воспитания Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	Полно и глубоко знает: Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека Роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек ведении здорового образа жизни Основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности Основные требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Методические основы физического воспитания Влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями Проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью Составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности	Способен применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Способен характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями Способен проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью Способен составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности Способен самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими

	Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированно й комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	упражнениями Способен осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Способен эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированно й комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Владение основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности Владение методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровье сберегающими Владение технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.), необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Интерпретация знаний предметной области Владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Владение комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья Владение приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений Владение основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности Владение методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровье сберегающими Владение технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.), необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

ОК-7 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики Основные методы защиты персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности Содержание мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов Возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики Основные методы защиты персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности Содержание мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов Возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека Уметь принимать адекватные решения в условиях ЧС Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	Адекватно оценивает сложившуюся обстановку, неправильно выбирает методы защиты Распознает основные нарушения, приемы первой помощи выбирает с существенными ошибками В основном способен принимать решения по целесообразным действиям в ЧС В основном способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и

	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	защите окружающей среды, принимает решение по отдельным вопросам безопасности
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях Владение основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владение приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС Владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Владение отдельными понятиями в области безопасности жизнедеятельности Правильно использует отдельные индивидуальные и медицинские средства защиты, допускает незначительные ошибки Владение отдельными приемами первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
Средний уровень	**Знает:** Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики Основные методы защиты персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности Содержание мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов Возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	В основном знает: Классификацию природных и техногенных экстремальных ситуаций Дает общую характеристику вредных факторов, называет характер воздействия отдельных вредных и опасных факторов, допускает несущественные ошибки Называет полный перечень методов и способов защиты, приводя собственные примеры Приводит полный перечень последствий изучаемых ЧС, свободно ориентируется в законодательных актах в области защиты, понимает сферу их применения Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя
	Умеет: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека Уметь принимать адекватные решения в условиях ЧС Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Адекватно оценивает сложившуюся обстановку, правильно выбирает отдельные методы защиты Умеет распознавать нарушения и выбирать приемы первой помощи, допускает незначительные ошибки В большинстве случаев способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, принимает частичные решения
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях Владение основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владение приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС Владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Владение основами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях Владение основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владение приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС Владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
Высокий уровень	**Знает:** Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики Основные методы защиты персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности Содержание мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, основных угроз жизни и здоровью медицинских работников и пациентов Возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС	Дает всестороннюю характеристику природных и техногенных опасностей, понимает характер их воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду Демонстрирует глубокое понимание особенностей методов и способов защиты от вредных и опасных факторов Демонстрирует глубокое понимание причинно-следственных связей при характеристике различных ЧС Полно и глубоко знает: Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

	Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа
	Умеет: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека Уметь принимать адекватные решения в условиях ЧС Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Интерпретирует правовые нормы, объясняет необходимость изменения организационных основ защиты населения Адекватно оценивает сложившуюся обстановку, правильно выбирает комплекс методов защиты Умеет полностью распознавать нарушения, правильно выбирает приемы первой помощи Правильно оказывает первую помощь Способен обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, принимает правильные решения Полностью владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение основами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях Владение основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владение приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС Владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Владение основами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизни человека в чрезвычайных ситуациях Правильное использование разнообразных индивидуальных и медицинских средств защиты Полное правильное владение приемами первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Механизмы возникновения взаимопонимания между людьми Правила и принципы социальной коммуникации в коллективе	**Фрагментарно и неполно знает:** Механизмы возникновения взаимопонимания между людьми Правила и принципы социальной коммуникации в коллективе Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности Самостоятельно развивать и осуществлять социальную коммуникацию в коллективе	Имеет представление о специфике коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Частично имеет умение самостоятельно осуществлять социальную коммуникацию в коллективе
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач	В целом умеет самостоятельно продемонстрировать навыки эффективного взаимодействия в коллективе
Средний уровень	**Знает:** Механизмы возникновения взаимопонимания между людьми Правила и принципы социальной коммуникации в коллективе	Основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности Самостоятельно развивать и осуществлять социальную коммуникацию в коллективе	Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Имеет навык (опыт деятельности): Владение способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач	В полной мере способен продемонстрировать навыки эффективного общения в профессиональном коллективе
Высокий уровень	**Знает:** Механизмы возникновения взаимопонимания между людьми Правила и принципы социальной коммуникации в коллективе	В полной мере имеет знания о правилах и принципах эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфике коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет: Применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности Самостоятельно развивать и осуществлять социальную коммуникацию в коллективе	Умеет самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Имеет навык (опыт деятельности): Владение способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач	Владение умениями осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные источники, способы и средства получения справочной и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции

	Умеет: Проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности Использовать справочную литературу и стандарты, пользоваться терминологией предметной области знаний, использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	В основном способен находить основные источники справочной и иной информации, может найти основные понятия и категории и применять эту информацию в профессиональной деятельности: составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями
	Имеет навык (опыт деятельности): Аналитическая работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использование компьютерных медико-технологических систем в процессе профессиональной деятельности	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;

	Использование справочной литературы и стандартов Пользование терминологией предметной области знаний, Использование современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области	В основном знает: Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области

	Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя
	Умеет: Проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности Использовать справочную литературу и стандарты, пользоваться терминологией предметной области знаний, использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, выбирать, обработать и применять информацию в профессиональной деятельности: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при

	обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями
	Имеет навык (опыт деятельности): Аналитическая работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использование компьютерных медико-технологических систем в процессе профессиональной деятельности Использование справочной литературы и стандартов Пользование терминологией предметной области знаний, Использование современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить	Самостоятельно выполняет большинство действий, соответствующих содержанию компетенции: Поиск и оценка информации, её интерпретация Применение теоретических знаний к конкретному фактическому материалу Применение информации в профессиональной деятельности: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;

	соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями
Высокий уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Полно и глубоко знает: Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; Приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в информационной сети, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Медико-биологическую терминологию предметной области Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований Основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Национальный календарь профилактических прививок Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные

		системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности Использовать справочную литературу и стандарты, пользоваться терминологией предметной области знаний, использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;	Умеет проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности Умеет использовать справочную литературу и стандарты, пользоваться терминологией предметной области знаний, использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Способен выявлять проблемы, умеет находить способы решения, применяя необходимые методы и технологии

	составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	
	Имеет навык (опыт деятельности): Аналитическая работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями Использование компьютерных медико-технологических систем в процессе профессиональной деятельности Использование справочной литературы и стандартов Пользование терминологией предметной области знаний, Использование современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста	Интерпретирует знания предметной области. Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Владение методами оценки и анализа информации, её интерпретации, Демонстрация собственной оценки полученным данным, логичное и аргументированное обоснование своих выводов и умозаключений по отдельным разделам медицинских знаний: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Грамматику иностранного языка (морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания) Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций Медико-биологическую терминологию предметной области	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Основные правила словообразования и формоизменения Грамматические особенности построения устного и письменного высказывания Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций Приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности Медико-биологическую терминологию предметной области Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд Использовать лексико-грамматические навыки в речи Использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций Использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета, ведения деловой переписки	В основном способен извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст) с помощью словаря В основном способен использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций
	Имеет навык (опыт деятельности): Публичное представление информации Чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации Соотношения коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речи Коммуникации в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер Ведения дискуссии на профессиональные темы Подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения Реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности	Публичное представление информации Чтение специальной иноязычной литературы с целью получения информации Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Грамматику иностранного языка (морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания) Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций Приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности Медико-биологическую терминологию предметной области	В основном знает: Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Грамматику иностранного языка (морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций; приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности Медико-биологическую терминологию предметной области Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены

		обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд Использовать лексико-грамматические навыки в речи Использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций Использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета, ведения деловой переписки	В основном способен использовать лексико-грамматические навыки в речи; Способен извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма) использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций
	Имеет навык (опыт деятельности): Публичное представление информации Чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации Соотношения коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речи Коммуникации в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер Ведения дискуссии на профессиональные темы Подготовки устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения Реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности	Самостоятельное выполнение большинства действий Применение теоретических знаний к конкретному фактическому материалу Применение информации в профессиональной деятельности Чтение специальной иноязычной литературы с целью получения информации Подготовка устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения Публичное представление информации
Высокий уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Грамматику иностранного языка (морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания) Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций Приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности Медико-биологическую терминологию предметной области	Полно и глубоко знает: Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; основные способы представления информации Грамматику иностранного языка (морфологию и синтаксис иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций Приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности Медико-биологическую терминологию предметной области Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд Использовать лексико-грамматические навыки в речи Использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций Использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета, ведения деловой переписки	Способен использовать лексико-грамматические навыки в речи; Способен извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд; Способен использовать языковые средства для выражения основных коммуникативных функций; Способен использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей и речевого этикета, ведения деловой переписки
	Имеет навык (опыт деятельности): Публичное представление информации Чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации Соотношения коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речи Коммуникации в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер Ведения дискуссии на профессиональные темы Подготовки устного монологического высказывания в	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Владение методами оценки и анализа информации, её интерпретации Собственная оценка полученных данных, логичное и аргументированное обоснование своих выводов и умозаключений Чтение специальной иноязычной литературы с целью получения информации; соотношения коммуникативного намерения с грамматическим

	рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения Реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности	и лексическим наполнением речи; коммуникации в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер Ведение дискуссии на профессиональные темы Подготовка устного монологического высказывания в рамках бытовой и профессионально-ориентированной сфер общения; реферирования, аннотирования и перевода иноязычной литературы по специальности Публичное представление информации

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	**Фрагментарно и неполно знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность и частную жизнь Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами	В основном способен пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность и частную жизнь В основном способен пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Владеет терминологией предметной области знания Участие в правовой оценке различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.

	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность и частную жизнь Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами	В большинстве случаев способен пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, и анализировать их содержание Способен пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Самостоятельно выполняет большинство действий, соответствующих содержанию компетенции: Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)
Высокий уровень	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Полно и глубоко знает: Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность и частную жизнь Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами	Умеет пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, и анализировать их содержание Способен устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных Способен принимать правовые решения Способен пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными классификациями), техническими регламентами
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Свободное владение навыками анализа законодательных актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность Использование юридической терминологии применительно практическим вопросам Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с

	родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного	В основном способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) В основном способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен соблюдать врачебную тайну

	питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Соблюдать врачебную тайну	
	Имеет навык (опыт деятельности): Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза жизни ребенка и заболевания Соблюдение врачебной тайны	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	В основном знает: Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.

	Умеет: Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Соблюдать врачебную тайну	В большинстве случаев способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен соблюдать врачебную тайну
	Имеет навык (опыт деятельности): Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза жизни ребенка и заболевания Соблюдение врачебной тайны	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза жизни ребенка и заболевания Соблюдение врачебной тайны Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с использованием различных подходов и способов

Высокий уровень	**Знает:** Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Полно и глубоко знает: Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Основные принципы врачебной этики и деонтологии Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа
	Умеет: Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя,	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на

	психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Соблюдать врачебную тайну	ребенка Способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Умеет оценивать различные методики, формы, и выбирает оптимальный метод с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Умеет самостоятельно подбирать содержание и готовит формы оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп с учетом возраста ребенка и группы здоровья Разрабатывает подходы, способы проведения оздоровительных мероприятий у детей с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен соблюдать врачебную тайну
	Имеет навык (опыт деятельности): Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза жизни ребенка и заболевания Соблюдение врачебной тайны	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Получение информации о профилактических прививках в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Сбор анамнеза жизни ребенка и заболевания в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Соблюдение врачебной тайны Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с использованием различных подходов и способов Рекомендации по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) в стандартных и нестандартных клинических ситуациях Разработка и назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения

профессиональных ошибок

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации и протоколы, порядки, терминологию, международные системы единиц (СИ)) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области	**Фрагментарно и неполно знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации и протоколы, порядки, терминологию, международные системы единиц (СИ)) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными и отечественными классификациями основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста), техническими регламентами	В основном способен пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: Участие в правовой оценке различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации и протоколы, порядки, терминологию, международные системы единиц (СИ)) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области	В основном знает: Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей

	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными и отечественными классификациями основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста), техническими регламентами	В большинстве случаев способен пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Способен пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными и отечественными классификациями основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста), техническими регламентами
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные и отечественные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста)
Высокий уровень	**Знает:** Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации и протоколы, порядки, терминологию, международные системы единиц (СИ)) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области	Полно и глубоко знает: Основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации) Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Современные отечественные клинические классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста Медико-биологическую терминологию предметной области Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Пользоваться терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными и отечественными классификациями основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста), техническими регламентами	Умеет пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, для анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Способен устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных Способен принимать правовые решения Способен пользоваться терминологией, терминологией, международными системами единиц (СИ), действующими международными и отечественными классификациями основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста), техническими регламентами
	Имеет навык (опыт деятельности): Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Свободное владение навыками анализа законодательных актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность Использование юридической терминологии применительно практическим вопросам Правовая оценка различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные и отечественные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста)

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
	Знает:	**Фрагментарно и неполно знает:**

Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составления с помощью коллег плана работы и отчета о своей работе Предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке навыками ведения медицинской документации Использование информационно-компьютерных программ Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, Оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении

		стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном знает: Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В большинстве случаев способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Оформление с помощью коллег документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей Составление с помощью коллег плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации Оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

Высокий уровень	**Знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Общие принципы оформления рецептов и медицинских прописей Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обоснование диагноза в полном соответствии с действующими классификациями Составление плана обследования Написание этапного и заключительного эпикриза Заполнение листа назначений Выписывание рецепта

		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации Оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональных задач

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции

	Умеет: Пользоваться оборудованием Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Производить наблюдения за протеканием реакций и делать обоснованные выводы Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	В основном способен самостоятельно пользоваться оборудованием В основном способен работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) В основном способен представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц В основном способен производить наблюдения за протеканием реакций и делать выводы В основном способен представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования В основном способен простые ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах
	Имеет навык (опыт деятельности): Самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и формулировка обобщающих выводов Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозирование результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научное обоснование наблюдаемых явлений; проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	Владеет терминологией предметной области знания Самостоятельно работает с учебной, научной и справочной литературой; ведет поиск информации и формулирует обобщающих выводов В основном владеет навыками: Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозирование результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научное обоснование наблюдаемых явлений, проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и	В основном знает: Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,

	жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Пользоваться оборудованием Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Производить наблюдения за протеканием реакций и делать обоснованные выводы Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	В большинстве случаев способен пользоваться оборудованием В большинстве случаев способен работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) В большинстве случаев способен производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма В большинстве случаев способен представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц В большинстве случаев способен производить наблюдения за протеканием реакций и делать обоснованные выводы В большинстве случаев способен представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования В большинстве случаев способен решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах Критически осмысливает полученные знания Умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания
	Имеет навык (опыт деятельности): Самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и формулировка обобщающих выводов Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозирование результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научное обоснование наблюдаемых явлений; проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и формулировка обобщающих выводов Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах

Высокий уровень	**Знает:** Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	Полно и глубоко знает: Основные фундаментальные разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику), физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы квантовой механики), информатики (устройство компьютеров, операционные системы, пакеты прикладных программ, языки программирования, базы данных, вычислительные системы) и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, вычислительные системы); основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных Физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Пользоваться оборудованием Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Производить наблюдения за протеканием реакций и делать обоснованные выводы Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	Способен самостоятельно пользоваться оборудованием Способен самостоятельно работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Способен самостоятельно прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Способен научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Способен самостоятельно представлять данные экспериментальных исследований виде графиков и таблиц Способен самостоятельно производить наблюдения за протеканием реакций и делать обоснованные выводы Способен самостоятельно представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Способен решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах Способен передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания

		Устанавливает связи между физико-химическими, биологическими идеями, теориями, дисциплинами и т.д.
	Имеет навык (опыт деятельности): Самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и формулировка обобщающих выводов Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозирование результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научное обоснование наблюдаемых явлений; проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой Поиск и формулировка обобщающих выводов Пользование оборудованием Работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) Прогнозирование результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; Научное обоснование наблюдаемых явлений; проведение физико-химических измерений, характеризующих те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма Представление данных экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц Проведение наблюдений за протеканием реакций и формулировка обоснованных выводов Представление результатов экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования Представление результатов проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания Решение ситуационных задач, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах Представление информации разными способами

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Фармакогенетические особенности лекарственных средств Принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других	**Фрагментарно и неполно знает:** Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Фармакогенетические особенности лекарственных средств Принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных

	фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей Составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Назначить лечебное питание	В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания В основном способен оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей В основном способен составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи В основном способен назначить лечебное питание
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Назначение лечебного питания	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Фармакогенетические особенности лекарственных средств Принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы, методы лечения больных и	В основном знает: Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Лекарственные взаимодействия Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, способы коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы терапии Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Методологию оценки клинической эффективности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,

	новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	используемых для лечения и профилактики заболеваний Современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей Составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Назначить лечебное питание	В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Способен оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей В большинстве случаев способен составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи В большинстве случаев способен назначить лечебное питание
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Назначение лечебного питания	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы ЛС, расчет дозы ЛС для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени; выбор лекарственной формы препарата, дозы, пути, кратности и длительности введения, определение оптимального режима дозирования для конкретного больного Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания
Высокий уровень	**Знает:** Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Фармакогенетические особенности лекарственных средств Принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости	Полно и глубоко знает: Классификации лекарственных средств Распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; Международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; Основные фармакокинетические процессы и их механизмы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Принципы расчета и выбора доз лекарственных средств, факторы, влияющие на выведение лекарственных средств, методы определения лекарственных средств в биологических жидкостях, принципы организации деятельности лаборатории клинической фармакокинетики в многопрофильном стационаре Общие закономерности фармакодинамики, факторы, изменяющие их Механизм действия основных групп лекарственных

	Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Фармакогенетические особенности лекарственных средств Принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости Нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции Виды лекарственных форм Современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению Национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей Составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Назначить лечебное питание	Умеет выбирать эффективные, безопасные ЛС в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими ЛС, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фар-макоэпидемиологических исследований Способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Умеет назначить лечебное питание
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Назначение лечебного питания	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы ЛС, расчет дозы ЛС для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени; выбор лекарственной формы препарата, дозы, пути, кратности и длительности введения, определение оптимального режима дозирования для конкретного больного Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания

		Разработка плана медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Назначение лечебного питания у детей с учетом возраста и клинической картины заболевания

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	**Фрагментарно и неполно знает:** Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции

	Умеет: Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	Способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка В основном способен оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания	Владеет терминологией предметной области знания В основном владеет навыками: Оценивание состояния и самочувствия ребенка Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой Оценка клинической картины болезней и состояний Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания

Средний уровень	**Знает:** Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	В основном знает: Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	Способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым

	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Оценивание состояния и самочувствия ребенка Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания
Высокий уровень	**Знает:** Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	Полно и глубоко знает: Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей

	Механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	по возрастно-половым группам Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Оценивание состояния и самочувствия ребенка Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания	Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения и профилактики детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей Назначение лечебного питания

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания Симптоматологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях Методы проведения санитарно-просветительной	**Фрагментарно и неполно знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания Симптоматологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании

	работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	В основном способен обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеет терминологией предметной области знания Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания Симптоматологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	В основном знает: Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека Причины возникновения основных патологических процессов в организме, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Принципы лечения основных нозологических форм заболевания Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: Обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	В большинстве случаев способен обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и состояниями Постановка диагноза в соответствии с клиническими классификациями, учитывающими форму заболевания, характер патологии, особенности течения заболевания, степень тяжести и период заболевания, и с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	здоровьем Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Высокий уровень	**Знает:** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания Симптоматологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной	Полно и глубоко знает: Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций Методы санитарно-просветительной работы Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека Причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их возникновения Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме Лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения Направления, принципы, методы, способы и формы лечения основных нозологических форм заболевания Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию

	медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	
	Умеет: Обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Способен обеспечивать в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Самостоятельное проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и состояниями Постановка диагноза в соответствии с клиническими классификациями, учитывающими форму заболевания, характер патологии, особенности течения заболевания, степень тяжести и период заболевания, и с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Анализ эффективности проводимых мероприятий

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	**Фрагментарно и неполно знает:** Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Знания фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: В основном способен пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В основном способен пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	Имеет навык (опыт деятельности): Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работа с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Владеет терминологией предметной области знания Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работает с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	В основном знает: Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Демонстрирует осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей
	Умеет: В основном способен пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В большинстве случаев способен пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

	Имеет навык (опыт деятельности): Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работа с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков: Владение алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работа с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Высокий уровень	**Знает:** Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	Полно и глубоко знает: Показания для применения изделий лечебно-диагностического и реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Демонстрирует полные и глубокие осознанные знания, соответствующие содержанию компетенции, проявляющиеся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет доказательно аргументировать, демонстрирует авторскую позицию
	Умеет: В основном способен пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Умеет самостоятельно пользоваться изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	Имеет навык (опыт деятельности): Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работа с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Владение алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи, первой врачебной помощи детям и подросткам Работа с медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального	**Фрагментарно и неполно знает:** Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,

	сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих

	помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	В основном способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни В основном способен рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) В основном способен обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни В основном способен проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В основном способен обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В основном умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

	кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей В основном умеет определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В основном способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания: Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Проведение профилактических медицинских осмотров детей Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

	специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Основные особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по	В основном знает: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Основные особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

	эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими

	учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

	культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	В большинстве случаев способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни В большинстве случаев способен рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) В большинстве случаев способен обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни В большинстве случаев способен проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года,

	с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие	нервно-психического и физического развития В большинстве случаев умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость

	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности	направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В большинстве случаев способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В большинстве случаев умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык **(опыт деятельности):** Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания: Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках

	Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут.

	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Основные особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности	Полно и глубоко знает: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Основные особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез заболеваний у детей Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

	подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за

	хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Способен рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Способен обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

	месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен составить план работы и отчет о работе врача-

	медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык **(опыт деятельности):** Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения: Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для

	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	занятия физической культурой в образовательных организациях Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

	персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального	**Фрагментарно и неполно знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных

	обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с	организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих

	учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу	направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

	ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах

	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при	В основном способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В основном способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности

	рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	В основном способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с	В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В основном способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В основном способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В основном способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен пользоваться методами и средствами

	требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	наглядного представления результатов деятельности В основном способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими

	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач.

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	В основном знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими

	Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В большинстве случаев способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и

	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на	системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими

	организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В большинстве случаев способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В большинстве случаев способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В большинстве случаев способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В большинстве случаев способен проводить анализ медико-

		статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

	детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения

	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями,	Полно и глубоко знает: Знания, необходимые для выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

	детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,

	оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто	клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

	болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,

		умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Способен самостоятельно организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен самостоятельно разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен самостоятельно определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Способен самостоятельно устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен самостоятельно проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших

	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств,	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни

	проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей)	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Способен самостоятельно оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Способен самостоятельно определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Способен самостоятельно определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно производить оценку

	и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен самостоятельно составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и

	заболеваниями Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценка эффективности профилактической работы среди детей различных возрастно-половых групп, длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Оценка корректности различной информации в СМИ, научно-популярной литературе с научной точки зрения Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	**Фрагментарно и неполно знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,

	помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для проведения **противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В основном способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **проведения противоэпидемических мероприятий, организации**

	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	В основном знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и

	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном	Полно и глубоко знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение

	виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их

		выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	**Фрагментарно и неполно знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В основном способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В основном умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составление плана и отчета о работе врача-педиатра	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей**:

	участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В большинстве случаев способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В большинстве случаев способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей**: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен самостоятельно пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Способен самостоятельно заполнять медицинскую

	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка,

	обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Знания, необходимые для **сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста

	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и

	предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических

	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен о справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения

		навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его

		признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка

	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных

	детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста

	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-

	возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о

	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к

	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о

	профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и

	Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

специалитета)	социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Знания, необходимые для **проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,

	(законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в

	детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые

	развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи.

		Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение

	виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно заполнять медицинскую

	социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и

	предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии	родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

	Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в	профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

	состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Знания, необходимые для **определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств,	В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и

	проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В основном способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В основном способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В основном способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

	клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В основном способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики

	часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных

	различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых	возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с	с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития

	психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В большинстве случаев способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В большинстве случаев способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В большинстве случаев способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В большинстве случаев способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка,

	помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний,	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний,

	требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных

	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих

	учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими	направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств Содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте Современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов различными заболеваниями Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам Методику выполнения реанимационных мероприятий детям Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими

	учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и

	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто	объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Способен самостоятельно оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Способен самостоятельно определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,

	болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Способен самостоятельно определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен самостоятельно разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен самостоятельно определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Способен самостоятельно устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен самостоятельно проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста

	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных

	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать,

	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом

	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с	возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания, необходимые для **ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии

	хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным	наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в

	представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В основном способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В основном способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В основном способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в

	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В основном способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное

		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

	ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках,

	родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

	медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

	организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка,	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и

	осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным	обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В большинстве случаев способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В большинстве случаев способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В большинстве случаев способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми

	представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	актами В большинстве случаев способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В большинстве случаев способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и

	Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и

	предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии;	родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и

	медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц,

	помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития

	различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

	Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Способен самостоятельно оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Способен самостоятельно определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Способен самостоятельно определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен самостоятельно разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям

	психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен самостоятельно определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Способен самостоятельно устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен самостоятельно проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

	помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди

	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Составление плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики патологии Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по

	ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни	возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

	и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания, необходимые для **оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции

	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать немедикаментозную

	помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**: Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента

	беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии;	рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и

	медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

	уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**: Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими

	специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-

	труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии	гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при различных заболеваниях Национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов различными заболеваниями, порядок оказания педиатрической помощи больным с различными заболеваниями Лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей Методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций Клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов Основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог) Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая

	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Разработка плана первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

	детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Составление плана обследования в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи, написания этапного и заключительного эпикриза Оценка результатов лабораторного и инструментального обследования больных с различными заболеваниями Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей	**Фрагментарно и неполно знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

	старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания, необходимые для **участия в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о	В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения

	профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **участия в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки	В основном знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

	показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

	деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях В основном знает: Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения

	стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **участия в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические	Полно и глубоко знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

	заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении	Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих

	настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста Способен самостоятельно получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Оказание медицинской помощи детям при внезапных

	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и	**Фрагментарно и неполно знает:** Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о

	в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии

	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **ведения физиологической беременности, приему родов**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Собрать анамнез, оформить историю родов. Обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	В основном способен собрать анамнез, оформить историю родов. В основном способен обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. В основном способен провести физиологические роды В основном способен составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, гси и др. В основном способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В основном способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В основном способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В основном способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В основном способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного

	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в	вскармливания В основном способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В основном способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В основном способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В основном способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В основном способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В основном способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В основном способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В основном способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В основном способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В основном способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В основном способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **ведения физиологической беременности, приему родов**: Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка,	В основном знает: Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых

	осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии

	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Собрать анамнез, оформить историю родов. Обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и	В большинстве случаев способен собрать анамнез, оформить историю родов. В большинстве случаев способен обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. В большинстве случаев способен провести физиологические роды В большинстве случаев способен составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, гси и др. В большинстве случаев способен устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком В большинстве случаев способен составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка В большинстве случаев способен получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком В большинстве случаев способен получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка В большинстве случаев способен получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания В большинстве случаев способен получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста В большинстве случаев способен получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии В большинстве случаев способен оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и

	психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и	системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям В большинстве случаев способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей В большинстве случаев способен интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам В большинстве случаев способен обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию В большинстве случаев способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи В большинстве случаев способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии В большинстве случаев способен выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **ведения физиологической беременности, приема родов**: Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

	представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности	Полно и глубоко знает: Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма

	подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при	ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Собрать анамнез, оформить историю родов. Обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	Способен самостоятельно собрать анамнез, оформить историю родов. Способен самостоятельно обследовать беременную и рожающую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Способен самостоятельно провести физиологические роды Способен самостоятельно составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, гси и др. Способен самостоятельно устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Способен самостоятельно составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Способен самостоятельно получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Способен самостоятельно получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Способен самостоятельно получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Способен самостоятельно получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции манту и диаскин-теста получать информацию о жалобах, сроках начала

	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по	заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Способен самостоятельно оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Способен самостоятельно оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Способен самостоятельно интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Способен самостоятельно обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Способен самостоятельно пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Способен самостоятельно составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Способен самостоятельно выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

	совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Общение с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными; объективного обследования с учетом периодов жизни женщины; Интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных методов обследования; Составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку

	Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**Фрагментарно и неполно знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Знания, необходимые для **участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В основном способен оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных**

	Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации**: Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В основном знает: Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В большинстве случаев способен оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации**: Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Полно и глубоко знает: Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его

		признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Способен самостоятельно оказывать первую помощь в необходимом объеме в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Имеет навык (опыт деятельности): Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и	**Фрагментарно и неполно знает:** Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто

	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знания, необходимые для **определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с	В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В основном способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В основном способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В основном способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В основном способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Имеет навык (опыт деятельности): Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**: Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	В основном знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими	В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям В большинстве случаев способен направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы В большинстве случаев способен оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе В большинстве случаев способен определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи В большинстве случаев способен определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и

	заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Имеет навык (опыт деятельности): Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**: Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	Полно и глубоко знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские

	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по	Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Способен самостоятельно направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Способен самостоятельно оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

	медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Способен самостоятельно определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Способен самостоятельно определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Имеет навык (опыт деятельности): Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы,

		подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом	**Фрагментарно и неполно знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом Знания, необходимые для **обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и

		причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности	В основном способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В основном способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В основном способен использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и

	элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств	отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	В основном знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в

	Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом	терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития В большинстве случаев способен устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья В большинстве случаев способен использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и

	элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств	отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Полно и глубоко знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

	Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом	Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности	Способен самостоятельно организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен самостоятельно определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Способен самостоятельно устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен самостоятельно проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Способен самостоятельно использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Формирование приверженности матерей к грудному

	детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств	вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-педиатра Совершенствования физических качеств Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный	**Фрагментарно и неполно знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный

	календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Знания, необходимые для осуществления **просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,	В основном способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В основном способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В основном способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В основном способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В основном способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

	элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для проведения **просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в	В основном знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	В большинстве случаев способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами В большинстве случаев способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок В большинстве случаев способен разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий В большинстве случаев способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для ведения **просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими	Полно и глубоко знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Способен самостоятельно организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Способен самостоятельно морганизовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Способен самостоятельно разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Способен самостоятельно назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Способен самостоятельно разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

	заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	**Фрагментарно и неполно знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать

		обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Представлять статистические показатели в установленном порядке Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет" В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В основном способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В основном способен представлять статистические показатели в установленном порядке В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного	В основном знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного

	согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Представлять статистические показатели в установленном порядке Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет" В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В большинстве случаев способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В большинстве случаев способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В большинстве случаев способен представлять статистические показатели в установленном порядке В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и

	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую

		позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Представлять статистические показатели в установленном порядке Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет" Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен самостоятельно пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Способен самостоятельно представлять статистические показатели в установленном порядке Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	**Фрагментарно и неполно знает:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **участия в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В основном способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В основном способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **участия в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей**: Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости,	В основном знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости,

	инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями В большинстве случаев способен пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности В большинстве случаев способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **участия в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей**: Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом

		виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Способен самостоятельно пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	**Фрагментарно и неполно знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских

	организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В основном способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В основном способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**: Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Техника выполнения – может

		быть не принципиально нарушена. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном знает: Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации В большинстве случаев способен организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде В большинстве случаев способен оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**: Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации.

	представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способен самостоятельно организовать и оказывать медицинскую помощь в необходимом объеме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Способен самостоятельно организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен самостоятельно оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Организация и оказание первой медицинской помощи, проведение медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавшего с места получения повреждения до очередного этапа эвакуации. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Техника выполнения – необходимая. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	**Фрагментарно и неполно знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

	организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для проведения **анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для проведения **анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины**: Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном знает: Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные

		ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для проведения **анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины**: Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Полно и глубоко знает: Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации основные способы представления информации Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении

		понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Оценка и анализ информации, её интерпретации Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	**Фрагментарно и неполно знает:** Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **участия в проведении научных исследований**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств Проводить статистическую обработку экспериментальных данных Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала Оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках Планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных Принимать участие в научных исследованиях Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств В основном способен проводить статистическую обработку экспериментальных данных В основном способен пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала В основном способен оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках В основном способен планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи В основном способен пользоваться базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач В основном способен пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных В основном способен принимать участие в научных исследованиях В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **участия в проведении научных исследований**: Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

	контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном знает: Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств Проводить статистическую обработку экспериментальных данных Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала Оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках Планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи базовыми технологиями преобразования информации:	В большинстве случаев способен выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств В большинстве случаев способен проводить статистическую обработку экспериментальных данных В большинстве случаев способен пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала В большинстве случаев способен оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках В большинстве случаев способен планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи В большинстве случаев способен пользоваться базовыми

	текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных Принимать участие в научных исследованиях Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач В большинстве случаев способен пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных В большинстве случаев способен принимать участие в научных исследованиях В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **участия в проведении научных исследований**: Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности	Полно и глубоко знает: Теоретические основы информатики, базовые понятия и термины; порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах; приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. Принципы организации научных исследований. Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности

	Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств Проводить статистическую обработку экспериментальных данных Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала Оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках Планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных Принимать участие в научных исследованиях Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств Способен самостоятельно проводить статистическую обработку экспериментальных данных пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала Способен самостоятельно оценивать результаты клинических исследований, опубликованных в различных официальных источниках Способен самостоятельно планировать и проводить научное исследование для установления взаимосвязи базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Способен самостоятельно пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; проводить статистическую обработку экспериментальных данных Способен самостоятельно принимать участие в научных исследованиях Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Преобразование информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач Обработка научных результатов, алгоритмом составления выводов терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения Статистическая обработка данных

	данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень (пороговый, как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП специалитета)	**Знает:** Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	**Фрагментарно и неполно знает:** Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания, необходимые для **участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**, фрагментарные, представления о вопросе неполные. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. В основном дает определения основных понятий. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
	Умеет: Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований	В основном способен пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований

	Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни Принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В основном способен выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; В основном способен оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни В основном способен принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков В основном способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В основном способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В основном способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет терминологией предметной области знания. В основном владеет навыками, необходимыми для **участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**: Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических навыков или действия, требуется коррекция, поправки. Применяет теоретические положения при решении стандартных простых практических вопросов и задач. Владеет отдельными приемами решения задач. Объем выполнения – в целом полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Средний уровень	**Знает:** Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	В основном знает: Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные, представлены в развернутом виде, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Имеющиеся недочеты и/или незначительные ошибки, исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
	Умеет: Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни Принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	В большинстве случаев способен пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований В большинстве случаев способен выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; В большинстве случаев способен оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни В большинстве случаев способен принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков В большинстве случаев способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных В большинстве случаев способен получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику В большинстве случаев способен работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Самостоятельно выполняет большинство действий и навыков, необходимых для **участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**: Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Способен связать и объяснить факты и явления. Способен определить признаки, применить знания для решения типовых практических задач. Способен проиллюстрировать ответ примерами и фактами, подвести итог, соотносить показатели, явления, устанавливать причинно-значимые связи. Последовательность выполнения навыка или действия нарушена не принципиально. Владеет основными приемами решения задач. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты или ошибки исправлены обучающимся с помощью преподавателя.
Высокий уровень	**Знает:** Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей	Полно и глубоко знает: Основы доказательной медицины Основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и

	и подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	подростков Методологию обследования детей с целью установления диагноза Методологию назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности Методологию реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Методологию проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания полные и глубокие, представлены в развернутом виде, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, доказательно раскрыты основные положения темы. Прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Умеет: Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни Принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Способен самостоятельно пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований Способен самостоятельно выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; Способен самостоятельно оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни Способен самостоятельно принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Способен самостоятельно получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Способен самостоятельно получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Способен самостоятельно работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет"
	Имеет навык (опыт деятельности): Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия	Интерпретирует знания предметной области Самостоятельно выполняет действия, соответствующие содержанию компетенции: Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины Проведение мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению Разработка конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания на основе получения результатов проведенных исследований Организация внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

	родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, соответствующими содержанию компетенции. Самостоятельно свободно и правильно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Способен организовать и руководить процессом. Способен анализировать, проверять, сравнивать процессы и явления. Способен выявлять факты, создавать, разрабатывать схемы, способы, подходы, методы. Последовательность выполнения навыка или действия не нарушена. Объем выполнения - полный. Результат достигнут. Дана интерпретация. Допущенные недочеты в определении понятий исправлены обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Государственная итоговая аттестация учитывает требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880) и профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. рег. №46397), и включает в себя определение уровня подготовки обучающегося по профилирующим дисциплинам («Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Инфекционные болезни у детей», «Детская хирургия»), а также по разделам смежных дисциплин («Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Основы формирования здоровья детей», «Неотложные помощь в педиатрии»), знание которых необходимо для профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится после окончания 12 семестра и осуществляется поэтапно и включает:

– аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – тестирование (письменно);

– аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – оценка практических умений и навыков (письменно и устно);

– аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – устное собеседование по контрольным вопросам.

Для подготовки обучающегося по специальности 31.05.02 Педиатрия к государственной итоговой аттестации профессорско-преподавательским составом к каждому этапу подготавливается фонд оценочных средств.

1 этап государственной итоговой аттестации (тестирование)		*Проверяемые компетенции*
Пропедевтика детских болезней		
1.	Период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст	ПК-5
а.	4-6 лет у мальчиков и 6-7 лет у девочек	
б.	4-6 лет у мальчиков и 9 – 10 лет у девочек	
в.	6-9 лет у мальчиков и 6-8 лет у девочек	
г.	6-9 лет у мальчиков и 9-10 лет у девочек	
2.	Период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст	ПК-5
а.	13-16 лет у мальчиков и 10-12 лет у девочек	
б.	13 – 16 лет у мальчиков и 8-10 лет у девочек	
в.	11-12 лет у мальчиков и 8-10 лет у девочек	
г.	8-10 лет у мальчиков и 10-12 лет у девочек	
3.	Средняя длина тела (в см) доношенного новорожденного составляет	ПК-5
а.	50-52	
б.	53-55	
в.	48-49	
г.	45-47	
4.	Средняя масса тела (в г) доношенного новорожденного составляет	ПК-5
а.	3300-3400	
б.	3500-3700	
в.	3000-3200	
г.	2700-2900	

5.	Максимальные сроки закрытия большого родничка приходится на возраст	ПК-5
а.	12-18 мес	
б.	7-9 мес	
в.	9-12 мес	
г.	18-24 мес	
6.	Соответствие количества молочных зубов возрасту ребенка рассчитывается по формуле (n- возраст в месяцах)	ПК-5
а.	n-4	
б.	n-2	
в.	n-6	
г.	n-8	
7.	Прорезывание всех молочных зубов заканчивается к возрасту:	ПК-5
а.	2-2,5 года	
б.	2,5 – 3 года	
в.	1,5- 2 года	
г.	2,5-3 года	
8.	Первые постоянные зубы появляются в возрасте:	ПК-5
а.	5-6 лет	
б.	7-8 лет	
в.	4-5 лет	
г.	3-4 лет	
9.	Пуэрильное дыхание у детей выслушивается в возрасте:	ПК-5
а.	С 6 мес до 5-7 лет	
б.	С 6 мес до 12 лет	
в.	С 1 года до 8 лет	
г.	С рождения до 4 лет	
10.	Колебания частоты дыхания у доношенных новорожденных в покое составляет:	ПК-5
а.	30-50 в 1 мин	
б.	25-10 в 1 мин	
в.	40-60 в 1 мин	
г.	60-70 в 1 мин	
11.	Частота дыхания у ребенка 1 года в среднем составляет:	ПК-5
а.	30-35 в 1 мин	
б.	25-30 в 1 мин	
в.	35-40 в 1 мин	
г.	40-50 в 1 мин	
12.	Частота дыхания у ребенка 5 лет в среднем составляет	ПК-5
а.	23-30 в 1 мин	
б.	17-22 в 1 мин	
в.	31-35 в 1 мин	
г.	36-42 в 1 мин	
13.	Средняя частота сердечных сокращений у доношенного новорожденного составляет	ПК-5
а.	140 в 1 мин	
б.	120 в 1 мин	
в.	160 в 1 мин	
г.	100 в 1 мин	
14.	Средняя частота сердечных сокращений у ребенка в 1 год в покое составляет	ПК-5
а.	120 в 1 мин	
б.	100 в 1 мин	
в.	140 в 1 мин	
г.	160 в 1 мин	
15.	Средняя частота сердечных сокращений у ребенка в 5 лет в покое составляет	ПК-5
а.	100 в 1 мин	
б.	120 в 1 мин	
в.	90 в 1 мин	
г.	80 в 1 мин	
16.	Левая граница относительной сердечной тупости у новорожденного находится	ПК-5
а.	кнаружи от среднеключичной линии на 1-2 см	
б.	Кнутри от среднеключичной линии на 1-2 см	
в.	По передней подмышечной линии	
г.	По срединно-ключичной линии	

17.	У детей печень выступает из под края реберной дуги по срединно – ключичной линии до	ПК-5
а.	5-7 лет	
б.	3-5 лет	
в.	7-9 лет	
г.	9-11 лет	
18.	Количество выделяемой мочи от количества принятой жидкости у детей составляет	ПК-5
а.	2/3-3/4	
б.	1/3-1/5	
в.	1/3-1/2	
г.	Соответствует количеству выпитой жидкости	
19.	Колебания суточного количества мочи (мл) у ребенка 1 года составляет	ПК-5
а.	300-600	
б.	100-300	
в.	500-700	
г.	700-900	
20.	Число мочеиспусканий в сутки у ребенка первых месяцев составляет до	ПК-5
а.	20-25	
б.	15-20	
в.	10-15	
г.	5-10	
21.	Уровень гемоглобина г/л у детей сразу после рождения составляет	ПК-5
а.	180-240	
б.	160-180	
в.	120-140	
г.	100-120	
22.	Уровень гемоглобина г/л у детей старше 1 года составляет	ПК-5
а.	120-140	
б.	140-160	
в.	160-180	
г.	110-130	
23.	Количество лейкоцитов (10^9) у детей на первом году жизни составляет	ПК-5
а.	6-12	
б.	5-6	
в.	12-15	
г.	16-20	
24.	Количество тромбоцитов (10^9) у детей старше 1 мес составляет	ПК-5
а.	150-300	
б.	100-300	
в.	50-200	
г.	50-100	
25.	Первый перекрест в лейкоцитарной формуле крови у детей отмечается в возрасте	ПК-5
а.	4-5 дней жизни	
б.	2-3 дней жизни	
в.	10-11 дней жизни	
г.	5-6 месяцев	
26.	Второй перекрест в лейкоцитарной формуле крови у детей отмечается	ПК-5
а.	4-5 лет	
б.	6-8 лет	
в.	2-3 лет	
г.	4-5 месяцев	
27.	Общее количество воды (%) в организме ребенка с возрастом	ПК-5
а.	Уменьшается	
б.	Увеличивается	
в.	Не изменяется	
г.	Изменяется на 5%	
28.	Свободным вскармливанием грудных детей называют режим кормлений	ПК-5
а.	Когда сам ребенок определяет часы и объем кормлений	
б.	Каждые 3 часа с ночным перерывом	
в.	Каждые 3 часа без ночного перерыва	
г.	В фиксированные часы, но объем пищи определяется ребенком	

29.	При грудном вскармливании новорожденного следует предпочесть режим	ПК-5
а.	Кормлений «по требованию»	
б.	В фиксированные часы, но объем пищи определяется ребенком	
в.	Каждые 3 часа без ночного перерыва	
г.	Каждые 3 часа с ночным перерывом	
30.	Среднее число кормлений за сутки ребенка первых 2-х месяцев жизни на регламентированном режиме вскармливания	ПК-5
а.	6-7	
б.	5-6	
в.	3-4	
г.	8-10	
31.	Среднее число кормлений за сутки ребенка от 2-3 до 5-6 месяцев жизни на регламентированном режиме вскармливания	ПК-5
а.	6	
б.	8	
в.	4	
г.	10	
32.	Среднее число кормлений за сутки ребенка 2-го полугодия жизни	ПК-5
а.	5	
б.	3	
в.	4	
г.	6	
33.	Смешанным вскармливанием называется питание грудного ребенка, когда наряду с женским молоком ребенок получает	ПК-5
а.	Детские молочные смеси (заменители женского молока)	
б.	Фруктовое пюре	
в.	Овощное пюре	
г.	Фруктовые и овощные соки	
34.	Внеутробный период развития ребенка в основном характеризуется	ПК-5
а.	Ростом органов и совершенством функций	
б.	Органогенезом	
в.	Ростом органов	
г.	Морфогенезом органов и ростом	
35.	Термин «физическое развитие» в педиатрии понимается как динамический процесс	ПК-5
а.	Роста и биологического созревания ребенка в том или ином периоде детства	
б.	Роста ребенка в том или ином периоде детства	
в.	Биологического созревания отдельных органов и систем	
г.	Роста и биологического созревания отдельных систем	
36.	Физиологическая потеря массы тела новорожденного максимальна	ПК-5
а.	На 3-4 день и составляет 6-8%	
б.	На 1-2 день и составляет 5%	
в.	На 3-5 день и составляет 10%	
г.	На 1-2 день и составляет 10%	
37.	Гипостатурой для детей первого года жизни считается возрастное отставание	ПК-5
а.	И в росте, и в массе	
б.	В росте	
в.	В массе	
г.	В массе по отношению к росту	
38.	Внутриутробной гипотрофией новорожденного считается	ПК-5
а.	Дефицит массы тела по отношению к длине тела	
б.	Дефицит массы тела к сроку гестации	
в.	Дефицит длины тела к сроку гестации	
г.	Отставание и в росте и в массе	
39.	Площадь поверхности тела на 1 кг массы у детей по сравнению со взрослыми	ПК-5
а.	Больше	
б.	Меньше	
в.	Такая же	
г.	Отличается незначительно	
40.	Проницаемость гематоэнцефалического барьера у детей по сравнению со взрослыми	ПК-5
а.	Выше	
б.	Ниже	

в.	Такая же	
г.	Отличается незначительно	
41.	Особенности кровоснабжения мозга и оттока крови у детей раннего возраста по сравнению со взрослыми	ПК-5
а.	Кровоснабжение лучше, отток хуже	
б.	Кровоснабжение лучше, отток лучше	
в.	Кровоснабжение хуже отток хуже	
г.	Кровоснабжение хуже отток лучше	
42.	Клетки спинномозговой жидкости у детей раннего возраста представлены	ПК-5
а.	Лимфоцитами	
б.	Нейтрофилами	
в.	Лимфоцитами и нейтрофилами	
г.	Лейкоцитами	
43.	Число нервных клеток новорожденного по сравнению со взрослыми	ПК-5
а.	Меньше	
б.	Больше	
в.	Такое же	
г.	Отличается незначительно	
44.	Миелинизация нервных путей в основном завершается	ПК-5
а.	К 3-5 годам	
б.	К 1 году	
в.	К 2-3 годам	
г.	К 5-7 годам	
45.	Темпы увеличения массы и размеров спинного мозга по сравнению с головным мозгом у детей	ПК-5
а.	Более медленный	
б.	Более быстрый	
в.	Одинаковый	
г.	Отличается незначительно	
46.	Основным источником энергии для новорожденного является	ПК-5
а.	Жир	
б.	Белок	
в.	Глюкоза	
г.	Углеводы	
47.	Содержание лактозы в молозиве по сравнению со зрелым молоком	ПК-5
а.	Ниже	
б.	Выше	
в.	Такое же	
г.	Отличается незначительно	
48.	Основным источником энергии для плода является	ПК-5
а.	Глюкоза	
б.	Белки	
в.	Жиры	
г.	Липиды	
49.	Содержание жира в молозиве по сравнению со зрелым молоком	ПК-5
а.	Ниже	
б.	Выше	
в.	Такое же	
г.	Отличается незначительно	
50.	Содержание белков в молозиве по сравнению со зрелым молоком	ПК-5
а.	Выше	
б.	Ниже	
в.	Такое же	
г.	Отличается незначительно	
51.	С увеличением срока лактации содержание белка в женском молоке	ПК-5
а.	Повышается	
б.	Понижается	
в.	Не изменяется	
г.	Изменяется незначительно	
52.	С увеличением срока лактации содержание сахаров в женском молоке	ПК-5
а.	Повышается	
б.	Понижается	

в.	Не изменяется	
г.	Изменяется незначительно	
53.	С увеличением срока лактации содержание жиров в женском молоке	ПК-5
а.	Не изменяется	
б.	Повышается	
в.	Понижается	
г.	Повышается незначительно	
54.	С увеличением срока лактации доля полиненасыщенных жирных кислот в женском молоке	ПК-5
а.	Увеличивается	
б.	Уменьшается	
в.	Не изменяется	
г.	Изменяется незначительно	
55.	При естественном вскармливании по сравнению с искусственным уровень холестерина крови ребенка	ПК-5
а.	Выше	
б.	Ниже	
в.	Одинаков	
г.	Вначале растет, затем снижается	
Госпитальная педиатрия		
56.	У ребенка с систолическим шумом на основании сердца на рентгенограмме грудной клетки обнаружено значительное расширение сосудистого пучка в обе стороны. Исследования необходимое в первую очередь провести для уточнения диагноза	ПК-5
а.	ЭхоКГ	
б.	Рентгенограмма грудной клетки в боковой проекции	
в.	Биохимический анализ крови	
г.	ЭКГ	
57.	На приеме у кардиолога девочка 10 лет предъявляет жалобы на периодические боли в области сердца. Клинически патологии не выявлено, исследование, которое нбеобходимо провести в первую очередь	ПК-5
а.	ЭКГ	
б.	ЭхоКГ	
в.	Функциональную пробу с физической нагрузкой	
г.	Рентгенографию грудной клетки	
58.	Специфическим эхокардиографическим признаком гипертрофической кардиомиопатии является	ПК-5
а.	Гипертрофия межжелудочковой перегородки	
б.	Расширение полости левого желудочка	
в.	Недостаточность митрального клапана	
г.	Пролапс митрального клапана	
59.	Признаком недостаточности митрального клапана является	ПК-5
а.	Систолический шум на верхушке	
б.	Диастолический шум на верхушке	
в.	Систолический шум в 5-й точке	
г.	Систоло-диастолический во 2-м межреберье слева	
60.	Проба по Зимницкому позволяет оценить	ПК-5
а.	Концентрационную и фильтрационную функцию почек	
б.	Уровень протеинурии	
в.	Бактериурию	
г.	Цилиндрурию	
61.	О хронизации процесса можно говорить при активности пиелонефрита	ПК-6
а.	Более 6 месяцев	
б.	Более 1 года	
в.	Более 3 месяцев	
г.	Через 1 месяц	
62.	О почечном происхождении гематурии свидетельствует	ПК-5
а.	Обнаружение эритроцитарных цилиндров	
б.	Одновременное обнаружение эритроцитов и гиалиновых цилиндров	
в.	Обнаружение выщелочных эритроцитов	
г.	Обнаружение эритроцитов и восковидных цилиндров	
63.	Наследственный нефрит (синдром Альпорта) протекает с	ПК-6
а.	Гематурией	
б.	Выраженной лейкоцитурией	
в.	Гипотензией	

г.	Интоксикацией	
64.	У ребенка с наследственным нефритом (синдром Альпорта) необходим постоянный контроль для выявления	ПК-5
а.	Гематурии	
б.	Выраженной лейкоцитурии	
в.	Гипотензии	
г.	Интоксикации	
65.	Особенностью врожденного иммунитета новорожденного является все кроме:	ПК-5
а.	Высокий уровень ответа на патоген-ассоциированные молекулярные структуры	
б.	Низкий уровень ответа на патоген-ассоциированные молекулярные структуры	
в.	Фагоцитоз носит незавершенный характер	
г.	Низкая активность естественных киллеров	
66.	Степень тяжести анемии оценивается по лабораторному показателю	ПК-5
а.	Уровень гемоглобина	
б.	Количество эритроцитов	
в.	Количество ретикулоцитов	
г.	Изменение морфологии эритроцитов	
67.	Основной принцип классификации анемий	ПК-6
а.	По патогенетическому признаку	
б.	По изменению морфологии эритроцитов	
в.	По этиологическим причинам	
г.	По наличию гепатоспленомегалии	
68.	Число тромбоцитов, характерное для иммунной тромбоцитопенической пурпуры	ПК-5
а.	< 100 тысяч (<100,0×10^9/л)	
б.	< 300,0×10^9/л	
в.	<200,0×10^9/л	
г.	<150,0×10^9/л	
69.	Диагностика бронхиальной астмы основана на оценке данных	ПК-5
а.	Анамнеза, функции внешнего дыхания	
б.	Анамнеза, аллергического статуса	
в.	Чёткой связи с причинно значимым аллергеном, общего анализа крови (эозинофилия)	
г.	Уровня общего Ig E, функции внешнего дыхания	
70.	Факторами, предрасполагающими к развитию бронхиальной астмы, являются	ПК-5
а.	Атопия, гиперреактивность бронхов, отягощенный собственный и наследственный аллергоанамнез	
б.	Гиперреактивность бронхов, вирусы и вакцины	
в.	Химические вещества, частые острые респираторные инфекции, пол	
г.	Отягощенный собственный и наследственный аллергоанамнез, питание матери во время беременности	
71.	Дыхательная недостаточность I степени определяется клинически наличием:	ПК-5
а.	Одышки при физической нагрузке	
б.	Одышки в покое	
в.	Втяжения межреберных промежутков, эпигастральной области	
г.	Раздуванием крыльев носа	
72.	При длительном кашле у ребенка раннего возраста и наличии ассимметричных дыхательных шумов можно думать о	ПК-5
а.	Инородном теле бронха, хронической аспирации пищи, пороке развития бронха	
б.	Инородном теле бронха, пневмонии, остром бронхите	
в.	Врожденном пороке сердца, приеме иАПФ, пневмонии	
г.	Хронической аспирации пищи, бронхообструктивном синдроме	
73.	Для эзофагита характерно	ПК-5
а.	Боли за грудиной	
б.	Метеоризм	
в.	Жидкий стул	
г.	Тошнота	
74.	Основным методом диагностики гастроэзофагеальных рефлюксов у детей является	ПК-5
а.	Внутрипищеводная pH-метрия	
б.	Эндоскопическое исследование	
в.	Ультразвуковое исследование	
г.	Желудочное зондирование	
75.	У девочки 8 месяцев после введения фруктовых соков в 6 месяцев появились упорный понос, рвота. при объективном обследовании выявлен дефицит массы тела I степени. Ваш предполагаемый диагноз:	ПК-6
а.	Недостаточность сахаразы	

б.	Целиакия	
в.	Лактазная недостаточность	
г.	Муковисцидоз	
76.	При полной транспозиции магистральных сосудов в периоде новорожденности операция	ПК-8
а.	Показана	
б.	Не показана	
в.	Показана только при развитии симптомов недостаточности кровообращения	
г.	Показана только при развитии гипоксемии	
77.	Купирование одышечно-цианотического приступа при тетраде Фалло проводят	ПК-11
а.	Промедолом, кордиамином	
б.	Дигоксином, фуросемидом	
в.	Препаратами калия и магния	
г.	Глюкокортикостероидами	
78.	Лечение острой ревматической лихорадки с явлениями кардита обязательно включает	ПК-10
а.	Антибактериальные пенициллинового ряда, НПВС, глюкокортикостероиды	
б.	НПВС, диуретики	
в.	Сульфаниламидные препараты и глюкокортикостериоды	
г.	НПВС, седативные препараты	
79.	Для лечения синдрома сердечной недостаточности используют	ПК-10
а.	Ингибиторы АПФ, диуретики, сердечные гликозиды, периферические вазодилататоры	
б.	Антибактериальные пенициллинового ряда, глюкортикостероиды	
в.	НПВС, диуретики	
г.	Глюкокортикостероиды, диуретики, НПВС	
80.	При лечении инфекционного эндокардита обязательным является назначение	ПК-10
а.	Антибактериальных средств	
б.	Глюкокортикостероидов	
в.	Диуретиков	
г.	Сердечных гликозидов	
81.	В лечении целиакии впервую очередь следует	ПК-8
а.	Диетотерапия	
б.	Ферментотивные препараты	
в.	Витаминотерапия	
г.	Антибиотики	
82.	В терапии острого гломерулонефрита с нефротическим синдромом применяется	ПК-10
а.	Преднизолон	
б.	Гидрокортизон	
в.	Делагил	
г.	Капотен	
83.	Для лечения гипероксалурии применяют	ПК-10
а.	Цитратную смесь	
б.	Аллопуринол	
в.	Гипотиазид	
г.	Препараты кальция	
84.	Пульс терапия при хроническом гломерулонефрите позволяет	ПК-8
а.	Уменьшить количество осложнений	
б.	Получить быстрый эффект	
в.	Улучшить функцию почек при активности	
г.	Уменьшить поддерживающую дозу кортикостероидов	
85.	Характерными признаками болезни Наймана-Пика являются все кроме	ПК-5
а.	Кардиомегалии	
б.	Гепатомегалия	
в.	Спленомегалия	
г.	Частые бронхо-легочные заболеванич	
86.	Для комбинированного иммунодефицита не характерно	ПК-5
а.	Повышение иммуноглобулина А	
б.	Снижение иммуноглобулина А	
в.	Снижение иммуноглобулина G	
г.	Снижение иммуноглобулина М	
87.	При болезни Помпе (гликогеноз II) уровень глюкозы в крови натощак	ПК-5

а.	В норме	
б.	Повышен	
в.	Понижен	
г.	Резко снижен	
88.	При галактоземии из питания следует исключить	ПК-8
а.	Только молоко	
б.	Молоко и фрукты	
в.	Сахар и молоко	
г.	Только сахар	
89.	Эффективность лечения препаратами железа при железодефицитных анемиях оценивается:	ПК-8
а.	По приросту гемоглобина и ретикулоцитов	
б.	По исчезновению симптомов тканевого дефицита железа	
в.	По миелограмме	
г.	По содержанию сывороточного железа	
90.	Лечение железодефицитных анемий продолжается до	ПК-8
а.	Восстановления запасов железа в органах депо	
б.	Стойкой нормализации гемоглобина	
в.	Нормализации эритроцитарных показателей	
г.	Исчезновения бледности кожи и слизистых	
91.	Основным препаратом для лечения В12-дефицитных анемий является	ПК-8
а.	Цианкобаламин в возрастных дозировках	
б.	Фолиевая кислота	
в.	Пиридоксин	
г.	Переливание эритроцитарной взвеси	
92.	Основной препарат для купирования иммунного гемолитического криза	ПК-11
а.	Преднизолон	
б.	ВВИГ	
в.	Переливание отмытых эритроцитов	
г.	Дискретный плазмаферез	
93.	Кортикостероиды при пневмонии назначают как средство борьбы с	ПК-11
а.	Шоком, отеком мозга, отеком легкого, ДВС-синдромом	
б.	Кашлем, длительной лихорадкой	
в.	Сопутствующей острой надпочечниковой недостаточностью, болевым синдромом	
г.	Бронхообструктивным синдромом, лихорадкой, интоксикацией	
94.	Терапия внебольничной пневмонии среднетяжелого течения включает в себя применение	ПК-10
а.	Антибиотиков, муколитиков, жаропонижающих	
б.	Антибиотиков, витамина С, противокашлевых препаратов	
в.	Муколитиков, оксигенотерапии, антибиотиков ингаляционно	
г.	Ингаляционно и антибиотиков, и муколитиков, и бронхолитиков	
95.	При купировании бронхообструктивного синдрома применяются	ПК-11
а.	Будесонид, сальбутамол, преднизолон	
б.	Ацетилцистеин + тиамфеникол ингаляционно, ипратропиума бромид	
в.	Магнзия ингаляционно, кислородотерапия, сальбутамол	
г.	Амброксол, будесонид, монтелукаст	
96.	Показаниями к смене антибактериальной терапии при лечении пневмонии являются	ПК-8
а.	Отсутствие положительной клинической и лабораторной динамики через 72 часа после начала антибиотикотерапии препаратами широкого действия	
б.	Сохранение повышенной СОЭ, изменений на рентгенограмме	
в.	Получение данных бактериологического исследования мокроты	
г.	Повышенный уровень прокальцитонина	
97.	При функциональной диспепсии не показан	ПК-9
а.	Де-нол	
б.	Мотилиум	
в.	Алмагель	
г.	Омепразол	
98.	Из перечисленных препаратов блокирует Н2-гистаминовые рецепторы	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	Фамотидин	
б.	Димедрол	
в.	Альмагель	
г.	Атропин	

99.	Для лечения панкреатитов используются все группы перечисленных препаратов, кроме	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	В-адреноблокаторы	
б.	Ингибиторы трипсина	
в.	М-холинолитики	
г.	Антациды	
100.	Выберите наиболее эффективную схему лечения хронического аутоиммунного гепатита	ПК-8
а.	Глюкокортикоиды и азатиоприн	
б.	Глюкокортикоиды и липоевая кислота	
в.	Делагил и витамины группы в	
г.	Глютаминовая кислота и декарис	
101.	Вторичная профилактика острой ревматической лихорадки у детей и подростков проводится	ПК-8
а.	Бензатином бензилпенициллином	
б.	Ципрофлоксацином	
в.	Метилпреднизолоном	
г.	Вольтареном	
102.	Длительность вторичной бициллинопрофилактики у детей, перенесших острую ревматическую лихорадку без кардита проводится	ПК-8
а.	В течение 5-ти лет	
б.	В течение 10-ти лет	
в.	В течение года	
г.	В течение 3 - х лет	
103.	Профилактика функциональных расстройств пищевода заключается	ПК-1
а.	В изменении образа жизни пациента	
б.	Профилактическом приеме антацидов	
в.	Профилактическом приёме ингибиторов протоновой помпы	
г.	Соблюдении диеты	
104.	У детей раннего возраста профилактика функциональных расстройств пищевода заключается	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	В использовании антирефлюксных смесей	
б.	Использовании пробиотков коротким курсом	
в.	Отказе от курения матерью	
г.	Соблюдения диеты матерью	
105.	Первичная профилактика язвенной болезни у детей включает	ПК-1
а.	Эпидемиологические мероприятия, направленные на предотвращение заражения H. pylori	
б.	Контроль состояния нижних отделов ЖКТ (особенно у детей с отягощенной наследственностью по ЯБ)	
в.	Профилактические приёмы антацидов	
г.	Соблюдение диеты в весенне-осенний период	
106.	Вторичная профилактика хронического панкреатита у детей заключается в	ПК-2
а.	Своевременном противорецидивном и восстановительном лечении	
б.	Соблюдении принципов рационального питания	
в.	Профилактическом лечении больных с гастроэнтерологической патологией	
г.	Диспансерном наблюдении пациентов, перенесших инфекционные заболевания	
107.	Критериями снятия с диспансерного учета детей группы риска по развитию анемии является	ПК-9
а.	Нормальный уровень гемоглобина в течении года	
б.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 3-х месяцев	
в.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 6-ти месяцев	
г.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 2-х лет	
108.	Профилактические прививки против гепатита В, детям рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей проводятся	ПК-1
а.	По схеме 0 -1- 6 -12 месяцев	
б.	По схеме 0 -1 – 6 месяцев	
в.	По семе 0 – 1- 3 – 6 месяцев	
г.	Не проводятся	
109.	Проведение профилактических прививок детям, перенесшим острый бронхит, возможно	ПК-1
а.	Через 2-3недели	
б.	Через 1месяц	
в.	Через 1,5 месяца	
г.	Через 6 месяцев	

110.	Детям с риском возникновения гнойно-септических заболеваний профилактические прививки при отсутствии признаков заболевания	ПК-1
а.	Показаны	
б.	Не показаны	
в.	Показаны через 3 месяца	
г.	Показаны через 6 месяцев	
111.	Профилактика рецидива венозного тромбоза у детей	ПК-8
а.	Ношение эластического трикотажа	
б.	Лечебная гимнастика для ног	
в.	Прием фолиевой кислоты	
г.	Санация хронически очагов инфекции	
112.	Особенности прикорма у детей раннего возраста из группы риска развития дефицита железа	ПК-8
а.	Введение в прикорм с 6 месячного возраста мясных продуктов	
б.	Введение в прикорм фруктового пюре	
в.	Введение в прикорм овощного пюре	
г.	Продуктов из печени	
113.	Профилактика инвалидности у больных гемофилией	ПК-9
а.	Профилактический метод лечения: в/в введение дефицитного фактора в индивидуальных дозировках и режиме	
б.	Избегать травм и ушибов	
в.	Исключение профессионального спорта	
г.	Пенопластовая защита суставов	
114.	Профилактика рецидива болезни Шенлейна-Геноха	ПК-9
а.	Санация хронических очагов инфекции	
б.	Исключение из пищевого рациона облигатных аллергенов	
в.	Прием энтеросорбентов	
г.	Регулярное диспансерное наблюдение согласно клиническим рекомендациям	
115.	Факторами, способствующими возникновению хронического бронхолегочного заболевания, являются	ПК-5
а.	Туберкулезная интоксикация, поздно начатое лечение пневмонии, пороки развития легких и бронхов	
б.	Частые ОРВИ, курение родителей	
в.	Отягощенный наследственный анамнез, отказ от вакцинации	
г.	Грудное вскармливание, профилактическое применение интерферонов короткими курсами	
116.	Проведение специфической иммунотерапии показано детям с атопической бронхиальной астмой	ПК-8
а.	Легкого течения с доказанной аллергенной причиной, при невозможности элиминировать причинно-значимые аллергены	
б.	Тяжелого течения с частыми обострениями	
в.	Доказанная сенсибилизация к пыльцевым аллергенам пшеницы, костра, конопли, лебеды, полыни и амброзии	
г.	При малой эффективности фармакотерапии	
117.	Критериями снятия с диспансерного учета детей группы риска по развитию анемии является	ПК-9
а.	Нормальный уровень гемоглобина в течении года	
б.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 3-х месяцев	
в.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 6-ти месяцев	
г.	Отсутствие снижения гемоглобина в течении 2-х лет	
118.	Профилактические прививки против гепатита В, детям рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей проводятся	ПК-5
а.	По схеме 0 -1- 6 -12 месяцев	
б.	По схеме 0 -1 – 6 месяцев	
в.	По семе 0 – 1- 3 – 6 месяцев	
г.	Не проводятся	
119.	Проведение профилактических прививок детям, перенесшим острый бронхит, возможно	ПК-5
а.	Через 2-3недели	
б.	Через 1месяц	
в.	Через 1,5 месяца	
г.	Через 6 месяцев	
120.	Детям с риском возникновения гнойно-септических заболеваний профилактические прививки при отсутствии признаков заболевания	ПК-5
а.	Показаны	
б.	Не показаны	
в.	Показаны через 3 месяца	
г.	Показаны 6 месяцев через	
121.	Характерным лабораторным признаком геморрагической болезни новорожденного является	ПК-5
а.	Удлинение протромбинового времени	

б.	Удлинение тромбинового времени	
в.	Уменьшение в крови уровня VIII фактора	
г.	Тромбоцитопения	
122.	Критерием для постановки диагноза анемии у доношенных новорождённых на 1-ой неделе жизни является	ПК-5
а.	Гемоглобин ниже 150 г/л (в капиллярной крови), количество эритроцитов меньше $4,5x10^{12}$/л и гематокрит менее 40%	
б.	Гемоглобин ниже 190 г/л (в капиллярной крови) и гематокрит менее 65%	
в.	Гемоглобин ниже 185 г/л (в капиллярной крови), гематокрит менее 50%	
г.	Количество эритроцитов меньше $5,5x10^{12}$/л	
123.	Критерием гипогликемии у новорожденных считается уровень глюкозы	ПК-5
а.	Менее 2,6 ммоль/л в любые сутки жизни	
б.	Менее 3,0 ммоль/л в любые сутки жизни	
в.	Менее 3,3 ммоль/л в любые сутки жизни	
г.	Менее 3,6 ммоль/л через 2-3 часа после кормления	
124.	Критерии диагностики врожденной цитомегало-вирусной инфекции у новорожденных	ПК-5
а.	Положительная ПЦР, обнаружение специфических Ig M (выявленных дважды с интервалом между исследованиями 5-7 суток методом ИФА)	
б.	Снижение величины специфических Ig G в сыворотке крови ребенка при их определении в возрасте 6 недель	
в.	Отрицательная ПЦР	
г.	Снижение величины специфических Ig G в сыворотке крови ребенка при их определении в возрасте 3 недель	
125.	Критериями диагностики вторичного первичного гипотиреоза являются	ПК-5
а.	Снижение уровня T_4, cT_4, T_3, повышение ТТГ, нормальный уровень ТСГ	
б.	Повышенные уровни ТТГ и T_4	
в.	Повышение концентрации ТТГ при нормальных уровнях T_3 и T_4	
г.	Низкие уровни T_4, cT_4, T_3, ТТГ	
126.	Диагноз врожденного сахарного диабета у новорожденного устанавливают при выявлении	ПК-5
а.	Гипергликемии выше 9,0 ммоль/л в нескольких пробах крови перед кормлением и выше 11,0 ммоль/л — через 1 ч после кормления	
б.	Содержании глюкозы в крови до кормления в пределах 5,5—7,0 ммоль/л и после кормления 8,0—9,0 ммоль/л	
в.	Содержании глюкозы в крови до кормления в пределах 6,0 ммоль/л	
г.	Гипергликемии выше 7,0 ммоль/л в нескольких пробах крови перед кормлением и выше 9,0 ммоль/л — через 1 ч после кормления	
127.	Для острой недостаточности коры надпочечников у новорождённых характерно	ПК-11
а.	В крови снижено содержание кортизола, 17-оксикортикостероидов и повышен уровень АКТГ, понижена экскреция 17-оксикортикостероидов с мочой	
б.	В крови повышено содержание кортизола, понижена экскреция 17-оксикортикостероидов с мочой	
в.	В крови снижено содержание кортизола, повышена экскреция 17-оксикортикостероидов с мочой	
г.	В крови повышено содержание 17-оксикортикостероидов и понижен уровень АКТГ, понижена экскреция 17-оксикортикостероидов с мочой	
128.	Легкая степень тяжести желтушной формы гемолитической болезни новорожденных характеризуется	ПК-5
а.	Билирубин в пуповинной крови менее 51 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 4-5 мкмоль/л	
б.	Билирубин в пуповинной крови более 51 мкмоль/л, почасовой прирост Билирубина до 4 мкмоль/л	
в.	Билирубин в пуповинной крови более 68 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 6-10 мкмоль/л	
г.	Билирубин в пуповинной крови более 58 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 6 мкмоль/л	
129.	При подозрении на гемолитическую болезнь новорожденных следует провести	ПК-5
а.	Определение групповой и резус принадлежности крови матери и ребенка, общий анализ крови, биохимический анализ крови с определением общего билирубина и фракции, альбумина, уровня глюкозы	
б.	Определение групповой и резус принадлежности крови матери и ребенка	
в.	Определение групповой и резус принадлежности крови матери и ребенка, общий анализ крови	
г.	Общий анализ крови, биохимический анализ крови с определением общего билирубина и фракции, альбумина, уровня глюкозы	
130.	Критериями диагностики синдрома холестаза у новорожденного являются	ПК-5
а.	Повышение прямой фракции билирубина, щелочной фосфатазы	
б.	Снижение щелочной фосфатазы	
в.	Повышение непрямой фракции билирубина, снижение щелочной фосфатазы	
г.	Повышение непрямой фракции билирубина	
131.	Прямая проба Кумбса положительная при	ПК-5
а.	Гемолитической болезни новорожденных по резус-фактору	
б.	Геморрагической болезни новорожденных	
в.	Железодефицитной анемии	
г.	Ранней анемии недоношенных	

132. Для сольтеряющей (классической) формы врожденной дисфункции коры надпочечников у новорождённых характерно в крови	ПК-5
а. Гипонатриемия, гиперкалиемия, гипогликемия	
б. Гипернатриемия, гиперкалиемия, гипогликемия	
в. Гипонатриемия, гипокалиемия, гипогликемия	
г. Гипернатриемия, гиперкалиемия, гипергликемия	
133. Неонатальный скрининг врожденной дисфункции коры надпочечников у новорождённых предусматривает определение	ПК-5
а. Уровня 17- гидроксипрогестерона в крови	
б. Уровня 5-альфа-редуктазы в крови	
в. Уровня ТТГ в крови	
г. Кариотипа	
134. Диагноз первичного врожденного гипотиреоза подтверждается при наличии	ПК-5
а. сниженной концентрации T_4 < 120 нмоль/л и повышенного уровня ТТГ > 20 мЕд/л	
б. ТТГ < 20 мЕд/л	
в. T_4 > 120 нмоль/л	
г. ТТГ 10–20 мЕд/л и T_4 > 120 нмоль/л	
135. Критериями диагностики транзиторного гипертиреоза у новорожденных являются	ПК-5
а. Повышенный уровень T_3 и T_4 и низкая концентрация ТТГ в крови	
б. Пониженный уровень T_3 и T_4 в крови	
в. Повышенный уровень ТТГ в крови	
г. Пониженный уровень T_3 и T_4 и пониженный уровень ТТГ в крови	
136. Полицитемия новорожденного диагностируется у новорожденных детей, имеющих	ПК-5
а. Венозный гематокрит 0,65 или венозный гемоглобин 220 г/л и выше	
б. Гематокрит капиллярной крови 0,45 и выше	
в. Ретикулоцитоз	
г. Гемоглобин капиллярной крови 200 г/л и выше	
137. Рентгенологическая картина респираторного дистресс-синдрома новорожденного характеризуется	ПК-5
а. Диффузным снижением прозрачности легочных полей, ретикулогранулярным рисунком, полосками просветления в области корня легкого	
б. Усилением бронхососудистого рисунка	
в. Признаками жидкости в междолевых щелях, и/или плевральных синусах	
г. Фиброзом, интерстициальными изменениями	
138. О тяжелом бактериальном сепсисе у новорожденных или септическом шоке свидетельствует прокальцитониновый тест	ПК-5
а. 10 нг/мл и выше	
б. Менее 0,05 нг/мл	
в. 0,5 до 2 нг/мл	
г. Менее 0,5 нг/мл	
139. Рентгенологическая картина классической формы бронхолегочной дисплазии у новорожденных характеризуется	ПК-5
а. Интерстициальным отеком, буллами, лентообразными уплотнениями	
б. Усилением бронхососудистого рисунка	
в. Признаками жидкости в междолевых щелях, и/или плевральных синусах	
г. Гомогенное затемнение легочного поля и смещение средостения в сторону пораженного легкого, высокое стояние купола диафрагмы	
140. Клинический анализ крови при гипоэргическом варианте сепсиса у недоношенных новорожденных с экстремально низкой массой тела чаще характеризуется	ПК-5
а. Относительным нейтрофилезом на фоне лейкопении, лимфоцитопенией, моноцитопенией, нормохромной, гипорегенераторной анемией	
б. Нейтрофилезом на фоне лейкоцитоза	
в. Абсолютный моноцитозом с первых дней	
г. Нейтрофилезом на фоне лейкоцитоза, абсолютным моноцитозом	
141. Наиболее информативные показатели системного воспаления у новорожденных	ПК-5
а. Увеличение абсолютного количества юных форм гранулоцитов, увеличение уровня с-реактивного белка, уровня прокальцитонина и уровня интерлейкина-8 в сыворотке крови	
б. Уменьшение абсолютного количества юных форм гранулоцитов, снижение уровня с-реактивного белка в сыворотке крови	
в. Уменьшение абсолютного количества юных форм гранулоцитов, снижение уровня прокальцитонина в сыворотке крови	
г. Уменьшение абсолютного количества юных форм гранулоцитов, снижение уровня интерлейкина-8 в сыворотке крови	
142. Наиболее частая этиология раннего неонатального сепсиса	ПК-5

а.	Streptococcus agalactiae, Escherichia coli, Listeria monocytogenes	
б.	Pseudomonas aeruginosa	
в.	Clostridium difficile	
г.	Pseudomonas aeruginosa, Clostridium difficile	
143.	Лабораторные признаки инфекционного процесса у новорожденных детей в 1-2 сутки жизни	ПК-5
а.	Лейкопения менее 5×10^9/л или лейкоцитоз более 30×10^9/л;	
б.	Лейкоцитоз более 15×10^9/л;	
в.	Лейкопения менее 10×10^9/л	
г.	Лейкопения менее 10×10^9/л или лейкоцитоз более 15×10^9/л;	
144.	Критериями внепеченочного холестаза являются	ПК-5
а.	Постоянная ахолия стула, повышение гамма-глутаминтрансферразы, желчный пузырь не визуализируется при УЗИ	
б.	Непостоянная ахолия стула, снижение гамма-глутаминтрансферразы	
в.	Непостоянная ахолия стула, желчный пузырь визуализируется при УЗИ	
г.	Непостоянная ахолия стула, снижение гамма-глутаминтрансферразы, желчный пузырь визуализируется при УЗИ	
145.	Лабораторными признаками атрезии внепеченочных желчных протоков являются	ПК-5
а.	Повышение билирубина за счет прямой фракции в сыворотке крови, повышение гамма-глутаминтрансферразы, щелочной фосфатазы, АЛТ, АСТ	
б.	Повышение билирубина за счет непрямой фракции в сыворотке крови, снижение гамма-глутаминтрансферразы	
в.	Повышение билирубина за счет непрямой фракции в сыворотке крови, нормальные показатели щелочной фосфатазы, АЛТ, АСТ	
г.	Повышение билирубина за счет непрямой фракции в сыворотке крови	
146.	Критериями внутрипеченочного холестаза у новорожденных являются	ПК-5
а.	Непостоянная ахолия стула, снижение или повышение гамма-глутаминтрансферразы, желчный пузырь визуализируется при УЗИ	
б.	Постоянная ахолия стула, повышение гамма-глутаминтрансферразы, желчный пузырь не визуализируется при УЗИ	
в.	Постоянная ахолия стула	
г.	Желчный пузырь не визуализируется при УЗИ	
147.	По данным нейросонографии для внутрижелудочковых кровотечений I у новорожденных степени характерно	ПК-5
а.	Субэпендимальные кровоизлияния	
б.	Субэпендимальные кровоизлияния в сочетании с ВЖК	
в.	ВЖК в сочетании с паренхиматозным	
г.	Локальные гиперэхогенные очаги в мозговой ткани	
148.	Лабораторные критерии ранней анемии недоношенных	ПК-5
а.	Концентрация гемоглобина менее 110 г/л; гематокрит составляет менее 27%; число ретикулоцитов менее 20‰	
б.	Концентрация гемоглобина менее 130 г/л; гематокрит составляет менее 38%	
в.	Гематокрит составляет более 45%; число ретикулоцитов более 40‰	
г.	Концентрация гемоглобина менее 140 г/л; гематокрит составляет менее 40%; число ретикулоцитов более 30‰	
149.	Лабораторные признаки поздней анемии недоношенных	ПК-5
а.	Микроцитоз и гиперрегенераторная реакция костного мозга, снижение сывороточного железа	
б.	Нормохромная, нормоцитарная	
в.	Гиперхромная, макроцитарная	
г.	Макроцитоз и гиперрегенераторная реакция костного мозга	
150.	Критерии легкой и умеренной интранатальной асфиксии новорожденных по шкале Апгар на 1 и 5 минутах после рождения	ПК-5
а.	4–7 баллов	
б.	1–3 балла	
в.	8–10 баллов	
г.	2–3 балла	
151.	Лабораторными признаками врожденного токсоплазмоза новорожденных являются	ПК-5
а.	Положительная ПЦР, положительный Ig M, увеличении титра антител Ig G через 10-14 дней в 4 раза методом ИФА	
б.	Отрицательная ПЦР, отрицательный Ig M, уменьшение титра антител Ig G методом ИФА	
в.	Отрицательный Ig M, уменьшение титра антител Ig G методом ИФА	
г.	Уменьшение титра антител Ig G методом ИФА	
152.	Для установления хромосомного пола у новорожденного с нарушением формирования гениталий проводят	ПК-5
а.	Исследование кариотипа	
б.	Общего кальция в сыворотке крови	
в.	Ультразвуковое и КТ-исследования надпочечников	

г.	Гистологические исследования надпочечников	
153.	По данным нейросонографии для ВЖК II у новорожденных степени характерно	ПК-5
а.	Субэпендимальные кровоизлияния в сочетании с ВЖК	
б.	Субэпендимальные кровоизлияния	
в.	ВЖК в сочетании с паренхиматозным кровоизлиянием	
г.	Локальные гиперэхогенные очаги в мозговой ткани	
154.	Средняя степень тяжести желтушной формы гемолитической болезни новорожденных характеризуется	ПК-5
а.	Билирубин в пуповинной крови более 68 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина 6-10 мкмоль/л	
б.	Билирубин в пуповинной крови более 51 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 4-5 мкмоль/л	
в.	Билирубин в пуповинной крови менее 51 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 4-5 мкмоль/л	
г.	Билирубин в пуповинной крови более 51 мкмоль/л, почасовой прирост билирубина до 4 мкмоль/л	
155.	Рентгенологические признаки транзиторного тахипное новорожденных	ПК-5
а.	Усиление бронхо-сосудистого рисунка, признаки жидкости в междолевых щелях, и/или плевральных синусах	
б.	Очаговые (инфильтративные) тени	
в.	Инфильтративные тени перемежающиеся эмфизематозными изменениями, ателектазами	
г.	Признаки транслокации органов брюшной полости в грудную полость	
156.	Лабораторные критерии ранней анемии недоношенных	ПК-5
а.	Нормохромная, нормоцитарная	
б.	Гипохромная, микроцитарная	
в.	Микроцитарная	
г.	Гиперхромная, макроцитарная	
157.	Критерии тяжёлой интранатальной асфиксии новорожденных по шкале Апгар на 1 и 5 минутах после рождения	ПК-5
а.	1–3 балла	
б.	4–7 баллов	
в.	8–10 баллов	
г.	6–7 баллов	
158.	Обследование новорожденных детей при подозрении на ВПС включает	ПК-5
а.	Клинический анализ крови, биохимический анализ крови, КОС, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография органов грудной клетки, пульсокиметрия	
б.	ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, пульсокиметрия	
в.	Клинический анализ крови, биохимический анализ крови	
г.	Клинический анализ крови	
159.	По данным нейросонографии для внутрижелудочковых кровотечений III у новорожденных степени характерно	ПК-5
а.	ВЖК в сочетании с паренхиматозным кровоизлиянием	
б.	Субэпендимальные кровоизлияния	
в.	Субэпендимальные кровоизлияния в сочетании с ВЖК	
г.	Локальные гиперэхогенные очаги в мозговой ткани	
160.	По данным нейросонографии для эпидурального кровоизлияния у новорожденных на компьютерной томографии головного мозга характерно	ПК-5
а.	Лентовидной формы высокоплотное образование между твердой мозговой оболочкой и покровными костями черепа	
б.	Обширная гиперэхогенная область перивентрикулярной локализации	
в.	Субэпендимальные кровоизлияния в сочетании с ВЖК	
г.	Обширные гематомы задней черепной ямки	
161.	Доза глюкагона новорожденным детям при не корригируемой гипогликемии	ПК-11
а.	0,1-0,5 мг/кг внутримышечно 2 раза в сутки	
б.	5-10 мг/кг в сутки	
в.	2-3 мг/кг в сутки	
г.	4-5 мг/кг в сутки внутримышечно 4 раза в сутки	
162.	Этиотропная терапия врожденного острого токсоплазмоза у новорожденных детей	ПК-10
а.	Комбинация Хлоридина в первые 2 дня внутрь в дозе 2 мг/кг/сут., разделенной на два приема; далее – в дозе 1 мг/кг/сут. и Сульфадимезина в дозе 50–100 мг/кг/сут. в 2 или 4 приема внутрь	
б.	НеоЦитотект в дозе 1 мл/кг через 1 день или 4 мл/кг каждые 4 дня до обратного развития симптомов заболевания	
в.	Виферон по 150 000 МЕ 2 раза/сутки курсом 5 суток	
г.	Ацикловир в дозе 60 мг/кг/сутки	
163.	При очень тяжелой анемии у новорожденного ребенка вследствие острого кровотечения, сразу после родов возможно использование	ПК-11
а.	O(I) - резус отрицательной эритроцитарной взвеси	
б.	A(II) - резус положительной эритроцитарной взвеси	

в.	B(III) - резус положительной эритроцитарной взвеси	
г.	AB(IV) - резус отрицательной эритроцитарной взвеси	
164.	Рекомбинантный эритропоэтин для профилактики и лечения ранней анемии новорожденных назначается с	ПК-10
а.	8-х суток жизни в дозе 250 ЕД/кг в виде подкожных инъекций 3 раза в неделю в течение 4-6 недель	
б.	В возрасте 6 недель в дозе 50 ЕД/кг	
в.	В дозе 50 ЕД/кг	
г.	В возрасте 10 недель в дозе 100 ЕД/кг	
165.	Доза препарата иммуноглобулина человеческого новорожденным с гемолитической болезнью новорожденного составляет	ПК-10
а.	0,5-1,0 г/кг (в среднем 0,8 г/кг)	
б.	10 г/кг	
в.	0,1 г/кг	
г.	0,2 г/кг	
166.	Маневр «продленного раздувания» легких следует проводить новорожденным с респираторным дистресс-синдромом	ПК-11
а.	По окончании первичных мероприятий, при отсутствии самостоятельного дыхания, при нерегулярном дыхании или при дыхании типа «gasping» с давлением 20-25 см H2O в течение 15-20 секунд	
б.	По окончании первичных мероприятий, если ребенок с рождения кричит	
в.	Если ребенок с рождения кричит, активно дышит	
г.	По окончании первичных мероприятий всем новорожденным	
167.	Этиотропная терапия врожденной цитомегаловирусной инфекции у новорожденных детей	ПК-10
а.	НеоЦитотект в дозе 1 мл/кг через 1 день или 4 мл/кг каждые 4 дня до обратного развития симптомов заболевания	
б.	Виферон по 150 000 МЕ 2 раза/сутки курсом 5 суток	
в.	Хлоридин в дозе 2 мг/кг/сут	
г.	Спирамицин в дозе 100 мг/кг/сут	
168.	Методом лечения истинной полицитемии у новорожденных является	ПК-10
а.	Частичная обменная трансфузия физиологическим раствором	
б.	Частичная обменная трансфузия альбумином	
в.	Частичная обменная трансфузия свежезамороженной плазмой	
г.	Частичная обменная трансфузия эритроцитарной массой	
169.	Стартовая эмпирическая антибактериальная терапия раннего неонатального сепсиса	ПК-10
а.	Комбинация ампициллина и гентамицина	
б.	Ампициллин	
в.	Ванкомицин	
г.	Сумамед	
170.	При некротизирующем энтероколите у новорожденных, с целью усиления антианаэробного звена в терапию должен быть введен	ПК-10
а.	Метронидазол	
б.	Ампициллин	
в.	Азитромицин	
г.	Гентамицин	
171.	Терапия кофеином при выхаживании глубоко недоношенных детей с респираторным дистресс-синдромом способствует	ПК-11
а.	Успешной экстубации и снижению частоты формирования БЛД	
б.	Увеличивает частоту формирования БЛД	
в.	Вызывает брадикардию	
г.	Вызывает брадипноэ	
172.	Раствор Викасола 1% при геморрагической болезни новорожденного вводится по схеме	ПК-11
а.	0,1 мл/кг в сутки в течение 3 дней в/м	
б.	1,0 мл/кг в сутки в течение 3 дней в/м	
в.	2,0 мл/кг в сутки в течение 3 дней в/в	
г.	1,5 мл/кг в сутки в течение 3 дней в/м	
173.	При развитии гиповолемического шока на фоне геморрагической болезни новорожденного показано введение	ПК-11
а.	Свежезамороженной плазмы в дозе 20 мл/кг	
б.	Свежезамороженной плазмы в дозе 5 мл/кг	
в.	Раствора альбумина в дозе 5 мл/кг	
г.	Физиологического раствора в дозе 5 мл/кг	
174.	Профилактику геморрагической болезни новорожденного проводят	ПК-1
а.	1% раствором Викасола в/м однократно из расчета 0,1 мл/кг в течение первых 24 часов жизни	
б.	5% раствором Викасола в/в из расчета 1,0 мл/кг в течение первых 24 часов жизни	

в.	1% раствором Викасола в/в однократно из расчета 0,8 мл/кг в течение первых 24 часов жизни	
г.	Раствором Викасола из расчета 2,0 мл/кг	
175.	Токсическое действие раствора Викасола у новорожденных проявляется	ПК-8
а.	Окисляющим действием на фетальный гемоглобин, приводя к гемолизу, образованию метгемоглобина и телец Гейнца в эритроцитах	
б.	Гипомагниемией	
в.	Рвотой, диареей	
г.	Гипокальциемией	
Факультетская педиатрия, эндокринология		
176.	Ранним признаком развития витамин D-дефицитного рахита является	ПК-5
а.	Вегетативные расстройства	
б.	Деформации нижних конечностей	
в.	Задержка физического развития	
г.	Изменения на электроэнцефалографии	
177.	Фосфоропенический вариант рахита характеризуется	ПК-5
а.	Гиперплазией остеоидной ткани	
б.	Повышенной нервно-мышечной возбудимостью	
в.	Гипокальциемией	
г.	Гостеомаляцией	
178.	Гипокальциемические судороги возникают при остром снижении уровня ионизированного кальция плазмы крови ниже	ПК-5
а.	0,85 ммоль/л	
б.	1,5 ммоль/л	
в.	1,0 ммоль/л	
г.	0,55 ммоль/л	
179.	Дефицит массы при II степени постнатальной гипотрофии составляет	ПК-5
а.	20-30 %	
б.	5-8 %	
в.	8-10 %	
г.	10-20 %	
180.	При дефекте межжелудочковой перегородки наиболее характерна топика шума	ПК-5
а.	В третьем-четвертом межреберье слева у грудины	
б.	На верхушке	
в.	Во втором межреберье слева	
г.	Во втором межреберье справа	
181.	Признак, характерный для бронхиолита	ПК-5
а.	Заболевание возникает у детей первых месяцев жизни с поражением мелких бронхов и бронхиол	
б.	Заболевание более часто возникает у детей старшего возраста, протекает с обилием сухих и мелкопузырчатых хрипов	
в.	Со стороны периферической крови – лейкоцитоз, нейтрофилез	
г.	Наблюдается развернутая картина токсикоза	
182.	Дифференциально-диагностические симптомы инородного тела бронхов у детей	ПК-5
а.	На рентгенограмме грудной клетки – односторонний ателектаз или эмфизема	
б.	В общем анализе крови – лейкопения, лимфоцитоз	
в.	При аускультации легких – крепитирующие и мелкопузырчатые влажные хрипы	
г.	Сухие или влажные двусторонние хрипы	
183.	Острую респираторную инфекцию в возникновении обострения бронхиальной астмы следует рассматривать как	ПК-5
а.	Триггер	
б.	Этиологический фактор	
в.	Показатель тяжести болезни	
г.	Свидетельство инфекционной аллергии	
184.	Для выявления гиперреактивности бронхов используют следующие пробы	ПК-5
а.	Проба с метахолином	
б.	Проба с β2-адреномиметиком	
в.	Проба с перхлоратом	
г.	Проба с холинолитиком	
185.	У детей острая ревматическая лихорадка протекает тяжелее из-за	ПК-5
а.	Склонности к экссудации	
б.	Незрелости эндокринной системы	

в.	Обычно более позднего обращения	
г.	Склонности к пролиферации	
186.	Скрининговый метод, дающий полную информацию о строении и возможных аномалиях желчевыводящих путей дает	ПК-5
а.	УЗИ	
б.	Ретроградная панкреатохолангиография	
в.	Гепатобилисцинтиграфия	
г.	Холецистография	
187.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей при циклическом течении проявляется	ПК-5
а.	Нефритическим синдромом	
б.	Нефротическим синдромом	
в.	Болевым синдромом	
г.	Гипотензивным синдромом	
188.	Тип кровоточивости при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре	ПК-5
а.	Петехиально-пятнистый	
б.	Васкулитно-пурпурный	
в.	Ангиоматозный	
г.	Гематомный	
189.	Трансиммунные тромбоцитопении у новорожденных связаны	ПК-5
а.	С проникновением через плаценту аутоантител от матерей с иммунной тромбоцитопенией или другими аутоиммунными заболеваниями	
б.	С несовместимостью по тромбоцитарным антигенам между матерью и ребенком	
в.	С воздействием вирусной инфекции на плод	
г.	С воздействием бактериальной инфекции на плод	
190.	Геморрагический синдром при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре характеризуется	ПК-5
а.	Полихромностью высыпаний	
б.	Наличием папулезно-пятнистой сыпи	
в.	Симметричностью высыпаний	
г.	Наличием зуда	
191.	Диагностика сахарного диабета типа l в стадии манифестации основывается на выявлении	ПК-5
а.	Клинических признаков и гипергликемии	
б.	Глюкозурии	
в.	Протеинурии	
г.	Гипокалийемии	
192.	О декомпенсации сахарного диабета свидетельствуют показатели HbA1c более	ПК-5
а.	9%	
б.	6%	
в.	2%	
г.	7%	
193.	Изменения в анализе крови, характерные для диффузного токсического зоба	ПК-5
а.	Снижение уровня холестерина	
б.	Повышение уровня мочевой кислоты	
в.	Повышение уровня триглицеридов	
г.	Снижение уровня катехоламинов	
194.	Основной причиной транзиторной формы врождённого первичного гипотиреоза чаще всего служит	ПК-5
а.	Пренатальный дефицит йода	
б.	Агенезия щитовидной железы	
в.	Нарушение чувствительности тканей к тиреоидным гормонам	
г.	Дефицит тиреотропного гормона	
195.	Симптомы, характерные для гипертензивной формы врожденной недостаточности коры надпочечников,	ПК-5
а.	Гермафродитное строение гениталий у девочек	
б.	Анемия	
в.	Отеки	
г.	Анорексия	
196.	При лечении атопического дерматита в последнюю очередь будут использованы	ПК-8
а.	Системные глюкокортикоиды	
б.	Антигистаминные препараты	
в.	Седативные препараты	
г.	Ферменты	
197.	При тяжелой форме атопического дерматита в острый период местно используют препараты	ПК-10

а.	Содержащие глюкокортикостероидные гормоны в негалогенизированной форме, препятствующей системному воздействию	
б.	Не содержащие глюкокортикостероидные гормоны	
в.	Содержащие глюкокортикостероидные гормоны, антибактериальные и противогрибковые компоненты	
г.	Содержащие антибактериальные противовоспалительные средства	
198.	При пневмонии, вызванной микоплазмой, следует назначить препарат из группы	ПК-8
а.	Макролидов	
б.	Пенициллинов	
в.	Цефалоспоринов	
г.	Аминогликозидов	
199.	При остром простом бронхите вирусной этиологии назначаются	ПК-8
а.	Муколитики	
б.	Бронхолитики	
в.	Антибиотики	
г.	Ферменты	
200.	Стартовый антибиотик для лечения внебольничных пневмоний	ПК-8
а.	Амоксициллина клавуланат	
б.	Кларитромицин	
в.	Эритромицин	
г.	Гентамицин	
201.	Наиболее эффективным методом введения антибиотика при бронхоэктатической болезни является	ПК-8
а.	Интрабронхиальный	
б.	Пероральный	
в.	Внутримышечный	
г.	Внутривенный	
202.	Антибиотик, показанный в начальный период острой ревматической лихорадки,	ПК-8
а.	Пенициллин	
б.	Цефорин	
в.	Левомицетин	
г.	Бициллин	
203.	Для лечения «сухой» гетероиммунной тромбоцитопенической пурпуры в основном применяют	ПК-10
а.	Ангиопротекторы	
б.	Антикоагулянты	
в.	Глюкокортикоиды	
г.	Ингибиторы протеаз	
204.	В лечении геморрагического васкулита применяют	ПК-10
а.	Индометацин	
б.	Рутин	
в.	Викасол	
г.	Хлорид кальция	
205.	При введении гепарина время свертывания по Ли-Уайту должно	ПК-8
а.	Увеличиться в 2 раза по сравнению с нормальными показателями	
б.	Уменьшиться в 2 раза по сравнению с нормальными показателями	
в.	Увеличиться в 2 раза по сравнению с исходными показателями	
г.	Увеличиться до уровня нормальных показателей	
206.	Основной метод при лечении анемии Минковского-Шоффара	ПК-8
а.	Спленэктомия	
б.	Гемотрансфузии	
в.	Преднизолон	
г.	Цитостатики	
207.	Антихеликобактерным действием обладают препараты:	ПК-8
а.	Метронидазол, фуразолидон, амоксициклин	
б.	Алмагель, амоксициллин, кларитромицин	
в.	Де-нол, омепразол, фуразолидон	
г.	Кларитромицин, ампициллин, метронидазол	
208.	Патогенетически обоснованными препаратами при лечении панкреатита являются:	ПК-8
а.	Октреотид, спазмолитики, ингибиторы протонной помпы, блокаторы Н2-гистаминовых рецепторов	
б.	Сульфаниламиды, блокаторы Н2-гистаминовых рецепторов, антибиотики	
в.	Прокинетики, блокаторы Н2-гистаминовых рецепторов, антибиотики	
г.	Антибиотики, ингибиторы протонной помпы, антациды, прокинетики	

209.	Купирование одышечно-цианотического приступа при тетраде Фалло проводят:	ПК-11
а.	Кордиамином	
б.	Дигоксином	
в.	Диуретиками	
г.	Препаратами калия	
210.	Лечение острой ревматической лихорадки с явлениями кардита обязательно включает:	ПК-10
а.	Антибактериальные препараты пенициллинового ряда, нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды	
б.	Сульфаниламиды, антибактериальные препараты цефалоспоринового ряда, диуретики	
в.	Седативные препараты, нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды	
г.	Седативные препараты, сульфаниламиды, витамины	
211.	В лечении пиелонефрита используются:	ПК-10
а.	Антибиотики, уросептики	
б.	Мочегонные средства, уросептики, антибиотики	
в.	Гипотензивные препараты, антибиотики	
г.	Антиагреганты, мочегонные препараты, уросептики	
212.	В терапии острого гломерулонефрита с нефротическим синдромом применяется:	ПК-10
а.	Преднизолон	
б.	Гидрокортизон	
в.	Делагил	
г.	Капотен	
213.	При лечении остеодистрофии при хронической почечной недостаточности используются	ПК-9
а.	Метаболиты витамина Д с коротким временем действия (кальцитриол, 1-альфа-кальцидиол), препараты кальция	
б.	Оптимальные дозы витамина Д (холекальциферол, эргокальциферол)	
в.	Препараты магния, препараты калия, витамины A, D, E, K	
г.	Оптимальные дозы витамина Д (холекальциферол, эргокальциферол), препараты магния, витамин С	
214.	При гипероксалурии исключают продукты, содержащие:	ПК-8
а.	Аскорбиновую кислоту	
б.	Триптофан	
в.	Метионин	
г.	Хлорид натрия	
215.	Для лечения сердечной недостаточности используют:	ПК-8
а.	Периферические вазодилататоры, ингибиторы АПФ, сердечные гликозиды, диуретики	
б.	Диуретики, антибактериальные препараты, ингибиторы АПФ, сердечные гликозиды	
в.	Диуретики, антикоагулянты, ингибиторы АПФ, сердечные гликозиды	
г.	Периферические вазодилататоры, сердечные гликозиды, нестероидные противовоспалительные препараты	
216.	Какие дозы инсулина (ед/кг) используются для лечения сахарного диабета 1 типа на первом году заболевания	ПК-8
а.	0,25 – 0,5	
б.	0,7 – 0,8	
в.	0,1 – 0,15	
г.	0,9 – 1,2	
217.	Выберите препараты для лечения сахарного диабета 1 типа у детей	ПК-8
а.	Актрапид, апидра, лантус	
б.	Метформин, глюренорм	
в.	Панкреатин, абомин	
г.	Микстард, новомикс	
218.	Заместительная терапия тироксином при скрининге в роддоме на врожденный гипотиреоз назначается при уровне ТТГ	ПК-10
а.	Более 100 мкЕ/мл	
б.	До 20 мкЕ/мл	
в.	50-100мкЕ/мл	
г.	20-50 мкЕ/мл	
219.	Неотложная терапия при острой недостаточности надпочечников включает	ПК-11
а.	Стероидные гормоны	
б.	Препараты кальция	
в.	Дегидратационные средства	
г.	Тиреоидные гормоны	
220.	При лечении конституционально-экзогенной формы ожирения 1-2 степени используются	ПК-8
а.	Диетотерапия	
б.	Половые гормоны	

в.	Анорексигенные препараты	
г.	Мочегонные препараты	
221.	Какие лекарственные средства рекомендует ВОЗ для индивидуальной профилактики йододефицита	ПК-8
а.	Калия йодид	
б.	Тиреоидные гормоны	
в.	Йодсодержащие витамины	
г.	Пищевые добавки с йодом	
222.	Лучшее средство массовой йодной профилактики	ПК-1
а.	Йодированная соль	
б.	Йодированная вода	
в.	Морская капуста	
г.	Морепродукты	
223.	Профилактическая доза калия йодида для подростков составляет (мкг/сут)	ПК-1
а.	150 – 200	
б.	90 – 100	
в.	250 – 300	
г.	50 - 100	
224.	Для профилактики развития ожирения у детей рекомендуют	ПК-1
а.	Физиологическую диету и физические нагрузки по возрасту	
б.	Гипокалорийную диету	
в.	Дополнительные физические нагрузки	
г.	Анорексигенные препараты	
225.	Для профилактики гипогликемий у детей с сахарным диабетом 1 типа рекомендуют	ПК-8
а.	Своевременное введение инсулина и пищи	
б.	Изменение способа доставки инсулина	
в.	Безуглеводную диету	
г.	Дополнительные физические нагрузки	
226.	Вакцинация детей с железодефицитной анемией проводится	ПК-8
а.	В любое время	
б.	После нормализации гемоглобина	
в.	После нормализации количества ретикулоцитов	
г.	Через 4 недели после окончания терапии	
227.	Антенатальная профилактика железодефицитной анемии включает в себя	ПК-1
а.	Правильный режим и питание беременной, своевременное выявление и лечение анемии у беременной, превентивное назначение железа женщинам из группы риска по железодефицитной анемии	
б.	Рациональное питание беременной, отказ от курения беременной, соблюдение гигиенических условий	
в.	Превентивное назначение железа женщинам из группы риска по железодефицитной анемии, правильный режим беременной	
г.	Своевременное выявление и лечение анемии у беременной, правильный режим беременной	
228.	Вторичная профилактика железодефицитной анемии у детей	ПК-1
а.	Активное выявление латентного дефицита железа, железодефицитной анемии в период диспансеризации и медицинских осмотров	
б.	Активное выявление латентного дефицита железа, витамина В12 в период диспансеризации и медицинских осмотров	
в.	Соблюдение гигиенических условий жизни ребёнка, профилактика рахита, гипотрофии и острой респираторной инфекции	
г.	Профилактика рахита, гипотрофии и острой респираторной инфекции, исключение искусственных смесей	
229.	У недоношенного новорождённого (с массой тела при рождении менее 1000 г) доза железа, назначаемого с профилактической целью, составляет	ПК-2
а.	4 мг железа/кг/день	
б.	5 мг железа/кг/день	
в.	3 мг железа/кг/день	
г.	7 мг железа/кг/день	
230.	Первичная профилактика острой ревматической лихорадки включает приём	ПК-1
а.	Пенициллин перорально	
б.	Пенициллин парентерально	
в.	Ретарпен внутримышечно	
г.	Экстенциллин внутримышечно	
231.	Вторичная профилактика острой ревматической лихорадки характеризуется	ПК-2
а.	Ежемесячное введение бензатина бензилпенициллина	
б.	Ежемесячный осмотр у оториноларинголога	

в.	Применение иммунотропных препаратов	
г.	Применение витаминов, адаптогенов	
232.	Длительность вторичной профилактики при острой ревматической лихорадке без кардита составляет	ПК-2
а.	Не менее 5 лет	
б.	В течение 1 года после нормализации лабораторных показателей	
в.	До достижения 18-летнего возраста	
г.	Пожизненно	
233.	При аллергии к пенициллину профилактика острой ревматической лихорадки осуществляется	ПК-10
а.	Азитромицином	
б.	Ципрофлоксацином	
в.	Эритромицином	
г.	Ванкомицином	
234.	Постнатальная профилактика рахита у детей проводится витамином Д в дозировке	ПК-2
а.	400-500 ЕД/сут - в осенне-зимне-весенний периоды на первом и втором году жизни при кормлении неадаптированными смесями	
б.	400-500 ЕД/сут – в любое время года на первом и втором году жизни при кормлении неадаптированными смесями	
в.	400-500 ЕД/сут - в осенне-зимне-весенний периоды на первом и втором году жизни при естественном вскармливание	
г.	1000 ЕД/сут - в осенне-зимне-весенний периоды на первом и втором году жизни при искусственном вскармливание	
235.	Профилактика инфекционных осложнений при атопическом дерматите включает в себя применение	ПК-2
а.	Топических глюкокортикостероидов в период обострения	
б.	Системных антибиотиков	
в.	Энтеросорбентов	
г.	Антигистаминных препаратов 1 поколения	
236.	Профилактика гипотрофии у детей раннего возраста включает	ПК-1
а.	Мониторинг основных антропометрических показателей	
б.	Применение ферментных препаратов	
в.	Превентивное назначение препаратов железа и витамина D	
г.	Вакцинация в соответствии с национальным календарём	
237.	Профилактика первичной бронхоэктатической болезни включает	ПК-1
а.	Рациональная терапия острых респираторных инфекций	
б.	Короткие курсы антибиотикотерапии	
в.	Применение ингаляционных глюкокортикостероидов	
г.	Применение муколитических препаратов	
238.	Профилактика острого гломерулонефрита включает	ПК-2
а.	Рациональную терапию стрептококковых инфекций	
б.	Применение витаминных комплексов	
в.	Применение иммуномодуляторов	
г.	Антибактериальную терапию инфекций мочевыводящих путей	
239.	Для профилактики запора у грудного ребенка необходимо	ПК-2
а.	Сохранение естественного вскармливания	
б.	Прием железосодержащих препаратов, витамина D	
в.	Раннее введение прикормов	
г.	Приём пробиотиков	
240.	Вторичная профилактика язвенной болезни у детей включает	ПК-2
а.	Противорецидивную и симптоматическую терапию 2-3 раза в год	
б.	Прием пробиотиков	
в.	Соблюдение диеты с механическим и химическим щажением	
г.	Приём седативных препаратов и антацидов	
Инфекционные болезни у детей		
241.	Основным клиническим признаком токсической формы дифтерии ротоглотки является	ПК-5
а.	Наличие отека подкожной клетчатки шеи	
б.	Грубый лающий кашель	
в.	Осиплость голоса	
г.	Пленчатые налеты на миндалинах	
242.	Синдром нейротоксикоза (токсической энцефалопатии) у детей раннего возраста чаще всего развивается при	ПК-5
а.	Шигеллезе	
б.	Холере	
в.	Энтеропатогенном эшерихиозе	

г.	Ротовирусном гастроэнтерите	
243.	Синдром обезвоживания у детей чаще всего развивается при	ПК-5
а.	Ротовирусном гастроэнтерите	
б.	Шигеллезе	
в.	Энтеропатогенном эшерихиозе	
г.	Гастроинтестинальной форме сальмонеллеза	
244.	Ведущим клиническим симптомом ботулизма у детей является	ПК-5
а.	Нарушение зрения (двоение предметов, «туман» перед глазами и др.)	
б.	Внезапно возникшая неукротимая рвота	
в.	Профузная диарея	
г.	Резкое сужение зрачков	
245.	В общем анализе мочи при типичной желтушной форме вирусного гепатита можно обнаружить	ПК-5
а.	Прямой билирубин	
б.	Повышенное содержание глюкозы	
в.	Лейкоциты	
г.	Протеинурию	
246.	Выраженные катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей наиболее характерны для	ПК-5
а.	Аденовирусной инфекции	
б.	Гриппа	
в.	Парагриппа	
г.	Энтеровирусной инфекции	
247.	Ведущим патогенетическим механизмом развития крупа при парагриппе является	ПК-5
а.	Отек подвязочного пространства	
б.	Обильная экссудация и накопление слизи	
в.	Парез гортанного нерва	
г.	Спазм мышц гортани	
248.	Судорожный синдром наиболее характерен для клинических проявлений	ПК-11
а.	Гриппа	
б.	Аденовирусной инфекции	
в.	Респираторно-синцитиальной инфекции	
г.	Реовирусной инфекции	
249.	Основным критерием тяжести крупа у детей является	ПК-6
а.	Выраженность одышки	
б.	Выраженность осиплости голоса	
в.	Интенсивность кашля	
г.	Гипертермия	
250.	Типичным признаком крупа 1 степени при ОРВИ у детей является	ПК-5
а.	Появление стенотического дыхания и одышки при плаче и беспокойстве ребенка	
б.	Постоянное стенотическое дыхание в покое	
в.	Периоральный и периорбитальный цианоз	
г.	Снижение сатурации кислорода в крови	
251.	Синдром крупа у детей чаще возникает при	ПК-5
а.	Парагриппе	
б.	Риновирусной инфекции	
в.	Аденовирусной инфекции	
г.	Респираторно-синтициальной инфекции	
252.	Клиническая картина респираторно-синтициальной инфекции у детей первого полугодия жизни проявляется	ПК-5
а.	Бронхиолитом	
б.	Бронхитом	
в.	Бронхолегочной дисплазией	
г.	Пневмонией	
253.	У детей первого года жизни наиболее частой причиной развития острого обструктивного бронхита являются	ПК-5
а.	респираторные вирусы	
б.	пневмоцисты	
в.	микоплазмы	
г.	хламидии	
254.	Симптомом, наиболее характерным для коклюша у детей первых месяцев жизни, является	ПК-5
а.	Апноэ	
б.	Кашель с репризами	
в.	Одышка	

г.	Высокая температура	
255.	Крупнопятнистая макуло-папулезная сыпь на неизмененном фоне кожи, появляющаяся этапно, характерна для	ПК-5
а.	Кори	
б.	Скарлатины	
в.	Краснухи	
г.	Ветряной оспы	
256.	Первые элементы сыпи при кори появляются	ПК-5
а.	На лице и за ушами	
б.	На туловище	
в.	На верхних конечностях	
г.	На животе	
257.	Сыпь при кори появляется	ПК-5
а.	На 3-4 день болезни	
б.	На 5 день болезни	
в.	В первый день заболевания	
г.	На 1-2 день болезни	
258.	В продромальном периоде кори наиболее характерным признаком заболевания является наличие у больного	ПК-5
а.	Пятен Филатова - Коплика на слизистой оболочке щек, десен	
б.	Стойкой лихорадки	
в.	Трахеита, бронхита	
г.	Увеличения затылочных лимфатических узлов	
259.	Типичными изменениями в общем анализе крови при менингококковой инфекции типичным являются следующие	ПК-5
а.	Нейтрофиллез со сдвигом влево	
б.	Лейкопения	
в.	Лимфоцитарный лейкоцитоз	
г.	Ускоренная СОЭ	
260.	При ОКИ обнаружение большого количества лейкоцитов в копрограмме больного указывает на	ПК-5
а.	Инвазивный характер диареи	
б.	Этиологию ОКИ	
в.	Тяжесть инфекционного поражения кишечника	
г.	Дисбактериоз кишечника	
261.	Неотложным мероприятием при выявлении токсической дифтерии ротоглотки является	ПК-11
а.	Введение противодифтерийной сыворотки	
б.	Введение пенициллина	
в.	Введение глюкокортикоидных гормонов	
г.	Инфузионная дезинтоксикационная терапия	
262.	Для санации носителей токсигенных коринебактерий дифтерии используют	ПК-10
а.	Антибактериальную терапию в стационаре	
б.	Антибактериальную терапию на участке	
в.	Введение противодифтерийной сыворотки	
г.	Введение дифтерийного анатоксина	
263.	Доза пенициллина для лечения менингококкового менингита у детей первого полугодия жизни составляет	ПК-10
а.	500 тыс. ЕД/кг/сутки	
б.	100 тыс. ЕД/кг/сутки	
в.	300 тыс. ЕД/кг/сутки	
г.	800 тыс. ЕД/кг/сутки	
264.	Для стартовой антибактериальной терапии менингококцемии препаратом выбора является	ПК-10
а.	Левомицетина сукцинат	
б.	Пенициллин	
в.	Амоксиклав	
г.	Цефтриаксон	
265.	Препаратом выбора для проведения стартовой этиотропной терапии острых кишечных инфекций у детей является	ПК-10
а.	Нифуроксазид	
б.	Гентамицин	
в.	Ципрофлоксацин	
г.	Лоперамида гидрохлорид (имодиум)	
266.	Препаратом первого выбора при лечении гнойного тонзиллита у ребенка с инфекционным мононуклеозом является	ПК-10

а.	Кларитромицин	
б.	Пенициллин	
в.	Амоксициллин	
г.	Ципрофлоксацин	
267.	В план лечения ротавирусного гастроэнтерита у детей не входит	ПК-10
а.	Антибактериальная терапия	
б.	Оральная регидратация	
в.	Диета с исключением лактозосодержащих продуктов	
г.	Энтеросорбенты	
268.	Показанием для отмены антибактериальной терапии при лечении гнойного менингита является	ПК-10
а.	Санация ликвора	
б.	Исчезновение менингеальных симптомов	
в.	Нормализация общего анализа крови	
г.	Нормализация температуры и общего состояния больного	
269.	Для лечения сальмонеллезного бактерионосительства у детей используют	ПК-9
а.	Сальмонеллезный бактериофаг	
б.	Налидиксовую кислоту	
в.	Цефотаксим	
г.	Амоксициллин	
270.	Показанием к назначению ребенку антибиотиков при гриппе является	ПК-10
а.	Пневмония	
б.	Упорный гипертермический синдром	
в.	Геморрагический синдром	
г.	Ларингит	
271.	Для лечения бронхиолита у детей применяют	ПК-10
а.	Небулайзерную терапию с топическими глюкокортикостероидами	
б.	Препараты, улучшающие микроциркуляцию	
в.	Инфузионную терапию	
г.	Длительные паровые ингаляции в парокислородной палатке	
272.	Препаратом выбора для лечения брюшного тифа у детей является	ПК-10
а.	Левомицетин	
б.	Эритромицин	
в.	Нифуроксазид	
г.	Пенициллин	
273.	Для энтеральной детоксикации при острых кишечных инфекциях у детей используются все перечисленные препараты, кроме	ПК-10
а.	Перманганата калия	
б.	Энтеродеза	
в.	Смекты	
г.	Лактофильтрума	
274.	Стартовую терапию для лечения тяжелого обезвоживания при холере у детей начинают	ПК-11
а.	Полиионными солевыми растворами (раствор Рингера, Трисоль)	
б.	5% раствором глюкозы	
в.	Раствором гидроксиэтилкрахмала (волювен)	
г.	Раствором декстрана (гемодез)	
275.	В состав базисной терапии вирусных гепатитов у детей не входят	ПК-10
а.	Гепатопротекторы	
б.	Полупостельный режим с ограничением физической нагрузки	
в.	Употребление большого количества жидкости	
г.	Диета	
276.	Длительность курса антибактериальной терапии скарлатины препаратами пенициллина составляет	ПК-10
а.	10 дней	
б.	5 дней	
в.	7 дней	
г.	15 дней	
277.	Критерием эффективности проведения оральной регидратации при ОКИ является	ПК-10
а.	Восстановление диуреза в первые 4 часа регидратации	
б.	Прекращение рвоты	
в.	Нормализация температуры	
г.	Нормализация стула	

278.	Основным показанием к применению левомицетина-сукцината при лечении генерализованной формы менингококковой инфекции у детей является	ПК-10
а.	Менингококцемия	
б.	Инфекционно-токсический шок	
в.	Менингококковый менингит	
г.	Менингококковый менингоэнцефалит	
279.	К этиотропным препаратам для лечения ветряной оспы относится	ПК-9, ПК-10
а.	Ацикловир	
б.	Виферон	
в.	Арбидол	
г.	Циклоферон	
280.	Неотложная помощь ребенку с тяжелым острым вирусным стенозирующим ларингитом включает	ПК-11
а.	Ингаляцию будесонида через небулайзер	
б.	Помещение ребенка в атмосферу увлажненного воздуха	
в.	Введение спазмолитиков (папаверина) внутримышечно	
г.	Введение антигистаминных препаратов (супрастина) внутримышечно	
281.	Назначение антибактериальных препаратов при острой кишечной инфекции у ребенка показано при наличии	ПК-10
а.	Лейкоцитов и эритроцитов в испражнениях	
б.	Высокой температуры	
в.	Снижения диуреза	
г.	Обильного частого водянистого стула	
282.	Для лечения врожденного цитомегаловирусного гепатита у ребенка первого полугодия жизни используют	ПК-10
а.	Цитотект	
б.	Ацикловир	
в.	Ганцикловир	
г.	Антибиотики из группы цефалоспоринов	
283.	Препаратом этиотропной терапии герпетического энцефалита у новорожденных детей является	ПК-10
а.	Ацикловир	
б.	Валацикловир	
в.	Фамацикловир	
г.	Фоскарнет	
284.	Препаратом первого выбора для оказания неотложной помощи ребенку с судорожным синдромом является	ПК-11
а.	Диазепам	
б.	Фенобарбитал	
в.	ГОМК	
г.	Дроперидол	
285.	Показанием для назначения антибиотиков при инфекционном мононуклеозе у детей является	ПК-10
а.	Тонзиллит с гнойными наложениями на миндалинах	
б.	Стойкий гипертермический синдром	
в.	Выраженная полилимфоаденопатия	
г.	Гепатит	
286.	За детьми, бывшими в контакте с больным дифтерией в детском саду, устанавливают медицинское наблюдение	ПК-2
а.	В течение 7 дней	
б.	В течение 14 дней	
в.	В течение 21 дня	
г.	Медицинское наблюдение не проводится	
287.	Для создания активного искусственного иммунитета применяют	ПК-1
а.	Анатоксины	
б.	Интерфероны	
в.	Бактериофаги	
г.	Иммуноглобулин	
288.	В план диспансерного наблюдения ребенка, перенесшего скарлатину, включают все перечисленные виды обследования, кроме	ПК-2
а.	Посев слизи из ротоглотки на гемолитические стрептококки	
б.	Общий анализ крови	
в.	Общий анализ мочи	
г.	ЭКГ	
289.	Искусственный активный иммунитет приобретается в результате	ПК-1
а.	Вакцинации	
б.	Бессимптомной инфекции	
в.	Введения сыворотки реконвалесцента (серопрофилактики)	

г.	Введения специфического иммуноглобулина	
290.	Для иммунизации ВИЧ-инфицированных детей противопоказано использование	ПК-1
а.	Оральной живой аттенуированной полиомиелитной вакцины	
б.	Инактивированной полиомиелитной вакцины	
в.	АДС-м	
г.	Вакцины против гепатита В	
291.	Для плановой массовой вакцинации против дифтерии и столбняка детей первых 4 лет жизни в рамках календаря профилактических прививок используется	ПК-1
а.	АКДС	
б.	АДС-м	
в.	АД-анатоксин	
г.	АС-анатоксин	
292.	Для плановой ревакцинации против дифтерии и столбняка в рамках календаря профилактических прививок у детей старше 4 лет и взрослых используют	ПК-1
а.	АДС-м	
б.	АКДС	
в.	АД-анатоксин	
г.	АС-анатоксин	
293.	Для плановой ревакцинации против дифтерии и столбняка в 18 месяцев ребенка, переболевшего коклюшем, необходимо назначить	ПК-1
а.	АДС-м	
б.	АКДС	
в.	АД-анатоксин	
г.	АС-анатоксин	
294.	Среди указанных событий в поствакцинальном периоде выберите осложнение вакцинации	ПК-1
а.	Судороги с нарушением сознания	
б.	Температура 38,50С в течение 3-х часов	
в.	Температура 37,20С в течение 3 дней	
г.	Гиперемия и локальный отек кожи в месте введения препарата 3 см в диаметре	
295.	Среди перечисленных состояний выберите противопоказание для проведения вакцинации препаратом АКДС	ПК-1
а.	Афебрильные судороги в анамнезе	
б.	Гипертермический судорожный синдром в анамнезе	
в.	Аллергия на пенициллин	
г.	Дисбактериоз кишечника	
296.	Проведение плановых профилактических прививок ребенку, перенесшему острый гнойный менингит, противопоказано на срок	ПК-1
а.	6 месяцев	
б.	3 месяца	
в.	1 месяц	
г.	1 год	
297.	Дети, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей до решения вопроса об инфицировании должны наблюдаться в течение	ПК-2
а.	36 месяцев	
б.	12 месяцев	
в.	18 месяцев	
г.	В течение всей жизни	
298.	При угрозе парентерального заражения (повреждении кожных покровов загрязненным ВИЧ инструментом, попадании зараженного ВИЧ материала на слизистые или поврежденную кожу) химиопрофилактика парентеральной передачи ВИЧ осуществляется препаратом	ПК-8
а.	Азидотимидин (АЗТ)	
б.	Рибавирин	
в.	Занамивир	
г.	Озельтамивир	
299.	Для вакцинации против гемофильной инфекции используется	ПК-1
а.	Полисахаридная капсульная вакцина	
б.	Живая аттенуированная вакцина	
в.	Инактивированная цельноклеточная вакцина	
г.	Анатоксин	
300.	Вакцинация против гемофильной инфекции в рамках Национального календаря профилактических прививок проводится	ПК-1
а.	Детям из групп высокого риска	

б.	Всем детям, достигшим 2 месячного возраста	
в.	Детям, оформляющимся в детские дошкольные учреждения закрытого типа	
г.	Детям, рожденным в социально-неблагополучных семьях	
301.	Среди перечисленных вакцин в Национальный календарь профилактических прививок не входит	ПК-1
а.	Гепатит А	
б.	Гепатит В	
в.	Пневмококковая инфекция	
г.	Полиомиелит	
302.	Допуск в детский коллектив ребенка, перенесшего гепатит А, разрешается	ПК-3
а.	По выздоровлению, без дополнительного обследования	
б.	После нормализации уровня билирубина	
в.	После полной нормализации АЛТ	
г.	После нормализации размеров печени	
303.	Ребенку перед проведением профилактической прививки, осуществляемой в рамках календаря профилактических прививок, необходимо	ПК-8
а.	В день прививки измерить температуру тела и провести полный клинический осмотр	
б.	Перед прививкой провести общий анализ крови и убедиться в отсутствии изменений в нем	
в.	Перед прививкой взять общий анализ мочи	
г.	Перед прививкой назначить и оценить отсутствие отклонений в иммунограмме	
304.	При укусе ребенка бродячей собакой проведение курса профилактических прививок против бешенства	ПК-8
а.	Осуществляется всем детям в независимости от тяжести полученных повреждений	
б.	Осуществляется детям, укушенным в лицо и верхние конечности	
в.	Осуществляется детям, получившим при укусах тяжелые рваные раны	
г.	Не проводится при наличии у ребенка клинико-лабораторных признаков гипертензионно-гидроцефального синдрома	
305.	Перед проведением ревакцинации БЦЖ детям в 7 лет, осуществляемой в рамках календаря профилактических прививок, необходимо	ПК-8
а.	Поставить и оценить реакцию Манту для исключения инфицированности микобактериями туберкулеза	
б.	Провести общий анализ крови и убедиться в отсутствии изменений в нем	
в.	Провести рентгенографию органов грудной клетки	
г.	Назначить и оценить отсутствие отклонений в иммунограмме	
306.	Профилактические прививки против гриппа проводятся	ПК-1
а.	Ежегодно всем детям, достигшим 6 месячного возраста	
б.	Ежегодно детям из диспансерной группы часто и длительно болеющих	
в.	Детям, страдающим хроническим заболеваниями органов дыхания	
г.	Детям из закрытых учебных заведений	
307.	Укажите абсолютное противопоказание для проведения профилактической прививки против гриппа	ПК-1
а.	Наличие у ребенка аллергии на куриное яйцо	
б.	Грудное вскармливание	
в.	Частые и длительно текущие респираторные заболевания	
г.	Наличие аллергии на антибиотики группы пенициллинов	
308.	Из перечисленных противопоказаний выберите одно истинное противопоказание для проведения профилактических прививок	ПК-1
а.	Тяжелая реакция или осложнение на введение первой дозы вакцины – дальнейшая вакцинация данным препаратом не проводится	
б.	Гипохромная анемия алиментарного генеза средней степени тяжести	
в.	Желтуха новорожденного	
г.	Дисбактериоз кишечника	
309.	После перенесенного острого кишечного заболевания дети, посещающие детские дошкольные организации, подлежат диспансерному наблюдению	ПК-3
а.	В течение 1 месяца после выздоровления	
б.	В течение 2 месяцев после выздоровления	
в.	В течение 3 месяцев после выздоровления	
г.	В течение 1 года	
310.	В период возникновения эпидемии гриппа в школе правильной тактикой медицинского персонала является	ПК-3
а.	Выпуск санитарных бюллетеней и выступление по школьному радио с бедами о профилактике гриппа	
б.	Работа в обычном режиме	
в.	Усиление контроля за работой пищеблока	
г.	Профилактическое назначение всем школьникам препаратов интерферона	
311.	К мерам специфической профилактики гриппа относится	ПК-3
а.	Ежегодная вакцинация населения против гриппа до наступления эпидемиологического сезона	

б. Своевременная изоляция больных	
в. Ношение масок	
г. Кварцевание помещений	
312. При регистрации случая заболевания скарлатиной в школе	ПК-3
а. Карантинные мероприятия не проводятся	
б. Карантинные мероприятия проводятся только в младших (1-3 классах)	
в. Карантинные мероприятия проводятся в младших и средних классах школы	
г. Карантин на 7 дней вводится только в классе, который посещал больной	
313. При регистрации заболевания скарлатиной в детском дошкольном учреждении проводят следующие противоэпидемические мероприятия:	ПК-3
а. На группу, где выявлен больной, накладывается карантин сроком на 7 дней с момента изоляции последнего больного	
б. Все контактные дети изолируются на дому на срок 7 дней	
в. Все контактные дети получают специфическую профилактику бициллином	
г. Все контактные дети обследуются на носительство гемолитических стрептококков	
314. Вакцинацию глубоконедоношенных детей можно начинать в возрасте	ПК-2
а. 8 недель	
б. 12 недель	
в. 20 недель	
г. 24 недель	
315. Местом внутримышечного введения вакцины у ребенка первого года жизни является	ПК-1
а. Четырехглавая мышца бедра	
б. Дельтовидная мышца	
в. Верхне-наружный квадрант ягодицы	
г. Вакцину водят в подлопаточную область	
Поликлиническая и неотложная педиатрия	
316. Что характерно для начального периода Д-дефицитного рахита?	ПК-5
а. Беспокойство, пугливость, гиперестезия, нарушение сна, красный дермографизм, потливость, облысение затылка	
б. Беспокойство, раздражительность, снижение аппетита, белый дермографизм	
в. Вялость, слабость, апатия, красный дермографизм, облысение затылка	
г. Вялость, слабость, апатия, белый дермографизм	
317. Что характерно для периода разгара Д-дефицитного рахита у ребенка 6 месяцев?	ПК-5
а. Вялость, мышечная гипотония, запор, позднее закрытие большого родничка, краниотабес, «куриная» грудь, О-образная деформация ног, задержка роста	
б. Вялость, слабость, апатия, красный дермографизм, холодный липкий пот, облысение затылка	
в. Вялость, мышечная гипотония, запор, позднее закрытие большого родничка, краниотабес, «куриная» грудь, Х-образная деформация ног, деформация ключиц, задержка роста, позднее прорезывание зубов	
г. Беспокойство, пугливость, гиперестезия, нарушение сна, красный дермаграфизм, потивость, облысение затылка	
318. Анемия какого характера развивается у детей при Д-дефицитном рахите?	ПК-5
а. Гипохромная	
б. Гемолитическая	
в. Гиперхромная	
г. Постгеморрагическая	
319. Биомаркерами дефицита витамина Д являются	ПК-5
а. Частые переломы, уровень кальция 2,2-2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05-1,95 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы более 300 Ед/л в крови, отсутствие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
б. Частые переломы, уровень кальция 2,2-2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05-1,95 ммоль/л, уровень щелочной фосфатазы более 300 Ед/л в крови, повышение кальцидиола, снижение кальцитриола, увеличение паратгормона	
в. Частые переломы, уровень кальция 2,2-2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05-1,95 ммоль/л,увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы более 300 Ед/л в крови, отсутствие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, снижение паратгормона	
г. Частые переломы, уровень кальция 2,2-2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05-1,95 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы более 300 Ед/л в крови, «+++» в пробе Сулковича, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
320. Какие показатели характерны для начального периода Д-дефицитного рахита?	ПК-5
а. Уровень кальция 2,4 ммоль/л, уровень фосфора 1,5 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы 500 Ед/л в крови, отсутсвие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
б. Уровень кальция 1,7 ммоль/л, уровень фосфора 0,6 ммоль/л, уровень щелочной фосфатазы 500 Ед/л в крови, резкое снижение кальцидиола, снижение кальцитриола, резкое увеличение паратгормона	

в. Уровень кальция 2,4 ммоль/л, уровень фосфора 1,5 ммоль/л, уровень щелочной фосфатазы 100 Ед/л в крови, отсутсвие кальция в моче, нормальный уровень кальцидиола, кальцитриола, паратгормона	
г. Уровень кальция 2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы 300 Ед/л в крови, отсутсвие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
321. Какие показатели характерны для периода разгара Д-дефицитного рахита?	ПК-5
а. Уровень кальция 1,7 ммоль/л, уровень фосфора 0,6 ммоль/л, уровень щелочной фосфатазы 500 Ед/л в крови, резкое снижение кальцидиола, снижение кальцитриола, резкое увеличение паратгормона	
б. Уровень кальция 2,4 ммоль/л, уровень фосфора 1,5 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы 500 Ед/л в крови, отсутствие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
в. Уровень кальция 2,4 ммоль/л, уровень фосфора 1,5 ммоль/л, уровень щелочной фосфатазы 100 Ед/л в крови, отсутствие кальция в моче, нормальный уровень кальцидиола, кальцитриола, паратгормона	
г. Уровень кальция 2,7 ммоль/л, уровень фосфора 1,05 ммоль/л, увеличение магния, уровень щелочной фосфатазы 300 Ед/л в крови, отсутствие кальция в моче, снижение кальцидиола, повышение кальцитриола, увеличение паратгормона	
322. Чем характеризуется кислотно-щелочное равновесия при рахите?	ПК-5
а. Метаболическим ацидозом	
б. Метаболическим алкалозом	
в. Дыхательным ацидозом	
г. Дыхательным алкалозом	
323. У ребенка восьми месяцев, родившегося осенью и получившего с профилактической целью курс витамина $Д_3$, при осмотре обнаружены деформации костей грудной клетки и черепа, мышечная гипотония, “лягушачий живот”. Кальций крови 2,12 ммоль/л, фосфор 1,71 ммоль/л. О каком периоде рахита можно думать?	ПК-5
а. Разгар	
б. Начальный	
в. Репарация	
г. Остаточные явления	
324. Для какого рахитоподобного заболевания характерна следующая клиническая картина: чаще развивается на первом году жизни, нормальные параметры костного возраста, варусная деформация в нижней трети голеней и вальгусная - коленных суставов, в анализе крови снижен уровень кальция, уровень фосфора чаще нормален или снижен умеренно. В анализе мочи гиперфосфатурия, генерализованная гипераминоацидурия.	ПК-5
а. Витамин Д-зависимый рахит	
б. Витамин Д-резистентный рахит	
в. Почечный тубулярный ацидоз	
г. Болезнь де Тони-дебре-Фанкони	
325. Какие лабораторные показатели характерны для спазмофилии?	ПК-5
а. Гипокальциемия, алкалоз, проба Сулковича «-»	
б. Гиперкальциемия, алкалоз, проба Сулковича «-»	
в. Гипокальциемия, алкалоз, проба Сулковича «+++»	
г. Гипокальциемия, ацидоз, проба Сулковича «+++»	
326. Что характерно для скрытой спазмофилии у детей?	ПК-5
а. Гиперестезия, беспокойство, вздрагивания, положительный симптом Хвостека, Труссо, Эрба, симптомы рахита в периоде репарации	
б. Тонико-клонические судороги, ларингоспазм, приступы эклампсии	
в. Ларингоспазм, карпопедальный спазм, тетания сердца	
г. Гипервозбудимость	
327. Какие изменения в общем анализе крови отмечаются при железодефицитной анемии?	ПК-5
а. Анемия различной степени тяжести, гипохромия, микроцитоз, гиперрегенераторная, анизоцитоз, пойкилоцитоз, полихромазия, снижается средний объем, СКЭ и ССЭ гемоглобина в эритроците (MCV, MCH, MCHC).	
б. Анемия различной степени тяжести, гиперхромная, микроцитоз, гиперрегенераторная, анизоцитоз, пойкилоцитоз	
в. Анемия различной степени тяжести, гиперхромная, макроцитоз, гипорегенераторная	
г. Анемия различной степени тяжести, гипохромия, макроцитоз, гипорегенераторная, анизоцитоз, пойкилоцитоз	
328. Какие изменения отмечаются при железодефицитной анемии в биохимическом анализе крови?	ПК-5
а. СЖ ниже 12,5 мкм/л, ОЖСС свыше 64,4 мкм/л, повышение ЛЖСС свыше 47 мкмоль/л, снижается коэффициент насыщения плазмы железом (менее 25 %), СФ сыворотки крови ниже 12 мкг/л	
б. СЖ более 12,5 мкм/л, ОЖСС ниже 64,4 мкм/л, повышение ЛЖСС свыше 47 мкмоль/л, снижается коэффициент насыщения плазмы железом (менее 25 %), СФ сыворотки крови ниже 12 мкг/л	
в. СЖ ниже 12,5 мкм/л, ОЖСС свыше 64,4 мкм/л, снижается ЛЖСС ниже 47 мкмоль/л, повышается коэффициент насыщения плазмы железом (менее 25 %), СФ сыворотки крови ниже 12 мкг/л	
г. СЖ ниже 12,5 мкм/л, ОЖСС свыше 64,4 мкм/л, повышение ЛЖСС свыше 47 мкмоль/л, повышается коэффициент насыщения плазмы железом (менее 25 %), СФ сыворотки крови выше12 мкг/л	

329. Какие методы лабораторной диагностики необходимо провести для идентификации диагноза железодефицитной анемии?	ПК-5
а. Анализ периферической крови, биохимический анализ крови, десфераловая проба	
б. Анализ периферической крови, общий анализ мочи, десфераловая проба	
в. Пунктат костного мозга	
г. Анализ периферической крови, общий анализ мочи, копрограмма	
330. Чем характеризуется сидеропенический синдром?	ПК-5
а. Трофическими нарушениями кожи в виде сухости, трещин, утолщения и слущивания эпителия, тусклости волос, их ломкости и выпадения, койлонихии, атрофия сосочков языка, диспепсические расстройства, заеды, извращение вкуса и обоняния, гипотония, анемическая кардиодистрофия	
б. Слабостью, головокружением, одышкой, обмороками, сердцебиением, бледностью кожных покровов и слизистых, отечностью, желтушностью кожных покровов	
в. Слабостью, утомляемостью, беспокойством, недостаточной концентрацией внимания, утренними головными болями, психологической лабильностью, снижением работоспособности, пониженным аппетитом	
г. Снижением работоспособности, пониженным аппетитом	
331. Какие показатели характеризуют транспортный фонд железа в организме?	ПК-5
а. СЖ, ОЖСС, ЛЖСС	
б. Ферритин сыворотки, десфераловый тест	
в. Ферритин сыворотки, ОЖСС;ЛЖСС	
г. СЖ, ферритин сыворотки, десфераловый тест	
332. Какие изменения относятся к кожным проявлениям экссудативно-катарального диатеза?	ПК-5
а. Гнейс («картофельные чипсы»), стойкие опрелости в паховых, шейных, подмышечных складках, «молочный струп», эритематозно-папуллезные высыпания	
б. Гнейс («картофельные чипсы»), стойкие опрелости в паховых, шейных, подмышечных складках, гнойные высыпания, «молочный струп», геморрагии	
в. Гнейс («картофельные чипсы»), стойкие опрелости в паховых, шейных, подмышечных складках, «молочный струп, геморрагии, «географический» язык	
г. «Географический» язык, блефариты, конъюнктивиты, риниты	
333. Чем характеризуется внешний вид ребенка с экссудативно-катаральным диатезом?	ПК-5
а. Пастозность лица, тканей, дряблость подкожно-жировой клетчатки, мускулатуры, гнейс, стойкие опрелости, «молочный струп», эритематозно-папулезные высыпания, чаще – с избыточной массой тела, «географический язык», блефариты, конъюнктивиты, нарушены процессы возбуждения-торможения, чередование накопления воды и солей с повышенным выделением	
б. Отстают в физическом развитии, гиперемия, выражена сухость всей кожи, множественное увеличение периферических лимфоузлов	
в. Короткая шея, недлинные узкие лопатки с крыловидно выступающими углами, короткое туловище, длинные конечности, бледность кожи, одутловатое лицо, слабое развитие мускулатуры, снижение тонуса мышц, гиперплазия лимфоидной ткани	
г. Дети крикливы, пугливы, нарушение сна с ночными страхами, любознательны, быстро начинают говорить, рано начинают читать, эмоциональная лабильность, снижение, суставные боли (преходящие, часто ночные), склонность к запорам, сухая и себорейная экзема	
334. Что является характерными признаками лимфатико-гипопластического диатеза?	ПК-5
а. Пастозность тканей, лимфопролиферативный синдром, снижение тургора тканей, увеличение тимуса, склонность к обморокам, коллапсу при сильных раздражениях	
б. Пастозность тканей, кожные сыпи, чаще – дети с избыточной массой тела, преобладание возбуждения над торможением, снижение тургора тканей	
в. Пастозность лица, тканей, дряблость подкожно-жировой клетчатки, мускулатуры, гнейс, стойкие опрелости, «молочный струп», эритематозно-папулезные высыпания, чаще – с избыточной массой тела, «географический язык», нарушены процессы возбуждения-торможения	
г. Дети крикливы, пугливы, нарушение сна с ночными страхами, любознательны, быстро начинают говорить, рано начинают читать, эмоциональная лабильность, снижение, суставные боли (преходящие, часто ночные), склонность к запорам, сухая и себорейная экзема	
335. Что является характерными признаками нервно-артритического диатеза?	ПК-5
а. Дети крикливы, пугливы, нарушение сна с ночными страхами, любознательны, быстро начинают говорить, рано начинают читать, эмоциональная лабильность, снижение, суставные боли (преходящие, часто ночные), склонность к запорам, сухая и себорейная экзема	
б. Пастозность лица, тканей, дряблость подкожно-жировой клетчатки, мускулатуры, гнейс, стойкие опрелости, «молочный струп», эритематозно-папулезные высыпания, чаще – с избыточной массой тела, «географический язык», нарушены процессы возбуждения-торможения	
в. Пастозность тканей, лимфопролиферативный синдром, снижение тургора тканей, увеличение тимуса, склонность к обморокам, коллапсу при сильных раздражениях	
г. Короткая шея, недлинные узкие лопатки с крыловидно выступающими углами, короткое туловище, длинные конечности, бледность кожи, одутловатое лицо, слабое развитие мускулатуры, снижение тонуса мышц, гиперплазия лимфоидной ткани	
336. Чем проявляется дисметаболический синдром при нервно-артритическом диатезе?	ПК-5
а. Суставными болями (преходящие, часто ночные), урикозурической нефропатией, беспричинными подъемами температуры, запахом ацетона изо рта по утрам, ацетонемическими кризами	

б.	Повторной рвотой, запахом ацетона изо рта, судорогами	
в.	Повторной рвотой, запахом ацетона изо рта, повышенной выработкой Ig E, суставными болями, судорогами	
г.	Повторной рвотой, запахом ацетона изо рта, повышенной выработкой Ig E, суставными болями, судорогами, наличием мочевого осадка	
337.	Для какого инфекционного заболевания характерно развитие гиперхромной B_{12}– дефицитной анемии?	ПК-5
а.	Дифиллоботриоз	
б.	Описторхоз	
в.	Лямблиоз	
г.	Токсокароз	
338.	Для какого заболевания характерны: периодический кожный зуд, высыпания на коже, эозинофилия, тяжесть в правом подреберье, раздражительность?	ПК-5
а.	Описторхоз	
б.	Хронический холецистит	
в.	Хронический гастрит	
г.	Хонический гепатит	
339.	Какой метод наиболее эффективен для диагностики энтеробиоза?	ПК-5
а.	Гельминтоовоскопия методом «липкой ленты»	
б.	ИФА	
в.	Бактериологического посев кала	
г.	Общий анализ крови	
340.	Основной метод лабораторной диагностики дифиллоботриоза?	ПК-5
а.	Копроскопический	
б.	Серологический	
в.	Биологический	
г.	УЗИ	
341.	К паратрофии относятся состояния	ПК-5
а.	Избытком массы более 10%	
б.	С дефицитом массы более 10%	
в.	Избытком массы от 5 до 10%	
г.	Избытком массы и роста более 10%	
342.	Данные аускультации при бронхите	ПК-5
а.	Сухие и влажные хрипы	
б.	Бронхиальное дыхание	
в.	Крепитация	
г.	Шум трения плевры	
343.	Экспираторный характер одышки отмечается при	ПК-5
а.	Бронхиальной астме	
б.	Отеке легкого	
в.	Крупозной пневмонии	
г.	Абсцессе легкого	
344.	Для аденовирусной инфекции характерно	ПК-5
а.	Поражение слизистой оболочки глаз, чаще двустороннее с катаральным, фолликулярным или пленчатым конъюнктивитом, светобоязнью, отечностью век, склеритом, реже кератоконъюнктивитом.	
б.	Температура нормальная или субфебрильная	
в.	Боли за грудиной. Сухой, упорный, продолжительный кашель. Дыхание учащено, с затрудненным выдохом, иногда с приступами удушья.	
г.	Течение болезни до недели	
345.	Наиболее характерные для пневмонии хрипы в легких	ПК-5
а.	Крепитирующие	
б.	Мелкопузырчатые	
в.	Крупнопузырчатые	
г.	Сухие	
346.	При сегментарной пневмонии перкуторный звук чаще всего	ПК-5
а.	Локальное притупление	
б.	Тимпанический	
в.	«Бедренная тупость»	
г.	Коробочный	
347.	Симптом «ватного» легкого на рентгенограмме грудной клетки наблюдается при	ПК-5
а.	Пневмоцистной пневмонии	
б.	Хламидийной пневмонии	
в.	Стафилококковой пневмонии	

г.	Клебсиеллезной пневмонии	
348.	Для открытого артериального протока типичны все признаки, кроме	ПК-5
а.	Усиление I тона на верхушке	
б.	Усиление и расщепление II тона на легочной артерии	
в.	Систолодиастолический шум с эпицентром во II межреберье слева	
г.	Частые бронхолегочные заболевания	
349.	Для дефекта межжелудочковой перегородки типичны все признаки кроме	ПК-5
а.	Ослабление I тона на верхушке сердца	
б.	Рецидивирующий бронхит, повторные пневмонии	
в.	Систолическое дрожание в III- IV межреберье слева от грудины	
г.	Акцент II тона на легочной артерии	
350.	Недостаточность кровообращения по левожелудочковому типу II_A степени	ПК-5
а.	Число сердечных сокращений и дыханий увеличено на 15-30 и 30-50 относительно нормы.	
б.	ЧСС увеличено на 30-50 и ЧДД на 50-70% относительно нормы, акроцианоз, навязчивый кашель, влажные мелкопузырчатые хрипы в легких	
в.	Проявляется в покое или после нагрузки	
г.	Число сердечных сокращений и дыханий в 1 мин увеличено на 50-60 и 70-100% относительно клиническая картина пред- отека и отека легких	
351.	Появление шума на верхушке сердца свидетельствует о поражении клапана	ПК-5
а.	Митрального клапана	
б.	Аортального клапана	
в.	Пульмонального клапана	
г.	Трехстворчатого клапана	
352.	Пульсация сонных артерий («пляска каротид») наблюдается при	ПК-5
а.	Аортальной недостаточности	
б.	Аортальном стенозе	
в.	Митральной недостаточности	
г.	Митральном стенозе	
353.	Диагноз первичной артериальной гипертензии устанавливается при	ПК-5
а.	Повышение артериального давления выше 140/90 мм рт. ст., которое было зарегистрировано при двух повторных визитах	
б.	Однократном повышение артериального давления выше 140/90 мм рт. ст.	
в.	Повышение артериального давления выше 120/90 мм рт. ст., которое было зарегистрировано при двух повторных визитах	
г.	Однократном повышение артериального давления выше 120/80 мм рт. ст.	
354.	Назовите проявление синдрома кишечной мальабсорбции	ПК-5
а.	Полигиповитаминоз	
б.	Артериальная гипертензия	
в.	Ожирение	
г.	Рвота, отрыжка, изжога	
355.	Симптомом целиакии может быть	ПК-5
а.	Задержка роста	
б.	Шейный лимфаденит	
в.	Фебрилитет	
г.	Лейкоцитурия	
356.	Важным диагностическим критерием неспецифического язвенного колита у детей является	ПК-5
а.	Синдром гемоколита	
б.	Синдром холестаза	
в.	Экзантема	
г.	Синдром рвот и срыгивания	
357.	Триада симптомов при остром гломерулонефрите	ПК-5
а.	Гематурия, отеки, гипертония	
б.	Пиурия, бактериурия, гипертония	
в.	Гематурия, бактериурия, отеки	
г.	Лейкоцитурия, цилиндрурия, отеки	
358.	Анализ мочи при остром пиелонефрите	ПК-5
а.	Лейкоцитурия, бактериурия	
б.	Гематурия, протеинурия	
в.	Протеинурия, глюкозурия	
г.	Цилиндрурия, глюкозурия	

359.	Тип кровоточивости при геморрагическом васкулите	ПК-5
а.	Васкуло-пурпурный	
б.	Петехиально-гематомный	
в.	Гематомный	
г.	Микроциркулятрый	
360.	При железодефицитной анемии выявляется повышение	ПК-5
а.	Железосвязывающей способности крови	
б.	Уровня ферритина в сыворотке	
в.	Уровня сывороточного железа	
г.	Концентрации гемоглобина в эритроците	
361.	Клиническим симптомом железодефицитной анемии не является:	ПК-5
а.	Лимфаденопатия	
б.	Трофические нарушения кожи, волос	
в.	Нарастающая бледность кожных покровов	
г.	Систолический шум с пунктум максимум на верхушке	
362.	Наличие экзантемы не характерно для	ПК-5
а.	Для коклюша	
б.	Для краснухи	
в.	Для скарлатины	
г.	Для ветряной оспы	
363.	Наличие мелкопятнистой сыпи характерно	ПК-5
а.	Для скарлатины	
б.	Для гриппа	
в.	Для ветряной оспы	
г.	Для коклюша	
364.	Наиболее достоверным методом диагностики хронического гепатита является	ПК-5
а.	Морфологический	
б.	Вирусологический	
в.	Клинико-биохимический	
г.	Иммунологический	
365.	Синдром холестаза при вирусных гепатитах отражают	ПК-5
а.	Щелочная фосфатаза	
б.	АлАТ	
в.	АсАТ	
г.	Циклический аминофосфат	
366.	Характерная сыпь при менингококцемии	ПК-5
а.	Геморрагическая с некрозом	
б.	Пятнистая	
в.	Папулезная	
г.	Нодозная	
367.	Обструктивная форма дыхательной недостаточности развивается при	ПК-5
а.	Попадании инородных тел в дыхательные пути	
б.	Разрушении сурфактантной системы альвеол	
в.	Возрастном склерозировании альвеоляро-капиллярной мембраны	
г.	Нарушении функции синаптических структур дыхательных мышц	
368.	Укажите возможную причину развития дыхательной недостаточности преимущественно обструктивного типа	ПК-5
а.	Повышение внутрилегочного давления при приступе длительного интенсивного кашля	
б.	Нарушение синтеза сурфактанта	
в.	Пневмоторакс	
г.	Плеврит	
369.	Этиология острой сердечной недостаточности с высоким сердечным выбросом	ПК-5
а.	Тиреотоксикоз	
б.	Тампонада сердца	
в.	Инфаркт миокарда	
г.	Недостаточность аортального клапана	
370.	Клинические симптомы ангионевротического отёка	ПК-5
а.	Отеки на лице, затруднение дыхания	
б.	Повышение АД, рвота	
в.	Кожный зуд, падение АД	
г.	Потеря сознания, повышение АД	

371. Какая лечебная суточная доза витамина Д назначается пациенту с диагнозом: Д-дефицитный рахит, стадия разгара, средней степени тяжести?	ПК-9
а. 2000-5000 МЕ в течение 30-45 дней с последующим переходом на профилактическую дозу	
б. 200000-500000 МЕ в течение 30-45 дней с последующим переходом на профилактическую дозу	
в. 2000-5000 МЕ всесезонно в течение первых двух лет жизни и в осенне-зимний период на 3 году	
г. 200000-500000 МЕ всесезонно в течение первых двух лет жизни и в осенне-зимний период на 3 году	
372. Какое исследование необходимо проводить при лечении рахита витамином Д?	ПК-8
а. Реакция Сулковича	
б. Проба Панди	
в. Проба Зимницкого	
г. Проба Реберга	
373. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении спазмофилии?	ПК-11
а. Создать доминантный очаг в головном мозге, при судорогах в/м ввести 0,1 мг/кг 0,5 % седуксена, ГОМК 20% 0,5 мл/кг, глюконат кальция 10% 2 мл/кг в/в, через 3-4 дня после купирования судорог назначают витамин Д в дозе 2000 МЕ 2 раза в день	
б. Назначают витамин Д в дозе 2000 МЕ в сутки	
в. Создать доминантный очаг в головном мозге, при судорогах в/м ввести 0,1 мг/кг 0,5 % седуксена, ГОМК 20% 0,5 мл/кг, витамин Д в дозе 2000 МЕ 2 раза в день	
г. Создать доминантный очаг в головном мозге, при судорогах в/м ввести 0,1 мг/кг 0,5 % седуксена, ГОМК 20% 0,5 мл/кг, глюконат кальция 10% 2 мл/кг в/в	
374. Какие основные принципы лечения пациентов с железодефицитной анемией?	ПК-8
а. Выработка толерантной дозы (постепенность введения возрастной дозы), достаточная продолжительность насыщающего курса (до стойкой нормализации гемоглобина) - 4-6 недель, восполнение дефицита железа в органах депо (после нормализации гемоглобина продолжать лечение еще 4-6 недель в уменьшенной дозе на 1/3)	
б. Лечение начинают незамедлительно, с первого дня лечения полной разовой дозой, длительность лечения 4-6 недель	
в. Выработка толерантной дозы (постепенность введения возрастной дозы), длительность лечения 4-6 недель	
г. Лечение начинают незамедлительно, с первого дня лечения полной разовой дозой, длительность лечения 7-10 дней	
375. Из какого расчета идет подбор суточной терапевтической дозы пероральных препаратов железа (расчет по элементарному железу) для детей до 3 лет?	ПК-9
а. 5-8 мг/кг/сутки	
б. 100-120 мг/сутки	
в. до 200 мг/сутки	
г. до 400 мг/сутки	
376. Из какого расчета идет подбор суточные дозы препаратов железа для парентерального введения (расчет по элементарному железу) для детей 1-3 лет?	ПК-9
а. 25—40 мг/сут.	
б. до 25 мг/сут	
в. 40-50 мг/сут	
г. 100мг/сут	
377. Какие показания для назначения парентеральных форм препаратов железа при лечении железодефицитной анемии?	ПК-8
а. Непереносимость пероральных препаратов, воспалительные и язвенные поражения ЖКТ, синдром нарушенного кишечного всасывания, после обширной резекции тонкой кишки, при непрерывной кровопотере	
б. Дети раннего возраста	
в. Непереносимость пероральных препаратов, воспалительные и язвенные поражения ЖКТ	
г. Состояния после обширной резекции тонкой кишки, при непрерывной кровопотере	
378. С каким промежутком осуществляется динамическое лечение за больными в период лечения железодефицитной анемии?	ПК-8
а. Каждые 10-14 дней	
б. Каждый день	
в. Каждые 3-4 дня	
г. После окончания полного курса лечения	
379. Какие мероприятия проводятся для динамического наблюдения при лечении пациента с железо-дефицитной анемией?	ПК-2
а. Проводится клинический осмотр больного, выполняется анализ крови с подсчетом числа эритроцитов, ретикулоцитов, гемоглобина, оценивается морфология эритроцитов и лейкоцитарная формула.	
б. Проводится клинический осмотр больного	
в. Проводится клинический осмотр больного, общий анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма	
г. Проводится клинический осмотр больного, общий анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, УЗИ органов брюшной полости	
380. Что предусматривает диетотерапия экссудативно-катарального диатеза?	ПК-2

а. Детям первого года жизни как можно дольше сохранять грудное вскармливание, введение прикормов в более поздние сроки, ограничивают легкоусвояемые углеводы, ограничивают каши, хлебобулочные изделия, увеличивается доля овощей и фруктов, поваренную соль ограничивают или заменяют на соли калия, магния, максимально уменьшается количество коровьего молока.	
б. Отказ от грудного вскармливания, назначение молочнокислых продуктов, исключение животного белка, ограниченное поступление жидкости	
в. Ограничение мяса, птицы, рыбы (особенно жареную, копченую), бульонов, исключение щавеля, шпинат, спаржи, петрушки, бобовых, шоколада, кофе, какао, крепкого чая.	
г. Введение молочных продуктов, овощей, фруктов, каш (гречневая, овсяная, перловая, пшенная), увеличение вводимой жидкости - щелочные минеральные воды, отвары и морсы.	
381. Какие этапы отмечают в лечении экссудативно-катарального диатеза?	ПК-8
а. Режим дня, режим питания, тщательный уход за кожей, диетотерапия с ограничением легкоусвояемых углеводов, коровьего молока, заменой поваренной соли на соли калия или магния, медикаментозная терапия, включающая в себя назначение антигистаминных, мембраностабилизирующих препаратов.	
б. Диетотерапия включающая легкоусвояемые углеводы с минимальным количеством животного жира (жидкая манная каша, овощное пюре, бананы, кефир, молоко), очистительную клизму с целью удаления кетоновых тел из кишечника, эссенциале-форте (1-2 капсулы в день), в/в капельно 5% раствор глюкозы или 10% раствор глюкозы пополам с 0,9% раствором натрия хлорида, кокарбоксилазу, аскорбиновую кислоту	
в. Режим дня, режим питания, тщательный уход за кожей, диетотерапия с ограничением легкоусвояемых углеводов, коровьего молока	
г. Диетотерапия с целью ограничения потребления коровьего молока, замена его молочно-кислыми продуктами, режим дня, закаливание, массаж, ограничение контактов с больными детьми, строгое соблюдение инструкций по проведению прививок по индивидуальному графику, периодическое применение адаптогенов в возрастной дозировке (элеутерококк, женьшень, золотой корень), особенно перед поступлением в детский коллектив.	
382. Какие этапы отмечают в лечении лимфатикогипопластического диатеза?	ПК-8
а. Диетотерапия с целью ограничения потребления коровьего молока, замена его молочно-кислыми продуктами, режим дня, закаливание, массаж, ограничение контактов с больными детьми, строгое соблюдение инструкций по проведению прививок по индивидуальному графику, периодическое применение адаптогенов в возрастной дозировке (элеутерококк, женьшень, золотой корень), особенно перед поступлением в детский коллектив	
б. Режим дня, режим питания, тщательный уход за кожей, диетотерапия с ограничением легкоусвояемых углеводов, коровьего молока, заменой поваренной соли на соли калия или магния, медикаментозная терапия, включающая в себя назначение антигистаминных, мембраностабилизирующих препаратов.	
в. Диетотерапия включающая легкоусвояемые углеводы с минимальным количеством животного жира (жидкая манная каша, овощное пюре, бананы, кефир, молоко), очистительную клизму с целью удаления кетоновых тел из кишечника, эссенциале-форте (1-2 капсулы в день),в/в капельно 5% раствор глюкозы или 10% раствор глюкозы пополам с 0,9% раствором натрия хлорида, кокарбоксилазу, аскорбиновую кислоту	
г. Охранительный режим, диетотерапия с исключением мяса молодых животных (телятина, цыплята), колбасных изделий, субпродуктов, щавеля, шпината, спаржи, петрушки, бобовых, медикаментозная терапия - повторные курсы аллопуринола, индометацина в сочетании с урикозурическимипрепаратами (этамид или атофан, пробеницид, сульфинпиразон), а такжегепатотрофическими препаратами (эссенциале).	
383. Какова тактика участкового педиатра по отношению к новорожденным с гипотрофией II-IIIстепени?	ПК-8, ПК-9
а. Госпитализация	
б. Лечение на дому (после консультации заведующего отделением)	
в. Консультация в диагностическом центре	
г. Консультация у гастроэнтеролога	
384. Противопоказаниями к лечению на дому детей с пневмонией служат?	ПК-8
а. Тяжелые формы заболевания, период новорожденности, недоношенность, острая пневмония, развивающаяся сразу после выписки из стационара, проживание в неблагоприятных социальных условиях	
б. Тяжелые формы заболевания	
в. Лечение пневмонии всегда проводится в стационаре	
г. Проживание в неблагоприятных социальных условиях	
385. Стационар на дому при лечении детей с острой кишечной инфекцией секреторного типа предусматривает назначение	ПК-9
а. Пероральной регидратации	
б. Ферментотерапии	
в. Иммунотерапии	
г. Антидиарейных препаратов	
386. Тактика участкового врача-педиатра при нефротической форме гломерулонефрита включает	ПК-8, ПК-9
а. Госпитализацию	
б. Антибактериальную терапию	
в. Консультацию нефролога	
г. Проведение повторного анализа мочи	
387. Перечислите необходимые лечебные мероприятия при пиелонефрите у детей в амбулаторных и домашних условиях	ПК-9
а. Управляемое мочеиспускание, антибактериальная терапия, противорецидивная терапия	
б. Иглорефлексотерапия	

в. Иммуномодулирующая терапия	
г. Управляемое мочеиспускание, антибактериальная терапия, противорецидивная терапия, иглорефлексотерапия	
388. Лечение наследственного нефрита у детей в амбулаторных условиях включает следующие мероприятия	ПК-9
а. Гипотензивную терапию, применение янтарной кислоты (увеличение макроэргических связей), использование мембраностабилизаторов	
б. Активную иммуносупрессивную терапию, гипотензивную терапию	
в. Противорецидивную терапию	
г. Антибактериальную терапию, противорецидивную терапию	
389. Назовите критерии эффективности инсулинотерапии	ПК-8
а. Концентрация глюкозы в плазме крови натощак или перед едой 4-7 ммоль/л, отсутствие тяжелой гипогликемии, содержание гликозилированного гемоглобина не более 9%	
б. Гликемия натощак выше 15 ммоль/л, а в ночное время-ниже 6 ммоль/л	
в. Содержание гликозилированного гемоглобина более 9 ммоль/л	
г. Потеря массы тела при высокой глюкозурии	
390. Назовите признаки хронической передозировки инсулина у ребенка с сахарным диабетом	ПК-5
а. Потеря массы тела при высокой глюкозурии, резкие колебания гликемии в течение суток, ухудшение показателей углеводного обмена на фоне интеркуррентной инфекции	
б. Потеря массы тела при высокой глюкозурии, резкие колебания гликемии в течение суток, склонность к кетоацидозу	
в. Концентрация глюкозы в плазме крови натощак или перед едой 4-7 ммоль/л, отсутствие тяжелой гипогликемии	
г. Потеря массы тела при высокой глюкозурии, склонность к кетоацидозу	
391. Из рациона больных целиакией исключается	ПК-8
а. Глютен	
б. Моносахариды	
в. Микроэлементы	
г. Витамины	
392. При присоединении интеркуррентной инфекции у детей с заболеваниями крови в период ремиссии показаны	ПК-8
а. Антибиотики	
б. Цитостатики	
в. Ацикловир	
г. Преднизолон	
393. Назначение антибиотиков пенициллинового ряда не показано при	ПК-8
а. Краснухе	
б. Скарлатине	
в. Лакунарной ангине	
г. Фолликулярной ангине	
394. Показания к проведению антиаритмической терапии у детей на догоспитальном этапе	ПК-11
а. Понижение АД, загрудинные боли, симптоматика недостаточности мозгового кровообращения, левожелудочковая недостаточность	
б. Повышение АД, высокая частота сердечных сокращений	
в. Повышение АД, высокая частота сердечных сокращений, левожелудочковая недостаточность	
г. Коллапс, остановка сердца	
395. При напряженном пневмотораксе у детей с развитием воздушной тампонады сердца плевральную полость пунктируют	ПК-11
а. В третьем межреберье по передней подмышечной линии	
б. Во втором межреберье по срединно-ключичной линии	
в. В шестом межреберье по задней подмышечной линии	
г. В седьмом межреберье по задней подмышечной линии	
396. Основной принцип лечения железодефицитной анемии	ПК-8
а. Назначение препаратов железа	
б. Заместительная терапия препаратами крови	
в. Витаминотерапия витаминами группы В	
г. Использовании в диетотерапии продуктов, богатых железом, витаминами	
397. При лечении железодефицитной анемии солевыми препаратами железа возможно	ПК-8
а. Отравление, выраженный металлический привкус, окрашивание эмали зубов и десен, отказ от лечения	
б. Препараты абсолютно безопасны	
в. Отсутствие приемлемых форм выпуска солевых препаратов для детей раннего возраста, оксидативный стресс, передозировка	
г. Неудобный режим дозирования, отсутствие приемлемых форм выпуска солевых препаратов для детей раннего возраста	

398.	Для лечения железодефицитной анемии преимущественно препаратами выбора являются	ПК-8
а.	Препараты железа на основе гидроксида полимальтозата железа (III)	
б.	Солевых препаратов железа (II)	
в.	Препараты крови	
г.	Эритропоэтин	
399.	Лечение хронической сердечной недостаточности (уровень доказательности А) включает	ПК-9
а.	Кардиоселективные бета-адреноблокаторы	
б.	Периферические вазодилататоры	
в.	Антагонисты рецепторов к ангиотензину II	
г.	Блокаторы медленных кальциевых каналов	
400.	Для лечения В12-дефицитной анемии применяют	ПК-8
а.	Рациональное питание, дегельминтизация, лечение желудочно-кишечных заболеваний, цианкобаламин внутримышечно	
б.	Рациональное питание, дегельминтизация	
в.	Препараты железа, эритропоэтин	
г.	Рациональное питание, своевременное введение прикорма овощным пюре, свежие соки, антибактериальные препараты, ферментотерапия, биопрепараты	
401.	Что целесообразно использовать на догоспитальном этапе для лечения мерцательной тахиаритмии, возникающей у больного с синдромом слабости синусового узла?	ПК-11
а.	Дигоксин	
б.	Верапамил	
в.	Пропранолол	
г.	Прокаинамид	
402.	Недостатком использования коллоидов в равнении с кристаллоидными растворами при лечении шока у детей являются	ПК-11
а.	Развитие отека легкого, уменьшение скорости клубочковой фильтрации, уменьшение клиренса натрия и диуреза	
б.	Способствуют накоплению жидкости вне сосудистого русла	
в.	Способствуют накоплению жидкости вне сосудистого русла, понижают онкотическое давление	
г.	Понижают онкотическое давление, способствуют развитию отека легкого	
403.	Определите показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии при бронхиальной астме	ПК-11
а.	Не купируемый в течение 6 часов тяжелый приступ, резистентность к бета 2- адреномиметикам	
б.	Острый приступ независимо от степени тяжести	
в.	Тяжелое течение бронхиальной астмы	
г.	Непереносимость аминофиллина	
404.	Госпитализация обязательна независимо от тяжести заболевания при	ПК-10
а.	Ботулизме	
б.	Кишечной инефекции	
в.	Стафилококковой инфекции	
г.	Ветряной оспе	
405.	Препарат первой линии для купирования приступа бронхиальной астмы	ПК-10
а.	Сальбутамол	
б.	Беклометазон	
в.	Кетотифен	
г.	Аминофиллин внутривенно	
406.	Какое из перечисленных состояний у детей является жизнеугрожающим?	ПК-11
а.	Гипогликемичексое	
б.	Гиперосмолярное	
в.	Гипоосмолярное	
г.	Эугликемическое	
407.	Системная антибактериальная терапия показана при	ПК-8
а.	Лимфадените	
б.	Фарингите	
в.	Рините	
г.	Трахеите	
408.	Системная антибактериальная терапия не показана при	ПК-8
а.	Вирусном тонзиллите	
б.	Остром среднем отите	
в.	Стрептококковом тонзиллите	
г.	Лимфадените	

409.	Секретолитик с отхаркивающим эффектом	ПК-8
а.	Амброксол	
б.	Синекод	
в.	Стоптуссин	
г.	Глаувент	
410.	Этиотропная терапия острых респираторных заболеваний включает	ПК-9
а.	Препараты интерферона	
б.	Фенспирида гидрохлорид	
в.	Ингаляционную терапию	
г.	Глаувент	
411.	Укажите препарат – ингибитор нейраминидазы:	ПК-9, ПК-10
а.	Осельтамивир	
б.	Умифеновира гидрохлорида моногидрат	
в.	Интерферон α2b	
г.	Кагоцел	
412.	Стартовым антибактериальным препаратом, назначаемым при внебольничной пневмонии у детей раннего возраста является,	ПК-10
а.	Амоксициллин	
б.	Ванкомицин	
в.	Бисептол	
г.	Левомицетин	
413.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке включает назначение	ПК-11
Адреналин, преднизолон, мезатон		
Атропин, морфин, баралгин		
Дибазол, клофелин, лазикс		
Корвалол, строфантин, лазикс		
414.	Комбинированный антацид в лечении язвенной болезни желудка	ПК-8
Маалокс		
Альмагель		
Альфагель		
Фосфолюгель		
415.	Лечение неспецифического язвенного колита у детей предусматривает	ПК-10
Сульфасалазин		
Молочную диету		
Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента		
Фенобарбитал		
416.	К антисекреторным препаратам из группы блокаторов протоновой помпы относится	ПК-8
а.	Омепразол	
б.	Вентер	
в.	Де-нол	
г.	Фамотидин	
417.	При остром гломерулефрите назначают диету	ПК-10
а.	Стол №5	
б.	Стол №7	
в.	Стол №6	
г.	Стол №8	
418.	Основной патогенетической терапией у детей с нефротическим синдромом является	ПК-10
а.	Назначение глюкокортикоидов	
б.	Назначение диуретиков	
в.	Назначение антибиотиков	
г.	Бессолевые диеты с ограничением жидкости	
419.	Для повышения эффективности действия лекарственных препаратов, содержащихся в дозируемом индивидуальном ингаляторе, используется	ПК-8
а.	Спейсер	
б.	Паровой ингалятор	
в.	Компрессорный небулайзер	
г.	Пикфлуометр	
420.	Антигистаминные препараты I поколения назначаются на срок не более	ПК-8
а.	5-7 дней	
б.	3 дня	
в.	1 месяц	

г.	14 дней	
421.	В период ремиссии бронхиальной астмы и при проведении эффективной базисной терапии суточная лабильность бронхов не должна превышать	ПК-9
а.	20%	
б.	30%	
в.	40%	
г.	50%	
422.	Для лечения идиопатической пурпуры используются	ПК-10
а.	Глюкокортикостероидные препараты	
б.	Антибиотики	
в.	Нестероидные противовоспалительные препараты	
г.	Антикоагулянты	
423.	Лечение врожденного гипотиреоза левотироксином проводят	ПК-2
а.	Пожизненно	
б.	На первом году жизни	
в.	До 2-3 летнего возраста	
г.	До 12 лет	
424.	Лечение «бледной» лихорадки начинают с	ПК-11
а.	Введения сосудорасширяющих препаратов: папаверин, но-шпа	
б.	Физического охлаждения - обтирания водой комнатной температуры	
в.	Введения преднизолона парентерально в дозе 2 мг/кг	
г.	Приема парацетамола в дозе 10 мг/кг через рот, в свечах	
425.	Аспирин в педиатрической практике с целью снижения температуры тела не назначают ввиду опасности развития	ПК-11
а.	Синдрома Рея	
б.	Острых аллергических реакций	
в.	Агранулоцитоза	
г.	Синдрома Кушинга	
426.	В какую группу здоровья относят детей с железодефицитной анемией?	ПК-2
а.	Во II	
б.	В I	
в.	В III	
г.	BV	
427.	Когда может проводиться вакцинопрофилактика у ребенка с железодефицитной анемией?	ПК-2
а.	Вакцинация детей с железодефицитной анемией проводится после нормализации гемоглобина	
б.	Вакцинация детей с железодефицитной анемией проводится не ранее чем через год после перенесенного заболевания	
в.	Вакцинация детей с железодефицитной анемией проводится не ранее чем через 2 года после перенесенного заболевания	
г.	железодефицитной анемией не является противопоказанием к вакцинопрофилактике	
428.	Какие категории населения относятся к группе риска по возникновению железодефицитной анемии?	ПК-1
а.	Наличие железодефицитной анемии или скрытой сидеропении у беременной женщины, недоношенные дети, дети от многоплодной беременности, дети от высокой по счету беременности, дети с малым весом при рождении и родившиеся в состоянии асфиксии, с натальными повреждениями ЦНС	
б.	Недоношенные дети, переношенные дети	
в.	Беременные с экстрагенитальной патологией	
г.	Дети от высокой по счету беременности	
429.	Укажите критерии снятия с учета недоношенных детей?	ПК-2
а.	По достижении показателей физического и нервно-психического развития доношенных детей	
б.	По достижении возраста 1 года	
в.	По достижении веса 10 кг	
г.	По достижении 5 лет	
430.	Кем осуществляется первый дородовый патронаж?	ПК-1, ПК-16
а.	Участковой медсестрой	
б.	Совместно участковым педиатром и патронажной медсестрой	
в.	Участковым педиатром	
г.	Акушером-гинекологом женской консультации	
431.	В какие сроки проводится первый дородовый патронаж?	ПК-1, ПК-16
а.	В течение 10 дней после получения сведений о беременной	
б.	В 20 недель беременности	
в.	В 30 недель беременности	

г. В течение первого месяца после получения сведений о беременной	
432. В какие сроки проводится второй дородовый патронаж?	ПК-1, ПК-16
а. В 32-34 недели беременности	
б. В 20 недель беременности	
в. В 10 недель беременности	
г. В 40-42 недели	
433. В какие сроки проводится первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному после выписки из роддома?	ПК-1, ПК-16
а. В первые 3 дня после выписки	
б. На четвертые сутки	
в. В первые часы после выписки	
г. В течение первых 2-х недель	
434. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 1 месяца?	ПК-2
а. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр неврологом, детским хирургом-ортопедом, офтальмологом, проведение аудиологического скрининга (если ранее не проводился), нейросонография, УЗИ органов брюшной полости, сердца, тазобедренных суставов, рекомендации родителям по вопросам ухода, вскармливания, закаливания, назначения профилактических прививок	
б. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр неврологом, детским хирургом-ортопедом, офтальмологом	
в. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, невролог, травматолог-ортопед, общий анализ крови, общий анализ мочи, аудиологический скрининг (если ранее не проводился)	
г. Оценка физического и психического развития, общий осмотр	
435. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 6 месяцев?	ПК-2
а. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр детским хирургом, неврологом, общий анализ мочи, общий анализ крови, рекомендации родителям по вопросам ухода, вскармливания, закаливания, назначения профилактических прививок	
б. Оценка физического и психического развития, общий осмотр	
в. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр неврологом, детским хирургом-ортопедом, офтальмологом	
г. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, общий анализ мочи, общий анализ крови	
436. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 1 года?	ПК-2
а. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр неврологом, детским хирургом, детским стоматологом, офтальмологом, оториноларингологом, детским психиатром, туберкулинодиагностика (реакция Манту), общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови, ЭКГ	
б. Оценка физического и психического развития, общий осмотр	
в. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр неврологом, детским хирургом-ортопедом, офтальмологом	
г. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
437. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 2 лет?	ПК-2
а. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр детским стоматологом, общий анализ крови, общий анализ мочи	
б. Оценка физического и психического развития, общий осмотр	
в. Оценка физического и психического развития, общий осмотр, осмотр детским стоматологом	
г. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, акушер-гинеколог, оториноларинголог, психиатр детский, офтальмолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
438. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 3 лет?	ПК-2
а. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, акушер-гинеколог, оториноларинголог, психиатр детский, офтальмолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
б. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
в. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, детский эндокринолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала, электрокардиография, исследование уровня глюкозы в крови	
г. Педиатр, невролог, детский хирург	
439. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 10 лет?	ПК-2
а. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, детский эндокринолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала, электрокардиография, исследование уровня глюкозы в крови	
б. Педиатр, невролог, детский хирург	
в. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
г. Осмотр не требуется	
440. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 15 лет?	ПК-2

а. Педиатр, детский хирург, детский стоматолог, детский уролог-андролог, детский эндокринолог, невролог, травматолог-ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, акушер-гинеколог, психиатр подростковый, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови, электрокардиография, флюорография легких	
б. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови	
в. Педиатр, невролог, детский хирург	
г. Осмотр не требуется	
441. Какой объем обследования проводится ребенку в возрасте 17 лет?	ПК-2
а. Педиатр, детский хирург, детский стоматолог, детский уролог-андролог, детский эндокринолог, невролог, травматолог-ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, акушер-гинеколог, психиатр подростковый, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы в крови, электрокардиография, флюорография легких	
б. Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, общий анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы крови	
в. Педиатр, невролог, детский хирург	
г. Осмотр не требуется	
442. Какой объем обследования необходим детям из 1 группы риска?	ПК-2
а. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, невролог в 1месяц, затем 1 раз в 3 месяца	
б. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, ранее лабораторное обследование в 1 месяц и 3 месяца (общий анализ крови, общий анализ мочи) и после каждого заболевания	
в. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца, эндокринолог не менее 2 раз в год	
г. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, контроль участковой медсестрой за фактическим местом проживания ребенка, обязательная госпитализация при заболевании, раннее оформление в детское дошкольное учреждение	
443. Какой объем обследования необходим детям из 2 группы риска?	ПК-2
а. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, ранее лабораторное обследование в 1 месяц и 3 месяца (общий анализ крови, общий анализ мочи) и после каждого заболевания	
б. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, невролог в 1месяц, затем 1 раз в 3 месяца	
в. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца, эндокринолог не менее 2 раз в год	
г. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, контроль участковой медсестрой за фактическим местом проживания ребенка, обязательная госпитализация при заболевании, раннее оформление в детское дошкольное учреждение	
444. Какой объем обследования необходим детям из 3 группы риска?	ПК-2
а. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца, эндокринолог не менее 2 раз в год	
б. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, контроль участковой медсестрой за фактическим местом проживания ребенка, обязательная госпитализация при заболевании, раннее оформление в детское дошкольное учреждение	
в. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, невролог в 1месяц, затем 1 раз в 3 месяца	
г. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, ранее лабораторное обследование в 1 месяц и 3 месяца (общий анализ крови, общий анализ мочи) и после каждого заболевания	
445. Какой объем обследования необходим детям из 5 группы риска?	ПК-2
а. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, контроль участковой медсестрой за фактическим местом проживания ребенка, обязательная госпитализация при заболевании, раннее оформление в детское дошкольное учреждение	
б. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, ранее лабораторное обследование в 1 месяц и 3 месяца (общий анализ крови, общий анализ мочи) и после каждого заболевания	
в. Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца и обязательно при каждом заболевании, невролог в 1месяц, затем 1 раз в 3 месяца	
Педиатр не менее 4 раз в течение первого месяца, затем ежемесячно, осмотр с участием заведующего отделением не позднее 3 месяца, эндокринолог не менее 2 раз в год	
446. Каковы задачи врача-педиатра на дородовом патронаже?	ПК-15, ПК-16
а. Сбор и оценка данных генеалогического анамнеза, биологического анамнеза, социального анамнеза, выявление групп риска, составление прогноза состояния здоровья и развития ребенка, определение направленности риска, составление рекомендаций	
б. Сбор и оценка данных генеалогического анамнеза, биологического анамнеза, социального анамнеза	
в. Определение группы риска беременной, составление рекомендаций	
г. Дородовый патронаж не входит в обязанности врача педиатра	

447.	Каковы задачи участкового врача-педиатра на первом патронаже новорожденного?	ПК-15, ПК-16
а.	Прогноз состояния здоровья и развития ребенка, определение направленности риска, оценка физического развития, нервно-психического развития	
б.	Осмотр ребенка, рекомендации по уходу за новорожденным, проведение ОАК, ОАМ	
в.	Первичный патронаж новорожденных проводится только детям с отягощенным анамнезом	
г.	Осмотр ребенка, рекомендации по уходу за новорожденным	
448.	В чем заключается подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение?	ПК-15, ПК-16
а.	Проведение иммунопрофилактики, оздоровление, воспитательные мероприятия	
б.	Социально-правовую помощь, оздоровление, воспитательные мероприятия оздоровление	
в.	Проведение иммунопрофилактики, оздоровление	
г.	Проведение иммунопрофилактики, оздоровление, социально-правовую помощь	
449.	Что включает в себя психофизиологическое тестирование для определения «школьной зрелости»?	ПК-1
а.	Тест Керна-Ирасека, характер звукопроизношения, мотометрический тест	
б.	Тест Керна-Ирасека, характер звукопроизношения, степ-тест	
в.	Тест Керна-Ирасека, пробу Маслова-Шалкова	
г.	Степ-тест, тест Керна-Ирасека, характер звукопроизношения	
450.	Какие задания предлагается пройти ребенку при решении теста Керна-Ирасека?	ПК-1
а.	Рисунок человека, срисовывание фразы из трех слов, срисовывание группы точек	
б.	Рисунок человека, срисовывание фразы из трех слов, пальценосовая проба	
в.	Рисунок человека, срисовывание фразы из трех слов, ответить на вопросы	
г.	Провести простейшие математические вычисления, написать простые предложения под диктовку	
451.	Основными задачами диспансеризации являются	ПК-2
а.	Выявление лиц, подлежащих активному врачебному наблюдению	
б.	Составление и реализация плана профилактических мероприятий	
в.	Активная иммунизация населения	
г.	Лечение хронических заболеваний	
452.	Как часто на первом году жизни невролог должен осматривать ребенка?	ПК-2
а.	Один раз в квартал	
б.	Ежемесячно	
в.	Один раз в пол года	
г.	После года	
453.	Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно	ПК-2
а.	До 18 лет	
б.	До 3 лет	
в.	До 7 лет	
г.	До 14 лет	
454.	Критерием снятия с диспансерного учета детей группы риска по развитию анемии служит?	ПК-2
а.	Нормальная концентрация гемоглобина в течение 1 года	
б.	Отсутствие снижения концентрации гемоглобина в течение 3 месяцев	
в.	Отсутствие снижениякоцентрации гемоглобина в течение 6 месяцев	
г.	Отсутствие снижения концентрации гемоглобина в течение 1 месяца	
455.	Что такое инвалидность?	ПК-7
а.	Стойкое длительное нарушение трудоспособности, вызванное хроническим заболеванием, травмой или патологическим состоянием	
б.	Постоянное нарушение трудоспособности	
в.	Нарушение трудоспособности	
г.	Стойкая социальная дезадаптация	
456.	Инвалидность в детском возрасте – это	ПК-7
а.	Стойкая социальная дезадаптация, обусловленная патологическим состоянием	
б.	Стойкое длительное нарушение трудоспособности, вызванное хроническим заболеванием, травмой или патологическим состоянием	
в.	Нарушение трудоспособности	
г.	Стойкое нарушение общей трудоспособности	
457.	Система государственных, медицинских. педагогических, социальных юридических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений функций детского организма и их восстановление, - это?	ПК-7
а.	Реабилитация	
б.	Диспансеризация	
в.	Адаптация	
г.	Профилактика	

458.	Кратность диспансерного наблюдения педиатром детей с геморрагическим васкулитом:	ПК-2
а.	1 раз в 2-3 месяца на первом году наблюдения, затем 1 раз в 6 месяцев	
б.	1 раз в месяц на первом году наблюдения, затем 1 раз в год	
в.	1 раз в 2-3 месяца на первом году наблюдения, затем 1 раз в год	
г.	1 раз в 6 месяцев, затем 1 раз в год	
459.	Экстренное извещение заполняет врач	ПК-3
а.	Заподозривший инфекционную болезнь	
б.	Подтвердивший диагноз инфекционной болезни	
в.	Установивший границы эпидемического очага	
г.	Проводивший противоэпидемические мероприятия	
460.	Когда следует заполнять экстренное извещение об инфекционном больном?	ПК-3, ПК-17
а.	Немедленно при подозрении на инфекционную болезнь	
б.	После консультации с врачом-специалистом	
в.	После лабораторного подтверждения диагноза	
г.	После выздоровления пациента	
461.	Куда направляют экстренное извещение об инфекционном больном?	ПК-3
а.	В территориальный центр гигиены и эпидемиологии	
б.	В управление здравоохранения	
в.	В районную бактериологическую лабораторию	
г.	В дезинфекционную станцию	
462.	Кто проводит противоэпидемическую работу в очаге?	ПК-3, ПК-17
а.	Участковый врач-педиатр	
б.	Врач-инфекционист	
в.	Врач-бактериолог	
г.	Врач-иммунолог	
463.	Готовность ребенка к ДДУ необходимо определять	ПК-1
а.	Для прогноза адаптации	
б.	Для предотвращения распространения острых заболеваний	
в.	Для профилактики	
г.	Для реабилитационных мероприятий	
464.	Лечебно-оздоровительные мероприятия, применяемые в условиях поликлиники для реабилитации ребенка с бронхиальной астмой средней тяжести, включают?	ПК-15, ПК-16
а.	Спелеотерапию, дыхательную гимнастику	
б.	Спелеотерапию, интервальную гипоксиитерапию, амплипульстерапию	
в.	Интервальную гипоксиитерапию, амплипульстерапию	
г.	Амплипульстерапию, дарсонвализацию	
465.	Назовите методы реабилитации, применяемые у детей-реконвалесцентов после острого бронхита и пневмонии, в целях улучшения дренажной функции бронхов?	ПК-14
а.	Вибрационный массаж, дыхательная гимнастика, лечебная физкультура	
б.	Вибрационный массаж, интервальная гипокситерапия, галотерапия	
в.	Интервальная гипокситерапия, галотерапия, спелеотерапия	
г.	Амплипульстерпаия, галотерапия, спелеотерапия	
466.	Сроки диспансерного наблюдения детей с начальными проявлениями заболеваний ССС	ПК-2
а.	1 год	
б.	3 года	
в.	5 лет	
г.	18 лет	
467.	Укажите, в какие сроки происходит нормализация реакции при течении адаптации к дошкольному учреждению легкой степени?	ПК-2
а.	10-20 дней	
б.	20-40 дней	
в.	60 дней	
г.	Больше 60 дней	
468.	При оформлении в детские общеобразовательные учреждения не показана консультация	ПК-2
а.	Эндокринолога	
б.	Участкового педиатра	
в.	Невролога	
г.	Окулиста	
469.	Для оформления ребенка в детские общеобразовательные учреждения необходимы все перечисленные обследования, кроме:	ПК-2
а.	Определения титра противокоревых антител	

б.	Анализ кала на дисбактериоз	
в.	Анализ периферической крови	
г.	Соскоб на энтеробиоз	
470.	В какие сроки происходит нормализация реакций при среднетяжелом течении адаптации к детским общеобразовательным учреждениям?	ПК-2
а.	20-40 дней	
б.	10-20 дней	
в.	60 дней	
г.	Больше 60 дней	
471.	Критериями школьной зрелости, учитываемой при подготовке детей к поступлению в школу, служат:	ПК-2
а.	Биологический возраст	
б.	Умение писать	
в.	Умение читать	
г.	Нервно-психическое развитие	
472.	Нивелирование психоэмоционального стресса к концу первой учебной четверти свидетельствует о	ПК-2
а.	Благоприятной адаптации	
б.	Неблагоприятной адаптации	
в.	Средней благоприятной адаптации	
г.	Отсутствии адаптации	
473.	Клиническим критерием адаптации ребенка к детскому общеобразовательному учреждению служит	ПК-2
а.	Пропорции тела	
б.	Заболеваемость	
в.	Масса тела	
г.	Психомоторное развитие	
474.	Какое сочетание уроков в общеобразовательной школе будет целесообразным?	ПК-17
а.	Русский язык, физкультура	
б.	Труд, физкультура	
в.	Математика, физика	
г.	Химия, история	
475.	В каком возрасте начинается специальная подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение?	ПК-17
а.	2 года 6 месяцев	
б.	1 год	
в.	6 месяцев	
г.	3 месяца	
476.	Показателем качества диспансеризации не является	ПК-18
а.	Процент ухудшений в состоянии здоровья у больных диспансерной группы	
б.	Частота заболеваний, выявленных при профилактических осмотрах	
в.	Охват диспансерным наблюдением	
г.	Показатель охвата регулярными медицинскими осмотрами	
477.	К показателям эффективности диспансеризации больных детей не относятся:	ПК-18
а.	Охват диспансерным наблюдением	
б.	Число больных, снятых с диспансерного учета по выздоровлению	
в.	Число больных, имевших улучшение в лечении основного заболевания	
г.	Процент ухудшений в состоянии здоровья у больных диспансерной группы	
478.	Кратность наблюдения участковым педиатром больных бронхиальной астмой на первом году	ПК-2
а.	При тяжелой форме 1 раз в месяц, легкой и среднетяжелой форме 1 раз в 3 месяца. При длительном межприступном периоде 2 раза в год	
б.	При тяжелой форме 1 раз в 2 месяца, легкой и среднетяжелой форме 1 раз в пол года. При длительном межприступном периоде 2 раза в год	
в.	При тяжелой форме 1 раз в 3 месяца, легкой и среднетяжелой форме 1 раз в 6 месяцев. При длительном межприступном периоде 1 раз в год	
г.	При тяжелой форме 1 раз в 1 месяц, легкой и среднетяжелой форме 1 раз в год.	
479.	Критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета детей, перенесших пневмонию (острую, затяжную, рецидивирующую)	ПК-2
а.	Общее состояние и эмоциональный статус, длительно стойкая нормальная температура, клиническое и рентгенологическое выздоровление. Снятие с учета спустя 12 месяцев	
б.	Общее состояние и эмоциональный статус, длительно стойкая нормальная температура, клиническое и рентгенологическое выздоровление. Снятие с учета спустя 18 месяцев	
в.	Общее состояние и эмоциональный статус, нормальная температура. Снятие с учета спустя 15 месяцев	
г.	Общее состояние и эмоциональный статус, длительно стойкая нормальная температура. Снятие с учета спустя 10 месяцев	

480. Кратность наблюдения педиатром детей с врожденными пороками сердца:	ПК-2
а. 2 раза в месяц в 1-м полугодии болезни, 1 раз в месяц во 2-м полугодии в первый год наблюдения, на 2-ом году болезни 1 раз в квартал, в последующие годы – 2 раза в год	
б. 1 раз в месяц в 1-м полугодии болезни, 1 раз в 3 месяца во 2-м полугодии в первый год наблюдения, на втором году болезни 1 раз 6 месяцев	
в. 1 раз в месяц на 1-м году болезни, на втором году болезни 1 раз в квартал, в последующие годы – 2 раза в год	
г. 1 раз в 3 месяца на 1-м году болезни, на втором году болезни 1 раз в квартал, в последующие годы – 2 раза в год	
481. Частота осмотра педиатром детей с заболеваниями желчных путей (холециститы, холецистохолангиты, дискинезия желчевыводящих путей)	ПК-2
а. Каждые 2-3 месяца в течение 1 года после обострения, каждые 6 месяцев в течение последующих лет	
б. Каждые пол года в течение 1 года после обострения, затем 1 раз в год	
в. Каждые 2-3 месяца в течение 1 года после обострения, затем 1 раз в год	
г. Каждые 4 месяца в течение 1 года после обострения, каждые 6 месяцев в течение последующих лет	
482. Условия снятия детей с заболеваниями желчных путей (холециститы, холецистохолангиты, дискинезия желчевыводящих путей) с диспансерного учета	ПК-2
а. При отсутствии обострения, увеличения печени, болезненности в правом подреберье и эпигастрии, при нормальном дуоденальном содержимом в течение 1,5 -2-х лет	
б. При отсутствии болезненности в правом подреберье и эпигастрии, при нормальном дуоденальном содержимом в течение 1,5 -2-х лет	
в. При отсутствии обострения, увеличения печени, болезненности в правом подреберье и эпигастрии, при нормальном дуоденальном содержимом в течение 3-х лет	
г. При отсутствии обострения, увеличения печени в течение 2-х лет	
483. Кратность диспансерного наблюдения за детьми с хроническим гастритом и дуоденитом:	ПК-2
а. Каждые 3 месяца в течение первого года после обострения и каждые 6 месяцев в течение последующего года	
б. Каждый месяц в течение первого года после обострения и каждые 6 месяцев в течение последующего года	
в. Каждые 3 месяца в течение первого года после обострения , затем 1 раз в год	
г. Каждые 6 месяцев в течение первого года после обострения, после 1 раз в год	
484. Диспансерное наблюдение за детьми с лейкозами в период ремиссии:	ПК-2
а. Педиатр 1 раз в 2 недели. Анализ крови не реже 1 раза в 2 недели, с определением тромбоцитов, миелограмма по показаниям, биохимический анализ крови 1 раз в 3 мес. и при подозрении на обострение.	
б. Педиатр 1 раз месяц. Анализ крови не реже 1 раза в 2 недели, с определением тромбоцитов, миелограмма по показаниям, биохимический анализ крови 1 раз в 3 мес. и при подозрении на обострение.	
в. Педиатр 1 раз в пол года. Анализ крови не реже 1 раза в месяц, с определением тромбоцитов, миелограмма по показаниям, биохимический анализ крови 1 раз в 3 мес. и при подозрении на обострение.	
г. Педиатр 1 раз в 2 недели. Анализ крови не реже 1 раза в месяц, с определением тромбоцитов, миелограмма по показаниям, биохимический анализ крови 1 раз в 6 мес.	
485. Реабилитация в поликлинике детей с хроническим холециститом и холецистохолангитом включает	ПК-14
а. Диету №5, приём минеральной воды по схеме 2-3 раза в год, желчегонные средства, антацидные средства 3 раза в год, витамины	
б. Витаминотерапию, аэрозольную фитотерапию	
в. Антибактериальную терапию и антигистаминные препараты	
г. Диету №7, тюбажи по Демьянову, витаминотерапию	
486. При желчекаменной болезни дети:	ПК-2
а. Направляются на санаторно-курортное лечение при отсутствии показаний для хирургического вмешательства	
б. Не имеют противопоказаний для санаторно-курортного лечения	
в. Не направляются на санаторно-курортное лечение	
г. Направляются в период ремиссии при любом течении заболевания	
487. Диспансерное наблюдение лиц, перенесших острый гломерулонефрит, проводится в течение	ПК-2
а. 5 лет	
б. 3 лет	
в. 1 года	
г. 4 лет	
488. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острый пиелонефрит, проводится в течение	ПК-2
а. 3 лет	
б. 5 лет	
в. 2 лет	
г. До перехода во взрослую поликлинику	
489. Показанием к восстановительному лечению детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы на поликлиническом этапе реабилитации не является:	ПК-14
а. Пиелонефрит (острый и хронический; первичный и вторичный) в стадии неполной клинико-лабораторной ремиссии, с целью повышения общей реактивности организма больного ребенка.	

б. Гломерулонефрит - в стадии частичной и полной клинико-лабораторной ремиссии, без осложнений и с осложнениями после лечения (синдром Иценко-Кушинга, кортикостероидная миопатия и др.), с целью ликвидации осложнений и повышения общей реактивности организма больного ребенка.	
в. Врожденные и наследственные заболевания органов мочевой системы (сопровождающиеся гипотонией мышц, снижением общей реактивности организма) - в периоде компенсации, с целью укрепления мышечного тонуса и повышения общей реактивности.	
г. Энурез – для проведения комплексного физиотерапевтического лечения.	
490. С диспансерного учета снимаются больные	ПК-2
а. С ренальным тубулярным ацидозом: при своевременной диагностике и рано начатом адекватном лечении	
б. С дисметаболическими (обменными) нарушениями, которые являются факторами риска хронизации процессов;	
в. С аномалиями развития органов мочевой системы, не подлежащие оперативному лечению;	
г. С заболеваниями почек - в стадии ХПН	
491.	
492. Кратность проведения врачебного осмотра и анализа мочи (клинического, количественного) при пиелонефрите I-II активности	ПК-2
а. Врачебный осмотр 1 раз в 2 недели; анализ мочи 1 раз в 2-3 недели	
б. Врачебный осмотр 1 раз в 3 недели; анализ мочи 1 раз в месяц	
в. Врачебный осмотр 1 раз в месяц; анализ мочи 1 раз в 3 недели	
г. Врачебный осмотр 1 раз в неделю; анализ мочи 1 раз в 4 недели	
493. Схема диспансерного наблюдения детей с острым и хроническим гломерулонефритом участковым педиатром - при неполной клинико-лабораторной ремиссии - если получает гормонотерапию:	ПК-2
а. 1-й год наблюдения: 1-ое полугодие - ежемесячно, 2-ое полугодие - 1 раз в 3 месяца; 2-й год наблюдения: 1 раз в 6 месяцев; 3-й год наблюдения: 1 раз в год	
б. 1-й год наблюдения: 1-ое, 2-ое полугодие – 1 раз в квартал; 2-й год наблюдения: 1 раз в 6 месяцев; 3-й год наблюдения: 1 раз в год	
в. 1-й год наблюдения: 1-ое полугодие - ежемесячно, 2-ое полугодие - 1 раз в 3 месяца; 2-й год наблюдения: 1 раз в год; 3-й год наблюдения: 1 раз в год	
г. 1-й год наблюдения: 1-ое полугодие – каждые 2 месяца, 2-ое полугодие - 1 раз в 3 месяца; 2-й год наблюдения: 1 раз в 6 месяцев; 3-й год наблюдения: 1 раз в год	
494. Снятие с диспансерного учета детей, перенесших острый пиелонефрит, осуществляется	ПК-2
а. Через год от полной клинико-лабораторной ремиссии после обследования в условиях стационара	
б. Через 2 года от полной клинико-лабораторной ремиссии после обследования в условиях стационара	
в. Через полгода от полной клинико-лабораторной ремиссии после обследования в условиях стационара	
г. Через 3 года от полной клинико-лабораторной ремиссии после обследования в условиях стационара	
495. Диспансерное наблюдение за детьми с тромбоцитопенической пурпурой осуществляется:	ПК-2
а. Осмотр педиатром и гематологом на первом году 1 раз в мес., далее 1 раз в 3 мес. до 2 лет, далее 1 раз в 6 мес. Анализ крови с подсчетом тромбоцитов, время кровотечения в первые 3 мес. каждые 2 недели, далее 9 мес. 1 раз в месяц, далее 1 раз в 2-3 мес., по показаниям чаще.	
б. Осмотр педиатром и гематологом на первом году 1 раз в 3 мес., далее 1 раз в 6 мес. до 2 лет, далее 1 раз в год. Анализ крови с подсчетом тромбоцитов, время кровотечения в первые 3 мес. каждые 2 недели, далее 9 мес. 1 раз в месяц, далее 1 раз в 2-3 мес., по показаниям чаще.	
в. Осмотр педиатром и гематологом на первом году 1 раз в мес., далее 1 раз в 3 мес. до 2 лет, далее 1 раз в 6 мес. Анализ крови с подсчетом тромбоцитов, время кровотечения в первые 3 мес. каждый месяц, далее 9 мес. 1 раз в 3 месяца, далее 1 раз в 6 мес., по показаниям чаще.	
г. Осмотр педиатром и гематологом на первом году 1 раз 3 мес., далее 1 раз в 6 мес. до 2 лет. Анализ крови с подсчетом тромбоцитов, время кровотечения в первый год 1 раз в месяц, далее 1 раз в 6 мес., по показаниям чаще.	
496. Кратность педиатрического наблюдения за детьми с гемофилией в период ремиссии, гемолитическими и апластическими анемиями:	ПК-2
а. 1 раз в месяц	
б. 1 раз в квартал	
в. 2 раза в месяц	
г. 1 раз в пол года	
497. Какие мероприятия включает в себя постнатальная профилактика Д-дефицитного рахита?	ПК-1
а. Рациональное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, массаж, гимнастику, применение препаратов витамина Д в дозе 500 МЕ/ сутки	
б. Рациональное питание, применение препаратов витамина Д в дозе 500 МЕ/ сутки	
в. Рациональное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, массаж, гимнастику, применение препаратов витамина Д в дозе 5000 МЕ/ сутки	
г. Рациональное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, массаж, гимнастику, применение препаратов кальция	
498. Какие мероприятия включает в себя антенатальная профилактика рахита?	ПК-1
а. Полноценное, рациональное, сбалансированное питание беременной женщины, ежедневные прогулки на свежем воздухе, беременным из групп риска с 28-32 недели беременности препараты витамина Д в дозе 500-1000 МЕ/сутки	
б. Полноценное, рациональное, сбалансированное питание беременной женщины, беременным из групп риска с 28-32 недели беременности препараты витамина Д в дозе 500-1000 МЕ/сутки	

в. Полноценное, рациональное, сбалансированное питание беременной женщины, ежедневные прогулки на свежем воздухе, беременным из групп риска с 28-32 недели беременности препараты витамина Д в дозе 5000 МЕ/сутки	
г. Полноценное, рациональное, сбалансированное питание беременной женщины, ежедневные прогулки на свежем воздухе.	
499. Что входит в состав специфической профилактики Д-дефицитного рахита у доношенного ребенка?	ПК-1
а. С 3-неделного возраста назначают 500 МЕ/сутки витамина Д в виде масляного раствора эргокальциферола или холекальциферола круглогодично в течение первых двух лет жизни и в осенне-зимний период на 3- м году жизни	
б. С 3-неделного возраста назначают 2000 МЕ/сутки витамина Д в виде масляного раствора эргокальциферола или холекальциферола круглогодично в течение первых двух лет жизни и в осенне-зимний период на 3- м году жизни	
в. С 10-14-го дня назначают 500 МЕ/сутки витамина Д в виде масляного раствора эргокальциферола или холекальциферола круглогодично в течение первых двух лет жизни и в осенне-зимний период на 3- м году жизни	
г. Назначают 4000 МЕ/сутки витамина Д в виде масляного раствора эргокальциферола или холекальциферола в течение 35 дней до двух лет жизни	
500. Какие мероприятия включает в себя антенатальная профилактика железодефицитной анемии?	ПК-1
а. Беременные женщины, страдающие анемией, должны быть обследованы для исключения железодефицитной анемии, в противном случае назначаются препараты железа (в последнем б. триместре беременности с профилактической целью 40-60 мг элементарного железа в сутки)	
в. Профилактический прием препаратов железа всеми беременными	
г. Рациональное питание	
д. Рациональное питание, профилактический прием препаратов железа всеми беременными	
501. С какого возраста доношенным детям, из группы риска, профилактическая доза препаратов железа составляет 2 мг/кг/сутки?	ПК-1
а. Доношенным из группы риска – с 3 месяцев в течение 3-6 месяцев, т. е. до введения в прикорм мяса	
б. Доношенным из группы риска – с 2 месячного возраста и продолжается на протяжении первого года жизни	
в. Доношенным из группы риска профилактика не проводится, ограничиваются организацией рационального и сбалансированного питания	
г. Доношенным из группы риска – с 6 месяцев	
502. Каковы основные направления профилактики нервно-артритического диатеза?	ПК-1
а. Раннее выявление нарушений пуринового обмена (по генеалогическому анамнезу, клиническим проявлениям), длительное соблюдение режимных и диетическихограничений	
б. Охранительный режим беременной женщины, лечение инфекций, передаваемых половым путем, и всех заболеваний, вызывающих гипоксию плода, рациональное питание беременной женщины и правильное вскармливание ребенка	
в. Рациональная диета будущей матери с исключением облигатных аллергенов и ограничением молочных продуктов, максимально длительное естественное вскармливание с поздним введением соков и прикормов, ведение «пищевого дневника», элиминационная диета, индивидуальный план прививок	
г. Профилактические прививки проводят по индивидуальному плану, по показаниям - с предварительной подготовкой	
503. Каковы основные направления профилактики лимфатикогипопластичсекого диатеза?	ПК-1
а. Рациональная диета будущей матери с исключением облигатных аллергенов и ограничением молочных продуктов, максимально длительное естественное вскармливание с поздним введением соков и прикормов, ведение «пищевого дневника», элиминационная диета, индивидуальный план прививок	
б. Профилактические прививки проводят по индивидуальному плану, по показаниям - с предварительной подготовкой	
в. Раннее выявление нарушений пуринового обмена (по генеалогическому анамнезу, клиническим проявлениям), длительное соблюдение режимных и диетическихограничений	
г. Охранительный режим беременной женщины, лечение инфекций, передаваемых половым путем, и всех заболеваний, вызывающих гипоксию плода, рациональное питание беременной женщины и правильное вскармливание ребенка	
504. К какой группе здоровья относится ребенок 1,5 лет с начальными проявлениями рахита?	ПК-1
а. II	
б. I	
в. III	
г. V	
505. К какой группе здоровья относится ребенок 2 лет с диагнозом «Атопический дерматит, младенческая форма, везикуло-пустулезный, среднетяжелое течение, локализованная форма».	ПК-1
а. V	
б. I	
в. II	
г. III	
506. Какие медицинские осмотры проходят несовершеннолетние?	ПК-2
а. Профилактические, предварительные, периодические	
б. Профилактические, предварительные	
в. Предварительные, периодические	
г. Профилактические, периодические	

507. Что включает в себя подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение?	ПК-2
а. Проведение иммунопрофилактики, оздоровление, воспитательные мероприятия	
б. Социально-правовую помощь, оздоровление, воспитательные мероприятия оздоровление, воспитательные мероприятия	
в. Проведение иммунопрофилактики, оздоровление	
г. Проведение иммунопрофилактики, оздоровление, социально-правовую помощь	
508. Какие специалисты обязательно должны осмотреть ребенка перед оформлением в детское дошкольное учреждение?	ПК-2
а. Невролог, ортопед, хирург, окулист	
б. Невролог, ортопед	
в. Гематолог, невролог, ортопед	
г. Невролог, ортопед, хирург, окулист, гематолог	
509. В какие сроки должны проводиться профилактические прививки здоровым детям должны?	ПК-2
а. В сроки, строго установленные календарем	
б. Согласно плану, составленному участковым педиатром	
в. По желанию родителей	
г. Откладываться при возникновении острых заболеваний до выздоровления	
510. В какие сроки должна проводиться первая прививка против гепатита В?	ПК-1
а. В течение 24 часов после рождения	
б. В первые 3 суток после рождения	
в. В возрасте 1 месяц	
г. В период полового созревания	
511. В какие сроки следует начать прививать недоношенных детей с массой тела менее 2 кг?	ПК-1
а. С 2-х месяцев с аналогичными интервалами между прививками	
б. В первые 3 суток после рождения	
в. В возрасте 1 месяц	
г. В течение первых 24 часов после рождения	
512. Какие мероприятия выполнятся непосредственно перед проведением прививки в обязательном порядке?	ПК-1
а. Термометрия, медицинский осмотр	
б. Термометрия, измерение АД	
в. Термометрия, медицинский осмотр, УЗИ внутренних органов	
г. Измерение АД	
513. Каков алгоритм действий врача педиатра при развитии поствакцинальной реакции или поствакцинального осложнения у ребенка?	ПК-8
а. Поставить в известность руководителя медицинского учреждения, направить экстренное извещение в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, сделать запись о сроках их развития и характере в прививочном журнале и истории развития ребенка, направить ребенка в стационар	
б. Поставить в известность руководителя медицинского учреждения, направить экстренное извещение в территориальный центр гигиены и эпидемиологии, оставить ребенка дома	
в. Оставить ребенка дома, назначить симптоматическую терапию	
г. Отправить ребенка в стационар	
514. Что является абсолютными противопоказаниями к проведению профилактических прививок живыми вакцинами?	ПК-2
а. Тяжелая реакция на предыдущее введение данной вакцины, злокачественные новообразования, первичное иммунодефицитное состояние	
б. Острая респираторная инфекция, острые кишечные инфекции, беременность, перенесенная инфекция ЦНС	
в. Тимомегалия, бронхиальная астма, злокачественные новообразования	
г. Бронхиальная астма, экзема, врожденные пороки, недоношенность	
515. Кто принимает решение о медотводе от проведения профилактических прививок?	ПК-17
а. Комиссия по медотводам	
б. Родители ребенка	
в. Участковый врач	
г. Заведующий педиатрическим отделением	
516. Где проводятся профилактические прививки?	ПК-17
а. В прививочном кабинете поликлиники	
б. В кабинете участкового врача педиатра	
в. На дому	
г. В перевязочных	
517. По каким направлениям осуществляется профилактика туберкулеза у детей?	ПК-2
а. Вакцинация новорожденных и ревакцинация в 7 лет	
б. Рациональное вскармливание, закаливание, вакцинация на 3-7 день после рождения	

в.	Отказ от вакцинации	
г.	Вакцинация по схеме 0-1-6, для групп риска по схеме 0-1-2-12	
518.	Против каких инфекций ребенку первого года жизни не проводится вакцинопрофилактика?	ПК-2
а.	Скарлатина, грипп	
б.	Дифтерия, коклюш, столбняк	
в.	Полиомиелит, гепатит, гемофильная палочка	
г.	Дифтерия, полиомиелит	
519.	Вакцинация против каких инфекционных заболеваний проводится живыми вакцинами?	ПК-2
а.	Корь, краснуха, паротит, полиомиелит (ОПВ)	
б.	Корь, паротит, полиомиелит, гепатит В	
в.	Полиомиелит (ИПВ), АКДС	
г.	Корь, краснуха, полиомиелит (ИПВ), грипп	
520.	С какого возраста проводится вакцинация против гриппа?	ПК-2
а.	С 6 месяцев	
б.	С 15 месяцев	
в.	С 6 лет	
г.	С 1 года	
521.	Какие относительные противопоказания для проведения вакцинации?	ПК-2
а.	Острые респираторные инфекции, кишечные инфекции, обострение хронических заболеваний, перенесенная инфекция ЦНС	
б.	Бронхиальная астма, экзема, врожденные пороки, перинатальная энцефалопатия, гемолитическая болезнь	
в.	Злокачественные новообразования, тяжелые иммунодефицитные состояния	
г.	Злокачественные новообразования, ОРВИ, бронхиальная астма	
522.	Какие компоненты включает в себя неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей?	ПК-2
а.	Рациональный уход, вскармливание, закаливание, массаж, гимнастика, изоляция больных и бактерионосителей, наблюдение за контактными	
б.	Выявление больных и бактерионосителей, карантин, применение анатоксинов, бактериофагов	
в.	Анатоксин, бактериофаг, выявление больных и бактерионосителей, карантин	
г.	Вакцинация, рациональный уход, вскармливание, закаливание, массаж, гимнастика, изоляция больных и бактерионосителей, наблюдение за контактными	
523.	Какие мероприятия входят в состав профилактики гипогалактии?	ПК-2
а.	Частые прикладывания к груди, особенно в ночное время	
б.	Фиксирующая повязка на молочные железы	
в.	Ограничение жидкости	
г.	Соблюдение режима, питания матери	
524.	Какое из указанных мероприятий не входит в постнатальную профилактику гипотрофии на участке?	ПК-2
а.	Проведение профилактических прививок	
б.	Организация режима	
в.	Своевременное введение прикорма	
г.	Своевременная коррекция питания	
525.	Как привить ребенка, прибывшего без сведений о прививках против полиомиелита?	ПК-2
а.	Трехкратно иммунизировать	
б.	Ревакцинировать в соответствии с возрастом	
в.	Однократно иммунизировать	
г.	Двукратно иммунизировать	
526.	Участковый врач-педиатр, осуществляя патронаж ребенка первого года жизни, проводит профилактический осмотр:	ПК-2
а.	Ежемесячно	
б.	2 раза в год	
в.	1 раз в квартал	
г.	1 раз в неделю	
527.	На какой срок составляют план проведения профилактических прививок в поликлинике?	ПК-2
а.	Один месяц, один год	
б.	6 месяцев	
в.	Один месяц, 6 месяцев	
г.	2 года	
528.	К функциям врача-педиатра, осуществляющего профилактические осмотры детей, посещающих дошкольные общеобразовательные учреждения, не относятся:	ПК-17
а.	Проведение скрининг-тестов	
б.	Осмотры с анализом скрининг-тестов и лабораторных данных	
в.	Распределение по группам здоровья	

г.	Распределение по физкультурным группам	
529.	Не обязательноым при профилактических осмотрах детей при переходе к предметному обучению является	ПК-2
а.	Передача сведений на юношей в военкомат	
б.	Оценка нервно-психического развития	
в.	Определение биологического возраста	
г.	Оценка физического развития	
530.	К функциям врача-педиатра, осуществляющегося профилактический осмотр детей в школе, не относятся	ПК-17
а.	Оценка лабораторных показателей	
б.	Осмотр осанки	
в.	Общий осмотр	
г.	Проведение анкетирования	
531.	Что из перечисленного не относится к мероприятиям, обеспечивающим профилактику инфекционных заболеваний в дошкольных общеобразовательных учреждениях?	ПК-2
а.	Оценка физического развития	
б.	Вакцинация	
в.	Текущая дезинфекция	
г.	Изоляция заболевших детей	
532.	Каковы особенности вакцинации детей с заболеваниями почек?	ПК-2
а.	Иммунизация по индивидуальному плану, проведение вакцинации в период полной клинико-лабораторной ремиссии	
б.	После прививки используют антигистаминные препараты в течение 5 дней	
в.	Показана допрививочная иммунизация	
г.	Отсутствуют	
533.	Мероприятиями по специфической профилактике возникновения инфекционных заболеваний в детских дошкольных учреждениях служат	ПК-2
а.	Организация активной иммунизации	
б.	Изоляция заболевшего ребенка	
в.	Контроль за здоровьем персонала	
г.	Проведение закаливания и массажа	
534.	Назовите основное принципы профилактики эндемического зоба у детей?	ПК-2
а.	Немая йодная профилактика, групповая йодная профилактика	
б.	Диета, обогащенная капустой и репой	
в.	Диета, обогащенная капустой и репой, коррекция дефицита меди, кобальта, цинка	
г.	Прогулки на свежем воздухе	
535.	Кто осуществляет проведение фильтра в детском саду?	ПК-17
а.	Воспитатель группы	
б.	Заведующий детским садом	
в.	Медсестра	
г.	Врач	
536.	Обследование по скрининг-программе осуществляет	ПК-17
а.	Медицинская сестра дошкольного общеобразовательного учреждения	
б.	Врач дошкольного общеобразовательного учреждения	
в.	Участковый врач-педиатр	
г.	Воспитатель	
537.	Что необязательно при профилактических осмотрах подростков выпускных классов?	ПК-2
а.	Оценка нервно-психического развития	
б.	Оценка физического развития	
в.	Определение биологического возраста	
г.	Передача сведений на юношей в военкомат	
538.	Какой иммунитет развивается после перенесенного инфекционного заболевания?	ПК-5
а.	Постинфекционный активный	
б.	Постинфекционный пассивный	
в.	Поствакцинальный активный	
г.	Поствакцинальный пассивный	
539.	Для вторичной профилактики острой ревматической лихорадки используют	ПК-8
а.	Бициллин-5	
б.	Бензилпенициллин	
в.	Метамизол натрия	
г.	Ацикловир	
540.	Как проводят профилактическую вакцинацию, если у ребенка обострилось течение хронического заболевания?	ПК-8

а.	Через 1 месяц после окончания обострения	
б.	Через 2 недели после окончания обострения	
в.	Прививку проводят по плану	
г.	Прививку проводят после окончания обострения, нормализации температуры и клинических показателей	
541.	Сильная реакция на прививку – это	ПК-2
а.	Температура тела выше 40°С, гиперемия в месте инфекции 8 см и более	
б.	Температура выше 38,5°С, гиперемия в месте инфекции 2-5 см	
в.	Температура 38,5°С более 2 дней	
г.	Гиперемия в месте инъекции более 7 дней	
542.	С чем связана необходимость 30-минутного наблюдения за привитыми в кабинете иммунопрофилактики?	ПК-5
а.	Развитием немедленных реакций	
б.	Развитием местных реакций	
в.	Развитием общих реакций	
г.	Развитием замедленных реакций	
543.	После проведения различных профилактических прививок проводить туберкулинодиагностику разрешено	ПК-2
а.	Не ранее, чем через 4 недели	
б.	Не ранее, чем через 2 недели	
в.	Через 72 часа	
г.	Не ранее, чем через 6 месяцев	
544.	Выберите показания консультации фтизиатра	ПК-8
а.	Вираж туберкулиновой реакции, увеличение инфильтрата на 6 мм и более	
б.	Угасающая реакция Манту, увеличение инфильтрата до 5 мм	
в.	Наличие уколочной реакции	
г.	Угасающая реакция Манту, увеличение инфильтрата до 2 мм	
545.	После закапывания в рот полиомиелитной вакцины ребенок срыгнул и его вырвало. Каковы ваши дальнейшие действия?	ПК-2
а.	Дать вторую дозу	
б.	Сделать медицинский отвод от прививки на 2 недели, а затем повторить вакцинацию	
в.	Повторить прививку через месяц	
г.	Никаких	
546.	Место введения вакцины БЦЖ	ПК-2
а.	Верхняя треть плеча	
б.	Верхняя треть предплечья	
в.	Средняя треть плеча	
г.	Средняя треть предплечья	
547.	Профилактика инфекционного эндокардита у детей с врожденными пороками сердца включает	ПК-2
а.	Назначение антибиотиков при интеркуррентных заболеваниях	
б.	Назначение витаминных препаратов	
в.	Сердечные гликозиды	
г.	Калия оротат	
548.	Решите вопрос об иммунопрофилактике ребенка с дефекта межпредсердной перегородки в фазе относительной компенсаций	ПК-2
а.	Проводить прививки по индивидуальному графику	
б.	Проводить прививки по общим правилам	
в.	Освободить от прививок	
г.	Проводить прививки по эпидпоказаниям	
549.	Разрешенным препаратом для профилактики острых респираторных инфекций у детей с 1 месяца жизни является	ПК-2
а.	Виферон	
б.	Анаферон	
в.	Арбидол	
г.	Кагоцел	
550.	В условиях поликлиники скрининговая диагностика дефицитных состояний у детей раннего возраста производится на основании	ПК-2
а.	Регулярных осмотров	
б.	Определения уровня витаминов в крови	
в.	Оценки лейкоцитарной формулы	
г.	Определения концентрации 25-OH-D в сыворотке крови	
551.	Наиболее распространенная причина железодефицитных состояний у детей раннего возраста	ПК-5
а.	Алиментарная	
б.	Инфекции у ребенка	

в.	Кровопотери	
г.	Недоношенность	
552.	При отсутствии первичной профилактики у детей с атопическим дерматитом возможно развитие:	ПК-8
а.	Бронхиальной астмы	
б.	Синдрома мальабсорбции	
в.	Подагры	
г.	Мочекаменной болезни	
553.	Общая реакция на вакцинацию АКДС обычно ограничивается:	ПК-5
а.	Кратковременной лихорадкой первые 2-3 дня	
б.	Появлением катаральных явлений	
в.	Появлением диареи	
г.	Лихорадкой через 7 дней	
554.	Вводится перорально вакцина	ПК-2
а.	Против полиомиелита	
б.	Против кори	
в.	Против эпидемического паротита	
г.	Против гепатита В	
555.	Инкубационный период при краснухе составляет	ПК-5
а.	11-21 дней	
б.	Более 21 дня	
в.	7-9 дней	
г.	Не более 7 дней	
556.	С какой частотой необходимо проводить оценку физического развития детей на 1-м году жизни	ПК-2
а.	1 раз в месяц	
б.	1 раз в квартал	
в.	1 раз в год	
г.	1 раз в неделю	
557.	Детей 2-го года жизни педиатр осматривает	ПК-2
а.	1 раз в квартал	
б.	1 раз в месяц	
в.	1 раз в пол года	
г.	1 раз в год	
558.	На первом году жизни ребенка должны осмотреть	ПК-2
а.	Невропатолог, ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, стоматолог	
б.	Невролог, офтальмолог	
в.	Невролог, стоматолог, ортопед	
г.	Ортопед, офтальмолог	
559.	Для профилактики вирусного гепатита А контактным необходимо	ПК-2
а.	Введение гамма-глобулина, наблюдение 35 дней	
б.	Введение антибиотиков	
в.	Введение вакцины	
г.	Наблюдение 35 дней	
560.	Первую ревакцинацию АКДС вакциной ребенок получил в возрасте 3 года (прививался вне схемы). Как проводить вторую вакцинацию?	ПК-2
а.	Однократно АДС-М анатоксином в возрасте 8 лет	
б.	Однократно АДС анатоксином с интервалом 5- 6 лет	
в.	Однократно АДС-М вакциной в возрасте 7 лет	
г.	Не прививать	
561.	Как вакцинируются против вирусного гепатита В дети, родившиеся у здоровых матерей?	ПК-2
а.	V1, через месяц – V2, через 6 месяцев от V1-V3	
б.	V1, через месяц – R1	
в.	V1, через месяц – V2, через год V	
г.	V1, через месяц – V2, через месяц V3	
562.	Профилактические прививки детям с хроническим гастритом, хроническим гастродуоденитом проводят через	ПК-2
а.	4 месяца после обострения	
б.	3 месяца после обострения	
в.	1 месяц после обострения	
г.	6 месяцев поле обострения	
563.		
564.	Плановой вакцинации против кори подлежат (не болевшие корью)	ПК-2
а.	Дети в возрасте от 1 года и старше	

б.	Взрослые	
в.	Дети в возрасте до 12 мес	
г.	Дети с 3-х летнего возраста	
565.	Профилактические прививки детям с дискинезией желчевыводящих путей после обострения проводятся не ранее, чем через	ПК-2
а.	1 месяц	
б.	2 месяца	
в.	3 месяца	
г.	6 месяцев	
566.	У ребенка, вакцинированного дважды (V1+V2) против дифтерии, коклюша и столбняка с момента последней прививки прошло более года (по медицинским показаниям). Ваши дальнейшие действия:	ПК-2
а.	Начинать ревакцинировать (R1)	
б.	Начать вакцинацию снова (V1)	
в.	В кратчайшие сроки продолжить вакцинацию (V3)	
г.	Больше не прививать	
567.	Когда по календарю проводится четвертая вакцинация против вирусного гепатита В новорожденным, родившимся у матерей инфицированных гепатитом В?	ПК-2
а.	В 12 месяцев совместно с коревой вакциной	
б.	В 1,5 года совместно с полиомиелитной вакциной	
в.	Через 3 месяца после V3	
г.	В 2 года	
568.	Дети из групп диспансерного наблюдения активно иммунизируются	ПК-2
а.	По индивидуальному календарю щадящими методами	
б.	По общепринятому календарю обычными методами	
в.	Имеют относительный медотвод	
г.	Имеют абсолютный медотвод	
569.	Паротитная вакцина содержит	ПК-2
а.	Живой вакцинный штамм вируса эпидемического паротита	
б.	Инактивированный вакцинный штамм вируса эпидемического паротита	
в.	Поверхностные антигены вируса эпидемического паротита	
г.	Живой вирус эпидемического паротита	
570.	Каков допустимый интервал между различными прививками?	ПК-2
а.	1 месяц	
б.	1.5 месяца	
в.	3 месяца	
г.	2 недели	
571.	Сколько дней наблюдается патронажной сестрой ребенок, привитый против кори?	ПК-17
а.	На 5-6 или 10-11 дни	
б.	В первые три дня	
в.	На 28 день	
г.	Не наблюдается	
572.	Укажите максимальный интервал между постановкой пробы Манту и прививкой БЦЖ	ПК-2
а.	Не более 2 недель	
б.	Не более 2 месяцев	
в.	Не более 72 часов	
г.	Не более 45 дней	
573.	Туберкулинодиагностику после инфекционного заболевания можно проводить через	ПК-2
а.	4 недели	
б.	2 недели	
в.	6 недель	
г.	2 месяца	
574.	Какие прививки не разрешается совмещать?	ПК-2
а.	Против полиомиелита, дифтерии, туберкулеза	
б.	Против кори, паротита, краснухи и гепатита В	
в.	Против полиомиелита, дифтерии, вирусного гепатита В	
г.	Против полиомиелита, дифтерии	
575.	Укажите минимальный интервал между введением АКДС при вакцинации	ПК-2
а.	1,5 месяца	
б.	1 месяц	
в.	2 месяца	
г.	3 месяца	

576.	Укажите интервал между ревакцинацией против дифтерии в детском возрасте	ПК-2
а.	7 лет	
б.	5 лет	
в.	3 года	
г.	4 года	
577.	Укажите интервалы в вакцинальном комплексе между прививками против полиомиелита	ПК-2
а.	45 дней	
б.	60 дней	
в.	90 дней	
г.	30 дней	
578.	Проведение профилактических прививок детям с холециститом, холецистохолангитом после обострения показано не ранее, чем через	ПК-2
а.	6 месяцев	
б.	3 месяца	
в.	9 месяцев	
г.	1 месяц	
579.	Эпидемиологическая эффективность вакцинации определяется показателями	ПК-18
а.	Отношение показателя заболеваемости среди привитых к показателю заболеваемости среди непривитых	
б.	Количество привитых, не заболели	
в.	Уровень заболеваемости привитых	
г.	Степень охвата населения прививками	
580.	У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет	ПК-2
а.	Пассивный	
б.	Искусственный	
в.	Активный	
г.	Пассивно-активный	
581.	Учет детского населения с целью планирования иммунопрофилактики предусматривает	ПК-17
а.	Проведение переписи детского населения 2 раза в год	
б.	Проведение переписи детского населения 1 раз в год	
в.	Введение для новорожденных прививочных паспортов	
г.	Проведение переписи детского населения 1 раз в квартал	
582.	Плановая вакцинация АКДС-вакциной проводится с возраста	ПК-2
а.	3 месяца	
б.	9 месяцев	
в.	7 месяцев	
г.	12 месяцев	
583.	Вакцинопрофилактика против пневмококковой инфекции проводится с возраста	ПК-2
а.	2 месяцев	
б.	3 месяцев	
в.	6 месяцев	
г.	1 года	
584.	Прививка против пневмококковой инфекции проводится в сроки	ПК-2
а.	V1 2 месяца, V2 4,5 месяца, RV 15 месяцев	
б.	V1 3 месяца, V2 4,5 месяца, RV 15 месяцев	
в.	V1 2 месяца, V2 3 месяца, RV 12 месяцев	
г.	V1 3 месяца, V2 6 месяца, RV 12 месяцев	
585.	При несвоевременной вакцинации первая прививка против пневмококковой инфекции была проведена в возрасте 1 года, дальнейшая тактика	ПК-2
а.	Через 2 месяца проведение вакцинации, ревакцинация не требуется	
б.	Через 6 месяцев проведение ревакцинации	
в.	Через 3 месяца проведение вакцинации, через 6 месяцев - ревакцинация	
г.	Через 2 месяца проведение вакцинации, через 6 месяцев - ревакцинация	
586.	Укажите виды профилактических осмотров	ПК-2
а.	Предварительный, периодический, целевой	
б.	Периодический, массовый	
в.	Индивидуальный, целевой	
г.	Индивидуальный, массовый, целевой	
587.	Источником изучения заболеваемости по обращаемости является	ПК-18
а.	Статистический талон уточненных диагнозов	
б.	Листок нетрудоспособности	

в.	Контрольная карта диспансерного наблюдения	
г.	Медицинская карта стационарного больного	
588.	Диспансеризация — это метод	ПК-2
а.	Активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных	
б.	Выявления острых и инфекционных заболеваний	
в.	Наблюдения за состоянием окружающей среды	
г.	Оказания неотложной помощи	
589.	Задачей первичной профилактики является	ПК-2
а.	Оздоровление окружающей среды	
б.	Предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний	
в.	Ранняя диагностика заболеваний	
г.	Гигиеническое воспитание населения	
590.	В обязанности участкового педиатра не входит	ПК-17
а.	Проведение дезинфекции в инфекционном очаге	
б.	Оформление направления на госпитализацию	
в.	Проведение дородового патронажа	
г.	Регистрация контактных по скарлатине	
591.	Посещение ребенка на дому является активным	ПК-17
а.	Если он выполнен по инициативе врача	
б.	Если он выполнен по инициативе родителей	
в.	Если он выполнен по инициативе ребенка	
г.	Если он выполнен при вызове врача по поводу вновь возникшего заболевания	
592.	Для профилактики возникновения внебольничных пневмоний у детей проводится вакцинация вакциной	ПК-2
а.	Превенар	
б.	АКДС	
в.	ОПВ, ИПВ	
г.	Пентоксим	
593.	Местная реакция на введение АКДС обычно проявляется	ПК-2
а.	Незначительной болезненностью и легкой припухлостью в месте инъекции	
б.	Образованием рубца на месте инъекции	
в.	Образованием микроабсцесса	
г.	Образованием участка склеродермии	
594.	Какое состояние является противопоказанием к проведению любой вакцинации	ПК-2
а.	Генерализованная реакция на предыдущее введение препарата	
б.	Атопический дерматит в стадии стойкой ремиссии	
в.	Дисбактериоз кишечника	
г.	Наличие аутоиммунных заболеваний в семье	
595.	К какой группе здоровья относятся дети, больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма	ПК-2
а.	3 группе	
б.	2 группе	
в.	4 группе	
г.	5 группе	
596.	Возраст матери старше 30 лет является фактором риска развития	ПК-15, ПК-16
а.	Патологии ЦНС, врожденных пороков и наследственно обусловленных заболеваний	
б.	Внутриутробного инфицирования	
в.	Трофических нарушений	
г.	Патологии ЦНС, внутриутробного инфицирования	
597.	Задачей вторичной профилактики является	ПК-2
а.	Ранняя диагностика заболеваний	
б.	Предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний	
в.	Оздоровление окружающей среды	
г.	Гигиеническое воспитание населения	
598.	Каковы основные направления работы участкового – педиатра?	ПК-17
а.	Профилактическая, лечебно-диагностическая, медицинское образование населения	
б.	Профилактическая, выдача листков нетрудоспособности	
в.	Лечебно-диагностическая, выдача листков нетрудоспособности	
г.	Организация курсов повышения квалификации, профилактическая, выдача листков нетрудоспособност	

599.	В каких условиях оказывается медицинская педиатрическая помощь?	ПК-17
а.	Вне медицинской организации, амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно	
б.	Только амбулаторно	
в.	Амбулаторно и стационарно	
г.	Только стационарно	
600.	Сколько штатных единиц медицинской сестры приходится на 1 штатную единицу участкового врача-педиатра?	ПК-17
а.	1 штатная единица медицинской сестры	
б.	1,5 штатной единицы медицинской сестры	
в.	0,5 штатных единиц медицинской сестры	
г.	2 штатных единицы медицинской сестры	
601.	Какие виды оказания медицинской педиатрической помощи бывают?	ПК-17
а.	Первичная медико-санитарная помощь, скорая, в т.ч. специализированная, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная	
б.	Первичная медико-санитарная помощь, скорая	
в.	Первичная медико-санитарная помощь, скорая, неотложная	
г.	Первичная медико-санитарная помощь, скорая, в т.ч. специализированная, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная, неотложная	
602.	Какие виды медицинской помощи включает в себя первичная медико-санитарная помощь?	ПК-17
а.	Первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную врачебную медико-санитарную, первичную специализированную медико-санитарную помощь	
б.	Только первичную доврачебную медико-санитарную помощь	
в.	Только первичную врачебную медико-санитарную	
г.	Первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную врачебную медико-санитарную	
603.	О какой форме оказания медицинской помощи идет речь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи?	ПК-17
а.	Неотложная помощь	
б.	Скорая помощь	
в.	Экстренная помощь	
г.	Первичная медико-санитарная помощь	
604.	О какой форме оказания медицинской помощи идет речь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни и требующих экстренной медицинской помощи?	ПК-17
а.	Экстренная помощь	
б.	Неотложная помощь	
в.	Скорая помощь	
г.	Первичная медико-санитарная помощь	
605.	К какой группе риска относятся новорожденные с риском развития патологии ЦНС?	ПК-2
а.	I	
б.	II	
в.	IV	
г.	III	
606.	Экстренное извещение в СЭС - это учетно-медицинская форма N?	ПК-17
а.	058/у	
б.	030/у	
в.	025/у	
г.	086/у	
607.	Карта профилактических прививок - это учетно-медицинская форма N?	ПК-17
а.	063/у	
б.	030/у	
в.	025/у	
г.	058/у	
608.	Санаторно- курортная карта - это учетно-медицинская форма N?	ПК-17
а.	072/у	
б.	025/у	
в.	030/у	
г.	058/у	
609.	История развития ребенка - это учетно-медицинская форма N?	ПК-17
а.	112/у	
б.	058/у	
в.	025/у	

г. 086/у	
610. Сколько прикрепленного детского населения приходится на 1 ставку участкового врача- педиатра?	ПК-17
а. 800 детей	
б. 799 детей	
в. 1200 детей	
г. 1600 детей	
611. Какие функции выполняет детская поликлиника?	ПК-17
а. Профилактическая, консультативная, диагностическая, лечебная	
б. Профилактическая, диагностическая, лечебная	
в. Лечебная, профилактическая	
г. Круглосуточное наблюдение, лечение	
612. Какие отделения входят в структуру детской поликлиники?	ПК-17
а. Административно- хозяйственное, информационно-аналитическое, лечебно-профилактическое, дневной стационар, консультативно-диагностическое, отделение неотложной помощи, восстановительной медицины.	
б. Информационно-аналитическое, лечебно-профилактическое, дневной стационар, консультативно-диагностическое	
в. Административно- хозяйственное, информационно-аналитическое, лечебно-профилактическое, дневной стационар, консультативно-диагностическое	
г. Административно- хозяйственное, информационно-аналитическое, лечебно-профилактическое, отделение неотложной помощи, восстановительной медицины	
613. Какие функции осуществляет поликлиника?	ПК-17
а. Оказание профилактической, консультативно-диагностической и лечебной помощи, осуществление патронажа беременных, осуществление первичного патронажа новорожденных и детей до года, проведение профилактических осмотров детей, в т.ч. в образовательных учреждениях	
б. Оказание профилактической, консультативно-диагностической и лечебной помощи	
в. Оказание профилактической, консультативно-диагностической и лечебной помощи, осуществление первичного патронажа новорожденных и детей до года	
г. Осуществление патронажа беременных, проведение профилактических осмотров детей, в т.ч. в образовательных учреждениях	
614. Сколько детского населения приходится на 1 ставку врача педиатра отделения организации медицинской помощи детям в образовательных организациях?	ПК-17
а. 180-200 детей в детских яслях, 400 детей детских садов, 1000 обучающихся в образовательных организациях	
б. 2500 обучающихся в общеобразовательных организациях	
в. 100 детей в детских яслях, 100 детей детских садов, 500 обучающихся в образовательных организациях	
г. 100 детей в детских яслях, 100 детей детских садов, 500 обучающихся в образовательных организациях, 50 детей санаторных детских садов	
615. Какие учетные медицинские документы используются для оценки эффективности работы участкового врача-педиатра?	ПК-18
а. История развития ребенка, паспорт врачебного участка, ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому	
б. Паспорт врачебного участка, ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому	
в. Паспорт врачебного участка, сертификат профилактических прививок	
г. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому	
Основы формирования здоровья детей	
616. Профилактические осмотры детей включают в себя этапы	ПК-1
а. 1-й - Доврачебный, 2-й - комплексный осмотр специалистов, 3-й – специализированный.	
б. 1-й - Комплексный осмотр специалистов, 2 -й - Доврачебный,3-й – специализированный.	
в. 1 -й - Доврачебный, 2-й – Специализированный, 3-й - Комплексный осмотр специалистов.	
г. 1-й - Доврачебный, 2-й - Комплексный осмотр специалистов.	
617. Меры по реализации государственной политики в области охраны здоровья детей осуществляются на	ПК-1
а. На федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации, на муниципальном уровне.	
б. Только на федеральном уровне.	
в. Только на муниципальном уровне.	
г. На федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации.	
618. В дошкольном возрасте ребенок проходит комплексное обследование	ПК-1
а. Трижды	
б. Дважды	
в. 1 обследование	
г. 4 обследование	
619. Сколько групп здоровья детей существует в педиатрии	ПК-1
а. 5	

б. 3	
в. 4	
г. 6	
620. К II группе здоровья детей относят	ПК-1
а. Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем	
б. Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья	
в. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	
г. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации	
621. К IV группе здоровья детей относят	ПК-1
а. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации	
б. Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья	
в. Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем	
г. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	
622. К I группе здоровья детей относят	ПК-1
а. Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья	
б. Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем	
в. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	
г. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации	
623. К III группе здоровья детей относят	ПК-1
а. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	
б. Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья	
в. Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем	
г. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	
624. К V группе здоровья детей относят	ПК-1
а. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	
б. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации	
в. Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	
г. Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем	
625. Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно	ПК-1
а. До 18 лет	
б. До 3 лет	
в. До 7 лет	
г. До 10 лет	
626. Неонатальный скрининг включает обследование на	ПК-1
а. Фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз	
б. Фенилкетонурию, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз	
в. Фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию	
г. Фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз	
627. Врачебно-сестринский патронаж к новорожденному выполняется вне зависимости от прописки матери	ПК-1
а. В первые трое суток после выписки из родильного дома, если новорожденный здоров	
б. На 5 сутки после выписки из родильного дома – если у новорожденного имеются отклонения в состоянии здоровья или неблагоприятные условия проживания	
в. В первые сутки после выписки из родильного дома независимо от состояния здоровья новорожденного	
г. На 10 сутки после выписки из родильного дома.	
628. Какой вид вскармливания обеспечивает оптимальное интеллектуальное развитие ребенка	ПК-1, ПК-15
а. Грудное	
б. Искусственное, неадаптированными смесями	
в. Искусственное, смесями, обогащенными минеральными веществами и витаминами	
г. Смешанное	
629. Продолжительность кормления грудью новорожденного должна составлять не более	ПК-1, ПК-15
а. 20-25 минут	
б. 15-20 минут	
в. 10-15 минут	
г. 10 минут	
630.	
631.В возрасте 1 месяца всем детям проводится следующее дополнительное обследование	ПК-2
а. Ультразвуковое исследование всех органов и систем	
б. Неонатальный скрининг	
в. Ультразвуковое исследование только органов брюшной полости	
г. Рентгенография органов грудной клетки	
632. Какое количество кормлений необходимо для детей в возрасте от 1 до 3 месяцев	ПК-1, ПК-15

а.	8-9	
б.	6-7	
в.	5-6	
г.	4-5	
633.	Режим свободного вскармливания предполагает	ПК-1
а.	Кормление по требованию ребенка	
б.	Кормление по часам	
в.	Кормление по желанию матери	
г.	Кормление каждый час	
634.	Укажите норму соотношения белков, жиров и углеводов по данным ВОЗ (%)	ПК-1
а.	18:25:57	
б.	20:20:60	
в.	22,5:32,5:45	
г.	19:22:59	
635.	Какие блюда являются первым основным прикормом	ПК-1, ПК-15
а.	Овощное пюре	
б.	Безмолочная каша	
в.	творог	
г.	Яичный желток	
636.	Какое количество овощей и фруктов должно входить в суточный рацион ребенка дошкольного возраста	ПК-1, ПК-15
а.	500 грамм	
б.	100 грамм	
в.	600 грамм	
г.	700 грамм	
637.	Естественное вскармливание имеет преимущества перед искусственным в плане обеспечения ребенка	ПК-1, ПК-15
а.	Большей резистентностью к инфекциям, большими возможностями последующего интеллектуального развития	
б.	Значительной стимуляцией роста и созревания	
в.	Профилактикой рахита	
г.	Профилактикой ожирения	
638.	Время введения мясного прикорма	ПК-1, ПК-15
а.	7-8 месяцев	
б.	5 месяцев	
в.	6 месяцев	
г.	11 месяцев	
639.	Оптимальные сроки первого прикладывания к груди здорового новорожденного ребенка	ПК-1, ПК-15
а.	В первые 30 минут после рождения	
б.	Через 12 часов после рождения	
в.	Через 10 часов после рождения	
г.	Через 8 часов после рождения	
640.	Правила введения прикормов	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	Прикорм следует давать детям до кормления грудью, с ложечки, начинать с одного вида продукта	
б.	Прикорм следует давать после кормления грудью	
в.	Прикорм следует давать через соску	
г.	Новый прикорм можно вводить в рацион ребенка, когда он болен	
641.	В качестве первого злакового прикорма следует использовать каши	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	Рисовая, гречневая	
б.	Манная	
в.	Овсяная	
г.	Манная, овсяная	
642.	Рекомендуемая энергетическая характеристика питания детей 4-6 месяцев на естественном вскармливании	ПК-1, ПК-15
а.	115 ккал/кг в сутки	
б.	105 ккал/кг в сутки	
в.	90 ккал/кг в сутки	
г.	125 ккал/кг в сутки	
643.	Рекомендуемая энергетическая характеристика диеты детям 7-11 месяцев	ПК-1, ПК-15
а.	110-115 ккал/кг в сутки	
б.	104 ккал/кг в сутки	
в.	120-130 ккал/кг в сутки	

г.	95 ккал/кг в сутки	
644.	Нормы потребности белка (г/кг) детям первых трех месяцев жизни на естественном вскармливании	ПК-1, ПК-15
а.	2,2	
б.	2,0	
в.	2,6	
г.	1,8	
645.	Потребность в жире детей 4-6 месяцев жизни составляет	ПК-1, ПК-15
а.	6,0 г/кг	
б.	5,5 г/кг	
в.	6,5 г/кг	
г.	7 г/кг	
646.	Потребность в углеводах детей первого года жизни составляет	ПК-1, ПК-15
а.	12-14 г/кг	
б.	13-15 г/кг	
в.	10-12 г/кг	
г.	17 г/кг	
647.	Белки животного происхождения с 1 года до 3-х лет должны составлять в рационе питания детей от 1 года до 3 лет	ПК-1, ПК-15
а.	70%	
б.	80%	
в.	60%	
г.	50%	
648.	Жиры обеспечивают калорийность рациона питания с 1 года до 3-х лет на	ПК-1, ПК-15
а.	30%	
б.	10%	
в.	20%	
г.	40%	
649.	Углеводы обеспечивают калорийность рациона питания с 1 года до 3-х лет на	ПК-1, ПК-15
а.	58%	
б.	48%	
в.	68%	
г.	75%	
650.	Максимальная продолжительность бодрствования между кормлениями для детей от 1 года до 1,5 лет	ПК-1, ПК-15
а.	3,5 – 4 часа	
б.	4-6 часов	
в.	4-5 часов	
г.	2,5 часа	
651.	Общее количество сна в сутки для детей от 6 до 9 месяцев	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	15,5-16,5 часов	
б.	18-20 часов	
в.	12-13 часов	
г.	13,5-14,5 часов	
652.	Общее количество сна в сутки для детей в возрасте от 2 до 3 лет	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	12-13 часов	
б.	10-12 часов	
в.	13-14 часов	
г.	15 часов	
653.	Продолжительность ночного сна у 7-10 летних школьников	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	11-10 часов	
б.	12 часов	
в.	8 часов	
г.	9 часов	
654.	Продолжительность ночного сна у 11-14 летних школьников	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	10-9 часов	
б.	7 часов	
в.	12 часов	
г.	6 часов	

655.	Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни оценивают	ПК-1, ПК-15
а.	Ежемесячно	
б.	1 раз в 2 месяца	
в.	1 раз в 3 месяца	
г.	1 раз в 4 месяца	
656.	Антропометрические исследования проводят детям до 1 года на профилактических приемах	ПК-1, ПК-15
а.	Ежемесячно	
б.	Ежеквартально	
в.	1 раз в 10 дней	
г.	1 раз в 15 дней	
657.	Формула – 100 см – 8 (4-п), где п – число лет, используется для расчета роста детей	ПК-1, ПК-15
а.	2-4 года	
б.	7-12 лет	
в.	5-6 лет	
г.	После 12 лет	
658.	Индекс Эрисмана представляет собой	ПК-1, ПК-15
а.	Разность между окружностью груди и полуростом в см	
б.	Разность между окружностями груди и головы в см	
в.	Сумма окружности груди и головы в см	
г.	Сумма окружности груди и полуроста в см	
659.	Индекс Чулицкой составляет	ПК-1, ПК-15
а.	3 окружности плеча + окружность бедра + окружность голени – рост	
б.	2 окружности головы + окружность бедра – полурост	
в.	Рост (длина тела) – окружность головы	
г.	Окружность головы + окружность бедра – полурост	
660.	Для оценки физического развития практически здоровых детей при массовых осмотрах используются	ПК-1, ПК-15
а.	Сигмальные (параметрические) стандарты, центильные (непараметрические) стандарты	
б.	Определение положения средней точки тела	
в.	Индексы физического развития	
г.	Расчеты по формулам	
661.	Масса тела детей 2-11 лет рассчитывается по формуле (где n - число лет)	ПК-1, ПК-15
а.	10,5 +2 n	
б.	10,5 + 3 n	
в.	5 n -20	
г.	3 n	
662.	Период первого ускорения роста (первого вытяжения) наблюдается	ПК-1, ПК-15
а.	В 4-6 лет у мальчиков и в 6-8 лет у девочек	
б.	В 4-6 лет у мальчиков и в 9-10 лет у девочек	
в.	В 6-9 лет у мальчиков и в 9-10 лет у девочек	
г.	В 6-9 лет у мальчиков и в 6-8 лет у девочек	
663.	Индекс Чулицкой характеризует	ПК-1, ПК-15
а.	Достаточность питания	
б.	Достаточность роста	
в.	Правильность соотношения длины	
г.	Достаточность роста и правильность соотношения длины.	
664.	Основные принципы организации закаливания:	ПК-1, ПК-15
а.	Учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе методов закаливания, постепенность закаливания, систематичность закаливания, разнообразие методов закаливания.	
б.	Положительная эмоциональная настроенность.	
в.	Периодический контроль за влияние процедур.	
г.	Разнообразие методов закаливания.	
665.	При организации специальных закаливающих мероприятий детей делят на	ПК-1, ПК-15
а.	На 3 группы	
б.	На 2 группы	
в.	На 1 группы	
г.	На 4 группы	
666.	Специальные меры закаливания классифицируются по	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	По силе воздействия, по продолжительности, по действующему фактору	
б.	По температуре воздуха	

в.	По временам года	
г.	Только по действующему фактору	
667.	Принципы проведения местных водных процедур детям с целью закаливания	ПК-1, ПК-15
а.	Начинать следует с температуры воды 29 -30°С, снижать температуру постепенно на 2 °С через каждые 5-6 дней.	
б.	Начинать следует с температуры воды 22 -23°С, снижать температуру постепенно на 2 °С через каждые 5-6 дней.	
в.	Начинать следует с температуры воды 29 -30°С, снижать температуру постепенно на 6 °С через каждые 2-3 дня	
г.	Начинать следует с температуры воды 22 -23°С, снижать температуру постепенно на 6 °С через каждые 2-3 дня	
668.	Принципы проведения обливаний всего тела водой детям с целью закаливания	ПК-1, ПК-15
а.	Начинать следует с температуры воды не ниже 35°С, снижать температуру постепенно на 2 °С через каждые 3-4 дня.	
б.	Начинать следует с температуры воды 35°С, снижать температуру постепенно на 7 °С через каждые 1-2 дня.	
в.	Начинать следует с температуры воды 20°С, снижать температуру постепенно на 2 °С через каждые 3-4 дня.	
г.	Начинать следует с температуры воды 20°С, снижать температуру постепенно на 7 °С через каждые 1-2 дня	
669.	Наиболее мягкая, простая и доступная специальная закаливающая процедура	ПК-1, ПК-15
а.	Воздушная ванна	
б.	Закаливание водой	
в.	Закаливание с помощью УФ-облучения	
г.	Купание в открытом водоеме	
670.	Оптимальная температура воды для купания новорожденного ребенка	ПК-1, ПК-15
а.	37 – 37,5°С	
б.	36 – 36,5°С	
в.	38,5 – 39°С	
г.	34 - 35°С	
671.	Детям из группы риска по развитию аллергии рекомендуется назначать смеси	
а.	Специальные смеси на основе частично гидролизованного белка (НАН НА, ХИП ГА, Хумана ГА и др.)	ПК-1, ПК-15
б.	смеси на основе цельного белка коровьего молока	
в.	Смеси на основе цельного белка козьего молока	
г.	Смеси на основе соевого белка	
672.	Первичная профилактика аллергических заболеваний направлена на	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	Направлена на предотвращение сенсибилизации и предусматривает наряду с элиминацией аллергенов и предотвращение влияния других неспецифических факторов, таких как стресс, физическая перегрузка, поллютантов, иританты т.д	
б.	Предупреждение обострений заболевания и достижение ремиссии	
в.	Предотвращение развития клинических проявлений аллергии у детей (несмотря на сенсибилизации, которая уже состоялась) и заключается в ранней и своевременной диагностике сенсибилизации	
г.	Предупреждение обострений заболевания и предотвращение развития клинических проявлений аллергии у детей	
673.	Первичная профилактика аллергий у детей в постнатальном периоде включает	ПК-1, ПК-15, ПК-16
а.	Грудное вскармливание. Соблюдение кормящей женщиной гипоаллергенной диеты. Введение прикорма с 5–6 месяца с исключением высокоаллергенных продуктов.	
б.	Грудное вскармливание. Введение прикорма с 4месяцев с исключением высокоаллергенных продуктов	
в.	Вскармливание адаптированными молочными смесями. Введение прикорма с 5–6 месяца с исключением высокоаллергенных продуктов	
г.	Смешанное вскармливание. Соблюдение кормящей женщиной гипоаллергенной диеты	
674.	Во время беременности женщине с отягощенным в аллергологическим анамнезом необходимо	ПК-15, ПК-16
а.	Придерживаться гипоаллергенной диеты, избегать профессиональных вредностей; отказаться от табакокурения; ограничить применение фармакологических средств; снизить уровень экспозиции экзогенными; избегать вирусных и бактериальных инфекций.	
б.	Придерживаться гипоаллергенной диеты, ограничить применение фармакологических средств	
в.	Придерживаться гипоаллергенной диеты, избегать вирусных и бактериальных инфекций	
г.	Профилактические меры не требуются	
675.	Третичная профилактика аллергий у детей направлена на	ПК-15, ПК-16
а.	На предотвращение прогрессированию болезни, несмотря на клиническую манифестацию	
б.	Направлена на предотвращение сенсибилизации.	
в.	На предупреждение обострений заболевания и достижение ремиссии	
г.	На предотвращение сенсибилизации и предупреждение обострений заболевания и достижение ремиссии	

Детская хирургия		
676.	Для подтверждения диагноза рубцового сужения пищевода необходимо следующее обследование	ПК-5
а.	Эзофагоскопию	
б.	Обзорную рентгенографию грудной клетки	
в.	Ультразвуковое исследование пишевода	
г.	Зондирование пищевода	
677.	Методом выбора при обследовании ребенка при кровотечении из варикозно- расширенных вен пищевода является	ПК-5
а.	Фиброэзофагогастродуоденоскопия	
б.	Контрастное исследование пищевода и желудка	
в.	Спленопортография	
г.	Общий анализ крови	
678.	Для подтверждения диагноза атрезии пищевода необходимо выполнить	ПК-5
а.	Пробу Элефанта	
б.	Рентгенографию по Вангенстину	
в.	Трахеобронхоскопию	
г.	Обзорную рентгенографию грудной клетки	
679.	При подозрении на легочную секвестрацию необходимо выполнить	ПК-5
а.	Компьютерную томографию органов грудной клетки с контрастированием	
б.	Обзорную рентгенографию грудной клетки	
в.	Магнитно-резорнансную томографию грудной клетки	
г.	Ультразвуковое исследование органов грудной клетки	
680.	Какие методы обследования используются для диагностики субарахноидального кровоизлияния	ПК-5
а.	Исследование спинномозговой жидкости	
б.	Электроэнцефалография	
в.	Эхоэнцефалография	
г.	Компьютерная томография	
681.	Для определения степени повреждения селезенки используют	ПК-5
а.	Компьютерную томографию с контрастированием	
б.	Магнитно-резонансную томографию	
в.	Ультразвуковое исследование брюшной полости	
г.	Общий анализ крови	
682.	Для повреждения полого органа при обзорной рентгенографии характерно	ПК-5
а.	Полоска воздуха под диафрагмой	
б.	Снижение газонаполнения кишечника	
в.	Уровень жидкости в брюшной полости	
г.	Чаши «Клойбера»	
683.	Какой из методов исследования наиболее информативен в диагностике разрыва уретры?	ПК-5
а.	Восходящая уретрография	
б.	Цистоскопия	
в.	Цистография	
г.	Экскреторная урография	
684.	Какой из методов исследования наиболее достоверен в выявлении гидронефроза?	ПК-5
а.	Экскреторная урография	
б.	Ретроградная уретеропиелография	
в.	Ангиография	
г.	Радиоизотопные методы	
685.	Рентгенологическим ранним симптомом эпифизарного остеомиелита у новорожденного считается	ПК-5
а.	Расширение суставной щели	
б.	Отсутствие видимых изменений кости	
в.	Линейный периостит	
г.	Дефект суставной поверхности кости	
686.	Для врожденной высокой кишечной непроходимости характерным изменением на обзорной рентгенограмме является	ПК-5
а.	Два газовых пузыря желудка со сниженным газонаполнением кишечных петель	
б.	Свободный газ в брюшной полости	
в.	Наличие чаш «Клойбера»	
г.	Уровень жидкости в брюшной полости	
687.	Для подтверждения диагноза врожденной диафрагмальной грыжи необходимо провести	ПК-5

а.	Обзорную рентгенографию грудной клетки и брюшной полости	
б.	Рентгеноконтрастное исследование желудка	
в.	УЗИ органов грудной клетки	
г.	Обзорный снимок брюшной полости	
688.	Для определения высоты атрезии при аноректальном пороке необходимо выполнить инвертограмму по Вангенстину не ранее чем	ПК-5
а.	Через 20 часов после рождения	
б.	Через 10 часов после рождения	
в.	Сразу после рождения ребенка	
г.	Через 48 часов после рождения	
689.	Уровень фермента гаммаглутаминтрансферазы у новорожденного с билиарной атрезией	ПК-5
а.	Повышается	
б.	Остается нормальным	
в.	Снижается	
г.	Не изменяется	
690.	Характерным изменением при проведении УЗИ у больного с пилоростенозом считается	ПК-5
а.	Толщина мышечного слоя привратника более 9 мм	
б.	Толщина мышечного слоя привратника менее 9 мм	
в.	Увеличение толщины мышечного слоя желудка	
г.	Усиление перистальтики желудка	
691.	Методом лечения инвагинации кишечника при сроке заболевания не более 12 часов считается	ПК-10, ПК-11
а.	Пневмоколонография с пневмоконокомпрессией	
б.	Срочная операция	
в.	Диагностическая лапароскопия	
г.	Ирригография с бариевой взвесью	
692.	Основным хирургическим методом лечения некротической флегмоны новорожденного считается	ПК-10, ПК-11
а.	Разрезы-насечки с захватом здоровых тканей.	
б.	Пункция очага и местное введение антибиотиков	
в.	Широкое вскрытие очага	
г.	Разрезы–насечки в зоне гиперемии	
693.	При ущемленной паховой грыже у детей экстренная операция показана	ПК-11
а.	Во всех случаях	
б.	У девочек во всех случаях	
в.	При давности более 3 часов	
г.	Если давность не установлена	
694.	При пупочной грыже показаны	ПК-9,ПК-10
а.	Операция после 5 лет	
б.	ЛФК, массаж, наблюдение до 4-5 лет	
в.	Операция в возрасте 1 года	
г.	Операция в возрасте 1 месяца	
695.	При сотрясении головного мозга легкой степени у детей показано	ПК-9,ПК-10
а.	Дегидгатационная, седативная, гемостатическая терапия	
б.	Дегидгатационная, седативная,	
в.	Дегидгатационна	
г.	Постельный режим	
696.	При врожденном вывихе бедра лечение начинают	ПК-9,ПК-10
а.	В роддоме.	
б.	В 3 мес.	
в.	В 6мес	
г.	После года	
697.	При укусе ядовитых змей и насекомых на этапе стационара необходимо	ПК-10, ПК-11
а.	В/в введение промедола, димедрола, антибиотиков	
б.	Введение специфических сывороток	
в.	Наложение жгута	
г.	Инъекцию в ранку 0,3 мл 0,1% р-ра адреналина	
698.	В какое отделение больницы необходимо госпитализировать ребенка до 3 лет с острой болью в животе?	ПК-9,ПК-10
а.	Хирургическое	
б.	Инфекционное	

в.	Гастроэнтерологическо	
г.	Урологическое	
699.	Односторонний крипторхизм в форме паховой эктопии подлежит	ПК-9,ПК-10
а.	Оперативному лечению до 2 лет	
б.	Гормональной терапии	
в.	Оперативному лечению до 7 лет	
г.	Консультации детского уролога	
700.	Новорожденному с клиникой некротизирующего энтероколита и признаком статичной петли на серии рентгенограмм показано	ПК-9,ПК-10
а.	Срочное оперативное лечение	
б.	Дальнейшее лечение	
в.	Назначение антибактеральных препаратов и инфузионная терапия	
г.	Лечения не требует	
701.	Какие препараты и лечебные мероприятия применяются при субарахноидальном кровоизлиянии	ПК-9,ПК-10, ПК-11
а.	Свежезамороженная плазма	
б.	Экстренное оперативное лечение	
в.	Дегидратационные средства	
г.	Антикоагулянты непрямого действия	
702.	Ребенку с напряженным пиотораксом показано лечение	ПК-10, ПК-11
а.	Торакоцентез, дренирование плевральной полости с аспирацией по Бюлау	
б.	Торакоцентез, дренирование плевральной полости с активной аспирацией	
в.	Пункции плевральной полости	
г.	Интенсивная консервативная терапия без торакоцентеза или дренирования плевральной полости	
703.	Какая форма анурии не требует лечения?	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	Физиологическая анурия новорожденных	
б.	Субренальная	
в.	Экстраренальная	
г.	Ренальная	
704.	Чем должно проводиться промывание желудка при химическом ожоге пищевода уксусной эссенцией?	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	Водой комнатной температуры	
б.	Холодной водой	
в.	Подкисленным раствором	
г.	Щелочным раствором	
705.	При выявлении костной кисты ребенку показано	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а.	Оперативное лечение	
б.	Лечение не требуется	
в.	Биопсия	
г.	Антибактериальная терапия	
706.	Наблюдение ребенка после лечения врожденной косолапости проводится в течение	ПК-2
а.	14 лет	
б.	5 лет	
в.	1 год	
г.	3 года	
707.	Профилактика плоскостопия включает	ПК-2
а.	Ношение обуви с высоким жестким задником, ЛФК	
б.	Ходить босиком	
в.	Ношение мягкой обуви	
г.	Постельный режим	
708.	Какой вид травматизма преобладает в детском возрасте?	ПК-5
а.	Бытовой	
б.	Уличный;	
в.	Школьный	
г.	Транспортный	
709.	Назовите частые последствия черепно-мозговой травмы у детей	ПК-5
а.	Гипертензионный синдром и эпилепсия	
б.	Гипоталамический синдром	

в.	Синдром очаговой органической церебральной недостаточности	
г.	Паркинсонизм	
710.	Основной причиной развития подпеченочной блокады портального кровообращения у детей является	ПК-5
а.	Катетеризация пупочной вены	
б.	Перенесенный омфалит	
в.	Перенесенный пупочный сепсис	
г.	Операции при пупочной грыже	
711.	Укажите количество этапов обследования беременной в соответствии с приказом «О совершенствовании пренатальной диагностике и профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей»	ПК-2, ПК-12
а.	Пять	
б.	Четыре	
в.	Три	
г.	Два	
712.	Назовите причины преобладания черепно-мозговой травмы в структуре повреждений у детей	ПК-5
а.	Отсутствие профилактики травматизма	
б.	Бытовая травма	
в.	Уличная травма	
г.	Падение с небольшой высоты	
713.	Частота контрольных осмотров за ребенком, перенесшим острый гематогенный остеомиелит в течение первого года	ПК-2, ПК-9
а.	1 раз в 2 месяца	
б.	2 раза в месяц	
в.	1 раз за полгода	
г.	2 раза в год	
714.	Бронхоэктатическая болезнь наиболее часто диагностируется в возрасте	ПК-5
а.	5- 7 лет	
б.	До 1 года	
в.	В 3 года	
г.	От 3-5 лет	
715.	Развитие острого гематогенного остеомиелита наиболее часто связано с	ПК-5
а.	Перенесенной травмой	
б.	Заболеваниями сердца	
в.	Иммунодефицитными состояниями	
г.	Вирусными инфекциями	
716.	Наиболее часто острый аппендицит встречается у детей в возрасте	ПК-5
а.	5 – 7 лет	
б.	7 – 9 лет	
в.	до 1 года	
г.	9 – 12 лет	
717.	Наиболее часто у новорожденных, перенесших оперативное лечение, при некротизирующем энтероколите наблюдается	ПК-5
а.	Синдром «короткой кишки»	
б.	Отставание физическом развитии	
в.	Отсроченная гибель	
г.	Секреторная диарея	
718.	«Острый живот» - это	ПК-5
а.	Клинический синдром, развивающийся при повреждениях и острых заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства и требующий экстренной хирургической помощи	
б.	Симптом при острых болях в животе и требующий экстренной хирургической помощи	
в.	Клинический синдром, развивающийся при повреждениях и острых заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства и требующий плановой хирургической помощи	
г.	Клинический синдром, развивающийся при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства и не требующий экстренной хирургической помощи	
719.	При выявлении у ребенка хронического запора рекомендуется обследование	ПК-5
а.	В детском хирургическом отделении	
б.	В детском гастроэнтерологическом отделении	
в.	Лечение проводится в поликлинике	
г.	Лечение не требуется	
720.	При выявлении двух или более малых аномалий необходимо провести обследование на	ПК-5
а.	Пороки развития головного мозга, почек, сердца	
б.	Пороки развития органов зрения и костной системы	

в. Пороки развития дыхательной системы	
г. Заболевания крови	
Неотложная помощь в педиатрии	
721. При осмотре частота дыхания у ребенка 7 суток жизни составила 20 в минуту. Оцените частоту дыхания у новорожденного	ПК-5, ПК-11
а. Брадипноэ	
б. Тахипноэ	
в. Апноэ	
г. Нормальная частота дыхания	
722. При осмотре частота сердечных сокращений у ребенка 5 суток жизни составила 100 в минуту. Оцените частоту сердечных сокращений у новорожденного	ПК-5, ПК-11
а. Брадикардия	
б. Тахикардия	
в. Аритмия	
г. Нормальная частота сердечных сокращений	
723. Мальчик 9 лет, 2 года болеет сахарным диабетом 1 типа, потерял сознания в процедурном кабинете в поликлинике, куда пришел сдавать кровь натощак. Наиболее вероятный диагноз	ПК-5, ПК-11
а. Гипогликемия	
б. Гипергликемия	
в. Черепно-мозговая травма	
г. Нарушение ритма сердца	
724. На уроке физкультуры девочке 12 лет попали по голове баскетбольным мячом. Сразу после травма произошла кратковременная потеря сознания. Мама забрала ребенка из школы и обратилась на прием к участковому врачу-педиатру. При осмотре ребенка беспокоит тошнота, головокружение, головная боль. Предварительный диагноз	ПК-5, ПК-11
а. Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга.	
б. Вегето-сосудистая дистония. Артериальная гипотензия.	
в. Хронический гастрит в период обострения	
г. Гипогликемическое состояние	
725. Мальчик 7 лет, вялый, бледный, распространенные отеки. Участковый врач-педиатр в первую очередь должен выяснить	ПК-5, ПК-11
а. Сколько мочи ребенок выделил за сутки	
б. Какие детские инфекции перенес в раннем возрасте	
в. Был ли контакт с больным корью	
г. Что ребенок ел накануне	
726. Девочка 7 лет обратилась на прием к участковому врачу-педиатру с жалобами на генерализованные отеки, боли в пояснице, снижение мочевыделения, увеличение массы тела. Из анамнеза известно, что ребенок 2 недели назад перенес острый тонзиллит. Наиболее вероятный диагноз	ПК-5, ПК-11
а. Острый гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность	
б. Острый пиелонефрит	
в. Острый миокардит. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.	
г. Мочекаменная болезнь	
727. Внезапное появление ночью у ребенка 2-х лет лающего кашля, охриплости голоса и стридорозного дыхания характерно для развития	ПК-5, ПК-11
а. Острого стенозирующего ларинготрахеита	
б. Приступа бронхиальной астмы	
в. Острого бронхита	
г. Острого тонзиллита	
728. К наиболее ранним признакам острой почечной недостаточности относится	ПК-5, ПК-11
а. Повышение мочевины крови	
б. Повышение кальция крови	
в. Повышение калия крови	
г. Увеличение плотности мочи	
729. Наиболее частая причина генерализованных судорог у детей раннего возраста	ПК-5, ПК-11
а. Энцефалитические реакции при вирусных инфекциях	
б. Эпилепсия	
в. Травма головного мозга	
г. Острое отравление	
730. Первым признаком передозировки эуфиллина является:	ПК-5, ПК-11
а. Боли в животе, тошнота, рвота	
б. Падение артериального давления	
в. Нарушение сердечного ритма	
г. Коллапс	

731. При проведении дифференциальной диагностики острого стенозирующего ларинготрахеита и обструктивного бронхита у детей, отличительной особенностью последнего является	ПК-5, ПК-11
а. Экспираторная одышка	
б. Цианоз кожных покровов и слизистых	
в. Осиплость голоса	
г. Отсутствие хрипов в легких при аускультации	
732. Ребенок 2-х лет внезапно закашлял, посинел, кашель продолжался около 10 минут и больше не возобновлялся. На следующий день кашель появился вновь, при аускультации в легких большое количество сухих хрипов, преимущественно справа. Предварительный диагноз	ПК-5, ПК-11
а. Инородное тело бронхов	
б. Стеноз гортани	
в. Обструктивный бронхит	
г. Острая пневмония	
733. Характерным признаком передозировки нафтизина или галазолина у детей является	ПК-5, ПК-11
а. Сонливость, снижение артериального давления, брадикардия, бледность кожных покровов	
б. Красный дермографизм, тахикардия, артериальная гипертензия	
в. Судороги, гипертермия, повышенная возбудимость	
г. Полиурия, полидипсия, гипергликемия	
734. При отравлении атропиноподобными веществами наблюдается	ПК-5, ПК-11
а. Гиперемия кожи, сухость слизистых, расширение зрачков	
б. Саливация, бронхоспазм, сужение зрачков	
в. Угнетение сознания, сужение зрачков	
г. Тонико-клонические судороги	
735. Специфическим клиническим симптомом менингита у детей раннего возраста является	ПК-5, ПК-11
а. Симптом «подвешивания» Лессажа	
б. Судороги	
в. Гипертермия	
г. Симптом Греффе	
736. На прием участкового врача-педиатра обратился мальчик 7 лет с жалобами на тахикардию. При осмотре частота сердечный сокращений 180 в минуту, не обнаружены признаки нарушения гемодинамики и экстракардиальной патологии. Исследование, которое необходимо провести в первую очередь	ПК-5, ПК-11
а. ЭКГ	
б. ЭХО КГ	
в. СМАД	
г. Рентгенография органов грудной клетки	
737. Измерение артериального давления у детей тонометром с использованием манжетки взрослого размера	ПК-5, ПК-11
а. Занижает реальный уровень систолического артериального давления	
б. Не влияет на правильность измерения	
в. Завышает реальный уровень систолического артериального давления	
г. Завышает реальный уровень диастолического артериального давления	
738. Из перечисленных клинических признаков для клеточной дегидратации наиболее характерен	ПК-5, ПК-11
а. Жажда	
б. мышечная гипотрофия	
в. Судороги	
г. Отеки	
739. Из перечисленных клинических признаков для внеклеточной дегидратации наиболее характерен	ПК-5, ПК-11
а. Сухость слизистых	
б. Выбухающий родничок	
в. Гипонатриемия	
г. Снижение АД	
740. Дети с синдромом преждевременного возбуждения желудочков на ЭКГ представляют собой группу риска по возникновению	ПК-5, ПК-11
а. Пароксизмальной тахикардии	
б. Ревматизма	
в. Гипертрофической кардиомиопатии	
г. Перикардита	
741. Специфичные симптомы энцефалопатической формы гипертонического криза являются	ПК-5, ПК-11
а. Судороги, потеря сознания	
б. Сердечная недостаточность	
в. Нарушение сердечного ритма	
г. Одышка, хрипы в легких	

742.	Объем жидкости для одномоментного введения при промывании желудка в возрасте 5-6 месяцев составляет	ПК-5, ПК-11
а.	100-110 мл	
б.	1000 мл	
в.	до 50 мл	
г.	500 мл	
743.	Основная задача начального этапа инфузионной терапии при большинстве патологических состояний заключается в	ПК-5, ПК-11
а.	Восстановление объема циркулирующей плазмы	
б.	Восстановление объема циркулирующих эритроцитов	
в.	Дезинтоксикацие	
г.	Восстановление объема экстрацеллюлярной жидкости	
744.	Метаболический ацидоз при травматическом шоке купируется, прежде всего путем	ПК-5, ПК-11
а.	Ликвидации дефицита ОЦК	
б.	Проведения искусственной вентиляции легких	
в.	Введения раствора гидрокарбоната натрия	
г.	Проведения оксигенотерапии	
745.	При анафилактическом шоке в первую очередь необходимо ввести	ПК-5, ПК-11
а.	Адреналина гидрохлорид	
б.	Морфин	
в.	Преднизолон	
г.	Супрастин	
746.	Количество воды для очищения кишечника (очистительная клизма) в возрасте 6-9 месяцев составляет	ПК-5, ПК-11
а.	100-120 мл	
б.	1000 мл	
в.	до 50 мл	
г.	500 мл	
747.	При судорожном синдроме у детей со спазмофилией показано введение	
а.	Кальция глюконата	
б.	Лидокаина	
в.	Прозерина	
г.	Анальгина	
748.	У девочки 3-х лет полиурия, дефицит веса 10%, кожа и язык сухие, гиперемия щек, запах ацетона в выдыхаемом воздухе, печень + 3 см. Гликемия натощак - 22,8 ммоль/л. В моче определяется ацетон и сахара. Первый этап неотложной помощи:	ПК-5, ПК-11
а.	Инфузионная терапия 0,9% раствором NaCl и инсулинотерапия 0,1ЕД/кг	
б.	Инфузионная терапия 5% раствором глюкозы и инсулинотерапия 0,1ЕД/кг	
в.	Инфузионная терапия 10% раствором глюкозы	
г.	Только инсулинотерапия из расчета 0,1ЕД/кг	
749.	Оптимальным раствором для обеспечения организма ионами калия является	ПК-5, ПК-11
а.	Смесь 20% раствора глюкозы и 7,5% раствора хлорида калия	
б.	Раствор фосфата калия	
в.	1% раствор хлорида калия	
г.	0,3 % раствор хлорида калия	
750.	Физические методы охлаждения при лихорадке у детей противопоказаны	ПК-5, ПК-11
а.	При признаках бледной лихорадки	
б.	При сопутствующих заболеваниях сердца	
в.	При наличии в анамнезе судорог на повышение температуры тела	
г.	Всегда	
751.	При отеке мозга для дегидратации используют	ПК-5, ПК-11
а.	Лазикс	
б.	Гемодез	
в.	5% раствор глюкозы	
г.	Преднизолон	
752.	С жаропонижающей целью у детей не рекомендуется применение	ПК-5, ПК-11
а.	Ацетилсалициловой кислоты	
б.	Парацетамол	
в.	Ибупрофен	
г.	Комбинированные препараты, содержащие парацетамол и ибупрофен	
753.	Разовая доза раствора адреналина (1:1000) у детей при внутривенном введении составляет	ПК-5, ПК-11
а.	0,01 мг/кг веса	

б. 1,0 мг/кг веса	
в. 0,2 мг/кг веса	
г. 0,1 мг/кг веса	
754. Наиболее безопасным препаратом для купирования наджелудочковой тахикардии у детей является	ПК-5, ПК-11
а. Аденозин	
б. Пропафенон	
в. Лидокаин	
г. Верапамил	
755. Начальные дозы преднизолона у детей составляют	ПК-5, ПК-11
а. 1-2 мг/кг	
б. 0,1-0,2 мг/кг	
в. 0,5-0,7 мг/кг	
г. 10-15 мг/кг	
Оториноларингология	
756. Назовите основные диагностические критерии острого бактериального сунусита у детей.	ПК-5, ПК-6
а. Гнойные выделения из носа и/или в носоглотку; высокая температура тела (≥ 38,0° С); кашель (сухой или влажный, может отмечаться в дневное время с усилением ночью); назальная обструкция.	
б. Зловонный запах при дыхании, лицевая или головная боль, субфебриллитет.	
в. Кашель (сухой или влажный, может отмечаться в дневное время с усилением ночью); назальная обструкция; высокая температура тела (≥ 38,0° С).	
г. Гнойные выделения из носа и/или в носоглотку; зловонный запах при дыхании, субфебриллитет.	
757. Перечислите заболевания, с которыми надо дифференцировать острый бактериальный синусит у детей.	ПК-5, ПК-6
а. Острый ринит, аллергический ринит, инородное тело полости носа, аденоидит.	
б. Острый ринит, аллергический ринит.	
в. Аденоидит, инородное тело полости носа.	
г. Гипертрофия аденоидов, острый ринит, инородное тело полости носа.	
758. Перечислите показания для проведения компьютерной томографии околоносовых пазух у детей в диагностике синусита.	ПК-5
а. Осложненная форма синусита (поражение орбиты или центральной нервной системы), рецидивирующий синусит, длительно существующие и резистентные к лечению симптомы синусита.	
б. Осложненная форма синусита (поражение орбиты или центральной нервной системы).	
в. Острый бактериальный синусит, рецидивирующий синусит.	
г. Осложненная форма синусита (поражение орбиты или центральной нервной системы), длительно существующие и резистентные к лечению симптомы синусита.	
759. Кому проводится первый этап аудиологического скрининга (проверка слуха) у новорождённых?	ПК-2
а. Всем новорождённым.	
б. У новорождённых, входящих в группу риска: дети с наличием родственников, страдающих отсутствием или нарушением слуха; родившиеся с челюстно-лицевой патологией. перенёсшие внутриутробную инфекцию; получившие родовые травмы, перенёсшие асфиксию в родах и проведшие какое-то время после родов в реанимации; недоношенные дети.	
в. У новорождённых, входящих в группу риска: перенёсшие внутриутробную инфекцию; получившие родовые травмы, перенёсшие асфиксию в родах и проведшие какое-то время после родов в реанимации.	
г. У новорождённых, входящих в группу риска: дети с наличием родственников, страдающих отсутствием или нарушением слуха; недоношенные дети.	
760. Какой метод исследования применяется на первом этапе аудиологического скрининга (проверка слуха) у новорождённых)?	ПК-2
а. Исследование вызванной отоакустической эмиссии.	
б. Исследование слуховых вызванных потенциалов.	
в. Исследование слуха с помощью звукореактотестера.	
г. Исследование слуха разговорной речью.	
761. Назовите клинические признаки острого ринита у детей.	ПК-5
а. Выделения из носа и/ или в носоглотку, затрудненное носовое дыхание, гипосмия, зуд в носу.	
б. Выделения из носа, зуд в носу.	
в. Затрудненное носовое дыхание.	
г. Выделения из носа, гипосмия.	
762. Назовите внешние клинические признаки двухсторонней атрезии хоан у новорождённого.	ПК-5
а. Отсутствие носового дыхания, невозможность естественного кормления; выделения из носа, признаки гипоксии.	
б. Отсутствие носового дыхания, признаки гипоксии.	
в. Невозможность естественного кормления, признаки гипоксии.	
г. Отсутствие носового дыхания, выделения из носа.	

763. Методы диагностики атрезии хоан у новорождённых.	ПК-5
а. Анализ анамнеза; риноскопия; зондирование носа с целью определить локализацию атрезии и её характер; эндоскопия полости носа; компьютерная томография полости носа; дополнительная консультация врача- генетика.	
б. Анализ анамнеза; риноскопия; зондирование носа с целью определить локализацию атрезии и её характер; компьютерная томография полости носа.	
в. Зондирование носа с целью определить локализацию атрезии и её характер; эндоскопия полости носа; ополнительная консультация врача- генетика.	
г. Риноскопия;зондирование носа с целью определить локализацию атрезии и её характер; эндоскопия полости носа; компьютерная томография полости носа.	
764. Назовите патогномоничные клинические симптомы гипертрофии аденоидов	ПК-5
а. Назальная обструкция, дыхание через рот, храп во время сна, аденоидный тип лицевого скелета, готическое небо, нарушение прикуса, аденоидные вегетации закрывают более 1/3 сошника.	
б. Назальная обструкция, аденоидные вегетации закрывают более 1/3 сошника, головная боль.	
в. Назальная обструкция, храп во время сна, аденоидный тип лицевого скелета, готическое небо, нарушение прикуса, аденоидные вегетации закрывают менее 1/3 сошника.	
г. Храп во время сна, аденоидный тип лицевого скелета, готическое небо, нарушение прикуса, аденоидные вегетации закрывают более 1/3 сошника.	
765. Назовите обследования, необходимые ребенку при рецидивах носового кровотечения	ПК-5
а. Сбор анамнеза; осмотр ЛОР органов: риноскопия (передняя и задняя), фарингоскопия; общий анализ крови, с определением числа тромбоцитов и свертываемости; коагулограмма: ПТИ (протромбиновый индекс), АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время), количество фибриногена, адгезия, агрегация и ретракция тромбоцитов; биохимический анализ крови: определяют электролиты крови, печеночные пробы; консультация гематолога.	
б. Сбор анамнеза; осмотр ЛОР органов: риноскопия (передняя и задняя), фарингоскопия; общий анализ крови, с определением числа тромбоцитов и свертываемости.	
в. Сбор анамнеза; коагулограмма: ПТИ (протромбиновый индекс), АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время), количество фибриногена, адгезия, агрегация и ретракция тромбоцитов; биохимический анализ крови: определяют электролиты крови, печеночные пробы; консультация гематолога.	
г. Сбор анамнеза; осмотр ЛОР органов: риноскопия (передняя и задняя), фарингоскопия; общий анализ крови, с определением числа тромбоцитов и свертываемости;. коагулограмма: ПТИ (протромбиновый индекс), АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время), количество фибриногена, адгезия, агрегация и ретракция тромбоцитов; биохимический анализ крови: определяют электролиты крови, печеночные пробы; консультация гематолога.	
766. Назовите клинические признаки острого гнойного среднего отита (2 стадия).	ПК-5
а. Боль в ухе, выделения из уха гнойного характера, снижение слуха, повышение температуры тела, при отоскопии определяется гиперемированная барабанная перепонка с перфорацией, из которой выделяется гной.	
б. Боль в ухе, выделения из уха гнойного характера, снижение слуха, повышение температуры тела.	
в. Повышение температуры тела, боль в ухе.	
г. Боль в ухе, при отоскопии определяется гиперемированная барабанная перепонка с перфорацией, из которой выделяется гной.	
767. Назовите местные причины носового кровотечения у детей.	ПК-5
а. Травма носа (ушиб, перелом хрящевой ткани); внутренние повреждения слизистой оболочки носа; инородное тело полости носа; травма носа при хирургических операциях или лечебно-диагностических процедурах; врожденный дефект перегородки носа; аномалия развития кровеносных сосудов (локальные расширения) или слишком поверхностное их расположение; дистрофия слизистой оболочки носа при атрофическом рините; новообразования в носовой полости (опухоли), туберкулезные язвы, гемангиомы и специфическая гранулема.	
б. Травма носа (ушиб, перелом хрящевой ткани); внутренние повреждения слизистой оболочки носа; врожденный дефект перегородки носа; аномалия развития кровеносных сосудов (локальные расширения) или слишком поверхностное их расположение; дистрофия слизистой оболочки носа при атрофическом рините; новообразования в носовой полости (опухоли), туберкулезные язвы, гемангиомы и специфическая гранулема.	
в. Травма носа (ушиб, перелом хрящевой ткани); внутренние повреждения слизистой оболочки носа; инородное тело полости носа; травма носа при хирургических операциях или лечебно-диагностических процедурах.	
г. Травма носа (ушиб, перелом хрящевой ткани); внутренние повреждения слизистой оболочки носа; инородное тело полости носа; травма носа при хирургических операциях или лечебно-диагностических процедурах; новообразования в носовой полости (опухоли), туберкулезные язвы, гемангиомы и специфическая гранулема.	
768. Назовите клинические симптомы инородного тела полости носа.	ПК-5
а. Затрудненное носовое дыхание и выделения из носа с одной стороны; неприятный запах из носа; возможно кровотечение из носа.	

б. Затрудненное носовое дыхание с одной стороны; неприятный запах из носа; возможно кровотечение из носа.	
в. Затрудненное носовое дыхание и выделения из носа с одной стороны; возможно кровотечение из носа.	
г. Затрудненное носовое дыхание и выделения из носа с одной стороны; неприятный запах из носа.	
769. Назовите клинические симптомы переднего паратонзиллярного абсцесса у детей.	ПК-5
а. Повышение температуры тела ≥ 38,0° С, боль в горле (чаще с одной стороны), иррадиирующая в ухо, зубы, дисфагия, гиперсаливация, гиперемия глотки, асимметрия глотки за счет выбухания передней небной дужки и мягкого неба, гиперемия и увеличение небной миндалины, увеличенные и болезненные регионарные лимфатические узлы.	
б. Повышение температуры тела ≥ 38,0° С, боль в горле (чаще с одной стороны), асимметрия глотки за счет выбухания передней небной дужки и мягкого неба, гиперемия и увеличение небной миндалины, увеличенные и болезненные регионарные лимфатические узлы.	
в. Дисфагия, гиперсаливация, гиперемия глотки, асимметрия глотки за счет выбухания передней небной дужки и мягкого неба, гиперемия и увеличение небной миндалины, увеличенные и болезненные регионарные лимфатические узлы.	
г. Повышение температуры тела ≥ 38,0° С, боль в горле (чаще с одной стороны), иррадиирующая в ухо, зубы, дисфагия, гиперсаливация, гиперемия глотки, асимметрия глотки за счет выбухания передней небной дужки и мягкого неба.	
770. Назовите клинические признаки катаральной ангины.	ПК-5
а. Субфебрилитет, боль в горле, усиливающаяся при глотании, гиперемия, отек, увеличение в размере небных миндалин, регионарный лимфаденит ±.	
б. Боль в горле, усиливающаяся при глотании, гиперемия, отек, увеличение в размере небных миндалин, грязно-серые налеты на небных миндалинах, распространяющиеся на мягкое нёбо и небные дужки.	
в. Субфебрилитет, боль в горле, усиливающаяся при глотании, регионарный лимфаденит ±.	
г. Субфебрилитет, боль в горле, усиливающаяся при глотании, гиперемия, отек, увеличение в размере небных миндалин, гнойные налеты на небных миндалинах, регионарный лимфаденит ±.	
771. Назовите признаки инородного тела в наружном ухе.	ПК-5
а. Наличие видимого предмета застрявшего в наружном слуховом проходе;боль в ухе (боль может усиливаться при надавливании на козелок);дискомфорт в ухе;ухудшение слуха с одной стороны.	
б. Боль в ухе (боль может усиливаться при надавливании на козелок);дискомфорт в ухе;ухудшение слуха с одной стороны.	
в. Наличие видимого предмета застрявшего в наружном слуховом проходе;ухудшение слуха с одной стороны.	
г. Наличие видимого предмета застрявшего в наружном слуховом проходе;боль в ухе (боль может усиливаться при надавливании на козелок);дискомфорт в ухе.	
772. Назовите достоверные местные признаки хронического тонзиллита:	ПК-5
а. Патологическое содержимое с запахом в лакунах, рубцовые изменения небных миндалин, признак Гизе.	
б. Патологическое содержимое в лакунах, гипертрофия небных миндалин.	
в. Гипертрофия небных миндалин, рубцовые изменения небных г. миндалин.	
д. Атрофия небных миндалин, патологическое содержимое в лакунах миндалин.	
773. Перечислите виды первичных ангин:	ПК-5
а. Катаральная, лакунарная, фолликулярная.	
б. Катаральная, некротическая, язвенно-пленчатая.	
в. Лакунарная, агранулоцитарная, ангина при лейкозах.	
г. Ангина при инфекционном мононуклеозе, скарлатине, туляремии; фолликулярная.	
774. Назовите достоверные клинические местные признаки лакунарной ангины:	ПК-5
а. Гиперемия небной миндалины, гнойный налета на небной миндалине.	
б. Увеличение размера небной миндалины, гиперемия небной миндалины.	
в. Наличие грязно-серых пленок на небной миндалине, гиперемия небной миндалины.	
г. Гиперемия небной миндалины, желто-белых точек (фолликулов) на поверхности небной миндалины.	
775. Назовите достоверные клинические местные признаки фолликулярной ангины:	ПК-5
а. Гиперемия небной миндалины, наличие желто-белых точек (фолликулов) на небной миндалине.	
б. Увеличение размера небной миндалины, гиперемия небной миндалины.	
в. Наличие фибринных пленок на небной миндалине, гиперемия небной миндалины.	
г. Гиперемия небной миндалины, грязно-серые налеты на поверхности небной миндалины.	
776. Назовите часто встречающиеся возбудители лакунарной ангины:	ПК-5
а. Streptococcus pyogenes группы А, Streptococcus pyogenes других групп, Haemophilus influenzae, Staphylococcus aureus	
б. Streptococcus pyogenes группы А, Streptococcus pyogenes других групп, Haemophilus influenzae Nisseria	
в. Streptococcus pyogenes группы А, Staphylococcus aureus	
г. Streptococcus pyogenes группы А, Streptococcus pyogenes других групп, Haemophilus influenzae, Corynebacterium diphtheriae	
777. Воспаление третьей глоточной миндалины протекает по типу:	ПК-5
а. Лакунарной ангины	
б. Катаральной ангины	

в.	Паратонзиллярного абсцесса	
г.	Язвенно-пленчатой ангины	
778.	Для аденоидных разрастаний характерно:	ПК-5
а.	Закрытый тип гнусавости	
б.	Открытый тип гнусавости	
в.	Смешанная гнусавость	
г.	Гнусавость не характерна	
779.	С какими заболеваниями необходимо дифференцировать гипертрофию аденоидов?	ПК-5
а.	Юношеская ангиофиброма носоглотки.	
б.	Гипертрофия небных миндалин.	
в.	Лакунарная ангина.	
г.	Фарингомикоз.	
780.	Назовите местные признаки дифтерии глотки:	ПК-5
а.	Фибринные налеты на небных миндалинах с распространением на окружающие ткани, гиперемия глотки, регионарный лимфаденит.	
б.	Преимущественно одностороннее поражение небной миндалины, гиперемия глотки.	
в.	Гиперемия небной миндалины, увеличение небной миндалины	
г.	Пятна Филатова-Коплика белого цвета, окруженные красным ободком на слизистой оболочки полости рта, фибринные налеты на небных миндалинах	
781.	Назовите осложнения паратонзиллярного абсцесса:	ПК-5
а.	Парафарингит, парафарингеальный абсцесс, флегмона шеи, медиастинит, сепсис.	
б.	Отит, синусит, медиастинит.	
в.	Флегмона шеи, медиастинит, отит.	
г.	Парафарингеальный абсцесс, парафарингит, медиастенит.	
782.	Назовите виды паратонзиллярных абсцессов:	ПК-5
а.	Верхний, передний, задний, боковой, нижний.	
б.	Верхний, передний, задний, боковой.	
в.	Передний, задний.	
г.	Верхний, передний, задний, боковой, нижний, заглоточный.	
783.	Назовите клинические симптомы заглоточного абсцесса у детей:	ПК-5
а.	Повышение температуры тела до 39-40 °С, нарушение сна, отказ от еды, у детей грудного возраста — нарушение сосания; боль в горле, усиливающаяся во время глотания, дисфагия; при расположении заглоточного абсцесса в верхнем отделе глотки наблюдается нарушение носового дыхания, у взрослых и детей старшего возраста появляется гнусавость голоса; охриплость голоса и затрудненное дыхание, если заглоточный абсцесс локализуется в среднем или нижнем отделе глотки; регионарный лимфаденит; типично вынужденное положение пациента: его голова запрокинута назад; при фарингоскопии определяется выбухание задней стенки глотки.	
б.	Боль в горле, усиливающаяся во время глотания, дисфагия; при расположении заглоточного абсцесса в верхнем отделе глотки наблюдается нарушение носового дыхания, у взрослых и детей старшего возраста появляется гнусавость голоса; регионарный лимфаденит; типично вынужденное положение пациента: его голова запрокинута назад; при фарингоскопии определяется выбухание задней стенки глотки.	
в.	При расположении заглоточного абсцесса в верхнем отделе глотки наблюдается нарушение носового дыхания, у взрослых и детей старшего возраста появляется гнусавость голоса; охриплость голоса и затрудненное дыхание, если заглоточный абсцесс локализуется в среднем или нижнем отделе глотки; регионарный лимфаденит.	
г.	Повышение температуры тела до 39-40 °С, нарушение сна, отказ от еды, у детей грудного возраста — нарушение сосания; боль в горле, усиливающаяся во время глотания, дисфагия; типично вынужденное положение пациента: его голова запрокинута назад; при фарингоскопии определяется выбухание задней стенки глотки.	
784.	Назовите виды заглоточного абсцесса:	ПК-5
а.	Эпифарингеальный — расположенный выше небной занавески; мезофарингеальный — локализующийся между корнем языка и краем небной занавески; гипофарингеальный — находящийся ниже корня языка; смешанный — занимающий несколько анатомических зон.	
б.	Эпифарингеальный — расположенный выше небной занавески; мезофарингеальный — локализующийся между корнем языка и краем небной занавески; гипофарингеальный — находящийся ниже корня языка.	
в.	Мезофарингеальный — локализующийся между корнем языка и краем небной занавески; гипофарингеальный — находящийся ниже корня языка.	
г.	Эпифарингеальный — расположенный выше небной занавески; гипофарингеальный — находящийся ниже корня языка; смешанный — занимающий несколько анатомических зон.	
785.	Назовите клинические симптомы острого наружного среднего отита:	ПК-5
а.	Боль в ухе, кондуктивный тип снижения слуха ±, выделения из уха ±, болезненность при пальпации наружного уха и козелка, при отоскопии: гиперемия и инфильтрация наружного слухового прохода.	
б.	Боль в ухе, выделения из уха ±, при отоскопии: гиперемия и инфильтрация наружного слухового прохода.	
в.	Кондуктивный тип снижения слуха ±, выделения из уха ±, болезненность при пальпации наружного уха и козелка, при отоскопии: гиперемия барабанной перепонки.	
г.	Боль в ухе, кондуктивный тип снижения слуха ±, болезненность при пальпации наружного уха и козелка, при отоскопии: гиперемия и инфильтрация наружного слухового прохода и барабанной перепонки.	

786. Назовите основные причины стридора у детей:	ПК-5
а. Ларингомаляция, паралич голосовых складок, врожденные рубцовая мембрана и подскладковый стеноз гортани, кисты гортани, подскладковая гемангиома, ювенильный респираторный папилломатоз, трахеомаляция, врожденный стеноз трахеи.	
б. Ларингомаляция, паралич голосовых складок, врожденные рубцовая мембрана и подскладковый стеноз гортани, кисты гортани, подскладковая гемангиома, ювенильный респираторный папилломатоз.	
в. Ларингомаляция, кисты гортани, ювенильный респираторный папилломатоз, трахеомаляция, врожденный стеноз трахеи.	
г. Ларингомаляция, паралич голосовых складок, врожденные рубцовая мембрана и подскладковый стеноз гортани, трахеомаляция, врожденный стеноз трахеи.	
787. Какая форма синусита чаще всего встречается у детей до 3-х лет:	ПК-5
а. Этмоидит.	
б. Этмоидит и верхнечелюстной синусит.	
в. Верхнечелюстной синусит и сфеноидит.	
г. Этмоидит и фронтит.	
788. Назовите клинические стадии стеноза гортани:	ПК-5
а. Компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная, асфиксия.	
б. Компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная.	
в. Компенсированная, декомпенсированная, асфиксия.	
г. Компенсированная, декомпенсированная.	
789. Назовите клинические признаки мастоидита у детей.	ПК-5
а. Боль в заушной области, гнойные выделения из уха ±, гиперемия барабанной перепонки, наличие перфорации барабанной перепонки ±, боль при пальпации и перкуссии сосцевидного отростка, оттопыренность ушной раковины, сглаженность заушной складки, гиперемия и инфильтрация заушной области, нависание задней стенки наружного слухового прохода ±.	
б. Боль в заушной области, гнойные выделения из уха ±, гиперемия барабанной перепонки, наличие перфорации барабанной перепонки ±, боль при пальпации и перкуссии сосцевидного отростка.	
в. Боль в заушной области, оттопыренность ушной раковины, сглаженность заушной складки, гиперемия и инфильтрация заушной области.	
г. Гиперемия барабанной перепонки, наличие перфорации барабанной перепонки ±, боль при пальпации и перкуссии сосцевидного отростка, оттопыренность ушной раковины, сглаженность заушной складки, гиперемия и инфильтрация заушной области.	
790. Назовите клинические признаки острого гнойного среднего отита (1стадия).	ПК-5
а. Боль в ухе, снижение слуха, при отоскопии барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована, барабанная перепонка выбухает ±, гипертермия.	
б. Боль в ухе, при отоскопии барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована, барабанная перепонка выбухает ±, гипертермия.	
в. Боль в ухе, снижение слуха, при отоскопии барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована.	
г. Боль в ухе, снижение слуха, при отоскопии барабанная перепонка гиперемирована, перфорация барабанной перепонки.	
791. Назовите исходы острого гнойного среднего отита.	ПК-5
а. Выздоровление с восстановлением целостности барабанной перепонки и слуховой функции, сухая перфорация, адгезивный средний отит, хронический гнойный средний отит.	
б. Выздоровление с восстановлением целостности барабанной перепонки, сухая перфорация, хронический гнойный средний отит.	
в. Выздоровление с восстановлением целостности барабанной перепонки и слуховой функции, адгезивный средний отит, хронический гнойный средний отит.	
г. Выздоровление с восстановлением целостности барабанной перепонки и слуховой функции, сухая перфорация.	
792. Назовите клинические признаки эпиглотита у детей	ПК-5
а. Гипертермия, беспокойное поведение, стридорозное дыхание, инспираторная одышка, при фарингоскопии: гиперемия глотки, увеличенный инфильтрированный гиперемированный надгортанник, гиперсаливация.	
б. Инспираторная одышка, при фарингоскопии: гиперемия глотки, увеличенный инфильтрированный гиперемированный надгортанник.	
в. Гипертермия, беспокойное поведение, стридорозное дыхание, инспираторная одышка, при фарингоскопии: гиперемия глотки.	
г. Гипертермия, стридорозное дыхание, инспираторная одышка, при фарингоскопии: увеличенный инфильтрированный гиперемированный надгортанник.	
793. Назовите основной возбудитель эпиглотита у детей.	ПК-5 ПК-5
а. Haemophilus influenzae	
б. Streptococcus pyogenes группы А Streptococcus pyogenes других групп	
в. Staphylococcus aureus	
г. Streptococcus pyogenes группы А	
794. Назовите клинические признаки острого стенозирующего ларингита у детей.	

а. Внезапное начало (чаще в ночное время), лающий кашель, стридорозное дыхание, инспираторная одышка, беспокойное поведение ребенка, при ларингоскопии: в подскладковом пространстве гиперемированные инфильтрационные валы, суживающие просвет гортани.	
б. Лающий кашель, стридорозное дыхание, при ларингоскопии: в подскладковом пространстве гиперемированные инфильтрационные валы, суживающие просвет гортани.	
в. Внезапное начало (чаще в ночное время), лающий кашель, стридорозное дыхание, инспираторная одышка, беспокойное поведение ребенка, при ларингоскопии: гиперемия слизистой оболочки гортани.	
г. Внезапное начало (чаще в ночное время), инспираторная одышка, беспокойное поведение ребенка, при ларингоскопии: в подскладковом пространстве гиперемированные инфильтрационные валы, суживающие просвет гортани.	
795. Назовите клинические признаки инородного тела среднего отдела глотки у детей.	ПК-5
а. Боль в горле в месте стояния инородного тела, которая усиливается при глотании, отказ от еды, гиперсаливация ±, при мезофарингоскопии: инородное тело определяется в небной миндалине или небной дужке, или корне языка, травма слезистой оболочки глотки ±.	
б. Боль в горле в месте стояния инородного тела, которая усиливается при глотании, отказ от еды, гиперсаливация ±, при эпифарингоскопии определяется инородное тело.	
в. Боль в горле в месте стояния инородного тела, которая усиливается при глотании, отказ от еды, гиперсаливация ±, при гипофарингоскопии: инородное тело определяется грушевидном синусе.	
г. Боль в горле, отказ от еды, гиперсаливация ±, при мезофарингоскопии: инородное тело определяется в небной миндалине или небной дужке, или корне языка.	
796. Назовите неинвазивные методы дренирования околоносовых пазух у детей при остром бактериальном синусите.	ПК-9, ПК-10
а. Метод перемещения по Проетцу, ЯМИК –катетеризация.	
б. Метод перемещения по Проетцу.	
в. ЯМИК –катетеризация.	
г. Метод перемещения по Проетцу, ЯМИК –катетеризация, пункция верхнечелюстной пазухи.	
797. Назовите антибиотики, которые применяются в лечении острого бактериального синусита у детей.	ПК-9, ПК-10
а. Лактам защищенные пенициллины, цефалоспорины, макролиды.	
б. Лактам защищенные пенициллины, цефалоспорины, макролиды, фторхинолоны.	
в. Лактам защищенные пенициллины, цефалоспорины, макролиды, аминогликозиды.	
г. Лактам защищенные пенициллины, макролиды, аминогликозиды.	
798. Назовите ушные капли, разрешенные к применению в лечении острого гнойного среднего отита (2 стадия) у детей в возрасте от 0	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Отофа (рифамицин)	
б. Ципромед (ципрофлоксацин), Отипакс (феназон, лидокаина гидрохлорид), спиртовые капли.	
в. Полидекса (неомицин сульфат,полимиксина В сульфат, дексаметазон метасульфобензоат натрия), Отофа (рифамицин)	
г. Отофа (рифамицин), Отипакс (феназон, лидокаина гидрохлорид).	
799. Назовите группы препаратов, которые применяют в лечении острого бактериального синусита у детей в возрасте до 12 лет.	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Антибиотики, секретолитики, топические солевые растворы, топические деконгестанты.	
б. Антибиотики, топические солевые растворы, топические деконгестанты.	
в. Антибиотики, секретолитики, топические деконгестанты.	
г. Антибиотики, топические солевые растворы.	
800. Назовите группы препаратов, которые применяют в лечении острого бактериального синусита у детей в возрасте 12 лет и старше.	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Антибиотики, топические глюкокортикостероиды, секретолитики, топические солевые растворы, топические деконгестанты.	
б. Антибиотики, топические солевые растворы, топические деконгестанты.	
в. Антибиотики, секретолитики, топические деконгестанты.	
г. Антибиотики, топические солевые растворы, топические глюкокортикостероиды.	
801. Назовите группы препаратов, применяемых в лечении острого стенозирующего ларингита у детей.	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Глюкокортикостероиды (местно и системно), антигистаминные препараты, диуретики, растворы для инфузионной терапии, противовирусные препараты, антибиотики ±.	
б. Глюкокортикостероиды (местно и системно), антигистаминные препараты, диуретики, растворы для инфузионной терапии.	
в. Антигистаминные препараты, диуретики, растворы для инфузионной терапии, противовирусные препараты, антибиотики ±.	
г. Глюкокортикостероиды (местно и системно), растворы для инфузионной терапии, противовирусные препараты, антибиотики ±.	
802. Назовите этапы лечения острого стенозирующего ларингита у детей.	ПК-8
а. Консервативная терапия, продленная интубация, трахеостомия.	
б. Продленная интубация, трахеостомия.	
в. Консервативная терапия, трахеостомия.	
г. Консервативная терапия, продленная интубация.	

803. Назовите группы препаратов, применяемые в лечении лакунарной ангины.	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Антибиотики, топические антибактериальные и противовоспалительные препараты, нестероидные противовоспалительные препараты.	
б. Антибиотики, нестероидные противовоспалительные препараты.	
в. Топические антибактериальные и противовоспалительные препараты, нестероидные противовоспалительные препараты.	
г. Антибиотики, топические противовоспалительные препараты.	
804. Назовите методы удаления инородного тела из полости носа у детей.	ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Высмаркивание инородного тела; удаление круглого инородного тела крючком для удаления инородных тел; удаление плоского инородного тела пинцетом.	
б. Удаление круглого инородного тела крючком для удаления инородных тел; удаление плоских инородных тел пинцетом.	
в. Высмаркивание инородного тела; удаление круглого инородного тел пинцетом.	
г. Высмаркивание инородного тела; удаление инородного тел пинцетом.	
805. Первая помощь ребенку в случае инородного тела наружного уха.	ПК-11
а. Успокоить ребенка; фиксировать ребенка; в случае живого инородного тела умертвить насекомое закапыванием в уха растительного масла, спиртовым или физиологическим раствором; в случае наличия в ухе бобовых (гороха, фасоли и т.д.) закапать в ухо спиртовой раствор для дегидратации инородного тела; удалить инородное тело крючком для удаления инородных тел; удалить инородное тело методом промывания теплой водой (37,0° С) шприцем Жанэ или аппаратом для промывания.	
б. Успокоить ребенка; удалить инородное тело крючком для удаления инородных тел; удалить инородное тело методом промывания теплой водой (37,0° С) шприцем Жанэ или аппаратом для промывания.	
в. Успокоить ребенка; фиксировать ребенка; в случае живого инородного тела умертвить насекомое закапыванием в уха растительного масла, спиртовым или физиологическим раствором; в случае наличия в ухе бобовых (гороха, фасоли и т.д.) закапать в ухо спиртовой раствор для дегидратации инородного тела; удалить инородное тело пинцетом; удалить инородное тело методом промывания теплой водой (37,0° С) шприцем Жанэ.	
г. В случае живого инородного тела умертвить насекомое закапыванием в уха растительного масла, спиртовым или физиологическим раствором; в случае наличия в ухе бобовых (гороха, фасоли и т.д.) закапать в ухо спиртовой раствор для дегидратации инородного тела; удалить инородное тело крючком для удаления инородных тел; удалить инородное тело пинцетом.	
806. Назовите группы препаратов, применяемые в лечении острого гнойного среднего отита (2стадия) у детей.	ПК-9, ПК-10
а. Топические антибактериальные препараты (ушные капли), системные антибиотики, нестероидные противовоспалительные средства.	
б. Топические антибактериальные препараты (ушные капли), системные антибиотики, диуретики.	
в. Топические антибактериальные препараты (ушные капли), системные антибиотики, глюкокортикостероиды.	
г. Топические антибактериальные препараты (ушные капли), нестероидные противовоспалительные средства.	
807. Назовите методы остановки носового кровотечения у детей.	ПК-11
а. Прижатие крыльев носа к перегородке носа, установка ватного фильтра в передние отделы полости носа, передняя тампонада, задняя тампонада.	
б. Передняя тампонада, задняя тампонада.	
в. Прижатие крыльев носа к перегородке носа, установка ватного фильтра в передние отделы полости носа, передняя тампонада.	
г. Установка ватного фильтра в передние отделы полости носа, задняя тампонада, пальцевое прижатие сосуда на протяжении.	
808. Определите тактику лечения ребенка с фурункулом носа (стадия инфильтрации).	ПК-8
а. Госпитализация в детское оториноларингологическое отделение, назначение местных антибактериальных препаратов (мази с антибиотиками), системных антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств, детоксикационной инфузионной терапии (при наличии интоксикации).	
б. Назначение местных антибактериальных препаратов (мази с антибиотиками), системных антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств.	
в. Госпитализация в детское оториноларингологическое отделение, назначение местных антибактериальных препаратов (мази с антибиотиками), системных антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств, детоксикационной инфузионной терапии (при наличии интоксикации), вскрытие фурункула носа.	
г. Госпитализация в детское оториноларингологическое отделение, назначение местных антибактериальных препаратов (мази с антибиотиками), детоксикационной инфузионной терапии (при наличии интоксикации).	
809. Определите тактику лечения ребёнка с острым эпиглотитом.	ПК-8
а. Срочная госпитализация ребенка в стационар, назначение системных глюкокортикостероидов, ингаляций с глюкокортикостероидами, антигистаминных препаратов, системных антибиотиков парентерально (цефалоспоринов, лактам-защищенных пенициллинов некоторых случаях макролидов и комбинации препаратов), растворов для инфузионной терапии, диуретиков, в тяжелых случаях интубация с искусственной вентиляцией легких в условиях реанимационного отделения.	
б. Назначение системных глюкокортикостероидов, ингаляций с глюкокортикостероидами, антигистаминных препаратов, системных антибиотиков парентерально (цефалоспоринов, лактам-защищенных пенициллинов некоторых случаях макролидов и комбинации препаратов).	

в. Срочная госпитализация ребенка в стационар, назначение системных глюкокортикостероидов, ингаляций с глюкокортикостероидами, антигистаминных препаратов, системных антибиотиков парентерально (цефалоспоринов, лактам-защищенных пенициллинов некоторых случаях макролидов и комбинации препаратов), в тяжелых случаях интубация с искусственной вентиляцией легких в условиях реанимационного отделения).	
г. Срочная госпитализация ребенка в стационар, ингаляций с глюкокортикостероидами, антигистаминных препаратов, системных антибиотиков парентерально (цефалоспоринов, лактам-защищенных пенициллинов некоторых случаях макролидов, аминогликозидов и комбинации препаратов), в тяжелых случаях интубация с искусственной вентиляцией легких в условиях реанимационного отделения).	
810. Назовите группы препаратов, применяемые для лечения острого ринита у детей старше 3-х лет.	ПК-9, ПК-10
а. Топические назальные солевые растворы (изотонические и/или гипертонические), топические деконгестанты, топические антибактериальные препараты, противовирусные препараты.	
б. Топические назальные солевые растворы (изотонические и/или гипертонические), топические деконгестанты, топические антибактериальные препараты, противовирусные препараты, системные антибиотики.	
в. Топические деконгестанты, топические антибактериальные препараты, противовирусные препараты.	
г. Топические назальные солевые растворы (изотонические и/или гипертонические), топические деконгестанты, системные антибиотики.	
Офтальмология	
811. Какие средние анатомо-физиологические показатели типичны для глаза новорожденного ребенка?	ПК-5
а. Передне-задний размер глазного яблока 16 мм, горизонтальный диаметр роговицы 9 мм, преломляющая сила роговицы 60 D, общая рефракция глаза 80 D, обычная клиническая рефракция - гиперметропия	
б. Передне-задний размер глазного яблока 19 мм, горизонтальный диаметр роговицы 10 мм, преломляющая сила роговицы 60 D, общая рефракция глаза 80 D, обычная клиническая рефракция - гиперметропия	
в. Передне-задний размер глазного яблока 24 мм, горизонтальный диаметр роговицы 11,5 мм, преломляющая сила роговицы 40 D, общая рефракция глаза 60 D, обычная клиническая рефракция - эмметропия	
г. Передне-задний размер глазного яблока 20 мм, горизонтальный диаметр роговицы 10,5 мм, преломляющая сила роговицы 45 D, общая рефракция глаза 65 D, обычная клиническая рефракция - гиперметропия	
812. Какие средние анатомо-физиологические показатели типичны для глаза 10-летнего ребенка?	ПК-5
а. Передне-задний размер глазного яблока 22,5 мм, горизонтальный диаметр роговицы 11, 5 мм, преломляющая сила роговицы 40 D, общая рефракция глаза 60 D, обычная клиническая рефракция - эмметропия	
б. Передне-задний размер глазного яблока 24 мм, горизонтальный диаметр роговицы 11,5 мм, преломляющая сила роговицы 40 D, общая рефракция глаза 60 D, обычная клиническая рефракция - эмметропия	
в. Передне-задний размер глазного яблока 16 мм, горизонтальный диаметр роговицы 9 мм, преломляющая сила роговицы 60 D, общая рефракция глаза 80 D, обычная клиническая рефракция - гиперметропия	
г. Передне-задний размер глазного яблока 26 мм, горизонтальный диаметр роговицы 11, 5 мм, преломляющая сила роговицы 43 D, общая рефракция глаза 63 D, обычная клиническая рефракция - миопия	
813. Какие клинические методы обследования позволяют определить соответствие анатомо-физиологических показателей глазного яблока возрасту ребенка?	ПК-5
а. Ультразвуковая биометрия глазного яблока, кератопахиметрия, визометрия, рефрактометрия	
б. Рентгенография орбиты, кератопахиметрия, рефрактометрия	
в. Ультразвуковая биометрия глазного яблока, визометрия, гониоскопия	
г. Рентгенография орбиты, тонометрия, , кератопахиметрия, рефрактометрия	
814. Какие признаки заставляют предположить у ребенка 3-5 лет наличие врожденной глаукомы?	ПК-5
а. Увеличение размеров глазного яблока, увеличение горизонтального размера роговицы, истончение роговицы, появление трещин в десцеметовой оболочке, возникновение миопической рефракции, увеличение внутриглазного давления	
б. Уменьшение размеров глазного яблока, уменьшение горизонтального размера роговицы, наличие гиперметропической рефракции, увеличение внутриглазного давления	
в. Увеличение размеров глазного яблока, нормальный горизонтальный размера роговицы, миопическая рефракция, нормальное внутриглазное давление	
г. Увеличение размеров глазного яблока, увеличение горизонтального размера роговицы, миопическая рефракция, повышенное внутриглазное давление	
815. Как на доинструментальном уровне возможно оценить уровень внутриглазного давления у ребенка с подозрением на врожденную глаукому?	ПК-5
а. Пальпаторно при помощи указательных пальцев обеих рук врача, помещенных на глазное яблоко пациента, смотрящего вниз, и поочередно надавливающих на них: Тн - нормальное давление, Т+1 - глаз умеренно плотный, Т+2 - глаз очень плотный, Т+3 - глаз твердый как камень	
б. Визуально на основании увеличения и выстояния глазного яблока из орбиты	
в. На основании жалоб пациента о наличии радужных кругов при взгляде на источник света	
г. Пальпаторно при помощи больших пальцев обеих рук врача, помещенных на глазное яблоко пациента: Т+1 - глаз умеренно плотный, Т+2 - глаз очень плотный, Т+3 - глаз твердый как камень	
816. Какие клинические методы необходимо применить в диагностике врожденной глаукомы?	ПК-5
а. Тонометрия, периметрия, офтальмоскопия, гониоскопия, ультразвуковая биометрия	
б. Визометрия, координометрия, аккомодометрия, офтальмоскопия	
в. Офтальмоскопия, рефрактометрия, ультразвуковая биометрия гониоскопия, рентгенография орбиты	
г. Визометрия, рефрактометрия, ультразвуковая биометрия, пупиллометрия	

817. Какие признаки заставят предположить у ребенка 3-5 лет наличие врожденной миопии?	ПК-5
а. Увеличение размеров глазного яблока, нормальный горизонтальный размер роговицы, наличие миопической рефракции по данным визометрии и рефрактометрии	
б. Уменьшение размеров глазного яблока, нормальный горизонтальный размер роговицы, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии и рефрактометрии	
в. Уменьшение размеров глазного яблока, нормальный горизонтальный размер роговицы, наличие миопической рефракции по данным визометрии и рефрактометрии	
г. Увеличение размеров глазного яблока, нормальный горизонтальный размер роговицы, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии и рефрактометрии	
818. Какие клинические методы необходимо применить в диагностике врожденной миопии?	ПК-5
а. Рефрактометрия, скиаскопия, офтальмометрия, ультразвуковая биометрия, офтальмоскопия	
б. Ультразвуковая биометрия, тонометрия, периметрия, офтальмоскопия, гониоскопия,	
в. Рефрактометрия, кератопахиметрия, рентгенография орбит	
г. Рефрактометрия, пупиллометрия, гониоскопия, ультразвуковая биометрия	
819. Какие симптомы заставят предположить у ребенка 3-5 лет наличие паралитического косоглазия ?	ПК-5
а. Наличие в анамнезе сведений о родовой травме или инфекционной болезни матери в период беременности, горизонтальная девиация глазного яблока, отсутствие подвижности глазного яблока кнутри или кнаружи, низкое зрение отклоненного глаза, бинокулярная диплопия	
б. Наличие в анамнезе сведений о косоглазии у одного из родителей, горизонтальная девиация глазного яблока, ограничение подвижности глазного яблока кнутри или кнаружи, низкое зрение отклоненного глаза	
в. Наличие в анамнезе сведений о косоглазии у одного из родителей, горизонтальная девиация глазного яблока, низкое зрение отклоненного глаза, нистагм	
г. Наличие в анамнезе сведений о косоглазии о родовой травме или инфекционной болезни матери в период беременности, горизонтальная девиация глазного яблока, низкое зрение отклоненного глаза нистагм	
820. Какие симптомы заставят предположить у ребенка младшего дошкольного возраста наличие содружественного косоглазия ?	ПК-5
а. Девиация глазного яблока с сторону от правильного положения в орбите с сохранением полного объема его движений, равенство первичного (чаще отклоняющегося глаза) и вторичного (чаще фиксирующего глаза) углов отклонения, отсутствие диплопии	
б. Девиация глазного яблока с сторону от правильного положения в орбите с ограничением объема его движений, равенство первичного (чаще отклоняющегося глаза) и вторичного (чаще фиксирующего глаза) углов отклонения, отсутствие диплопии	
в. Девиация глазного яблока с сторону от правильного положения в орбите с отсутствием его движений, неравенство первичного (чаще отклоняющегося глаза) и вторичного (чаще фиксирующего глаза) углов отклонения, наличие диплопии	
г. Девиация глазного яблока с сторону от правильного положения в орбите с отсутствием его движений, неравенство первичного (чаще отклоняющегося глаза) и вторичного (чаще фиксирующего глаза) углов отклонения, отсутствие диплопии	
821. Какие клинические методы необходимо применить в диагностике косоглазия ?	ПК-5
а. Визометрия с коррекцией, рефрактометрия или скиаскопия в условиях медикаментозной циклоплегии , определение угла косоглазия, определение функционального состояния глазодвигательных мышц, офтальмоскопия	
б. Визометрия с коррекцией, рефрактометрия или скиаскопия в условиях медикаментозной циклоплегии, тонометрия, гониоскопия	
в. Визометрия с коррекцией, рефрактометрия или скиаскопия в условиях медикаментозной циклоплегии , определение угла косоглазия, офтальмоскопия, флюоресцентная ангиография глазного дна	
г. Визометрия с коррекцией, рефрактометрия или скиаскопия в условиях медикаментозной циклоплегии, определение угла косоглазия, тонометрия, тонография	
822. Какие симптомы позволят предположить у ребенка младшего дошкольного возраста наличие гиперметропии высокой степени с возможной амблиопией?	ПК-5
а. Уменьшение размеров глазного яблока, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии с коррекцией и рефрактометрии, наличие моно- или билатерального сходящегося косоглазия, низкое зрение с коррекцией на косящем глазу	
б. Увеличение размеров глазного яблока, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии с коррекцией и рефрактометрии, наличие моно- или билатерального расходящегося косоглазия, низкое зрение с коррекцией на косящем глазу	
в. Уменьшение размеров глазного яблока, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии с коррекцией и рефрактометрии, наличие монолатерального расходящегося косоглазия, высокое внутриглазное давление на косящем глазу	
г. Уменьшение размеров глазного яблока, наличие гиперметропической рефракции по данным визометрии с коррекцией и рефрактометрии, наличие монолатерального расходящегося косоглазия, высокое внутриглазное давление на косящем глазу, застойная инъекция глаза	
823. Какие визуально определяемые признаки позволят заподозрить у ребенка первых лет жизни развитие ретинобластомы?	ПК-5
а. Наличие широкого зрачка с характерным желтым свечением ("кошачий амавротический глаз"), возможное наличие косоглазия на пораженном глазу	
б. Наличие значительно увеличенного в размерах глазного яблока ("бычий глаз", или буфтальм), повышение внутриглазного давления	

в. Невозможность сомкнуть веки ("заячий глаз", или лагофтальм), отстояние нижнего века от глазного яблока, слезотечение	
г. Наружная офтальмоплегия, птоз, мидриаз, экзофтальм	
824. Какие офтальмологические клинические методы необходимо применить в диагностике ретинобластомы?	ПК-5
а. Офтальмоскопия, тонометрия, ультразвуковое сканирование, обзорная рентгенография орбиты	
б. Рефрактометрия, скиаскопия, офтальмометрия, ультразвуковая биометрия, офтальмоскопия	
в. Рефрактометрия, пупиллометрия, гониоскопия, ультразвуковая биометрия	
г. Визометрия, координометрия, аккомодометрия, офтальмоскопия	
825. Назовите основные внешние признаки острого бактериального конъюнктивита	ПК-5
а. Склеивание краев век слизисто-гнойным отделяемым, наличие слизисто-гнойного отделяемого в конъюнктивальной полости, гиперемия и отек конъюнктивы век и глазного яблока, слезотечение, светобоязнь	
б. Наличие слизистого отделяемого в конъюнктивальной полости, гиперемия и отек конъюнктивы век и глазного яблока, слезотечение, светобоязнь	
в. Выраженное слезотечение и светобоязнь, невозможность открыть глазную щель	
г. Гиперемия конъюнктивы век и глазного яблока, возникновение фолликулов и геморрагий на конъюнктиве	
826. Назовите пути заражения гонобленнорейным конъюнктивитом у новорожденных детей	ПК-5
а. При прохождении родовых путей матери, зараженной гонореей	
б. При закапывании в конъюнктивальную полость новорожденного ребенка грудного молока матери при условии, что она больна гонореей	
в. Заброс инфекции из слезного мешка при наличии дакриоцистита новорожденного	
г. Воздушно-капельный путь	
827. В какие сроки появление двустороннего острого гнойного конъюнктивита у новорожденного заставляет предположить его гонококковую природу?	ПК-5
а. 2-3 день после рождения	
б. 2-ая неделя после рождения	
в. Сразу после рождения	
г. 2-3 неделя после рождения	
828. Специфические признаки гонобленнорейного конъюнктивита, отличающие его от других острых бактериальных конъюнктивитов	ПК-5
а. Выраженный синюшно-багровый отек век, наличие кровянистого отделяемого цвета мясных помоев в начале заболевания и необычно густого сливкообразного отделяемого через 3-4 дня после начала болезни	
б. Множественные студенистые фолликулы на хряще верхнего века, ранняя неоваскуляризация роговицы в верхнем отделе	
в. Наличие трудноотделяемых пленок на поверхности конъюнктивы, кровотечение и образование язвенной поверхности при отделении пленки	
г. Наличие на конъюнктиве хряща верхнего века плотных сосочковых разрастаний типа "булыжной мостовой", появление аналогичных элементов в области верхнего лимба	
829. Какие возможные осложнения гонобленнорейного конъюнктивита позволяют расценивать его как один из наиболее опасных видов в педиатрической офтальмологии?	ПК-5
а. Гнойные язвы роговицы с перфорацией, эндофтальмиты, панофтальмиты	
б. Вторичная глаукома	
в. Бельмо роговицы, вторичная глаукома	
г. Полная слепота	
830. С двусторонним конъюнктивитом какой этиологии следует дифференцировать гонококковый конъюнктивит при появлении признаков воспаления конъюнктивы на 5-14 день после рождения?	ПК-5
а. Хламидийный конъюнктивит вследствие контакта с возбудителем при прохождении ребенка через родовые пути матери, больной хламидиозом	
б. Стафиллококковый конъюнктивит вследствие нарушения правил гигиены при уходе за ребенком	
в. Пневмококковый конъюнктивит вследствие нарушения правил гигиены при уходе за ребенком	
г. Бактериальный конъюнктивит вследствие нарушения правил гигиены при уходе за ребенком и контакта с больными членами семьи	
831. Какую этиологию острого конъюнктивита следует предположить при наличии пленок на поверхности конъюнктивы глаза ребенка?	ПК-5
а. Дифтерийный, пневмококковый, аденовирусный	
б. Пневмококковый, стафиллококковый, герпетический	
в. Аденовирусный, диплобациллярный, герпетический	
г. Хламидийный, дифтерийный	
832. Какие признаки позволят отличить дифтерийный конъюнктивит от других пленчатых конъюнктивитов?	ПК-5
а. Трудноотделяемая пленка, после пилинга которой остается кровоточащая эрозированная поверхность конъюнктивы	
б. Трудноотделяемая пленка, после пилинга которой остается гладкая поверхность конъюнктивы	
в. Легкоотделяемая пленка, после пилинга которой остается гладкая поверхность конъюнктивы	
г. Гнойное отделяемое в виде корок по краям век	

833. Какие симптомы внеглазной локализации свидетельствуют в пользу дифтерийного конъюнктивита, учитывая его частый вторичный характер?	ПК-5
а. Воспалительные поражения носа, зева, гортани с наличием сероватых пленок	
б. Гектическая лихорадка	
в. Судорожный синдром	
г. Петехиальные кровоизлияния на кожных покровах	
834. Какие возможные осложнения дифтерийного конъюнктивита позволяют расценивать его как один из наиболее опасных видов в педиатрической офтальмологии?	ПК-5
а. Гнойные язвы роговицы, эндофтальмиты, панофтальмиты, синблефарон, роговично-конъюнктивальный ксероз	
б. Вторичная глаукома	
в. Осложненная катаракта	
г. Полная слепота	
835. Какие признаки отличают пневмококковый конъюнктивит от других пленчатых конъюнктивитов?	ПК-5
а. Легкоотделяемая пленка, после пилинга которой остается разрыхленная некровоточащая поверхность конъюнктивы	
б. Трудноотделяемая пленка, после пилинга которой остается кровоточащая эрозированная поверхность конъюнктивы	
в. Трудноотделяемая пленка, после пилинга которой остается гладкая поверхность конъюнктивы	
г. Множественные геморрагии на конъюнктиве глазного яблока	
836. Какие внешние признаки типичны для острого аденовирусного конъюнктивита?	ПК-5
а. Обильное водянистое или слизистое отделяемое из конъюнктивальной полости, гиперемия и отек конъюнктивы, образование фолликулов на конъюнктиве хряща и переходных складок, субконънктивальные геморрагии, увеличение подчелюстных лимфатических узлов	
б. Склеивание краев век слизисто-гнойным отделяемым, наличие слизисто-гнойного отделяемого в конъюнктивальной полости, гиперемия и отек конъюнктивы век и глазного яблока, слезотечение, светобоязнь	
в. Выраженное слезотечение и светобоязнь, невозможность открыть глазную щель	
г. Геморрагическое отделяемое из конъюнктивальной полости, гиперемия и отек конъюнктивы, невозможность открыть глазную щель	
837. Какие внешние признаки позволят отличить дакриоцистит новорожденного от конъюнктивита?	ПК-5
а. Появление гнойного отделяемого в конъюнктивальной полости при надавливании на область слезного мешка (регургитационный тест)	
б. Выраженное слезотечение	
в. Выраженный отек нижнего века	
г. Отек и опущение верхнего века	
838. Какие внешние признаки позволят предположить наличие острого дакриоаденита?	ПК-5
а. Отек и гиперемия верхнего века и конъюнктивы глазного яблока в верхненаружном отделе, смещение глазного яблока книзу и внутри, ограничение подвижности глазного яблока, увеличение предушных лимфатических узлов	
б. Отек и гиперемия нижнего века и конъюнктивы глазного яблока в нижневнутреннем, смещение глазного яблока книзу и кнаружи, увеличение подчелюстных лимфатических узлов	
в. Наличие опухолевидного образования у внутреннего угла глазной щели, при надавливании на которое в конъюнктивальной полости появляются гнойное отделяемое	
г. Выраженное слезотечение и светобоязнь, сужение глазной щели	
839. Какие признаки типичны для наружного ячменя?	ПК-5
а. Образование у края века болезненного при пальпации опухолевидного инфильтрата, сопровождающегося гиперемией, отеком века и бульбарной конъюнктивы	
б. Наличие опухолевидного образования, неспаянного с кожей века, безболезненного при пальпации, без гиперемии и отека века	
в. Наличие опухолевидного образования, спаянного с кожей века, болезненного при пальпации, без гиперемии и отека века	
г. Наличие опухолевидного образования, выступающего над уровнем кожи века, спаянного с ней, безболезненного при пальпации, с язвенным дефектом в центре	
840. Какие признаки отличают халязион от наружного ячменя?	ПК-5
а. Наличие опухолевидного образования, неспаянного с кожей века, безболезненного при пальпации, без гиперемии и отека века	
б. Наличие опухолевидного образования, спаянного с кожей века, болезненного при пальпации, без гиперемии и отека века	
в. Образование у края века опухолевидного инфильтрата, болезненного при пальпации, сопровождающегося гиперемией, отеком века и бульбарной конъюнктивы	
г. Наличие опухолевидного образования, выступающего над уровнем кожи века, спаянного с ней, безболезненного при пальпации, с язвенным дефектом в центре	
841. Какой возраст наиболее типичен для манифестации туберкулезно-аллергического кератита у детей?	ПК-5
а. 3-15 лет	
б. 0-3 года	
в. 3-5 лет	

г. 10-15 лет	
842. Какие внешние признаки типичны для туберкулезно-аллергического кератита у ребенка?	ПК-5
а. Мацерация и отек век, носа, губ, судорожный блефароспазм, выраженные слезотечение и светобоязнь,	
б. Обильное гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости, язвенные дефекты на краях век	
в. Обильное пенистое отделяемое из конъюнктивальной полости, чешуйки по краям век, слезотечение, светобоязнь	
г. Отделяемое цвета мясных помоев из конъюнктивальной полости	
843. Наличие какого синдрома у ребенка заставит заподозрить возникновение объемного процесса у вершины орбиты?	ПК-5
а. Синдром верхней глазничной щели	
б. Синдром голубых склер	
в. Серый синдром	
г. Роговичный синдром	
844. Какие признаки составляют синдром верхней глазничной щели?	ПК-5
а. Экзофтальм, птоз, мидриаз, офтальмоплегия, паралич аккомодации, снижение чувствительности роговицы и кожи век	
б. Энофтальм, птоз, миоз, офтальмоплегия, повышение чувствительности роговицы и кожи век	
в. Лагофтальм, миоз, офтальмоплегия	
г. Парез взора, девиация глазного яблока, ограничение его подвижности	
845. Какие состояния чаще всего могут привести к развитию флегмоны орбиты у ребенка?	ПК-5
а. Травмы орбиты, абсцессы век, дакриоадениты, синуиты, кариес, острые инфекционные заболевания	
б. Проникающие ранения и контузии глаза	
в. Гнойные конъюнктивиты и кератиты	
г. Доброкачественные и злокачественные новообразования орбиты	
846. Причиной экзофтальма (смещение глазного яблока в виде его выпячивания из орбиты) являются:	ПК-5
а. Образование в орбите воспалительного экссудата, опухоли, гематомы, внедрение инородного тела, повышение тонуса симпатической системы, патология щитовидной железы, диэнцефальные нарушения	
б. Дакриоцистит, дакриоаденит, блефарит, эписклерит	
в. Значительное повышение внутриглазного давления	
г. Значительное повышение внутричерепного давления	
847. Причиной энофтальма (смещение глазного яблока в виде его западения в орбиту) являются:	ПК-5
а. Атрофия орбитальной клетчатки, парезы и параличи симпатического нерва, переломы стенок орбиты с расхождением костных отломков	
б. Отек орбитальной клетчатки, абсцессы и гематомы орбиты	
в. Значительное снижение внутриглазного давления	
г. Значительное снижение внутричерепного давления	
848. Какие внешние признаки позволяют заподозрить наличие проникающего ранения глаз у ребенка?	ПК-5
а. Наличие раневого канала в роговице или/и склере, выпадение из раневого канала внутренних оболочек глаза, наличие видимого внутриглазного инородного тела, наличие отверстия в радужной оболочке	
б. Гипотония глазного яблока, кровотечение из глазной щели	
в. Гипотония глазного яблока, кровотечение из глазной щели, изменение формы и размеров зрачка	
г. Экзофтальм, гипотония глазного яблока, глубокая передняя камера, изменение формы и размеров зрачка	
849. Какие симптомы будут свидетельствовать о наличии у ребенка тяжелой контузии глазного яблока с вывихом хрусталика в стекловидное тело?	ПК-5
а. Низкое зрение вдаль и вблизи (невозможность читать) травмированного глаза, дрожание радужки (иридодонез), радикально черный цвет зрачка	
б. Покраснение глаза, кровь в передней камере	
в. Изменение цвета зрачка от незначительной степени серого до белого цвета ("лейкокория"), вторичное косоглазие на стороне поражения	
г. Увеличение размеров зрачка и его желтое свечение ("кошачий амавротический глаз") на стороне поражения	
850. Какие внешние симптомы свидетельствуют о наличии у ребенка дошкольного возраста врожденной катаракты?	ПК-5
а. Изменение цвета зрачка от незначительной степени серого до белого цвета ("лейкокория"), вторичное косоглазие на стороне поражения	
б. Увеличение размеров глазного яблока, выстояние его из орбиты на стороне поражения	
в. Увеличение размеров зрачка и его желтое свечение ("кошачий амавротический глаз") на стороне поражения	
г. Полная слепота на стороне поражения	
851. Какие антибиотики в каплях могут быть назначены детям грудного возраста для лечения острых бактериальных конъюнктивитов и кератитов?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Тобрамицин	
б. Тобрамицин, гентамицин, ципрофлоксацин	
в. Тобрамицин, левофлоксацин	
г. Гентамицин, ципрофлоксацин, лефофлоксацин	

852. Какие антибиотики в каплях могут быть назначены детям после 1 года жизни для лечения острых бактериальных конъюнктивитов и кератитов?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Тобрамицин, ципрофлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин, гатифлоксацин, левомицетин	
б. Тобрамицин, окомистин, гатифлоксацин, моксифлоксацин	
в. Тобрамицин, гентамицин, моксифлоксацин	
г. Ципрофлоксацин, левофлоксацин, гентамицин	
853. Какой антибиотик в каплях должен быть исключен для лечения острых бактериальных конъюнктивитов и кератитов у детей раннего возраста ввиду его нефро- и ототоксичности?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Гентамицин	
б. Тобрамицин	
в. Ципрофлоксацин	
г. Левофлоксацин	
854. Какие противомикробные препараты в каплях для лечения могут быть назначены детям с 0 лет для лечения острых бактериальных конъюнктивитов, блефаритов и кератитов при непереносимости антибиотиков?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. 0,05% пиклоксидин (витабакт), 20% раствор сульфацила натрия (альбуцида)	
б. 20% раствор сульфацила натрия (альбуцида), мирамистин 0,01% (окомистин)	
в. 0,05% пиклодиксин (витабакт), мирамистин 0,01% (окомистин)	
г. Мирамистин 0,01% (окомистин)	
855. Какие противомикробные препараты в каплях для лечения могут быть назначены детям после 3 лет для лечения острых бактериальных инфекций переднего отдела глаза при непереносимости антибиотиков?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. 0,05% пиклоксидин (витабакт), 20% раствор сульфацила натрия (альбуцида), мирамистин 0,01% (окомистин)	
б. 0,05% пиклоксидин (витабакт), 20% раствор сульфацила натрия (альбуцида), 2% раствор борной кислоты	
в. 0,05% пиклоксидин (витабакт), 2% раствор борной кислоты	
г. 2 % раствор борной кислоты, 20% раствор сульфацила натрия (альбуцида)	
856. Местные препараты в каплях какого класса не должны назначаться детям при герпетических вирусных конъюнктивитах и кератитах без осмотра офтальмолога?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Кортикостероиды	
б. Антибиотики	
в. Противомикробные средства	
г. Интерфероны	
857. Какова методика для профилактики гонобленнореи новорожденных в РФ?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Инстилляция в конъюнктивальный мешок обоих глаз 20% раствора сульфацила натрия сразу после рождения ребенка и повторно через 2 часа	
б. Инстилляция в конъюнктивальный мешок обоих глаз 1% раствора нитрата серебра сразу после рождения ребенка однократно	
в. Инстилляция в конъюнктивальный мешок обоих глаз 5% раствора нитрата серебра сразу после рождения ребенка однократно	
г. Закладывание в конъюнктивальный мешок обоих глаз 1% тетрациклиновой мази	
858. До какого возраста целесообразно назначение пальцевого массажа слезного мешка у ребенка 1 года жизни при наличии дакриоцистита новорожденных?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. До 3-х месяцев	
б. До 1 месяца	
в. До 6 месяцев	
г. До 1 года	
859. До какого возраста целесообразно назначение пальцевого массажа слезного мешка у ребенка 1 года жизни при наличии дакриоцистита новорожденных?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
д. До 3-х месяцев	
е. До 1 месяца	
ж. До 6 месяцев	
з. До 1 года	
860. Как часто и в каком объеме должен выполняться массаж слезного мешка при дакриоцистите новорожденных мамой ребенка?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а. Перед каждым дневным кормлением ребенка в объеме 6-10 толчкообразных вертикально направленных движений от внутреннего угла глазной щели к крылу носа, прижимая мягкие ткани к кости	
б. После каждого дневного кормления ребенка в объеме 6-10 толчкообразных движений в области внутреннего угла глазной щели, выжимая содержимое мешка в конъюнктивальную полость	
в. Перед каждым дневным кормлением ребенка в объеме 3-5 толчкообразных вертикально направленных от внутреннего угла глазной щели к крылу носа, прижимая мягкие ткани к кости	
г. 1 раз в день в объеме 3-5 толчкообразных вертикально направленных от внутреннего угла глазной щели к крылу носа, прижимая мягкие ткани к кости	
861. Какие рекомендации помимо пальцевого массажа слезного мешка следует дать маме ребенка с дакриоциститом новорожденного?	ПК-8, ПК-9, ПК-10

а. Инстилляции в конъюнктивальную полость глаза тобрамицина или 0,05% раствора пиклоксидина (витабакта) 3-5 раз в день и обработка век на стороне поражения раствором фурациллина 1:5000 для удаления гнойного отделяемого	
б. Инстилляции в конъюнктивальную полость глаза 0,3 % раствора гентамицина 3-5 раз в день и обработка век на стороне поражения раствором фурациллина 1:5000 для удаления гнойного отделяемого	
в. Инстилляции в конъюнктивальную полость глаза грудного молока 3-5 раза в день и обработка век на стороне поражения раствором фурациллина 1:5000 для удаления гнойного отделяемого	
г. Инстилляции в конъюнктивальную полость глаза грудного молока 3-5 раза в день и обработка век на стороне поражения отваром ромашки для удаления гнойного отделяемого	
862. Какова тактика педиатра при выявлении у ребенка инородных тел конъюнктивы без кровотечения и повреждения ее такни?	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Под инстилляционной местной анестезией 1-2% раствором лидокаина удалить инородное тело стерильным влажным ватным тампоном, закапать в конъюнктивальную полость антибактериальные капли	
б. Под инстилляционной местной анестезией 1-2% раствором лидокаина удалить инородное тело стерильной иглой для внутримышечных инъекций, закапать в конъюнктивальную полость антибактериальные капли	
в. Удалить инородное тело стерильным влажным ватным тампоном, закапать в конъюнктивальную полость антибактериальные капли	
г. Удалить инородное тело стерильным влажным ватным тампоном	
863. Какова тактика педиатра при выявлении у ребенка признаков проникающего ранения глаза?	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
б. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель, отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар	
в. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка к рентгенологу для выполнения обзорной рентгенографии орбиты на стороне поражения	
г. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель и мидриатика, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
864. Какова тактика педиатра при ожоге глаза у ребенка?	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Удаление под местной анестезией 1-2% раствором лидокаина из конъюнктивальной полости видимых частиц ожогового агента стерильным влажным ватным тампоном, промывание конъюнктивальной полости нейтральным раствором в течение 5-30 минут, инстилляция в конъюнктивальную полость антибактериальных капель и закладывание антибактериальной мази, парентеральное введение антибиотика, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
б. Промывание конъюнктивальной полости нейтральным раствором в течение 5-30 минут, удаление некротизированных тканей с поверхности век и глазного яблока, инстилляция в конъюнктивальную полость антибактериальных капель, парентеральное введение антибиотика, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
в. Промывание конъюнктивальной полости нейтральным раствором в течение 5-30 минут, инстилляция в конъюнктивальную полость антибактериальных капель, срочная отправка в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
г. Промывание конъюнктивальной полости нейтральным раствором в течение 5-30 минут, инстилляция в конъюнктивальную полость антибактериальных капель и мидриатика, отправка в специализированный офтальмологический стационар	
865. Какова тактика педиатра при тупой травме органа зрения у ребенка?	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
а. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
б. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка к рентгенологу для выполнения обзорной рентгенографии орбиты на стороне поражения	
в. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель и мидриатика, наложение бинокулярной повязки, срочная отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар санитарным транспортом	
г. Инстилляция в пораженный глаз антибактериальных капель и мидриатика, наложение бинокулярной повязки, парентеральное введение антибиотика, отправка на консультацию в специализированный офтальмологический стационар	
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	
866. Какой симптом характерен для центрального пареза?	ПК-5
а. Повышение мышечного тонуса по типу спастичности	
б. Оживление брюшных рефлексов	
в. Отсутствие сухожильных рефлексов	
г. Раннее развитие атрофий	

867.	Что типично для периферического пареза?	ПК-5
а.	Мышечная гипотония	
б.	Появление патологических рефлексов	
в.	Повышение мышечного тонуса	
г.	Клонусы кистей м стоп	
868.	При повреждении какого участка нервной системы возникает центральный парез?	ПК-5
а.	Внутренней капсулы головного мозга	
б.	Заднего канатика спинного мозга	
в.	Передних рогов спинного мозга	
г.	Нервно-мышечного синапса	
869.	При повреждении какого участка нервной системы развивается периферический парез?	ПК-5
а.	Переднего спинномозгового корешка	
б.	Прецентральной извилины коры головного мозга	
в.	Лучистого венца головного мозга	
г.	Переднего канатика спинного мозга	
870.	При повреждении какого участка нервной системы встречается ранняя атрофия мышц парализованной конечности?	ПК-5
а.	Передних рогов спинного мозга	
б.	Задних рогов спинного мозга	
в.	Основания ствола головного мозга	
г.	Внутренней капсулы головного мозга	
871.	При повреждении какого участка нервной системы обнаруживается правосторонний симптом Бабинского?	ПК-5
а.	Внутренней капсулы головного мозга слева	
б.	Заднего канатика спинного мозга справа	
в.	Зрительного бугра головного мозга слева	
г.	Правой нижней ножки мозжечка	
872.	Для повреждения какого участка нервной системы не характерна атрофия мышц парализованной конечности?	ПК-5
а.	Бокового канатика спинного мозга	
б.	Мышц конечности	
в.	Нервно-мышечного синапса	
г.	Периферического нерва	
873.	Что из перечисленного является симптомом центрального пареза?	ПК-5
а.	Симптом Бабинского	
б.	Симптом Брудзинского	
в.	Симптом Кернига	
г.	Симптом Лассега	
874.	Для повреждения какого участка нервной системы типичен нижний спастический парапарез?	ПК-5
а.	Боковых канатиков спинного мозга с двух сторон	
б.	Передних рогов спинного мозга с двух сторон	
в.	Задних канатиков спинного мозга с двух сторон	
г.	Периферических нервов нижних конечностей	
875.	Что возникает при повреждении внутренней капсулы головного мозга?	ПК-5
а.	Гемипарез	
б.	Монопарез руки	
в.	Монопарез ноги	
г.	Нижний парапарез	
876.	При повреждении какого участка нервной системы наблюдаются мышечные фасцикуляции?	ПК-5
а.	Передних рогов спинного мозга	
б.	Боковых канатиков спинного мозга	
в.	Периферических нервов	
г.	Нервно-мышечного синапса	
877.	При повреждении какого участка нервной системы отмечается отсутствие коленного рефлекса?	ПК-5
а.	Передних рогов спинного мозга на уровне L_2-L_4 сегментов	
б.	Передних рогов спинного мозга на уровне L5-S1, сегментов	
в.	Наружного кожного нерва бедра	
г.	Седалищного нерва	
878.	При повреждении какого участка нервной системы отмечается отсутствие рефлекса с трехглавой мышцы плеча?	ПК-5
а.	Передних рогов спинного мозга на уровне C7-C8 сегментов	
б.	Передних рогов спинного мозга на уровне C5-C6 сегментов	

в.	Локтевого нерва	
г.	Срединного нерва	
879.	Что возникает при повреждении правого бокового канатика спинного мозга на уровне грудных сегментов?	ПК-5
а.	Парез правой ноги	
б.	Парез левой ноги	
в.	Правосторонний гемипарез	
г.	Левосторонний гемипарез	
880.	Парез каких мышц возникает при повреждении лучевого нерва?	ПК-5
а.	Разгибателей кисти и пальцев	
б.	Мышцы, приводящей большой палец	
в.	Мышцы, отводящей мизинец	
г.	Двухглавой мышцы плеча	
881.	Парез каких мышц возникает при повреждении малоберцового нерва?	ПК-5
а.	Передней большеберцовой мышцы	
б.	Задней большеберцовой мышцы	
в.	Икроножной мышцы	
г.	Камбаловидной мышцы	
882.	При повреждении какого участка нервной системы возникает гемипарез?	ПК-5
а.	Половины основания ствола головного мозга	
б.	Переднего спинномозгового корешка	
в.	Прецентральной извилины коры головного мозга	
г.	Переднего канатика спинного мозга	
883.	Какой метод используют для уточнения локализации поражения при центральном парезе конечности?	ПК-5
а.	Магнитно-резонансную томографию головы	
б.	Игольчатую электромиографию	
в.	Биопсию периферического нерва	
г.	Биопсию мышц	
884.	Каковы признаки поражения передних рогов спинного мозга при игольчатой электромиографии?	ПК-5
а.	Увеличение амплитуды потенциала двигательной единицы	
б.	Уменьшение амплитуды потенциала двигательной единицы	
в.	Миотонический разряд	
г.	Отсутствие биоэлектрической активности	
885.	Какой симптом свидетельствует об изменении мышечного тонуса при паркинсонизме?	ПК-5
а.	Феномен «зубчатого колеса»	
б.	Феномен «складного ножа»	
в.	Гипотония	
г.	Спастичность	
886.	В каком возрасте в норме у детей наблюдается хватательный рефлекс?	ПК-5
а.	До 1-2 месяцев	
б.	До 5-6 месяцев	
в.	До 7-8 месяцев	
г.	До года	
887.	Какова самая частая причина ишемического инсульта у детей?	ПК-5
а.	Заболевания сердца	
б.	Заболевания крови	
в.	Субарахноидальное кровоизлияние	
г.	Мигрень	
888.	Сколько времени длится очаговая неврологическая симптоматика при транзиторной ишемической атаке?	ПК-5
а.	Несколько минут	
б.	Несколько секунд	
в.	24 часа	
г.	Двое суток	
889.	Какова наиболее частая причина внутримозгового кровоизлияния в детском возрасте?	ПК-5
а.	Артерио-венозная мальформация	
б.	Липогиалиноз артерий и микроангиомы	
в.	Амилоидная ангиопатия	
г.	Эритремия	
890.	Какой тип боли характерен для головной боли напряжения?	ПК-5
а.	Давящего характера в виде «обруча»	
б.	Пульсирующая	

в.	Односторонняя	
г.	Пароксизмальная	
891.	Что характерно для болей при невралгии тройничного нерва?	ПК-5
а.	Носят пароксизмальный характер	
б.	Локализуются в области виска или лба	
в.	Чередуются с обеих сторон	
г.	Продолжаются в течение нескольких часов	
892.	Поражение каких участков нервной системы отмечается при спинальных амиотрофиях?	ПК-5
а.	Передних рогов спинного мозга	
б.	Боковых канатиков спинного мозга	
в.	Нервно-мышечного синапса	
г.	Задних канатиков спинного мозга	
893.	При поражении каких отделов возникает миастения?	ПК-5
а.	Постсинаптических рецепторов нервно-мышечного синапса	
б.	Периферических нервов	
в.	Передних рогов спинного мозга	
г.	Задних рогов спинного мозга	
894.	Какова причина развития клиники миодистрофии Дюшенна?	ПК-5
а.	Нарушение синтеза дистрофина	
б.	Выработка антител против постсинаптических рецепторов нервно-мышечного синапса	
в.	Демиелинизация периферических нервов	
г.	Аксональное поражение периферических нервов	
895.	По какому типу наследуется миодистрофия Дюшенна?	ПК-5
а.	Х-сцепленному рецессивному типу	
б.	Аутосомно-доминантному типу	
в.	Аутосомно-рецессивному типу	
г.	Является дизиммунным заболеванием	
896.	Каковы клинические проявления опухоли затылочной доли коры головного мозга?	ПК-5
а.	Гемианопсия	
б.	Гемипарез	
в.	Дизартрия	
г.	Аносмия	
897.	Какова длительность потери сознания при сотрясении головного мозга?	ПК-5
а.	Несколько секунд или минут	
б.	1-2 часа	
в.	3-24 часа	
г.	Более суток	
898.	Какова наиболее частая локализация внутричерепной травматической гематомы?	ПК-5
а.	Субдуральная	
б.	Эпидуральная	
в.	Внутримозговая	
г.	Внутрижелудочковая	
899.	Какой диагностический метод наиболее информативен при подозрении на травматическую компрессию головного мозга?	ПК-5
а.	Рентгеновская компьютерная томография	
б.	Эхоэнцефалоскопия	
в.	Рентгенография черепа	
г.	Электроэнцефалография	
900.	Какая причина эпилепсии наиболее часта в детском возрасте?	ПК-5
а.	Идиопатическая	
б.	Опухоль головного мозга	
в.	Цереброваскулярное заболевание	
г.	Инфекционное поражение головного мозга или его оболочек	
901.	Какой самый частый вид обморока у детей и подростков?	ПК-5
а.	Вазовагальный	
б.	Никтурический	
в.	Кардиогенный	
г.	Ортостатический	
902.	Сколько длится потеря сознания при обмороке?	ПК-5
а.	Несколько минут	

б.	1-2 часа	
в.	3-4 часа	
г.	5 часов или больше	
903.	Какой особенностью обладают обмороки?	ПК-5
а.	Не развиваются в горизонтальном положении	
б.	Сопровождаются сонливостью после приступа	
в.	Проявляются судорогами в конечностях	
г.	Вызывают цианоз лица	
904.	Наличием чего отличается генерализованный эпилептический припадок отличается от парциального?	ПК-5
а.	Потери сознания	
б.	Судорог во всех конечностях	
в.	Судорог в лице	
г.	Висцеральных нарушений	
905.	Что выявляется на электроэнцефалограмме во время абсанса?	ПК-5
а.	Комплексы пик-волна с частотой 3 Гц	
б.	Высокоамплитудные дельта-волны	
в.	Высокоамплитудные тэта-волны	
г.	Высокоамплитудные альфа-волны	
906.	Когда можно применять ноотропные средства при черепно-мозговой травме?	ПК-8
а.	В любые сроки	
б.	Спустя неделю после травмы	
в.	В резидуальном периоде	
г.	Применение противопоказано	
907.	Какой препарат уменьшает глубину сна, в связи с чем применяется при лечении энуреза?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Сиднокарб	
б.	Амитриптилин	
в.	Пипольфен	
г.	Глицин	
908.	Назначение каких средств является наиболее эффективным методом патогенетической терапии невралгии тройничного нерва?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Противосудорожных	
б.	Анальгетиков	
в.	Спазмолитиков	
г.	Ноотропов	
909.	Какой препарат целесообразно применять при неустановленном возбудителе бактериального гнойного менингита?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Цефотаксим (клафоран)	
б.	Цефалексин (цепорекс)	
в.	Эритромицин (эритран)	
г.	Клиндамицин (далацин)	
910.	Чем определяется последовательность выбора препарата в начале лечения эпилепсии?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Типом приступов	
б.	Частотой приступов	
в.	Особенностями ЭЭГ	
г.	Формой эпилепсии	
911.	Какой из указанных антиконвульсантов в меньшей степени угнетает корковые функции?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Карбамазепин	
б.	Фенобарбитал	
в.	Бензонал	
г.	Дифенин	
912.	Какой ГАМК-ергический препарат используется для коррекции патологической мышечной спастичности?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Баклофен	
б.	Фенибут	
в.	Пантогам	
г.	Натрия оксибутират	
913.	Что назначают с первого дня при консервативном лечении субарахноидального кровоизлияния из аневризмы?	ПК-8, ПК-9, ПК-10

а.	Эпсилонаминокапроновую кислоту	
б.	Фибринолизин	
в.	Гепарин	
г.	Сульфат магния	
914.	Какой препарат относится к «дневным» транквилизаторам?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Тофизепам (грандаксин)	
б.	Мидазолам (флормидал)	
в.	Нитразепам (эуноктин)	
г.	Диазепам (реланиум)	
915.	Какой из указанных препаратов можно использовать при всех типах эпилептических пароксизмов?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Депакин	
б.	Фенобарбитал	
в.	Дифенин	
г.	Карбамазепин	
916.	Какова эффективность лечения эпилепсии при правильно подобранной терапии?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	60-80% случаев	
б.	30-60% случаев	
в.	10-30% случаев	
г.	0-10% случаев	
917.	Что является показанием к оперативному лечению при черепно-мозговой травме?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Субдуральная гематома	
б.	Ушиб головного мозга легкой степени	
в.	Ушиб головного мозга средней степени	
г.	Субарахноидальное кровоизлияние	
918.	Что используется для лечения менингиомы?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Хирургическое удаление опухоли	
б.	Лучевая терапия	
в.	Химиотерапия	
г.	Комбинация лучевой терапии и химиотерапии	
919.	Что применяется при лечении невропатии лицевого нерва?	ПК-8, ПК-9, ПК-10
а.	Преднизолон	
б.	Калимин	
в.	Пирацетам	
г.	Винпоцетин	
920.	Что применяется для лечения диабетической полинейропатии?	
а.	Препараты альфа-липоевой кислоты	
б.	Калимин	
в.	Рилузол	
г.	Пирацетам (ноотропил)	
Фтизиатрия		
921.	В амбулаторных условиях следует использовать	ПК-1
а.	Пробу Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тест	
б.	Пробу Манту со 100 ТЕ	
в.	Пробу Коха	
г.	Все перечисленные пробы	
922.	Основными методами выявления туберкулеза у детей является	ПК-1
а.	Массовая туберкулинодиагностика	
б.	Флюорография	
в.	Обследование на туберкулез групп риска	
г.	Обследование на туберкулез лиц, обратившихся к фтизиатру	
923.	Массовую туберкулинодиагностику среди детей следует проводить	ПК-1
а.	1 раз в 1 год	
б.	4 раза в 1 год	
в.	1 раз в два года	
г.	1 раз в 6 месяцев	

924.	Систематическое флюорографическое обследование населения на туберкулез проводится	ПК-1
а.	С 15-летнего возраста	
б.	С 12-летнего возраста	
в.	С 10-летнего возраста	
г.	С 18-летнего возраста	
925.	Проведение массовой туберкулинодиагностики осуществляется	ПК-1
а.	Общей педиатрической сетью	
б.	Противотуберкулезным диспансером	
в.	Противотуберкулезным стационаром	
г.	Санитарно-эпидемиологической службой	
926.	Ведущим клиническим синдромом, характерным для первичного инфицирования, является	ПК-5, ПК-6
а.	Синдром интоксикации	
б.	Лихорадка	
в.	Параспецифические реакции	
г.	Увеличение печени и селезенки	
927.	Основным исходом первичного инфицирования является	ПК-5, ПК-6
а.	Формирование нестерильного иммунитета	
б.	Развитие локальной формы туберкулеза	
в.	Выздоровление	
г.	Латентный микробиоз	
928.	Наиболее часто вовлекаются в процесс группы лимфоузлов	ПК-5, ПК-6
а.	Лимфатические узлы, регионарные к легочному компоненту	
б.	Бронхопульмональные лимфоузлы	
в.	Лимфатические узлы верхнего средостения	
г.	Все перечисленное	
929.	Первичный очаг в легочной ткани	ПК-5, ПК-6
а.	Локализуется в хорошо вентилируемых отделах легочной ткани	
б.	Локализуется в долях и сегментах легкого, имеющих хорошее кровоснабжение	
в.	Встречается чаще в верхней и средней доле правого легкого	
г.	Располагается чаще в нижней доле левого легкого	
930.	Каверны при фиброзно-кавернозном туберкулезе легких чаще обнаруживаются	ПК-5, ПК-6
а.	В 1-2-6-м сегментах легкого	
б.	Во 2-м сегменте легкого	
в.	В 1-3-6-10-м сегментах легкого	
г.	Во 2-3-6-4-5-м сегментах легкого	
931.	Туберкулезная инфекция распространяется на плевру всеми перечисленными путями, кроме	ПК-5, ПК-6
а.	Бронхогенного	
б.	Лимфогенного	
в.	Гематогенного	
г.	Контактного	
932.	Препарат, которым проводится вакцинация и ревакцинация БЦЖ, - это	ПК-1
а.	Вакцина БЦЖ	
б.	Вакцина ППД-Л	
в.	Альтуберкулин Коха	
г.	Стандартный туберкулин	
933.	Оптимальной температурой режима хранения вакцины БЦЖ	ПК-1
а.	+5-8°С	
б.	+20°С	
в.	+2°С	
г.	0°С	
934.	Вакцины БЦЖ вводятся	ПК-1
а.	Внутрикожно	
б.	Накожно	
в.	Подкожно	
г.	Внутримышечно	
935.	После правильно проведенной вакцинации и ревакцинации БЦЖ на коже остается	ПК-1
а.	Рубец	
б.	Пятно	
в.	Келоидный рубец	
г.	Папула	

936. Оптимальный размер рубца	ПК-1
а. 5-8 мм	
б. 1-3 мм	
в. 10-15 мм	
г. 8-10 мм	
937. К основным биологическим особенностям возбудителя туберкулеза, которые делают его устойчивым к внешним воздействиям, относятся все перечисленные, кроме	ПК-1
а. Усиленного размножения	
б. Своеобразия строения оболочки микобактерий	
в. Способности выработать устойчивость к химиопрепаратам	
г. Большого содержания липидов	
938. Наиболее эффективным средством борьбы с легочным кровотечением при хронических формах туберкулеза является:	ПК-10, ПК-11
а. Управляемая артериальная гипотония	
б. Наложение пневмоперитонеум	
в. Подкожное введение кислорода	
г. Наложение жгутов на конечности	
939. Спонтанный пневмоторакс является самым частым осложнением	ПК-10, ПК-11
а. Буллезной дистрофии легкого	
б. Туберкулеза легких	
в. Абсцесса легкого	
г. Опухоли легкого	
940. Заболеваемость туберкулезом – это	ПК-4
а. Число больных туберкулезом в пересчете на 100000 населения	
б. Число больных туберкулезом в пересчете на 10000 жителей	
в. Число больных туберкулезом в пересчете на 1000 жителей	
г. Число больных туберкулезом в пересчете на всех жителей	
941. Показатель болезненности при туберкулезе – это	ПК-4
а. Число больных активным туберкулезом, состоящих на учете на конец года, в пересчете на 100000 населения	
б. Число больных активным туберкулезом на конец года	
в. Удельный вес больных туберкулезом среди всех больных на данной территории	
г. Число больных туберкулезом в пересчете на 1000 жителей	
942. В какой группе диспансерного учета наблюдаются лица с неясной активностью туберкулезного процесса	ПК-2
а. 0А	
б. 1Б	
в. 4	
г. 2Б	
943. В какой группе наблюдают лиц контактных с больными туберкулезом	ПК-2
а. 4	
б. 1	
в. 3	
г. 2	
944. Наиболее опасны в эпидемическом отношении	ПК-2
а. 1 группа очагов	
б. 2 группа очагов	
в. 3 группа очагов	
г. 4 группа очагов	
945. Наибольшую опасность для окружающих представляет:	ПК-5, ПК-6
а. Больной инфильтративным туберкулезом без распада, БК+ в мокроте определяется методом бактериоскопии	
б. Больной с инфильтративным туберкулезом в фазе распада, БК+ в мокроте определяется методом посева	
в. Больной с фиброзно-кавернозным туберкулезом, БК+ в мокроте выявляется только методом посева	
г. Больной с диссеминированным туберкулезом, БК+ в мокроте выявляется только методом посева	
946. Под комплексным лечением больного туберкулезом понимают:	ПК-8, ПК-10
а. Использование лечебных средств и методов, направленных как на возбудителя заболевания, так и на различные звенья и механизмы возникшего патологического процесса	
б. Использование лечебных средств и методов, направленных на одни и те же звенья патологического процесса	
в. Одновременное использование ряда лечебных средств и методов	
г. Использование химиотерапии туберкулеза	
947. Составными элементами комплексного лечения являются:	ПК-8, ПК-10
а. Все ответы верны	

б.	Химиотерапия и хирургическое лечение	
в.	Симптоматическая терапия и лечение неотложных состояний	
г.	Патогенетическая терапия	
948.	К комплексу наиболее эффективных противотуберкулезных препаратов относятся:	ПК-8, ПК-10
а.	Изониазид + рифампицин	
б.	Этамбутол + пиразинамид	
в.	Протионамид + ПАСК	
г.	Стрептомицин + канамицин	
949.	Основным противопоказанием к назначению изониазида является	ПК-8, ПК-10
а.	Заболевание центральной и периферической нервной системы	
б.	Язвенная болезнь желудка	
в.	Сахарный диабет	
г.	Кохлеарный неврит	
950.	Основным противопоказанием к назначению рифампицина является:	ПК-8, ПК-10
а.	Нарушение функции печени	
б.	Катаракта	
в.	Сахарный диабет	
г.	Заболевание центральной и периферической нервной системы	
951.	Основным противопоказанием к назначению стрептомицина является	ПК-8, ПК-10
а.	Кохлеарный неврит	
б.	Заболевания печени	
в.	Катаракта	
г.	Язвенная болезнь желудка	
952.	Контролируемая химиотерапия необходима	ПК-8, ПК-10
а.	На всем протяжении химиотерапии	
б.	На амбулаторном этапе лечения	
в.	На начальном этапе лечения	
г.	На санаторном этапе лечения	
953.	Продолжительность стационарного курса лечения больного туберкулезом определяется:	ПК-8, ПК-10
а.	Эффективностью проводимых лечебных мероприятий	
б.	Клинической формой туберкулеза	
в.	Наличием в легких деструктивных изменений	
г.	Массивностью бактериовыделения	
954.	Биогенные стимуляторы следует применять	ПК-8, ПК-10, ПК-14
а.	При торпидном течении туберкулеза	
б.	При туберкулезе с преобладанием экссудативного воспаления	
в.	В острой стадии заболевания	
г.	При деструктивном туберкулезе	
955.	Витаминная недостаточность в наибольшей степени может быть установлена	ПК-10
а.	При любой форме туберкулеза легких с наличием выраженной интоксикации	
б.	При фиброзно-кавернозном туберкулезе легких	
в.	При инфильтративном туберкулезе легких	
г.	При казеозной пневмонии	
956.	Основным путем распространения туберкулезной инфекции на мочеполовую систему является	ПК-5
а.	Гематогенный	
б.	Лимфогенный	
в.	Контактный	
г.	Интраканаликулярный	
957.	Наиболее частой формой туберкулеза мочевой системы является	ПК-5, ПК-6
а.	Туберкулезный папиллит	
б.	Кавернозная	
в.	Фиброзно-кавернозная	
г.	Туберкулез паренхимы почки	
958.	Наиболее характерными для туберкулеза мочевой системы клиническими признаками являются	ПК-5, ПК-6
а.	Изменения в моче в виде лейкоцитурии	
б.	Ноющие боли в области поясницы	
в.	Субфебрильная температура	
г.	Изменения в моче в виде гематурии	
959.	Основным методом выявления туберкулеза мочевой системы является	ПК-5, ПК-6

а.	Микробиологический	
б.	Клинический	
в.	Рентгенологический	
г.	Туберкулинодиагностика	
960.	Самая частая форма костно-суставного туберкулеза - это	ПК-5, ПК-6
а.	Туберкулезный спондилит	
б.	Туберкулез коленного сустава	
в.	Туберкулез тазобедренного сустава	
г.	Туберкулезный синовит	
961.	Ранний клинический признак туберкулезного спондилита - это	ПК-5, ПК-6
а.	Боль в области позвоночника при ходьбе	
б.	Ограничение подвижности в области позвоночника	
в.	Боль в области позвоночника в покое	
г.	Нарушение функции тазовых органов	
962.	Наиболее частым осложнением при туберкулезе суставов является	ПК-5, ПК-6
а.	Деформация сустава	
б.	Ограничение подвижности сустава	
в.	Образование свища	
г.	Образование натечного абсцесса	
963.	Наиболее информативным методом диагностики костно-суставного туберкулеза - это	ПК-5, ПК-6
а.	Рентгенологическое исследование	
б.	Туберкулинодиагностика	
в.	Лабораторные анализы крови	
г.	Бактериологическое исследование	
964.	Наиболее частая локализация процесса туберкулеза глаз - это	ПК-5, ПК-6
а.	Туберкулезный увеит	
б.	Туберкулезный кератит и склерит	
в.	Туберкулезный иридоциклит	
г.	Туберкулез конъюнктивы глаз	
965.	Наиболее характерный клинический симптом болезни при туберкулезном поражении глаз - это	ПК-5, ПК-6
а.	Снижение зрения	
б.	Гиперемия склер	
в.	Чувство давления на глаз	
г.	Боль и зуд в глазу	
966.	Туберкулез глаза чаще всего сочетается с	ПК-5, ПК-6
а.	Милиарным туберкулезом легких	
б.	Очаговым туберкулезом легких	
в.	Туберкулезом внутригрудных лимфатических узлов	
г.	Казеозной пневмонией	
967.	Среди внелегочных форм туберкулезный лимфаденит занимает	ПК-5, ПК-6
а.	Второе место	
б.	Третье место	
в.	Первое место	
г.	Четвертое место	
968.	При туберкулезе периферических лимфатических узлов чаще всего поражается	ПК-5, ПК-6
а.	Шейная группа	
б.	Подмышечная группа	
в.	Паховкая группа	
г.	Подчелюстная группа	
969.	Основным клиническим признаком туберкулеза периферических лимфатических узлов является	ПК-5, ПК-6
а.	Увеличение лимфатических узлов с признаками периаденита	
б.	Увеличение лимфатических узлов без признаков периаденита	
в.	Отечность кожи в области лимфаденита	
г.	Болезненность при пальпации лимфоузла	
970.	Наиболее частым осложнением туберкулезного лимфаденита является	ПК-5, ПК-6
а.	Образование свищей	
б.	Кровотечение	
в.	Аллергические реакции	
г.	Нагноение	
971.	Основной путь проникновения инфекции в мозговые оболочки - это	ПК-5, ПК-6

а.	Гематогенный, из первичного очага или очагов отсевов первичного туберкулеза	
б.	Лимфогенный из лимфоузлов периферических или внутригрудных	
в.	Лимфогенный из очага в легком	
г.	Контактный	
972.	Специфический процесс при туберкулезном менингите локализуется преимущественно	ПК-5, ПК-6
а.	В мозговых оболочках	
б.	В стволе головного мозга	
в.	В веществе головного мозга	
г.	В желудочках головного мозга	
973.	Наиболее характерный ранний симптом туберкулезного менингита - это	ПК-5, ПК-6
а.	Повышение сухожильных рефлексов	
б.	Снижение слуха	
в.	Снижение зрения	
г.	Ригидность затылочных мышц	
974.	Основным методом в дифференциальной диагностике туберкулезного менингита от других заболеваний центральной нервной системы является	ПК-5, ПК-6
а.	Исследование спинномозговой жидкости	
б.	Исследование периферической крови	
в.	Биохимическое исследование крови	
г.	Микроскопическое исследование мокроты	
975.	В анализе спинномозговой жидкости при туберкулезном менингите обычно наблюдается	ПК-5, ПК-6
а.	Снижение содержания сахара	
б.	Понижение содержания белка	
в.	Увеличение числа нейтрофилов	
г.	Повышение содержания сахара	
Медицинская реабилитация		
976.	Лечебная физкультура – это:	ПК-14
а.	Все перечисленное	
б.	Лечебный метод	
в.	Научная дисциплина	
г.	Составная часть реабилитационного процесса	
977.	Понятию лечебной физкультуры соответствуют термины:	ПК-14
а.	Правильно Б и В	
б.	Физическая реабилитация	
в.	Кинезотерапия	
г.	Рефлексотерапия	
978.	Лечебная гимнастика имеет все следующие разделы процедур, кроме:	ПК-14
а.	Тренирующего и щадящего	
б.	Вводного	
в.	Основного	
г.	Заключительного	
979.	Преимущественными методами проведения ЛФК в детской клинике являются:	ПК-14
а.	Игровой метод	
б.	Самостоятельный метод	
в.	Групповые занятия ЛФК	
г.	Спортивные соревнования	
980.	Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме:	ПК-14
а.	Применения максимальных физических нагрузок	
б.	Постепенности возрастания физической нагрузки	
в.	Системности воздействия	
г.	Регулярности занятий	
981.	Общие противопоказания к лечебной физкультуре включают все перечисленное, кроме:	ПК-14
а.	Гипостатической пневмонии и острого инфаркта миокарда	
б.	Кровотечения	
в.	Высокой температуры тела	
г.	Метастазирующих опухолей	
982.	Механизм действия физических упражнений на организм:	ПК-14
а.	Нервно-рефлекторный	
б.	Тонизирующий	
в.	Корригирующий	
г.	Специфический	

983. Гипокинезия приводит ко всему перечисленному, кроме:	ПК-14
а. Урежения сердечных сокращений	
б. Снижения обменных процессов	
в. Учащения сердечных сокращений	
г. Снижения тонуса и атрофии мышц	
984. Возможны следующие двигательные режимы в стационаре:	ПК-14
а. Постельный и палатный, свободный	
б. Постельный и палатный	
в. Свободный	
г. Щадящий	
985. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:	ПК-14
а. Консультации больных по вопросам ЛФК, консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК, врачебный контроль за проведением процедур	
б. Консультации больных по вопросам ЛФК	
в. Консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК	
г. Врачебный контроль за проведением процедур	
986. Лечебная гимнастика после аппендэктомии назначается:	ПК-14
а. В первые 3-5 ч	
б. На 1-2-й день	
в. На 3-4-й день	
г. На 5-6-й день	
987. Противопоказаниями к занятиям ЛФК в послеоперационном периоде после операции на сердце является всё выше перечисленное, кроме	ПК-14
а. Одышки при физической нагрузке	
б. Острой сердечно-сосудистой недостаточности	
в. Тромбоэмболических осложнений	
г. Шока	
988. Задачами лечебной гимнастики при ревматизме в острой фазе заболевания являются:	ПК-14
а. Профилактика осложнений,	
б. Профилактика осложнений, постепенная тренировка сердечно-сосудистой системы, к постепенно возрастающим физическим нагрузкам	
в. Постепенная тренировка сердечно-сосудистой системы	
г. К постепенно возрастающим физическим нагрузкам	
989. Противопоказаниями к назначению лечебной гимнастики больным с врожденными пороками сердца не являются:	ПК-14
а. Состояние средней тяжести и наличие одышки при физической нагрузке, нарушения режима, появляющиеся при физической нагрузке	
б. Состояние средней тяжести и наличие одышки при физической нагрузке	
в. Нарушения режима в покое	
г. Нарушения режима, появляющиеся при физической нагрузке	
990. Задачи лечебной физкультуры при хронических заболеваниях органов дыхания включают:	ПК-14
а. Профилактику дыхательной недостаточности, развитие функции внешнего дыхания и стимуляцию, улучшение гемодинамики	
б. Профилактику дыхательной недостаточности	
в. Развитие функции внешнего дыхания и стимуляцию	
г. Улучшение гемодинамики	
991. Противопоказаниями к назначению ЛФК при бронхиальной астме является:	ПК-14
а. Нарастающая дыхательная недостаточность	
б. Частые приступы бронхиальной астмы	
в. Дыхательная недостаточность	
г. Низкая физическая работоспособность	
992. Основными положениями постурального дренажа при бронхоэктазах в верхних долях легких являются:	ПК-14
а. Стоя и сидя	
б. Лежа на здоровом боку	
в. Лежа на больном боку	
г. Лежа на животе	
993. Значение дыхательных упражнений для детей с бронхо-легочными заболеваниями состоит:	ПК-14
а. Все перечисленное	
б. В улучшении функции внешнего дыхания	
в. В снижении физической и эмоциональной нагрузки при занятиях ЛФК	
г. В нормализации нервной регуляции дыхания	

994. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при гипертонической болезни предусматривает:	ПК-14
а. Координацию функции важнейших органов и систем, вовлеченных в патологический процесс, выравнивание состояния тонуса сосудов и повышение сократительной способности миокарда, уравновешивание процессов возбуждения и торможения	
б. Координацию функции важнейших органов и систем, вовлеченных в патологический процесс	
в. Выравнивание состояния тонуса сосудов и повышение сократительной способности миокарда	
г. Уравновешивание процессов возбуждения и торможения	
995. Лечебную физкультуру при диабете применяют с целью:	ПК-14
а. Снижения уровня сахара в крови	
б. Снижения уровня сахара в крови, уменьшения дозы инсулярных препаратов, общеоздоровительных влияний	
в. Уменьшения дозы инсулярных препаратов	
г. Общеоздоровительных влияний	
996. Задачами лечебной физкультуры при рахите у детей являются:	ПК-14
а. Улучшение обменных процессов и функции сердечно-сосудистой системы, повышение неспецифической резистентности организма, предупреждение развития деформаций опорно-двигательного аппарата	
б. Улучшение обменных процессов и функции сердечно-сосудистой системы	
в. Повышение неспецифической резистентности организма	
г. Предупреждение развития деформаций опорно-двигательного аппарата	
997. Лечебная физкультура у детей с гипотрофией направлена:	ПК-14
а. На нормализацию обменных процессов, правильное физическое развитие, повышение эмоционального тонуса	
б. На нормализацию обменных процессов	
в. На правильное физическое развитие	
г. На повышение эмоционального тонуса	
998. Задачи лечебной физкультуры при детских церебральных параличах:	ПК-14
а. Укрепление мышечно-связочного аппарата, расслабление мышц при наличие гипертонуса и гиперкинезов	
б. Тренировка внимания	
в. Укрепление мышечно-связочного аппарата	
г. Расслабление мышц при наличие гипертонуса и гиперкинезов	
999. Принципы физического аспекта медицинской реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме:	ПК-14
а. Долечивания при тугоподвижности в суставах	
б. Ранней активизации больных с острой травмой	
в. Комплексного использования средств реабилитации	
г. Этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения	
1000. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме	ПК-14
а. Спортивных упражнений	
б. Лечебной гимнастики	
в. Лечебной гимнастики в воде	
г. Механотерапии	
1001. Задачами лечебной гимнастики при переломе позвоночника являются:	ПК-14
а. Восстановление правильной осанки и навыка ходьбы, укрепление мышц туловища, улучшение кровообращения в области перелома	
б. Восстановление правильной осанки и навыка ходьбы	
в. Укрепление мышц туловища	
г. Улучшение кровообращения в области перелома	
1002. Основные задачи консервативного лечения врожденной мышечной кривошеи у детей:	ПК-14
а. Улучшение трофики пораженной мышцы, уменьшение мышечной контрактуры	
б. Улучшение трофики пораженной мышцы	
в. Интенсивный массаж на больной стороне	
г. Уменьшение мышечной контрактуры	
1003. Основные задачи лечебной физкультуры при недержании мочи у детей:	ПК-14
а. Общеукрепляющие воздействия на организм ребенка, укрепление мышц тазового дна	
б. Укрепление дыхательной мускулатуры	
в. Общеукрепляющие воздействия на организм ребенка	
г. Укрепление мышц тазового дна	
1004. Показания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения у детей включают:	ПК-14
а. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка, дискинезии желчевыводящих путей, спланхноптоз	
б. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка	
в. Дискинезии желчевыводящих путей	
г. Спланхноптоз	
1005. Задачи лечебной физкультуры у детей после пульмонэктомии:	ПК-14

а. Улучшение вентиляции здорового легкого, улучшение дренажной функции бронхов	
б. Укрепление мышц тазового дна	
в. Улучшение вентиляции здорового легкого	
г. Улучшение дренажной функции бронхов	
1006. Специальные упражнения лечебной гимнастики при гипертонической болезни I стадии включают все перечисленное, кроме:	ПК-14
а. Силовых упражнений	
б. Упражнений на координацию	
в. Упражнений для малых мышечных групп	
г. Упражнений на расслабление мышц	
1007. Показания к применению лечебной гимнастики при миопии:	ПК-14
а. Миопия любой степени, слабость цилиарной мышцы	
б. Миопия любой степени	
в. Слабость цилиарной мышцы	
г. Отслойка сетчатки	
1008. Специальные упражнения при ожирении:	ПК-14
а. Гимнастические упражнения для крупных мышечных групп, ходьба в среднем и быстром темпе, занятия на тренажерах	
б. Гимнастические упражнения для крупных мышечных групп	
в. Ходьба в среднем и быстром темпе	
г. Занятия на тренажерах	
1009. У больных с заболеванием кишечника ЛФК применяется	ПК-14
а. В периоде стихания острых явлений энтероколита, при дискинезии кишечника спастико - атонического характера	
б. В периоде обострения острого колита	
в. В периоде стихания острых явлений энтероколита	
г. При дискинезии кишечника спастико - атонического характера	
1010. Упражнения для позвоночника показаны при ожирении, так как они:	ПК-14
а. Влияют на сегментарную форму ожирения, улучшают подвижность позвоночника, охватывают крупные мышечные группы и повышают расход энергии	
б. Влияют на сегментарную форму ожирения	
в. Улучшают подвижность позвоночника	
г. Охватывают крупные мышечные группы и повышают расход энергии	
1011. Противопоказанием к применению интенсивных упражнений при мочекаменной болезни служит:	ПК-14
а. Выраженная почечная недостаточность, вторичная гипертония, наличие камней, превышающих размеры мочеточника	
б. Выраженная почечная недостаточность	
в. Вторичная гипертония	
г. Наличие камней, превышающих размеры мочеточника	
1012. У больных нефритом и нефрозом применяют следующие виды гимнастических упражнений:	ПК-14
а. Общеразвивающие, преимущественно для конечностей и дыхательные. Упражнения динамические с дозированным усилием мышц брюшного пресса	
б. Общеразвивающие, преимущественно для конечностей и дыхательные	
в. Общеразвивающие, преимущественно для туловища	
г. Упражнения динамические с дозированным усилием мышц брюшного пресса	
1013. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают	ПК-14
а. Улучшение кровообращение и питания сустава. Укрепление мышц, окружающий сустав. Снятие болей в покое.	
б. Улучшение кровообращение и питания сустава	
в. Укрепление мышц, окружающий сустав	
г. Снятие болей в покое	
1014. К упражнениям на координацию относятся:	ПК-14
а. Упражнения на балансирование, гимнастические упражнения	
б. Упражнения на балансировании	
в. Гимнастические упражнения	
г. Упражнения на расслабление	
1015. Разгрузочные исходные положения при занятиях лечебной гимнастикой с больными поясничным остеохондрозом включают все перечисленное, кроме	ПК-14
а. Положение сидя	
б. Положение лежа на животе	
в. Коленно-локтевое положение	
г. Коленно-кистевое положение	

1016. Выбор приемов массажа определяют физиологические особенности:	ПК-14
а. Гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей	
б. Гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей	
в. Общая гипотония мышц	
г. Общая атрофия мышц конечностей и тела	
1017. Последовательность массажа различных областей тела и конечностей у детей раннего возраста следующая:	ПК-14
а. Руки - живот - ноги - спина	
б. Спина - живот - ноги - руки	
в. Ноги - руки - живот - спина	
г. Живот - руки - ноги – спина	
1018. Показаниями для использования солнечной радиации с целью закаливания организма являются все перечисленные, за исключением:	ПК-14
а. Распространенных форм легочного туберкулеза	
б. Гиповитаминоза D, нарушения фосфорно-кальциевого обмена	
в. Вялого заживления ран, язв	
г. Костных переломов с замедленной консолидацией	
1019. К упражнениям для профилактики плоскостопия относятся все перечисленное, кроме:	ПК-14
а. Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса и тазового дна	
б. Упражнения, укрепляющие мышцы голени, бедра	
в. Упражнения на укрепление мышц, поддерживающих позвоночник в правильном вертикальном положении	
г. Упражнения для укрепления мышц, поддерживающих свод стопы	
1020. Профилактика осложнений средствами лечебной гимнастики у больных ревматизмом включает:	ПК-14
а. Предупреждение гипертрофии миокарда, уменьшение нарушений функции сократимости, возбудимости, проводимости миокарда, устранение застойных явлений на периферии и во внутренних органах, уменьшение гипоксии и гипоксемии	
б. Предупреждение гипертрофии миокарда	
в. Уменьшение нарушений функции сократимости, возбудимости, проводимости миокарда	
г. Устранение застойных явлений на периферии и во внутренних органах, уменьшение гипоксии и гипоксемии	
1021. Общие принципы закаливания детей:	ПК-14
а. Начинать закаливающие процедуры с комфортных температур, постепенно увеличивать силу закаливающего фактора, проводить закаливающие процедуры регулярно, без перерывов	
б. Начинать закаливающие процедуры с комфортных температур	
в. Постепенно увеличивать силу закаливающего фактора	
г. Проводить закаливающие процедуры регулярно, без перерывов	
1022. К специальным упражнениям для детей сколиозом относят:	ПК-14
а. Корригирующие, укрепляющие мышцы спины, поясницы и живота	
б. Корригирующие	
в. Укрепляющих мышцы спины, поясницы, живота	
г. Увеличивающие мобильность позвоночника	
1023. Оздоровительное гигиеническое значение плавания при сколиозе у детей состоит в:	ПК-14
а. Укреплении скелетной мускулатуры, повышении подвижности грудной клетки, улучшении функция сердечно-сосудистой и дыхательной систем, совершенствовании терморегуляции, закаливании организма	
б. Укреплении скелетной мускулатуры	
в. Повышении подвижности грудной клетки, улучшении функция сердечно-сосудистой и дыхательной систем	
г. Совершенствовании терморегуляции, закаливании организма	
1024. Особенности физического воспитания недоношенных детей основаны на:	ПК-14
а. Недостаточности созревания коры головного мозга к моменту рождения, несовершенстве дыхательной функции, слабой выраженности безусловных рефлексов	
б. Недостаточности созревания коры головного мозга к моменту рождения	
в. Несовершенстве дыхательной функции	
г. Слабой выраженности безусловных рефлексов	
1025. Методика занятий лечебной гимнастики и массажа для здоровых недоношенных детей предусматривает:	ПК-14
а. Лечение "положением", выполнение упражнений основанных на врожденных рефлексах новорожденного	
б. Лечение "положением"	
в. Выполнение упражнений основанных на врожденных рефлексах новорожденного	
г. Периостальный массаж	
1026. Влияние плавания на организм детей раннего возраста проявляется в:	ПК-14
а. Улучшении терморегуляции организма, повышении неспецифической сопротивляемости организма, закаливание организма	
б. Улучшении терморегуляции организма	
в. Повышении неспецифической сопротивляемости организма	

г.	Закаливание организма	
1027.	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста имеет все перечисленные задачи, кроме:	ПК-14
а.	Подготовка юных спортсменов	
б.	Укрепления здоровья детей	
в.	Развития полезных двигательных навыков	
г.	Гармоничного физического развития	
1028.	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физкультурой у школьников содержит:	ПК-14
а.	Определение правильности разделения учащихся на медицинские группы, оценку организации и методики проведения занятий и их коррекцию	
б.	Определение правильности разделения учащихся на медицинские группы	
в.	Обучение нескольким видам движения	
г.	Оценку организации и методики проведения занятий и их коррекцию	
1029.	В качестве функциональных проб у детей 2-3 лет рекомендуется использовать:	ПК-14
а.	Ортостатическую пробу, степ-тест	
б.	Ортостатическую пробу	
в.	Пробу Мартине - Кушелевского	
г.	Степ-тест	
1030.	Продолжительность утренней гигиенической гимнастики для детей 5-6 лет не должна превышать:	ПК-14
а.	10-12 мин	
б.	8-10 мин;	
в.	6-8 мин	
г.	5-6 мин	

№ п/п	*2 этап итоговой аттестации (аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – оценка практических умений и навыков)*	*Проверяемые компетенции*
	«Госпитальная и поликлиническая педиатрия»	
1.	Курация больного. Оформление истории болезни. Составление плана диспансеризации ребенка. Составление плана вакцинации ребенка. Определение показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения.	*ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16*
2.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	*ПК-5, ПК-6*
3.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
4.	Врачебная манипуляция.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
5.	Оформление медицинской документации.	*ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17*
	«Инфекционные болезни у детей»	
1.	Курация больного, оформление истории болезни.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14*
2.	Определение состава и объёма инфузионной терапии.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
3.	Определение плана противоэпидемических мероприятий.	*ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17*
4.	Чтение немого слайда.	*ПК-5, ПК-6*
5.	Врачебная манипуляция.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
	«Детская хирургия»	
1.	Курация больного, написание истории болезни.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14*
2.	Алгоритм оказания неотложной помощи, расчётная манипуляция.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
3.	Техника проведения врачебной манипуляции.	*ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-*
4.	Интерпретация результатов лабораторных анализов.	*ПК-5, ПК-6*
5.	Интерпретация результатов инструментальных методов обследования.	*ПК-5, ПК-6*

Образец билета

1. Курация больного, написание истории болезни.
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у ребенка 13 лет:

Общий анализ крови: эритроциты 3,3×1012/л, гемоглобин 105 г/л, цветной показатель 0,8; лейкоциты 15×109/л, палочкоядерные 10%, сегментоядерные 75%, лимфоциты 12%, моноциты 3%, СОЭ 30 мм/час.
Серомукоиды сыворотки крови – 0,6 ед.
Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, реакция кислая, удельный вес 1022, белок – отр., желчные пигменты, уробилин – отр., лейкоциты – 1-2 в поле зрения., эритроциты – отр., эпителий плоский 2-3 в поле зрения, цилиндры – отр.
Микроскопия аспирата из трахеи – на все поле зрения палочкоядерные и сегментоядерные нейтрофилы, в большом количестве клетки альвеолярного эпителия; единичные клетки реснитчатого эпителия, макрофаги.
Бактериоскопия аспирата из трахеи (окраска по Граму) – в большом количестве грамположительные ланцетовидные диплококки.

Анализ плеврального содержимого: мутное, гомогенное содержимое сливкообразной консистенции в количестве 50 мл.

Бактериологический посев плеврального содержимого – выделен пневмококк в титре 108 КОЕ/мл.

Бактериологический посев аспирата из трахеи – выделен пневмококк в титре 109 КОЕ/мл.

Кислотно-основное состояние крови: pO2 = 68 мм рт.ст. (норма = 80-100), pCO2 = 52 мм рт.ст. (норма = 36-40), pH = 7,30; BE = (-) 4,5 ммоль/л (норма = ± 2-2,5), AB = 15 ммоль/л (норма = 16-23), SB = 15 ммоль/л (норма = 17-23).

Рентгенограмма органов грудной клетки (прилагается).

3. Оказать неотложную помощь при острой надпочечниковой недостаточности новорожденному ребенку (масса 3 кг).
4. Наружное акушерское исследование, оказание ручного пособия при головном предлежании.
5. Оформить лист нетрудоспособности по уходу за ребенком.

№ п/п	*3 этап итоговой аттестации (аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – устное собеседование по контрольным вопросам)*	*Проверяемые компетенции*
	«Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Медицинская реабилитация»	
1.	Поставьте диагноз. Обоснуйте его. Определите группу здоровья. Составьте план диспансерного наблюдения. Составьте план вакцинации.	*ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6. ПК-8, ПК-9, ПК-16*
2.	Проведите дифференциальный диагноз.	*ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
3.	Составьте и обоснуйте план обследования пациента.	*ПК-5, ПК-6*
4.	Составьте и обоснуйте план лечения пациента.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14*
5.	Определите показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и др. методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16*
	«Инфекционные болезни у детей», «Медицинская реабилитация»	
1.	Поставьте диагноз. Обоснуйте его.	*ПК-5, ПК-6*
2.	Какие синдромы определяют тяжесть течения данного заболевания у ребенка?	
3.	Составьте план лечения больного.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
4.	Составьте план обследования больного.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
5.	Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий	*ПК-3, ПК-17*
	«Детская хирургия», «Медицинская реабилитация»	
1.	Поставьте диагноз.	*ПК-5, ПК-6*
2.	Составьте план обследования и лечения данного ребенка.	*ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
3.	Проведите дифференциальный диагноз.	*ПК-5, ПК-6*
4.	Выделите ведущий патологический синдром.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14*
5.	Составьте план медицинской реабилитации.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16*
	«Оториноларингология», «Офтальмология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»	
1.	Поставьте диагноз. Обоснуйте его.	*ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
2.	Проведите дифференциальный диагноз.	*ПК-5, ПК-6*
3.	Составьте и обоснуйте план обследования пациента.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
4.	Составьте и обоснуйте план лечения пациента.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14*
5.	Назовите основные факторы этиопатогенеза.	*ПК-5, ПК-6*
	«Фтизиатрия»	
1.	Поставьте диагноз. Обоснуйте его.	*ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
2.	Проведите дифференциальный диагноз.	*ПК-5, ПК-6*
3.	Составьте и обоснуйте план обследования пациента.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9*
4.	Составьте и обоснуйте план лечения пациента.	*ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14*
5.	Опишите изменения, которые Вы видите на рентгенограмме органов грудной клетки.	*ПК-5, ПК-6*

Образец билета

Мальчик Ю., 9 лет, заболел остро. Отмечалось умеренное недомогание, головная боль, обильные слизистые выделения из носа, сухой навязчивый кашель. Первые 2 дня от начала заболевания больной высоко лихорадил, но температура снижалась после приема парацетамола. Из анамнеза жизни известно, что мальчик родился от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Раннее развитие без особенностей. Привит по возрасту. Из детских инфекций перенес ветряную оспу, эпидемический паротит. Наблюдается окулистом по поводу миопии средней степени.

При осмотре на вторые сутки от начала болезни: мальчик правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы чистые, бледные, видимые слизистые оболочки чистые, в зеве – выраженные катаральные изменения, ринорея. Сохраняется сухой кашель. Пальпируются подчелюстные, заднешейные и переднешейные лимфоузлы, мелкие, эластичные, безболезненные. При аускультации выслушивается жесткое дыхание, рассеянные симметричные непостоянные сухие и разнокалиберные (преимущественно

среднепузырчатые) влажные хрипы. После откашливания хрипы практически исчезают. Частота дыхания 22 в минуту. Перкуторно: определяется ясный легочный звук. Тоны сердца звучные, ритмичные, умеренная тахикардия. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не пальпируются. Стул и мочеиспускание в норме.

Общий анализ крови: гемоглобин – 115 г/л, эритроциты $3{,}2\times10^{12}$/л, лейкоциты $8{,}4\times10^{9}$/л, палочкоядерные 2%, сегментоядерные 21%, эозинофилы 7%, лимфоциты 63%, моноциты 6%, базофилы 1%, СОЭ 14 мм/час.

Задание:

1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его. Определите группу здоровья. Составьте план диспансерного наблюдения. Составьте план вакцинации.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента.
5. Определите показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и др. методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.).

Первый этап. *Тестирование.* Форма проведения – письменно (тестовый контроль на бумажных носителях). Тестирование проводится по форме тестового задания – 100 вопросов из 1030 тестовых заданий по профилирующим и смежным дисциплинам. Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку «зачтено»/«незачтено» с оценками «отлично» – при выполнении 91-100% тестовых заданий, «хорошо» – при выполнении 76-90% тестовых заданий, «удовлетворительно» – при получении 61-75% тестовых заданий и «неудовлетворительно» – при выполнении 60-0% тестовых заданий.

Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура вариантов билета тестового задания для ГИА на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование раздела	Количество заданий в разделе	Требуемое количество заданий в варианте билета
1.	Пропедевтика детских болезней	55	5
2.	Госпитальная педиатрия	120	12
3.	Факультетская педиатрия, эндокринология	65	6
4.	Инфекционные болезни у детей	75	7
5.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	300	30
6.	Основы формирования здоровья детей	60	6
7.	Детская хирургия	45	4
8.	Неотложные помощь в педиатрии	35	5
9.	Оториноларингология	55	5
10.	Офтальмология	55	5
11.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	55	5
12.	Фтизиатрия	55	5
13.	Медицинская реабилитация	55	5
	Итого:	**1030**	**100**

Второй этап. *Аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – оценка практических умений и навыков.*

Этот этап включает в себя определение уровня практической подготовки обучающегося по профилирующим дисциплинам («Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Инфекционные болезни у детей», «Детская хирургия»).

Проводится в клиниках у постели больного. Включено физикальное обследование больного с оформлением бланка истории болезни, интерпретация данных лабораторных и инструментальным методов обследования (кейсы), оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями, врачебные манипуляции.

Для проверки степени освоения умений врача-выпускника по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Инфекционные болезни у детей», «Детская хирургия» каждый аттестуемый получает билет, который содержит 5 заданий, охватывающие практические умения в области:

– общения с пациентов и его родственниками,
– сбора анамнеза заболевания и жизни пациента,
– обследования пациента,
– интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обследования, назначения патогенетической и симптоматической терапии,
– разработки реабилитационных и профилактических мероприятий у данного пациента,
– организации наблюдения за здоровыми и больными детьми и т.д.

При ответе на задания аттестуемый демонстрирует умения, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880) и профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. рег. №46397).

Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются комиссионно и оцениваются «выполнено»/«не выполнено» с оценкой в соответствии с критериями оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе и утверждаются председателем в протоколе. Общая оценка практических умений определяется как средняя оценок, полученных в ходе второго этапа оценки практических

навыков по каждой профильной дисциплине («Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Инфекционные болезни у детей», «Детская хирургия»), и рассчитывается по формуле 1.

Формула 1.

Общая оценка практических умений (ООПУ), по 100-балльной шкале

$$ООПУ=\frac{ОПУ\ (Детская\ хирургия)+ ОПУ\ (Госпитальная\ и\ поликлиническая\ педиатрия) + ОПУ\ (Инфекционные\ болезни\ у\ детей)}{3}$$

При оценке практических навыков по каждой профильной дисциплине ответ на каждый вопрос билета оценивается отдельно по 100-балльной системе.

Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются по как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета (формула 2), и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов).

Формула 2.

Оценка практических умений (ОПУ), по 100-балльной шкале

$$ОПУ = \frac{Оценка\ 1 + Оценка\ 2 + Оценка\ 3 + Оценка\ 4 + Оценка\ 5}{5}$$

Максимальное количество баллов, которые аттестуемый может набрать в ходе проведения экзамена по каждой дисциплине в целом, – 100. Минимальное количество баллов, которые аттестуемый может набрать по каждой дисциплине в целом, – 61.

Аттестуемый, набравший в ходе второго этапа государственной итоговой аттестации менее 61 балла, расценивается как не сдавший государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Аттестуемый, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются и могут быть допущены к повторной сдаче данного экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии через год.

Третий этап. *Аттестационные испытания, в ходе которых оценивается уровень сформированности компетенций – устное собеседование по контрольным вопросам*. Итоговое собеседование с экзаменаторами и членами государственной экзаменационной комиссии по материалам фонда оценочных средств. В процессе собеседования применяются подготовленные ситуационные задачи обобщенного характера по разделам основных профилирующих и смежных клинических дисциплин. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения клинических ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Каждый аттестуемый получает 5 ситуационных задач обобщенного характера с вопросами. Поставленные в задачах вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменениях в органах, организации лечения и реабилитации детей, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи детям с данной патологией, умения решать различные этических и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д., что дает возможность выявить и оценить знания умения, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег. №38880).

Оценка знаний производится по пятибалльной и 100-балльной системе комиссионно, результаты третьего этапа аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе.

Ответ по каждой задаче билета оценивается отдельно по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе.

Результаты третьего этапа аттестационных испытаний определяются по как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета (формула 3), и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов).

Формула 3.

Общая оценка собеседования (ООС), по 100-балльной шкале

$$ООС = \frac{Оценка\ 1 + Оценка\ 2 + Оценка\ 3 + Оценка\ 4 + Оценка\ 5}{5}$$

Результаты всех трех этапов аттестационных испытаний заносятся в сводную ведомость.

Результаты всех трех этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе.

Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами государственной экзаменационной комиссии как средняя оценок, полученных на всех трех этапах аттестационных испытаний, рассчитывается по формуле 4 и переводится в пятибалльную: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов). Итоговая оценка утверждается председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе.

Формула 4.

Оценка обучающегося по результатам ГИА, по 100-балльной шкале

$$ГИАитог = \frac{Тестирование + ООПУ + ООС}{3}$$

Итоговая оценка выпускника формируется с учётом рейтинга обучающегося за все годы обучения (Рейтинг предварительный) и итоговой оценки по всем этапам государственной итоговой аттестации (ГИА-итог), определяется как средняя этих двух оценок и рассчитывается по формуле 5 и переводится в пятибалльную: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов). Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Формула 5.

Итоговая оценка выпускника, по 100-балльной шкале.

$$\text{Итоговая оценка выпускника} = \frac{\text{Рейтинг предварительный} + \text{ГИА} - \text{итог}}{2}$$

Рейтинг обучающегося за все годы обучения (Р предварительный) рассчитывается как средняя рейтинга, полученного за каждый год обучения с учётом промежуточной аттестации, и формируется по формуле 6.

Формула 6.

Рейтинг предварительный, по 100-балльной шкале

$$\text{Р предварительный} = \frac{\text{Р (1к)} + \text{Р (2 к)} + \text{Р (3 к)} + \text{Р (4 к)} + \text{Р (5 к)} + \text{Р (6 к)}}{6}$$

Критерии оценки ответа обучающегося на ГИА

Характеристика ответа	ECTS (Оценка)	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A (5 (5+))	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B (5)	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C (4 (4+))	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C (4)	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D (4 (4-))	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E (3 (3+))	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E (3)	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E (3 (3-))	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx (2)	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F (2)	40–0	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (компетенций) см. раздел II. Уровень освоения компетенций обучающимся отражается в протоколе заседания государственной экзаменционной комиссии.