

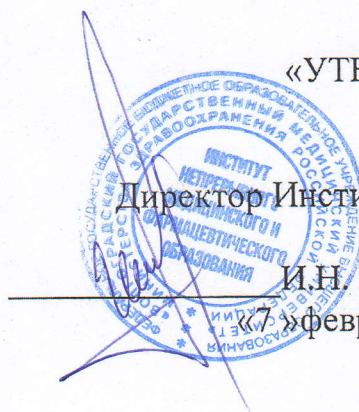
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«7» февраля 2020 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Детская хирургия»

Институт НМФО ВолгГМУ  
Кафедра хирургических болезней № 1

Трудоемкость: 144 часа  
Специальность основная: «Детская хирургия »  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2020 г.

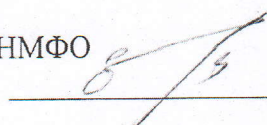
**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Хворостов Игорь Николаевич	Профессор кафедры	д.м.н.	Кафедра хирургических болезней № 1 ИНМФО

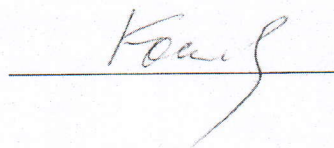
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Детская хирургия» 144 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры хирургических болезней № 1 ИНМФО протокол № 3 от « 5 » февраля 2020 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1 ИНМФО  
д.м.н., доцент

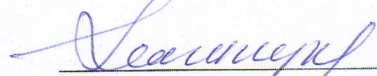
 Ю.И.Веденин

Рецензент : главный внештатный детский хирург  
КЗ ВО, к.м.н.

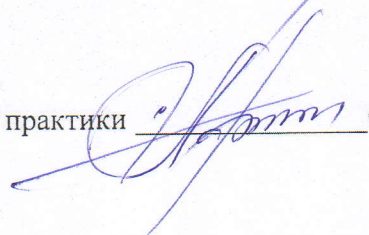
 Г.А.Копань

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «7» февраля 2020 года

Председатель УМК

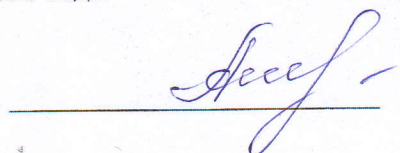
 О.В.Магницкая

Начальник управления учебно- методического,  
правового сопровождения и производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 3 от «7» февраля 2020 года

Секретарь  
Ученого совета

 Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы, цель программы, трудовые функции .....	с. 4
2.Учебный план.....	с. 14
3.Рабочий план модуля № 1 «Организация и обеспечение детской хирургической службы .....	с.17
4. Рабочий план модуля № 2 «Семиотика и методы диагностики в детской хирургии».....	стр.22
5. Рабочий план модуля № 3 «Острые заболевания органов брюшной полости у детей».....	с.29
6. Рабочий план модуля № 4 «Заболевания и пороки развития легких у детей».....	с.36
7. Рабочий план модуля № 5 «Врожденная непроходимость ЖКТ у новорожденных».....	с.4
8. Рабочий план модуля № 6 «Приобретенная кишечная непроходимость у детей».....	стр.51
9. Рабочий план модуля № 7 «».....	стр.58
10. Рабочий план модуля №8 «».....	стр.64
11 Рабочий план модуля № 9 «».....	стр.74
12. Рабочий план модуля № 10 « Стажировка».....	стр.82

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по специальности «Детская хирургия», реализуемая в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта «врач-детский хирург».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России

- 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
  8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
  9. Приказ Минтруда России от 29.01.2019г. N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский эндокринолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53895);
  10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34489);
  11. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26216);
  12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
  13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);
  14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;
  15. Устав Университета;
  16. Локальные акты Университета.

### **1. Цель программы**

Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### **2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу ДПО, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ДПО должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Требования к квалификации детского хирурга:** Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Детская хирургия».

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/05.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде Учет и анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять план и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации Работать в информационно-аналитических системах Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Критерии качества специализированной медицинской помощи 17 Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Правила оформления плана и отчета о своей работе Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю детская хирургия, в том числе в электронном виде Правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде Правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю детская хирургия, Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul>
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</li> </ul>

<p>ПК-6, ПК-8)</p>	<p>Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>хирургическими заболеваниями 5 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей: - сбор анамнеза и жалоб - визуальное исследование различных органов и систем - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости - определение площади ожоговой поверхности - определение объема активных и пассивных движений в суставе - диагностическая аспирационная пункция сустава - зондирование желудка - промывание желудка - установка назогастрального зонда - катетеризация мочевого пузыря - катетеризация прямой кишки - постановка мочевого катетера - определение основных групп крови - определение резус-принадлежности - оценка интенсивности боли - выполнение сифонной клизмы - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.; ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии; 6</p>	<p>7 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского</p>
------------------------	--	--	---



			<p>возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>
В/01.8 (ПК-6, ПК-7)	<p>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.; ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривидеоэндоскопическое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>6</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной мед</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или</p>

		<p>пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий          Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Назначать немедикаментозную терапию пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями          Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции          Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями          10          - пункция гнойного очага          - пункция лимфатического узла          - бужирование колостомы          - инстиляция мочевого пузыря          - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов          - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожножировой клетчатки          - наложение повязки при заболеваниях мышц          - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей          - наложение шины при переломах костей          - цистостомия          - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов          - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов          - наложение повязки на послеоперационные раны          - удаление поверхностного инородного тела          - вскрытие панариция          - сшивание кожи и подкожножировой клетчатки          - ушивание открытой раны без кожной пластики          - вскрытие фурункула (карбункула)          - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)          - удаление ногтевых пластинок          - удаление мозоли          - закрытая коррекция отделенного</p>
--	--	---	--

		<p>эпифиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка места открытого перелома</li> <li>- репозиция отломков костей при переломах</li> <li>- вправление вывиха сустава</li> <li>- постановка временной трахеостомы</li> <li>- подкожные и внутримышечные инъекции</li> <li>- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен</li> <li>- торакоцентез</li> <li>- дренирование плевральной полости</li> <li>- лапароцентез</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- цистография</li> <li>- пункционная цистостомия</li> <li>- пункция суставов</li> <li>- наложение жгута при кровотечении</li> <li>- наложение гипсовых повязок</li> <li>- наложение кожных швов</li> <li>- снятие кожных швов</li> </ul> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>11</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях</li> <li>- оказывать неотложную помощь при проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного</li> </ul>
--	--	--

			пространства; - оказывать неотложную помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - оказывать неотложную помощь при наружных и внутренних кровотечениях - оказывать неотложную помощь при развитии шока - оказывать неотложную помощь при пневмотораксе - оказывать неотложную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания
--	--	--	---

## Трудовые функции

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Детская хирургия» врач детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

### - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

### - лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

### - реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ,

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**По окончании обучения врач-детский хирург должен знать:**

- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской хирургии.
- Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость.
- Влияние производственных факторов на специфические функции детского организма
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка.
- Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности
- Основные направления профилактических мероприятий в детской хирургической практике, направленные на сохранения здоровья детей. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в поликлинике.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей.
- Вопросы временной или стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (поликлиника, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней
- Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах у детей. Последовательность объективного обследования детей с различной патологией.
- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в детской хирургической практике.
- Возрастные периоды развития ребенка, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте

- Причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления
- Физиологию ребенка и патофизиологию различных заболеваний. Группы риска.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в детской хирургии, их профилактику.
- Показания к госпитализации детей (плановой, экстренной)
- Клиническую симптоматику опухолей различной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов у детей различных возрастных групп. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в детской хирургии и неонатологии.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в хирургической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в хирургической практике
- Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в хирургических стационарах
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Знать эфферентные методы лечения в хирургии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Порядок определения необходимого режима в и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств)
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
- Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при хирургических заболеваниях.
- Основные принципы здорового образа жизни

- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической практике
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Организацию детской хирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
- Медицинское страхование
- Законодательство по охране детей.
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **По окончании обучения врач-детский хирург должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского хирурга;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами и их родственниками, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья

- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее
- эффективность
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию детей в различные периоды жизни
- Провести реабилитацию после перенесенных операций.
- Проводить диспансеризацию и патронаж новорожденных и грудных детей.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения детской и перинатальной заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь детям.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья детского населения
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при хирургических заболеваниях
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях



- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### **Трудовые действия:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
- Осмотры детей с хирургическими заболеваниями
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями
- Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями
- Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения.
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

- Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь
- Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
- Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием
- Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
- Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями
- Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания
- Формирование программ здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием МОД			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Организация и обеспечение детской хирургической службы</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b>
1.1	Современное состояние детской хирургии в нашей стране и за рубежом. Новые технологии и методы лечения в детской хирургии. Деонтология в работе детского хирурга					8	2	тест	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Гнойная хирургическая инфекция</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
2.1	Хирургическая инфекция у детей разных возрастных групп					8	2	тест	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Торакальная хирургия</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Хирургические заболевания грудной клетки, органов грудной полости и средостения					8	2	тест	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Абдоминальная хирургия</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
4.1	Заболевания брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства					18	2	тест	

<b>5</b>	<b>Модуль 5. Детская урология</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
5.1	Хирургические заболевания мочеполовой системы					8	1	тест	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Детская травматология</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
6.1	Хирургические заболевания опорно-двигательного аппарата					6	1	тест	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Хирургия новорожденных</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
7.1	Высокая врожденная кишечная непроходимость					2			
7.2	Врожденная низкая кишечная непроходимость					2	1	тест	
7.3	Аноректальные пороки развития					2	1	тест	
7.4	Некротизирующий энтероколит					2	1	тест	
7.5	Врожденные Заболевания органов грудной клетки у новорожденных					2	1	тест	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Детская онкология</b>	<b>18</b>				<b>14</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
8.1	Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей					4	1	тест	
8.2	Опухоли грудной клетки у детей					4	1	тест	
8.3	Опухоли мягких тканей у детей					3	1		
8.4	Опухоли сосудов у детей					3	1		

<b>9</b>	<b>Модуль 9. Колопроктология детского возраста.</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
9.1	Хронические запоры у детей				2	1	тест	
9.2	Кишечные свищи у детей.				2	1	тест	
9.3	Заболевания прямой кишки у детей				2		тест	
	<b>Модуль 10. Стажировка</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>ПК-6, ПК-7</b>
	Эндоскопические методы диагностики и лечения у детей				30			
	Итоговая аттестация	4					Сдача практических навыков на симуляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		144						

### Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка, ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ- учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ИА – итоговая аттестация, В - выходной.



## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/05.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"><li>Составление плана и отчета о своей работе</li><li>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li><li>Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде</li><li>Учет и анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации</li><li>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности</li><li>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации</li><li>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li><li>Контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Составлять план и отчет о своей работе</li><li>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения</li><li>Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности</li><li>Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации</li><li>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации</li><li>Работать в информационно-аналитических системах</li><li>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li><li>Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</li><li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</li><li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</li><li>Критерии качества специализированной медицинской помощи 17 Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</li><li>Правила оформления плана и отчета о своей работе</li><li>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю детская хирургия, в том числе в электронном виде</li><li>Правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде</li><li>Правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности</li><li>Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности</li><li>Показания для</li></ul>

			направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю детская хирургия, Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Организация и обеспечение детской хирургической службы</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК- 4, ПК-10</b>
1.1	Современное состояние детской хирургии в нашей стране и за рубежом.					4	1	Задача	
1.2	Новые технологии и методы лечения в детской хирургии. Деонтология в работе детского хирурга					4	1	Задача	

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Организация детской хирургии в России		4
2.	Планирование, экономика, статистика и организация службы детской хирургии		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. «Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Хворостов Игорь Николаевич зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Система здравоохранения в России является
  - а) государственной
  - б) смешанной
  - в) страховой
  - г) частной
2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
  - а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) все вышеперечисленное

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
-------	--	---	--

1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
----	--	-----------------------------------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

### Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с</li> </ul>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов</li> <li>- аускультация органов грудной клетки и брюшной</li> </ul>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с</p>

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>полости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение площади ожоговой поверхности</li> <li>- определение объема активных и пассивных движений в суставе</li> <li>- диагностическая аспирационная пункция сустава</li> <li>- зондирование желудка</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- установка назогастрального зонда</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- катетеризация прямой кишки</li> <li>- постановка мочевого катетера</li> <li>- определение основных групп крови</li> <li>- определение резус-принадлежности</li> <li>- оценка интенсивности боли</li> <li>- выполнение сифонной клизмы</li> <li>-</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;</li> <li>• рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>• магнитно-резонансная томография;</li> <li>• компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>• ангиография;</li> <li>• радиоизотопное исследование;</li> <li>• функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;</li> <li>• внутривидеооскопическое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;</li> <li>• результаты биопсии;</li> </ul>	<p>хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	--	--	--



		<p>6          Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с</p>	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания          Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	---

		<p>хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

#### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Хирургическая инфекция у детей</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
2.1	Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей					2	1	Задача	
2.2	Хирургический сепсис. Общие принципы лечения гнойной инфекции					2		Задача	
2.3	Локальная гнойная инфекция у новорожденных					2	1	Задача	
2.4	Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей младшего возраста. Атипичные формы остеомиелита					2		Задача	

## Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей		2
2.	Хирургический сепсис. Общие принципы лечения гнойной инфекции		2
3	Локальная гнойная инфекция у новорожденных		2
4	Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей младшего возраста. Атипичные формы остеомиелита		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. «Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### Дополнительная литература:

1. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова. – М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 стр.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Хворостов Игорь Николаевич зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО;
- 2) Шрамко Вадим Николаевич, ассистент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.  
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

Омфалит осложнился флегмоной передней брюшной стенки. Срочное направление в стационар, комплексное лечение, состоящее из трех компонентов:

- а) воздействие на микроорганизм,
- б) воздействие на макроорганизм,
- в) местное лечение (множественные "насежки" над очагом поражения в связи с преобладанием процессов некроза клетчатки).

Правосторонний мастит новорожденного. Следует иметь в виду, что локальная инфекция у новорожденных часто протекает без общей симптоматики. В данном случае у ребенка явное ухудшение общего состояния, гипертермия, интоксикация. Лечение только в стационаре, комплексное:

- а) воздействие на микроорганизм,
- б) воздействие на макроорганизм,
- в) местное лечение (радиальные разрезы над зоной воспаления).

Принято считать, что локальные гнойные заболевания детей до 3-месячного возраста являются результатом их инфицирования в роддоме. Это обстоятельство определяет эпидемиологическую тактику.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с

использованием аддитивного принципа

(принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права

копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### Рабочая программа модуля № 3.

#### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

#### Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной</li> </ul>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей</li> </ul>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>



	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>и суставов  - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости  - определение площади ожоговой поверхности  - определение объема активных и пассивных движений в суставе  - диагностическая аспирационная пункция сустава  - зондирование желудка  - промывание желудка  - установка назогастрального зонда  - катетеризация мочевого пузыря  - катетеризация прямой кишки  - постановка мочевого катетера  - определение основных групп крови  - определение резус-принадлежности  - оценка интенсивности боли  - выполнение сифонной клизмы  -  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,  Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:  ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;  рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутриполостного/внутривенозного контрастирования;  магнитно-резонансная томография;  компьютерная томография, в том числе с использованием внутриполостного/внутривенозного контрастирования;  ангиография;  радиоизотопное исследование;  функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;  внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка,</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста  Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,  Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам  Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>
--	--	---	--

		<p>трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии; 6 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	--

		<p>консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Торакальная хирургия</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Врожденные пороки легких у детей					4	1	Задача	
3.2	Деструктивные пневмонии у детей					4	1	Задача	

**Тематический план модуля № 3.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Врожденные пороки легких у детей		4
2.	Деструктивные пневмонии у детей		4

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****Основная литература:**

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. «Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **Дополнительная литература:**

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **СПИСОК ИС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Андреев Дмитрий Александрович, доцент кафедры детской хирургии ВолГМУ,;

## **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

У ребенка 2-х лет, находящегося в детском отделении по поводу деструктивной пневмонии, внезапно ухудшилось состояние: появился кашель, усилилась одышка, появился выраженный цианоз кожных покровов. При перкуссии сердце смещено вправо, слева в верхних отделах грудной полости тимпанит. ниже угла лопатки - притупление. Дыхание слева не проводится. Диагноз? Дополнительные методы обследования? Лечение? Общие вопросы клиники, классификации, диагностики и лечения деструктивных пневмоний?

У ребенка 9-ти месяцев, находящегося в соматическом отделении по поводу правосторонней пневмонии, состояние постепенно ухудшается, нарастают явления интоксикации, усиливается одышка, температура тела держится в пределах 38-39. При перкуссии справа определяется тупой звук, сердце смещено влево, при аускультации дыхание резко ослаблено. Диагноз? Дифференциальный диагноз? Дополнительные методы обследования, лечебная тактика?

## **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
----------	--	---	--

1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
----	---	-----------------------------------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций. Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 4.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

### Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и</li> </ul>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей</li> <li>- суставов</li> <li>- аускультация органов грудной клетки и брюшной</li> </ul>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с</p>



	<p>обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>полости  - определение площади ожоговой поверхности  - определение объема активных и пассивных движений в суставе  - диагностическая аспирационная пункция сустава  - зондирование желудка  - промывание желудка  - установка назогастрального зонда  - катетеризация мочевого пузыря  - катетеризация прямой кишки  - постановка мочевого катетера  - определение основных групп крови  - определение резус-принадлежности  - оценка интенсивности боли  - выполнение сифонной клизмы  -  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,  Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:  ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;  рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;  магнитно-резонансная томография;  компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;  ангиография;  радиоизотопное исследование;  функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;  внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;  результаты биопсии;</p>	<p>хирургическими заболеваниями  Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов  детского возраста с хирургическими заболеваниями  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста  Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,  Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями  Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам  Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	--	--	--

		<p>6          Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с</p>	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>жизни</li> </ul>	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Абдоминальная хирургия</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
4.1	Кровотечения из пищеварительного тракта у детей					4	1	Задача	
4.2	Объемные образования брюшной полости у детей					3	1	Задача	
4.3	Непроходимость кишечника у детей					3		Задача	
4.4	Повреждения органов брюшной полости					4		Задача	
4.5	Кишечная непроходимость					4		Задача	

**Тематический план модуля № 4.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Кровотечения из пищеварительного тракта у детей		4
2.	Объемные образования брюшной полости у детей		3
3	Непроходимость кишечника у детей		3
4	Повреждения органов брюшной полости		4
5	Кишечная непроходимость		4

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **Основная литература:**

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. «Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **Дополнительная литература:**

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 3) Вербин Олег Иванович, доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

## **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

Мальчик 8-ми лет доставлен в отделение через 30 минут после транспортной травмы. Сознание сохранено, заторможен. Жалобы на боль в животе. Объективно: в области левого подреберья - множество ссадин. Кожа бледная, симптомы нарушения микроциркуляции. Пульс 140 вмин, слабого наполнения и напряжения, АД - 90/50 мм рт.ст. Живот напряжен и резко болезненный слева. Печеночная тупость сохранена, притупления в отлогих местах нет. Положительный симптом Пастернацкого слева. Получена моча с примесью крови. Ваш диагноз, лечебно-диагностическая тактика?

Ребенок 6-ти месяцев доставлен через 5 часов с момента заболевания с жалобами на выраженное беспокойство, рвоту. Беспокойство

носит периодический характер. Из анамнеза известно, что ребенка впервые покормили манной кашей. Объективно: ребенок бледный, временами дремлет, затем начинает сильно кричать, поджимает ножки к животу. Объективно: живот не вздут, при пальпации мягкий во всех отделах, болезненный в правом подреберье и мезогастрии. Ваш предположительный диагноз? Лечебно-диагностическая тактика? Этиопатогенез заболевания, клинические симптомы?

Коля Н., 10 лет, 2-е сутки после операции срединной лапаротомии, аппендэктомии, разделения межпеченочных спаек, промывания и дренирования брюшной полости в подвздошных областях. Объективно: вялый, адинамичный, бледный, положительный симптом «бледного пятна». Температура - 39. Число дыханий 40 в мин. Пульс 140 в минуту, слабого наполнения и напряжения, АД - 90/70 мм рт.ст. По желудочному зонду выделяется застойное содержимое. Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации болезненный во всех отделах, симптомы раздражения брюшины положительные. Перистальтика не прослушивается. Стула не было, газы не отходят. Повязки обильно промокают. Мочи за 18 часов с момента операции 400 мл. Рассчитайте программу инфузионной терапии? Каковы основные критерии ее эффективности? Какие дополнительные сведения Вам понадобятся для уточнения инфузионной программы?

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением

собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №5.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

### Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<p>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов детского возраста с</p>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста</p> <p>и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей</li> <li>и суставов</li> <li>- аускультация органов грудной клетки и брюшной</li> </ul>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с</p>



	<p>хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>полости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение площади ожоговой поверхности</li> <li>- определение объема активных и пассивных движений в суставе</li> <li>- диагностическая аспирационная пункция сустава</li> <li>- зондирование желудка</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- установка назогастрального зонда</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- катетеризация прямой кишки</li> <li>- постановка мочевого катетера</li> <li>- определение основных групп крови</li> <li>- определение резус-принадлежности</li> <li>- оценка интенсивности боли</li> <li>- выполнение сифонной клизмы</li> <li>-</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:</p> <p>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривидеооскопическое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p>	<p>хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	---	---	--

		<p>6          Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с</p>	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания          Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	---

		<p>хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Детская урология</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
5.1	Аномалии и пороки развития почек					4	1	Задача	
5.2	Воспалительные заболевания					4	1	Задача	
5.3	Повреждения почек, мочевого пузыря и уретры					3	1	Задача	
5.4	«Малая» урологическая патология у детей					3	1	Задача	
5.5	Интерсексуальные аномалии у детей.					4	1	Задача	

**Тематический план модуля № 5.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Аномалии и пороки развития почек		4
2.	Воспалительные заболевания		4
3	Повреждения почек, мочевого пузыря и уретры		3
4	«Малая» урологическая патология у детей		3
5	Интерсексуальные аномалии у детей.		4

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **Основная литература:**

1. «Урология» под ред. Г.М. Савельевой, Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. «Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 2) Хворостов Игорь Николаевич зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

## **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

### **Задача № 51**

Мальчик 8-ми лет упал с дерева на металлический ящик, ударившись промежностью. При попытке мочеиспускания через час после травмы отмечалась резкая боль в промежности, а из наружного отверстия уретры выделялись капли крови. Ребенок был доставлен в отделение детской хирургии. При поступлении в области промежности обнаружена большая гематома. Мочевой пузырь увеличен и

пальпируется над лоном. Самостоятельное мочеиспускание невозможно. Врач решил выполнить катетеризацию уретры и мочевого пузыря.

А. Правильны ли действия врача?

Б. Ваш диагноз.

В. Диагностическое мероприятие.

Г. Лечебная тактика.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **4. Материально-технические условия реализации программы**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №6.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с</li> </ul>	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,; ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями 7 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с



	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>внутриполостного/внутривенозного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии; б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с</p>	<p>хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	--	---	---

		<p>хирургическими заболеваниями          Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций          врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ,          применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,          возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями          Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания          Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Детская травматология</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
6.1	Остеохондропатии у детей					2	1	Задача	
6.2	Костей верхних конечностей у детей					2	1	Задача	
6.3	Переломы костей нижних конечностей у детей					2	1	Задача	

**Тематический план модуля № 6.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Остеохондропатии у детей		2
2.	Костей верхних конечностей у детей		2
3	Переломы костей нижних конечностей у детей		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. «Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с ил.

### Дополнительная литература:

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Хворостов Игорь Николаевич, зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

У ребенка 7 лет изолированный перелом лучевой кости на границе средней и верхней трети с угловым смещением отломков. О каком комбинированном повреждении следует подумать? Каковы особенности клинического и рентгенологического исследования?

У ребенка комбинированное повреждение Галеацци – изолированный перелом лучевой кости в сочетании с вывихом локтевой кости в лучезапястном суставе. Необходимо тщательно обследовать лучезапястный сустав клинически и рентгенологически.

У ребенка 4 лет после репозиции перелома обеих костей предплечья в средней трети наложена циркулярная гипсовая повязка от кончиков пальцев до средней трети плеча. Через 4 часа ребенок начал жаловаться на боли в руке. При осмотре выявляется резко выраженный отек кисти, кожа на кисти синюшного вида. Какая допущена ошибка в лечении больного, о каком развивающемся осложнении следует подумать, какова должна быть дальнейшая лечебная тактика?

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **4. Материально-технические условия реализации программы**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №7.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и</li> </ul>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:</p> <p>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими</p>

	<p>(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисполостного/внутривенозного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрисосудистое исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	---	---



		<p>дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Хирургия новорожденных</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
7.1	Врожденная высокая кишечная непроходимость					3		Задача	
7.2	Врожденная низкая кишечная непроходимость					3	1	Задача	
7.3	Аноректальные пороки развития					2	1	Задача	
7.4	Некротизирующий энтероколит					2	1	Задача	

**Тематический план модуля № 7.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Врожденная высокая кишечная непроходимость		3
2.	Врожденная низкая кишечная непроходимость		3

3.	Аноректальные пороки развития		2
4.	Некротизирующий энтероколит		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. «Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с ил.

### Дополнительная литература:

1. «Эндоскопическая хирургия у детей» Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. / Под ред. Ю.Ф. Исакова, М: ГЭОТАР МЕД, 2002. — 440 с: ил. — (Серия «Высокие технологии в медицине»).

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Хворостов Игорь Николаевич, зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО  
Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

Ребенок, 1,5 месяцев, госпитализирован в детское хирургическое отделение. Со слов матери, в течение последних 10 дней у ребенка отмечается рвота после кормления в положении на спине. Рвота наблюдается чаще, если ребенок кричит, плачет. В рвотных массах примесь крови. Ваш предположительный диагноз? Дифференциальный диагноз? Диагностическая и лечебная тактики?

У новорожденного в течение 24-х часов не отходил меконий. Обеспокоенный педиатр родильного дома осмотрел ребенка и обнаружил отсутствие анального отверстия. Ребенок срочно направлен в детское хирургическое отделение. Какие допущены ошибки? Какова диагностическая и лечебная тактика? Есть ли необходимость проводить исследование по Вангенстину? Опишите возможные анатомические варианты порока.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 8

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и</li> </ul>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:</p> <p>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;</p> <p>рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;</p> <p>магнитно-резонансная томография;</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>

	<p>инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>
--	---	---	--

		<p>лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях



здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Детская онкология</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
8.1	Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей					2		2	
8.2	Опухоли грудной клетки у детей					2	1	Задача	
8.3	Опухоли мягких тканей у детей					2		Задача	
8.4	Опухоли сосудов у детей					2	1	Задача	

**Тематический план модуля № 8.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей		2

2.	Опухоли грудной клетки у детей		2
3	Опухоли мягких тканей у детей		2
4	Опухоли сосудов у детей		

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Давыдов М. И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
4. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Вербин Олег Иванович , доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

001. Активная хирургическая тактика у больных с доброкачественными опухолями средостения оправдана в связи с:

1. возможностью малигнизации;
2. развитием компрессионного синдрома;
3. возможностью развития опасных для жизни осложнений;
4. правильны ответы 2 и 3;
5. правильного ответа нет.

002. Наиболее часто изолированное поражение лимфатических узлов средостения наблюдается при:

1. лимфогранулематозе;
2. лимфосаркоме;
3. ретикулосаркоме;
4. плазмоцитоме;
5. правильно 1 и 2.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 9

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и</li> </ul>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,:</p> <p>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;</p> <p>рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;</p> <p>магнитно-резонансная томография;</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации,</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>

	<p>инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>
--	---	---	--

		<p>лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).



**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Колопроктология детского возраста</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
9.1	Хронические запоры у детей					2	1	Тест	
9.2	Кишечные свищи у детей					2	1	тест	
9.3	Заболевания прямой кишки у детей					2			

**Тематический план модуля № 9.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Хронические запоры у детей		2
2.	Кишечные свищи у детей		2
	Заболевания прямой кишки у детей		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

### Дополнительная литература:

1. Хирургия живота и промежности у детей [Электронный ресурс] : атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### СПИСОК ИПС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Хворостов Игорь Николаевич, зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

## ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАПОРЫ У ДЕТЕЙ СВЯЗАНЫ С

- а мегадолихосигмой, мегаректум
- б вторичным мегаколон
- в нейроанальной интестинальной дисплазией
- г спаечной непроходимостью
- д алиментарным фактором
- е дисбактериозом кишечника
- ж болезнью Гиршпрунга
- з полипом слизистой толстой кишки
- и болезнью Крона

Укажите правильный ответ

## КАКИЕ КРИТЕРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАПОРОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ К РИМСКИМ КРИТЕРИЯМ

- а фрагментированный (“бобовидный”, “овечий”) или твердый кал
- б натуживание занимающее по меньшей мере 25% времени дефекации или уменьшение массы стула менее 35 г/сут.
- в ощущение неполной эвакуации кишечного содержимого не реже, чем при одном из четырех актов дефекации
- г ощущение препятствия при прохождении каловых масс, более чем при 25% актов дефекации
- д менее 2-3 дефекаций

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 10

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики «Детского хирурга, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -детский хирург» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50631) врач специалист (Врач – детский хирург)

Требования к квалификации детского хирурга:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Высшее образование – интернатура, ординатура по специальности «Детская хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская хирургия»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и</li> </ul>	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,: ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография;	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями 7 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями

	<p>инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями,</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>
--	---	---	--

		<p>лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Детская хирургия» врач-детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях



здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Стажировка</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>ПК-6, ПК-7</b>	
10.1	Эндоскопические операции у детей				30				
	Итоговая аттестация	4							

**Организационно – педагогические условия реализации стажировки**

Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при заболевании у детей, требующих эндоскопических вмешательств.

Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией работы в операционной современным эндоскопическим оборудованием российских и зарубежных производителей.

Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом

предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы «Детская хирургия». Освоение дополнительной профессиональной программы «Детская хирургия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией слушателей.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

1. КБСМП №7 г.Волгограда

Руководитель стажировки: д.м.н., доцент Хворостов

Трудоемкость обучения: 144 академических часа или 144 зачетных единиц.

Куратор: д.м.н., доцент Хворостов

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

**Дополнительная литература:**

1. Разумовский А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М., 2010. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Хворостов Игорь Николаевич, зав. кафедрой детской хирургии ВолгГМУ, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО
2. Андреев Дмитрий Александрович, доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ
3. Вербин Олег Иванович, доцент кафедры детской хирургии ВолгГМУ

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме решения ситуационных задач  
Примеры клинических задач для итоговой аттестации

На 4 сутки послеоперационного периода у ребенка, который был прооперирован по поводу аноректального порока развития- ректопромежного свища с момента рождения, методом минимальной задней сагитальной аноректопластики отмечено покраснение и отек послеоперационной раны, серозно-гнойные выделения из под швов повышение температуры тела до 37,8°C, уменьшение отхождения мекония, отмечается умеренное вздутие живота, отхождение по назогастральному зонду светлого желто-зеленого содержимого в незначительном количестве, до 7 мл. через сутки. Ребенок родился в срок 34-35 недель, с весом тела 3000г, длина - 51 см, без признаков гипоксии.

1. О каком осложнении в послеоперационном периоде следует подумать?
2. Какие методы обследования необходимо провести?
3. Какие лечебные мероприятия нужно провести?

У ребенка рожденного от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша, преждевременных родов, обнаружено расширение пупочного кольца, через которое выбухают кишечные петли, покрытые пуповинными оболочками. Состояние после рождения тяжелое, вял, кожные покровы розовые, акроцианоз, дыхание до 54 в мин, сердечные тоны приглушены, до 152 в мин., печень +4см.  
Вес ребенка 3800 на первые сутки жизни, рН-7,21, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -13, Нб- 220г/л, Нт-72%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л, сахар 2,5ммоль/л.  
Ваш предварительный диагноз, условия транспортировки ребенка из родильного дома,

план обследования и лечения.

У ребенка рожденного от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша, преждевременных родов обнаружен дефект брюшной стенки слева от пуповины, через который эвентрированы отечные, покрытые фибрином кишечные петли.  
Состояние после рождения тяжелое, вял, кожные покровы бледные, акроцианоз, дыхание до 48 в мин, сердечные тоны приглушены, до 160 в мин.,  
Вес ребенка 2200г. на первые сутки жизни, рН-7,29, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -6, Нb- 156г/л, Ht-65%,  
Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л, мочевины 12,5ммоль/л.  
Ваш предварительный диагноз, условия транспортировки ребенка из родильного дома,

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением

собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ГУЗ КБСМП №7	Стажировка в детских хирургических отделениях	Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю “детская урология-андрология” и Приказу Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю “детская хирургия”

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Института НМФО ВолгГМУ**

**«Детская хирургия»**

1

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Б1.В.ОД.1 1</b> «Детская хирургия»	ГУЗ КБСМП №7		ГУЗ КБСМП №7
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• № 66015664</li> <li>• 2.MS Office 2010 Professional Plus (лицензия № 61449245)</li> <li>• 3.MS Office 2010 Standard (лицензия № 64919346)</li> </ul>

		<p>обслуживания учебного оборудования ( ауд. № 1 22.3 м2, ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» г. Волгоград, 400001, ул. Казахская, 1).</p>	<p>доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><b>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1 шт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. MS Office 2016 Standard (лицензия № 66144945)</li> <li>• 5. Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition</li> <li>• (FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401)</li> <li>• 6. Kaspersky Endpoint Security 10 (205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019)</li> <li>• 7. 7-ZIP (Свободная лицензия)</li> <li>• 8. Adobe Acrobat DC/Adobe Reader (Свободная лицензия)</li> <li>• 9. Браузер «Яндекс» (Свободная лицензия)</li> <li>• 10. Mozilla Firefox (Свободная лицензия)</li> <li>•</li> <li>• 11. Google Chrome (Свободная лицензия)</li> </ul>
<p><b>Центры коллективного пользования</b></p>				



1.	<p>Блок 1 дисциплина 14.01.19 - Детская хирургия Блок 2 «Практика» Блок Б.2.1. Педагогическая практика Б.2.2 Научно- исследовательская практика Блок 3 Научно- исследовательская работа аспиранта</p>	<p><b>1-09Б</b> Электронный читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы (95,7 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4- 5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</p> <p>Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.</p> <p>Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p><b>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Системный блок 01362466 Dero Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362588 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/35 0W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362584 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/35 0W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362579 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/35 0W/CARE3, Монитор 01362691 Acer</p>	
----	---	---	---	--

			<p>V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362591 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362571 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362605 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362619 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362570 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab блас, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362649 Деро Neos</p>	
--	--	--	--	--

			<p>260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362589 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362576 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362580 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362647 Деро Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362585 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362587 Деро Neos 230</p>	
--	--	--	---	--

			<p>E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362578 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362819 Деро Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362475 Деро Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 Деро Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01363593 Деро Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
--	--	--	--	--

2.		<p><b>3</b> <b>Читальный зал</b></p> <p><b>3.5</b> Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>3.5</b> Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет для самостоятельной работы студентов (28,0 кв.м.) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <p>Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Мб/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775,</p>	
----	--	---	--	--

			<p>Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362232 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362648 Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>адм. Системный блок 01362583 Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p>Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт.</p> <p>Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт.</p>
--	--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**  
**«Детская хирургия»**  
на 2020-2021 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
	Обновление базы тестовых вопросов и ситуационных задач	Внесенные изменения касаются 25% базы тестовых вопросов и ситуационных задач.	Решение принято единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой  
/ \_\_\_\_\_ /

Председатель УМК  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /И.Н. Шишиморов/