	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p style="text-align: center;">Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</p>
---	---	---

**Порядок проведения аттестации  
по производственной практике (научно-исследовательская работа)  
для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация  
в 2020-2021 учебном году**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

**Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Дифференцированный зачет преследует цель оценить практические навыки студента приобретенные в результате прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа». Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.


Дата проведения дифференцированного зачета устанавливается общим расписанием, размещенным на интернет-сайте ВолгГМУ. Дифференцированный зачет по производственной практике (научно-исследовательская работа) студентов 3 курса фармацевтического факультета проводится в Межкафедральном центре отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета Волгоградского государственного медицинского университета.

Проведение дифференцированного зачета по производственной практике (научно-исследовательская работа) студентов 3 курса фармацевтического факультета включает в себя представление результатов научно-исследовательской работы в виде презентации и устного доклада.

Студенты, получившие на дифференцированном зачете неудовлетворительную оценку, имеют право на пересдачу не более двух раз в сроки, установленные расписанием.

**Расчет рейтинга по дисциплине:**

*R<sub>d</sub>* – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</p>
---	---	---

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{тек} + R_{на}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где  $R_d$  – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{тек}$  - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале).

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

**Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине**


оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
<b>96-100</b>	Зачтено	5	превосходно	A
<b>91-95</b>	Зачтено	5	отлично	B
<b>81-90</b>	Зачтено	4	хорошо	C
<b>76-80</b>	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
<b>61-75</b>	Зачтено	3	удовлетворительно	E
<b>41-60</b>	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
<b>0-40</b>	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице 2).

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40

Актуализированный вариант Фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) введен в действие в составе пакета документов актуализированной ООП ВО 17.07.2020 г..

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</p>
---	---	---

4.4	88–90	3.4	69-70	2.3	31–35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21–30
4.2	82-84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79-81	3.1	63- 64	2.0	0–10
		3.0	61–62		


### **3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - экзамен (Rna):**

Дифференцированный зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования, включающих в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы, а также оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Минимальное количество баллов, которое можно получить в рамках промежуточной аттестации – 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 3).

**Таблица 3. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка
Студент демонстрирует очень высокий уровень овладения умениями и навыками – свободно оперирует основными терминами и понятиями практики, демонстрирует знание нормативной документации, регламентирующей фармацевтические производства лекарственных средств; направлений совершенствования фармацевтических производств лекарственных средств, самостоятельно умеет правильно выполнить необходимые навыки и при этом развернуто объяснить свои действия; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников. Демонстрация навыка отражает авторскую позицию студента. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление об установленных навыках и умениях, осваиваемых в	B	95-91		5

Актуализированный вариант Фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) введен в действие в составе пакета документов актуализированной ООП ВО 17.07.2020 г..


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</p>
---	---	---

<p>процессе прохождения практики, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить свои действия; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение необходимых навыков и умений под контролем преподавателя. Студент также знает методику выполнения навыка.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>При демонстрации навыка допущены незначительные недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенции.</p>	С	90-81	СРЕДНИЙ	4
<p>Демонстрация студентом среднего уровня овладения умениями и навыками – выполнение необходимых навыков и умений под контролем преподавателя. Знание методики выполнения навыка.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Однако при демонстрации навыка допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4+)
<p>Демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – участие в выполнении необходимых навыков и умений.</p> <p>Знание методики выполнения навыка.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены 1–2 ошибки при демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенции.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

Актуализированный вариант Фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) введен в действие в составе пакета документов актуализированной ООП ВО 17.07.2020 г..

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</b></p>
---	---	---

<p>Демонстрация студентом очень низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить выполнение необходимых навыков и умений, профессионально ориентироваться, знать методику их выполнения. Недостаточные знания методики выполнения навыка. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. Студент может продемонстрировать навык поэтапно только с помощью преподавателя. Действия студента требуют поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Е	70-66		3 (3-)
<p>Демонстрация навыка или умения приведена неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при выполнении навыка, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике выполнения навыка. Умение продемонстрировать навык фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Демонстрация навыка или умения свидетельствует о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по практике. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41		2

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра фармакогнозии и ботаники</p>	<p align="center">Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p align="center">Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) РПД-10.50-10</p>
---	---	---

<p>Не продемонстрированы необходимые навыки и умения. Не получены ответы по базовым вопросам практики. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40 -0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
--	---	-------	-------------------------------	---

### 5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу 4).

**Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине**

виды поощрений	баллы	виды штрафов	Баллы
Участие в научном студенческом обществе на кафедре	0,3	Нарушение морально – этических норм поведения	3
Подготовка и выступление с реферативным сообщением на научно-реферативной конференции	0,5	Не посещение 1 дня практики	0,5
публикации в печати - тезисы студенческие конференции научные конференции - статьи сборники студенческих конференций Журналы и сборники Всероссийских конференций	0,5 1,0 1,0 1,5	Нарушение трудовой дисциплины в аптеке	0,5

Обсуждено на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники, протокол № 11 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Яницкая

Актуализированный вариант Фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) введен в действие в составе пакета документов актуализированной ООП ВО 17.07.2020 г..