


ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Е. В. Сорокина, И. М. Чеканин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению и защите
выпускной квалификационной работы
для студентов медицинского колледжа ВолгГМУ,
специальности 33.02.01 «Фармация»

 ВОЛГОГРАД
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВОЛГГМУ
2018

УДК 615:001.5(07)
ББК 52.82
С65

Авторы:

заместитель директора по НМР Медицинского колледжа ВолгГМУ,
старший преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники
к. б. н. *Е. В. Сорокина*;
директор Медицинского колледжа ВолгГМУ к. м. н. *И. М. Чеканин*

Рецензенты:

заместитель директора по УВР
Медицинского колледжа ВолгГМУ *Е. А. Лантева*;
доцент кафедры фармакологии ВолгГМУ *Н. А. Гурова*

*Печатается по решению ЦМС ВолгГМУ
(протокол № 2 от 31.01.2018)*

Сорокина, Е. В.

С65 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов медицинского колледжа ВолгГМУ, специальности 33.02.01 «Фармация» / *Е. В. Сорокина, И. М. Чеканин*. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 48 с.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы адресованы студентам специальности 33.02.01 «Фармация» Медицинского колледжа ВолгГМУ для оптимизации процесса подготовки работы. Данные рекомендации могут быть полезны руководителям выпускных квалификационных работ.

© Волгоградский государственный
медицинский университет, 2018
© Издательство ВолгГМУ, 2018

Оглавление

Общие положения	4
Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	6
Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	9
Рецензирование выпускных квалификационных работ	19
Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы	20
Подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ	21
Заключение	26
Приложения	27
Список нормативных документов и источников	47

Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является основным видом аттестационных испытаний выпускников, Медицинского колледжа ВолгГМУ.

1.2. Выполнение ВКР проводится с целью определения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения всех видов профессиональной деятельности по ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Выполнение ВКР позволяет:

- систематизировать, закрепить, углубить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применить эти знания при решении конкретных задач в области практической фармации;
- развить навыки самостоятельной работы и овладеть методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе (проекте) проблем и вопросов;
- определить уровень подготовки студента к самостоятельной работе в современных условиях.

1.4. ВКР являются учебно-квалификационными, при их выполнении студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научные и научно-практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

1.5. ВКР выполняется в форме дипломной работы/дипломного проекта.

1.6. Качественно выполненная дипломная работа должна свидетельствовать об умении обучающегося:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами;

- отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы;
- давать практические рекомендации (в соответствующих случаях);
- излагать свои мысли грамотно, литературно-научным языком;
- правильно оформлять текст работы.

1.7. ВКР является авторской рукописью. В ней недопустимы элементы плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций должны иметь соответствующие ссылки.

1.8. Администрация колледжа оставляет за собой право проверки дипломной работы в системе Антиплагиат.

1.9. ВКР – это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом.

1.10. ВКР выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО согласно учебному плану по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.11. Выполнение ВКР, ее написание и оформление организовывается в ходе преддипломной практики по специальности 33.02.01 «Фармация» – 4 недели и 2 недели подготовки к ГИА.

Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1. Выполнение ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы дипломной работы;
- разработка и утверждение плана – задания;
- сбор материала для дипломной работы;
- написание и оформление дипломной работы;
- рецензирование дипломной работы;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.2. При разработке программы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется тематика выпускных квалификационных работ.

2.3. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающих кафедр университета. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.4. Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выбор темы должен соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям развития науки, практической фармации. Тематика выпускных квалификационных работ должна ежегодно обновляться.

2.5. Выпускающая кафедра протоколом кафедрального заседания закрепляет темы ВКР за обучающимися и определяет руководителя.

2.6. Закрепление рабочих тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа, на основании

выписки из кафедральных протоколов и заявления студента (*Приложение 1*) и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ с инновационными требованиями, не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

2.7. Не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики, приказом ректора университета закрепляется окончательная тема ВКР.

2.8. По направлению рабочей темы ВКР руководители разрабатывают совместно со студентами индивидуальные задания подготовки и выполнения темы. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем работы.

Индивидуальные задания выдаются за 6 месяцев до начала ГИА (до 15 декабря текущего года). В процессе работы над ВКР происходит окончательная формулировка темы.

2.9. Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов, перечень графического/иллюстративного/практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР (*Приложение 2*).

2.10. Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.11. Практическое задание ВКР выдается студенту не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики. Выполнение практической части осуществляется во время преддипломной практики, а также в течение всего времени подготовки ВКР. Предоставление результатов практической части ВКР осуществляется в мае текущего года.

Предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите должны быть проведены до 15 мая текущего учебного года.

2.12. Общее руководство ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий выпускающей кафедрой, контроль – заведующий отделением, директор колледжа в соответствии с должностными обязанностями.

2.13. Основными функциями *руководителя* ВКР являются:

- выбор темы ВКР;
- разработка индивидуальных заданий;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана выполнения ВКР (*Приложение 3*);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- помощь студенту в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- помощь в выборе рецензента ВКР.

2.14. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.15. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.16. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу, подписывает ее и готовит отзыв (до 1 июня текущего года) (*Приложение 4*). В отзыве на ВКР руководитель характеризует отношение студента к проведенной работе; отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы; рекомендует ВКР к защите. Отзыв руководителя **не должен** содержать балльной оценки.

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

3.1. К ВКР предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития медицины, практического здравоохранения;
- изучение и анализ научной литературы по разрабатываемой теме;
- изучение истории исследуемой проблемы;
- четкая характеристика предмета изучения, целей, задач и методов исследования;
- описание и анализ результатов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций.

3.2. *Дипломная работа* состоит из следующих разделов:

- **Титульный лист;**
 - **Оглавление;**
 - **Введение:** актуальность, цель и задачи; теоретическая и практическая значимость избранной темы;
 - **Литературный обзор:** история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - **Материалы и методы исследования;**
 - **Практическая часть;**
 - **Заключение:** выводы, рекомендации и предложения по практическому использованию полученных результатов;
 - **Список использованных источников и литературы;**
 - **Приложения.**
- } Могут быть объединены

3.3. Работа начинается с титульного листа. Образец оформления Титульного листа размещен в (*Приложении 6*).

3.4. *Правила оформления раздела «Оглавление»:*

- оглавление оформляется после титульного листа;
- оглавление печатается на отдельном листе;

- в оглавлении напротив каждого названия раздела печатается номер страницы;
- лист «Оглавление» печатается последним, когда работа полностью готова;
- оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений и т. д., содержащихся в ВКР, с указанием страниц начала каждой части. Оно позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте.
- заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам разделов, глав работы и приводиться в той же последовательности и соподчиненности.

3.5. Правила оформления раздела «Введение»

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена ВКР. При этом обосновывается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу; определяется, цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект и предмет исследования, гипотеза; анализируется состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе, положения, выносимые на защиту; приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнена выпускная квалификационная работа; раскрывается структура работы с кратким изложением ее основных положений, а также основные методы исследования. Объем введения – 2–4 страницы.

Актуальность – это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему; что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности.

Проблема формулируется как вопрос, на который в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности работы может заключаться в том, что: ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.); существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собираются рассмотреть автор дипломной работы; есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории; объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы, развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств и т.д.

Предмет исследования – одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящена работа. Объект является более широким понятием, чем предмет.

Цель исследования – те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования. Результатом исследований (целью) может быть: выявление закономерности, условий, средств; обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т. д.; раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов.

Наиболее распространенными для формулировки целей ВКР являются такие ключевые слова: *обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать (ЦЕЛЬ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ НАЗВАНИЮ)*.

Гипотеза исследования. Необходимым элементом в большинстве исследований является гипотеза. Гипотеза (от греч. *hypóthesis* – основание, предположение) – научно обоснованное предположение,

нуждающиеся в дальнейшей экспериментальной и теоретической проверке. Гипотеза отражает планируемый результат работы – что автор надеется достичь в процессе исследования (например, предположение, которое необходимо будет доказать или опровергнуть).

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: *если..., то..., так..., как..., при условии, что...*, т. е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей. Гипотеза не выдвигается в работах теоретического и проектного характера.

В соответствии с объектом, предметом и целью исследования автор формулирует задачи, количество которых обычно соответствует количеству параграфов в основной части дипломной работы (3–4). В дипломном исследовании формулируется по 1–2 задачи для каждой главы. Примеры задач для теоретической части исследования: изучить специальную литературу по проблеме исследования, проанализировать теоретические и экспериментальные работы по теме исследования. Примеры задач для практической части исследования: обработать и проанализировать результаты эксперимента (если он проводится), обобщить опыт работы по проблеме исследования.

3.6. Правила оформления раздела «Литературный обзор»:

- для грамотного и качественного выполнения ВКР необходимо знать литературные данные о состоянии изученности проблемы как отечественными, так и зарубежными исследователями;
- особо внимательно необходимо изучить работы по теме последних 5 лет;
- в литературном обзоре раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обзор литературы может состоять из нескольких глав;
- в разделе не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальной литературы, нормативной документации или использовать материалы Интернета без ссылки на автора или источник информации;
- материал обзора литературы необходимо излагать в логической последовательности;

- в конце цитируемого предложения или абзаца обязательно указываются фамилия автора (авторов) и года опубликования работы (Андреев В. В., 2009);

- если авторов цитируемой работы не более трех, то указываются все фамилии авторов, а если больше трех, то указывается только фамилия первого автора (Андреев В. В. с соав., 2011);

- каждый абзац в тексте должен начинаться с красной строки;

- объем раздела «Литературный обзор» должен быть не более $\frac{1}{3}$ объема всей работы;

- при обсуждении результатов выполненных исследований необходимо также делать ссылки на литературные данные.

Практическая часть

Практическая часть может быть представлена описанием материалов и методов, расчетами, анализом опытно-исследовательских данных. Содержание основной части определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В материалах и методах необходимо указать методы, которые автор использовал в процессе исследования: теоретический анализ литературных источников; эмпирические: все диагностические методы и методики (опрос, анкетирование, интервью, тестирование, наблюдение, сравнение, обобщение, анализ продуктов деятельности, документации и др.), а также метод эксперимента (если он проводится). Используемые методики должны быть отражены правильно, стандартными названиями, которые можно уточнить в специальных справочниках; также необходимо указать методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа.

В структуре основной части, как правило, выделяются главы, а в их составе – параграфы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам. Все части работы должны иметь смысловые связи, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в квалификационной работе являются специальные функционально-синтаксические средства,

указывающие на последовательность развития мысли (*прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.*); противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*); причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.*); переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к...; обратимся к..., перейдем к..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.*); итог, вывод (*итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.*).

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить...», «в данном исследовании является важным...».

В завершении каждого параграфа необходимо сформулировать вывод, мини итог.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как и то и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста дипломной работы с описанием источника чаще всего служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смещения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с запятой [2; 16]. Это означает – 2-й источник; 16-й источник. Все литературные источники, указанные в списке должны найти отражение в тексте работы.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до $\frac{2}{3}$ страницы. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле.

Выделения внутри текста выполняют нежирным курсивом.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фотографий и т. д. Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках или передана отдельной фразой, например:

Вариант 1. Результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Название таблицы

Вариант 2. Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте. Рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название. Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1).

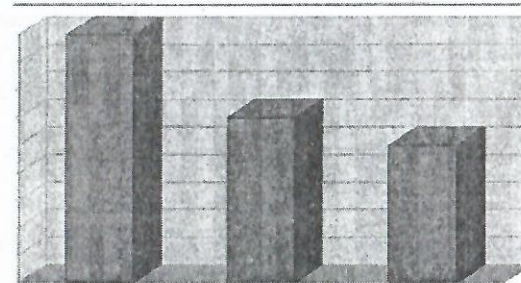


Рис. 1. Результаты анкетирования посетителей аптеки

Раздел практической должен составлять $\frac{2}{3}$ объема работы, то есть быть самым большим в работе, именно по нему судят о качестве выполненной работы.

Заключение

В заключении дается краткая характеристика предоставленной работы. Здесь формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Кроме того, в работах экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении. В заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы и предложения формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости. В заключение дипломной работы приводятся в сжатом и систематизированном виде результаты исследования, отмечается степень достижения цели, решение задач, поставленных в начале. В этой части работы важно соотносить полученные выводы с целями и задачами исследования, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Изложение должно быть четким и ясным.

Выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу. Количество выводов не должно быть меньше поставленных задач. Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не более 2–4 страниц.

Таким образом, общий объем ВКР без приложений – 35–50 страниц, из них:

- титульный лист – 1 страница;

- оглавление – 1 страница;
- введение – 2–4 страницы;
- основная часть (глава 1 – 1, 2, 3 параграфа – 20 с;
глава 2 – 1, 2, 3 параграфа) – 20 с;
- заключение, выводы – 2–4 с;
- список литературы – 2–3 с;
- список сокращений – 1 с;
- приложения.

3.11. Правила оформления раздела «Список литературы»:

- список литературы печатается на отдельном листе и составляется в алфавитном порядке (сначала отечественные авторы, затем зарубежные);
- в список литературы вносятся только те источники, на которые делались ссылки по тексту ВКР;
- список литературы следует составлять в следующем порядке по приведенным образцам:
 - o Ссылки на книги (Захарова И. Я., Косенко Л. В. Методы изучения микробных полисахаридов. – Киев: Наук. Думка, 1982. – 201 с.).
 - o Ссылки на статьи (Козлов И. А., Андренюк Е. И. Распространение тионовых бактерий в палеогеннеогенных отложениях // Микробиологический журнал. – 1978. – Т. 40, № 5. – С. 549–554).
 - o Ссылки на сообщения, доклады, тезисы докладов.
 - o Ссылки на стандарты.
 - o Ссылки на нормативные издания или издания, не имеющие индивидуального автора (Гражданский кодекс РФ. М., 1995. Ч. 1; 1996. Ч. 2)
 - o Ссылки на патентные документы.
 - o Ссылки на авторефераты диссертаций.
 - o Ссылки на интернет-сайты.
- Приводимый в ВКР список использованных источников и литературы свидетельствует об объеме использованных студентом литературных источников, уровне изучения состояния исследуемой проблемы и навыков работы с литературой. В списке применяется общая нумерация литературных источников. Составляется список в алфавитном порядке фамилий авторов в каждом из разделов.

3.12. *Приложения* оформляются на отдельных листах.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более чем на один лист. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» прописными буквами полужирным. Приложение должно иметь заголовок, который помещается симметрично материалу приложения и пишется прописными буквами полужирным. Если приложений больше, чем одно, все они нумеруются арабскими цифрами без знака №. Например: «**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**». В следующей строке с прописной буквы пишется название приложения. Название выделяется полужирным, выравнивается по центру. Точка после названия приложения не ставится.

Иллюстративный материал и таблицы, размещенные в приложении (например, серия фотоматериалов), имеет свою (только для данного приложения) нумерацию. Например: «Рис. 1, Рис. 2 и т. д.».

При оформлении текстов в приложениях допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте (11–13) и одинарный интервал.

Ссылки на приложения в тексте выпускной квалификационной работы обязательны и оформляются аналогично ссылкам на таблицы и рисунки.

3.13. В целом оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать следующим основным требованиям:

1. Требования к бумаге: листы формата А4 (210 x 297 мм).
2. Объем ВКР должен составлять в пределах 35–50 страниц печатного текста и распределяться по разделам, указанным выше (приложения в объем не входят).
3. В списке использованной литературы должно быть не менее 20–25 источников.
4. При компьютерном наборе рекомендуется задавать следующие *параметры*:
 - Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта – 14;
 - размер между строками – полуторный.
5. Заголовки следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать большими прописными буквами.

6. Нумерация страниц проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу, без точки. Отсчет страниц начинается с титульного листа. На страницах 1 и 2 (титульный лист и оглавление) номер страницы не ставятся. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основного текста.

7. Все таблицы, графики, диаграммы, имеющиеся в ВКР, включаются в общую нумерацию (отдельно – все таблицы, все графики, все диаграммы).

3.14. В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля и системы изложения.

3.15. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе и сброшюрована в мягкую или твердую обложку в 2 экземплярах.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа опытных специалистов учреждений здравоохранения по проблеме ВКР, преподавателей образовательного учреждения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

4.2. Рецензенты определяются руководителем ВКР не позднее одного месяца до защиты ВКР.

4.3. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются руководителями ВКР и утверждаются приказом директора колледжа.

- 4.4. Рецензия должна включать:
- заключение о соответствии содержания работы заявленной теме;

- оценку полноты разработки вопросов, задач, заявленных в плане работы;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку практической значимости работы;
- оценку практической и теоретической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР;
- оценку качества оформления ВКР;
- заключение об актуальности работы, возможности использования ее результатов для практического здравоохранения и оценку работы в целом.

4.5. Рецензия выполняется в объеме не менее 1 печатной страницы (*Приложение 5*).

4.6. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.7. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы

5.1. Целью процедуры допуска студентов к защите ВКР является выяснение степени готовности выпускников к защите.

5.2. Студент обязан сдать один экземпляр ВКР с отзывом и рецензией в учебную часть колледжа заведующему отделением (до 1 июня текущего года) для передачи в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Дипломная работа представляется в печатном и электронном виде. Электронным носителем может быть оптический диск или флеш-носитель. Диск или флеш-носитель должны быть подписаны с указанием фамилии обучающегося и года защиты. На электронный носитель должны быть записаны только следующие файлы:

- текст работы, оформленный при помощи редактора MS Word, формат .doc;

- текст доклада для защиты;
- презентация для защиты (MS Power Point, формат .ppt);
- рецензия;
- отзыв научного руководителя.

5.3. Заведующий отделением при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

5.4. Приказом ректора университета студент допускается к защите.

Подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ

6.1. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа (45 мин). Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии.

Порядок работы ГЭК:

- Представление выпускника.

Доклад выпускника (не более 10 минут), в котором излагаются основные положения ВКР (мотивы выбора темы, характеризуются поставленные цели и задачи, предмет и методы исследования, полученные результаты и выводы, обосновываются предложения). Защита ВКР обязательно сопровождается мультимедийной презентацией (*Приложение 7*).

- Ответы на вопросы, задаваемые членами ГЭК и всеми присутствующими (после каждого вопроса сразу дается ответ).

- Общая характеристика выпускника (его личности как будущего специалиста), краткий анализ выполненной ВКР (даются руководителем ВКР).

- Выступление официального рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии ответственным секретарем ГЭК).

- Дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от учреждений и организаций соответствующего профиля.

6.2. Доклад для защиты содержит краткое изложение дипломной работы и основные выводы по выбранной теме исследования. Объем доклада – 3–4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации.

6.3. В содержание доклада для защиты необходимо включить:

- Актуальность выбранной темы (2–3 предложения), характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов, описание поставленных задач.
- Краткий обзор и выводы по теоретической главе.
- Изложение результатов исследования с представлением фотоотчета.
- Выводы по результатам исследования, предложения и возможность практического использования.

*Схема текста защиты
выпускной квалификационной работы (пример)*

Общий объем печатного текста для защиты – 4 листа, 14-м шрифтом с 1,5-м интервалом.

Обращение (пример): *Глубокоуважаемые председатель, члены государственной экзаменационной комиссии!*

Тема ВКР студентом не зачитывается, т. к. это прерогатива секретаря ГЭК.

Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) – (0,5 страницы).

Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы (какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.

ИЛИ

Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости).

Далее указываются основные теоретические положения по проблеме исследования. Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации практической части работы была выбрана..... Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: *«Таким образом.....».*

Выводы разрешите не зачитывать... (в случае если они заранее напечатаны на листах А4 и представлены всем членам ГЭК, в противном случае вводы зачитываются **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)

Спасибо за внимание!

**Слова и фразы, выделенные курсивом, – клише для написания основных разделов выступления на защите ВКР.*

6.4. Презентация к докладу по дипломной работе должна содержать не более 20 слайдов и включать в себя наиболее важные данные исследования, наглядное изображение результатов (фото) или образцы выполненных работ и т. д.

Общие требования к презентации:

В состав работы входят следующие части:

1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательного учреждения, обязательно указывать Медицинский колледж (размер шрифта – не менее 24 пт);
 - Название темы (размер шрифта – не менее 28 пт, полужирный);
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – не менее 24 пт);
 - Фамилия, имя, отчество, должность научного руководителя (размер шрифта – не менее 24 пт).
2. Слайд № 2 должен описывать цель и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объем слайда – не более 15 строк текста).
3. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

4. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).

5. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт .

6. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне», нумерация слайдов должна быть читаема.

7. Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт.

8. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.

9. Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 15 строк текста. Не рекомендуется перегружать слайд большим объемом текстового материала.

10. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

11. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

12. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

13. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97, 2000, 2002(XP), 2003 либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.

14. Файл презентации может быть записан на CD или Flash-память.

15. Перед защитой файл презентации должен быть размещен в корневом каталоге диска компьютера, на котором данная презентация будет воспроизводиться. Название файла должно совпадать с Ф. И. О. докладчика.

6.5. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы (владение материалом);

- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- качество содержания и оформления работы (презентабельность).

6.6. Защита ВКР оценивается по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР (*Приложение 8*).

6.7. Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, утвержденных приказом ректора ВолгГМУ, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

6.8. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной

организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6.10. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты им выпускной квалификационной работы.

Заключение

Введение выпускной квалификационной работы в качестве испытания ГИА позволяет решать задачи завершающего этапа в подготовке средних медицинских работников:

- систематизировать, закрепить знания и умения по специальности, применить их при решении конкретных профессиональных задач; определить степень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- обучить методике исследования и экспериментирования, оценить возможности студента в этой области;

- научить публично выступать по результатам профессиональной деятельности, аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;

произвести оценку уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности (*Приложение 9*).

Приложения

Приложение 1

Директору Медицинского колледжа ВолгГМУ
доценту И. М. Чеканину
студента (ки) ____ курса ____ группы
специальности 33.02.01 «Фармация»

(Ф. И. О.)

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной для разработки выпускную квалификационную работу (дипломная работа/дипломный проект) на тему
« _____ »

Научным руководителем прошу назначить _____

(должность или звание, Ф. И. О.)

Дата

Подпись

Приложение 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет»

Кафедра _____

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент _____

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Тема работы _____

Срок окончания работы «___» _____ 20__ г.

Дата предварительной защиты «___» _____ 20__ г.

Срок представления работы на рецензию «___» _____ 20__ г.

Вопросы, подлежащие разработке:

Введение

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

Руководитель ВКР _____ (подпись)

Задание принял к исполнению «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ подпись / Ф. И. О.

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Разработка темы и планирование дипломной работы.
2. Работа в библиотеке, подбор литературы по теме дипломной работы, составление библиографического списка по теме.
3. Разработка плана, проведение практической части работы.
4. Работа над главами ВКР (введение, материалы и методы, практическая часть).
5. Работа над последней главой (заключение, предложения и рекомендации).
6. Корректировка, внесение дополнений, изменений, предложений.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (студент)	Раздел принял (руководитель)	
1	Введение				
2	Материалы и методы				
3	Практическая часть				
4	Заключение				
5	Приложения, список использованных источников и литературы				
6	Мультимедийная презентация и тезисы выступления				

Руководитель ВКР _____ / _____
подпись Ф. И. О.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Задание принял к исполнению _____ / _____

подпись Ф. И. О. студента
 « ____ » _____ 201 ____ г.

Приложение 4

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

 (Ф. И. О. руководителя)
 Студента (-тки) 3 курса, специальности 33.02.01 «Фармация»,

(фамилия, имя, отчество полностью)

на выпускную квалификационную работу по теме _____

Описание работы

Положительные стороны

Замечания

Рекомендации

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТА**

№	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
11	Актуальность проблемы исследования	
12	Степень выполнения целей и задач исследования	
13	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с научным руководителем	
14	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не соответствует».

Заключение: задание на выпускную квалификационную работу выполнено _____
(полностью/не полностью)

Подготовка студента

(Ф. И. О.)

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Он (а) может/не может быть допущен(а) к защите.

Научный руководитель _____ (Ф. И. О.)
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
 2. Актуальность темы.
 3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
 4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
 5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
 6. Недостатки работы.
 7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т. д.
- Общий вывод.

Приложение 5

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(-тки) 3 курса Медицинского колледжа ВолгГМУ, обучающегося по специальности 33.02.01 «Фармация» на тему

« _____ »
Рецензент _____
(Ф. И. О., должность)

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
(Обоснование, значимость)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВКР
Теоретический уровень подготовки ВКР, глубина проработки материала, полнота раскрытия и охвата исследуемой темы, обоснованность изложенных выводов, наличие конкретных данных (цифр), расчетов, сравнений (анализа). Структура, логика и стиль изложения представленного материала.

СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ
Полнота раскрытия исследуемой темы.

НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ
(с указанием на конкретные разделы и страницы)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА ВКР _____

РЕЦЕНЗЕНТ
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание) Подпись _____

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Полнота и глубина анализа теоретических и практических исследований по изучаемой теме (по литературным источникам).
3. Оценка практической значимости работы.
4. Степень самостоятельности студента в решении поставленных вопросов, его инициативность. Умение принимать самостоятельные решения, использовать в работе современные достижения науки и техники.
5. Научное и практическое значение выводов ВКР.
6. Качество литературного изложения, стиль, логика.
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Заключение об актуальности работы, возможности использования ее результатов для практического здравоохранения и оценку работы в целом.
9. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студента (-тки) 3 курса Медицинского колледжа ВолгГМУ, обучающегося по специальности 33.02.01 «Фармация» на тему

« _____ »

Рецензент _____

(Ф. И. О., должность)

Представленная к рецензии дипломная работа представляет собой комплексную учебно-исследовательскую работу, в которой используются знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля ПМ. « _____ ».

Последовательность изложения материала, оформления, информационный материал соответствуют методическим требованиям к дипломному проектированию.

Работа включает: введение, основную часть, которая состоит из _____ глав, заключение, предложения, литературу и приложения.

Работа включает обзор литературы по существующей проблеме.

Во введении определены актуальность проблемы и практическая значимость изучаемой темы, четко поставлены цели и задачи, определены предмет, объект и методы исследования, выдвинута гипотеза.

Результаты исследований характеризуют особенности _____.

Автор провел следующую учебно-исследовательскую работу: _____.

В конце работы автор сделал выводы по проблеме и дал рекомендации по ее решению.

Принципиальных замечаний по работе не имеется.

Автор обнаружил основательную теоретическую подготовку, навыки в организации и проведении исследований, умение самостоятельно работать и творчески решать поставленную задачу.

Работа имеет практический выход и заслуживает оценки « _____ ».

« _____ » _____ 201 _____ г. _____ / _____

подпись / Ф. И. О.

Образец титульного листа

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Медицинский колледж
Специальность 33.02.01 «Фармация»

На правах рукописи

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ,
ШРИФТ TIMES NEW ROMAN, РАЗМЕР 14, ПОЛУЖИРНЫЙ**

Выполнил (а) студент (ка)

_____ курса _____ группы

_____ (подпись)

Научный руководитель:

_____ (подпись)

«Работа допущена к защите»

« _____ » _____ 20 _____ г.

(дата)

Директор медицинского колледжа

_____ Чеканин И. М.

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой _____

Дата защиты « _____ » _____ 20 _____ г.

Секретарь ГЭК _____ - _____

Волгоград, 201 _____

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Важным этапом подготовки к защите ВКР является подготовка презентации. *Презентация* – системный итог исследовательской работы студента по теме, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты ВКР позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Прежде чем приступить к созданию мультимедийной презентации необходимо написать тезисы выступления или составить развернутый план-конспект выступления. Выступление должно содержать основные положения и составлять примерно 7–10 минут. Мультимедийная презентация не должна быть перегружена слайдами (примерно 14–15 слайдов).

Наиболее широко распространённый и удобный вариант создания презентаций – использование программы Power Point Microsoft Office 2003, Power Point Microsoft Office 2007.

Создание презентации требует творческого подхода, а применение алгоритма её выполнения будет во многом этому способствовать. В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Рисунки и фотографии на слайдах должны соответствовать содержанию выступления. Слайд не должен быть перегружен текстом. Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 18–72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбран-

ному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Следует выбрать оптимальное сочетание цветов слайда и текста. Например, на светлом фоне – тёмный шрифт (чёрный, тёмно-синий), на тёмном фоне (чаще всего синем) – белый, светло-жёлтый шрифт. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

Алгоритм создания презентации в программе Power Point Microsoft Office

Запуск программы Power Point и выбор шаблона слайда. Наиболее удобно из макетов содержимого (Создать слайд – макеты содержимого) выбрать **Пустой слайд**, т. к. на нём наиболее удобно располагать текст, рисунки, диаграммы, таблицы.

Следующий шаг – создаём столько пустых слайдов, сколько потребуется для презентации.

Последовательно в каждый слайд вводим ту информацию, которая требуется для изложения доклада.

Через меню **Вставка** производим вставку в слайды необходимые объекты: рисунки, диаграммы, таблицы, мультимедийные эффекты и др., а также осуществляем работу с элементами других приложений Microsoft Office.

Через меню **Формат**, при необходимости, можно менять параметры форматирования слайдов: шрифта, фона, цветового оформления и расположения объектов на слайде.

Меню **Сервис** содержит различные сервисные операции: проверку орфографии, настройку языка, параметров программы, автоматизацию ввода текста, средства в Интернете.

Следующее действие – выбор режима смены слайдов. Через меню **Показ слайдов** в диалоговом окне **Смена слайдов** выбираем способ смены слайда (по скорости, по щелчку, автоматически). В поле предварительного просмотра будет представлен эффект перехода слайдов в презентации.

Следует подчеркнуть, что при представлении доклада лучше воспользоваться сменой слайдов по щелчку, т. к. автоматическая смена слайдов требует очень чёткого и своевременного изложения материала, а любая задержка приведёт к срыву его дидактического содержания. Введение в презентацию эффектов анимации нецелесообразно, т. к. простая или сложная анимация элементов слайда также может привести к задержке смены слайдов и нарушению целостности представленного доклада. Эффекты анимации наилучшим образом используются при демонстрационных презентациях.

Окончательное оформление презентации. Все слайды презентации повторно просматриваются. При необходимости изменяем порядок следования слайдов, удаляются невостребованные слайды, проводится демонстрация презентации. Во время демонстрации в левом нижнем углу экрана появляется кнопка вызова контекстного меню, в котором содержатся все необходимые команды управления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями, свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако имеет недочеты, замечания; имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента; при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений; в отзывах руководителя и рецензента

имеются замечания по содержанию работы и используемой методике; при защите студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Приложение 9

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.
5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

Список нормативных документов и источников

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях СПО, письмо Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. № 112-52-11 ИН/12-23.

3. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России № 501 от 12.05.2014 г.

5. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 96 с.

Учебное издание

**Сорокина Елена Валерьевна,
Чеканин Игорь Михайлович**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
для студентов медицинского колледжа ВолгГМУ,
специальности 33.02.01 «Фармация»**

Редактирование *Е. В. Максимовой*
Компьютерная верстка *Н. З. Белоусовой*
Оформление обложки *Е. А. Могутиной*
Директор Издательства ВолгГМУ *Л. К. Кожеевников*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 34.12.01.543. П 000006.01.07 от 11.01.2007 г.

Подписано в печать 25.09.2018. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 1,93. Тираж 150 экз. Заказ 264.

Волгоградский государственный медицинский университет
400131, Волгоград, пл. Павших борцов, 1

Издательство ВолгГМУ
400006, Волгоград, ул. Дзержинского, 45